

GMINA WYRY



Rada Gminy Wyry

ul. Główna 133

43-175 WYRY

Wyry, dnia 06.02.2019 roku

Minister Edukacji Narodowej

Pani Anna Zalewska

Al. J. Ch. Szucha 25

00-918 Warszawa



RPW/9008/2019 P  
Data: 2019-02-12

RG.0001.1.9.1.2019

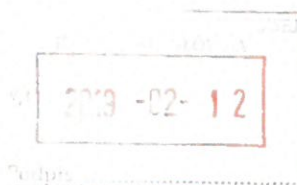
W załączeniu przesyłam Uchwałę nr III/35/2019 Rady Gminy Wyry z sprawie apelu Rady Gminy Wyry do Ministra Edukacji Narodowej.

PRZEWODNICZĄCA  
RADY GMINY WYRY

Joanna Pasierbek-Konieczny

Otrzymują:

1. Adresat
2. Związek Nauczycielstwa Polskiego oddział Łaziska Górne
3. a/a



z dnia 31 stycznia 2019 r.

**w sprawie apelu Rady Gminy Wiry do Ministra Edukacji Narodowej**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018r. poz. 994 z póź. zm.)

**Rada Gminy Wiry uchwala, co następuje :**

- § 1. Przyjąć treść apelu do Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zmiany zasad finansowania oświaty, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wiry.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy  
Wiry

  
Joanna Pasierbek-Konieczny



Załącznik do uchwały Nr III/35/2019  
Rady Gminy Wyry  
z dnia 31 stycznia 2019 r.

**APEL**  
**w sprawie zmiany zasad finansowania oświaty**

Rada Gminy Wyry apeluje do Ministra Edukacji Narodowej o zmianę zasad finansowania oświaty.

Właściwa realizacja zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego jest trudnym i odpowiedzialnym zadaniem. Jest to zarazem proces, który pełni bardzo ważną rolę w rozwoju społeczeństwa lokalnego.

Należy zauważyć, iż to zadanie od szeregu lat realizowane jest w znacznej mierze przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla gminnego i powiatowego.

My Radni Gminy Wyry apelujemy, aby w systemie finansowania oświaty uwzględnione zostały rzeczywiste koszty funkcjonowania edukacji. Oczekujemy również zapewnienia odpowiedniego finansowania nowych zadań oświatowych czy planowanych podwyżek wynagrodzeń dla nauczycieli.

Z każdym rokiem Gmina Wyry musi coraz więcej dopłacać do zadań oświatowych, które z założenia powinny być finansowane z budżetu państwa. Niepokoi nas fakt, że subwencja nie wystarcza nawet na pokrycie kosztów związanych z wypłatą wynagrodzeń wraz z pochodnymi.

W roku 2016 w Gminie Wyry na zadania oświatowe wydano 11 525 910,80 zł. Wynagrodzenia i pochodne wyniosły 8 611 594,03 zł, co stanowi 74,72% tej kwoty. Subwencja na rok 2016 wyniosła 7 067 031,00 zł (z rezerwą). Z kolei w 2017 roku wykonanie w zakresie zadań oświatowych wyniosło 13 818 234,72 zł, z czego wynagrodzenia i pochodne 8 592 137,74 zł. Subwencja na rok 2017 wyniosła 7 474 585,00 zł (z rezerwą). W minionym 2018 roku w realizację zadań oświatowych gmina zaangażowała 14 277 447,53 zł. Tylko wynagrodzenia i ich pochodne wiązały się z wydatkami na poziomie 9 541 934,21 zł. Subwencja oświatowa, która miała gwarantować ich pokrycie, wyniosła natomiast w tym okresie 7 992 965,00 zł (z rezerwą), co stanowi 83,77% wydatków na wynagrodzenia.

W kwietniu 2018 roku Ministerstwo Edukacji Narodowej wdrożyło podwyżki wynagrodzeń dla nauczycieli w wysokości 5,35%, zaś w 2019 roku o 5%. Naszym zdaniem standard finansowy A, określający wysokość subwencji, jaką samorządy otrzymują na 1 ucznia przeliczeniowego, nie został zmieniony w sposób właściwy. Skutkiem czego subwencja pokrywa tylko 61,31% wydatków w 2016 roku, 54,09% wydatków w 2017 roku i 55,98% wydatków w 2018 roku.

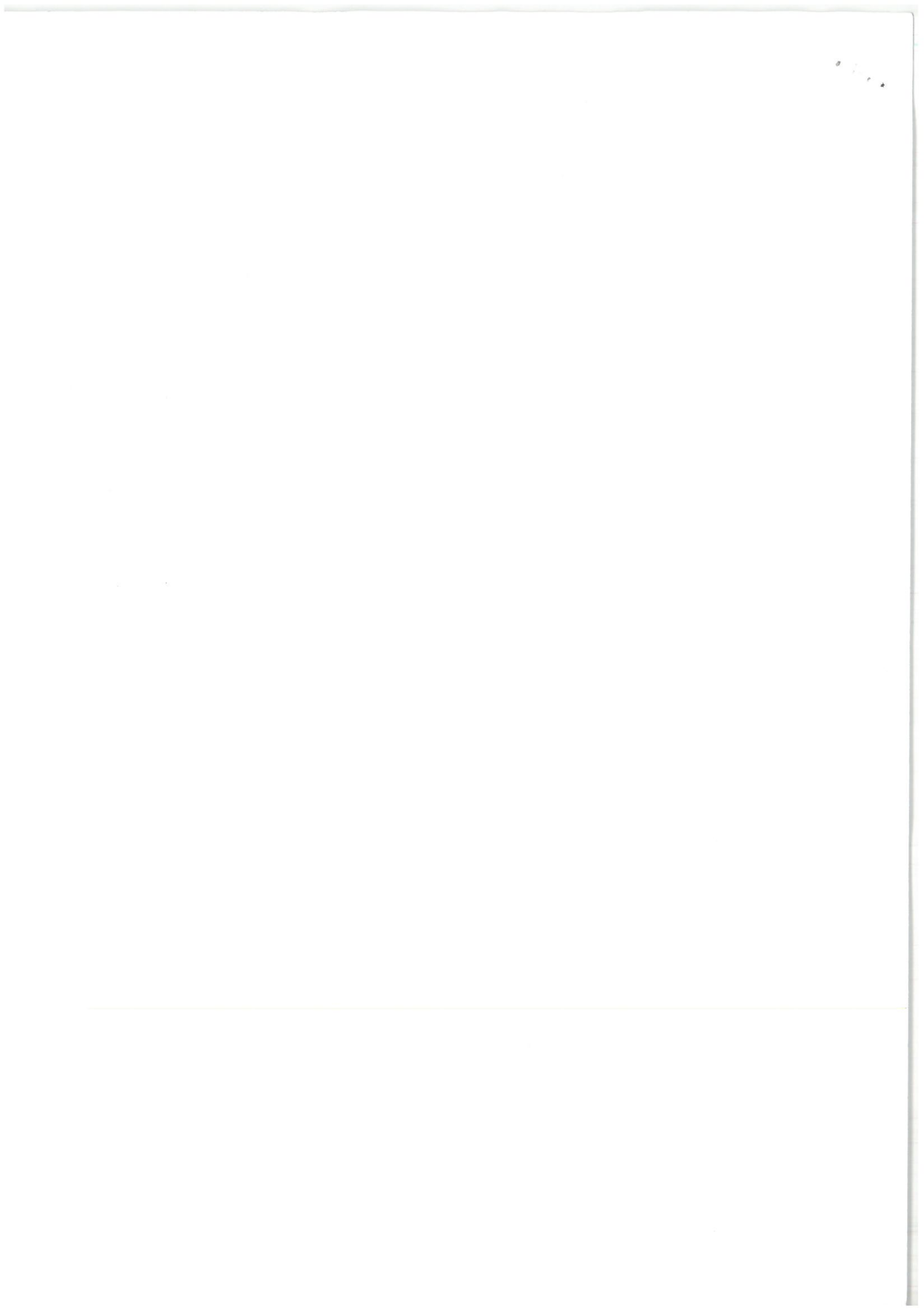
Tylko tych kilka liczb wskazuje jednoznacznie na dysproporcje (obserwowane od wielu lat) pomiędzy rzeczywistymi potrzebami, a otrzymywanym z budżetu państwa wsparciem finansowym. Jednak obecna sytuacja, w której znaczna część budżetu gminy przeznaczana jest na wydatki oświatowe, zaburza zrównoważenie w zakresie finansowym i uniemożliwia właściwą realizację pozostałych zadań gminy. Państwo, przekazując zadania, powinno zabezpieczać środki finansowe na ich realizację tak, żeby nie naruszać zasad zaufania społecznego.

Rada Gminy Wyry wyraża tym faktem zaniepokojenie i zwraca się z apelem o zwiększenie kwoty jednostkowej subwencji na ucznia, które zapewni jednostkom samorządu terytorialnego dalszy rozwój edukacji, jako jednego z najważniejszych wymiarów życia społecznego.

Nam Radnym zależy na jakości gminnej oświaty ale i na prawidłowym wykonaniu innych zadań, spoczywających na naszej jednostce samorządu gminnego. Apelujemy o rzetelne, rzeczywiste naliczanie subwencji, aby móc z naszego budżetu realizować inne, równie ważne dla naszych mieszkańców zadania.

PRZEWODNICZĄCA  
RADY GMINY WYRY

Joanna Pasierbok-Konieczny





**GMINA KARLINO**

ul. Plac Jana Pawła II 6

78-230 Karlino

SG.440.1.2019

KPRM



AAA505240

RUP-13438-2019

19-02-2019

Karlino, dnia 14 lutego 2019 roku

**Szanowny Pan**  
**Mateusz Morawiecki**  
Prezes Rady Ministrów

**Szanowna Pani**  
**Anna Zalewska**  
Minister Edukacji Narodowej

**Szanowna Pani**  
**Teresa Czerwińska**  
Minister Finansów

Jako Burmistrz Gminy Karlino uprzejmie informuję, iż popieram „List otwarty – stanowisko Związku Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej w sprawie finansowania zadań oświatowych przez samorządy” i zgadzam się z jego treścią.

Finansowanie oświaty, wobec niedoszacowania przekazywanej nam subwencji oświatowej, przekroczyło racjonalne wspomaganie procesu edukacji młodego pokolenia przez samorządy lokalne. Poziom niezbędnego udziału własnych środków w finansowaniu podstawowych działań oświatowych, uniemożliwia prawidłową realizację innych zadań własnych gminy i determinuje jej rozwój.

Czas najwyższy, aby wobec wzrostu gospodarczego i zwiększonych dochodów Państwa zwiększyć nakłady na edukację. W przeciwnym wypadku staniemy przed paralizem budżetów lokalnych samorządów.

Wzywam do podjęcia natychmiastowych działań naprawczych w zakresie edukacji.

W załączeniu:

List otwarty – stanowisko ZGWRP  
w sprawie finansowania zadań  
oświatowych przez samorządy.

Burmistrz  
*Waldemar Miśko*  
Waldemar Miśko

*BD RM. 200.3.14.2019 (2)*

**Biuro Prezesa Rady Ministrów**

*BP. P. 2903-19*

*dn. 19.02.19r.*

*(MP)*





**Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej**

**List otwarty – Stanowisko**  
**Związku Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej**  
w sprawie  
**finansowania zadań oświatowych przez samorządy**

Stwierdzamy, że obecny system finansowania zadań oświatowych przez samorządy wyczerpał się! Część oświatowa subwencji ogólnej, w następstwie wieloletniego niedoszacowania rosnących corocznie w tej dziedzinie zadań, pozostaje obecnie bez sensownego związku z rzeczywistymi nakładami samorządów na subwencionowane zadania oświatowe.

Naprawa systemu poprzez modyfikowanie algorytmu naliczającego część oświatową subwencji ogólnej dla samorządów nie jest możliwa. Pokazują to niefortunne, choć czynione w dobrej wierze i z udziałem strony samorządowej próby dostosowania zbudowanego w latach 1999-2000, a później zmienianego wielokrotnie modelu podziału subwencji oświatowej.

Model ten powstał dla innej struktury sieci szkolnej, budowanej przy założeniu, że proces racjonalizacji będzie systematycznie postępował sprawiając, iż liczebność oddziałów szkolnych zapewni, poprzez bon oświatowy na ucznia, rzeczywiste pokrycie kosztów prowadzenia oddziału i całej szkoły z subwencji oświatowej.

Te założenia od dawna są nieaktualne. Przeciwnie, wyraźnie preferowany jest proces wręcz odwrotny. Nie oceniając zjawiska, stwierdzić trzeba, że narzędzie stało się anachroniczne. Trzeba też wspomnieć o innych narzędziach kształtowania kosztów prowadzenia zadań oświatowych, jak swoboda samorządów w kształtowaniu sieci szkolnej oraz decydującego wpływu na arkusze organizacyjne szkół. Te prawa zostały samorządom odebrane!

Od wielu już lat część oświatowa subwencji ogólnej nie wystarcza na sfinansowanie subwencionowanych zadań oświatowych. Powinna wystarczyć na nauczycielskie wynagrodzenia oraz inne bieżące koszty prowadzenia szkół. W rzeczywistości nie starcza w wielu samorządach wiejskich i miejsko-wiejskich nawet na nauczycielskie pensje.

Minister Edukacji prowadzi ze środowiskiem nauczycielskim negocjacje płacowe zapowiadając, słusznie zapewne, ich podwyższenie. Nie wspomina jednak o tym, czy płatnik, czyli samorząd otrzyma stosowne środki na wypłatę nowych wynagrodzeń? Nie wspomina także o stosownej rekompensacie na wykonywane, a niedoszacowane w ostatnich latach nowe zadania związane choćby z wdrażaniem reformy systemu edukacji.

W tej sytuacji jedynym racjonalnym i bezpiecznym dla polskiego systemu edukacji rozwiązaniem jest przejęcie obowiązku wypłat wynagrodzeń nauczycielskich bezpośrednio przez budżet państwa.

Zasada, iż ustalający wysokość wynagrodzeń jest jednocześnie ich płatnikiem, wyeliminuje wszystkie pojawiające się w tej sprawie wątpliwości i uczyni przejrzystym system finansowania nauczycielskich wynagrodzeń. Będzie też zgodne z wyrażanymi przez wszystkie nauczycielskie związki zawodowe postulatami!

Poznań, dnia 7 lutego 2019 r.

Przewodniczący  
Związku Gmin Wiejskich  
Rzeczypospolitej Polskiej

Marek Olszewski