

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

## Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji – Plan wdrażania

W planie działań umieszczono działania uwzględnione w Programie Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (PRKC), II rewizji KPO oraz propozycje z Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji (PCTE). Pochodzenie zapisów jest ujęte w ostatniej kolumnie o nazwie „Powiązanie z innymi dokumentami”. Przy zapisach z PRKC podano również konkretne numery działań w dokumencie źródłowym.

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
1.	<b>Ewaluacja stanu edukacji cyfrowej oraz wykorzystania technologii edukacyjnej przez uczniów</b>									
1.1.	Diagnoza stanu rozwoju metodyki edukacji cyfrowej na uczelniach	Liczba raportów	Sztuka	0	1	MNiSW, MEN	2026	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.2.	Diagnoza dotycząca specjalistycznego oprogramowania i cyfrowych rozwiązań potrzebnych w szkole	Liczba raportów	Sztuka	0	1	MEN	2026	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.3.	Analiza funkcjonowania sieci OSE, identyfikacja białych plam w zakresie podłączenia szkół do szerokopasmowego Internetu	Liczba raportów	Sztuka	0	1	MC, NASK	2026	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.4.	Analiza rozwiązań w zakresie edukacji cyfrowej przyjętych w podstawach programowych w innych krajach	Liczba raportów	Sztuka	0	1	IBE	2026	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.5.	Analiza możliwości współpracy szkół, uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli i innych instytucji w zakresie rozwoju nowych metod nauczania wspartych sztuczną inteligencją i technologią	Liczba raportów	Sztuka	0	1	MEN, IBE	2026	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.6.	Monitorowania efektywności wykorzystania Programu	Liczba raportów Początkowy	Sztuka	0	3	MEN	2028	IBE	Budżet państwa	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

	„Laboratoria przyszłości” w pracy ucznia i nauczycieli	Śródkresowy Końcowy								
1.7.	Monitorowanie funkcjonowania w praktyce przedszkolnej podstawy programowej wychowania przedszkolnego w obszarze wychowania cyfrowego.	Liczba raportów Początkowy Śródkresowy Końcowy	Sztuka	0	3	MEN	2024-2034	IBE	Budżet państwa	PRKC(I.1.2.), PCTE
1.8.	Monitorowanie funkcjonowania w praktyce szkolnej podstawy programowej kształcenia ogólnego w obszarze rozwijania umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży	Liczba raportów Początkowy Śródkresowy Końcowy	Sztuka	0	3	MEN	2024-2034	IBE	Budżet państwa	PRKC(I.2.2)
1.9.	Monitorowanie funkcjonowania w praktyce podstawy programowej informatyki w zakresie efektów nauczania nowych technologii	Liczba raportów Początkowy Śródkresowy Końcowy	Sztuka	0	3	MEN	2024-2035	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.10.	Monitorowanie poziomu kompetencji cyfrowych uczniów, nauczycieli i rodziców	Liczba raportów Początkowy Śródkresowy Końcowy	Sztuka	0	3	MEN, MC	2035	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.11.	Monitorowanie stanu wyposażenia szkół w komputery, inne urządzenia oraz rozwiązania sieciowe	Liczba raportów Początkowy Śródkresowy Końcowy	Sztuka	0	3	MC, MEN	2035	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.12	Monitorowanie jakości udostępnianych szkołom cyfrowych materiałów edukacyjnych i pomocy dydaktycznych	Liczba raportów Początkowy Śródkresowy Końcowy	Sztuka	0	3	MEN	2035	IBE	Budżet państwa	PCTE
1.13	Rozszerzenie zakresu danych o technologiach cyfrowych zbieranych w Systemie Informacji Oświatowej	Liczba zmodyfikowanych systemów	Sztuka	0	1	MEN	2027	MEN	Budżet Państwa	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

1.14	Udział w międzynarodowych badaniach ICILS w latach 2024-2035	Liczba przeprowadzonych badań	Sztuka	1	Liczba badań w latach 2024-2035	MEN	2035	IBE	Budżet Państwa	PCTE
1.15	Ewaluacja PCTE	Liczba rocznych raportów ewaluacyjnych	Sztuka	0	12	MEN	2035	IBE	Budżet Państwa	PCTE

## Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
<b>2.</b>	<b>Zmiana obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego</b>									
2.1	Urealnienie aktualnej podstawy programowej kształcenia ogólnego, mające na celu wyeliminowanie treści nadmiarowych oraz nieaktualnych.	Podstawa programowa kształcenia ogólnego	sztuka	0	1	MEN	2024	MEN	Budżet państwa	PCTE
2.2.	Uwzględnienie regulacji dotyczących sztucznej inteligencji i cyberbezpieczeństwa i w tzw. preambule podstawy programowej kształcenia ogólnego	Podstawa programowa kształcenia ogólnego	sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE
2.3.	Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w zakresie kompetencji cyfrowych	Podstawa programowa wychowania przedszkolnego	sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE
2.4.	Zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji w szkole	Podstawa programowa kształcenia ogólnego	sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE
2.5.	Zmiany w podstawie programowej informatyki w zakresie nowoczesnych technologii	Podstawa programowa informatyki	Sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE

## Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
3.	<b>Nowe technologie, w tym sztuczna inteligencja w szkole</b>									
3.1.	Opracowanie wytycznych w zakresie stosowania przez uczniów i nauczycieli systemów opartych na sztucznej inteligencji w procesie uczenia się i kształcenia	Liczba opracowań	Sztuka	0	1	MEN, IBE	2026	IBE, MNISW, CDN	Budżet państwa	PCTE
3.2.	Opracowanie przykładów wykorzystania sztucznej inteligencji do przygotowania nauczyciela w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem i prowadzenia zajęć ze swojego przedmiotu	Liczba opracowań	Sztuka	0	b.d.	MEN, ORE, MNISW	2026	IBE, ORE	Budżet państwa	PCTE
3.3.	Opracowanie wskazówek i przykładów dotyczących możliwości wykorzystania generatywnej sztucznej inteligencji w nauczaniu i przekierowania efektów kształcenia z wiedzy na umiejętności	Liczba opracowań	Sztuka	0	b.d.	MEN, ORE, MNISW	2028	IBE	Budżet państwa	PCTE
3.4.	Przygotowanie i uruchomienie projektów mających na celu współpracę szkół, uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli i innych instytucji w zakresie rozwoju aktywizujących metod nauczania w obliczu rozwoju sztucznej inteligencji	Liczba fiszek projektowych	Sztuka	0	b.d.	IBE, CPPC	2035	MEN	Budżet państwa	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

3.5.	Opracowanie regulacji prawnych związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji	Liczba nowych lub zmodyfikowanych aktów prawnych	Sztuka	0	1	MEN, MNiSW	2030	MEN, IBE	Budżet państwa	PCTE
3.6.	Opracowanie wytycznych, dotyczących kwestii etycznych związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji	Liczba opracowań	Sztuka	0	1	MEN	2030	MEN, IBE	Budżet państwa	PCTE
3.7.	Opracowanie zasad korzystania ze sztucznej inteligencji przez uczniów przy realizacji prac pisemnych	Liczba opracowań	Sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
4.	<b>Metody kształcenia, dydaktyka cyfrowa, cyfrowe zasoby dydaktyczne</b>									
4.1.	Opracowanie modułów dotyczących edukacji cyfrowej w wychowaniu przedszkolnym	Opracowanie	Sztuka	0	2	MEN	2026	MEN, ORE, IBE	Budżet państwa	PCTE
4.2.	Opracowanie modułów dotyczących kompetencji cyfrowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Opracowanie	Sztuka	0	2	MEN	2026	MEN, ORE, IBE	Budżet państwa	PCTE
4.3.	Opracowanie modułów dotyczących sztucznej inteligencji oraz aspektów etycznych i zagrożeń związanych z tą tematyką	Opracowanie	sztuka	0	1	MEN	2026	MEN, ORE, IBE	Budżet państwa	PCTE
4.4.	Opracowanie modułów dotyczących wykorzystania nowych metod nauczania opartych o nowoczesne technologie	Opracowanie	sztuka	0	1	MEN	2026	MEN, ORE, IBE	Budżet państwa	PCTE
4.5.	Rozwój rozwiązań w zakresie dydaktyki cyfrowej	Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego, które wdrożyły nowe rozwiązania w obszarze dydaktyki cyfrowej	sztuka	0	100	MNiSW	2030	MEN, MNiSW	Budżet państwa, FERS	PRKC(1.4.7.)
4.6.	Przygotowanie propozycji regulacji prawnych pozwalających na szersze uwzględnienie w pracy szkoły innych niż klasowo-lekcyjne form realizacji zajęć	Opracowanie	sztuka	0	1	MEN, IBE	2030	IBE	Budżet państwa	PCTE
4.7.	Przygotowanie i uruchomienie projektów mających na celu metodyczne i organizacyjne przygotowanie nauczycieli do	Liczba fiszek projektowych	Sztuka	0	3	IBE	2035	MEN	Budżet państwa, FERS	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

	prowadzenia zajęć w trybie poza klasowo-lekcyjnym i międzyprzedmiotowym, np. metodą projektów, bloków tematycznych, praktycznych eksperymentów pozaszkolnych									
4.8.	Rozwój kompetencji cyfrowych kadry uczącej szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych	Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe i metodyczne w celu prowadzenia edukacji cyfrowej na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	osoba	0	31000	MEN	2026	MEN, PDN	KPO	PRKC(1.4.3.)
4.9.	Rozwój kompetencji cyfrowych niezbędnych do prowadzenia nowoczesnego i wysokiej jakości kształcenia w uczelniach oraz innych podmiotach systemu szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba osób, które nabyły kompetencje cyfrowe w wyniku realizacji działania	Osoba	0	2000	MEN, MNiSW	2027	MNiSW	FERS	PRKC(1.4.6.)
4.10.	Opracowanie katalogu przydatnych cyfrowych materiałów dla kadry uczącej, dostępnych w chmurze	Liczba materiałów	sztuka	0	b.d.	MEN	2025	MEN, ORE	FERS	PCTE



## Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika (według stanu na 2024 r.)	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
<b>5.</b>	<b>Kształcenie i doskonalenie nauczycieli</b>									
5.1.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w wychowaniu przedszkolnym	Liczba przeszkolonych nauczycieli wychowania przedszkolnego	Osoba	0	45000	MEN	2024-2026	MC	KPO	PRKC(I.1.1.)
5.2.	Studia podyplomowe kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie informatyki	Liczba umów podpisanych z uczelniami na realizację studiów	Sztuka	1	10 uczelni po 5 edycji = 50	MEN	2030	MEN	Budżet państwa	PRKC(I.4.14), PCTE
5.3.	Studia podyplomowe doskonalące w zakresie metodyki stosowania nowoczesnych metod i technologii w pracy w szkole	Liczba umów podpisanych z uczelniami na realizację studiów	Sztuka	0	100 uczelni po 5 edycji =500	MEN	2030	MEN	Budżet państwa	PCTE
5.4.	Opracowanie i wprowadzenie modułu dotyczącego edukacji informatycznej na studiach pedagogicznych kształcących przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Liczba opracowań i liczba kierunków nauczycielskich	Sztuka	0	b.d.	MNiSW	2028	MEN, MNiSW	Budżet państwa	PCTE
5.5.	Opracowanie i wdrożenie standardów na wszystkich kierunkach nauczycielskich zajęć dotyczących wykorzystania i integracji technologii cyfrowych w dydaktyce danego przedmiotu	Liczba opracowań i liczba kierunków nauczycielskich	Sztuka	0	b.d.	MNiSW	2028	MEN, MNiSW	Budżet państwa	PCTE
5.6.	Opracowanie wysokiej jakości modułowych szkoleń online dla nauczycieli w zakresie	Liczba wysokiej jakości szkoleń	sztuka	0	b.d.	MEN, ORE	2035	MEN, ORE, IBE	Budżet państwa	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

	wykorzystania technologii cyfrowych na lekcjach w szkole, nowych metod nauczania i rozwiązań edukacyjnych wykorzystujących sztuczną inteligencję									
5.7.	Opracowanie rozwiązań dających nauczycielom możliwość stałego doskonalenia się w placówkach doskonalenia nauczycieli lub na kursach e-learningowych w godzinach pracy	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN	2025	MEN	Budżet państwa	PCTE
5.8.	Opracowanie systemu certyfikowania jakościowego efektów szkoleń dla nauczycieli	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE
5.9.	Doskonalenie i rozwijanie metodycznych umiejętności nauczycieli w zakresie edukacji cyfrowej	Liczba uczestników szkoleń dla nauczycieli	Osoba	0	55000	MEN	2028	MEN, PDN	FERS	PRKC(I.4.1.)
5.10	Doskonalenie i rozwijanie umiejętności cyfrowych nauczycieli w zakresie sztucznej inteligencji	Liczba uczestników szkoleń dla nauczycieli	osoba	0	11000	MEN	2028	MEN	FERS	PRKC(I.4.4.)
5.11.	Umieszczenie na platformie edukacyjnej z wysokiej jakości szkoleniami dla nauczycieli, pomocy dydaktycznych z włączeniem gier edukacyjnych	Liczba rozwiązań	sztuka	0	1	MEN	2030	MEN	Budżet państwa	PCTE
5.12	Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Liczba zrealizowanych projektów	sztuka	0	1	MEN	2027	MEN	FERS	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami	
6.	<b>Wyposażenie uczniów, nauczycieli i szkół</b>										
6.1.	Opracowanie minimalnych standardów wyposażenia szkół w sprzęt cyfrowy oraz przykładowych modelowych rozwiązań w zakresie rozprowadzenia Internetu po szkole	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN, IBE	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE	
6.2.	Wyposażenie nauczycieli na II etapie edukacyjnym w nowe przenośne komputery	Liczba nauczycieli II etapu edukacyjnego	osoba	360000	329392	MEN	2023	MC, MEN	KPO	PCTE	
6.3.	Wyposażenie nauczycieli w nowe przenośne komputery	Liczba nauczycieli a) I etapu edukacyjnego b) III etapu edukacyjnego	osoba	a) 0 b) 0	a) 58000 b) 135000	MEN, MC	2024-2025	MC, MEN	KPO	PCTE	
6.4.	Nowe przenośne komputery lub tablety dla szkół podstawowych do dyspozycji uczniów	Liczba komputerów lub tabletów do dyspozycji uczniów szkół podstawowych	sztuka	0	735000	MEN, IBE	2025	MC, MEN	KPO	PCTE	
6.5.	Wyposażenie szkół ponadpodstawowych w laboratoria sztucznej inteligencji	Liczba szkół ponadpodstawowych	sztuka	0	4000	MEN, IBE	2024-2025	MC, MEN	KPO	PCTE	
6.6.	Wyposażenie szkół ponadpodstawowych w laboratoria STEAM	Liczba szkół ponadpodstawowych	sztuka	0	4000	MEN, IBE	2024-2025	MC, MEN	KPO	PCTE	
6.7.	Rozbudowa lub modernizacja sieci wewnątrz budynków szkolnych	Liczba sal lekcyjnych w szkołach	sztuka	0	100000	MC, NASK, MEN	2026	MC, NASK, MEN	KPO	PCTE	

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

6.8.	Modernizacja systemu egzaminacyjnego w obszarze cyfrowym	raport	sztuka	0	1	MEN, CKE, CIE	2026	CKE, CIE, MEN	KPO	PCTE
6.9.	Licencje specjalistycznych materiałów i programów do wypożyczenia w chmurze	Liczba materiałów	sztuka	0	5000	MEN	2030	PCTE	Budżet państwa	PCTE
6.10.	Opracowanie i zaplanowanie systemu uzupełniania i odnawiania sprzętu cyfrowego w szkole	Liczba opracowań	Sztuka	0	1	MEN, MC	2026	MC, MEN	Budżet państwa	PCTE
6.11.	Doposażenie placówek doskonalenia nauczycieli w sprzęt, oprogramowanie i rozwiązania sieciowe adekwatne do przyjętych w szkole	Liczba placówek doskonalenia nauczycieli	Sztuka	0	b.d.	MEN, MC	2030	MC, MEN	Budżet państwa	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
<b>7.</b>	<b>Kształcenie cyfrowych specjalistów</b>									
7.1.	Opracowanie efektywnego systemu sprawdzania stopnia i prawidłowości realizacji podstawy programowej informatyki w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN, IBE, CKE	2028	MEN, CKE, ORE, IBE	Budżet państwa	PCTE
7.2.	Opracowanie systemu wspierania ogólnopolskich inicjatyw mających na celu popularyzację edukacji informatycznej wśród uczniów i nauczycieli	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE
7.3.	Przegląd i aktualizacja oferty kształcenia zawodowego oraz podstaw programowych kształcenia w zawodach pod kątem aktualnych potrzeb rynku pracy oraz przejścia na gospodarkę cyfrową we współpracy z pracodawcami	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN, IBE	2026	MEN, IBE	Budżet państwa	PCTE
7.4.	Przegląd dostępnych kwalifikacji wolnorynkowych ujętych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji oraz opracowanie rekomendacji dotyczących zmian w kwalifikacjach wolnorynkowych	Liczba rekomendacji	sztuka	0	1	MEN, IBE	2026	MEN, IBE	Budżet państwa	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

---

	w zakresie kompetencji cyfrowych									
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

7.5.	Poszerzenie oferty materiałów multimedialnych do kształcenia zawodowego o nowe e-materiały rozwijające kompetencje cyfrowe u ich odbiorców, umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technologicznie multimediów oraz zwiększające wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w kształceniu zawodowym	Liczba materiałów	sztuka	b.d.	b.d.	MEN, ORE	2030	MEN, IBE	FERS	PCTE
7.6.	Kontynuacja Programu Rozwoju Talentów Informatycznych 2019-2029	Liczba - uczniów, - studentów, - nauczycieli i wykładowców	osoba	b.d.	- 30300 - 29400 - 9090	MC	2029	MC, MEN	Budżet państwa	PRKC(IV.1.5.)
7.7.	Zwiększenie liczby informatyków na rynku, w tym nauczycieli, przez włączenie do tego zawodu większej liczby kobiet	Odsetek kobiet pracujących w branży IT lub w szkole, które studiowały informatykę lub pokrewny kierunek techniczny	Odsetek	27,5	32,5	MEN	2035	MC, MEN	FERS, FERC, Budżet państwa	PRKC(IV.1.6)
7.8.	Rozwój zastosowań technologii cyfrowych w podmiotach systemu szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba osób, które nabyły kompetencje cyfrowe w wyniku realizacji zadania	Osoba	0	1200	MNiSW	2035	MNiSW	FER2S	PRKC(3.1.4)

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
<b>8.</b>	<b>Cyfrowe bezpieczeństwo</b>									
8.1.	Opracowanie standardu reagowania przez szkołę na incydenty w Internecie oraz procedur postępowania w przypadku zagrożenia dla uczniów, nauczycieli i szkoły	Opracowanie	Sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE
8.2.	Działania wspierające nauczanie o edukacji medialnej, higienie cyfrowej i cyberbezpieczeństwie (Cyberlekcje)	Liczba pobrań materiałów – scenariuszy zajęć oraz liczba wyświetleń materiałów filmowych	Sztuka	0	b.d.	MEN	2028	MC, NASK	Budżet państwa	PRKC(1.2.3.)
8.3	Działania wspierające rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii (CyberRodzice)	Liczba pobrań materiałów, liczba uczestników webinarów oraz liczba odsłon informacji publikowanych w projekcie i na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej	Sztuka/osoba	0	b.d.	MEN	2030	MC, NASK, MEN	Budżet państwa	PRKC(II.1.3.), PCTE
8.4	Projekt edukacyjny dla nauczycieli i uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych w zakresie świadomego użytkowania nowych technologii (Bezpieczni w Sieci)	Liczba pobrań materiałów – scenariuszy zajęć, liczba wyświetleń materiałów filmowych, liczba ukończonych	Sztuka/osoba	0	b.d.	MEN	2027	MC, NASK, MEN	Budżet Państwa	PRKC(1.2.5), PCTE



Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

		szkoleń e-learningowych, liczba osób uczestnicząca w konferencjach szkoleniowych								
8.5.	Opracowanie zasad systematycznego przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli i rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa	Liczba opracowań	Sztuka	0	1	MEN, NASK	2026	MEN, NASK	Budżet państwa	PCTE
8.6.	Opracowanie wytycznych dla działań dotyczących zakresu korzystania z danych uczniów i nauczycieli przez inne instytucje	Liczba opracowań	Sztuka	0	1	MEN, NASK	2026	MEN, NASK	Budżet państwa	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Proponowane źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
9.	<b>Zmiany organizacji pracy szkoły</b>									
9.1.	Wypracowanie rozwiązań organizacyjnych dla upowszechnienia w szkole pracy metodą projektów	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN, ORE	2030	MEN	Budżet państwa	PCTE
9.2.	Utworzenie w szkołach otwartych przestrzeni umożliwiających realizację projektów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych, w tym nowoczesnych laboratoriów	Liczba szkół z przyjętymi rozwiązaniami	sztuka	0	b.d.	MEN, ORE	2030	MEN	Budżet państwa	PCTE
9.3.	Opracowanie rozwiązań prawnych dla możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zdalnej komunikacji cyfrowej	Liczba aktów normatywnych	sztuka	0	1	MEN, IBE	2030	MEN	Budżet państwa	PCTE
9.4.	Opracowanie wytycznych dla reorganizacji planu zajęć dydaktycznych w celu umożliwienia nauczycielom efektywnego doskonalenia się	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN, ORE	2030	MEN	Budżet państwa	PCTE
9.5.	Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego	Liczba przedstawicieli JST objętych wsparciem szkoleniowym	osoba	0	1050	MEN	2028	MEN	FERS	PRKC(III.3.4.)

## Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

Numer działania	Działanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość początkowa wskaźnika	Wartość końcowa wskaźnika	Źródło danych	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne za realizację	Źródło finansowania	Powiązanie z innymi dokumentami
10.	<b>Wsparcie nauczycieli i szkół w procesie cyfrowej transformacji</b>									
10.1.	Zapewnienie szkołom pomocy technicznej w zakresie administrowania sprzętem cyfrowym w szkole	Liczba szkół	sztuka	0	25000	MEN	2027	MEN	FERS	PCTE, PRKC(1.4.5.)
10.2.	Umocowanie w szkołach dodatkowego stanowiska szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji, którego zadaniem będzie wsparcie merytoryczne i metodyczne nauczycieli w zakresie wykorzystania środków i narzędzi informatycznych w procesie dydaktycznym i w organizacji pracy szkoły oraz planowanie wyposażania szkół w te technologie cyfrowe	Liczba szkół	sztuka	0	25000	MEN	2026	MEN	Budżet państwa	PCTE
10.3.	Opracowanie wytycznych dotyczących zadań szkolnych koordynatorów cyfrowej edukacji, a także standardów w zakresie ich przygotowania do realizacji tych zadań	Liczba opracowań	sztuka	0	1	MEN, ORE	2024	MEN, ORE	Budżet państwa	PCTE
10.4.	Stać oferta wysokiej jakości kursów dla szkolnych koordynatorów cyfrowej edukacji z możliwością zdobycia mikroświadczania	Liczba kursów	sztuka	0	b.d.	MEN, ORE	2030	MEN, ORE	Budżet Państwa	PCTE
10.5.	Rozbudowa Krajowego Sytemu Danych Oświatowych (KSDO) o nowe moduły/funkcjonalności	Liczba	sztuka	0	1	MEN	2026	MEN	KPO	PCTE

Plan wdrażania na lata od 2027 (krótkoterminowo), do 2030 (średnioterminowo) i 2035 (długoterminowo)

---