

Znak sprawy: BDG-5.2511.1.2020.JZ

Załącznik Nr 1 do SIWZ
(załącznik nr 3 do umowy)

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia (SOPZ)

I. INFORMACJE O ZAMAWIAJĄCYM

Zamawiający: Ministerstwo Infrastruktury (Sekretariat Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego), ul. Chałubińskiego 4/6, 00-928 Warszawa.

Sekretariat Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, zwany dalej „Sekretariatem KRBRD”, jest jednostką wykonawczą Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (międzyresortowego organu pomocniczego Rady Ministrów w sprawach bezpieczeństwa ruchu drogowego), działającą w strukturze organizacyjnej Ministerstwa Infrastruktury.

Realizując zadania Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Sekretariat KRBRD prowadzi m.in. działania promujące kwestie bezpieczeństwa na polskich drogach wśród organów zarządzających ruchem na drogach, zarządców dróg, organów sprawujących nadzór nad ruchem drogowym a także działania skierowane wprost do wszystkich użytkowników polskich dróg, poprzez promowanie dobrych praktyk w zakresie organizacji ruchu drogowego. Głównym założeniem prowadzonych działań jest wzrost świadomości społecznej w zakresie bezpiecznego zachowania na drodze, spadek liczby wypadków drogowych, a w konsekwencji – liczby ofiar śmiertelnych i rannych. Istotne znaczenie w procesie poprawy bezpieczeństwa na polskich drogach ma poziom wiedzy i doświadczenie służb odpowiedzialnych za poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego. Uznając jakie znaczenie dla poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego ma systemowa i efektywnie prowadzona edukacja we wszystkich obszarach bezpieczeństwa ruchu drogowego należy uznać, że służbami tymi również pośrednio pozostają nauczyciele realizujący zadania wynikające z podstaw programowych w systemie powszechnej edukacji w której również znajdują się treści wychowania komunikacyjnego, a ich zakres jest skorelowany z zadaniami prowadzonymi przez członków Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego oraz członków Wojewódzkich Rad Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Działania edukacyjne realizowane są przez Sekretariat KRBRD jako jednostkę wykonawczą KRBRD zgodnie z założeniami wieloletniego krajowego programu - Narodowego Programu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2013-2020 oraz jego dokumentów wykonawczych - Programów Realizacyjnych (obecnie Program Realizacyjny 2018-2019). Projekt „Ogólnopolskie szkolenia dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego” stanowi realizację zadania wskazanego przez Krajową Radę Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w dziale „System Zarządzania BRD” nr. S.3 w Programie Realizacyjnym 2018 – 2019 do Narodowego Programu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2013 – 2020.

PRZEDMIOT I CEL ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest świadczenie na rzecz Ministerstwa Infrastruktury, Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego usługi polegającej na zorganizowaniu i przeprowadzaniu ogólnopolskich szkoleń dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego.
2. Głównym celem projektu jest wyposażenie nauczycieli w niezbędną wiedzę i narzędzia do prowadzenia lekcji z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego na każdym etapie nauki dzieci i młodzieży (nauczanie przedszkolne, szkoła podstawowa i ponadpodstawowe) oraz podniesienie kwalifikacji, uzupełnienie stanu wiedzy oraz doskonalenie umiejętności zawodowych na temat prowadzenia zajęć z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

II. ZAKRES MERYTORYCZNY SZKOLEŃ

Grupa docelowa:

Szkolenia będą skierowane do nauczycieli - nauczanie przedszkolne, szkoła podstawowa i ponadpodstawowe (dalej zwanymi uczestnikami szkolenia).

Założenia projektu:

Zgodnie z zapisami Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 poz. 1148 z późn. zm.) do polskich szkół powrócił podział na przedszkola, ośmioletnie szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe (technika, licea, szkoły branżowe). Jednocześnie zostały zmienione i wprowadzone dwoma nowymi rozporządzeniami nowe podstawy programowe zawierające treści wychowania komunikacyjnego tj.:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. 2018 poz. 467).

Nowe podstawy programowe na etapie uzgodnień międzyresortowych staraniem m.in. resortu transportu i Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego zostały rozszerzone o zapisy dotyczące problematyki ruchu drogowego na każdym etapie nauczania. Należy podkreślić, iż problematyka ruchu drogowego istniała zawsze i od dawna była realizowana w ramach różnych przedmiotów. Jednak to nowe podstawy programowe wprowadziły pojęcie wychowania komunikacyjnego i usystematyzowały tematykę związaną z edukacją w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego wśród dzieci i młodzieży.

Nowa podstawa programowa dla przedszkoli i szkół podstawowych zawiera zapisy:

- W ramach **wychowania przedszkolnego** wyodrębniono w preambule podstawy programowej wychowania przedszkolnego, że jednym z zadań przedszkola jest tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Dziecko przychodząc do szkoły posiada pewne doświadczenia i określone kanony zachowania w ruchu drogowym, niestety często nieprawidłowe, wzorowane na zachowaniach osób z najbliższego otoczenia i prezentowane w mediach. Celem zamówienia jest pomoc w kształtowaniu prawidłowych postaw wśród uczniów oraz zmianę wcześniej nabytych niebezpiecznych zachowań w ruchu drogowym, poprzez szkolenia e-learningowe nauczycieli w tym zakresie.

- W ramach wychowania edukacyjnego na etapie **szkoły podstawowej**:

I etap edukacyjny: **klasy I–III** – edukacja wczesnoszkolna:

W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga m.in.:

- umiejętność dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii oraz bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym.

W edukacji przyrodniczej w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku uczeń m.in.:

- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.

II etap edukacyjny: **klasy IV–VI** w wymaganiach szczegółowych wskazano po raz pierwszy obszar „Wychowanie komunikacyjne” w klasach IV – VI w przedmiocie „Technika”, gdzie uczeń:

- 1) *bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta*: interpretuje warunki dopuszczenia rowerzysty do uczestnictwa w ruchu drogowym; posiada prawidłowe nawyki jazdy rowerem; korzysta w sposób świadomy z elementów podnoszących bezpieczeństwo w ruchu drogowym; respektuje nakazy i zakazy obowiązujące rowerzystę w ruchu drogowym; przyjmuje postawę szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego; stosuje zasadę szczególnej ostrożności oraz ograniczonego zaufania; formułuje wyczerpującą informację o wypadku;
- 2) *interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty*: definiuje najważniejsze pojęcia (m.in. takie jak: droga, jej elementy i rodzaje, pojazd i jego rodzaje); charakteryzuje podstawowe manewry w ruchu drogowym omawia zasady ruchu drogowego obowiązujące na skrzyżowaniach oraz przejazdach kolejowych;
- 3) *konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa*: rozpoznaje i klasyfikuje zespoły, części i niezbędne wyposażenie roweru, kontroluje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo jazdy.

Natomiast w **klasach VIII** szkoły podstawowej zostały zawarte podstawy udzielania pierwszej pomocy w przedmiocie „Edukacja dla bezpieczeństwa”.

Edukacja dla bezpieczeństwa służy przygotowaniu uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia. Przedmiot obejmuje różnorodne treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, treści dotyczące organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy. Zakres ten wpisuje się w realizację zadań w zakresie kształcenia w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego w dziale „Ratownictwo i Opieka Powypadkowa” – zgodnie z filarami Narodowego Programu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2013 – 2020.

W obszarze „Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy” treści kształcenia ukierunkowano na podniesienie jakości nauczania przedmiotu. Celem zasadniczym jest bowiem wykształcenie u uczniów umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem czynności udzielania pierwszej pomocy u osób zagrożonych, zanim dotrze do nich pomoc medyczna.

Podstawa programowa dla **szkół ponadpodstawowych** kontynuuje dalszą edukację w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego i tak:

Potrzeba kontynuowania procesu systemowego kształcenia młodzieży w zakresie treści tzw. „wychowania komunikacyjnego”, tj. kształtowania i utrwalania prawidłowych nawyków poprawnego zachowania się ucznia w ruchu drogowym jako pieszy, rowerzysta, motocyklista czy kierowca. Ich realizacja ma przyczynić się do wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowania zachowań prozdrowotnych i prospołecznych, rozwoju samodzielności oraz podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, a docelowo przełożyć się na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce w perspektywie kilku najbliższych lat.

- W ramach wychowania edukacyjnego w liceum i technikum w nowej podstawie programowej dla szkół ponadpodstawowych rozszerzono cel kształcenia ogólnego o kwestie poszanowania norm, nabywania wiedzy, a także rozszerzenia działań o charakterze profilaktycznym z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, zapisując te kwestie w przedmiotach:
 - edukacja dla bezpieczeństwa,
 - fizyka poprzez rozumienie prędkości w przypadku pojazdów – zarówno w zakresie podstawowym, jak i rozszerzonym,
 - wychowanie fizyczne.

Wychowanie komunikacyjne dzieci i młodzieży jest jednym z elementów systemu działań profilaktycznych na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego. W zakresie wychowania komunikacyjnego należy dążyć do ukształtowania w uczniach pożądanych postaw oraz do wyposażenia ich w umiejętności potrzebne w życiu codziennym. Aby działania uczniów były świadome powinny wiązać się z podstawową sprawdzoną wiedzą, której przekazanie powinno wiązać się z konkretnymi przykładami praktycznymi. I właśnie, aby działania nauczyciela były zrozumiałe dla uczniów oraz konsekwentnie realizowały i były skuteczne należy opracować system szkoleń e-learningowych na dedykowanej platformie IT w oparciu o nowe podstawy programowe oraz główne zakresy problematyki bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce.

Wykonawca w oparciu o aktualne ustawodawstwo prawne i ww. wymienione nowe podstawy programowe przygotowuje merytoryczny wsad do szkolenia e-learningowego, który powinien składać się z czterech modułów:

I moduł - Ruch drogowy – Podstawy prawne

W tym module Wykonawca opracuje materiał merytoryczny w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy dotyczące ruchu drogowego, a znajdujące się w ustawach i rozporządzeniach, m.in.:

- Ustawa Prawo o ruchu drogowym z dnia 20 czerwca 1997 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 1990 z późn. zm.);
- Ustawa o kierujących pojazdami z dnia 5 stycznia 2011 r. (Dz.U. 2019 poz. 341 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie znaków i sygnałów drogowych z dnia 31 lipca 2002 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 2310 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szczegółowych warunków technicznych dla znaków i sygnałów drogowych oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego i warunków ich umieszczania na drogach z dnia 3 lipca 2003 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 2311 z późn. zm.)

Przepisy zawarte w tych aktach prawnych należy przypomnieć i uporządkować, gdyż bez ich znajomości nauczyciele nie będą mogli prowadzić właściwej edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Nauczyciele w tym module powinni mieć możliwość uzyskania usystematyzowanych informacji jak zrozumiale przekazać uczniom wiedzę, która jest zawarta w wielu przepisach. Dobrym rozwiązaniem byłoby podzielenie zagadnień na trzy działy **człowiek, pojazd i droga**. Idąc w tym kierunku można pod te trzy zagadnienia dostosować obowiązujące przepisy prawa i systematycznie oraz syntetycznie opisać te zagadnienia.

Do Wykonawcy należy przygotowanie ww. zagadnień i ich opisanie wraz z propozycją metodyki nauczania poprzez np. zdefiniowanie poszczególnych zagadnień, właściwej interpretacji poszczególnych przepisów. Zadanie to powinno również przewidywać atrakcyjność formy przekazu treści z uwzględnieniem psychologicznego aspektu poszczególnych etapów rozwoju dzieci i młodzieży.

II moduł - Nauczanie przedszkolne

Na tym etapie edukacji w czasie realizacji zajęć dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego powinno stosować się głównie ćwiczenia i zabawy symulacyjne oraz metody oparte na obserwacji. Przez symulację i modelowanie dzieci stają się „uczestnikami ruchu”, co ułatwia nauczycielowi skierowanie ich uwagi i skoncentrowanie jej wokół zagadnień merytorycznych. Zainteresowanie i zaciekawienie dziecka zasadami ruchu drogowego będzie pełniejsze dzięki zastosowaniu różnorodnych środków dydaktycznych.

Wykonawca w ramach tego modułu w oparciu o podstawę programową i obowiązujące aktualne przepisy prawa ruchu drogowego opracuje scenariusze zajęć wraz z ich zawartością merytoryczną, opracuje konspekty zajęć, gier w ramach których przedszkolakom będzie przekazywana wiedza z zakresu bezpiecznego poruszania się po drodze. Taki rodzaj zabawy sprzyja rozwojowi aktywności dziecięcej i ułatwia im opanowanie zasad zachowania się jako pieszy czy pasażer.

Należy zaznaczyć, że przygotowanie uczniów już na etapie przedszkolnym do bezpiecznego życia i pracy, do dbałości o zdrowie i życie swoje i innych oraz kształtowanie kultury bezpiecznych zachowań, jest realizowane podczas całego procesu wychowawczego w szkole.

III moduł – Szkoła podstawowa

Celem przygotowania dzieci klas I-III do uczestnictwa w ruchu drogowym (przy uwzględnieniu treści zawartych w programie nauczania początkowego), jest uświadomienie im zagrożeń istniejących na drodze, potrzeby troski o zdrowie i życie własne oraz innych uczestników ruchu drogowego, uświadomienie potrzeby bezkonfliktowego, kulturalnego funkcjonowania w ruchu.

W nauczaniu w szkołach podstawowych w klasach I - III nauczyciel powinien dążyć do m.in.:

- wyposażenia ucznia w wiadomości, niezbędne dla zrozumienia zasad świadomego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- wyrobienia koniecznych nawyków i umiejętności potrzebnych do samodzielnego i odpowiedzialnego korzystania z dróg,
- kształtowania postawy szacunku dla uczestników ruchu drogowego i osób działających na rzecz porządku publicznego.

Poznanie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym wymaga przyswojenia przez ucznia pewnych definicji, rozumienia znaczenia znaków i sygnałów drogowych, a przede wszystkim nabycia umiejętności i nawyków prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po drodze. Aby nauczanie przyniosło pożądany efekt należy kierować się zasadą stopniowania trudności oraz systematycznego utrwalania zdobytej wiedzy. Należy nauczyć uczniów właściwych zachowań, a zwłaszcza podejmowania decyzji w zależności od zaobserwowanej sytuacji na drodze (warianty scenariuszy). Konieczne jest rozwijanie ich zdolności poznawczych, uwagi, spostrzegawczości, orientacji czasowej oraz przestrzennej.

W drugim etapie nauki klasy IV – VIII uczeń powinien nabyć umiejętności świadomego korzystania z dróg jako pieszy czy rowerzysta. Działania dydaktyczne nauczyciela powinny skupiać się na kształtowaniu postaw i nawyków zapewniających bezpieczeństwo wszystkich uczestników ruchu drogowego. Działania nauczyciela powinny zmierzać do osiągnięcia m.in. takich celów, jak:

- wyposażenie uczniów w wiadomości niezbędne do rozumienia zasad świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny sytuacji na drodze oraz podejmowania właściwych decyzji,
- kształtowanie postawy szacunku dla siebie, zbiorowości społecznej, środowiska naturalnego, urządzeń użyteczności publicznej i miejsc związanych z transportem,
- kształtowanie postaw i nawyków, zapewniających bezpieczeństwo i wygodę wszystkich uczestników ruchu drogowego,
- rozwijanie wyobraźni i umiejętności przewidywania skutków lekceważenia zasad i przepisów.

Należy dążyć do tego, aby wychowanie komunikacyjne stało się interdyscyplinarnym zadaniem szkoły, aby nauczyciele wielu przedmiotów uwzględnili tematykę bezpieczeństwa na drogach w realizowanych przez siebie programach nauczania, co już teraz ma przełożenie w nowej podstawie programowej. Dyrektorzy szkół oraz rady pedagogiczne, powinni podejmować stałą współpracę z Komendami Policji, Wojewódzkimi Ośrodkami Ruchu Drogowego i in. instytucjami związanymi z bezpieczeństwem ruchu drogowego w kraju. Niezbędnym jednak jest dostarczenie kadrze nauczycielskiej gotowych, zweryfikowanych i atrakcyjnych narzędzi dydaktycznych IT do bezpośredniego użycia w zakresie czasu i możliwości ich wykorzystania.

Uczniowie klas IV mogą uzyskać kartę rowerową – uprawnienie do kierowania pojazdem. Powinni więc posiadać świadomość obowiązujących zasad i konieczności ich przestrzegania oraz znajomość przepisów ruchu drogowego, współdziałania, wzajemnej pomocy, szanowania i respektowania praw innych uczestników ruchu, nawet kosztem swojej niewygody.

Zajęcia w starszych klasach powinny przede wszystkim sprzyjać samodzielnemu myśleniu uczniów, tworzeniu „mody” na bezpieczne i kulturalne zachowania w ruchu drogowym. Zajęcia te nie mogą być sprowadzone tylko do nauki przepisów o ruchu drogowym i nabycia umiejętności kierowania rowerem.

Głównym celem wychowania komunikacyjnego w starszych klasach szkoły podstawowej jest kształtowanie świadomości ryzyka w ruchu drogowym, konieczności przestrzegania obowiązujących zasad i przepisów ruchu drogowego, współdziałania i wzajemnej pomocy na drodze. Osiągnięcie tych celów wymaga stosowania odpowiednich metod kształcenia takich jak np.: gry dydaktyczne, dyskusje, nauczanie problemowe na konkretnych przykładach, można nadal stosować ćwiczenia symulacyjne. Do osiągnięcia zamierzonych celów przyczyni się też stosowanie odpowiednich pomocy dydaktycznych (filmów, zestawów komunikacyjnych, plansz, makiet, fotografii, modeli, klocków, itd.).

W oparciu o powyższe sugestie, obowiązujące aktualne przepisy prawa i zawartość nowej podstawy programowej Wykonawca opracuje zawartość merytoryczną i metodyczną zajęć skierowanych do uczniów szkół podstawowych. Dostosuje propozycje konspektów zajęć do poszczególnych grup wiekowych. Zaproponuje dodatkowe uatrakcyjnienie zajęć celem utrwalenia wiedzy, która zostanie im przekazana przez nauczycieli.

IV moduł – Szkoła ponadpodstawowa

Wykonawca przygotowując materiały edukacyjne na poziomie szkoły ponadpodstawowej (technika i licea) powinien brać pod uwagę możliwość szerokiego przedstawienia uczniom zagadnień związanych z głównymi problemami bezpieczeństwa w ruchu drogowym, ze szczególnym uwrażliwieniem na najcenniejsze wartości, jakimi są życie i zdrowie np. poprzez kształtowanie zasad prawidłowego zachowania w sytuacji, gdy jest się świadkiem wypadku, w tym udzielania pierwszej pomocy, czy ukazanie zagrożeń w różnych sytuacjach drogowych, wraz z przygotowaniem ucznia do roli kierującego pojazdem i jego odpowiedzialności jako uczestnika ruchu drogowego oraz jego odpowiedzialności prawnej.

Aktualnie obowiązujący program nauczania w szkołach ponadpodstawowych szeroko traktuje treści związane z bezpieczeństwem ruchu drogowego, które głównie realizowane są na lekcjach fizyki, lekcjach kultury fizycznej i edukacji dla bezpieczeństwa, jak też częściowo na innych przedmiotach, zgodnie z zasadą integracji treści i metod na tym poziomie nauczania.

Podjęte działania służą temu, by uczeń mógł:

- zaakceptować normy społeczne i postępować według nich, uczestnicząc w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i kierujący pojazdem;
- wystrzegać się zachowań, zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych osób;
- dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe pomiędzy niewłaściwym zachowaniem w ruchu drogowym a powstawaniem niebezpiecznych sytuacji, m.in. w celu przeciwdziałaniu następstwom takiego zachowania;

- akceptować i podejmować przedsięwzięcia, zmierzające do poprawy bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego.

III. ZAŁOŻENIA PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

ETAP I

1. Przygotowanie, zaprojektowanie, wdrożenie i utrzymanie internetowej platformy e-learningowej dotyczącej edukacji dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego.

- zaprojektowanie pod kątem technicznym i graficznym internetowej platformy e-learningowej, jej wdrożenie i utrzymanie:
 - umieszczenie platformy e-learningowej na zewnętrznym serwerze (zapewnienie serwera wchodzi w zakres zadań Wykonawcy wraz z hostingiem i domeną do roku 2023);
 - zapewnienie wsparcia technicznego, zarówno w ramach funkcjonalności platformy jak i szkolenia e-learningowego, udostępnienie kontaktu roboczego do pracownika, który z ramienia Wykonawcy będzie odpowiedzialny za stały kontakt (24 godz. na dobę/7 dni w tygodniu) w przypadku awarii, ataku lub innego zdarzenia mogącego źle wpłynąć na wizerunek Zamawiającego oraz kontakt (w godzinach pracy urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach 8.15-16.15) w przypadku omówienia kwestii technicznych;
 - zapewnienie niezbędnych zasobów w postaci infrastruktury teleinformatycznej, sprzętu, oprogramowania, licencji oraz pracowników dla uzyskania poprawnej, wydajnej i nieprzerwanej pracy platformy;
 - administrowanie platformą e-learningową i procesem szkoleniowym w całym okresie trwania umowy;
 - platforma zostanie przygotowana w oparciu o system zaprojektowany i zaproponowany przez Wykonawcę;
 - opracowanie scenariusza szkolenia;
 - opracowanie koncepcji metodologicznej;
 - redakcję tekstów w formie przystępnej dla uczestników szkolenia;
 - określenie struktury materiału dydaktycznego (szkolenia) - podział na bloki, rozdziały i poszczególne ekrany (ekrany główne, okienka, linki itd.);
 - przygotowanie graficzne i informatyczne komponentów multimedialnych i poszczególnych ekranów (w tym zaprojektowanie *layoutu*);
 - przygotowanie tzw. treści (tj. zbioru materiałów stanowiących szkolenia), np. plików szkoleń, ćwiczeń, testów;
 - przygotowanie „Słownika”. Wszystkie hasła znajdujące się w Słowniku zostaną wyróżnione na kartach szkolenia. Hasła wyróżnione w tekście szkolenia powinny być powiązane z odpowiednimi definicjami zgromadzonymi w „Słowniku”, w taki sposób, że kliknięcie danego hasła na stronie spowoduje automatyczne uruchomienie „Słownika” (wyświetlenie karty z definicją danego hasła);
 - przygotowanie kompletnego kursu e-learningowego gotowego do uruchomienia;
 - przekazanie plików źródłowych kursów (do edycji);
 - wdrożenie kursu (publikacja i uruchomienie).
- zaimplementowanie przygotowanych materiałów szkoleniowych do platformy internetowej w sposób umożliwiający bezproblemowe przeprowadzenie szkoleń internetowych na platformie oraz zapewnienie możliwości odtwarzania wszystkich treści multimedialnych i wykonywania wszystkich zadań interaktywnych na stacjach roboczych przez uczestników szkoleń wraz z opcją

drukowania materiałów merytorycznych celem dalszego korzystania podczas bezpośrednich zajęć skierowanych do uczniów przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych;

- zapewnienie minimum comiesięcznej optymalizacji oraz przeglądu platformy (w tym infrastruktury, sprzętu oraz oprogramowania), instalację niezbędnych aktualizacji oprogramowania pozwalających na zapewnienie bezpieczeństwa i stabilności platformy;
- automatyczne tworzenie kopii baz danych i wszystkich plików związanych z przechowywanymi i przetwarzanymi danymi co najmniej 3 razy na dobę;
- zapewnienie prawidłowego działania platformy e-learningowej od podpisania umowy do 2023 roku;
- zapewnienie pełnego odtworzenia strony internetowej, w czasie nie dłuższym niż 4h, w przypadku wystąpienia awarii;
- zapewnienie przetestowania użyteczności platformy po jej przywróceniu;
- zapewnienie poziomu bezpieczeństwa uniemożliwiającego dokonanie włamania, uzyskania jakiegokolwiek nieautoryzowanego dostępu do serwerów czy baz danych platformy, który to nieautoryzowany dostęp mógłby zakłócić, przerwać działanie platformy lub spowodować usunięcie, edycję danych, lub zamieszczenie obcych treści;
- usunięcie wszelkich błędów zgłoszonych przez Zamawiającego w trakcie świadczenia usługi utrzymania platformy. Wykonawca zobowiązany jest do usunięcia istotnych błędów (np. brak możliwości rejestracji, brak prawidłowego prezentowania informacji, brak integralności prezentowanych treści w serwisie) w ciągu 2 godzin od momentu zgłoszenia ich przez Zamawiającego. Wykonawca zobowiązany jest do usunięcia innych błędów w ciągu 48 godzin od momentu zgłoszenia ich przez Zamawiającego;
- przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia wprowadzającego dedykowanego pracownikom merytorycznym Zamawiającego w zakresie obsługi platformy i szkoleń. Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego. Po stronie Wykonawcy leży zapewnienie materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej i drukowanej. Sprzęt, oraz salę szkoleniową zapewni Zamawiający. Ze strony Zamawiającego w szkoleniu udział wezmą maksymalnie 4 osoby;
- wyznaczenie osoby z zespołu pracującego nad platformą e-learningową do uczestnictwa w szesnastu szkoleniach, osoba ta będzie miała za zadanie przeszkolić uczestników szkolenia z zakresu technicznego funkcjonowania platformy e-learningowej, osoba ta na potrzeby szkolenia przygotowuje również prezentację;
- zapewnienie pakietu 10 roboczogodzin do wykorzystania przez Zamawiającego w ramach zamówienia w czasie trwania umowy a po podpisaniu protokołu odbioru;
- zapewnienie wsparcia technicznego dla Zamawiającego, zarówno w ramach funkcjonalności platformy, jak i szkoleń;
- opracowanie pod kątem graficznym i merytorycznym szablonu certyfikatu dla uczestników szkolenia e-learningowego, zawierającego co najmniej: logotyp KRBRD oraz oznakowanie zgodne z zasadami dotyczącymi promocji projektów dla beneficjentów Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 logotyp UE, datę wygenerowania certyfikatu, imię i nazwisko uczestnika szkolenia, nazwę szkolenia, unikalny numer certyfikatu;
- minimalna liczba osób przeszkolonych za pośrednictwem platformy e-learningowej to 3000, przy konfiguracji serwerów w sposób umożliwiający korzystanie 300 jednoczesnym użytkownikom.

Wymagania techniczne:

1) Uczestnicy szkolenia e-learningowego będą z niego korzystali za pomocą własnych komputerów, z wykorzystaniem przeglądarki www, bez konieczności instalacji dedykowanego komponentu oprogramowania.

- 2) Minimalna rozdzielczość ekranu, przy której każde szkolenie e-learningowe musi w pełni funkcjonalnie działać, to 1024x768 pikseli. Szkolenie powinno być responsywne (okno powinno dostosowywać się do wielkości ekranu urządzenia).
- 3) Szkolenie musi poprawnie działać z aktualnymi wersjami najpopularniejszych przeglądarek www np. Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera, Microsoft Edge.
- 4) Elementy multimedialne szkolenia e-learningowego nie mogą stanowić samodzielnego nośnika treści. Muszą mieć charakter opcjonalny (wybór przez uczestnika), uczestnik szkolenia musi mieć możliwość zrezygnowania z nich.
- 5) Musi zostać zagwarantowane bezpieczeństwo uczestnika każdego szkolenia a-learningowego poprzez udostępnienie opcji zaakceptowania lub odrzucenia przez niego certyfikatu autentyczności oprogramowania wbudowanego w strony szkolenia.

Wymagania ogólne:

- 1) Szkolenie e-learningowe zostanie przygotowane w języku polskim i będzie podlegało akceptacji przez Zamawiającego przed jego uruchomieniem.
- 2) Szkolenie będzie składało się z nie mniej niż 100 zaprojektowanych i wykonanych ekranów merytorycznych, opracowanych metodycznie (liczba ekranów składających się na szkolenie powinna wynikać ze złożoności tematu kursu i powinna wyczerpywać temat), w tym:
 - o nie mniej niż 75 ekranów informacyjnych zawierających tekst i grafikę (ew. animacje),
 - o nie mniej niż 25 ekranów ćwiczeniowych, zawierających ćwiczenia/ pytania testowe.

W zależności od przyjętej formy szkolenia, ekran informacyjny może być zarazem ekranem ćwiczeniowym.

3) Liczba ekranów może ulec zmniejszeniu jedynie po uzyskaniu zgody Zamawiającego, przy założeniu, że temat szkolenia został wyczerpany. Zgody Zamawiającego wymagać będzie również zmiana proporcji pomiędzy liczbą ekranów informacyjnych a ekranów ćwiczeniowych. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wglądu i korekty opracowanego scenariusza oraz tekstów szkolenia e-learningowego.

5) Uczestnik szkolenia e-learningowego będzie miał możliwość wydrukowania materiałów poprzez opcję „drukuj” (specjalnie przygotowany plik pdf).

6) Test końcowy - podsumowujący szkolenie - zawierać będzie min. 15 pytań wybranych losowo z bazy co najmniej 30 pytań (lub więcej, w zależności od objętości szkolenia). Zmiany w przedmiotowym zakresie (dot. ew. zmniejszenia puli pytań) wymagać będą akceptacji Zamawiającego.

7) Ćwiczenia oraz pytania testowe opracowane w szkoleniu e-learningowym powinny być różnorodne i interaktywne. Sugerowane (przykładowe) typy zadań:

- o zadania typu „suwak” - uczestnik kursu zaznacza prawidłową odpowiedź przesuając wskaźnik w wybrane miejsce,
- o zadania typu „pole wielokrotnego wyboru” - uczestnik szkolenia może wybrać kilka odpowiedzi. Odpowiedzi do wyboru są wyświetlane w losowej kolejności, uniemożliwiając uczestnikom szkolenia zapamiętywanie, na której pozycji była poprawna odpowiedź, w przypadku ponownego rozwiązywania ćwiczenia lub testu,
- o zadania typu „opcja wyboru” - uczestnik szkolenia może wybrać jedną odpowiedź. Odpowiedzi do wyboru są wyświetlane w losowej kolejności, uniemożliwiając uczestnikom szkolenia zapamiętywanie, na której pozycji była poprawna odpowiedź, w przypadku ponownego rozwiązywania ćwiczenia lub testu,

- zadania typu „pole edycyjne” - sprawdzana jest odpowiedź tekstowa wpisana z klawiatury,
- inne.

8) Wykonawca opracuje „Informator o szkoleniu e-learningowym”, dostępny w czasie trwania szkolenia, zawierający następujące informacje:

- syntetyczny opis zawartości kursu,
- opis wymagań sprzętowych i programowych,
- „samouczek” z zakresu nawigacji (sposobu poruszania się po szkoleniu), informację nt. aktualności szkolenia wg stanu prawnego na dany dzień.

11) Nie przewiduje się kursu w formie off-line.

12) Szkolenie zostanie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami lub (w przypadku ograniczeń technicznych) przygotowane w wersji/wersjach dla osób z niepełnosprawnościami. Szkolenie zostanie w pełni udźwiękowione; możliwe będzie jednak włączenie/wyłączenie lektora w dowolnym momencie. Szkolenie zostanie wzbogacone o elementy multimedialne zawierające translację tłumacza języka migowego.

13) Szkolenie musi być profesjonalnie przygotowane, wg ogólnie obowiązujących standardów i być zgodne z najnowszymi standardami i praktykami wytwarzania oprogramowania.

2. Przygotowanie materiałów merytorycznych do realizacji szkoleń dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego, które następnie zostaną zaimplementowane na stworzoną platformę e-learningową.

Wykonawca przygotuje materiały merytoryczne dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego na etapie nauki w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej, które następnie zostaną zaimplementowane na stworzoną platformę e-learningową jako e-learningowe materiały szkoleniowe.

Wykonawca w ramach zamówienia zapewni minimum 3 osobowy zespół merytoryczny (zespół ekspertów), który przygotuje materiały merytoryczne do szkoleń e-learningowych oraz podczas szkoleń zaprezentuje założenia metodyczne i merytoryczne materiałów opracowanych na potrzeby szkolenia e-learningowego oraz praktyczny przebieg szkolenia z zakresu materiałów opracowanych na jego potrzeby.

Członkowie zespołu ekspertów będą podczas organizowanych przez Zamawiającego szesnastu jednodniowych szkoleń na terenie całej Polski w stolicach województw prezentować założenia szkolenia, jego zakres merytoryczny i sposób korzystania ze szkolenia e-learningowego nauczycielom uczestniczącym w szkoleniach. Zespół przygotuje również prezentację na szkolenia, która będzie przekazana uczestnikom jako materiał ze szkolenia.

Wykonawca na etapie przygotowywania założeń merytorycznych szkolenia e-learningowego przeanalizuje dostępne materiały merytoryczne przygotowane w oparciu również o poprzednie podstawy programowe dotyczące edukacji dzieci i młodzieży w zakresie ogólnie pojętego wychowania komunikacyjnego. Mogą to być m.in.: opracowania metodyczne, podręczniki, gry, portale internetowe, filmy edukacyjne, broszury, quizy, dotyczące edukacji dzieci i młodzieży w szkole na każdym etapie nauczania.

Akceptacja materiałów merytorycznych do realizacji szkoleń:

- a) Wykonawca przygotowuje i przekaże materiały do akceptacji Zmawiającego w terminie do 50 dni* kalendarzowych od dnia następującego po dniu zawarcia umowy;
- b) Zamawiający dokona weryfikacji przedstawionych materiałów i je zaakceptuje albo przedstawi Wykonawcy uwagi w terminie do 5 dni kalendarzowych od dnia ich otrzymania;
- c) Wykonawca wprowadzi poprawki do materiałów uwzględniające uwagi Zamawiającego, o których mowa w lit. b, przekaże materiały Zamawiającemu oraz zaimplementuje je na stworzoną platformę e-learningową w terminie do 10 dni kalendarzowych od dnia przekazania uwag przez Zamawiającego;
- d) w przypadku niedotrzymania przez Zamawiającego terminów, o których mowa w lit. b, termin o którym mowa w lit. c ulega przedłużeniu o liczbę dni kalendarzowych wynikających z opóźnienia Zamawiającego.

* w zależności od terminu wskazanego w Formularzu Ofertowym przez Wykonawcę.

ETAP II

3. Działania informacyjno – promocyjne związane z realizacją projektu pn. „Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”.

Zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie działań informacyjno – promocyjnych w ramach realizowanego przez Zamawiającego projektu pn. „Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”.

Szczegółowy zakres tego Etapu obejmuje elementy:

- Zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie/obsługa konferencji prasowej informującej o rozpoczęciu realizacji projektu pn. „Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”. Konferencja ma się odbyć w mieście stołecznym Warszawa, w tym m.in.:
 - wynajęcie sali, w której odbędzie się konferencja na ok. 50 osób;
 - przygotowanie konferencji prasowej – działania związane z opracowaniem materiałów informacyjnych, materiałów prasowych, wysyłka zaproszeń po uzgodnieniu treści i listy mailingowej z Zamawiającym do mediów, techniczne przygotowanie konferencji;
 - catering (np.: kawa, herbata, napoje, ciastka i kanapki) dla ok. 50 osób.
- Przygotowanie elementów/materiałów informacyjno-promocyjnych, które zostaną wykorzystane podczas konferencji oraz szesnastu szkoleń (zostaną rozdysponowane dla uczestników szkolenia):
 - torby bawełniane w kolorze granatowym z nazwą szkolenia i logotypami wskazanymi przez Zamawiającego;
 - długopisy automatyczne w kolorze granatowym, metalowe, wkład w kolorze niebieskim lub czarnym, mechanizm przyciskany;
 - notatniki w formacie A4 z nazwą szkolenia i logotypami wskazanymi przez Zamawiającego.
- Wyprodukowanie filmu o długości maksymalnie do 120 sekund zapraszającego do wzięcia udziału w szkoleniu e-learningowym i szkoleniu w jednym z 16 województw skierowanego do nauczycieli zajmujących się edukacją dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego. Po wyprodukowaniu m.in.:
 - przeprowadzenie promocji filmu w szkołach, kuratoriach oświaty i instytucjach edukacyjnych;

- zamieszczenie filmu na portalach społecznościowych m.in. Facebook, Twitter, w tym z wykorzystaniem profili Zamawiającego, a także na portalach związanych z tematyką bezpieczeństwa ruchu drogowego.
- Zaprojektowanie i rozesłanie elektronicznie zaproszeń bezpośrednio skierowanych do nauczycieli zajmujących się edukacją dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego w szkołach w całej Polsce (przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe) zarówno do wzięcia udziału w szkoleniu e-learningowym jak i w szesnastu jednodniowych bezpłatnych szkoleniach w województwach.
W ramach tego działania Wykonawca:
 - zaprojektuje i uzgodni z Zamawiającym treść zaproszenia;
 - przygotuje listę placówek do których roześle zaproszenia i po uzyskaniu akceptacji Zamawiającego roześle zaproszenie wraz z filmem zapraszającym do udziału w szkoleniu e-learningowym i szkoleniach w województwach;
- Prowadzenie bieżących działań informacyjno – promocyjnych, w zakresie kontaktów m.in. z prasą, kuratoriami oświaty czy szkołami celem promowania projektu pn. „*Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego*”.
- Prowadzenie bieżących działań informacyjno-promocyjnych na portalach społecznościowych m.in. Facebook, Twitter, w tym z wykorzystaniem profili Zamawiającego (minimum 5 postów na każdym z portali Zamawiającego – Facebook, Twitter).
- Przygotowanie materiału prasowego na stronę internetową Zamawiającego informującego o rozpoczęciu szkoleń.

ETAP III

4. Przeprowadzenie szesnastu jednodniowych szkoleń z zakresu funkcjonowania platformy e-learningowej oraz zakresu merytorycznego szkolenia e-learningowego.

Etap obejmuje kompleksową organizację szesnastu jednodniowych szkoleń (minimalnie 105, a maksymalnie 120 uczestników na każdym szkoleniu), w stolicach szesnastu województw w Polsce. Usługa ta obejmuje zapewnienie sali konferencyjnej dla minimum 105 a maksymalnie 120 uczestników, obsługę techniczną oraz usługę cateringową dla uczestników szkolenia, wykładowców i organizatorów.

Uczestnikami szkoleń będą nauczyciele zajmujący się edukacją dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego, którzy w trakcie szkolenia uzyskają wiedzę w zakresie funkcjonowania platformy e-learningowej oraz zakresu merytorycznego szkolenia e-learningowego.

W każdym z 16 szkoleń planowany jest udział minimum 105, a maksymalnie 120 uczestników oraz osób odpowiedzialnych za merytoryczną stronę szkolenia. Każde ze szkoleń będzie trwało minimalnie 4, a maksymalnie 6 godzin, z uwzględnieniem dwóch przerw kawowych i obiadu. Szczegółowy harmonogram każdego szkolenia zostanie uzgodniony pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą na etapie realizacji umowy (każdorazowo przed szkoleniem).

Obowiązki Wykonawcy:

- Catering podczas każdego szkolenia tj. dwie przerwy kawowe i obiad dla uczestników, wykładowców/organizatorów.
- zapewnienie nadzoru nad prawidłową realizacją szkolenia poprzez obecność przedstawiciela Wykonawcy podczas każdego z szesnastu szkoleń (stały kontakt telefoniczny i mailowy), który:
 - będzie odpowiadał za sprawy organizacyjnej tj.: kontakty z Zamawiającym oraz za zapewnienie opieki uczestnikom szkolenia, będzie obecny przed, w trakcie i po szkoleniu, dopilnuje oznakowania wymaganymi przez Zamawiającego logotypami sal w których odbędą się szkolenia;
 - będzie sprawował kontrolę nad otwarciem/zamknięciem oraz wyposażeniem sal, zarówno przed rozpoczęciem szkoleń jak i w trakcie ich trwania (rzutnik, krzesła, stół prezydyjalny, nagłośnienie itp.);
 - będzie pilnował godzin serwowania cateringu (przerwy kawowe i obiad) lub kwestii uzupełnienia produktów serwowanych podczas np. przerw kawowych;
- Przygotowanie listy uczestników, którzy zadeklarują swoje bezpośrednie uczestnictwo w jednym z szesnastu szkoleń organizowanych w stolicach 16 województw w Polsce. Minimalna liczba uczestników podczas każdego szkolenia wynosi 105 osób, a maksymalna 120 osób. W ramach tego działania Wykonawca:
 - w oparciu o przesłane zaproszenia uzyska pisemne potwierdzenie od osób (nauczycieli) zainteresowanych uczestnictwem w jednym z szesnastu szkoleń, w razie konieczności kontakt telefoniczny z uczestnikami szkolenia celem uzyskania potwierdzenia.
 - przygotuje każdorazowo na poszczególne szkolenie listę imienną osób, które wezmą udział w bezpłatnym szkoleniu;
 - zaprojektuje i przygotuje po konsultacji z Zamawiającym dyplom ukończenia szkolenia, który będzie przekazywany uczestnikom szkolenia jako potwierdzenie uczestnictwa (dyplom Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego);
 - wydrukuje dyplomy do każdego z szesnastu szkoleń.
- Wszystkie obiekty w których odbędą się szesnaście szkoleń, powinny być zlokalizowane w stolicach województw, zgodnie z poniższym wykazem:
 - Województwo dolnośląskie – Wrocław,
 - Województwo kujawsko-pomorskie – Bydgoszcz lub Toruń,
 - Województwo lubelskie – Lublin,
 - Województwo lubuskie – Gorzów Wielkopolski lub Zielona Góra,
 - Województwo łódzkie – Łódź,
 - Województwo małopolskie – Kraków,
 - Województwo mazowieckie – Warszawa,

- Województwo Opolskie – Opole,
- Województwo Podkarpackie – Rzeszów,
- Województwo Podlaskie – Białystok,
- Województwo Pomorskie – Gdańsk,
- Województwo Śląskie – Katowice,
- Województwo Świętokrzyskie – Kielce,
- Województwo Warmińsko – Mazurskie – Olsztyn,
- Województwo Wielkopolskie – Poznań,
- Województwo Zachodniopomorskie – Szczecin.

Obiekty w których odbędą się szkolenia powinny być zlokalizowane w granicach miasta, w którym odbywa się szkolenie; posiadać salę, która będzie mogła pomieścić przynajmniej 105 uczestników szkolenia, maksymalnie 120 uczestników; mieć zaplecze sanitarne; być dostosowany do osób niepełnosprawnych; posiadać miejsce poza salą szkoleniową umożliwiające podanie cateringu podczas przerw kawowych i obiadu.

- Wykonawca będzie zobowiązany do zapewnienia na potrzeby wszystkich szesnastu szkoleń:
- sali dostosowanej do zgłoszonej liczby uczestników szkolenia wraz z miejscami do siedzenia (sala ma umożliwiać swobodne poruszanie się uczestników po sali);
 - wydruku materiałów dla uczestników szesnastu szkoleń, przygotowanych w formie prezentacji przez osoby prowadzące szkolenie;
 - sali klimatyzowanej i dostosowanej do osób niepełnosprawnych np. osoby poruszające się na wózkach inwalidzkich (sala ma umożliwiać swobodę wyboru miejsca wg. uznania);
 - miejsc siedzących dla uczestników w odpowiedniej ilości – ustawienie krzeseł do uzgodnienia z Zamawiającym;
 - mikrofonów stacjonarnych przy stole prezydialnym (co najmniej 2), dwa mikrofony mobilne (bezprzewodowe), nagłośnienie zapewniające dobrą słyszalność w każdym miejscu sali;
 - dostępu do Internetu (łącze bezprzewodowe lub przewodowe);
 - ekranu do wyświetlania obrazu z projektora (obraz widoczny dla każdego uczestnika szkolenia, z każdego miejsca sali);
 - kabli i gniazdek umożliwiające podłączenie laptopów;
 - stanowiska rejestracyjnego tj.: stół recepcyjny i krzesła, obsługę recepcyjną (maksymalnie 2 osoby) która będzie odpowiadać za rejestrację i wręczanie materiałów informacyjnych, kierowanie do sali, udzielania odpowiedzi na pytania uczestników itp.;
 - bezpłatnej szatni.

- Wykonawca zapewni co najmniej jedną osobę do obsługi technicznej w trakcie trwania wszystkich szesnastu szkoleń, która będzie dostępna podczas całego szkolenia. Osoba ta będzie odpowiadała za bezawaryjność urządzeń dostępnych na sali i jest na każde wezwanie Zamawiającego.
- Wykonawca w trakcie szkoleń zapewni:
 - oznakowanie sal oraz drogi do sal, zgodnie z wymaganiami Zamawiającego;
 - montaż przekazanych przez Zamawiającego banerów, roll-upów czy ścianek itp.;
 - obsługę akustyczno – techniczną podczas wszystkich szesnastu szkoleń.
- Wykonawca zapewni dla uczestników szkolenia oraz wykładowców i organizatorów serwis gastronomiczny w obiekcie, w którym będą się odbywać szkolenia. Planowany jest udział minimum 105 uczestników, maksymalnie 120 uczestników oraz minimum 4 osób odpowiedzialnych za merytoryczną stronę konferencji (wykładowcy/organizatorzy):
 - Wykonawca zapewni dwie przerwy kawowe i obiad w formie bufetu. Zarówno serwis kawowy jak i obiad będą podane w odrębnym pomieszczeniu;
 - serwis gastronomiczny będzie obejmował przygotowanie wyżywienia, obsługę kelnerską, nakrycie, stoliki koktajlowe, zastawę oraz sprząatanie;
 - Wykonawca uzgodni z Zamawiającym wszystkie szczegóły dotyczące menu podczas trwania umowy przed każdym szkoleniem.

Ogólne informacje:

- Wykonawca poinformuje Zamawiającego o ostatecznej liczbie uczestników kolejnych szkoleń, każdorazowo na 3 dni przed szkoleniami.
- Zamawiający będzie miał możliwość wcześniejszego dostarczenia i przechowania ewentualnych materiałów szkoleniowych, obejrzenia Sali i miejsca serwowania posiłków.

IV. TERMIN REALIZACJI ZAMÓWIENIA

Wykonawca zobowiązuje się wykonać zamówienie w terminie do dnia 31 grudnia 2020 roku od dnia następującego po dniu zawarcia umowy, w następujących etapach:

Etap I – do 50 dni kalendarzowych od dnia zawarcia umowy.

Etap II – rozpocznie się po zakończeniu Etapu I i potrwa do 45 dni kalendarzowych.

Etap III – rozpocznie się po zakończeniu Etapu II i potrwa najpóźniej do 30 listopada 2020 roku.

V. WYNAGRODZENIE

1. Za realizację zamówienia Wykonawca otrzyma wynagrodzenie płatne w trzech etapach:
 - a) za ETAP I i II płatność nastąpi jednorazowo po zakończeniu danego etapu;

- b) ETAP III płatność nastąpi jednorazowo po zakończeniu etapu. Warunkiem otrzymania wynagrodzenia przez Wykonawcę będzie przekazanie Zamawiającemu list obecności uczestników szkolenia.

Zamawiający zastrzega sobie prawo weryfikacji zgodności wpisów na liście uczestników grupy szkoleniowej ze stanem rzeczywistym. Każda lista obecności musi zawierać imię i nazwisko prowadzącego szkolenie, oraz imiona i nazwiska osób uczestniczących w szkoleniu wraz z nazwami szkół w których dany nauczyciel pracuje.

VI. OBOWIĄZKI WYKONAWCY PO PODPISANIU UMOWY

- 1) Stała współpraca z Zamawiającym w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia, w szczególności w zakresie udzielania Zamawiającemu wszelkich niezbędnych informacji związanych z jego prawidłowym wykonaniem.
- 2) Przekazanie Zamawiającemu autorskich praw majątkowych do wszystkich utworów (i ich projektów) powstałych w związku z realizacją przedmiotu zamówienia oraz udzielenie Zamawiającemu prawa zależnego do tych utworów.
- 3) Wykonawca jest uprawniony do przetwarzania danych osobowych zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), zwanego dalej „RODO” oraz zgodnie z Umową dalszego powierzenia przetwarzania danych osobowych.
- 4) Wykonawca jest zobowiązany do przekazania każdemu uczestnikowi szkoleń wydrukowanych materiałów szkoleniowych wraz z programem szkoleń, planem miejsca/terenu w którym odbędą się szkolenia, materiałów ćwiczeń oraz przyborów biurowych (np. długopis, notes).
- 5) Dostarczenie Zamawiającemu raportu końcowego z realizacji szkoleń do 10 dni kalendarzowych po zakończeniu realizacji wszystkich etapów zamówienia (raport w wersji elektronicznej oraz wersji papierowej). Raport musi zawierać :
 - opis merytoryczny przeprowadzonych szkoleń;
 - podsumowanie realizacji szkoleń, w tym zawierające informacje o ilości przeprowadzonych szkoleń oraz liczbę przeszkolonych osób;
 - opis przeprowadzonych działań o charakterze promocyjnym.
- 6) Wykonawca jest zobowiązany do sprawnej i terminowej realizacji zamówienia, w tym uwzględniania w trakcie jego realizacji wszystkich uwag zgłaszanych przez Zamawiającego na każdym etapie realizacji zamówienia. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wyznaczenia przedstawiciela uczestniczącego w każdym etapie i elemencie realizacji przedmiotu zamówienia, uprawnionego do wprowadzenia nieprzewidzianych zmian w jego realizacji jednak w granicach wskazanych w SOPZ, w tym kontroli.
- 7) Wykonawca jest zobowiązany do niezwłocznego informowania o pojawiających się problemach, zagrożeniach lub opóźnieniach w realizacji, a także innych zagadnieniach istotnych dla realizacji zamówienia.

- 8) Na każdym etapie realizacji zamówienia, Wykonawca obowiązany będzie do respektowania zasad równych szans i niedyskryminacji ze względu na rasę, płeć, pochodzenie, wiek, stopień sprawności, orientację seksualną, religię oraz światopogląd.
- 9) Wykonawca zobowiązuje się do wykonania zamówienia z zachowaniem należytej staranności zawodowej, rzetelnie, terminowo, z uwzględnieniem obowiązującego prawa i zgodnie z ogólnymi zasadami współżycia społecznego.

VII. ELEMENTY OBOWIĄZKOWE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przy realizacji przedmiotu zamówienia należy przestrzegać zasad dotyczących promocji projektów dla beneficjentów Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 (<https://www.pois.gov.pl/strony/o-programie/promocja/zasady-promocji-i-oznakowania-projektow-w-programie/>).
2. Realizacja zamówienia powinna być zgodna z misją i ustawowym zakresem działalności KRBRD (więcej: www.krbrd.gov.pl).
3. Przy realizacji przedmiotu zamówienia należy przestrzegać wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 (<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-zasady-rownosci-szans-i-niedyskryminacji-oraz-zasady-rownosci-szans/>).