

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I ST W MRĄGOWIE na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna

Podstawy prawne działalności wychowawczej i profilaktycznej w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia w Mrągowie określają następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r., nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991 r., nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991 r., nr 95, poz. 425 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 1982 r., nr 3, poz. 19 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1995, nr 10, poz. 55 z późn. zm.).
7. Ustawa z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982, nr 35, poz. 230 z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005, nr 179, poz. 1485 z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005, nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 1994, nr 111, poz. 535 z późn. zm.).
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017–2022 (Dz.U. 2017, poz. 458).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249 z późn. zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 14 sierpnia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz.U. z 2019 r., poz. 1637 z późn. zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 1247 z późn. zm.).
15. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 30 października 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne (Dz.U. z 2017 r., poz. 2058).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,

niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm).

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1743).

19. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 5 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U. z 2014 r., poz. 1646).

20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003, nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

21. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 sierpnia 2016 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2016, poz. 1375).

22. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209, poz. 1245).

Wymienione dokumenty tworzą spójną całość, ich opracowanie i realizacja są zadaniami dla całej szkoły.

Założenia Ogólne Programu

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze muzycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo Oświatowe). Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach. Program sporządzono na podstawie obserwacji i rozmów nauczycieli ze swoimi uczniami i rodzicami, jak również konsultacji nauczycieli pomiędzy sobą i wspólnych wniosków.

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. w Mrągowie w środowisku lokalnym jest ważną placówką edukacyjną. Znacząca ilość uczniów dojeżdża do szkoły z pobliskich miejscowości, m.in. Mikołajek, Piecek oraz okolicznych wsi. Szkoła kontynuuje działalność umuzykalniającą dla szkół i przedszkoli poprzez prowadzenie audycji muzycznych we własnej sali koncertowej.

Szkoła współpracuje z samorządem lokalnym i miejscowymi parafiami uświetniając uroczystości państwowe i kościelne oprawą muzyczną. Współdziała również z innymi instytucjami kultury i pożytku społecznego, takimi jak Mrągowskie Centrum Kultury, Urząd Miasta Mrągowo, Młodzieżowy Dom Kultury, Dom Małego Dziecka, Polski Związek Niewidomych i Niedowidzących.

PSM I st. w Mrągowie zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną złożoną z doświadczonych, stale podnoszących swoje kompetencje nauczycieli. Uczniowie uczęszczający do szkoły pochodzą z dobrze funkcjonujących środowisk rodzinnych.

Na terenie szkoły nie odnotowano zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu uczniów związanych z przemocą, przywłaszczeniem mienia, spożywaniem alkoholu, paleniem papierosów, czy zażywaniem środków odurzających. Najważniejszym czynnikiem chroniącym jest dobra współpraca i porozumienie nauczyciela z rodzicami dziecka. Sprzyja temu indywidualny charakter nauki w szkole, a

to z kolei pozwala lepiej zrozumieć każdego ucznia, poznać jego potrzeby, ułatwia zapobieganie trudnościom edukacyjnym i wychowawczym. W związku z powyższym w szkole realizowana jest profilaktyka skierowana do grupy niskiego ryzyka, polegająca na promowaniu zdrowego stylu życia, zapobieganiu trudnościom wynikającym ze specyficznych wymagań związanych z nauką w szkole artystycznej oraz łączenie jej z nauką w placówkach kształcenia ogólnego.

W szkole działa Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski. Stale wzbogacane jest zaplecze materialne szkoły. Szkoła jest po dużym remoncie termomodernizacyjnym oraz ogólnym - wynikającym ze stanu pomieszczeń. Baza szkoły znacząco się poprawiła, dyrektor stale pracuje nad wyposażeniem szkoły w nowe sprzęty szkolne oraz instrumenty. Program jest spójny ze Statutem PSM I st. w Mrągowie oraz ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania.

Cele wychowania i profilaktyki

1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do zdobywania wiedzy
2. Tworzenie pozytywnych wzorców
3. Dążenie do rozwijania zainteresowań
4. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów
5. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą
6. Pomoc rodzinie w wychowaniu
7. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych
8. Ochrona przed negatywnym wpływem czynników zagrażających zdrowiu (używki, dopalacze, narkotyki)
9. Przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym (agresji, przemocy, cyberprzemocy itp.)
10. Propagowanie zdrowego stylu życia, jako formy zapobiegania uzależnieniom

Cele szczegółowe pracy wychowawczej

1. Rozwój muzyczny i intelektualny ucznia

Sposób realizacji:

- budzenie ciekawości poznawczej
- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia
- wdrażanie do aktywnych i twórczych form działania w szkole i poza nią
- wspieranie mocnych stron i predyspozycji uczniów w pracy dydaktycznej

2. Rozwój emocjonalny ucznia

Sposób realizacji:

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej
- tworzenie i modelowanie procesu wychowawczego w celu podniesienia samooceny ucznia
- uwrażliwianie na własne i cudze uczucia i potrzeby
- radzenie sobie ze stresem i kryzysami rozwojowymi, pokonywanie sytuacji trudnych
- wdrażanie do podejmowania właściwych decyzji
- uczenie rozwiązywania konfliktów poprzez mediacje
- umacnianie w uczniach poczucia własnej wartości, wiary we własne siły

3. Rozwój społeczno - kulturalny ucznia

Sposób realizacji:

- kształtowanie umiejętności komunikowania się z zachowaniem zasad kultury osobistej
- kształtowanie postaw tolerancji, otwartości w życiu społecznym
- wpajanie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych
- rozwijanie poczucia przynależności do małej i wielkiej ojczyzny – kształtowanie postaw patriotycznych
- kultywowanie tradycji narodowych

4. Rozwój zdrowotny ucznia

Sposób realizacji:

- podejmowanie działań prozdrowotnych
- promocja zdrowego stylu życia
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, w tym nawyków i zachowań chroniących przed zakażeniem w sytuacji epidemii
- uświadamianie zagrożeń związanych z zażywaniem środków uzależniających
- kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów, chroniących własne i cudze zdrowie
- propagowanie modelu aktywnego spędzania czasu wolnego

5. Rozwój moralny ucznia

Sposób realizacji:

- kształtowanie właściwej hierarchii systemu wartości
- budzenie wrażliwości moralnej
- przygotowanie uczniów do dokonywania dojrzałych wyborów życiowych

Zadania organów szkoły w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego

Działalność wychowawczo – profilaktyczna nauczycieli

1. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie rodziców, powinni zmierzać do tego aby uczniowie:

- znajdowali w szkole warunki do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym i moralnym
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie
- stawali się bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w społeczności lokalnej i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego

- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów, słuchania innych i rozumienia ich poglądów
 - czuli wsparcie dorosłych w swoich działaniach prozdrowotnych i unikaniu zachowań ryzykownych
2. Nauczyciele doskonaliły swoje umiejętności w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami, ich rodzicami lub opiekunami
 3. Nauczyciele współpracują z rodzicami lub opiekunami uczniów poprzez:
 - a) indywidualne z nimi spotkania w zakresie poszczególnych przedmiotów
 - b) pisemne informowanie o postępach w nauce i zachowaniu
 - c) konsultacje z Radą Rodziców
 4. Nauczyciele współpracują z Samorządem Uczniowskim
 5. Nauczyciele współpracują z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, instytucjami i placówkami ochrony zdrowia, służbami mundurowymi

Dyrektor Szkoły

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej
- współpracuje z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka
- umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, umożliwia i refinansuje udział w kursach doskonalenia zawodowego
- tworzy atmosferę życzliwości i zgodnego współdziałania grona pedagogicznego w podnoszeniu poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły
- wspiera uczniów w działaniach prozdrowotnych i ograniczaniu zachowań ryzykownych,

Rada Rodziców

- reprezentuje interesy ogółu rodziców
- podejmuje działania wspierające zadania wychowawcze szkoły
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz o ich wypoczynku
- pozyskuje i gromadzi fundusze w celu wspierania działalności szkoły
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły

Samorząd Uczniowski

Samorząd uczniowski reprezentuje interesy uczniów w zakresie:

- inspiruje uczniów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły i w środowisku lokalnym
- reprezentuje potrzeby uczniów wobec dyrektora szkoły i grona pedagogicznego
- wyraża opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- dba o dobre imię i honor szkoły

Zakładane efekty realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego

- wzrost poczucia bezpieczeństwa w szkole
- udane i życzliwe relacje: uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic

- podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli
- uniknięcie ryzykownych zachowań wśród uczniów i wychowanków
- stabilny i konstruktywny system wartości wśród uczniów i wychowanków
- wzmocnienie więzi i przynależności społecznej wśród całej społeczności szkolnej
- budowanie pozytywnej opinii szkoły wśród mieszkańców miasta Mrągora, okolic, jak i całego regionu
- kreowanie szkoły jako alternatywnej i atrakcyjnej formy rozwoju dziecka

Terminarz wydarzeń

- 1 września - rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023
- 12 październik – obchody DEN, Pasowanie Pierwszoklasistów
- listopad – grudzień - popisy klasowe
- listopad/grudzień - wycieczka do filharmonii lub teatru muzycznego
- 01.12 – 20.12 przesłuchania śródroczne
- 21.12 – koncert Bożonarodzeniowy
- 23 stycznia – 5 lutego – ferie zimowe
- 18 stycznia Posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej
- 15 lutego koncert walentynkowy
- luty/marzec – test ogólnomuzyczny próbny przed CEA
- 6 – 11 kwietnia – przerwa świąteczna - wiosenna
- kwiecień/maj - koncert zespołów instrumentalnych (2 zróżnicowane utwory), uczniów fortepianu dodatkowego - 2 zróżnicowane utwory
- kwiecień/maj - popisy klasowe
- kwiecień/maj - audycje dla szkół i przedszkoli
- 19 kwietnia – dzień otwarty szkoły, krótka prezentacja, możliwość zapisania się do szkoły
- 13, 20 maj 2022 (soboty)– przesłuchania rekrutacyjne
- 31 maja - wycieczka szkolna – z okazji Dnia Dziecka - cel podróży do uzgodnienia
- 29 maj – 12 czerwca egzaminy promocyjne i końcowe
- 14 czerwca posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej
- 14 – 21 czerwca wypełnianie dokumentacji szkolnej, arkuszy ocen, sprawdzanie i podpisywanie świadectw – w dzienniku elektronicznym Fryderyk
- 21 czerwca – uroczystość pożegnania absolwentów (koncert, poczęstunek)
- 23 czerwca - zakończenie roku szkolnego

Postanowienia końcowe i zasady ewaluacji programu

Niniejszy program wychowawczy – profilaktyczny jest autonomiczną częścią działalności szkoły. Wszystkie działania wychowawcze poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Dokonują tego dyrektor i nauczyciele po wnikliwej analizie potrzeb i problemów wychowawczych oraz po zapoznaniu się z wnioskami i sugestiami uczniów i rodziców. Program wychowawczy – profilaktyczny ma charakter otwarty, może być poddawany okresowej ewaluacji i modyfikowany według potrzeb.

Mrągowo, 28 września 2022 r.

Formuły uchwalenia i zaopiniowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przez:

- 1) Radę Pedagogiczną
- 2) Radę Rodziców

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Mrągowie dnia 28 września 2022 r.

Przewodnicząca Rady Rodziców

Monika Iwanowicz

/właściwy podpis na oryginale dokumentu/

Podpisy członków Rady Rodziców:

/właściwy podpis na oryginale dokumentu/

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Mrągowie dnia 28 września 2022 r.

Zatwierdzam Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Mrągowie.

Dyrektor Szkoły

Aneta Baca

/właściwy podpis na oryginale dokumentu/