

# KIDN KONSTYTUCJA DLA NAUKI

USTAWA 2.0

## Reforma inna niż wszystkie!

[www.konstytucjadlanauki.gov.pl](http://www.konstytucjadlanauki.gov.pl)

**574**

dni od rozpoczęcia prac  
nad Konstytucją dla Nauki  
do ogłoszenia projektu ustawy

**125**

dni dalszych prac: konsultacje  
społeczne, uzgodnienia  
międzyresortowe i dyskusje

**2 LATA**

dialogu i współpracy  
ze środowiskiem akademickim

# Ustrój uczelni i tworzenie

- ✓ na poziomie ustawy regulowane są tylko centralne organy uczelni (rektor, senat, rada uczelni)
- ✓ **uczelnia oceniana jest jako całość,** a nie jako poszczególne wydziały
- ✓ uczelnie akademickie tworzone są **w drodze ustawy**
- ✓ uczelnie zawodowe w drodze rozporządzenia
- ✓ statut określa zasady organizacji i funkcjonowania uczelni



# ORGANY UCZELNI



# Zasady wyboru organów

- ✓ wspólnota uczelni wybiera członków senatu uczelni
- ✓ rada uczelni składa się z 7 albo 9 osób. W skład rady wchodzi ponad połowa osób spoza uczelni. W skład rady z urzędu wchodzi przewodniczący samorządu studenckiego. Pozostałych członków rady wybiera w całości senat uczelni
- ✓ rada uczelni wskazuje co najmniej dwóch kandydatów na rektora. Rektora wybiera kolegium elektorów
- ✓ statut uczelni może przewidywać, że wyboru rektora dokona bezpośrednio rada uczelni.

## Główne zadania:

- ✓ uchwalanie **statutu** i regulaminu studiów
- ✓ opiniowanie projektu strategii uczelni
- ✓ powoływanie i odwoływanie **członków rady uczelni**
- ✓ przeprowadzanie **oceny funkcjonowania** uczelni, w tym realizacji strategii uczelni
- ✓ formułowanie **rekomendacji dla rady uczelni i rektora** w zakresie wykonywanych przez nich zadań
- ✓ ustalanie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia **rekrutacji na studia i na kształcenie specjalistyczne**
- ✓ ustalanie **programów studiów, studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego**
- ✓ ustalanie programów kształcenia w **szkołach doktorskich**
- ✓ określanie sposobu i trybu potwierdzania efektów uczenia się
- ✓ wskazywanie kandydatów do instytucji przedstawicielskich środowiska szkolnictwa wyższego i nauki.

## Główne zadania:

- ✓ **uchwalanie** strategii uczelni
- ✓ **opiniowanie** projektu statutu
- ✓ **monitorowanie** gospodarki finansowej uczelni
- ✓ **monitorowanie** zarządzania uczelnią
- ✓ wybór rektora albo wskazywanie kandydatów na rektora
- ✓ zatwierdzanie sprawozdania z realizacji strategii uczelni
- ✓ wykonywanie innych zadań określonych w statucie.

## W ramach monitorowania gospodarki finansowej rada uczelni:

- ✓ opiniuje plan rzeczowo-finansowy
- ✓ zatwierdza sprawozdanie z wykonania planu rzeczowo-finansowego
- ✓ zatwierdza sprawozdanie finansowe.

## Główne zadania:

- ✓ reprezentowanie uczelni
- ✓ zarządzanie uczelnią
- ✓ przygotowywanie projektu statutu oraz projektu strategii uczelni
- ✓ składanie sprawozdania z realizacji strategii uczelni
- ✓ powoływanie osób do pełnienia funkcji kierowniczych w uczelni i ich odwoływanie
- ✓ prowadzenie polityki kadrowej w uczelni

## Nadaje regulamin organizacyjny, który określa:

- ✓ strukturę organizacyjną uczelni oraz podział zadań
- ✓ organizację oraz zasady działania administracji uczelni.
- ✓ tworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu
- ✓ tworzenie szkół doktorskich
- ✓ prowadzenie gospodarki finansowej uczelni
- ✓ zapewnianie wykonywania przepisów obowiązujących w uczelni.





# ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ



KIDN<sup>®</sup> KONSTITUCJA  
DLA NAUKI USTAWA 2.0




## Regionalne Inicjatywy Doskonałości

- ✓ dodatkowe 100 milionów złotych rocznie
- ✓ środki dzielone w ramach grup regionalnych - dedykowane dla trzech dyscyplin naukowych, wiodących w danym regionie
- ✓ nie mogą brać udziału uczelnie badawcze
- ✓ wymóg kategorii naukowej B+ (w okresie przejściowym niższe kryteria)



## Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości

wsparcie uczelni zawodowych w doskonaleniu jakości kształcenia. W jego ramach uczelnie zawodowe osiągające najlepsze wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów, zwłaszcza w zakresie wskaźników względnych uwzględniających sytuację na rynku pracy zamieszkania absolwenta, oraz oceny jakości kształcenia, będą otrzymywały premię finansową, której kwota będzie określana w corocznym komunikacie ministra.



- ✓ **federalizacja uczelni**  
w ramach federacji będzie można wspólnie prowadzić: działalność naukową i szkoły doktorskie (będą wspólnie podlegać ewaluacji) oraz nadawać stopnie naukowe
- ✓ możliwość **finansowania uczelni przez samorząd terytorialny**
- ✓ **zachowanie aktualnych nazw uczelni** bez względu na zmiany w kategoriach
- ✓ studia o profilu ogólnoakademickim będą mogłyby być prowadzone przy kategorii B (było B+)
- ✓ trwają prace nad modyfikacją algorytmu finansowego na 2019 pod kątem uczelni regionalnych

- ✓ wykorzystanie środków unijnych w ramach pakietu wdrożeniowego dla reformy
- ✓ 2017/2018 – **ponad miliard złotych** w ramach konkursów w NCBiR na Zintegrowane Systemy
- ✓ **dotatkowy miliard złotych** w analogicznej formule uruchomiony najprawdopodobniej **w maju 2018**
- ✓ PO WER Konkurs Regionalne Programy Rozwoju Uczelni, dedykowany do uczelni regionalnych, współpracujących z samorządem terytorialnym, na **kwotę 350 mln zł**
- ✓ małe granty w Narodowym Centrum Nauki (konkurs Miniatura od 2017 r.) – cieszące się ogromną popularnością wśród uczelni regionalnych

**2,5 MLD ZŁ** łączny pakiet wdrożeniowy 2018-2019



# Badania naukowe



- ✓ strumień finansowania **konkursowego** dla najlepszych uczelni w kraju, które:
  - ✓ prowadzą badania w co najmniej 6 dyscyplinach i posiadają ocenę A lub A+ w co najmniej połowie z tych dyscyplin
  - ✓ nie posiadają kategorii B lub C, mogą mieć B+
  - ✓ w okresie przejściowym mniej restrykcyjne kryteria
- ✓ spośród tych uczelni w drodze konkursu wybieranych jest 10 uczelni, które **przez 6 lat** będą miały podwyższoną **dotację o co najmniej 10%**
- ✓ pozostałe uczelnie, które spełniają kryteria, a nie wygrały konkursu uzyskują **dodatkowe 2% na 6 lat**

# Nowa ewaluacja

- ✓ ocena raz na cztery lata (tak jak obecnie)
- ✓ **pięć kategorii** (C, B, **B+**, A, A+), zamiast czterech
- ✓ zwiększenie **oceny jakościowej**, ograniczenie oceny ilościowej
- ✓ ocena dyscyplin w ramach **całej uczelni**, zamiast jednostek uczelnianych
- ✓ konsolidacja **dyscyplin naukowych** (ze 102 do około 45)
- ✓ uwzględnienie specyfiki dla czasopism humanistycznych i społecznych, tzw. **pakiet na rozwój polskich czasopism** (wejście do międzynarodowych baz danych)



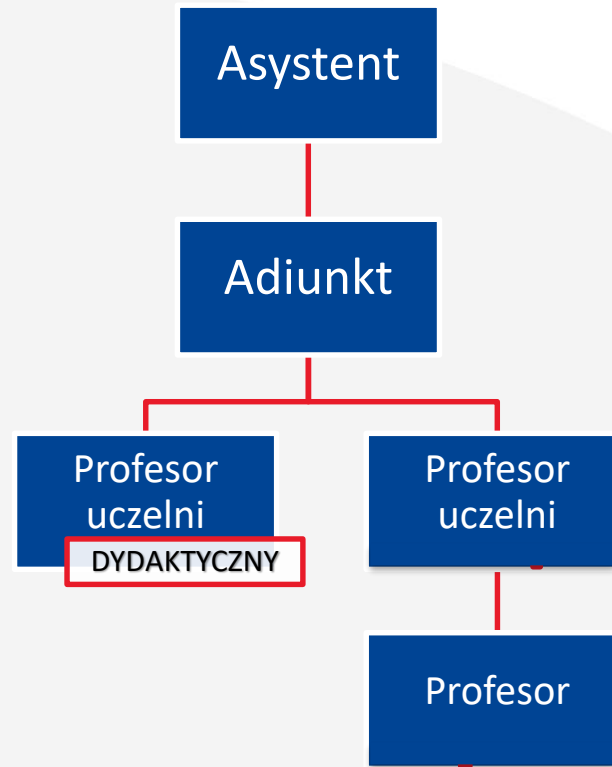


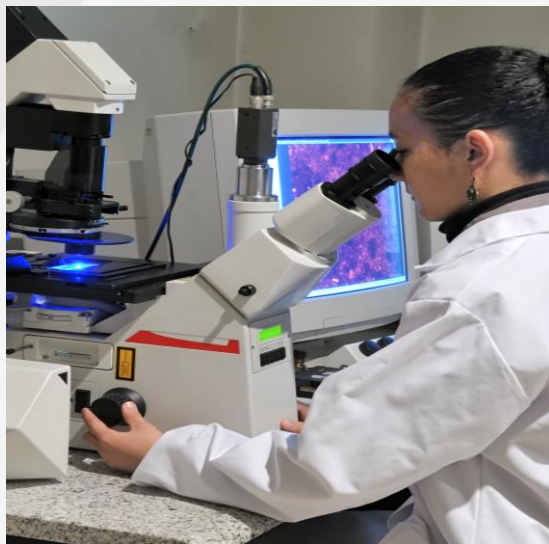
# Stopnie naukowe

- ✓ uprawnienia uzależnione od aktualnej oceny działalności naukowej
- ✓ uprawnienie przypisane do uczelni, a nie wydziału. Realizowanie uprawnienia możliwe jest przez wskazany organ uczelni (np. wydział lub instytut)
- ✓ uprawnienie do doktoryzowania – kategoria B+ lub wyższa (od 2021)
- ✓ uprawnienie do habilitowania – kategoria A lub A+ (od 2021)
- ✓ w 2018 r. uprawnienia habilitacyjne utracą jednostki z kategorią C (wycofaliśmy się z utraty uprawnień do doktoryzowania, wygasną one pod koniec 2021, jeżeli uczelnia nie spełni wymogów)
- ✓ procedura habilitacyjna – wycofaliśmy się z anonimowych recenzentów

# Pracownicy

- ✓ **nowe ścieżki kariery akademickiej**  
(ścieżka badawcza i badawczo-dydaktyczna oraz osobno dydaktyczna)
- ✓ zniesienie obowiązku habilitacji  
(zakaz tworzenia kryteriów w postaci uzyskania stopnia)
- ✓ możliwość tworzenia ścieżek kariery akademickiej w każdej uczelni
- ✓ utrzymanie dotychczasowych przywilejów w zakresie urlopów i wynagrodzeń
- ✓ uregulowanie w ustawie **minimalnej pensji uzależnionej od przeciętnego wynagrodzenia**





- ✓ **szkoły doktorskie**
  - interdyscyplinarne  
(co najmniej w dwóch dyscyplinach,  
w jednej dyscyplinie dla artystycznych i teologii)
  - kształcenie trwa 4 lata
  
- ✓ **powszechny system stypendialny**
  
- ✓ **urlopy rodzicielskie**

- ✓ możliwość wprowadzenia egzaminów wstępnych: wynik rekrutacji to suma egzaminu wstępnego (maksymalnie 50%) i matury (minimalnie 50%)
- ✓ wycofujemy się z przedłużenia studiów niestacjonarnych
- ✓ utrzymanie dotychczasowych przywilejów studenckich stypendia, zniżki na komunikację itp.
- ✓ uczciwy system opłat, kary finansowe dla uczelni za nielegalne pobieranie opłat
- ✓ wycofujemy się z możliwość zamknięcia kierunku studiów z powodu braku potrzeb społeczno-gospodarczych
- ✓ możliwość tworzenia studiów jednolitych dla A i A+

# Finanse

- ✓ wprowadzenie subwencji (elastyczne zarządzanie finansami uczelni)
  
- ✓ udział PKB:
  - 1,2% Produktu Krajowego Brutto – w roku 2019
  - 1,3% Produktu Krajowego Brutto – w roku 2020
  - 1,4% Produktu Krajowego Brutto – w roku 2021
  - 1,5% Produktu Krajowego Brutto – w roku 2022
  - 1,6% Produktu Krajowego Brutto – w roku 2023
  - 1,7% Produktu Krajowego Brutto – w roku 2024
  - 1,8% Produktu Krajowego Brutto – w roku 2025 i w latach kolejnych.

# KIDN KONSTYTUCJA DLA NAUKI

USTAWA 2.0

## Reforma inna niż wszystkie!

[www.konstytucjadlanauki.gov.pl](http://www.konstytucjadlanauki.gov.pl)