

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW (kategorie ocen bieżących)

1. prace klasowe (pisemne) i sprawdziany obejmujące np. dany dział,
2. kartkówki (pisemne) obejmujące kilka ostatnich lekcji (maksymalnie do trzech ostatnich tematów),
3. aktywność (5 plusów – ocena bardzo dobra, 3 minusy – ocena niedostateczna),
4. odpowiedź ustna,
5. praca domowa,
6. praca dodatkowa (wykonanie diagramu, pomocy naukowej lub prezentacji),
7. ocena zeszytu.

Uwaga do punktu 3: minusy i plusy nie kasują się i nie przechodzą na następny semestr.

II. ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie w semestrze:
 - a) raz w przypadku jednej lekcji tygodniowo,
 - b) dwa razy w semestrze – w przypadku dwóch lekcji tygodniowo (nieprzygotowanie obejmuje **brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji**).
Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek.
2. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Oceny z poprawy są wpisywane do dziennika.
3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma dwa tygodnie na napisanie sprawdzianu. Jeżeli nie wywiąże się z terminu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ / ROCZNEJ

1. Ustalając ocenę śródroczną/roczną wyliczana jest średnia ważona z ocen bieżących, z tymże:
 - a) z prac klasowych oraz z popraw prac klasowych oceny są mnożone razy 3,
 - b) kartkówka, aktywność, praca dodatkowa oraz odpowiedź ustna razy 2,
 - c) zeszyt i praca domowa razy 1.
2. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie progów punktowych określonych w WSO.
3. Ustalona ocena może być podwyższona za szczególne osiągnięcia: uzyskanie tytułu finalisty, laureata lub wyróżnienia w konkursach przedmiotowych, ogólnopolskich olimpiadach, konkursach i turniejach.

IV. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż proponuje nauczyciel, musi napisać sprawdzian roczny obejmujący cały zrealizowany materiał w danym roku szkolnym. Stopień trudności sprawdzianu uzależniony jest od oceny, na którą uczeń aspiruje. Jeżeli ze sprawdzianu uczeń uzyskał stopień wyższy niż proponowany przez nauczyciela, ocena o stopień wyższa jest wstawiana jako roczna.
2. Sprawdzian roczny uczeń może pisać tylko raz.