**Uchwała nr 119**

**Rady Działalności Pożytku Publicznego**

**z dnia 21 września 2020 r.**

**w sprawie projektu uchwały Rady Ministrów w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”**

Na podstawie § 10 rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie Rady Działalności Pożytku Publicznego (Dz. U. poz. 2052) oraz art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057) uchwala się stanowisko Rady Działalności Pożytku Publicznego w sprawie projektu uchwały Rady Ministrów w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

**§ 1**

Rada Działalności Pożytku Publicznego, zwana dalej: „Radą”, pozytywnie opiniuje projekt uchwały Rady Ministrów w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”, zwanego dalej „programem”.

**§ 2**

W kolejnych edycjach programu Rada rekomenduje:

1. wprowadzenie minimalnych wymagań technicznych i standardów dotyczących parametrów technicznych sprzętu do prowadzenia lekcji w modelu zdalnym, opracowanych na potrzeby programu „Aktywna tablica” (przykładowy plik z programu „Zdalna Szkoła” stanowi załącznik do niniejszej uchwały);
2. wprowadzenie minimalnych standardów kompetencyjnych dla nauczycieli prowadzących lekcje z użyciem zakupionego sprzętu, co umożliwi jego efektywne wykorzystanie;
3. uwzględnienie prowadzenia zajęć metodą zdalną z poziomu szkoły – nauczyciel pracuje w szkole, uczeń w tym samym czasie pracuje w domu. W tym celu niezbędna jest możliwość zakupienia wysokiej jakości sprzętu audio, zwłaszcza słuchawek oraz mikrofonów;
4. zwiększenie maksymalnego poziomu dofinansowania do 95% oraz dwukrotne zwiększenie limitu środków dostępnych w ramach programu dla poszczególnych placówek dydaktycznych, co z uwagi na negatywne skutki gospodarcze i finansowe wywołane przez epidemię COVID-19 może być istotnym czynnikiem warunkującym udział poszczególnych instytucji w programie rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”.

**§ 3**

Rada zwraca uwagę na fakt, że urządzenie „tablica interaktywna” należy do starszych form nauczania, umożliwiających jedynie demonstrację treści, bez możliwości aktywizacji i interakcji ucznia podczas zajęć. Aktualnie, w ocenie Rady, lepszym rozwiązaniem są interaktywne monitory dotykowe, oferujące różnorodne funkcje dydaktyczne, z dostępem do internetu, czego jest pozbawiona tablica.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.