

PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA
I STOPNIA IM. WOJCIECHA KILARA
W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
Rok szkolny 2024/2025

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim realizowany jest równolegle z programem edukacyjnym, obowiązuje dyrektora szkoły i wszystkich pracowników szkoły (pedagogicznych i niepedagogicznych). Działania wychowawcze uwzględniają fazę rozwojową ucznia (wiek, potrzeby rozwojowe), a wychowanie rozumiane jest jako proces wspierania ucznia w rozwoju. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły oraz priorytetami Centrum Edukacji Artystycznej wyznaczonymi na dany rok szkolny. Treści i działania o charakterze profilaktycznym zawarte w programie skierowane są do pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców/opiekunów i odnoszą się do prawidłowego i bezpiecznego funkcjonowania szkoły.

Działalność wychowawczo - profilaktyczna jest realizowana przez nauczycieli w trakcie wszystkich zajęć: przedmiotów ogólnomuzycznych, instrumentu głównego, zajęć zespołowych oraz zajęć pozalekcyjnych. Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele, a oba te procesy są ze sobą ściśle powiązane. Program Wychowawczo - Profilaktyczny zawiera: wstęp, podstawy prawne, charakterystykę i tradycje szkoły, wizję i misję szkoły, model absolwenta szkoły, uczestników programu i ich powinności, ogólne założenia, cele, zasady współpracy wychowawczej z rodzicami/opiekunami, diagnozę zasobów i zagrożeń, rekomendacje Centrum Edukacji Artystycznej na dany rok szkolny oraz formy ewaluacji.

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 r. poz. 483 ze zm.);
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U.1991 r. poz. 526);
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz.U. 2024 r. poz. 750);
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737);
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. 2024 r. poz. 986);
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
7. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 września 2017 r. (z późn. zm.) w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych;
8. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

W Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim kształci się 184 uczniów, wśród których większość stanowią uczniowie dowożeni do szkoły przez rodziców/opiekunów samochodami. Grono pedagogiczne liczy 30 pedagogów.

W szkole działa biblioteka usytuowana na poddaszu budynku, czynna we wtorki i czwartki w godzinach dostosowanych do najlepszej dostępności dla uczniów.

Edukacja uczniów odbywa się w cyklu sześcioletnim i czteroletnim.

W szkole działają sekcje:

- Sekcja Fortepianu i Organów
- Sekcja Instrumentów Smyczkowych i Gitary
- Sekcja Instrumentów Dętych, Akordeonu i Perkusji

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. Wojciecha Kilara jest szkołą o ponad 45 - letniej tradycji i jest znaczącym ośrodkiem kultury w mieście. Zajęcia muzyczne odbywają się w dwóch budynkach usytuowanych we wspólnej przestrzeni zamkniętej ogrodzeniem. Przed szkołą znajduje się parking dla rodziców/opiekunów, nauczycieli, a także niewielka przestrzeń rekreacyjno- wypoczynkowa z ławeczkami i skwerem zieleni. Prestiżu szkole dodają kompleksowo wyremontowane w ramach rządowego programu termomodernizacji placówek szkolnictwa artystycznego dwa budynki.

TRADYCJE SZKOŁY

Do tradycji Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim należą następujące uroczystości:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
3. Dni patrona szkoły.
4. Spotkanie z Mikołajem.
5. Koncert kolęd.
6. Bal karnawałowy.
7. Koncerty i popisy klasowe, sekcyjne i szkolne.
8. Koncert „Młodzi pianiści akompaniują”.
9. Koncert absolwentów.
10. Koncerty dla przedszkoli i szkół podstawowych.
11. Dni otwarte szkoły.
12. Zakończenie roku szkolnego.

MISJA SZKOŁY

Misją Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim jest odkrywanie i rozwijanie uzdolnień muzycznych dzieci i młodzieży. Nauka w szkole uwrażliwia na estetykę i piękno poprzez kontakt z muzyką.

Szkoła wspiera rodziców/opiekunów w procesie wychowawczym, promuje dorobek uczniów, pedagogów i absolwentów. Instytucja ta kształtuje poziom życia kulturalnego miasta i przygotowuje swych wychowanków do świadomego uczestnictwa w kulturze.

Najzdolniejsi uczniowie kontynuują naukę w szkołach muzycznych II stopnia oraz na wyższych uczelniach.

Ważnym elementem, który wspólnie wypracowują wszyscy pracownicy szkoły jest atmosfera panująca w szkole. Składają się na nią dobra komunikacja i dostęp do informacji poprzez dziennik elektroniczny, stronę internetową oraz FB szkoły, poczucie bezpieczeństwa (BHP, relacje międzyludzkie), współpraca mająca na celu wymianę doświadczeń, materiałów, pomocy, informacji.

W szkole szanuje się poglądy innych, stosuje konstruktywną krytykę, realizuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły oraz Standardy Ochrony Małoletnich.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem szkoły jest stworzenie uczniowi takich warunków rozwoju, aby kończąc szkołę:

- był przygotowany do wyboru dalszej drogi edukacyjnej,
- potrafił współpracować w zespole,
- posiadał wiedzę niezbędną do aktywnego uczestnictwa w życiu muzycznym,
- potrafił organizować swoją indywidualną pracę,
- w działaniu wykazywał się aktywną postawą,
- był wrażliwy na sztukę i miał poczucie współtworzenia środowiska muzycznego,
- stosował zasady savoir-vivre w instytucjach kultury, podczas imprez kulturalnych,
- potrafił zachować się stosownie i swobodnie podczas koncertu i występu na scenie,
- wiedział, jak opanować stres związany z występem publicznym.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO I ICH POWINNOŚCI

Wszyscy pracownicy Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim realizują swoje obowiązki mając na uwadze dobro dziecka i misję jaką ma do spełnienia szkoła. Poniżej wyszczególniono powinności dotyczące kadry kierowniczej, Rady Pedagogicznej, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, rodziców, Radę Rodziców oraz uczniów.

Powinności wychowawcze Dyrektora Szkoły:

- dba o bezpieczeństwo i higienę pracy,
- zapewnia bazę do realizacji zadań programu (sale, wyposażenie),
- wytycza zadania w ramach Programu Wychowawczo - Profilaktycznego oraz sprawuje nadzór nad jego realizacją,
- rozwija kompetencje psychologiczno- wychowawcze nauczycieli i rodziców/opiekunów uczniów,
- wspiera nauczycieli w działaniach wychowawczych.

Powinności kierowników sekcji:

- prowadzą działalność badawczo - diagnostyczną zgodnie z zapotrzebowaniem (w zakresie sytuacji trudnych wychowawczo),
- wspierają nauczycieli w działaniach wychowawczych,
- współpracują z rodzicami/opiekunami w zakresie działań wychowawczych,
- monitorują działalność wychowawczą w swoich sekcjach.

Powinności Rady Pedagogicznej:

- opiniuje i zatwierdza Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Powinności pracowników pedagogicznych:

- są odpowiedzialni za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz w trakcie wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- realizują treści wychowawcze wynikające z podstaw programowych poszczególnych zajęć oraz wprowadzają do swojego przedmiotu elementy Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły,
- prowadzą pracę indywidualną z uczniem w formie porad, rozmów wspierających,
- rozwijają uzdolnienia muzyczne uczniów,
- rozwijają wrażliwość estetyczną uczniów i zdolność twórczego myślenia,
- tworzą zasady szkolnej etykiety (kultura zachowania na koncertach, właściwy strój i zachowanie na scenie w warunkach koncertowych i na co dzień),
- udzielają uczniom pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- rozmawiają z rodzicami/opiekunami i uczniami na temat frekwencji, postępów w nauce i zachowania,
- dbają o atmosferę pracy i pozytywne nastawienie ucznia do nauki,
- dostosowują metody pracy dydaktycznej do potrzeb i możliwości ucznia,
- reagują na niekulturalne zachowania uczniów,
- reagują na stany apatyczności lub nadpobudliwości ucznia,
- zwracają szczególną uwagę na niepokojące zachowania ucznia (możliwość stosowania substancji odurzających, papierosy, alkohol, środki psychoaktywne, napoje energetyzujące, uzależnienie od gier komputerowych i Internetu, zagrożenia środowiskowe),
- zgłaszają niepokojące zachowania ucznia jego rodzicom/opiekunom i dyrektorowi szkoły.

Powinności pracowników niepedagogicznych:

- wspierają nauczycieli w działaniach wychowawczych,
- współtworzą dobry klimat Szkoły sprzyjający rozwojowi ucznia,
- promują wartości uniwersalne,
- służą pomocą lub opieką nad uczniem w doraźnej potrzebie i nawiązują kontakt z rodzicem/opiekunem,
- reagują na nieodpowiednie, niekulturalne zachowanie ucznia, przejawy agresji oraz w razie potrzeby zgłaszają problem dyrektorowi szkoły,
- zwracają uwagę na nietypowe, ryzykowne zachowania ucznia będące np.: wynikiem stosowania substancji odurzających,
- reagują na przypadki dewastacji mienia szkolnego.

Powinności Rady Rodziców i rodziców/opiekunów uczniów:

- uchwalanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- prowadzenie racjonalnego stylu życia wolnego od uzależnień,
- zapewnienie dziecku właściwej formy spędzania wolnego czasu,
- współpraca ze szkołą w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- dobrowolne angażowanie się w przedsięwzięcia wychowawcze i profilaktyczne proponowane przez szkołę,
- motywowanie dziecka do regularnej pracy,
- wspieranie dziecka we wszystkich jego poczynaniach i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa.

Powinności uczniów i Samorządu Uczniowskiego:

- współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,
- znajomość i przestrzeganie norm zachowania jakie obowiązują członków społeczności szkolnej,
- akceptacja innych uczniów i poszanowanie ich praw,
- współtworzenie społeczności szkolnej i korzystanie ze swoich praw,
- dbałość o swój rozwój i stawanie się coraz bardziej samodzielnym.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Strategią szkoły związaną z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym jest:

- uwrażliwienie nauczycieli na problemy dzieci i młodzieży w szkole i poza nią,
- tematyczne szkolenie Rady Pedagogicznej,
- wzajemne wspieranie się nauczycieli w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- rozwijanie systematycznej współpracy rodziców/opiekunów z nauczycielami i dyrekcją szkoły.

Wszystkie działania wychowawcze poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Podejmowane kroki profilaktyczne mają na celu korektę, uzupełnienie lub wzmocnienie działań wychowawczych oraz eliminację potencjalnych zagrożeń.

W oparciu o analizę szkolnych potrzeb i zagrożeń Program Wychowawczo - Profilaktyczny zakłada osiągnięcie pożądaných efektów poprzez realizację najważniejszych celów.

CELE WYCHOWAWCZE:

Cele ogólne:

1. Rozwój artystyczny.
2. Rozwój psychiczno-poznawczy i emocjonalny.
3. Rozwój społeczny.

Cele szczegółowe:

1. Stymulowanie rozwoju indywidualnych zdolności, preferencji i zainteresowań.
2. Wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej oraz sprawnej organizacji nauki tak, aby była ona jak najbardziej efektywna.
3. Identyfikacja uczniów zdolnych i uczniów z trudnościami.
4. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
5. Rozwój umiejętności społeczno - emocjonalnych i doskonalenie relacji z innymi.
6. Edukacja obywatelska i kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.
7. Wspieranie samorządności.
8. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
9. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń - nauczyciel.
10. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
11. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
12. Autorefleksja, poznawanie swoich możliwości i świadome kierowanie rozwojem.
13. Współpraca z rodzicami/opiekunami i innymi nauczycielami.

Formy realizacji:

1. Indywidualizacja procesu nauczania i dostosowanie do zainteresowań i możliwości uczniów.
2. Stopniowanie trudności wymagań.
3. Praca pozalekcyjna.
4. Wspólne muzykowanie, koncertowanie i inne prezentacje sceniczne.
5. Udział w konkursach, przeglądach, koncertach szkolnych i popisach.
6. Występy podczas uroczystości szkolnych.
7. Warsztaty, wykłady dla uczniów, nauczycieli, rodziców/opiekunów.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym m.in. koncerty dla szkół, przedszkoli, Wodziszawskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, PCK.
9. Prace w samorządzie uczniowskim, pomoc przy uroczystościach szkolnych, prowadzenie koncertów.
10. Doradztwo, wsparcie, i opieka nauczyciela - rozmowy, konsultacje, współpraca z innymi pedagogami i rodzicami/opiekunami.
11. Zapewnienie warunków lokalowych, instrumentów.

Termin realizacji: cały rok.

Osoby odpowiedzialne: Dyrekcja, kierownicy sekcji, nauczyciele.

CELE PROFILAKTYCZNE:

Cele ogólne:

1. Edukacja prozdrowotna.
2. Profilaktyka zagrożeń.
3. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna.
4. Pedagogizacja rodziców/opiekunów.
5. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli.

Cele szczegółowe:

1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży.
2. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, pobudzanie rozwoju sprawności fizycznej i zachęcanie do aktywności ruchowej.
3. Przekazywanie wiedzy o zagrożeniach dnia codziennego, stanach nadzwyczajnych i kryzysowych.
4. Kształtowanie świadomości pedagogicznej rodziców/opiekunów.
5. Rozwój kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli, wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych i poprawnego wykorzystania narzędzi oraz materiałów dostępnych w Internecie.

Formy realizacji:

1. Organizacja wycieczek, wyjść grupowych.
2. Udział w warsztatach metodycznych, kursach, szkoleniach.
3. Udział w próbnej akcji ewakuacyjnej.
4. Informowanie o formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
5. Angażowanie uczniów i rodziców w organizację imprez szkolnych tj: Mikołajki, Bal karnawałowy, Dzień Dziecka.
6. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.
7. Nieustanne motywowanie ucznia, zauważanie i docenianie Jego sukcesów.
8. Konstruktywna krytyka, budowanie poczucia wartości.
9. Wywiadówki, spotkania z rodzicami/opiekunami, zapraszanie na koncerty, popisy itp.
10. Informowanie rodziców/opiekunów podczas zebrań o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu z dzieckiem.
11. Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.
12. Zapraszanie wykładowców na warsztaty, seminaria, prelekcje.
13. Informowanie o dostępnych szkoleniach, kursach.

Termin realizacji: cały rok.

Osoby odpowiedzialne: Dyrekcja, kierownicy sekcji, nauczyciele, rodzice/opiekunowie.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI

1. Szkoła organizuje zebrania z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
2. Szkoła zapewnia każdemu rodzicowi/opiekunowi możliwość uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka poprzez rozmowy w ramach godzin dostępności nauczycieli, spotkań indywidualnych, rozmów telefonicznych oraz korespondencji poprzez dziennik elektroniczny.
3. W pilnych sprawach szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami/opiekunami ucznia.

DIAGNOZA ZASOBÓW I ZAGROŻEŃ

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany w oparciu o obowiązujące dokumenty szkolne: Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania, Standardy Ochrony Małoletnich. Program ten realizuje cele wychowawcze, profilaktyczne oraz opiekuńcze, ma charakter otwarty i będzie mógł być poddawany modyfikacjom z uwzględnieniem pojawiających się nowych problemów.

Przed opracowaniem Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przeprowadzono diagnozę zasobów szkoły oraz obszarów problemowych, zagrożeń pojawiających się w szkole. Podstawą do sformułowania celów oraz zaplanowania działań wychowawczo - profilaktycznych były:

1. Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych.
2. Rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami i nauczycielami.
3. Wnioski ze sprawozdań kierowników sekcji.
4. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas V- VI cyklu sześcioletniego oraz III- IV cyklu czteroletniego.

REKOMENDACJE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE CENTRUM EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025:

W bieżącym roku szkolnym rekomendacje Centrum Edukacji Artystycznej skupiają się na następujących obszarach:

1. **Współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych, a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących w szkołach artystycznych oraz wychowawcami burs-** wzmocnienie współpracy w celu kompleksowego wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych ale i o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. **Profilaktyka zdrowia fizycznego uczniów szkół artystycznych-** wprowadzenie działań promujących zdrowy styl życia i ergonomię pracy artystycznej, co ma zapobiegać urazom wynikającym z długotrwałego ćwiczenia gry na instrumencie.
3. **Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych-** coroczna diagnoza zachowań ryzykownych, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.

DIAGNOZA AKTUALNYCH POTRZEB I ZAGROŻEŃ

W Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim nauczyciele przedmiotów teoretycznych w dniach 16 i 17 września 2024 r. przeprowadzili dla klas V, VI cyklu sześcioletniego i III, IV cyklu czteroletniego ankietę. Celem ankiety było zdiagnozowanie zagrożeń związanych z dostępem i używaniem alkoholu, substancji tytoniowych i psychoaktywnych.

Wyniki wskazują na:

- nikły kontakt uczniów z alkoholem,
- dużą świadomość uczniów w tym, jaki zły wpływ na organizm człowieka ma spożywanie alkoholu,
- znikomy kontakt uczniów z substancjami tytoniowymi,
- świadomość i poczucie wsparcia u rodziców/opiekunów w sytuacjach zagrożenia.

CELE OGÓLNE I SZCZEGÓLNE PLANU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2024/2025 WYNIKAJĄCE Z DOKONANEJ DIAGNOZY

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, w której uwzględniono czynniki chroniące oraz zagrożenia związane z używaniem alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych, określono cele ogólne i szczegółowe Planu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025.

CELE OGÓLNE:

1. Wzmocnienie czynników chroniących uczniów poprzez promowanie wydarzeń artystycznych, większą integrację społeczną oraz aktywne uczestnictwo w wydarzeniach szkoły.
2. Monitorowanie i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w tym identyfikowanie zagrożeń związanych z używaniem napojów alkoholowych, substancji nikotynowych i psychoaktywnych.

CELE SZCZEGÓLNE:

1. **Współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych, a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących w szkołach artystycznych oraz wychowawcami burs:**

Należy zaznaczyć, że z uwagi na specyfikę Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim, współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych, a ogólnokształcących, jak również wychowawcami burs nie jest możliwa do zrealizowania ze względu na kształcenie wyłącznie artystyczne.

2. Profilaktyka zdrowia fizycznego:

W związku z brakiem zajęć wychowania fizycznego w Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Wodzisławiu Śląskim działania w zakresie profilaktyki zdrowia fizycznego będą miały ograniczony charakter. Będą one realizowane jako ćwiczenia postawy w ramach zajęć rytmiki, dbałości o właściwą postawę podczas gry na instrumencie, ćwiczenia właściwej postawy śpiewaczej na zajęciach chóru. Będą one również elementem tzw. przerwy śródlekcyjnej na zajęciach ogólnomuzycznych.

3. Przeciwdziałanie używaniu napojów alkoholowych, środków nikotynowych i substancji psychoaktywnych:

Wzmocnienie czynników chroniących, takich jak integracja społeczna i zaangażowanie uczniów w wydarzenia artystyczne będzie ważnym celem działań profilaktycznych. Angażowanie uczniów w różnorodne aktywności, takie jak prowadzenie koncertów, zabaw w czasie imprez szkolnych będzie sprzyjało rozwijaniu talentów i tworzyło przestrzeń dla budowania pozytywnych relacji między rówieśnikami. Dodatkowo monitorowanie potencjalnych zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych będzie realizowane poprzez regularne obserwacje, które pozwolą na ewentualne wczesne identyfikowanie problemów oraz dostosowanie działań do aktualnych potrzeb uczniów.

Osiągnięcie tych celów powinno stworzyć bezpieczne i wspierające środowisko dla uczniów, co przyczyni się do ich zdrowego rozwoju oraz lepszego funkcjonowania w społeczności szkolnej.

FORMY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO.

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowania uczniów.
2. Analizę realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
3. Wymianę spostrzeżeń między wszystkimi nauczycielami.
4. Rozmowy z uczniami i ich rodzicami/opiekunami.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie przez zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego powołany przez Dyrektora szkoły.

Zadaniem zespołu będzie opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników, które wpływają na treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na kolejny rok szkolny.