

Jędrzej Witkowski

# O uczeniu interdyscyplinarnym

## Czym jest uczenie interdyscyplinarne?

Uczenie interdyscyplinarne odchodzi od klasycznego, akademickiego podziału wiedzy na dyscypliny naukowe i przedmioty. Jego założeniem jest zaproszenie uczennic i uczniów do zdobywania wiedzy z różnych przedmiotów w czasie rozwiązywania tego samego zadania. Mogą to być przedmioty pokrewne, jak biologia i chemia czy matematyka i fizyka, ale również zupełnie od siebie różne, jak język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie i informatyka.

## Jakie korzyści daje uczenie interdyscyplinarne?

Uczenie interdyscyplinarne niesie ze sobą bardzo wiele korzyści.

- Uczniowie łączą wiedzę z różnych dziedzin i stosują ją do rozwiązywania praktycznych problemów.
- Stosując wiedzę uczniowie głębiej się uczą – m.in. przetwarzają informacje, oceniają je, wykorzystują, syntetyzują i tworzą nową wiedzę.
- Uczniowie poznają te same pojęcia w sposób bardziej kompleksowy, z perspektywy różnych dziedzin wiedzy.
- Uczniowie rozwijają własne zainteresowania oraz umiejętności metapoznawcze.
- Uczenie się bliższe realnych problemów pozaszkolnych jest dla uczniów bardziej angażujące.

## Zadania interdyscyplinarne

Zadania interdyscyplinarne to jedna z form uczenia interdyscyplinarnego. To złożone zadania edukacyjne wymagające od uczniów realizacji wielu kolejnych kroków i sięgnięcia do różnych dziedzin wiedzy. W realizacji takich zadań uczniowie najpierw planują kolejne kroki swojej pracy, stopniowo wykonują zadania składowe i wykorzystują ich efekt lub produkt w kolejnych krokach. Przykładowo poznają konstrukcję formy wypowiedzi jaką jest petycja, uczą się o prawach uczniów, przygotowują petycję dotyczącą wybranego prawa ucznia, przygotowują filmik promujący swoją petycję, zbierają pod nią podpisy i prezentują dyrekcji. W innym przykładzie poznają właściwości chemiczne wody, uczą się o różnych źródłach zanieczyszczeń wody, przeprowadzają eksperymenty dotyczące jakości wody w swojej miejscowości a następnie przygotowują prezentację ich wyników lub opisują ją w postaci artykułu do szkolnej gazetki.

## Organizacja pracy interdyscyplinarnej w szkołach

Organizacja pracy interdyscyplinarnej może być dość wymagająca, jednak przy dobrym przygotowaniu, nie powinna nastroczać zbyt dużych problemów. Po wcześniejszym omówieniu (lub wspólnym

przygotowaniu) zadania pomiędzy nauczycielami różnych przedmiotów możliwe jest poprowadzenie lekcji polegającej na jego realizacji przez pojedynczego nauczyciela. To najprostszy sposób.

Jeśli jest to w szkole możliwe warto tak organizować pracę, by zajęcia interdyscyplinarne prowadziło dwóch nauczycieli, których przedmiotów dotyczy zadanie. Współprowadzenie zajęć to także okazja do wzajemnego uczenia się nauczycieli od siebie i podnoszenia ich umiejętności dydaktycznych.

Zadania interdyscyplinarne można realizować na zwykłych lekcjach przedmiotowych, można jednak zaplanować w szkole pracę interdyscyplinarną w ramach godzin do dyspozycji dyrektora lub zorganizować w szkole dzień projektów interdyscyplinarnych (np. 1 raz w miesiącu, co miesiąc w innym dniu tygodnia) lub tydzień zadań interdyscyplinarnych (np. na zakończenie semestru lub roku szkolnego).

## Źródła wiedzy i narzędzi dotyczących uczenia interdyscyplinarnego

O nauczaniu interdyscyplinarnym można przeczytać w przewodniku Małgorzaty Skury i Michała Lisickiego pt. „Zadania interdyscyplinarne. Konstruowanie i stosowanie” opracowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach projektu Szkoła dla innowatora.

[https://szkoladlainnowatora.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/przewodnik\\_zadania\\_interdyscyplinarne.pdf](https://szkoladlainnowatora.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/przewodnik_zadania_interdyscyplinarne.pdf)

Z wprowadzeniem do pracy interdyscyplinarnej można zapoznać się w nagraniu webinarium prowadzonym w ramach projektu Szkoła innowatora: <https://www.youtube.com/watch?v=wbJ7bZexwi0&t=17s>

Najlepszym sposobem rozpoczęcia pracy z zadaniami interdyscyplinarnymi jest sięgnięcie do zestawu 60 gotowych zadań opracowanych dla klas 6-8 szkoły podstawowej. Kompleksowe opisy zadań można znaleźć tutaj: <https://szkoladlainnowatora.ceo.org.pl/zadania-interdyscyplinarne-podzial-wg-przedmiotow/>

### **Więcej**

M. Skura, M. Lisicki, Zadania interdyscyplinarne. Konstruowanie i stosowanie, Warszawa, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2022

J. Witkowski (red.) Dydaktyka rozwoju kompetencji proinnowacyjnych, Warszawa, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2022 ([do pobrania tutaj >>](#))