

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU DZIAŁALNOŚCI

**Ministra Edukacji i Nauki za rok 2020
dla działu szkolnictwo wyższe i nauka**

		MIERNIKI OKREŚLAJĄCE STOPIEŃ REALIZACJI CELU			Najważniejsze PLANOWANE ZADANIA służące realizacji celu		Najważniejsze PODJĘTE ZADANIA służące realizacji celu (dot. cz. A i C) / PODJĘTE PODZADANIA BUDŻETOWE służące realizacji celu (dot. cz. B)
Lp.	CEL	NAZWA MIERNIKA	PLANOWANA wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	OŚSIĄGNIĘTA wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie			
1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.	
1.	Unowocześnienie systemu szkolnictwa wyższego i nauki na rzecz podniesienia jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	Realizacja zadań związanych z wydaniem rozporządzeń do ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. poz. 1668), przewidzianych do wydania w roku 2020 - liczba wydanych rozporządzeń.	2	2	Wydanie aktów wykonawczych do ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce przewidzianych do ogłoszenia w 2019 roku. Opracowanie projektów aktów wykonawczych przewidzianych do ogłoszenia w roku 2020.	Opracowanie w ramach rządowego procesu legislacyjnego projektów rozporządzeń do ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce - zadanie zostało zrealizowane. Rozporządzenie w sprawie legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego zostało ogłoszone w dniu 17 kwietnia - Dz.U. 2020 poz. 689. Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej zostało ogłoszone w dniu 7 sierpnia - Dz.U. 2020 poz. 1352.	
	Unowocześnienie systemu szkolnictwa wyższego i nauki na rzecz podniesienia jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	Liczba uruchomionych projektów pozakonkursowych w ramach POWER.	co najmniej 1	0 (ze względu na pandemię COVID-19 zrezygnowano z uruchamiania nowych projektów. W ramach działań zaradczych zastosowano wydłużenie terminu realizacji projektu pozakonkursowego POWER pn.: "Najlepsi z najlepszych! 4.0" oraz ogłoszenie II naboru ofert w ramach projektu pozakonkursowego POWER pn.: "Najlepsi z najlepszych! 4.0").	Realizacja projektu "Najlepsi z najlepszych 5.0".	Planowano uruchomienie projektu pozakonkursowego POWER pn.: "Najlepsi z najlepszych! 5.0" oraz "Menadżerowie uczeni". W związku z tym, że oba projekty wiąże się z wyjazdami zagranicą zrezygnowano z realizacji obu projektów z uwagi na pandemię. Z uwagi na oszczędności w ramach realizacji projektu pn.: "Najlepsi z najlepszych! 4.0", spowodowane przesunięciem terminów organizacji międzynarodowych zawodów, warsztatów, konferencji lub zmianą ich formy organizacji na formę zdalną w związku z pandemią wirusa SARS-CoV-2, zaistniała potrzeba rezygnacji z realizacji projektu pozakonkursowego POWER pn.: "Najlepsi z najlepszych! 5.0". W związku z powyższym zaplanowano organizację kolejnego naboru ofert w ramach środków posiadanych w projekcie pozakonkursowym POWER pn.: "Najlepsi z najlepszych! 4.0". Działania zaplanowane w ramach projektu pozakonkursowego pn.: "Najlepsi z najlepszych! 5.0" są realizowane w projekcie pozakonkursowym pn.: "Najlepsi z najlepszych! 4.0" poprzez uruchomienie II naboru ofert w I kwartale 2021.	
	Unowocześnienie systemu szkolnictwa wyższego i nauki na rzecz podniesienia jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	Liczba studentów i doktorantów w uczelniach publicznych nadzorowanych przez MNiSW/MEiN przypadających na nauczyciela akademickiego.	12,90	12,14	Finansowanie utrzymania potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni.	Realizowano wszystkie zaplanowane zadania, tj.: 1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej. 2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki. 3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki. 4. Wsparcie procesu kształcenia. Z uwagi na konstrukcję wskaźnika osiągnięta na koniec roku wartość jest lepsza od zakładanej.	
Unowocześnienie systemu szkolnictwa wyższego i nauki na rzecz podniesienia jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	Liczba międzynarodowych konferencji służących przygotowaniu podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki do przeprowadzenia oceny wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.	1	1	Organizacja międzynarodowej konferencji poświęconej dobrym praktykom w zakresie oceny wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.	W dniach 4-6 listopada 2020 r. w formie zdalnej (on-line) odbyła się międzynarodowa konferencja „Impact of Science”. Tematem konferencji był wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki. Konferencja „Impact of Science” została zorganizowana przez The Network for Advancing and Evaluating the Societal Impact of Science (AESIS) we współpracy z Akademią Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie. Partnerem programowym konferencji było Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Konferencje otworzył Minister Edukacji i Nauki Przemysław Czarnek. Udział w konferencji wzięli również Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Rozwoju, Pracy i Technologii Jarosław Gowin. Ze strony polskiej na konferencję zostali zaproszeni przedstawiciele uczelni akademickich, instytutów PAN, instytutów badawczych oraz reprezentanci środowiska naukowego. Konferencja „Impact of Science” umożliwiła wymianę wiedzy i doświadczeń przedstawicieli instytucji badawczych, jak również instytucji publicznych, których zakres działania obejmuje sprawy nauki. Tematem dyskusji była m.in. ocena wpływu społeczno-gospodarczego działalności naukowej, który stanowi jedno z kryteriów ewaluacji jakości działalności naukowej zaplanowanej na 2022 rok.		
2.	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego.	Projekt ustawy o zmianie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej.	1	1	Opracowanie w ramach rządowego procesu legislacyjnego projektu ustawy, który zostanie przyjęty przez Radę Ministrów i skierowany do prac parlamentarnych.	Projekt ustawy o zmianie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej został przyjęty przez Radę Ministrów dn. 3 listopada 2020 r. (wpłynął do Sejmu 4 listopada 2020 r. - druk nr 733).	
	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego.	Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego (w %).	wzrost o co najmniej 5%	5,03%	Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych polskiego rządu dla cudzoziemców – studentów i doktorantów oraz programów wspierania międzynarodowej wymiany akademickiej pracowników naukowych i dydaktycznych (przejazdowej i wyjazdowej). Inicjowanie i realizowanie programów wspierania procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz propagowanie języka polskiego za granicą.	1. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) ogłosiła w 2020 r. nabory do 29 programów wspierających mobilność akademicką i naukową oraz realizowała 13 zadań sfinansowanych przez MNiSW/MEiN i 5 pozaprogramowych zadań ustawowych. 2. W 2020 r. NAWA wspierała działania promujące uczenie w ramach kampanii "Ready, Study, Go! Poland" poprzez zorganizowanie udziału polskiej delegacji w 8 wydarzeniach targowych i misjach edukacyjnych (stacjonarnie lub wirtualnie) oraz zorganizowała 10 wirtualnych targów edukacyjnych. 3. Ponadto NAWA skierowała w 2020 r. 81 lektorów języka polskiego jako języka obcego do zagranicznych ośrodków akademickich w 30 krajach. Należy zauważyć, że wzrost liczby studentów nie zależy wyłącznie od działań podejmowanych przez MNiSW/MEiN, ale również od aktywności uczelni oraz innych podmiotów działających w obszarze umiędzynarodowienia. Realizacja celu została zagrożona z przyczyn niezależnych od MNiSW/MEiN. W związku z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2 wprowadzone zostały ograniczenia m.in. w przekraczaniu granic. Monitorowano na bieżąco wprowadzane na szczeblu rządowym ograniczenia, nakazy i zakazy dotyczące studentów zagranicznych. Utrzymywano bieżący kontakt z MSWiA, MSZ, Komendą Główną Straży Granicznej, NAWA oraz uczelniami i w miarę możliwości wypracowywano systemowe usprawnienia dla mobilności akademickiej lub interweniowano w indywidualnych przypadkach.	
	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego.	Liczba wydarzeń informujących o możliwościach pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów.	co najmniej 10	5	Organizacja lub współorganizacja wydarzeń informujących o możliwościach pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów przyznawanych m.in. w ramach programu COST, NATO SPS, Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji, Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, EMBC/EMBL, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, IWM w Wiedniu oraz Zjednoczonego Instytutu Badań Jądrowych w Dubnie. (Z uwagi na epidemię koronawirusa i związane z nią anulowanie zaplanowanych wydarzeń nie było możliwości osiągnięcia planowanej wartości miernika. Zastąpiono działania innymi, przynoszącymi podobny efekt, tj. m.in. upowszechnianiem informacji nt. ofert stypendialnych i grantowych za pośrednictwem stron internetowych, mailowo, telefonicznie, jak również: 1. Rozpoznano możliwości dołączenia do spotkań wirtualnych realizowanych innych organizatorów (NAWA, uczelnie) 2. Zintensyfikowano promocję innymi kanałami - wzmożono konsultacje online lub telefoniczne z administracją uczelni. 3. Zastąpiono (tam gdzie to możliwe) spotkania w formie stacjonarnej - spotkaniami online.	1. COST - zorganizowano 3 spotkania w formule online: UE Kraków (lut), UW (lipiec) oraz PWroc (październik). 2. NATO SPS - przekazano materiały promocyjne nt. programu i nawiązano współpracę z Siecią Badawczą Łukasiewicza (z uwagi na pandemię COVID-19 zrezygnowano z organizacji spotkania) nawiązano 1 nowy kontakt roboczy. 3. EUJ - z uwagi na pandemię COVID-19 zrezygnowano z organizacji spotkań na rzecz informacji przekazywanych drogą mailową oraz za pośrednictwem portalu MNiSW 4. IWM - zorganizowana dwukrotnie (wrzesień, grudzień) warsztaty ERC - ze względu na pandemię COVID-19 przeprowadzone online w sesjach plenarnych i w mniejszych grupach roboczych 5. Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki - zorganizowano kilka spotkań i posiedzeń online w sprawach nowego konkursu.	

	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego.	Liczba zawartych umów lub porozumień międzynarodowych o kluczowym znaczeniu dla rozwoju polskiej nauki i szkolnictwa wyższego.	co najmniej 4	1	Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. Aktualizacja obowiązujących umów i porozumień. (Związane z pandemią koronawirusa ograniczenia w podróżach międzynarodowych miały negatywny wpływ na liczbę zawartych umów i porozumień - ze względu na utrudnienia w prowadzeniu negocjacji oraz brak możliwości organizacji ceremonii podpisania umowy).	Zadania związane z procesem zawierania umów prowadzono w sposób ciągły, intensyfikując kontakty z partnerami zagranicznymi w formule zdalnej. 1. podpisano umowę między Rządem RP a Rządem Republiki Litewskiej o wzajemnym uznawaniu dokumentów uprawniających do podejmowania studiów oraz uznawaniu okresów studiów, tytułów zawodowych, stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki. 2. uzyskano zgodę na negocjacje umowy między Rządem RP a Rządem RFN o zmianie umowy M7 sprawie Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki. 3. zakończono etap konsultacji międzyresortowych wniosku o wyrażenie zgody na podpisanie umowy z UNESCO. 4. przekazano stronie ukraińskiej projekt umowy między Ministrem Edukacji i Nauki Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Edukacji i Nauki Ukrainy o współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego. 5. przygotowano wniosek o udzielenie zgody na podpisanie Programu współpracy między Ministrem Edukacji i Nauki Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Edukacji i Nauki Mongolii w dziedzinie szkolnictwa wyższego. Działania zostały podjęte. Ich realizacja wydużyła się z przyczyn niezależnych od pandemii; proces konsultacji porozumienia po stronie niemieckiej. Zintensyfikowano kontakty robocze i oficjalne (w miarę możliwości) z wykorzystaniem elektronicznych środków komunikacji, telekonferencji oraz wideokonferencji
	Zwiększenie działań na rzecz doskonałości naukowej.	Liczba projektów finansowanych w konkursach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki oraz programu Dostkonała Nauka	Co najmniej 50 projektów w jednej edycji	307 projektów	1. Ogłoszenie kolejnej edycji konkursów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki oraz Dostkonałej Nauki; 2. Przeprowadzenie naboru wniosków; 3. Rozstrzygnięcie konkursu poprzedniej edycji.	1. Ocena formalna i merytoryczna projektów; 2. Decyzja Ministra o finansowaniu projektów w ramach programów NPRH - moduły DN, U21, U22, F oraz Dostkonała Nauka; 3. Zawieranie umów z wykonawcami projektów; 4. Ogłoszenie kolejnego konkursu w ramach NPRH na finansowanie projektów na 2021 r.; 5. Przeprowadzenie naboru wniosków w ramach NPRH. Decyzja Kierownictwa nie została ogłoszona kolejną edycją Dostkonałej Nauki w 2020r. Sytuacja pandemiczna związana z Covid 19, masowe prośby Wykonawców o zmiany w umowach dotyczące przesunięcia realizacji projektów na kolejny rok, sytuacja budżetowa, jak również zmiana kierownictwa MNiSW oraz rozpoczęcie prac przygotowawczych związanych z połączeniem dwóch ministerstw - wszystkie te czynniki spowodowały przesunięcie w czasie decyzji o uruchomieniu kolejnej edycji programu Dostkonała Nauka. Pomimo braku uruchomienia programu Dostkonała Nauka Wnioskodawcy mieli możliwość aplikowania do programu w tzw. "trybie szczególnym". Ponadto z uwagi na sytuację pandemiczną BPM analizował i rozpatrywał wystąpienia Wykonawców dotyczące potrzeby przesunięcia realizacji projektów w czasie i wykorzystania przeznaczonych środków finansowych w przedłużonym okresie realizacji projektów.
3.	Zwiększenie działań na rzecz doskonałości naukowej.	Liczba wdrożonych informatycznych zintegrowanych systemów usług dla nauki.	1	1	1. Optymalizacja i integracja usług. 2. Wdrożenie systemu ZSUN II.	Zrealizowano wszystkie zadania zaplanowane w ramach projektu i osiągnięto wszystkie kamienie milowe zaplanowane w ramach poszczególnych zadań*.
	Zwiększenie działań na rzecz doskonałości naukowej.	1. Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w 2020 r., odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus, w porównaniu z rokiem poprzednim. 2. Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w 2020 r., odnotowanych w indeksach SCIE, SSCI, AHCI i ESCI bazy bibliograficznej Web of Science, w porównaniu z rokiem poprzednim.	1. Wzrost o co najmniej 1000 2. Wzrost o co najmniej 1000	1. Wzrost o 6 347 artykułów. 2. Wzrost o 3845 artykułów. (wartości według stanu na dzień 26.03.2021)	1. Aktualizacja wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych. 2. Opracowanie założeń do zmiany sposobu sporządzania wykazów wydawnictw naukowych.	Pierwotnie zakładano, że opracowanie założeń do zmiany sposobu sporządzania przedmiotowych wykazów oraz przygotowanie projektu rozporządzenia w tej sprawie nastąpi do końca 2020 r., tak aby nowe rozwiązania mogły wejść w życie w 2021 r. i zostać zastosowane przy kolejnej ewaluacji jakości działalności naukowej, na potrzeby której wykazy te są przygotowywane. W związku ze stanem pandemii, ewaluacja jakości działalności naukowej została przesunięta z 2021 na 2022 r., co spowodowało spowolnienie działań nad wypracowaniem wstępnej propozycji nowych rozwiązań. Należy podkreślić, że nowe zasady nie powinny dotyczyć sporządzania wykazów na potrzeby obecnej ewaluacji. Zgodnie bowiem z § 35 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej (Dz. U. poz. 392 oraz z 2020 r. poz. 1352), w ewaluacji przeprowadzanej w 2022 r. liczbę punktów za: * artykuły naukowe opublikowane w ostatecznej formie w latach 2019-2021 ustala się zgodnie z ostatnim wykazem czasopism, * monografie naukowe opublikowane w ostatecznej formie w latach 2017-2021 ustala się zgodnie z ostatnim wykazem wydawnictw, sporządzonymi i udostępnionymi przez Ministra w okresie objętym ewaluacją. Tym samym, sporządzenie w 2021 r. wykazu na podstawie zmienionych regulacji skutkowałoby istotną zmianą reguł oceny, której wyniki miałyby zastosowanie do punktacji osiągnięć publikacyjnych z całego okresu objętego ewaluacją. W związku z powyższym zdecydowano, że ewentualna zmiana sposobu sporządzania wykazów, a w konsekwencji – zmiana rozporządzenia, nastąpi nie wcześniej niż w 2021 r.
	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba doktorantów biorących udział w programie „doktorat wdrożeniowy”.	co najmniej 400	W realizacji programu w ramach I edycji uczestniczyło ok. 250 uczestników, w II edycji – ok. 400 uczestników, w III – ok. 300 uczestników, a w IV edycji programu realizację projektu badawczego rozpoczęło ok. 600 doktorantów.	Ogłoszenie czwartego konkursu w programie "doktorat wdrożeniowy".	1. Nabór wniosków w ramach IV edycji programu "Doktorat wdrożeniowy". 2. Weryfikacja formalna wniosków nadesłanych w ramach IV edycji przez uczelnie i instytucje prowadzące szkoły doktorskie w danej dyscyplinie. 3. Przekazanie wniosków do oceny Zespołu doradczego ds. oceny wniosków w ramach programu "Doktorat wdrożeniowy".
	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba programów wsparcia projektów badawczo-rozwojowych w strategicznych obszarach gospodarki współfinansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (w szt.)	10	20	1. Kolejne nabory wniosków w ramach programu Szybka Ścieżka (poddziałanie 1.1.1 POIR) - konkursy horyzontalne oraz tematyczne. 2. Nowy nabór wniosków w ramach Wspólnego Przedsięwzięcia PGNiG i GAZ-SYSTEM (poddziałanie 4.1.1 POIR). 3. Nowy nabór wniosków w ramach Projektów Aplikacyjnych (Poddziałanie 4.1.4 POR). Kolejne nabory wniosków w ramach programów strategicznych (TECHMATSTRATEG, GOSPOSTRATEG, INFOSTRATEG). Nowe programy finansowane ze środków krajowych (Program zwiększenia efektywności wykorzystania dużej infrastruktury B+R, program badań nad dostępnością w ramach Programu Dostępność PLUS).	Zadania zostały zrealizowane. Usprawnienie realizacji zadań Centrum w zakresie programów strategicznych poprzez modyfikację procedur wewnętrznych związanych z ich przygotowaniem i zarządzaniem
4.	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba funduszy kapitału podwyższonego ryzyka, z którymi Narodowe Centrum Badań i Rozwoju podjęło współpracę (w szt.)	75	Bridge Alfa - 59 CVC/VC - 6	Kontynuacja współpracy z funduszami, z którymi umowa została podpisana w latach 2017-2018 (monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami realizującymi założenia programu BRIDGE Alfa - 68 umów). Kontynuacja współpracy z 3 funduszami CVC/VC, z którymi umowa została podpisana w 2018 r. oraz dążenie do podpisania kolejnych 4 umów z Funduszami Kapitałowymi w ramach PFR NCBR CVC FIZAN (monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami realizującymi założenia programu BRIDGE VC - 7 umów).	Bridge Alfa: w roku 2020 9 umów z funduszami zostało rozwiązanych w tym 6 w wyniku analizy przez NCBR dotychczasowej realizacji Projektów Grantowych. CVC/VC: w 2020 zawarto 1 umowę (6). Zawarcie 7, zgodnie z informacjami od Wykonawcy odbyło się na koniec lutego 2021. Opóźnienie wynika z pojawienia się COVID-19 i związanych z tym obstrzeżeń.
	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba uruchomionych programów, nacełowanych na wsparcie flagowych produktów opartych o innowacje technologiczne (w szt.)	1	1	Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia INGA przez NCBR wraz z Polskim Górnictwem Naftowym i Gazownictwem S.A. oraz Operatorem Gazociągów Przemysłowych GAZ-SYSTEM S.A. w obszarze gazownictwa, w ramach Poddziałania 4.1.1 PO IR.	Uruchomienie konkursu 4/4.1.1/2019 Wspólne Przedsięwzięcie INGA zgodnie z planem.
	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba wdrożonych produktów i/lub technologii w ramach projektów finansowanych ze środków będących w dyspozycji NCBR.	75 (ok. 75%) (prognoza dla programów krajowych)	141 (wdrożenie wyników w działalności gospodarczej nastąpiło w 141 projektach, co stanowi 51,8 % ogółu projektów ocenianych w roku 2020)	W roku 2020 Centrum planowało przeprowadzenie oceny ok.100 raportów z wdrożenia złożonych w ramach wdrażanych przez NCBR programów finansowanych ze środków krajowych.	Zarządzeniem Nr 10/2020 Dyrektora NCBR z dnia 4 lutego 2020 r. został ustanowiony Zespół Ekspertów ds. oceny raportów z wdrożenia. W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 roku ocenie Zespołu Ekspertów zostały poddane 272 raporty, zatem Zespół ocenił 2,7 razy więcej raportów, niż planowano. W wyniku oceny ww. raportów Zespół uznał, że wdrożenie wyników w działalności gospodarczej nastąpiło w 141 projektach, co stanowi 51,8 % ogółu projektów ocenianych w roku 2020.

	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych	Projekt ustawy o zmianie ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.	1	0 (Termin zakończenia rządowego procesu legislacyjnego został przesunięty na koniec I kwartału 2021 r.)	Opracowanie w ramach rządowego procesu legislacyjnego projektu ustawy, który zostanie przyjęty przez Radę Ministrów i skierowany do prac parlamentarnych.	Projekt ustawy o zmianie ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (numer w wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów – UC35) został opracowany w roku 2020 oraz przekazany do uzgodnień międzyresortowych, opiniowania i konsultacji publicznych. Z uwagi na konieczność przeanalizowania ogromnej liczby uwag i propozycji zgłoszonych do projektu ustawy prace nad projektem uległy wydłużeniu. Termin zakończenia rządowego procesu legislacyjnego został wyznaczony na koniec I kwartału 2021 r. W najbliższym czasie przewiduje się przekazanie projektu ustawy do rozpatrzenia przez Komitet do Spraw Europejskich.
5.	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych	Liczba sfinansowanych projektów i inicjatyw w ramach Społecznej Odpowiedzialności Nauki.	co najmniej 50 projektów lub inicjatyw w roku	191 projektów	Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu w ramach programu "Społeczna Odpowiedzialność Nauki". Organizacja innych inicjatyw Ministra w ramach SON.	1. Ocena formalna i merytoryczna złożonych wniosków (w ramach programu "Społeczna Odpowiedzialność Nauki" ogłoszonego w 2019 r.); 2. Rozstrzygnięcie konkursu; 3. Przyznanie finansowania; 4. Zawieranie umów z wykonawcami projektów. Decyzja Kierownictwa nie została ogłoszona kolejna edycja SON w 2020 r. Sytuacja pandemiczna związana z Covid 19, masowe próby wykonawców o zmiany w umowach dotyczące przesunięcia realizacji projektów na kolejny rok, sytuacja budżetowa, jak również zmiana kierownictwa MNSW/MEN oraz rozpoczęcie prac przygotowawczych związanych z połączeniem dwóch ministerstw - wyszły te czynniki spowodowały przesunięcie w czasie decyzji o uruchomieniu kolejnej edycji programu SON. Pomimo braku uruchomienia programu SON wnioskodawcy mieli możliwość aplikowania do programu w tzw. "trybie szczególnym". Ponadto z uwagi na sytuację pandemiczną analizowane i rozpatrywane były wystąpienia wykonawców dotyczące potrzeby przesunięcia realizacji projektów w czasie i wykorzystania przyznaných środków finansowych w w przedłużonym okresie realizacji projektów.
	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych.	Liczba wyjazdów prezentujących wystawy mobilne zrealizowanych w ramach Programu Nauka dla Ciebie.	co najmniej 100	285 wydarzeń (Wyjazdy Naukobusa i Planetobusa zostały wstrzymane ze względu na wybuch pandemii koronawirusa. Zastąpiono je zajęciami online. Łącznie zorganizowano 285 wydarzeń).	Realizacja Programu Nauka dla Ciebie.	Uruchomione zostały zajęcia online: E- Naukobus, e-Planetobus oraz e-Laboratoria, czyli zajęcia zdalne prowadzone przez edukatorów Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (zwiększona została również liczba godzin tych zajęć). Zajęcia są prowadzone za pomocą programu Microsoft Teams i umożliwiają uczniom poznanie tajników różnych dziedzin nauki. Edukatorzy prezentują wybrane zagadnienia naukowe dzieciom, podczas wykonywanych wspólnie z nimi eksperymentów, przeprowadzanych z wykorzystaniem eksponatów wystawy pn. "Eksperymentuj". Uczniowie mają możliwość samodzielnej pracy oraz zadawania pytań w trakcie zajęć. E-Planetobus to mobilne planetarium przeniesione online. Uczestnicy oglądają pokazy astronomiczne, prowadzone na żywo przez edukatorów.

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniami do realizacji w roku 2020

1.	Podniesienie poziomu wyników badań naukowych.	Udział publikacji z Polski w czasopiśmie zawartych w bazie danych Scopus (%).	1,70%	1,70%	Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki. Wspieranie procesu kształcenia.	Wszystkie założone zadania zostały zrealizowane. Wartość miernika została osiągnięta.
2.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym.	Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 30-34 lata (w %).	47,60%	46,60%	Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki. Wspieranie procesu kształcenia.	Wartość miernika prezentowana jest za 2019 r. Dane za 2020 r. spodziewane są na początku drugiej połowy 2021 roku. Głównymi czynnikami wpływającymi na nieznaczne odchylenie planowanej wartości miernika są: 1. Mniejsze od przewidywanego zainteresowanie ukończenia studiów przez osoby ze średnim wykształceniem. 2. Niż demograficzny.
3.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym.	Odszetek studentów – cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach (%).	7,40%	6,70%	Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki. Wspieranie procesu kształcenia.	Wartość miernika prezentowana jest za 2019 r. Dane za 2020 r. spodziewane są na początku drugiej połowy 2021 roku. Głównym czynnikiem wpływającym na nieznaczne odchylenie planowanej wartości miernika jest mniejsze od przewidywanego zainteresowanie studiowaniem na polskich uczelniach wśród cudzoziemców.

* Status zadań:
Zadanie 1. Zakończone. Zrealizowano wszystkie planowane działania. Uzyskano zgodę (20.07.2019) na zakup dodatkowych licencji - Server Enterprise Edition (20 szt.), Oracle Business Intelligence Answers (20 szt.), Oracle Interactive Dashboard (70 szt.) z asystą na kwotę 283 tys. zł, finansowane z oszczędności w projekcie (poniesiony koszt 309 376,00 zł). W dn. 27.04.2020 r. IP wyraziło ponownie zgodę na zakup dodatkowych licencji do hurtowni danych: Server Enterprise Edition (60 szt.), Oracle Business Intelligence Answers (60 szt.), Oracle Interactive Dashboard (60 szt.), BI Server Administrator (3 szt.) na kwotę 608 tys. zł z oszczędności w projekcie (poniesiony koszt 562 556,98 zł). Zadanie objęło także finansowanie zaangażowanie specjalistów do spraw badań i kierownika projektu.
Zadanie 2. W ramach prac projektowych w okresie realizacji projektu zorganizowano łącznie 16 posiedzeń Komitetu Sterującego projektu ZSUN II.
Zadanie 3. zakończone 31.10.2020, potwierdzone kamieniem milowym M 3.4 Hurtownia i model wymiany danych zostały wdrożone (realizacja zadania została zakończona).
Zadanie 4. Centralne logowanie – zakończone 28.02.2019, potwierdzone kamieniem milowym M 4.2- Moduł jest dostosowany, zoptymalizowany, zintegrowany i wdrożony produkcyjnie (realizacja zadania została zakończona).
Zadanie 5. Zdalna sprawozdawczość oraz automatyczne zasilanie rejestrów szkolnictwa wyższego i nauki – zakończone 31.10.2020, potwierdzone kamieniem milowym M 5.3 Wszystkie serwisy Usługi 5 zostały zoptymalizowane, zintegrowane i działają produkcyjnie (realizacja zadania została zakończona)
Zadanie 6. Udostępnianie maszynowe zasobów szkolnictwa wyższego i nauki – zakończone 31.10.2019, potwierdzone kamieniem milowym M 6.3 Wszystkie serwisy Usługi 2 zostały dostosowane do potrzeb i działają produkcyjnie (realizacja zadania została zakończona).
Zadanie 7. Portal obywatelski – zakończone 30.04.2019, potwierdzone kamieniem milowym M 7.2 Portal jest dostosowany, zoptymalizowany i wdrożony produkcyjnie (realizacja zadania została zakończona).
Zadanie 8. Baza wiedzy – zakończone 31.10.2020, potwierdzone kamieniem milowym M 8.3 Baza wiedzy została zoptymalizowana i uzupełniona (realizacja zadania została zakończona, usługa jest kompletna).
Zadanie 9. Udostępnianie metadanych – zakończone 31.10.2020, potwierdzone kamieniem milowym M 9.4 Katalog usług został zoptymalizowany i zawiera kompletne informacje (realizacja zadania została zakończona, usługa jest kompletna).
Zadanie 10 – zakończone 31.10.2020, potwierdzone kamieniem milowym M 10.3 Usługa została zoptymalizowana pod kątem użyteczności, jakości i wydajności (realizacja zadania została zakończona, usługa jest kompletna).
Zadanie 11. Zakończone 29.01.2021 wraz z końcem projektu.
Zadanie 12. Zakończone. Wykonano planowane zadania, w tym 5 filmów promujących projekt. Zrezygnowano z usług zewnętrznych nawiązanie projektów graficznych materiałów informacyjno-promocyjnych. Usług wykonali pracownicy OPIB Bi zaangażowani bezpośrednio w projekt, za zgodą IP. Zrezygnowano z usług cateringowych zaplanowanych w trakcie szkoleń. Za zgodą IP środki przeniesiono na organizację webinarów, na co również miały wpływ Pandemia COVID-19. Jednak zdecydowano o umieszczeniu wszelkich informacji o projekcie i instrukcji na stronie RAD -on w Centrum Pomocy dostępnej w każdej chwili dla niejednorodnej grupy użytkowników projektu.

.....
(data)

.....
(podpis ministra)