

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych
w Gorzowie Wielkopolskim

rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r (Dz U. z 1991 r. nr 120, poz.526)..
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2011 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U.2011 nr 187 poz.1118)
11. Priorytety MEN, rekomendacje CEA
12. Statut Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych w Gorzowie Wielkopolskim

I WSTĘP

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i ocenianiem wewnątrzszkolnym. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych PLSP jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

PLSP jest jedyną szkołą artystyczną z pionem ogólnokształcącym na terenie miasta i jedną z dwóch na terenie województwa lubuskiego. Do szkoły trafia młodzież o ponadprzeciętnych uzdolnieniach plastycznych. Swoją działalnością edukacyjną szkoła wspiera i kontynuuje działania animatorów kultury z wielu różnorodnych środowisk regionalnych. Uczniowie, absolwenci szkoły, rodzice i nauczyciele są przekonani, że PLSP daje rzetelne przygotowanie zawodowe, przygotowuje

do egzaminu maturalnego i podjęcia studiów, wychowuje do sztuki i przez sztukę, upowszechnia kulturę plastyczną w ich środowisku, ułatwia wejście w dorosłe życie.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny PLSP został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. Rekomendacji wychowawczo – profilaktycznych CEA na rok szk. 2021/2022
2. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
3. wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów przedmiotowych)
4. diagnozy wstępnej przeprowadzonej dla rodziców i uczniów klas pierwszych
5. rekomendacji z przeprowadzonych diagnoz przeprowadzonych w ubiegłym roku szkolnym

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II MISJA PAŃSTWOWEGO LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH

„Człowiekiem być, to nie znaczy więcej mieć. Pełniej być, to znaczy także być z drugim człowiekiem, ale i dla drugiego człowieka”

(Jan Paweł II)

1. Kształtowanie dojrzałości życiowej uczniów
2. Pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym
3. Zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom
4. Przygotowanie uczniów do tworzenia i przetwarzania kultury
5. Pomoc uczniom w rozumnym, intuicyjnym i twórczym kształtowaniu świata
6. Dbanie o pozytywny obraz siebie uczniów i ich rozwój w różnych obszarach
7. Odnalezienie przez uczniów własnej przestrzeni zawodowej
8. Kształtowanie u uczniów uczciwości, autentyczności i kreatywności we własnej praktyce artystycznej
9. Nastawienie na kształtowanie i rozwijanie umiejętności uczniów, zwłaszcza zawodowych, w oparciu o autorskie programy nauczania
10. Rzetelne przygotowanie uczniów do egzaminu dyplomowego i maturalnego
11. Edukacja służąca integracji poszczególnych dziedzin wiedzy i sztuki
12. Szkoła tworząca atmosferę, w której rada pedagogiczna, uczniowie i ich rodzice chętnie podejmują nowatorskie działania
13. Niewielki zespół nauczycieli i uczniów, aktywna współpraca rodziców oraz zaangażowanie pozostałych pracowników szkoły, sprzyjające tworzeniu spójnego środowiska wychowawczego
14. Kształtowanie postaw uczniów warunkujących sprawne i odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie
15. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki

16. Przygotowanie uczniów do dokonywania dojrzałych wyborów, pełnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i kierowania własnym rozwojem
17. Kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców
18. Przeciwdziałanie pojawianiu się u uczniów zachowań ryzykownych

III WIZJA PAŃSTWOWEGO LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH

Liceum Plastyczne w Gorzowie Wlkp. realizuje cele i zadania zgodnie z przepisami prawa, a przede wszystkim dba o wszechstronny rozwój i kształtowanie osobowości ucznia pod względem intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.

IV SYLWETKA ABSOLWENTA PAŃSTWOWEGO LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH

Absolwent PLSP:

1. Osoba zorientowana w świecie artystycznym, świadoma swoich umiejętności, potencjału i ograniczeń. Kreatywna w dużych możliwościach i wiedzy warsztatowej. Umiejętnie stosująca zdobytą wiedzę nie tylko przy pracy twórczo – artystycznej, ale także w pozostałych dziedzinach życia.
2. Odnajduje i rozpoznaje analogie w świecie literatury i sztuki. Rozumie i interpretuje teksty kultury w otaczającym świecie.
3. Wrażliwy i świadomy odbiorca sztuki, aktywnie działający w sferze kultury i sztuki, otwarty na nowe prądy i koncepcje.
4. Posiada umiejętności i wiedzę pozwalające na podjęcie obowiązków zawodowych lub dalszej edukacji.
5. Przygotowany do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, efektywnie posługujący się technologiami informatycznymi.
6. Zna tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia.
7. Aktywny w życiu społecznym, tolerancyjny, szanuje godność innych, jest wrażliwy na ich potrzeby i gotowy do niesienia pomocy.

8. Odpowiedzialny za własny rozwój psychofizyczny i zdrowie.
9. Jest uczciwy, prawdomówny, posiadający umiejętność kulturalnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
10. Świadomy konieczności poszanowania i ochrony środowiska naturalnego.
11. Światły obywatel Polski, Europy i świata, szanujący tradycje narodowe i regionalne, respektujący wielokulturowe zasady etyczne, przygotowany do życia w międzynarodowej społeczności.
12. Jest odporny na niepowodzenia, integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

V CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w PLSP polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
- 3) **emocjonalnej** – ukierunkowanej na zbudowanie dojrzałości i równowagi emocjonalnej, odpowiedzialności za własne czyny i zdrowie, ukształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywanie satysfakcjonujących relacji emocjonalnych z innymi osobami,
- 4) **intelektualnej** - ukierunkowanej na zbudowanie podstaw rzetelnej wiedzy o świecie, kształtowanie umiejętności uczenia się i selekcjonowania wiedzy oraz wykształcenie gotowości na ustawiczne poszerzenie wiedzy i zdobywanie nowych umiejętności,
- 5) **społecznej** – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów i ról społecznych,
- 6) **duchowej** – zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.
- 7) **artystycznej** – wspieranie osobowości twórczej i motywacji do aktywności artystycznej

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Kształtowanie dojrzałych postaw społecznych oraz wzajemnego szacunku i tolerancji.

2. Kształtowanie u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
3. Budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole, tworzenie atmosfery życzliwości.
4. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości.
5. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, udział w wolontariacie, sprzyjający aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
6. Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania.
7. Kulturowanie tradycji szkolnych i promowanie osiągnięć w środowisku lokalnym.
8. Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów.
9. Wychowanie przez sztukę.
10. Uświadomienie znaczenia budowania własnego przekazu artystycznego.
11. Promowanie zdrowego stylu życia oraz wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią.
12. Rozwijanie samorządności szkolnej.

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH : artystyczny, duchowy/aksjologiczny, psychiczny(poznawczy i emocjonalny), społeczny.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, rodziców, opiekunów i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

4. wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych,
5. doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli i pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom/opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom oraz innym zagrożeniom cywilizacyjnym,
 2. udostępnienie informacji o pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców /opiekunów w instytucjach i ośrodkach wspierających pracę szkoły,
 3. informowanie uczniów, rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania, metodach oraz współpracy szkoły z Policją, Monarem w sytuacjach zagrożenia narkomanią.
- Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka uzależnienia od środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów z trudną sytuacją rodzinną, środowiskową,
3. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania wszelkich środków odurzających.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH: rozwój fizyczny, profilaktyka zagrożeń, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, pedagogizacja rodziców, rozwój kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli.

Realizowane działania w pracy wychowawczej są również ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
- kształtowanie umiejętności przy pracy twórczej i artystycznej uczniów,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowania prawidłowych relacji,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
- wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, obchody odzyskania Niepodległości
- wychowanie przez sztukę do poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny i poszanowania dziedzictwa kulturowego
- promowanie zdrowego stylu życia
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

VI ZADANIA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do dzieci mają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Praca wychowawcy klasy jest jednym z fundamentów pracy szkoły. W szczególności jego rola koncentruje się wokół: łączenia aktywności naukowej, artystycznej uczniów z ich aktywnością społeczną, tworzenia życzliwej atmosfery w szkole, kształtowania poczucia autonomii ucznia i wdrażania go do samodzielnego formułowania wniosków i sądów oraz kształtowania szacunku dla norm obowiązujących w społeczności szkolnej.

Zadania Dyrektora szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole, nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
2. organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów, rodziców, nauczycieli,

3. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej, artystycznej i opiekuńczej szkoły,
4. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie edukacji ogólnokształcącej i artystycznej
5. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
6. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
7. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

Zadania i obowiązki nauczycieli:

1. Zapoznaje uczniów z prawami i obowiązkami.
2. Rozwiązuje problemy wychowawcze, nie dopuszcza do narastania konfliktów w klasie.
3. Stale współpracuje z gronem pedagogicznym pracującym z klasą.
4. Wdraża uczniów do samodzielnego wyrażania wniosków, sądów, obrony własnego stanowiska, brania pod uwagę argumentów strony przeciwnej.
5. Rozwija w uczniach postawy humanitarne i patriotyczne.
6. Pełni rolę doradcy i wspiera wszelkie formy rozwijania zainteresowań uczniów.
7. Uczy wyrażania własnych ocen, opinii i recenzowania dowolnych komunikatów medialnych.
8. Umożliwia obserwowanie i rozumienie ważnych wydarzeń życia społecznego, politycznego oraz gospodarczego w kraju i świecie.
9. Ukazuje praktyczne zasady procedur demokratycznych w społeczności szkolnej.
10. Rozwija poczucie wartości i przydatności indywidualnej i grupowego działania na rzecz rówieśników oraz społeczności lokalnej.
11. Kształtuje poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, za środowisko społeczne i przyrodnicze.
12. Uczy współpracy w grupie z uwzględnieniem podziału zadań.
13. Uczy docierania do różnych źródeł informacji.
14. Uczy przewidywania skutków własnej wypowiedzi w różnych sytuacjach komunikacyjnych: unikanie agresji, wulgaryzmów, kłamstw.
15. Rozbudza zainteresowanie własnym rozwojem i zdrowiem.

16. Wspiera inicjatywy i działania twórcze młodzieży.
17. Utrzymuje stały kontakt z rodzicami.
18. Zapoznaje młodzież z zasadami dobrych obyczajów.

Zadania i obowiązki wychowawcy:

1. Dąży do pełni rozwoju osobowego.
2. Wspiera rodziców w wychowaniu.
3. Wychowuje młodzież w szacunku do własnego państwa.
4. Rozbudza poczucie przynależności do środowiska lokalnego.
5. Dbą o kształtowanie u uczniów postaw demokratycznych i obywatelskich.
6. Kształtuje u uczniów postawy poszanowania wartości moralnych.
7. Wspiera w rozwoju uczniów zdolnych.
8. Otacza opieką i troską uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów z rodzin zaniedbanych.
9. Kształtuje właściwe nawyki prozdrowotne i proekologiczne.
10. Uczy uczniów poszanowania pracy własnej i innych, odpowiedzialności za własne postępowanie.
11. Tworzy przyjazną atmosferę wychowawczą na lekcjach i w czasie zajęć pozalekcyjnych.
12. Kształtuje u wychowanków właściwy stosunek do obowiązków szkolnych.
13. Prowadzi wymaganą dokumentację ucznia i klasy.
14. Opracowuje, w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy wychowawczo - profilaktycznej klasy i tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy klasy.
15. Dbą o właściwą współpracę z rodzicami, dyrektorem szkoły i innymi instytucjami wspierającymi szkołę.
16. Zapoznaje się z sytuacją rodzinną ucznia.
17. Realizuje tematy na lekcjach wychowawczych pozwalające na rozwój osobowości ucznia.
18. Integruje zespół klasowy.

Zadania i obowiązki pedagoga szkolnego i psychologa:

1. Diagnozuje środowisko wychowawcze.
2. Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach.
3. Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki.
4. Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

5. Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
6. Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Zadania i obowiązki pielęgniarki szkolnej:

1. Wykonuje i interpretuje badania przesiewowe uczniów.
2. Współorganizuje powszechne badania lekarskie uczniów.
3. Zbiera i analizuje wyniki badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów.
4. Sprawuje opiekę nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi.
5. Prowadzi edukację prozdrowotną uczniów.
6. Sprawuje kontrolę warunków higieniczno-sanitarnych w środowisku szkolnym.
7. Prowadzi dokumentację medyczną.

Zadania i obowiązki Rodziców:

1. Współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny.
2. Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
3. Uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę
4. Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole.
5. Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.
6. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.
7. Rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Zadania Samorządu Uczniowskiego:

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi
w porozumieniu z dyrektorem
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły
3. Współpracuje z Radą Pedagogiczną

4. Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów i koleżanek
5. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
6. Propaguje idee samorządności oraz wychowania w demokracji
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
8. Może podejmować działania z zakresu wolontariatu

Współpraca z instytucjami wspierającym realizację programu wychowawczo – profilaktycznego:

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu i w Gorzowie Wlkp.
- Powiatowa i Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gorzowie Wlkp.
- Gorzowskie Centrum Pomocy Rodzinie i Polityki Społecznej
- Wojewódzka i Miejska Komenda Policji w Gorzowie Wlkp.
- Sąd Rodzinny i Sąd dla Nieletnich w Gorzowie Wlkp.
- Ośrodek Terapii Uzależnień MONAR w Gorzowie Wlkp.
- Poradnia Zdrowia Psychicznego w Gorzowie Wlkp.
- Poradnia Terapeutyczna „ Szansa”

Kalendarz uroczystości szkolnych realizowany w każdym roku szkolnym .

Szczegółowy kalendarz uroczystości znajduje się w Planie Pracy Szkoły.

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji psychologicznych uczniów jako wsparcie sukcesów artystycznych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.
2. Rozwijanie kompetencji psychologiczno – wychowawczych nauczycieli i rodziców uczniów uzdolnionych artystycznie.
3. Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych wśród uczniów PLSP
4. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

2. Podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne uczniów.
3. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
4. Wychowawcy realizują w ramach godzin wychowawczych zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych, podejmują tematykę dotyczącą zagrożeń: narkotyki, dopalacze, środki psychoaktywne, alkohol, cyberprzemoc.
5. Pozytywna profilaktyka uzależnień z wykorzystaniem środków dostępnych artystycznych.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne strony.
3. Emocje jako inspiracja przy pracy twórczej.
4. Uczniowie znają swoje predyspozycje potrafią je wykorzystać.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Szukanie inspiracji w świecie duchowym uczniów w bieżącej pracy artystycznej.

Obszar rozwoju artystycznego:

1. Wspieranie wartości twórczej i motywacji do aktywności artystycznej.

Plan wychowawczo - profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

W bieżącym roku szkolnym Centrum Edukacji Artystycznej zaleca podjęcie działań w następujących obszarach:

- 1. Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel – uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych.*
- 2. Wyposażenie ogólnoszkolnych szkół artystycznych w podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej.*
- 3. Przeciwdziałanie się pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin.*

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uczestnicy
INTELEKTUALNA obszar: rozwijanie i kształtowanie rozwoju intelektualnego i osobowości twórczej	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie wywiadu dotyczącego pasji i zainteresowań uczniów, analiza dokumentacji Spotkanie z rodzicami poznanie siebie nawzajem/ankieta, rozmowa, burza mózgów wg uznania wychowawców	wychowawca klasy I dyrekcja, wychowawca wychowawcy	09/2023 09/2023	uczniowie klasy I rodzice uczniowie
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, wspomaganie rozwoju ucznia	Wyjścia do teatru, kina, muzeum, filharmonii. Wycieczki. Udział w konkursach/ propozycje CEA/ , olimpiadach przedmiotowych, wydarzeniach artystycznych. w tym miejskich	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem	uczniowie

Rozwijanie kompetencji psychologicznych uczniów jako wsparcie sukcesów artystycznych.	Rozwijanie kompetencji psychologicznych na zajęciach artystycznych, empatyczna komunikacja z uczniem oparta na podmiotowym i zindywidualizowanym traktowaniu każdego ucznia konsultacje z psychologiem szkolnym	nauczyciele przedmiotów artystycznych psycholog	I i II półrocze 09/ 2023 – 05/ 2024	uczniowie
Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych wśród uczniów	narodowe czytanie , zajęcia lekcyjne, rozmowy indywidualne, pogadanki, konkursy	Elżbieta Jaworowicz Izabela Zaborowska wychowawcy, nauczyciele	09/ 2023	uczniowie nauczyciele
Kształtowanie postawy twórczej	Prace dyplomowe, prace wykonane na lekcjach malarstwa, rzeźby, wystawy w galerii szkolnej, lekcje muzealne, rozmowy indywidualne, szkolne plenery rysunkowo – malarskie, plener miejski	nauczyciele przedmiotów artystycznych	10/2023-06/2024	uczniowie
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Wybory do Samorządu Szkolnego i wybory samorządów klasowych	D. Piłką wychowawcy klas	09/2023	uczniowie
Podnoszenie efektów kształcenia	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozmowy indywidualne,	wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia,	I półrocze 09/12/2023	uczniowie

		praktyczne egzaminy dyplomowe test diagnostyczny CKE – maturalne przedmioty obowiązkowe próbna matura z OPERONEM próbna matura Nowej Ery	nauczyciele	04/ 2023 wg harmonogramu	uczniowie kl. V
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z Ukrainy	Samokształcenie, udział w warsztatach, szkoleniach	nauczyciele	wg potrzeb	nauczyciele
DUCHOWA obszar: uczciwość, autentyczność i kreatywność we własnej praktyce artystycznej/ARTYSTYCZNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	działalność charytatywna, wolontariat , zbiórki, kwesty, szlachetna paczka, WOŚP itp., lekcje wychowawcze	D. Piкуła SU, wychowawcy	zgodnie z planem pracy SU	uczniowie, nauczyciele, rodzice
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze, lekcje historii i WOS Obchody Odzyskania Niepodległości, obchody Święta Konstytucji 3 Maja	wychowawcy, nauczyciele – zgodnie z przydziałem obowiązków	10/2023 – 05/2024	uczniowie nauczyciele

	Kształtowanie nawyków kulturalnych	Lekcje wychowawcze na temat zasad zachowania się w różnych sytuacjach, kultura słowa na co dzień,	wychowawcy klas, nauczyciele	10-12/2023	uczniowie
	Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel – uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych	umiejętne słuchanie uczniów reagowanie na komunikaty ucznia – zarówno werbalne jak i niewerbalne empatyczne podejście do ucznia uwzględniające wielopoziomą chęć poznania ucznia umiejętność rozpoznawania potrzeb poznawczych i innych m. in. społecznych, emocjonalnych czy motywacyjnych	nauczyciele przedmiotów artystycznych	09/2023 – 06/2024	uczniowie
	Tolerancja i szacunek dla innych narodów, kultur, religii	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki, lekcje z historii sztuki	wychowawcy nauczyciele	10/2023 – 04/2024	uczniowie

<p>Szkoła miejscem wzajemnego szacunku i bezpieczeństwa</p>	<p>pogadanki na lekcjach wychowawczych umowy edukacyjne, uroczystości szkolne, zapoznanie uczniów z zasadami bhp w szkole i poza szkołą, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowymi korzystania z sal lekcyjnych i sali gimnastycznej</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciel w-f, nauczyciele</p>	<p>09-12-/2023</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Kultywowanie tradycji szkolnych, promowanie osiągnięć PLSP</p>	<p>konkursy, olimpiady, imprezy, uroczystości szkolne, wystawy, wernisaże, studniówka, strona internetowa szkoły, FB</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, n-el przedmiotów artystycznych</p>	<p>09/2023 – 05/ 2024</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Wyjazdy edukacyjne</p>	<p>Muzeum Narodowe w Poznaniu – lekcja muzealna Zamek Księżąt Pomorskich w Szczecinie – ćwiczenia rysunku Muzeum Pergamońskie w Berlinie Plener malarski wyjazdowy</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>10/2023 – 05/2024</p>	<p>uczniowie</p>

	Wyposażenie ogólnokształcących szkół artystycznych w podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej	Wyposażenie gabinetu psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego w specjalistyczne narzędzia diagnostyczne: testy, kwestionariusze, skale, baterie i in. umożliwiające przeprowadzenie diagnoz w wymiarze indywidualnym i grupowym, zwrócenie się o pomoc do Specjalistycznych Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych CEA	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, dyrektor	10/ 2023 – 05/ 2024	uczniowie
SPOLECZNA obszar: kształtowanie umiejętności społecznych i psychospołecznych	Kształtowanie świadomości społecznej i przynależności do społeczności szkolnej	Omówienie statutu szkoły lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zebranie z rodzicami Poznanie zainteresowań uczniów. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, Warsztaty z zakresu komunikacji międzyludzkiej	wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny	09/ 2023 10/2023 – 04/2024	uczniowie rodzice uczniowie
	Uczenie działania zespołowego.	Włączenie uczniów do organizacji imprez szkolnych.	wychowawcy klas, nauczyciele	09-06/2023/2024	uczniowie
	Samopoczucie społeczności szkolnej	Wypracowanie właściwych relacji między wszystkimi stronami społeczności szkolnej, imprezy szkolne, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, zebrania rodzicielskie	wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	09/2023 – 06/2024	uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły

	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach charytatywnych, segregacja śmieci, zbieranie nakrętek	wychowawcy klas nauczyciele, opiekun SU	zgodnie z terminarzem imprez szkolnych	uczniowie nauczyciele
	Działalność edukacyjno-zawodowa.	Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, warsztaty, prezentacje szkół wyższych. spotkania z przedstawicielami wyższych szkół artystycznych, poradnictwo, realizacja programu z zakresu doradztwa zawodowego	wychowawcy klas, nauczyciele nauczyciel prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego	02 – 04/2024 I półrocze	uczniowie klasy III, IV klasa V
	Rozwiązywanie spraw konfliktowych	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne Zajęcia warsztatowe	wychowawcy, pedagog, psycholog,	09/ 2023- 06/ 2024	uczniowie
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	analiza frekwencji uczniów, , komisja opiekuńczo-wychowawcza systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, indywidualne spotkania z rodzicami,	wicedyrektor wychowawcy klas, pedagog,	zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szk.	uczniowie, rodzice nauczyciele

EMOCJONALNA obszar: opieka psychologiczno - psychologiczna	Budowanie poczucia własnej wartości (mocne i słabe strony), kształtowanie samoakceptacji.	lekcje wychowawcze indywidualne rozmowy z uczniami warsztaty z psychologiem szkolnym budowanie odporności psychicznej, higiena zdrowia psychicznego: pogadanki, lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami	wychowawcy pedagog szkolny psycholog	09/ 2023 – 06/ 2024	uczniowie
	Wsparcie uczniów ze specyficznymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (opinie i orzeczenia)	zorganizowanie pomocy pp udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, spotkania Zespołu – dokonanie oceny efektywności udzielanej pomocy	wychowawcy klas nauczyciele pedagog specjalny	09/ 2023 09/ 2023 – 06/ 2024	uczniowie rodzice
	Kształcenie umiejętności radzenia sobie z agresją własną, innych, przemocą w szkole i w domu, radzenie sobie ze stresem, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów	lekcje wychowawcze , rozmowy indywidualne, zajęcia edukacyjne, warsztaty,	nauczyciele, wychowawcy, psycholog	09/ 2023 - 06/ 2024	uczniowie
		Ćwiczenia uczące przełożenia emocji na papier. Artykulacja różnych stanów emocjonalnych,	nauczyciele przedmiotów artystycznych	09/ 2023 - 04/ 2024	uczniowie
		Zachęcanie uczniów do analizy własnych stanów emocjonalnych jako inspiracji do tworzenia form przestrzennych z zachowaniem poszanowania dla sfery prywatnej ucznia	nauczyciele przedmiotów artystycznych	09/2023 - 04/ 2024	uczniowie

	zadbanie o zdrowie psychiczne i relacje	Indywidualna relacja mistrz – uczeń na zajęciach artystycznych związana z kształtowaniem odpowiedniej (pod względem dydaktycznym) oraz bezpiecznej (pod względem psychologicznym) interakcji	Nauczyciele przedmiotów artystycznych	09/ 2023 - 06/ 2024	uczniowie
	Porady i konsultacje	pogadanki, konsultacje indywidualne wsparcie uczniów, pomoc w rozwiązaniu problemów osobistych i edukacyjnych	pedagog psycholog	09/ 2023 - 06/ 2024	uczniowie, rodzice
FIZYCZNA obszar: wychowanie zdrowotne – kształtowanie postaw prozdrowotnych, profilaktyka uzależnień, nrofilaktyka uzależnień z wykorzystaniem Pozytywna	Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz promowanie zdrowego stylu życia.	lekcje biologii, wf, prelekcje, badania przesiewowe uczniów, pogadanki, rozmowy, kontrola postawy ucznia w trakcie pracy przy sztaludze/ wyprostowana sylwetka/, kształtowanie sprawności manualnej/ motoryka mała/ pogadanki, rozmowy indywidualne, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne uczniów, kierowanie do instytucji wspierających, dostępne kwestionariusze diagnozujące stany depresyjne szkolny Dzień Profilaktyki	pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele W – F psycholog, pedagog	09/ 2023 - 06/ 2024	uczniowie
			pedagog	11,12/2023	uczniowie
	Zdrowie psychiczne uczniów	konsultacje indywidualne, wsparcie uczniów, współpraca z placówkami zdrowia psychicznego i wsparcia psychologicznego Dzień Sportu	psycholog pedagog specjalny, pedagog, nauczyciele nauczyciele W-Fu		09/ 2023 - 06/ 2024

<p>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych</p>	<p>lekcje biologii, lekcje wychowawcze- film, rozmowy, (bulimia, anoreksja, stres i jego objawy, jak spędzać czas wolny, jak prawidłowo gospodarować swoim czasem) spotkania ze specjalistami</p>	<p>nauczyciel biologii, wychowawcy, pielęgniarka psycholog,</p>	<p>10/2023 – 04/2024</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Świadome i bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych</p>	<p>Film edukacyjny „DOPAMINA” – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę film: 10 zasad higieny pracy cyfrowej z Fundacją Dbam o Mój Zasięg film: Fundacja dbam o Mój Zasięg Robert Waldinger, za TEDx</p>	<p>wychowawcy wychowawca kl IV,V</p>	<p>10 – 11/2023 10/11/2023</p>	<p>uczniowie klasy I, II, III, IV, V uczniowie kl IV,V</p>
<p>Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych , przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków psychoaktywnych, substancji psychotropowych,</p>	<p>Lekcje wychowawcze pogadanki, spotkania z policją, prokuratorem indywidualne wsparcie uczniów i rodziców, materiały edukacyjne, realizacja programów profilaktycznych, diagnoza wstępna dla uczniów klasy I (ankieta anonimowa), Spotkanie edukacyjne dla rodziców z pracownikiem policji NT narkotyków i dopalaczy</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog psycholog, wychowawca pedagog</p>	<p>10/2023- 06/2024 09/2023 10/2023-05/2024</p>	<p>uczniowie uczniowie kl I rodzice</p>

środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów	„ Krótki film o uzależnieniu’’(film Tou Tube)	wychowawcy	11/2023-05/2024	uczniowie kl I, II, III, IV,V
Stop Hejt	„ (NIE) widoczny – film profilaktyczny o hejcie (You Tube)	wychowawcy	10/2023 – 12/2023	uczniowie kl I, II, III, IV,V

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program został opracowany przez Zespół profilaktyczno – wychowawczy.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych w Gorzowie Wielkopolskim w dniu 13 września 2023 r.