

Dokument elektroniczny

Miejsce i data sporządzenia dokumentu

Dane nadawcy




Dane adresata

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
00-918 Warszawa
Aleja Jana Chrystiana Szucha 25

INFORMACJA

Petycja w sprawie dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD)

Szanowna Pani Ministro,

 zbierała podpisy pod petycją Stop dyskryminacji dzieci z ADHD w szkołach.

W ciągu zaledwie kilku miesięcy zebraliśmy około 5 tysięcy podpisów i wciąż kolejne osoby dołączają do apelu, który jest aktywny w Internecie.

W załączeniu treść petycji wraz z podpisami. Wierzymy, że dzieci z najczęściej występującym zaburzeniem neurorozwojowym ADHD otrzymają realną pomoc (możliwość wydawania orzeczenia o kształceniu specjalnym z powodu ADHD) w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.

Z poważaniem,



Załączniki:

1. [stop-dyskryminacji-dzieci-z-adhd-w-systemie-oswiaty.pdf](#)

Dokument został podpisany, aby go zweryfikować należy użyć oprogramowania do weryfikacji podpisu. Data złożenia podpisu:
2024-11-05T22:06:35.435+01:00

Podpis elektroniczny

Stop dyskryminacji dzieci z ADHD w szkołach!

Do: Barbara Nowacka Ministra Edukacji Narodowej, Komisja ds. Petycji Sejm Rzeczypospolitej Polskiej

Dzieci z najczęściej występującym zaburzeniem neurorozwojowym (ADHD) nie są objęte wsparciem w przedszkolach i szkołach z powodu swojego zaburzenia.

Zgodnie z obecnym prawem oświatowym dziecku z ADHD nie przysługuje wczesne wspomaganie rozwoju z budżetu państwa, kształcenie specjalne a organ prowadzący przedszkole czy szkołę nie otrzymuje subwencji z powodu zaburzenia neurorozwojowego (ADHD) na pokrycie zwiększonych potrzeb takiego dziecka.

Zależy nam na pilnych zmianach w prawie oświatowym - w Rozporządzeniu MEN z dnia 7 września 2017 roku i z dnia 9 sierpnia 2017 roku w części dotyczącej grup uprawnionych do wsparcia poprzez dopisanie "z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD)".

Odpowiednie wsparcie da szansę na rozwój dziecka, na miarę jego możliwości, zapobiegnie powikłaniom braku pomocy, w tym rozwinięcia się dodatkowych zaburzeń, czy też wykluczenia edukacyjnego dziecka ze środowiska szkolnego, ukończenia szkoły poniżej swoich możliwości.

Zabiegamy o lepszy świat dla osób z ADHD! Widzimy w nich potencjał i chcemy im pomóc! Potrzebujemy do tego też Twojego wsparcia! Prosimy, podpisz nasz apel i wspólnie zmieńmy sytuację osób z ADHD w systemie oświaty. Razem możemy więcej!

Dlaczego ta sprawa jest ważna?

Zmiany w rozporządzeniach Ministerstwa Edukacji Narodowej poprzez włączenie dzieci z ADHD do systemu wsparcia spowoduje:

- objęcie dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju finansowanym z budżetu państwa - obecnie nie ma takiej pomocy,
- możliwość wydawania orzeczenia o kształceniu specjalnym (KS), dzięki któremu dzieci będą mogły uczyć się w indywidualnym, dostosowanym do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych tempie (dodatkowe zajęcia wspierające rozwój dziecka). Mogą rozpocząć również realizację obowiązku szkolnego nawet dwa lata później.
- organy prowadzące przedszkole czy szkołę otrzymają środki finansowe na pomoc dzieciom z powodu zaburzenia neurorozwojowego (ADHD) z budżetu państwa,
- dzięki wsparciu zapobiegniemy dyskryminacji, polepszymy sytuację edukacyjną i zdrowie psychiczne dzieci z ADHD.

Prosimy, podpisz nasz apel. Razem możemy więcej!

Liczba podpisów: 4 952

Imię i nazwisko

Kod pocztowy

