**Zatwierdzam**

 Barbara Nowacka

 Minister Edukacji

(podpis elektroniczny) Warszawa, 29 maja 2024 r.

**SPRAWOZDANIE ZA 2023 ROK Z REALIZACJI PROGRAMU WSPÓŁPRACY**

**MINISTRA EDUKACJI I NAUKI,**

**W ZAKRESIE DZIAŁU ADMINISTRACJI RZĄDOWEJ –**

**OŚWIATA I WYCHOWANIE,**

**Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI**

**ORAZ PODMIOTAMI WYMIENIONYMI W ART. 3 UST. 3**

**USTAWY O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE NA LATA 2021-2023 WRAZ Z PODSUMOWANIEM REALIZACJI PROGRAMU**

*Program współpracy Ministra Edukacji i Nauki, w zakresie działu administracji rządowej – oświata i wychowanie, z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na lata 2021-2023*, zwany dalej „Programem”, został przyjęty zarządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 stycznia 2021 r. (Dz. Urz. MEiN poz. 11). Obowiązek ogłoszenia sprawozdania z realizacji *Programu* za rok poprzedni wynika z art. 5b ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. *o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie* (Dz. U. z 2023 r. poz. 571).

Komórką odpowiedzialną za przygotowanie oraz monitorowanie realizacji *Programu* jest Biuro Ministra, które współpracuje z pozostałymi komórkami organizacyjnymi Ministerstwa, odpowiedzialnymi za wykonywanie zadań wymienionych w *Programie*, zgodnie z ich właściwością.

Za główny cel *Programu* przyjęto budowę partnerstwa między administracją rządową, a organizacjami pozarządowymi.

W *Programie* wyróżniono dwie podstawowe formy współpracy z organizacjami pozarządowymi: niefinansową oraz finansową.

# Formy współpracy niefinansowej

* 1. **Konsultowanie z organizacjami pozarządowymi projektów aktów normatywnych**

W 2023 r. Ministerstwo Edukacji i Nauki zapewniało udział organizacjom pozarządowym w procesie tworzenia przepisów prawa. Projekty aktów normatywnych były konsultowane z organizacjami pozarządowymi, które działają w obszarze dotyczącym danego projektu.

Należy jednak zauważyć, że żaden z konsultowanych projektów nie został poddany prekonsultacjom, które m.in. umożliwiłyby partnerom społecznym aktywne uczestnictwo w wypracowywaniu rozwiązań, a nie jedynie opiniowanie przedstawianych przez MEiN przepisów. Nie organizowano również wysłuchań publicznych projektów, co również miało wpływ na jakość dialogu z partnerami społecznymi.

Ponadto, podczas licznych spotkań z Ministrem Edukacji organizacje pozarządowe zgłaszały, że bezpośredni kontakt z Ministrem Edukacji i Nauki w sprawie proponowanych przez niego zmian legislacyjnych był bardzo utrudniony lub wręcz niemożliwy. Uwagi strony społecznej były bardzo często odrzucane bez możliwości bezpośredniego przedstawienia kontrargumentów.
Bez szans na rzeczową, merytoryczną dyskusję.

Podobnie jak w latach ubiegłych, niektóre zmiany w ustawowych przepisach oświatowych, były zgłaszane jako poselskie, zamiast rządowe, co skutkowało brakiem wymogu konsultacji projektów z partnerami społecznymi.[[1]](#footnote-1)

# Przyznawanie honorowych patronatów

Ważną formą współpracy resortu edukacji z organizacjami pozarządowymi jest przyznawanie patronatu honorowego Ministra Edukacji i Nauki dla ciekawych, nowatorskich i edukacyjnie znaczących inicjatyw podejmowanych przez organizacje.

W 2023 r. przyznano **171 patronatów** dla przedsięwzięć edukacyjnych, których organizatorami były organizacje pozarządowe. Stanowiły one dużą grupę podmiotów uhonorowanych tym wyróżnieniem. Patronatami objęto projekty edukacyjne o różnej tematyce, charakterze i zasięgu. Były to m.in. konkursy, festiwale, jubileusze, targi edukacyjne, warsztaty i kampanie.

Informacja o przyznanych patronatach Ministra Edukacji i Nauki znajduje się na stronie internetowej Ministerstwa pod adresem: <https://www.gov.pl/web/edukacja/patronaty2> i jest systematycznie aktualizowana.

1. **Formy współpracy finansowej**
	1. **Otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych:**
		1. **Pozytywna szkoła – realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej**

W ramach zadania zrealizowano moduły:

* **Platforma do diagnozy** (podejmowanie trafnych, opartych na podstawach naukowych działań wychowawczo-profilaktycznych w szkołach i placówkach z zakresu ochrony zdrowia psychicznego uczniów, rodziców i nauczycieli; budowanie pozytywnego klimatu szkoły lub placówki; przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym) – zadanie trzyletnie;
* **Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego** (realizacja w szkołach i placówkach programów promocji zdrowia psychicznego, programów profilaktyki uniwersalnej, selektywnej lub wskazującej, opartych na podstawach naukowych oraz przygotowanie nauczycieli szkół i placówek do ich wdrażania i kontynuacji) – zadanie trzyletnie;

Podpisano **5 umów** (w tym 3 wieloletnie) z organizacjami pozarządowymi na łączną kwotę **4 768 769 zł**, z czego w 2023 r. wydatkowano **1 325 870,53 zł**. Zadania są kontynuowane w 2024 r.

* + 1. **Pozytywny klimat szkoły – realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej.**

W 2021 r. podpisano **1 umowę** z organizacją pozarządową na kwotę **3 381 242 zł**, z czego w 2022 r. przekazano i wydatkowano **1 252 532 zł**, a w 2023 r. wydatkowano **1 263 256 zł.** 31 grudnia 2023 r. zakończono realizację zadania.

* + 1. **Program wspierania rozwoju uczniów wybitnie uzdolnionych**

Celem konkursu był wybór najlepszych ofert na realizację ogólnopolskich lub ponadregionalnych programów wspierających rozwój uczniów wybitnie uzdolnionych. Realizowane były działania rozwijające kompetencje uczniów z zakresu: nauk matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych, uzdolnień artystycznych. Dodatkowo, działania zaplanowane do realizacji przez uczestników miały również uwzględniać rozwijanie kompetencji kluczowych.

Podpisano **7 umów** z organizacjami pozarządowymi na łączną kwotę **800 000 zł**.

* + 1. **Międzynarodowa wymiana młodzieży**

Celem konkursu było wspieranie działań resortu wynikających z art. 167 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) poprzez dofinansowanie projektów współpracy młodzieży szkół podstawowych i ponadpodstawowych z rówieśnikami z następujących krajów Partnerstwa Wschodniego: Armenią, Azerbejdżanem, Białorusią, Gruzją, Mołdawią oraz z krajów Zachodnich Bałkanów: Republiką Albanii, Bośnią i Hercegowiną, Czarnogórą, Republiką Kosowa, Republiką Macedonii Północnej i Republiką Serbii, a także z Izraelem.

Podpisano **4 umowy** z organizacjami pozarządowymi na łączną kwotę **188 703 zł**.

* + 1. **Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym**

Celem konkursu było wspieranie działań resortu wynikających z art. 13 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.) oraz art. 165 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) poprzez dofinansowanie projektów na rzecz szkół, do których uczęszczają uczniowie niebędący obywatelami polskimi, w tym podlegający ochronie międzynarodowej, zwanymi dalej „uczniami cudzoziemskimi”, uczniowie będący obywatelami polskimi, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz uczniowie należący do mniejszości narodowych oraz etnicznych, a także na rzecz placówek oświatowo-wychowawczych działających w środowisku lokalnym, do których uczęszczają uczniowie cudzoziemscy.

Podpisano **2 umowy** z organizacjami pozarządowymi na kwotę **46 377 zł.**

* + 1. **Organizacja i przeprowadzanie olimpiad i turniejów**

Na podstawie ogłoszonego w 2022 r. kolejnego konkursu pn. Organizacja i przeprowadzenie turniejów i olimpiad tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, wyłoniono **18** organizatorów turniejów
i olimpiad tematycznych, w tym **9** o statusie organizacji pozarządowej, z którymi zawarte zostały trzyletnie umowy na realizację wymienionego zadania publicznego.

W 2023 r. przyznano im kwotę **1 548 178 zł** – zorganizowano **14** olimpiad tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy (zawody II stopnia (etap okręgowy) i zawody III stopnia (etap centralny) w roku szkolnym 2022/2023 oraz zawody I stopnia (etap szkolny) w roku szkolnym 2023/2024).

Na podstawie ogłoszonego w 2022 r. kolejnego konkursu pn. *Organizacja
i przeprowadzenie olimpiad przedmiotowych i interdyscyplinarnych w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025*, wybrano 32 organizatorów olimpiad przedmiotowych, interdyscyplinarnych, w tym 18 o statusie organizacji pozarządowej, z którymi zawarte zostały trzyletnie umowy na realizację wymienionego zadania publicznego.

Wysokość dotacji przekazanej w 2023 r. na organizację **14** olimpiad przedmiotowych
i **4** olimpiad interdyscyplinarnych to **6 063 731 zł**.

Turnieje i olimpiady tematyczne organizowane są zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

* + 1. **„Działaj, rozmawiaj!” - wsparcie rówieśnicze na rzecz dobrostanu psychicznego**

To zadanie publiczne to wolontariat na rzecz wsparcia rówieśniczego w ochronie zdrowia psychicznego uczniów. Obejmuje opracowanie narzędzi technologiczno-merytorycznych w programie wsparcia rówieśniczego i zarządzanie projektem.

Wysokość dotacji celowych wypłaconych na realizację inwestycji w roku 2023 r. wyniosła **335 252 zł.**

* + 1. **Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych zarejestrowanych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczania w języku polskim w innych państwach, ze szkołami w Polsce – „Rodzina polonijna w roku 2023”**

Cele zadania to doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, poznanie historii i geografii Polski, rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postawy patriotycznej, umacnianie więzi z narodem polskim i jego kulturą, poznanie polskiego dziedzictwa kulturowego oraz promowanie polskich tradycji, nawiązanie i wzmocnienie relacji pomiędzy uczniami, umożliwianie współpracy dzieci i młodzieży polonijnej z rówieśnikami z kraju, aktywizacja polskich środowisk oświatowych za granicą oraz w Polsce, upowszechnianie informacji o Polonii i Polakach zamieszkałych za granicą, doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli.

Podpisano **7 umów** z organizacjami pozarządowymi na kwotę **583 805,50 zł.**

# Programy:

* + 1. **Program „Inwestycje w oświacie”**

Cel programu to wspieranie systemu oświaty w zakresie dostosowania infrastruktury oświatowej do potrzeb procesu kształcenia. Zawarto 108 umów z organizacjami pozarządowymi. Łączna kwota finansowania/dofinansowania za rok 2023 to 51 406 894 zł (na podstawie zaangażowania środków do umów – rzeczywiste kwoty wypłacone). Część z podmiotów zrezygnowała z przyznanej dotacji, bądź wystąpiła z wnioskiem o zaniechanie inwestycji, łączna kwota zwrotu to 4 517 970,81 zł (stan na 15.05.2024 r.).

Kontrola NIK wykazała nieprawidłowości dotyczące trybu i kryteriów naboru wniosków oraz procedury związanej z przyznawaniem dotacji celowych w 2023 r. W komunikacie MEiN dotyczącym naboru i oceny wniosków nie wskazano wag dla poszczególnych kryteriów,
nie wskazano prawidłowo sposobu dokonywania oceny wniosków oraz nie doprecyzowano wpływu opinii merytorycznej przygotowanej przez Zespół doradczy na proces podejmowania przez Ministra decyzji o udzieleniu dofinansowania. Weryfikacja sprawozdań wykazuje szereg nieprawidłowości przy rozliczanych umowach, wymagających wyjaśnienia lub zwrotu dotacji. Głównie dotyczą one kwalifikowalności poniesionych wydatków, terminów realizacji oraz zmian dokonanych w zakresie rzeczowo-finansowym wniosku.

* + 1. **Program Wsparcia Edukacji**

Celem programu było wsparcie organizacji pozarządowych, w tym organizacji harcerskich, a także innych podmiotów prowadzących działalność statutową w obszarze oświaty i wychowania. Program obejmuje dofinansowanie projektów w zakresie następujących działań, m.in.: tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów o charakterze edukacyjnym; organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych; organizowanie współzawodnictwa sportowego; organizowanie wydarzeń (w tym: konkursów, wystaw, prezentacji, warsztatów, odczytów, imprez sportowo-rekreacyjnych, seminariów, konferencji, rajdów); inne działania mające na celu wspieranie systemu oświaty.

Podpisano **152 umów** z organizacjami pozarządowymi na łączną kwotę **15 216 711 zł**.

# Przedsięwzięcia:

* + 1. **„Poznaj Polskę”:**

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

Podpisano **203 umów** z organizacjami pozarządowymi na łączną kwotę **2 994 751,69 zł**.

* + 1. **„Poznaj Polskę na Sportowo”:**

Celem programu było upowszechnianie wśród uczniów uniwersalnych wartości sportu i olimpizmu, przybliżanie historii sportu oraz promowanie zdrowego stylu życia. Ważnym aspektem jest także kształtowanie lokalnego patriotyzmu i przywiązania do swojej małej ojczyzny.

Podpisano **1 umowę** z Polskim Związkiem Piłki Nożnej na kwotę **11 000 000 zł** z czego wydatkowano **10 070232,54 zł**. Wsparcie otrzymały **423** kluby piłkarskie.

* + 1. **Innowacyjna historia – nowoczesne technologie w służbie edukacji**

Realizacja przedsięwzięcia miała na celu: prezentację możliwości wykorzystania nowych technologii, tj. narzędzi multimedialnych, w szczególności – wirtualnej rzeczywistości (VR), w prowadzeniu zajęć przez nauczycieli; wzrost zainteresowania uczniów zagadnieniami związanymi z historią Polski – dzięki atrakcyjnej i innowacyjnej formie prezentacji treści nauczania.

Podpisano **1 umowę** z organizacją pozarządową na kwotę **7 000 000 zł**.

* + 1. **Wsparcie uczniów polskiego pochodzenia z Białorusi uczęszczających do szkół ponadpodstawowych w Polsce**

Realizacja przedsięwzięcia miała na celu: zapewnienie uczniom dostępu do sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem i dostępu do Internetu, zapewnienie uczniom podręczników i pomocy dydaktycznych oraz przyborów szkolnych, pokrycie kosztów dojazdu do szkoły, pokrycie kosztów udziału uczniów w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę, np. wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum itp., nadzór nad efektami kształcenia, w tym organizacja zajęć wyrównawczych i pomoc w nauce, organizacja zajęć z języka, literatury, kultury i historii polskiej, organizację zajęć pozaszkolnych, pokrycie kosztów noclegu i wyżywienia, zapewnienie całodobowej opieki.

Podpisano **1 umowę** z organizacją pozarządową w 2021 r. na realizację zadania w latach 2021-2025. Wysokość środków przeznaczonych na realizację zadania w 2023 r. wyniosła **1** **043 348 zł**.

* + 1. **Akademia Pszczoły Bohatera**

Realizacja przedsięwzięcia miała na celu: zwrócenie uwagi uczniów na to, jak ważnym elementem w ekosystemie jest pszczoła, a także kształtowanie postaw prośrodowiskowych młodych mieszkańców terenów wiejskich. Projekt edukacyjny był adresowany do uczniów szkół podstawowych klas I-III z województwa podkarpackiego. W sumie w programie wzięło udział ok. **1 600** młodych ludzi z **20** szkół podstawowych.

Podpisano **1 umowę** z organizacją pozarządową na kwotę **1 000 000 zł**.

* + 1. **Strefa Wsparcia ZHR**

Realizacja przedsięwzięcia miała na celu: podniesienie kompetencji wychowawczych i interpersonalnych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w kryzysie psychicznym, poprawa dobrostanu psychicznego osób w kryzysie psychicznym, przez zapewnienie im wsparcia specjalistów, w tym pedagogów, psychologów i psychoterapeutów, zwiększenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania pierwszych objawów kryzysu psychicznego, udzielania pierwszej pomocy psychologicznej i kierowaniu do specjalistów we współpracy z rodzicami podopiecznych oraz zapobieganie kryzysom psychicznym dzieci i młodzieży.

Podpisano **1 umowę** ze Związkiem Harcerstwa Rzeczypospolitej i wydatkowano w związku z tym kwotę **995 467,34 zł.**

* + 1. **Kształcenie animatorów sportu szkolnego – edycja 2023**

Realizacja przedsięwzięcia miała na celu: zorganizowanie kursów dla uczniów, umożliwiających nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie: prowadzenia zdrowego stylu życia, organizacji zawodów sportowych, organizacji wolnego czasu w aktywny sposób oraz wolontariatu, tj. pełnienia funkcji wolontariusza wspierającego organizację zawodów sportowych, które przygotują tych uczniów do pełnienia funkcji młodzieżowych organizatorów sportu, zwanych dalej „MOS”, i młodzieżowych sędziów sportowych, zwanych dalej „MSS”, a także kursów dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, w tym przygotowanie materiałów merytorycznych, dzięki którym nauczyciele zainteresowani udziałem w przedsięwzięciu, zostaną przygotowani do prowadzenia kursów dla MOS i MSS.

Podpisano **1 umowę** z organizacją pozarządową na kwotę **2 900 000 zł.**

**Zbiorcze zestawienie projektów finansowanych przez MEiN w 2023 r.**

**w zakresie oświaty i wychowania, realizowanych przez organizacje pozarządowe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa programu/przedsięwzięcia** | **Kategoria** | **Liczba projektów** | **Kwota finansowania (w zł)** |
| 1. | Pozytywna szkoła | Otwarte konkursy ofert na powierzenie realizacji zadania publicznego | 5 | 1 325 870,53 |
| 2. | Pozytywny klimat szkoły | 1 | 1 263 256,00 |
| 3. | Program wspierania rozwoju uczniów wybitnie uzdolnionych | 7 | 800 000,00 |
| 4. | Międzynarodowa wymiana młodzieży | 4 | 188 703,00 |
| 5. | Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym | 2 | 46 377,00 |
| 6. | Organizacja i przeprowadzanie olimpiad i turniejów | 31 | 7 611 909,00 |
| 7. | Działaj, rozmawiaj! – wsparcie rówieśnicze na rzecz dobrostanu psychicznego | 1 | 335 252,00 |
| 8. | Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych zarejestrowanych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczania w języku polskim w innych państwach, ze szkołami w Polsce – „Rodzina polonijna w roku 2023” | 7 | 583 805,50 |
| 9. | Inwestycje w oświacie | Programy | 108 | 51 406 894,00 |
| 10. | Program Wsparcia Edukacji | 152 | 15 216 711,00 |
| 11. | Innowacyjna historia – nowoczesne technologie w służbie edukacji | Dotacje celowe | 1 | 7 000 000,00 |
| 12. | Poznaj Polskę | 203 | 2 994 751,69 |
| 13. | Poznaj Polskę na Sportowo | 1 | 10 070232,54 |
| 14. | Akademia Pszczoły Bohatera | 1 | 1 000 000,00 |
| 15. | Strefa Wsparcia ZHR | 1 | 995 467,34 |
| 16. | Kształcenie animatorów sportu szkolnego - edycja 2023 | 1 | 2 900 000,00 |
| 17. | Wsparcie uczniów polskiego pochodzenia z Białorusi uczęszczających do szkół ponadpodstawowych w Polsce | 1 | 1 043 348,00 |
| **Razem:** | **104 782 577,6** |

1. **Inne aktywności w obszarze współpracy Ministerstwa Edukacji i Nauki z organizacjami pozarządowymi w 2023 r.**

Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki uczestniczył w posiedzeniach Komitetu do spraw Pożytku Publicznego. Komitet jest organem administracji rządowej właściwym w sprawach pożytku publicznego i wolontariatu, w tym programowania, koordynowania i organizowania współpracy organów administracji publicznej i podmiotów działających w sferze pożytku publicznego.

# Podsumowanie realizacji Programu w latach 2021-2023.

Podsumowując realizację Programu należy wskazać, że pomimo przekazania przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w latach 2021-2023 znacznych środków finansowych organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustaw
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zdaniem wielu organizacji pozarządowych główny cel Programu ­ budowa partnerstwa między administracją rządową, a organizacjami pozarządowymi ­ nie został zrealizowany.

Podczas licznych spotkań z Ministrem Edukacji organizacje pozarządowe zgłaszały, że bezpośredni kontakt z Ministrem Edukacji i Nauki w sprawie proponowanych przez niego zmian legislacyjnych był bardzo utrudniony lub wręcz niemożliwy. Uwagi strony społecznej były bardzo często odrzucane bez możliwości bezpośredniego przedstawienia kontrargumentów. Bez szans na rzeczową, merytoryczną dyskusję. Takie działanie nie może zostać zakwalifikowane jako rzeczywisty element budowy partnerstwa pomiędzy Ministrem Edukacji i Nauki,
a organizacjami pozarządowymi.

Proponowane przez Ministra Edukacji i Nauki rozwiązania legislacyjne w zasadzie nie podlegały prekonsultacjom, które umożliwiłyby partnerom społecznym aktywne uczestnictwo w wypracowywaniu rozwiązań, a nie jedynie opiniowanie przedstawianych przez ministerstwo przepisów. Zaniechanie organizowania wysłuchań publicznych nie sprzyjało poprawie jakości dialogu z partnerami społecznymi.

Powszechna stała się praktyka zgłaszania opracowywanych w Ministerstwie Edukacji i Nauki zmian w ustawowych przepisach oświatowych przez posłów, zamiast przez rząd, m.in. w celu pominięcia konsultacji z partnerami społecznymi.

Ponadto należy zauważyć, że w ramach niektórych konkursów nie zapewniono równego dostępu dla wszystkich organizacji pozarządowych do środków przekazywanych przez Ministra Edukacji i Nauki. W związku z brakiem jasnych kryteriów i wynikającą z tego uznaniowością decydenta, środki trafiały do organizacji pozarządowych niejednokrotnie bezpośrednio związanych z ówczesnym obozem władzy, w tym nieposiadających doświadczenia i udokumentowanych osiągnięć w obszarze oświaty i wychowania. Powodowało to wykluczenie i pozbawienie faktycznej możliwości pozyskiwania środków przez część organizacji pozarządowych. Stoi to
w bezpośredniej sprzeczności z zasadami współpracy określonymi w programie, w szczególności z zasadą uczciwej konkurencji i partnerstwa.

1. Np. *poselski projekt ustawy o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela, ustawy o instytutach badawczych, ustawy - Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (druk poselski nr 3302)* – dotyczący m.in. doprecyzowania i uzupełnienia w szczególności przepisów w zakresie oceny pracy oraz awansu zawodowego nauczycieli; zmiana dołączona poprawką poselską do *poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Akademii Piotrkowskiej (druk sejmowy nr 3017)* - dotyczyła dotacji celowej na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych; zmiana dołączona poprawką poselską do *poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym (druk sejmowy nr 3258)* – dotycząca wprowadzenia corocznych testów sprawnościowych dla uczniów – „Sportowe talenty”; zmiana dołączona poprawką poselską do *rządowego projekt ustawy o zmianie ustawy o obligacjach, ustawy o funduszach inwestycyjnych i zarządzaniu alternatywnymi funduszami inwestycyjnymi i ustawy o Bankowym Funduszu Gwarancyjnym, systemie gwarantowania depozytów oraz przymusowej restrukturyzacji oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 2992)* – dotycząca zmian w zakresie zatwierdzania rozliczania dotacji celowej w ramach środków przeznaczonych na programy i przedsięwzięcia ustanawiane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji. [↑](#footnote-ref-1)