

Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI W KLASACH: I-VIII
rok szkolny: 2022/2023
nauczyciel: Wioletta Iwaniak

I. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny :

1. posługiwanie się sprzętem komputerowym i urządzeniami cyfrowymi,
2. posługiwanie się aplikacjami komputerowymi objętymi programem nauczania,
3. gromadzenie, porządkowanie i przechowywanie informacji,
4. wyszukiwanie i udostępnianie informacji,
5. rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych,
6. rozwijanie kompetencji społecznych: komunikacja (w tym w środowiskach wirtualnych), praca w grupie,
7. aktywność na lekcjach, stosunek do przedmiotu – systematyczność, staranność,
8. przestrzeganie praw (regulamin pracowni komputerowej, netykieta, prawa autorskie) i zasad bezpieczeństwa (zagrożenia związane z technologią).

II. Narzędzia i częstotliwość pomiaru:

Lp.	Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze (min.)
1.	Ćwiczenia praktyczne	1 raz w m-cu
2.	Aktywność i postawa podczas pracy na lekcji, terminowość oddawania prac (w przypadku krótkich miesięcy pracy ocenę wystawia się za dwa miesiące).	1 raz w m-cu
3.	Aktywność (może być oceniana plusami bądź minusami)	indywidualnie

Uzyskanym ocenom za wszystkie formy aktywności przypisuje się wagę 1.

III. Warunki wystawiania oceny semestralnej/rocznej.

1. Ustalając ocenę śródroczną / roczną wylicza się średnią ocen bieżących.
2. Ocena śródroczna / roczna wystawiana jest na podstawie progów punktowych określonych w Statucie Szkoły.
3. Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.
4. Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:
 - stopień opanowania materiału,
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
 - postępy ucznia i jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości,
 - systematyczność i pilność,
 - samodzielność pracy.
5. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.
6. Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań będą stosowane odrębne kryteria zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny z zajęć edukacyjnych.

1. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę semestralną/roczną wyższą niż proponuje nauczyciel musi napisać sprawdzian semestralny / roczny obejmujący cały zrealizowany materiał w danym semestrze / roku szkolnym.
2. Sprawdzian semestralny / roczny uczeń może pisać tylko jeden raz.

V. Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna dla uczniów i ich rodziców (opiekunów).
2. Ocenie podlegają wymienione formy aktywności ucznia.
3. Wskazane przez nauczyciela prace praktyczne wykonywane na lekcji są obowiązkowe.
4. Uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji (brak pomocy potrzebnych do lekcji – podręcznika, pendrive). Uczeń otrzymuje znak „minus” pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji – w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
5. Wszelkie zaległości wynikające z nieobecności ucznia na zajęciach uczeń nadrabia sam korzystając z materiałów zawartych w podręczniku lub kartach pracy pobranych od nauczyciela. W przypadku niezaliczenia w ciągu miesiąca ćwiczeń praktycznych ocenianych podczas zajęć, spowodowane absencją, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich prac podlegających ocenie w terminie do m-ca od momentu wpisania „brak zadania” (bz) w dzienniku elektronicznym.
6. Uczeń może być oceniany na plusy i minusy. Trzy plusy oznaczają ocenę celującą, trzy minusy oceną niedostateczną. Do minusów nie wlicza się oceny za aktywność i postawę podczas zajęć, terminowość oddawania prac.
7. Uczeń nieobecny z powodu udziału w zawodach lub innych jest zobowiązany uzupełnić temat na następną lekcję.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany.
9. Każdą niesatysfakcjonującą ucznia ocenę, uczeń może poprawić w terminie 30 dni od daty wpisania oceny do dziennika.
10. Uczeń ma obowiązek posiadać pendrive, na którym zapisuje swoje zadania oraz zeszyt do ćwiczeń i tworzenia notatek oraz podręcznik.
11. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

Dodatkowo na okres pandemii.

1. Uczeń może przystąpić do pracy przy komputerze jedynie po uprzednim zdezynfekowaniu dłoni.
2. Uczniowie podczas lekcji przebywają bez maseczek.
3. Lekcja przeprowadzana przez nauczyciela jest w formie wykładu z pokazem.
4. Prace samodzielne, kartkówki, prace klasowe uczniowie przesyłają w miejsce podane przez nauczyciela w aplikacji Teams.
5. Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich prac podlegających ocenie w terminie do m-ca od momentu wpisania „brak zadania” (bz) w dzienniku elektronicznym.