

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



## DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 10 marca 2021 r.

DKO-WEK.053.13.2020.MR

Pan

[Redacted address]

Szanowny Panie Profesorze,

w związku z przesłaną przez Pana i innych nauczycieli akademickich petycją w sprawie wprowadzonego od roku szkolnego 2021/2022 dodatkowego przedmiotu na egzaminie ósmoklasisty, uprzejmie przedstawiam następujące stanowisko.

W polskim systemie edukacji każdy etap kształcenia kończy się egzaminem zewnętrznym. Egzaminy zewnętrzne to obecnie: egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Zasadniczym celem przeprowadzania egzaminów zewnętrznych jest stworzenie warunków dających możliwość dokonywania oceny wiadomości i umiejętności uczniów oraz absolwentów według jednakowych kryteriów. Dzięki takiemu systemowi wyniki egzaminów zewnętrznych są porównywalne w skali ogólnopolskiej. Zadania egzaminacyjne sprawdzają poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a przygotowanie do egzaminu jest integralną częścią procesu kształcenia.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe*<sup>1</sup> wprowadziła nową strukturę szkolnictwa. Od roku szkolnego 2017/2018 funkcjonuje m.in. 8-letnia szkoła podstawowa, na zakończenie której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty*<sup>2</sup> oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w *sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty*<sup>3</sup>. Egzamin

<sup>1</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.

<sup>2</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm. – dalej: *ustawa o systemie oświaty*.

<sup>3</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 1361 – dalej: *rozporządzenie o egzaminie ósmoklasisty*.

ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej<sup>4</sup> oraz sprawdza w jakim stopniu uczniów spełnia te wymagania. Oprócz funkcji diagnostycznej wyniki przeprowadzonego egzaminu pełnią również rolę rekrutacyjną do szkół ponadpodstawowych. Istotnym czynnikiem stanowiącym o wartości wyników egzaminów zewnętrznych jest obiektywizacja ocen. Oceny uzyskiwane w szkole w procesie oceniania wewnątrzszkolnego są równoważone w procesie rekrutacyjnym przez oceny dokonywane przez niezależnych egzaminatorów w okręgowych komisjach egzaminacyjnych w ramach systemu egzaminów zewnętrznych.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*<sup>5</sup> w latach szkolnych 2018/2019-2020/2021 egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe: *język polski, matematykę* i *język obcy nowożytny*<sup>6</sup>. Natomiast począwszy od roku szkolnego 2021/2022 egzamin ósmoklasisty obejmować będzie, oprócz wymienionych przedmiotów obowiązkowych, także jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: *biologia, chemia, fizyka, geografia* lub *historia*<sup>7</sup>. Wyniki uzyskane na egzaminie ósmoklasisty ze wskazanych przedmiotów pozwolą określić poziom kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową w kluczowych dziedzinach wiedzy, istotnych dla podejmowania nauki na kolejnym etapie kształcenia.

Przygotowanie materiałów egzaminacyjnych do egzaminu ósmoklasisty należy do kompetencji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej<sup>8</sup>. CKE opracowała i ogłosiła *Informator o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019*<sup>9</sup>. Natomiast 1 września 2020 r. CKE opublikowała na swojej stronie internetowej informator o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2021/2022 z przedmiotów dodatkowych<sup>10</sup>.

Ponieważ zarówno tegoroczni ósmoklasiści, jak i maturzyści w 2019 r. doświadczyli skutków ogólnopolskiego strajku nauczycieli, a wiosną 2020 r. i od jesieni 2020 r. uczestniczą w zdalnym nauczaniu, Minister

<sup>4</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 356).

<sup>5</sup> Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.

<sup>6</sup> Zgodnie z art. 295 ustawy *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*.

<sup>7</sup> Zgodnie z art. 44zu ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

<sup>8</sup> Zgodnie z art. 9a ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.

<sup>9</sup> [https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN\\_OSMOKLASISTY/Informatory/Informator\\_Czesc%20ogolna.pdf](https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/Informator_Czesc%20ogolna.pdf)

<sup>10</sup> <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>

Edukacji i Nauki zdecydował o ograniczeniu zakresu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i przeprowadzeniu tegorocznego egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego na podstawie wymagań egzaminacyjnych, mających zastosowanie wyłącznie w roku szkolnym 2020/2021. Rozporządzenie dotyczące wymagań egzaminacyjnych zostało podpisane przez Ministra Edukacji i Nauki 16 grudnia 2020 r.<sup>11</sup>

Ministerstwo Edukacji i Nauki wszystkie działania dotyczące organizacji roku szkolnego oraz egzaminowania uczniów i absolwentów podejmuje stosownie do oceny rozwoju sytuacji epidemicznej, a w przypadku uczniów i absolwentów przystępujących do egzaminów również warunków, w których prowadzone było kształcenie.

Przed przeprowadzeniem w 2022 r. pierwszego egzaminu ósmoklasisty w pełnym zakresie (z czterech przedmiotów) Ministerstwo Edukacji i Nauki oceni czy ze względu na realizację przez uczniów przystępujących do egzaminu części kształcenia w warunkach stanu epidemii konieczne jest dokonywanie korekt dotyczących zakresu tego egzaminu. Decyzje w tej sprawie zostaną podjęte z odpowiednim wyprzedzeniem.

*Z poważaniem*

Katarzyna Koszewska  
Dyrektor  
Departament Kształcenia Ogólnego  
/ – podpisany cyfrowo/

Załącznik:

KLAUZULA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH – PETYCJA

---

<sup>11</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 2314).