



Karta odpowiedzi dla nauczyciela

Wskazówka dla nauczyciela: uczniów należy podzielić na kilka zespołów, tak aby w każdej grupie znalazły się po 3–4 osoby. Każdy zespół powinien przygotować jeden pionek oraz otrzymać jedną kostkę do gry - liczba oczek oznacza liczbę pól, o które należy przesunąć się do przodu bądź cofnąć się na planszy (zgodnie z poleceniem). Celem zajęć jest nauka o ochronie klimatu, w ramach której zwracamy uwagę na niemarnowanie zasobów, toteż na potrzeby gry kreatywnie wykorzystujemy przedmioty już posiadane. Dzieci do przygotowania pionków do gry mogą wykorzystać np. zakrętkę do butelki, pieniążek, wycięty z tektury okrąg wielkości monety etc. Pionek i kostkę do gry dzieci mogą przynieść również z gry planszowej, którą posiadają w domu.

Pytania do pól zielonych:

1. Wymień dwa ekologiczne środki transportu.

Np. rower, hulajnoga, publiczna komunikacja zbiorowa (tramwaj, pociąg).

2. Wymień jedno odnawialne źródło energii.

Np. słońce, wiatr, woda.

3. Czy panele fotowoltaiczne wytwarzają energię ze światła słońca?

TAK

4. Czy mrożenie produktów żywnościowych pozwala przedłużyć ich świeżość i przydatność do spożycia?

TAK

5. Czy odpady papierowe można ponownie wykorzystać?

TAK. Ponowne wykorzystanie odpadów papierowych to np.: użycie częściowo zadrukowanej kartki jako brudnopisu, osuszenie czegoś mokrego starymi gazetami, zrobienie zabawek albo ozdób świątecznych z tekturowych rolek po papierze toaletowym albo ręcznikach papierowych itd.

6. Wiemy już, że warto oszczędzać wodę. Podaj dwa sposoby, jak możesz robić to na co dzień?

Np. zakręcać wodę przy myciu zębów, zbierać deszczówkę i nią podlewać ogród.

7. Do pojemnika w jakim kolorze wrzucamy odpady plastikowe?

Odpady plastikowe i metalowe wrzucamy do żółtego pojemnika.

8. Dlaczego warto sadzić drzewa i krzewy? Podaj co najmniej jeden powód.

Np. wytwarzają tlen i pochłaniają dwutlenek węgla (oczyszczają powietrze), są pokarmem dla owadów, dają schronienie zwierzętom.



Opracowano na podstawie materiału edukacyjnego „Przyjaciele klimatu”

GRA PLANSZOWA KARTA ODPOWIEDZI DLA NAUCZYCIELA

MATERIAŁ
EDUKACYJNY DO:



DRUKU

9. Wymień dwa przykłady ekstremalnych zjawisk pogodowych.

Np. susza, powódź, burza, sztorm.

10. Wyjaśnij różnicę między pogodą a klimatem.

Pogoda opisuje obecny stan atmosfery (w danej chwili). Jej składniki to między innymi opady, wiatr, zachmurzenie, ciśnienie czy temperatura. Klimat określamy na danym obszarze, uśredniając występującą na nim pogodę w dłuższym okresie, np. po kilkunastu czy kilkudziesięciu latach.

Przykładowe odpowiedzi do pól niebieskich:

Powiedz, co każdy z nas może zrobić w codziennym życiu, aby chronić Ziemię.

1. Zakręcać wodę podczas mycia zębów.
2. Nie marnować żywności.
3. Podczas zakupów korzystać z wielorazowych toreb.
4. Sadzić drzewa i krzewy.
5. Zbierać deszczówkę.
6. Brać krótki prysznic zamiast kąpieli.
7. Wybierać ekologiczne środki transportu.
8. Gasić światło po wyjściu z pokoju.
9. Segregować odpady zgodnie z przyjętymi zasadami.
10. Zadbać o owady zapylające (sadzić rośliny miododajne, zamiast trawnika zasiać łąkę kwiatną).
11. Korzystać z OZE – energii wiatrowej, słonecznej czy geotermalnej.

Poprawność wymienionych przez ucznia przykładów ocenia nauczyciel.



Opracowano na podstawie materiału edukacyjnego „Przyjaciele klimatu”