

## ARKUSZ KONTROLI

### „Prawidłowość realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury”

#### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy sprawdzenia zgodności z przepisami prawa organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego, własnej historii i kultury oraz geografii kraju, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie styczeń – marzec 2018 r. w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach różnych typów.
3. W każdym województwie kontrolą należy objąć 2 przedszkola i 5 szkół różnych typów.
4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.
5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2017/2018.

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „U-PO”.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 2159, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r. poz. 263) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN-2007”.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN-2017”.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204, z późn. zm.) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RPN-2012”.

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. poz. 624, z późn. zm.) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RRS”.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RDPN-2017”.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170, z późn. zm.) - rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RDPN-2014”.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. poz. 170, z późn. zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z późn. zm.).

UWAGA:

- *W przypadku, gdy kontrola jest przeprowadzana w przedszkolu, należy pominąć pytania 4, 5, 12, 15, 16, 19-23 i 25.*
- *W przypadku, gdy kontrola jest przeprowadzana w szkole podstawowej należy pominąć pytania 3, 5 i 24.*
- *W przypadku, gdy kontrola jest przeprowadzana w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej należy pominąć pytania 3, 4, 13-16 i 24.*
- *Pytania 21 i 22 dotyczą wyłącznie szkół, w których prowadzone jest nauczanie języka mniejszości narodowej.*

1.

Kontrolowana jednostka systemu oświaty:

*Należy zaznaczyć tylko jedną jednostkę.*

Przedszkole

Szkoła podstawowa

	<input type="checkbox"/> Gimnazjum <input type="checkbox"/> Liceum ogólnokształcące <input type="checkbox"/> Technikum <input type="checkbox"/> Branżowa szkoła I stopnia
2.	<p>W przedszkolu/szkole prowadzona jest nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:</p> <p><i>Należy zaznaczyć wszystkie języki, których nauka jest prowadzona w jednostce.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> niemieckiego</li> <li><input type="checkbox"/> litewskiego</li> <li><input type="checkbox"/> ukraińskiego</li> <li><input type="checkbox"/> białoruskiego</li> <li><input type="checkbox"/> czeskiego</li> <li><input type="checkbox"/> słowackiego</li> <li><input type="checkbox"/> rosyjskiego</li> <li><input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz</li> <li><input type="checkbox"/> ormiańskiego</li> <li><input type="checkbox"/> karaimskiego</li> <li><input type="checkbox"/> romskiego</li> <li><input type="checkbox"/> łemkowskiego</li> <li><input type="checkbox"/> tatarskiego</li> <li><input type="checkbox"/> kaszubskiego</li> </ul>
3.	<p>Statut przedszkola zawiera cele i zadania przedszkola w zakresie umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, zgodnie z art. 102 ust. 1 pkt 3 U-PO.</p> <p><input type="checkbox"/> Tak</p>

	<input type="checkbox"/> Nie  Jeśli NIE należy wydać zalecenie: <i>Zaleca się uzupełnienie postanowień statutu przedszkola, zgodnie z art. 102 ust. 1 pkt 3 U-PO.</i> <input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b>
4.	Statut szkoły zawiera cele i zadania szkoły w zakresie umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz postanowienia, dotyczące organizacji nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 4 i 6 U-PO.  <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeśli NIE należy wydać zalecenie: <i>Zaleca się uzupełnienie postanowień statutu szkoły, zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt. 4 i 6 U-PO.</i> <input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b>
5.	Statut szkoły zawiera postanowienia, dotyczące organizacji nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych, zgodnie z przepisami RRS. <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeśli NIE należy wydać zalecenie: <i>Zaleca się uzupełnienie postanowień statutu szkoły, odpowiednio zgodnie z:</i> - § 2 ust. 1 pkt 5 załącznika nr 3 do RRS, - § 2 ust. 1 pkt 5 załącznika nr 4 do RRS, - § 2 ust. 1 pkt 6 załącznika nr 5a do RRS lub - § 2 ust. 1 pkt 6 załącznika nr 5b do RRS.  <input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b>
6.	Programy nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego lub programy wychowania przedszkolnego zostały dopuszczone przez dyrektora do użytku w przedszkolu/szkole i włączone do zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania, zgodnie z przepisami art. 22a ust. 6 i 7 USO.

	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeśli NIE należy wskazać przyczyny: ..... Jeśli NIE należy wydać zalecenie: <i>Zaleca się dopuszczenie do użytku w przedszkolu lub szkole odpowiednio programu wychowania przedszkolnego lub programu/programów nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego oraz ich włączenie odpowiednio do zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania, zgodnie z art. 22a ust. 6 i 7 USO.</i> <input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b>
7.	Łączna liczba dzieci/uczniów w przedszkolu/szkole, objętych w roku szkolnym 2017/2018 nauczaniem języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:  ..... dzieci/uczniów
8.	Liczba złożonych w przedszkolu/szkole wniosków w sprawie nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego od roku szkolnego 2017/2018:  ..... wniosków
9.	Łączna liczba wszystkich złożonych w przedszkolu/szkole wniosków w sprawie nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego (włącznie z wnioskami z pyt. 8):  ..... wniosków
10.	Wszystkie dzieci/wszyscy uczniowie objęci nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego posiadają obywatelstwo polskie, zgodnie z art. 2 i 19 UMN.  <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeśli TAK, należy pominąć pytania 11 i 12.  Jeśli NIE należy wydać zalecenie:

	<p>Zaleca się zorganizowanie pracy szkoły zgodnie z art. 2 i 19 UMN.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b></p>
11.	<p>Liczba dzieci/uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w nauce języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, i informacja, jakie obywatelstwo posiadają ci uczniowie.</p> <p>obywatelstwo ..... liczba uczniów .....</p>
12.	<p>Uczniowie wymienieni w pyt. 11 korzystają z prawa do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela lub dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, odpowiednio zgodnie z art. 165 ust. 7, 8 i 10 U-PO lub art. 94a ust. 4, 4a i 4c USO w zw. z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
13.	<p>Łączna liczba oświadczeń o rezygnacji z objęcia dziecka/ucznia nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego złożonych w szkole w terminie do 29 września 2017 r.:</p> <p>..... oświadczeń</p> <p><i>Jeśli nie złożono w szkole ani jednego oświadczenia, należy pominąć pyt. 14.</i></p>
14.	<p>Wyjaśnienia dyrektora na temat zdiagnozowanych przyczyn składania oświadczeń, o których mowa w pyt. 13.</p> <p>..... ..... ..... .....</p>
15.	<p>Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego dyrektor szkoły przekazał rodzicom (którzy złożyli wniosek o objęcie dziecka nauczaniem języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego) informacje, o których mowa w § 6 RMN–2017.</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli NIE należy wydać zalecenie:</p>

	<p><i>Zaleca się przekazanie rodzicom dzieci objętych w roku szkolnym 2017/2018 nauczaniem języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego informacji, o których mowa § 6 RMN–2017.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b></p> <p><i>Jeśli NIE, należy pominąć pyt. 16</i></p>															
<p><b>16.</b></p>	<p>Informacja dyrektora szkoły o terminie i formie przekazania rodzicom informacji, o których mowa w § 6 RMN–2017, a także o udokumentowaniu tego faktu.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>															
<p><b>17.</b></p>	<p>Formy organizacyjne nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– § 4 RMN–2007 (dotyczy gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych) lub</li> <li>– § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1 RMN–2017 (dotyczy przedszkoli, szkół podstawowych i branżowych szkół I stopnia)</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Dodatkowa nauka języka (symbol 1)</p> <p><input type="checkbox"/> Nauka w dwóch językach (symbol 2)</p> <p><input type="checkbox"/> Nauka w języku mniejszości lub języku regionalnym (symbol 3)</p>															
<p><b>18.</b></p>	<p>Sposób organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:</p> <table border="1" data-bbox="341 1458 1366 1868"> <thead> <tr> <th data-bbox="341 1458 874 1675">Oddział (O)/grupa międzyoddziałowa (GMO) lub grupa międzyklasowa (GMK), np. klasa I O, klasa II GMO, klasy I–III GMK</th> <th data-bbox="874 1458 1099 1675">Forma organizacyjna nauki; należy wpisać symbol (1), (2) lub (3)</th> <th data-bbox="1099 1458 1366 1675">Liczba dzieci/uczniów objętych nauczaniem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Oddział (O)/grupa międzyoddziałowa (GMO) lub grupa międzyklasowa (GMK), np. klasa I O, klasa II GMO, klasy I–III GMK	Forma organizacyjna nauki; należy wpisać symbol (1), (2) lub (3)	Liczba dzieci/uczniów objętych nauczaniem												
Oddział (O)/grupa międzyoddziałowa (GMO) lub grupa międzyklasowa (GMK), np. klasa I O, klasa II GMO, klasy I–III GMK	Forma organizacyjna nauki; należy wpisać symbol (1), (2) lub (3)	Liczba dzieci/uczniów objętych nauczaniem														
<p><b>19.</b></p>	<p>W szkole prowadzona jest nauka własnej historii i kultury.</p> <p><input type="checkbox"/> Tak</p>															

	<input type="checkbox"/> Nie  Jeśli TAK, należy pominąć pyt. 20.
20.	Wyjaśnienia dyrektora na temat nieumieszczenia w szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 nauki własnej historii i kultury.  ..... ..... .....
21.	W szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 umieszczono naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa?  <input type="checkbox"/> Tak  <input type="checkbox"/> Nie  Jeśli TAK, należy pominąć pyt. 22.
22.	Wyjaśnienia dyrektora na temat nieumieszczenia w szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa.  ..... ..... .....
23.	Roczne oceny klasyfikacyjne z nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego są umieszczone w arkuszach ocen uczniów, zgodnie z odpowiednio § 14 RDPN-2017 lub § 15 RDPN-2014.  <i>Kontrolujący wypełnia na podstawie wpisów w arkuszach ocen z roku szkolnego 2016/17 10 losowo wybranych uczniów.</i>  <input type="checkbox"/> Tak  <input type="checkbox"/> Nie  Jeśli NIE należy wydać zalecenie:  <i>Zaleca się uzupełnienie arkuszy ocen uczniów, zgodnie z odpowiednio § 14 RDPN-2017 lub § 15 RDPN-2014.</i>  <input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b>



<p><b>24</b></p>	<p>Nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego jest umieszczona w dziennikach zajęć przedszkola, w których wpisane są dzieci uczęszczające na tę naukę, zgodnie z § 2 RDPN-2017.</p> <p><input type="checkbox"/> Tak</p> <p><input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli NIE należy wydać zalecenie:</p> <p><i>Zaleca się uzupełnienie dziennika zajęć przedszkola, do których są wpisane dzieci uczęszczające na naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z § 2 RDPN-2017.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b></p>
<p><b>25.</b></p>	<p>Nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego jest umieszczona w dziennikach lekcyjnych, w których wpisani są uczniowie uczęszczający na tę naukę, zgodnie z § 8 RDPN-2017 lub § 10 RDPN-2014.</p> <p><input type="checkbox"/> Tak</p> <p><input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli NIE należy wydać zalecenie:</p> <p><i>Zaleca się uzupełnienie dziennika lekcyjnego, do którego są wpisani uczniowie uczęszczający na naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z § 8 RDPN-2017 lub § 10 RDPN-2014.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</b></p>
<p><b>Spostrzeżenia wizytatora:</b></p>	
<p><u>UWAGA:</u></p> <p><i>Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu jednostki systemu oświaty zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności kontrolnych (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.</i></p>	

.....  
 Data i podpis dyrektora przedszkola  
 lub szkoły

.....  
 Data i podpis kontrolującego