

ZARZĄDZENIE NR 102/2022
POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
z dnia 8 grudnia 2022 r.

**zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia planu nadzoru
pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023.**

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 t.j., z późn. zm.) w związku z § 20 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 t.j., z późn. zm.),
zarządza się, co następuje:

§ 1

W zarządzeniu nr 75/2022 Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 sierpnia 2022 roku w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023, dokonać zmiany w załączniku do tego zarządzenia w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY
M. Bielang
Małgorzata Bielang

Załącznik:

1. Zmieniony plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023.

Uzasadnienie

Minister Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.56.DB z dnia 30 listopada 2022 r. dokonał zmiany w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 sformułowanych w piśmie Nr DKO-WNP.4092.75.2022.DB z dnia 8 lipca 2022 r. polegającej na ustaleniu dodatkowego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 w brzmieniu:

„10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”.

W związku z powyższym zaszła konieczność dokonania zmiany w planie nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023 polegającej na dodaniu w pkt I planu nadzoru pedagogicznego ppkt 10 w brzmieniu jak wyżej.

Załącznik do Zarządzenia nr /2022
Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia grudnia 2022 r.
zmieniającego Zarządzenie nr 75/2022 z dnia 30 sierpnia 2022 r.
w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego
Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

SNP.551.2.2022.JW

Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 t.j., z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 t.j., z późn. zm.).
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.75.2022.DB z dnia 08 lipca 2022 r.
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKOPP-WNP.4092.15.2022.DB z dnia 22 sierpnia 2022 r.

- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKOPP-WNP.4092.56.2022.DB z dnia 30 listopada 2022 r.

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

II. Liczba i zakres kontroli planowych

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie	licea ogólnokształcące	15
		technika	11
		branżowe szkoły I stopnia	10

2	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	centra kształcenia zawodowego	9
3	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	niepubliczne bursy	2
4	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	niepubliczne domy wczasów dziecięcych	0
5	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	przedszkola (ogólnodostępne i integracyjne)	43
6	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	szkoły podstawowe (ogólnodostępne i integracyjne)	36
		licea ogólnokształcące (ogólnodostępne i integracyjne)	8
		technika (ogólnodostępne i integracyjne)	6
		branżowe szkoły I stopnia (ogólnodostępne i integracyjne)	5
7	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	publiczne szkoły podstawowe	26
		publiczne licea ogólnokształcące	4
		publiczne technika	4
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	2

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Pomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w trakcie roku szkolnego zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych i poleceniach, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy, Pomorski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje plan nadzoru pedagogicznego i poda do publicznej wiadomości przez zamieszczenie na stronie internetowej kuratorium.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

 Małgorzata Bielang

