

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2023/2024

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st.
im. Stanisława Moniuszki
w Grudziądzu**

PODSTAWA PRAWNA

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526),
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. poz. 483),
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234),
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718.),
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672)
6. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I i II st. im. Stanisława Moniuszki w Grudziądzu.

I. Społeczność szkolna

Cele

Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej

Stworzenie właściwych, sprzyjających rozwojowi ucznia, relacji w szkole.

Stworzenie właściwych, sprzyjających rozwojowi ucznia, relacji w szkole.

Kształtowanie sylwetki ucznia wszechstronnie rozwiniętego na miarę jego możliwości

Zadania, sposoby realizacji

Poznanie historii szkoły i dokumentowanie jej osiągnięć. (ogłoszenia na tablicach szkolnych, stronie internetowej, uczestnictwo i organizacja uroczystości szkolnych
Znajomość praw i obowiązków ucznia, zapoznanie z istniejącymi dokumentami szkoły (statut, WSO)
Kształcenie sylwetki ucznia jako aktywnego członka społeczności szkolnej lokalnej

Organizowanie spotkań z rodzicami w połączeniu z koncertami klasowymi

Rozwiązywanie i zapobieganie problemom edukacyjno-wychowawczym poprzez zebrania klasowe i ogólnoszkolne, spotkania indywidualne, konsultacje z psychologiem, rozmowy z innymi nauczycielami i dyrekcją szkoły

Rozwiązywanie i zapobieganie problemom edukacyjno-wychowawczym poprzez zebrania klasowe i ogólnoszkolne, spotkania indywidualne, konsultacje z psychologiem, rozmowy z innymi nauczycielami i dyrekcją szkoły

Informowanie uczniów i ich rodziców o wymogach programowych, sposobach i formach oceniania, o postępach w nauce i zachowaniu

Motywowanie do uczenia się, tworzenie atmosfery zdrowej rywalizacji, pomoc w rozwiązywaniu niepowodzeń

Rozwijanie dojrzałości szkolnej, poczucia obowiązku, sumienności, systematyczności i umiejętności samodzielnej pracy

Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, koncertach szkolnych i pomocy koleżeńskiej starszym uczniom

Odpowiedzialni

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów ogólnomuzycznych

Kształtowanie postaw twórczych,
rozwijanie posiadanych uzdolnień,
umiejętności aktywnego słuchania,
nauczyciele, uczniowie i rodzice

Dyrekcja i nauczyciele szkoły,
pogadanki – nauczyciele sekcji
przedmiotów ogólnomuzycznych

II. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych oraz zastępczych

Cele

- budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających
- budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów
- w przypadku pojawienia się problemu w szkole - rozmowa z rodzicami, spotkania nauczycieli i uczniów

Zadania, sposoby realizacji

- pogadanki i spotkania profilaktyczne,
- obserwacja ucznia, rozmowy,
- wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnionymi również środkami zastępczymi

Odpowiedzialni

Dyrekcja i nauczyciele szkoły, pogadanki – nauczyciele sekcji przedmiotów

III. Bezpieczeństwo ucznia oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej

Cele

- podniesienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów,
- zaznajomienie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu,
- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowanie działań mających na celu pomoc potrzebującym,
- budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów,
- kształtowanie umiejętności

Zadania, sposoby realizacji

- codzienne budowanie atmosfery zaufania, szczerości na bazie dobrej komunikacji nauczyciela z uczniem i rodzicem (przestrzeń na ujawnianie przemocy będącej poza obserwacją nauczyciela),
- diagnoza poziomu agresji podczas lekcji, przerw w postaci obserwacji, rozmów z uczniami, nauczycielami – reagowanie na wszelkie przejawy agresji,
- reagowanie na wszelkie podejrzenia agresji wobec ucznia ze strony jego rodziców (procedura Niebieskiej Karty),
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo ucznia opuszczającego mury szkoły,

Odpowiedzialni

Dyrekcja i nauczyciele szkoły

rozpoznawania i nazywania
emocji oraz potrzeb swoich i
cudzych,

– rozwijanie umiejętności
wyrażania emocji w sposób
akceptowalny społecznie,

– zapoznanie z podstawowymi
zasadami bezpieczeństwa w
różnych sytuacjach życiowych.

– dbanie o bezpieczeństwo podczas wyjść
(koncertów, konkursów, wycieczek),

– rozmowy o emocjach podczas analizy
dzieł muzycznych,

– rozważania o uczuciach w kontekście
wykonywania utworów, codziennego
ćwiczenia,

- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów
na temat poczucia bezpieczeństwa w
szkole i w okolicach szkoły

IV. Wychowanie patriotyczne i prospołeczne

Cele

- kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
- budowanie więzi wewnątrzszkolnej,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,
- kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych,
- zaznajomienie z obowiązującymi regułami (społecznymi, szkolnymi), prawami i obowiązkami ucznia, członka rodziny, obywatela,
- kształtowanie umiejętności ich przestrzegania,
- przygotowanie do sprawiedliwe-go i uczciwego oceniania własnego zachowania,
- podnoszenie wiedzy dotyczącej norm i reguł kultury osobistej i umiejętność ich stosowania,
- podnoszenie dbałości o język i kulturę słowa
- znajomość faktów dotyczących kultury, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu
- budowanie umiejętności pracy zespołowej

Zadania, sposoby realizacji

- organizacja lub udział w koncertach z okazji różnych świąt państwowych i lokalnych,
- kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycjami,
- organizacja Audycji słowno - muzycznej:
- uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność szkolną (Pasowanie, Spotkanie Wigilijne, Bal karnawałowy, Dzień Matki, Dzień Dziecka),
- kultywowanie tradycji związanej ze sztandarem szkoły, patronem szkoły,
- uczestniczenie w koncertach na rzecz innych społeczności (seniorów, szkół, przedszkoli),
- wyjazd do Opery Nova w Bydgoszczy,
- udział w uroczystościach związanych z historią Grudziądza i okolic,
- zapoznavanie ucznia z sylwetkami wielkich polskich kompozytorów i wykonawców,
- zwracanie uwagi na wypowiedzi ucznia w trakcie zajęć, korekta wypowiedzi,
- organizacja szkolnego koncertu wigilijnego (podtrzymanie tradycji kultury polskiej),
- wspólne wyjścia klasowe lub kilku klasowe na koncerty do Akcentu, Muzeum,
- integracyjne wyjścia klasowe,
- wspólne spotkania klasowe na koncertach niedzielnych w Teatrze,
- wspólny opłatek klasowy i wigilia,
- w przypadku pojawiających się problemów wspieranie i kontaktowanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznym

Odpowiedzialni

Dyrekcja i nauczyciele szkoły

V. Profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji

Cele	Zadania, sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p>– kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od:</p> <ul style="list-style-type: none">• religii• koloru skóry• statusu materialnego• wieku• rozwoju intelektualnego• rozwoju fizycznego <p>– kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<p>– na bieżąco w rozmowach</p> <p>– podczas wyjazdów (wycieczki, konkursy, koncerty)</p>	Dyrekcja i nauczyciele szkoły

VI. Wspomaganie rozwoju ucznia

Cele	Zadania, sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p>– podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologicznej przez nauczycieli,</p> <p>– kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu,</p> <p>– budowanie umiejętności stawiania realnych celów w oparciu o swoje mocne strony,</p> <p>– uświadamianie uczniowi jego mocnych stron,</p> <p>– przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań,</p> <p>– umożliwienie dzielenia się zainteresowaniami z innymi,</p> <p>– kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia,</p> <p>– umożliwienie uczniowi prezentacji swoich umiejętności możliwie jak najczęściej.</p>	<p>– uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie kompetencji psychologicznych</p> <p>– wspieranie ucznia w realizowaniu programu muzycznego</p> <p>– organizacja koncertów-popisów uczniów dających możliwość prezentacji ich umiejętności</p> <p>– nagradzanie ucznia za drobne postępy, realizacje małych celów</p> <p>– umożliwianie uczniowi współdecydowania o jego rozwoju artystycznym – np. poprzez wybór utworów muzycznych</p> <p>– analiza wykonania i zachowania ucznia na scenie</p> <p>– rozmowa o przeżyciach ucznia</p>	Dyrekcja i nauczyciele szkoły

VII. Edukacja ekologiczna i prozdrowotna

– profilaktyka niezdrowego stylu życia i zachowań ryzykownych;

Cele

- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych - szczególnie w czasie pandemii,
- zapoznanie uczniów z procedurami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, ale i innych,
- uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- zaznajomienie z ograniczeniami, które powinny towarzyszyć pracy z nowymi technologiami: wpływ na wzrok, wady postawy, uzależnienia,
- uświadamianie konsekwencji nieprawidłowej postawy ciała szczególnie podczas ćwiczenia.

Zadania, sposoby realizacji

- zwracanie uwagi na piękno przyrody w dziełach muzycznych,
- dbanie o prawidłową postawę dziecka podczas ćwiczeń,
- monitorowanie ucznia w zakresie odżywiania,
- rozmowy dotyczące organizacji czasu - przygotowanie planu tygodnia uwzględniającego czas na naukę w szkole ogólnej oraz ćwiczenia gry na instrumencie.

Odpowiedzialni

Dyrekcja i nauczyciele szkoły