

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 16 marca 2019 r.

DKO-WOK.4030.59.2019.JG

Pan
Marcin Stiburski

Szanowny Panie,

nawiązując do Pana pisma z 19 lutego 2019 r. w sprawie likwidacji średniej wszystkich ocen jako czynnika wpływającego na klasyfikację ucznia, na każdym etapie edukacji oraz podczas przyznawania nagród typu Nagroda Prezydenta, Nagroda Ministra itd., oraz wprowadzenia centralnego zakazu budowania rankingów szkół, uprzejmie wyjaśniam.

Przyjęte rozwiązania systemowe zapewniają każdemu uczniowi (bez wyjątku) bezpłatną realizację obowiązku nauki w szkole, znajdującej się w sieci szkół publicznych.¹

Zasadniczym warunkiem przyjęcia absolwenta szkoły podstawowej do szkoły ponadpodstawowej jest posiadanie przez kandydata świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, a w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe także posiadanie zaświadczenia lekarskiego zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

Jeżeli kandydatów spełniających ww. wymóg jest więcej niż wolnych miejsc w szkole dyrektor szkoły przeprowadza, uwzględniając ustawowe kryteria, postępowanie rekrutacyjne.

Na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria²:

- 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty;
- 2) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;
- 3) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;

¹ art. 39 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 966 z późn. zm.)

² art. 134 ww. ustawy Prawo oświatowe

- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Szczegółowy sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym do szkół ponadpodstawowych określono w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017 poz. 610).

Sposób punktowania poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych zakłada, że liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu ósmoklasisty powinna być równa liczbie punktów możliwych do uzyskania za oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia.

Celem zrównoważenie punktacji w tych dwóch grupach składowych jest uśrednieniem wyników i osiągnięć ucznia w szkole podstawowej oraz wyników egzaminu zewnętrznego, który weryfikuje umiejętności ucznia w porównaniu z całą populacją uczniów kończących ten etap edukacyjny.

Na tym etapie edukacyjnym absolwenci szkoły podstawowej decydują o wyborze zakresu przedmiotów, które będą w rozszerzonym zakresie realizować w szkole ponadpodstawowej. Jednakże, nadrzędną zasadą szkół ponadpodstawowych jest stwarzanie warunków, do swobodnego rozwijania wiedzy ze wszystkich przedmiotów realizowanych, na tym etapie edukacji, tym samym zapewniając „zrównoważony rozwoju ucznia, bez zbędnego napięcia i presji”. Sztywne ukierunkowanie zakresu zainteresowań ucznia ograniczy indywidualny rozwój ucznia.

Mając na uwadze powyższe, średnia wszystkich ocen będąca czynnikiem klasyfikującym jest wszechstronną oceną danego ucznia skorygowaną przez jego wyniki z egzaminu zewnętrznego. Ograniczanie jego osiągnięć tylko do średniej ocen z dwóch, trzech przedmiotów tematycznych ograniczy jego rozwoju do tych przedmiotów, w których na etapie edukacji podstawowej wyróżniał się w populacji danej szkoły.

Analogicznie kryterium średniej wszystkich ocen w procedurze udzielania stypendium Ministra Edukacji Narodowej i stypendium Prezesa Rady Ministrów (art. 90h, 90i, 90k ustawy o systemie oświaty³) nie jest przesłanką do udzielenia tego wyróżnienia. Zasadniczą przesłanką dla uzyskania ww. stypendiów są osiągnięcia edukacyjne ucznia, w szczególności:

- 1) tytuł laureata międzynarodowej olimpiady lub laureata i finalisty olimpiady przedmiotowej o zasięgu ogólnopolskim lub turnieju;
- 2) tytuł laureata konkursu na pracę naukową, organizowanego przez instytucję naukową lub stowarzyszenie naukowe;
- 3) uzyskanie przez ucznia szkoły ponadpodstawowej najwyższych wyników w nauce według indywidualnego programu lub toku nauki;

³ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn.zm.)

- 4) uczestniczenie ucznia w zajęciach w uczelni przewidzianych tokiem studiów na podstawie postanowień regulaminu studiów dotyczących warunków uczestniczenia wybitnie uzdolnionych uczniów w zajęciach przewidzianych tokiem studiów;
- 5) uzyskanie przez ucznia wysokich wyników we współzawodnictwie sportowym na szczeblu krajowym lub międzynarodowym.

Nadmieniam, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie prowadzi żadnych rankingów szkół. Prowadzone tego typu rankingi na rynku są przygotowywane zgodnie z metodologią przyjętą przez ich twórców. Ministerstwo Edukacji Narodowej nie współpracuje w ich ustalaniu i opracowywaniu.

Z poważaniem

Katarzyna Koszewska
Dyrektor
Departament Kształcenia Ogólnego
/ – podpisany cyfrowo/