

Dział I – Komputer i programy komputerowe

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1. posługuje się myszą i klawiaturą;
2. uruchamia programy korzystając z ikon na pulpicie;
3. potrafi poprawnie zakończyć pracę programu;
4. rozróżnia elementy okna programu;
5. pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje w oknie programu
6. tworzy prosty dokument komputerowy – rysunek, tekst;
7. pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku, w folderze domyślnym
8. z pomocą nauczyciela odszukuje zapisane pliki i otwiera je

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

1. uruchamia programy z wykazu programów w menu **Start**;
2. nazywa elementy okna programu;
3. wykonuje niektóre operacje na oknie programu;
4. według wskazówek nauczyciela wykonuje operacje w oknie programu;
5. wyjaśnia, co kryje się pod ikonami umieszczonymi na pulpicie
6. tworzy dokument komputerowy – rysunek, tekst;
7. pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku we wskazanej lokalizacji
8. wie, do czego służy folder **Kosz** i potrafi usuwać pliki;
9. potrafi odpowiednio nazwać plik;
10. odszukuje pliki w strukturze folderów;
11. potrafi tworzyć własne foldery

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

1. omawia przeznaczenie elementów okna programu komputerowego;
2. wykonuje operacje na oknie programu;
3. omawia sposoby korzystania z menu programu komputerowego;
4. pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów; wykonuje operacje w oknie programu;
5. zna wybrane skróty klawiaturowe
6. otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze;
7. modyfikuje dokument i samodzielnie zapisuje w pliku w wybranej lokalizacji
8. otwiera pliki umieszczone przez nauczyciela w wybranym folderze;
9. rozumie, czym jest struktura folderów; rozróżnia folder nadrzędny i podrzędny;
10. tworzy własne foldery, korzystając z odpowiedniej opcji menu

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

1. wie, czym jest system operacyjny;
2. samodzielnie pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów;
3. wyjaśnia różnice w korzystaniu z różnych menu programów komputerowych;
4. korzysta z menu kontekstowego;
5. zna i stosuje podstawowe skróty klawiaturowe

6. samodzielnie otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze;
7. przegląda dokument, zmienia i ponownie zapisuje pod tą samą lub inną nazwą w wybranej lokalizacji
8. zna pojęcie „rozszerzenie pliku”; rozróżnia pliki tekstowe i graficzne po ich rozszerzeniach;
9. potrafi zmienić nazwę istniejącego pliku;
10. potrafi wybrać program do otwierania pliku z danym rozszerzeniem

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1. omawia przeznaczenie elementów zestawu komputerowego;
2. potrafi samodzielnie odszukać i uruchomić wybrany program komputerowy;
3. potrafi wskazać podobieństwa i różnice w budowie różnych okien programów
4. podaje cechy charakterystyczne dokumentów komputerowych tworzonych w różnych programach komputerowych (np. Paint, Word)
5. swobodnie porusza się po strukturze folderów;
6. rozróżnia pliki programów po ich rozszerzeniach

Dział II – Tworzenie rysunków

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1. omawia zalety i wady rysowania odręcznego i za pomocą programu komputerowego;
2. tworzy rysunek w prostym edytorze grafiki, stosując podstawowe narzędzia malarskie

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

1. wyjaśnia, do czego służy edytor grafiki;
2. tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, elips, okręgów);
3. wprowadza napisy w obszarze rysunku;
4. wykonuje operacje na rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

1. tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, elips, okręgów);
2. analizuje problem i przykład jego rozwiązania;
3. rozwiązuje problem, korzystając z przykładowego rozwiązania;
4. wypełnia kolorem obszary zamknięte; stosuje kolory niestandardowe;
5. wprowadza napisy w obszarze rysunku;
6. ustala parametry czcionki takie, jak: krój, rozmiar, kolor, pochylenie, pogrubienie, podkreślenie;

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

1. samodzielnie wykonuje operacje na rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go do innego rysunku;
2. samodzielnie szuka sposobu rozwiązania wybranego problemu;
3. stosuje poznane metody komputerowego rysowania do tworzenia i modyfikowania rysunków

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1. samodzielnie odszukuje opcje menu programu w celu wykonania konkretnej czynności;
2. potrafi samodzielnie sformułować problem i go rozwiązać;

Dział III – Programowanie

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1. korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych;
2. tworzy prosty program składający się z kilku poleceń;
3. steruje obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo)

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

1. podaje przykłady problemów, które można rozwiązać za pomocą komputera;

2. korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych;
3. tworzy program sterujący obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo);

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

1. tworzy proste programy, stosując podstawowe zasady tworzenia programów komputerowych;
2. korzystając z oprogramowania edukacyjnego, pisze polecenia sterujące obiektem na ekranie;
3. stosuje odpowiednie polecenie do powtarzania wybranych czynności;
4. zapisuje w wizualnym języku programowania pomysły historyjek;
5. modyfikuje programy; objaśnia przebieg działania programów

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

1. pisze programy, korzystając z edukacyjnego języka programowania;
2. dobiera odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania;
3. zapoznaje się z przykładowym problemem i analizuje sposób jego rozwiązania, korzystając z podręcznika;
4. zapisuje w wizualnym języku programowania sytuacje warunkowe i zdarzenia;
5. testuje na komputerze programy pod względem zgodności z przyjętymi założeniami;
6. projektuje historyjki

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1. potrafi samodzielnie znaleźć sposób rozwiązania podanego problemu;
2. samodzielnie tworzy trudniejsze programy;
3. samodzielnie szuka sposobu rozwiązania postawionego problemu (zadania);
4. projektuje historyjki według własnych pomysłów i zapisuje je;

Dział IV – Tworzenie dokumentów tekstowych

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1. pisze krótki tekst, zawierający wielkie i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne;
2. porusza się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem;
3. zaznacza fragment tekstu;
4. zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki;
5. usuwa znaki za pomocą klawisza **Backspace**

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

1. wyjaśnia, do czego służy edytor tekstu;
2. porusza się po tekście za pomocą kursora myszy;
3. wyjaśnia pojęcia: *wiersz tekstu*, *cursor tekstowy*;
4. wie, jak się tworzy akapity w edytorze tekstu;
5. usuwa znaki za pomocą klawisza **Backspace i Delete**;
6. wyrównuje akapity do lewej, do prawej, do środka;
7. zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

1. wyjaśnia pojęcia: akapit, wcięcie w tekście, parametry czcionki;
2. wspólnie z nauczycielem analizuje problem i przykład jego rozwiązania;
3. rozwiązuje problem, korzystając z przykładowego rozwiązania;
4. prawidłowo stosuje spacje przy znakach interpunkcyjnych;
5. wyjaśnia pojęcia: strona dokumentu tekstowego, margines, justowanie;
6. justuje akapity;
7. wykonuje operacje na tekście: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce w tym dokumencie;
8. stosuje listy wypunktowane i numerowane

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

1. wie, jak ustawić odstęp po akapicie i interlinię;
2. analizuje problem i przykład jego rozwiązania;
3. samodzielnie szuka sposobu rozwiązania wybranego problemu;
4. zna i stosuje podane w podręczniku zasady poprawnego redagowania tekstu;
5. stosuje kopiowanie formatu, wykorzystując odpowiednią opcję menu

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1. samodzielnie wykonuje operacje na tekście: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go do innego dokumentu;
2. potrafi samodzielnie sformułować problem i go rozwiązać;
3. pisze tekst, stosując poprawnie poznane zasady redagowania tekstu;
4. korzystając z Internetu i innych źródeł, wyszukuje informacje na temat e-booków

Dział V – Wyszukiwanie informacji w Internecie

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1. wymienia przykłady różnych źródeł informacji;
2. podaje przykłady niektórych usług internetowych;
3. potrafi uruchomić przeglądarkę internetową; wymienia niektóre zagrożenia ze strony Internetu

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

1. wyjaśnia, czym jest Internet i strona internetowa;
2. podaje i omawia przykłady usług internetowych;
3. otwiera i przegląda wskazane strony internetowe w przeglądarce;
4. pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wyszukiwarki internetowej

Uczeń otrzymuje ocenę **dobłą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

1. wyjaśnia, czym jest adres internetowy;
2. wymienia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej;
3. wymienia zagrożenia ze strony Internetu (m.in. strony obrażające godność osobistą, propagujące treści niezgodne z zasadami właściwego zachowania, zawierające obraźliwe i wulgarne teksty, propagujące przemoc, pomagające nawiązywać niewłaściwe kontakty)

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

1. wyjaśnia, czym jest hipertącze;
2. omawia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej;
3. samodzielnie korzysta z wyszukiwarki internetowej;
4. wyszukuje hasła w encyklopediach multimedialnych i słownikach

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1. stosuje zaawansowane opcje korzystania z różnych wyszukiwarek internetowych; 2. korzysta z portali internetowych