



WOJEWODA
ZACHODNIOPOMORSKI

Szczecin, 17 października 2024 r.

Znak: WZPS-5.431.1.18.2024.JJA

**Pani
Lidia Tomin
Dyrektor
Centrum Placówek Opiekuńczo-
Wychowawczych w Chojnie**

Wystąpienie pokontrolne

Na podstawie art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej¹ oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli², w dniach 9-13 września 2024 r. została przeprowadzona kontrola w trybie zwykłym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 2 w Chojnie, mieszczącej się przy ul. Żółkiewskiego 5. Czynności kontrolne były również prowadzone w Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie, ul. Podmurze 4a. Kontrolę na podstawie upoważnienia nr 91/2024 z 4 września 2024 r. przeprowadził zespół inspektorów Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie w składzie: Justyna Jarczewska – starszy inspektor wojewódzki – osoba kierująca zespołem oraz Aneta Kujawa – inspektor wojewódzki. Przedmiotem kontroli były zagadnienia dotyczące działalności placówki w zakresie standardu świadczonych usług, standardu opieki i wychowania, kwalifikacji zatrudnionych osób oraz realizacja zaleceń zawartych w wystąpieniu pokontrolnym z 3 grudnia 2021 r.

akta kontroli str. 1-25

Podstawy dokonanych ustaleń:

- informacje przekazane przez dyrektora centrum,
- anonimowe ankiety oraz rozmowy przeprowadzone wśród 10 wychowanków,
- oględziny pomieszczeń placówki,
- pisemne informacje udzielone przez 6 wychowawców i 2 specjalistów,
- dokumentacja prowadzona w placówce i centrum.

Działalność placówki w zakresie objętym kontrolą oceniam pozytywnie³.

¹ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 177 ze zm.)

² Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1477)

Informacje ogólne o kontrolowanej jednostce.

osoba kierująca jednostką w okresie objętym kontrolą		Placówką kieruje pani Lidia Tomin, dyrektor Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie. W okresie objętym kontrolą nie było zmian na stanowisku dyrektora.
dokumenty regulujące funkcjonowanie placówki	zezwoleń wojewody	Decyzja Nr 24/2013 Wojewody Zachodniopomorskiego z 13 czerwca 2013 r.
typ placówki		socjalizacyjna
liczba miejsc określona w regulaminie placówki		14
wychowankowie	liczba dzieci umieszczonych na dzień kontroli	13
	wiek najmłodszego dziecka/najstarszego wychowanka lub osoby pełnoletniej	7/18 lat
	liczba dzieci poniżej 10 roku życia	2
	liczba dzieci mieszkających poza placówką	0
	dzieci systematycznie urlopowane do domu rodzinnego	12
	liczba dzieci, których rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską/zawieszoną/są pozbawieni władzy/sieroty/dzieci przyjęte na wniosek rodzica/osoby pełnoletnie/dzieci wychowanek	8/0/4/0/0/1/0
pracownicy placówki i centrum	dyrektor	1
	wychowawcy	6 (5,5 etatu)
	psycholog	-
	pedagog	1
	pracownik socjalny	1
	administracja i obsługa	6

akta kontroli str. 26-35

³ Do oceny kontrolowanego podmiotu stosuje się 4-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna z uchybieniami, pozytywna z nieprawidłowościami i negatywna.

Oceny działalności dokonano na podstawie szczegółowej analizy realizacji przez placówkę następujących zadań.

1. Kwalifikacje zatrudnionych osób.

W placówce do pracy z dziećmi na dzień rozpoczęcia kontroli zatrudnionych było 6 wychowawców, którzy posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Wsparcie specjalistyczne zapewniał pedagog, który posiadał kwalifikacje zgodne z ustawą.

Zgodnie z art. 98 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej osoby zatrudnione w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, osoba prowadząca terapię, pracownik socjalny, opiekun dziecięcy mają prawo do korzystania z poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego. Wychowawcy oraz specjaliści mają zapewniony dostęp do szkoleń organizowanych przez pracodawcę, ale również we własnym zakresie. Ponadto uczestniczą w zespołach samokształceniowych organizowanych przez centrum.

W okresie objętym kontrolą wychowawcy oraz specjaliści uczestniczyli między innymi w szkoleniach: Jesteś w stresie, przyjdź w dresie, Niska samoocena u dziecka, jak budować pewność siebie, Fomo i nadużywanie nowych technologii, Uczeń z ADHD – jak pomóc mu w radzeniu sobie z trudnościami, Depresja nastolatków – jak ją rozpoznać, zrozumieć i pokonać, Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziny oraz wzmacnianie kompetencji pracowników pomocy społecznej w obszarze pracy z rodziną, Niezbędnik edukacyjny dziecka z alergią, Zabezpieczenie dzieci – procedury. Ponadto wychowawcy uczestniczyli w zespołach samokształceniowych: Seksting oraz cyberprzemoc – główne wyzwania związane z nieumiejętnym używaniem mediów cyfrowych przez młodzież, Co zrobić, jeżeli nie jest gotowe do pójścia do szkoły, Radzimy sobie z emocjami, Zaburzenia odżywiania – problem współczesnej młodzieży, Zaburzenia odżywiania – jak rozmawiać o pierwszych objawach z dzieckiem, Poradnik wychowawcy „odrabiamy lekcje”.

akta kontroli str. 36-42, 83-128

2. Przestrzeganie praw dziecka.

<p>znajomość praw przez dzieci uwzględnianie zdania dziecka</p>	<p>W anonimowych ankietach oraz rozmowie z kontrolującymi dzieci wskazały, że znają swoje prawa. Wymienili m.in. prawo do: oglądania, wychodzenia na dwór, rozmowy, korzystania z internetu, kontaktu z rodziną, korzystania z telefonu, zabawy, rozmowy, kolorowania, treningów, uczenia się, nauki, odpoczynku, spędzania czasu poza placówką, spotkania się ze znajomymi, rozwijania pasji i umiejętności.</p> <p>Podopieczni wskazali też, że w placówce mogą: dzwonić do rodziny, zapraszać do placówki koleżanki i kolegów, posiadać swoje rzeczy, do których nikt nie ma dostępu (telefon, tablet, notatnik, pamiętnik), korzystać z telewizji, komputera oraz internetu, realizować swoje zainteresowania (piłka nożna, gimnastyka, śpiew, taniec) i obchodzić swoje święta. Mieli zapewnione prawo m.in. kontaktów z rodzicami. Dzieci wskazały, że mogą wyrazić swoje zdanie w kwestiach, które ich dotyczą. Na zasięgnięcie opinii podopiecznych wskazali również wychowawcy.</p>
<p>dostępność telefonów do Rzecznika Praw Dziecka i Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie</p>	<p>Numery telefonów były dostępne dla wychowanków.</p>

utrzymywanie kontaktów z rodzicami/osobami opiekującymi się dzieckiem bezpośrednio przed umieszczeniem w placówce/rodzeństwem i dalszą rodziną/zapewnienie miejsca do spotkań z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami bliskimi uzgadnianie decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami/opiekunami prawnymi	Zarówno wychowankowie jak i pracownicy wskazali, że rodzice i inne osoby bliskie mogą odwiedzać dzieci w placówce. Jako sposoby utrzymywania związków emocjonalnych dzieci z rodzinami, pracownicy wskazali: <ul style="list-style-type: none"> – kontakt telefoniczny, – spotkania na terenie placówki, – angażowanie rodziny w ważne sprawy i wydarzenia dla wychowanka, – urlopowanie, – informowanie o potrzebach, funkcjonowaniu dziecka. Placówka dysponuje warunkami lokalowymi umożliwiającymi organizowanie spotkań z rodzinami i innymi osobami bliskimi. Zgodnie z informacjami przekazanymi przez pracowników, decyzje dotyczące dzieci uzgadniane są z ich rodzicami lub opiekunami prawnymi.
rozdzielanie rodzeństw po umieszczeniu w placówce	W okresie objętym kontrolą nie rozdzielono żadnego rodzeństwa.
relacje pomiędzy dziećmi i pracownikami	W ankietach i rozmowie wychowankowie określili swoje relacje z pracownikami. Dziewięciu wychowanków nie wskazało żadnej osoby, która w ich ocenie traktowałaby ich źle. Jedna osoba wskazała [tekst wyłączony z jawności] – nie rozmawia z wychowankami, często zajmuje się telefonem zamiast podopiecznymi. Kontrolujący przekazali powyższą informację i zobowiązali dyrektora centrum przyjrzeniu się sprawie i w razie konieczności podjęcie stosownych działań. Pracownicy swoje relacje z wychowankami określili jako oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu oraz na współpracy.
Wyniki obserwacji dzieci przeprowadzonej w dniu 9 września 2024 r.	Przeprowadzone obserwacje wskazały na prawidłowe relacje pomiędzy dziećmi a wychowawcami, którzy w tym dniu pełnili dyżur. Dzieci do siebie odnosiły się z szacunkiem, prowadziły z wychowawcą swobodne rozmowy, którzy adekwatnie reagowali na potrzeby dzieci i zmieniającą się sytuację w placówce. Pracownicy do dzieci zwracali się po imieniu. Wychowankowie byli zadbani pod względem higienicznym, ich ubiór nie budził zastrzeżeń.
praca indywidualna wychowawcy kierującego procesem wychowawczym dziecka	Wychowankowie potrafili wskazać swojego wychowawcę „prowadzącego”. Dzieci stwierdziły, że wychowawcy chodzą z nimi do lekarzy, na zakupy. Pięć osób wskazało, że wychowawcy nie spędzają z nimi czasu indywidualnie, dwie osoby wskazały, że spędzają z nimi czas indywidualnie i w tym czasie rozmawiają co będą robić po opuszczeniu placówki. Pracownicy jako formy pracy indywidualnej wskazali na m.in. udział w apelach, występach szkolnych i festynach organizowanych przez szkołę wychowanka, wyjazd na zakupy, wizyty u lekarza, udział w zebraniach w szkole, w

	uroczystościach rozpoczęcia lub zakończenia roku szkolnego, kontakt z trenerem piłki nożnej, współpraca ze szkołą, rodziną, wyjazd do szpitala, wizyta z wychowankiem u fryzjera, pomoc w założeniu konta w banku, rozmowy z wychowankiem.
nagrody stosowane w placówce	Wśród nagród stosowanych w placówce wychowankowie wymienili: dłużej telefon, dłuższy czas na wyjścia, cukierki, większe kieszonkowe, dodatkowe kieszonkowe. Wychowawcy wskazali jako nagrody: pochwała ustna, wyjście na lody, wpisanie pochwały do zeszytu wychowawców, pochwała wychowanka przy całej grupie, dodatkowe kieszonkowe, nagroda dyrektora, wydłużenie czasu na korzystanie z telefonu, TV, drobne nagrody rzeczowe.
kary stosowane w placówce	Na pytanie dotyczące kar stosowanych w placówce, wychowankowie wskazali: kara na telefon, kara na wychodzenie na dwór, zakaz przebywania w świetlicy, mniejsze kieszonkowe, zakaz wyjść, brak telefonu na określony czas, dodatkowy dyżur. Jedna osoba wskazała, że nie dostaje kar. Wskazuje się, że przydział dodatkowego dyżuru nie może być traktowany jako forma kary, ale jako naprawa wyrządzonej szkody np. posprzątanie pomieszczenia zabrudzonego przez dziecko. Wychowawcy jako stosowane kary wskazali: upomnienie ustne, ograniczenie dostępu do telefonu i telewizji (nie ogranicza to kontaktu z rodziną), obniżenie kieszonkowego, notatka służbowa opisująca zaistniała sytuację.
tryb odwoławczy od kary	Wychowankowie w ankietach wskazali, że jeśli nie zgadzają się z karą to mogą odwołać się od kary do dyrektora, złożyć podanie do dyrektora. Jedna osoba wskazała, że nic. Pracownicy wskazali, że wychowanek ma prawo odwołać się od nałożonej kary do dyrektora. Wiedzą, że mogą napisać podanie lub zwrócić się o pomoc do wychowawcy lub pedagoga. W ciągu 14 dni mogą się odwołać i zgłosić się do koordynatora i dyrektora.
uczestniczenie w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem	Zgodnie z informacjami uzyskanymi w trakcie kontroli wychowankowie mogą uczestniczyć w praktykach religijnych np. w mszach świętych, w lekcjach religii, rekolekcjach, obchodzenie świąt katolickich, przyjmowanie sakramentów świętych.
konieczność zmian w placówce na jakie wskazały dzieci	Na pytanie dotyczące konieczności zmian w placówce dzieci odpowiedziały następująco: w weekendy dłużej telefony, dłuższe wyjścia na dwór, krócej naukę własną, dłuższy czas wyjść. Cztery osoby odpowiedziały, że nic. Powyższe informacje przekazano dyrektorowi centrum.

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych dzieci odpowiedziały następująco:

	nie	spotkało mnie	widział em	kto był sprawcą?	
				dorosły	dziecko
agresja fizyczna (kopanie, bicie, szarpanie, itp.)	8	2	0	0	2
agresja słowna (wyzwiska, wyśmiewanie, obrażanie, itp.)	8	2	0	0	2

przemoc (zmuszanie do określonego zachowania się, zastraszanie, prześladowanie, gnębienie, poniżanie)	10	0	0	0	0
wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, kradzież	10	0	0	0	0
namawianie do stosowania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze)	10	0	0	0	0

Z przeprowadzonej ankiety oraz rozmowy z wychowankami wynika, że właściwie w placówce bardzo rzadko pojawiają się zachowania przemocowe wśród wychowanków. Tylko dwie osoby wskazały na występowanie agresji słownej i fizycznej.

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych, pracownicy wskazali na: wyzwiska, popychanie, występowanie agresji werbalnej, sporadycznie bójki między młodszymi dziećmi, agresja słowna i fizyczna.

Wśród podejmowanych działań niwelujących te zachowania pracownicy wskazali: rozmowy wychowawcze, udzielenie pomocy przy rozwiązaniu konfliktu między dziećmi, zapewnienie wsparcia psychologa, pedagoga, pogadanki na temat agresji, wskazywanie innych, alternatywnych i adekwatnych rozwiązań sytuacji konfliktowych, przeciwdziałanie przemocy poprzez rozmowę z wychowankami, reagowanie na złe traktowanie, stosowanie bezpiecznej atmosfery w grupie.

akta kontroli str. 26-35, 47-82, 138-279

3. Zasadność pobytu dziecka w placówce oraz działania podejmowane na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami.

Dzieci umieszczone w placówce na dzień kontroli posiadały postanowienia sądu o zabezpieczeniu ich w pieczy zastępczej oraz skierowania wydane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie.

Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci zweryfikowano na podstawie dokumentacji 12 osób umieszczonych w placówce na dzień kontroli.

rotacja dzieci w placówce	W kontrolowanym okresie do placówki przyjęto 7 wychowanków a 6 ją opuściło, z czego 2 dzieci powróciła do domu rodzinnego, 4 się usamodzielniała.
liczba kontrolowanych posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Skontrolowano 36 posiedzeń.
terminowość dokonywania ocen – nie rzadziej niż co 3/6 miesięcy	Oceny zasadności pobytu dziecka w placówce dokonywane były z zachowaniem obowiązujących przepisów.
zasadność pobytu dzieci w placówce	Ocena zasadności osób poniżej 18 roku życia dokonywana była na zespołach. Pobyt 11 dzieci uznano za zasadny, 1 niezasadny.
niewłoczne przekazywanie wniosków zespołu do sądu i ośrodka adopcyjnego	We wszystkich kontrolowanych przypadkach wnioski zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były przekazywane do sądu. Do ośrodka adopcyjnego przekazywane były tylko wnioski dotyczące wychowanków, którzy byli zgłoszeni do adopcji. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.

skład zespołów	Placówka zapraszała na posiedzenia zespołu wszystkie wymagane przepisami osoby i instytucje. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
umieszczanie i przebywanie w placówce dzieci poniżej 10 roku życia	W placówce, w okresie objętym kontrolą umieszczono i nadal przebywało 2 dzieci poniżej 10 roku życia, w tych przypadkach jest to pobyt ze starszym rodzeństwem.
stosowanie art. 100 ust. 4a ustawy – regulowanie sytuacji prawnej wychowanków	W kontrolowanym okresie przepis dotyczył 5 dzieci. W terminie zostały złożone wnioski do sądu o wszczęcie z urzędu postępowania o wydanie zarządzeń wobec dziecka celem zbadania zaistnienia warunków umożliwiających jego powrót do rodziny albo umieszczenie go w rodzinie przysposabiającej. Do wniosku została dołączona opinia podmiotu prowadzącego pracę z rodziną. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją umożliwiającą przysposobienie do ośrodków adopcyjnych	W okresie objętym kontrolą przepis nie dotyczył żadnego dziecka.
działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce/współpraca z innymi instytucjami na rzecz powrotu wychowanków do rodziny	W placówce na dzień kontroli wśród 12 niepełnoletnich wychowanków, w 4 przypadkach rodzice pozbawieni byli władzy rodzicielskiej (w przypadku 2 dzieci postanowienie jest nieprawomocne, matka złożyła odwołanie – sprawa w toku), w 8 przypadkach - władza rodzicielska była ograniczona. Placówka podejmowała działania na rzecz jak najkrótszego pobytu – dokonywane były okresowe oceny sytuacji dziecka, po dokonaniu oceny zasadności wnioski przekazywano do sądu i ośrodka adopcyjnego. W okresie kontrolnym 2 dzieci powróciła do domu rodzinnego.

akta kontroli str. 26-35,47-82, 138-279

4. Działania placówki wobec dziewcząt w ciąży i rodziców z dziećmi.

W kontrolowanym okresie w placówce nie przebywała wychowanka w ciąży ani rodzice z dziećmi.

akta kontroli str. 280-282

5. Warunki lokalowe.

Placówka posiada warunki lokalowe określone w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej⁴. Placówka mieści się w budynku na pierwszym piętrze, posiada 6 pokoi mieszkalnych w których jest 14 miejsc do spania. Do dyspozycji wychowanków jest pomieszczenie do wypoczynku, kuchnia z dużym stołem, umożliwiającą wspólne przygotowywanie i spożywanie posiłków, zapewniającą odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności. W placówce znajdują się łazienki wraz z toaletami oraz miejsce do prania i suszenia.

akta kontroli str. 288-289

⁴ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., poz. 1720 ze zm.)

6. Zapewnienie dzieciom wyżywienia, dostosowanego do ich potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia, w tym dostępu do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę, zapewnienie dostępu do nauki, zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz zaopatrzenie w wyroby medyczne, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i zaopatrzenie w produkty lecznicze. Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej.

wyżywienie, w tym konieczność stosowania specjalnych diet, wyposażenie aneksów kuchennych	Posiłki w placówce przez wszystkich wychowanków zostały ocenione jako „dobre”, a ilość jedzenia jest wystarczająca i się najadają. Dzieci podały, że mogą jeść między posiłkami. Wychowawcy podali, że żywność i napoje są w placówce dostępne przez całą dobę. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora, w placówce przebywa jedno dziecko, które ma zaleconą przez lekarza dietę lekkostrawną.
realizacja obowiązku szkolnego, dostęp do zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych	Na dzień kontroli 12 wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. Pełnoletni wychowanek również kontynuował naukę. Wychowankom, u których występowały trudności szkolne zapewniono indywidualną pomoc w nauce, udział w zajęciach wyrównawczych, diagnozowano w poradni pedagogiczno-psychologicznej, kierowano do odpowiednich szkół.
Zapewnienie podręczników i przyborów szkolnych	Wychowankowie mają zapewnione podręczniki i przybory szkolne. W ankietach jak i w rozmowie z kontrolującymi dzieci nie zgłosiły braków w tym zakresie.
umieszczanie dzieci w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, przyjazdy wychowanków	Na dzień kontroli żadne dziecko nie przebywało w młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub młodzieżowym ośrodku wychowawczym.
zapewnienie opieki i pomocy dzieciom niepełnosprawnym	W placówce na dzień kontroli przebywało 3 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
zapewnienie dzieciom opieki medycznej, w tym zapewnienie leków i wyrobów medycznych	Wszyscy wychowankowie posiadali ubezpieczenie zdrowotne i byli zapisani do lekarza pierwszego kontaktu. Część dzieci wymagała pomocy specjalistycznej: okulisty – 6 osób, psychiatry - 3, po 1 osobie – ginekologa, gastrologa, genetyka. Recepty realizowane były na bieżąco, a dzieci wyposażane w wyroby medyczne wg potrzeb np. okulary.
hospitalizacje wychowanków w szpitalach/	W okresie podlegającym kontroli dwoje dzieci było hospitalizowanych w szpitalu psychiatrycznym. Podstawą przyjęcia było skierowanie wystawione przez lekarza psychiatrę ze względu na zaburzenia

na oddziałach psychiatrycznych	zachowania i emocji oraz hiperkinetyczne zaburzenia zachowania.
wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku oraz środki higieny osobistej	Wychowawcy podali, że odzież i obuwie są kupowane wg potrzeb wychowanków, po rozpoznaniu lub po bezpośrednim zgłoszeniu potrzeb przez dziecko. Także niezbędne środki higieniczne są zabezpieczane dzieciom. Również dzieci potwierdziły, że mają zabezpieczane potrzeby w tym zakresie.
zapewnienie dzieciom zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego	Pomieszczenia do wypoczynku zajmowane przez dzieci były wyposażone w komputer z dostępem do internetu, gry, zabawki oraz materiały dydaktyczne dostosowane do wieku i zainteresowań wychowanków.

akta kontroli str. 26-35, 47-82, 138-279

7. Wypłacanie drobnych kwot do własnego dysponowania przez dziecko.

W placówce na podstawie Zarządzenia nr 12/2024 dyrektora Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie z dnia 20 maja 2024 r. obowiązywał Regulamin przyznawania kwoty pieniężnej do własnego dysponowania (tzw. kieszonkowe) dla wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 i 2 w Chojnie oraz Nr 3 i 4 w Trzcińsku Zdroju. Na podstawie weryfikacji list wypłat „kieszonkowego” za miesiące: lipiec, grudzień 2023 r. oraz kwiecień 2024 r. stwierdzono, że dzieci otrzymywały kieszonkowe w wysokości od 11 do 50 zł. Podczas poprzedniej kontroli przeprowadzonej w placówce obsługiwanej przez Centrum kontrolujący stwierdzili, że zdarzyły się przypadki, że wychowanek otrzymał 11 zł, mimo, iż zgodnie z przepisami nie była to najniższa kwota jaką powinien otrzymać. Dyrektor centrum wyjaśnił, że nieprawidłowość wystąpiła przez przeoczenie i wyrównał wszystkim wychowankom placówek obsługiwanych przez Centrum, którzy nie otrzymali najniższej kwoty kieszonkowego. Wobec powyższego odstępuje się od wydania zalecenia w tym zakresie.

Na podstawie weryfikacji listy kieszonkowego za miesiąc czerwiec 2024 r. stwierdzono, że wychowankowie otrzymali kieszonkowe w wysokości od 46 do 70 zł.

akta kontroli str. 26-35, 47-82

8. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji

8.1. Prowadzenie dokumentacji wychowanków.

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji 12 wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

Lp.	Inicjały i wiek dziecka, data umieszczenia w placówce	Prowadzenie dokumentacji: diagnoza psychofizyczna, plan pomocy dziecku, karta pobytu, arkusze badań i obserwacji, karta udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię.
1.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku działania krótkoterminowe oraz terminy realizacji zbyt ogólne. Pomimo zmiany w sytuacji dziecka w planie pomocy dziecku nie dokonano modyfikacji działań.
2.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku działania krótkoterminowe zbyt ogólne.
3.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku działania krótkoterminowe zbyt ogólne.

4.	[tekst wyłączony z jawności]	z	W planie pomocy dziecku zaplanowane działania zbyt ogólne, plan mało zindywidualizowany.
5.	[tekst wyłączony z jawności]	z	Bez uwag.
6.	[tekst wyłączony z jawności]	z	W planie pomocy dziecku działania krótkoterminowe mało zindywidualizowane, nie zaplanowano nowych działań pomimo zmiany sytuacji dziecka (np. szkoły czy kontaktów z matką).
7.	[tekst wyłączony z jawności]	z	Bez uwag.
8.	[tekst wyłączony z jawności]	z	Plan pomocy dziecku mało zindywidualizowany, pomimo zmiany sytuacji dziecka nie dokonano modyfikacji działań (np. dot. szkoły).
9.	[tekst wyłączony z jawności]	z	Bez uwag.
10.	[tekst wyłączony z jawności]	z	Plan pomocy dziecku sporządzony przed sporządzeniem diagnozy i nie zawierał wskazań do pracy (przed okresem kontrolnym).
11.	[tekst wyłączony z jawności]	z	Wskazane jest uaktualnić diagnozę psychofizyczną adekwatnie do wieku.
12.	[tekst wyłączony z jawności]	z	Działania w planie pomocy dziecku zbyt ogólny, mało zindywidualizowany, od kwietnia 2022 r. nie zaplanowano nowych działań. Wskazane jest uaktualnić diagnozę psychofizyczną adekwatnie do wieku.

W kwestiach uchybień opisanych w tabeli kontrolujący udzielili instruktażu dotyczącego prowadzenia dokumentacji wychowanków.

akta kontroli str. 138-279

8.2. Prowadzenie innej dokumentacji.

protokoły z posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były protokołowane.
ewidencja wychowanków	Placówka prowadziła ewidencję wychowanków, która zawierała wszystkie elementy określone w przepisach.

8.3. Przechowywanie dokumentacji.

Dokumentacja wychowanków była przechowywana w szafach zamykanych na klucz, zabezpieczona przed dostępem osób nieuprawnionych.

9. Przygotowanie placówki do wypełniania zadań określonych w regulaminie.

lp.	zagadnienie	opis
1.	przygotowanie placówki pod względem lokalowym dla liczby dzieci określonej w regulaminie	Placówka jest przygotowana pod względem lokalowym do realizowania zadań dla liczby dzieci określonej w regulaminie.
2.	zatrudnienie wychowawców adekwatne do liczby miejsc określonej w	W wyniku prowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że przestrzegany był przepis stanowiący, że jeden wychowawca może kierować procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Placówka zatrudnia wychowawców

	regulaminie/umieszczonej organizacji pracy umożliwiającej wychowawcy wykonywanie wszystkich zadań wynikających z przepisów, w tym indywidualnej pracy na rzecz dzieci zakresy obowiązków pracowników merytorycznych	adekwatnie do liczby miejsc określonej w regulaminie oraz zgodnie z § 10 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Analiza wybranych grafików (styczeń, czerwiec oraz wrzesień 2024 r.) wykazała, że organizacja pracy umożliwia wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań, w tym również indywidualnej pracy z dzieckiem. Pracownicy posiadali zakresy obowiązków uwzględniające wszystkie zadania określone w obowiązujących przepisach.
3.	zgodność umieszczenia dzieci z liczbą miejsc określoną w regulaminie	Zweryfikowano na podstawie analizy pierwszego dnia każdego parzystego miesiąca w okresie od 1 lutego 2023 r. do 1 sierpnia 2024 r. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
4.	zapewnienie właściwej opieki w ciągu doby	Zapewnienie wychowankom opieki w ciągu dnia i w godzinach nocnych skontrolowano na podstawie analizy wpisów z 12 dni wybranych losowo z ostatniego półrocza z rejestru opieki dziennej i nocnej (10.03.2024 r.-20.08.2024 r.). Dokumentacja nie wykazała nieprawidłowości w tym zakresie. Według grafików pracy pracowników, opieka dzienna i nocna zapewniona była przez pojedynczy sprawowany przez wychowawcę. W dwóch przypadkach (10 maja oraz 20 maja) w godzinach porannych nie dyżurował żaden wychowawca. Dyrektor centrum oświadczył, że w dniach 10.05.2024 r. oraz 20.05.2024 r. w godzinach 8-14 w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 2 w Chojnie nie przebywały żadne dzieci (były w tym czasie na lekcjach w szkołach) i w związku ze zwolnieniem lekarskim wychowawców nie pełnił dyżuru w tym czasie żaden wychowawca.
5.	zapewnienie specjalistycznej opieki adekwatnej do potrzeb dzieci	Wychowankowie otrzymywali wsparcie pedagoga zatrudnionego na cały etat w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 i 2 w Chojnie. Wychowankowie byli objęci opieką pedagogiczną i psychologiczną na terenie szkół, do których uczęszczają, a także poradni pedagogiczno – psychologicznej (między innymi warsztaty socjoterapeutyczne). Placówka zapewniała również wsparcie psychologa on-line, z którego wychowankowie korzystali.
6.	przygotowanie do samodzielności	Według informacji od pracowników placówka przygotowuje dzieci do samodzielności poprzez m.in. naukę racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi, przygotowywania posiłków, wdrażanie do samodzielnego załatwiania drobnych spraw, dbanie o higienę i swoją przestrzeń, odpowiedzialności za swoje wybory i czyny, samodzielne załatwianie spraw urzędowych, dbanie o zdrowie, nauka codziennych czynności: pranie, sprzątanie, gotowanie.

7.	pokrywanie kosztów przejazdu do uzasadnionych miejsc pobytu, pokrywanie kosztów pobytu w bursie, internacie lub ośrodkach	Zgodnie z informacją udzieloną przez pracowników, placówka pokrywa koszty przejazdów dzieci np. poprzez zakup biletów jednorazowych, miesięcznych a także dowóz samochodem służbowym. Z uwagi na to, że w okresie objętym kontrolą żaden wychowanek nie był umieszczony w ośrodkach poza placówką nie poniesiono żadnych kosztów pobytu.
8.	organizowanie dzieciom czasu wolnego zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania zainteresowań	Na pytanie <i>co robisz w czasie wolnym?</i> podopieczni wskazali: oglądam, gram, rozmawiam, integruję się z grupą, gram w piłkę, oglądam TV, wychodzę na dwór, układam klocki, śpię, idę na spacer, słucham muzyki, wychodzę z kolegami, czytam książki, wychodzę do znajomych. Dyrektor centrum jako formy spędzania czasu wolnego wskazał, że organizowane są kilkudniowe wyjazdy w czasie wakacji i ferii zimowych. Wychowankowie uczestniczą również w jednodniowych wyjazdach np. do kina, do parku trampolin, na lodowisko, do McDonalda, na mecze piłki nożnej. Ponadto dzieci mają organizowane przez wychowawców gry i zabawy na świeżym powietrzu, korzystanie z placu zabaw, spacer, jazda na rowerach, rolkach, korzystanie z siłowni zewnętrznej, gra w piłkę nożną na orliku, wyjścia do restauracji, kultywowane są urodziny wychowanków.
9.	opracowane procedury i programy	W placówce opracowane zostały procedury postępowania w różnych sytuacjach, m.in. przyjmowania wychowanka do placówki, postępowania w przypadku odwiedzin rodziców, rodzeństwa, kolegi, dotycząca urlopowania wychowanków do domu w dni wolne od nauki szkolnej, postępowania w razie wypadku i konieczności umieszczenia wychowanka w szpitalu, na wypadek samookaleczenia, prób samobójczych lub innych przejawów autoagresji, w przypadku samowolnego opuszczenia placówki.
10.	wsparcie wolontariuszy	W okresie objętym kontrolą placówka nie korzystała ze wsparcia wolontariuszy.

akta kontroli str. 26-35,47-82, 238-279, 290-297

10. Realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniach 27 września - 1 października 2021 r.

lp.	zalecenia	uwagi o realizacji
1.	Systematycznie uzupełniać karty pobytu dziecka zgodnie z terminami określonymi w § 17 ust. 4 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej	Zalecenie zrealizowane
2.	Dla każdego dziecka prowadzić arkusze badań i obserwacji psychologicznych i pedagogicznych - § 17 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.	Zalecenie zrealizowane
3.	Zapewnić udział psychologa w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w myśl art. 137 ust. 1 pkt 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	Brak możliwości sprawdzenie ponieważ w okresie objętym kontrolą nie było zatrudnionego psychologa.

4.	Okresowej oceny sytuacji dziecka dokonywać zgodnie z art. 138 ust. 1 ustawy.	Zalecenie zrealizowane
----	--	-------------------------------

akta kontroli str. 298-299

Podsumowanie ustaleń kontroli.

stwierdzone nieprawidłowości / uchybienia	nie stwierdzono uchybień
przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	nie dotyczy
skutki stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	nie dotyczy
osoby odpowiedzialne za stwierdzone nieprawidłowości / uchybienia	nie dotyczy
wpis w książce kontroli	2
uprawnienia jednostki kontrolowanej	zgodnie z art. 197d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzenia kontroli jednostka kontrolowana może zgłosić umotywowane zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego w terminie 7 dni od daty jego otrzymania.
wystąpienie otrzymują	1) Dyrektor Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie 2) Wojewoda Zachodniopomorski

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych nie stwierdzono istotnych uchybień, w związku z czym nie zachodzi konieczność wydawania zaleceń pokontrolnych.

Z upoważnienia
Wojewody Zachodniopomorskiego
Dawid Krystek
II Wicewojewoda Zachodniopomorski

Zespół inspektorów:

Aneta Kujawa
Inspektor wojewódzki
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej

Justyna Jarczewska
Starszy inspektor wojewódzki
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej

Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej

Znak: WZPS-5.431.1.18.2024.JJA

Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego:

Izabela Wojtczak-Sikorska
Zastępca Dyrektora
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej
Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego

Klauzula anonimizacji

- A. **Zakres wyłączenia:** informacje mogące bezpośrednio lub w kontekście ujawnić dane osobowe osoby fizycznej.
- B. **Podstawa prawna wyłączenia i przetwarzania:** art. 5 ust.2 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej(Dz. U. z 2022r poz. 902 – tekst jednolity), art. 5 ust.1. lit. B oraz art.6 ust.1 lit. C Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, oraz uchylecia dyrektywy 95/46/WE
- C. **Osoba, która dokonała wyłączenia:** Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
- D. **Podmiot w interesie którego dokonano wyłączenia z jawności:** art. 8 ust. 5 w związku z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej: (osoby fizyczne)