

maj 2023 r.

# Aktywność młodzieży w ramach **EUROPEJSKIEGO ROKU MŁODZIEŻY 2022**

— Raport przygotowany  
na zlecenie Kancelarii  
Prezesa Rady Ministrów



# SPIS TREŚCI

Wprowadzenie .....	4
<b>Czym jest Europejski Rok Młodzieży? .....</b>	<b>5</b>
Młodzież w Unii Europejskiej .....	6
Główne założenia Europejskiego Roku Młodzieży .....	8
Inicjatywy kierowane do młodzieży .....	11
Europejski Rok Młodzieży od startu do mety .....	13
<b>Europejski Rok Młodzieży - kluczowe wydarzenia .....</b>	<b>17</b>
Jesteśmy Europejczykami .....	18
Najważniejsze miejsca w sieci .....	19
Dialog między pokoleniami .....	22
Młodzież ma wiele do powiedzenia .....	24
<b>ERM w Polsce .....</b>	<b>26</b>
Działania Kancelarii Prezesa Rady Ministrów .....	27
Wzmocnione programy unijne dla młodzieży .....	30
Różnorodność działań .....	31
Rok Młodzieży w Liczbach .....	41

# SPIS TREŚCI

<b>Zaangażowanie młodzieży .....</b>	<b>42</b>
Dynamika wydarzeń .....	43
Zakres działań .....	44
Co jest ważne dla młodych?.....	46
<b>Młodzież w przestrzeni mediowej.....</b>	<b>49</b>
Młodzież w przestrzeni mediowej.....	50
Co Unia Europejska daje młodym ludziom?.....	51
Czego oczekują młodzi ludzie od Unii? .....	54
Co wymaga poprawy? .....	58
Słowniczek pojęć.....	60
<b>Źródła informacji – dowiedz się więcej .....</b>	<b>62</b>
Źródła informacji – dowiedz się więcej.....	63
Dane redakcyjne .....	66

# WPROWADZENIE

We wrześniu 2021 r. ogłoszone zostało orędzie przewodniczącej Komisji Europejskiej o stanie Unii. W nim, jako jeden z celów na dalsze lata, pojawiła się koncepcja ustanowienia roku 2022 Europejskim Rokiem Młodzieży. Przewodnicząca Ursula von der Leyen przytoczyła kilka powodów tej decyzji. Jednym z nich był destrukcyjny wpływ pandemii COVID-19 na młode pokolenia. „Nasza młodzież jest dobrze wykształcona, wyjątkowo utalentowana i wysoce zmotywowana. To generacja, która poświęciła tak wiele, aby chronić bezpieczeństwo innych. Młodość to zazwyczaj czas odkrywania. Przeżywa się nowe doświadczenia. Znajduje przyjaciół na całe życie. Odnajduje własną drogę. A dziś czego zażądano od młodych ludzi? By zachowali dystans społeczny, izolowali się i uczyli w domach. I to przez ponad rok”. – mówiła przewodnicząca Komisji Europejskiej.

Decyzja o ustanowieniu Europejskiego Roku Młodzieży zapadła, a tymczasem już na początku roku 2022 Rosja zaatakowała Ukrainę. Obserwowanie wojny tuż za granicą Unii Europejskiej, a w przypadku Polski – za granicą kraju, stało się kolejnym doświadczeniem, które wstrząsnęło światem młodych ludzi. Sytuacja często dotykała ich bezpośrednio, kiedy pomagali uchodźcom jako wolontariusze lub gościli ich w swoich domach. Razem ze swoimi ukraińskimi znajomymi i przyjaciółmi przeżywali strach, doświadczali zagubienia i współczucia. Jeszcze większe znaczenie zyskały słowa z orędzia mówiące o poświęceniu młodzieży i utracie przez nią beztroski.

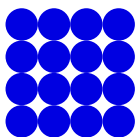
Jednak młodzi ludzie są silni, zaangażowani i wciąż pełni nadziei. To oni niejednokrotnie uczą starsze pokolenia, że kiedy jest źle, trzeba działać. Naszym zadaniem jako wspólnoty europejskiej, jest ich w tym wspierać. I temu właśnie miał służyć Europejski Rok Młodzieży. Realizowane w związku z nim wydarzenia i inicjatywy miały na celu działanie tu i teraz w kierunku rozwijania obecnych możliwości i budowania przyszłości. Zachęcamy do zapoznania się z nimi za pośrednictwem tego opracowania.



# Czym jest Europejski Rok Młodzieży?



# MŁODZIEŻ W UNII EUROPEJSKIEJ



Działania na rzecz młodzieży od lat są priorytetem w polityce Unii Europejskiej. Programy dotyczące młodzieży funkcjonują w krajach unijnych od 1988 r., a od 2002 r. tworzona i realizowana jest strategia ujęta w oficjalnych dokumentach stanowiących ramy i wytyczne działań. **Obecnie realizowana jest strategia UE na rzecz młodzieży na lata 2019-2027 oparta na rezolucji Rady z 26 listopada 2018 r. Skupia się ona na trzech głównych obszarach – angażowaniu, łączeniu, wzmacnianiu pozycji.**

# MŁODZIEŻ W UNII EUROPEJSKIEJ

Angażowanie rozumiane jest jako wspieranie uczestnictwa młodzieży w życiu demokratycznym. Łączenie oznacza rozwijanie otwartości, mobilności edukacyjnej, solidarności i zrozumienia międzykulturowego młodych Europejczyków. Wzmacnianie ich pozycji natomiast ma być osiągnięte dzięki jakościowym i innowacyjnym narzędziom pracy z młodzieżą, np. programom edukacyjnym i wolontariackim, szkoleniom kadr związanych z edukacją.<sup>1</sup>

Zaangażowanie w poprawę jakości życia młodzieży przynosi efekty.

**To właśnie młodzi ludzie najbardziej ze wszystkich pokoleń wierzą w Unię i upatrują w niej możliwości lepszego jutra.**

Według badania Eurobarometr z 2019 r. ponad 70% osób w wieku od 15 do 30 lat stwierdziło, że pozytywnie postrzega Unię Europejską.<sup>2</sup>

Tymczasem sytuacja na świecie, doświadczenie Covid-19 i wojna w Ukrainie wywarły na młodzieży dodatkową presję, negatywnie wpływając na kontakty społeczne, obniżając poczucie stabilności i spokoju. **Konieczne stało się wzmożenie działań wspierających młodzież w tych trudnych czasach.**

Ustanowienie roku 2022 r. Europejskim Rokiem Młodzieży (ERM) miało być nie tylko źródłem konkretnych działań, ale też sygnałem w kierunku młodych ludzi, sposobem okazania im tego, jak ważni są dla Europy dziś i w przyszłości.

---

1 Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów, Angażowanie, łączenie i wzmacnianie pozycji osób młodych: nowa strategia UE na rzecz młodzieży, Bruksela, dnia 22.5.2018 r. COM(2018) 269 final)

2 Komisja Europejska, Eurobarometr Flash 485. Obywatelstwo UE i demokracja, luty-marzec, 2020 r.

# ■ GŁÓWNE ZAŁOŻENIA EUROPEJSKIEGO ROKU MŁODZIEŻY

Najlepszym sposobem na zrealizowanie ERM w taki sposób, aby spełniał on oczekiwania młodych ludzi, było zapytanie ich samych, jak powinien ich zdaniem przebiegać ten rok. W 2021 r. za pośrednictwem Europejskiego Portalu Młodzieżowego przeprowadzono sondaż, w którym wzięło udział niemal 5000 młodych osób z krajów UE i spoza jej granic. W sondażu znalazły się m.in. pytania dotyczące tego z kim, o czym i w jaki sposób chciałyby rozmawiać młodzież podczas jej roku. Znalazło się w niej też miejsce na wolne sugestie i pomysły. Na podstawie sondażu powstał [raport \(w języku angielskim\) zbierający kluczowe informacje na temat uczestników sondażu, ich sugestii i oczekiwań.](#)

Wnioski z sondażu stały się punktem wyjścia do nakreślenia ram całego wydarzenia. **Znacząca liczba młodych osób uznała, że w Europejskim Roku Młodzieży chce dyskutować z członkami Parlamentu Europejskiego, przedstawicielami organizacji młodzieżowych, lokalnymi politykami. Jednak najwięcej osób wskazało chęć interakcji i rozmowy z innymi młodymi ludźmi z krajów Europy.** Z odpowiedzi wynikało ponadto, że preferowane przez młodzież formy aktywności to przede wszystkim **festiwale, warsztaty i debaty interaktywne odbywające się online lub w świecie rzeczywistym.** Duży nacisk został położony również na media społecznościowe jako formę kontaktu i sposób bycia na bieżąco w kwestii wydarzeń związanych z ERM.

# ■ GŁÓWNE ZAŁOŻENIA EUROPEJSKIEGO ROKU MŁODZIEŻY

**Wśród najważniejszych tematów, które powinny zostać przedyskutowane w ramach ERM, młodzież wskazała w następującej kolejności:**

- edukację i szkolenia,
- zmiany klimatu i środowisko naturalne,
- zdrowie, w tym zdrowie psychiczne,
- włączenie społeczne, w tym kwestie przeciwdziałania dyskryminacji,
- rynek pracy i walkę z bezrobociem,
- kwestię Europy i reszty świata,
- wartości europejskie,
- przedsiębiorczość,
- cyfryzację,
- migracje,
- ekonomię służącą ludziom,
- solidarność międzypokoleniową.



# GŁÓWNE ZAŁOŻENIA EUROPEJSKIEGO ROKU MŁODZIEŻY

W oparciu o te założenia, a także w wyniku współpracy Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego, przedstawicieli państw członkowskich i organizacji młodzieżowych powstał program Europejskiego Roku Młodzieży 2022.

## **Cztery główne cele ERM zdefiniowane przez Radę i Parlament Europejski<sup>1</sup> to:**

- wyeksponować możliwości, jakie oferuje młodym ludziom transformacja ekologiczno-cyfrowa,
- pomóc młodym ludziom stać się aktywnymi i zaangażowanymi obywatelami,
- promować możliwości dostępne dla młodych ludzi,
- uwzględnić perspektywę młodzieży w polityce Unii.

Mówiąc inaczej, Europejski Rok Młodzieży miał służyć włączeniu młodych ludzi do podejmowania decyzji, które będą miały wpływ na ich przyszłość. Włączeniu poprzez różnego rodzaju wydarzenia – konferencje, debaty, spotkania, konkursy służące wymianie myśli, inspiracji, pomysłów.

---

<sup>1</sup> Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/2316 z dnia 22 grudnia 2021 r. w sprawie Europejskiego Roku Młodzieży (2022)



# INICJATYWY KIEROWANE DO MŁODZIEŻY

Kluczową rolę w bezpośredniej realizacji i finansowaniu działań związanych z Europejskim Rokiem Młodzieży miały pełnić funkcjonujące już programy UE dotyczące młodzieży, czyli Erasmus+ oraz Europejski Korpus Solidarności. To z nich pochodził **budżet w wysokości 8 mln EUR, który przeznaczony został na realizację wydarzeń związanych z ERM.**

Oprócz tego, podejmowano inne działania, np. uruchomiony został [nowy program dla młodzieży ALMA](#). Jego nazwa to skrót pierwszych liter angielskich słów **Aim, Learn, Master, Achieve, czyli mierz wysoko, ucz się, osiągnij biegłość, realizuj cele.** Program skierowany jest do młodych osób, które znalazły się w trudnej sytuacji, gdyż z różnych powodów w danym momencie życia nie pracują, nie uczą się ani nie szkolą zawodowo. Program oferuje takim osobom szkolenia w kraju, a także możliwość odbycia praktyki zawodowej w innym państwie UE. Uczestnicy programu mają możliwość zdobycia doświadczenia, nawiązania kontaktów, jednym słowem – ponownego włączenia społecznego.

ALMA = AIM  
LEARN  
MASTER  
ACHIVE

(Schemat powstania nazwy programu ALMA)

# INICJATYWY KIEROWANE DO MŁODZIEŻY

**Ponadto wzmocnione i włączone w działania związane z Europejskim Rokiem Młodzieży zostały takie stałe inicjatywy Unii Europejskiej, jak:**

- [unijny dialog młodzieżowy](#) (#EUYouthDialogue) umożliwiający wymianę poglądów między młodymi ludźmi a politykami,
- [DiscoverEU](#), dzięki której 18-latkowie mogą podróżować po Europie i odkrywać jej bogactwo kulturowe,
- [EURES](#), czyli portal ułatwiający znalezienie pracy za granicą.



Europejski Rok Młodzieży miał być w założeniu dodatkowym wsparciem dla realizowanego przez UE instrumentu [NextGenerationEU](#). To narzędzie odbudowy i wsparcia finansowego stanowiące odpowiedź na problemy współczesnej Europy, stworzone między innymi z myślą o najmłodszych pokoleniach i ich przyszłości.

# EUROPEJSKI ROK MŁODZIEŻY OD STARTU DO METY

2021



## Grudzień

- Oficjalne ustanowienie roku 2022 Europejskim Rokiem Młodzieży

2022



## Styczeń

- Uruchomienie internetowego [portalu](#) Europejskiego Roku Młodzieży



## Styczeń

- Utworzenie zespołu dziennikarzy European Pool of Young Journalists



## Luty

- EU Industry Days wzbogacone o tematykę dotyczącą młodzieży

# EUROPEJSKI ROK MŁODZIEŻY

## OD STARTU DO METY



### Marzec

- Oświadczenie Mariji Gabriel w sprawie wsparcia dla ukraińskich studentów za granicą



### Maj

- Utworzenie platformy [youthvoices.eu](https://youthvoices.eu) dającej głos młodym Europejczykom



### Maj

- Inauguracja Youth Talks - serii kilkunastominutowych występów młodych prelegentów



### Lipiec

- Start konkursu #TheEuropelWant na reelsy pokazujące jakiej Europy chce młodzież

# EUROPEJSKI ROK MŁODZIEŻY OD STARTU DO METY



## Lipiec

- Otwarcie kanału Europejskiego Roku Młodzieży na platformie [Discord](#)



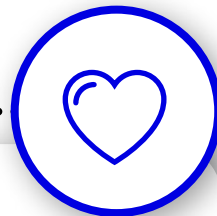
## Październik

- EU4Youth Days – hybrydowe wydarzenie obejmujące konferencję oraz event online



## Październik

- Level Up – dwudniowy bootcamp w Parlamencie Europejskim



## Sierpień

- 12 sierpnia – Międzynarodowy Dzień Młodzieży



# EUROPEJSKI ROK MŁODZIEŻY

## OD STARTU DO METY



### Październik

- Hack for Earth Youth hackathon – młodzieżowy hackathon na szczycie COP27



### Grudzień

- Europejski Szczyt Edukacji zorganizowany pod hasłem #BrightYoungMinds



### Grudzień

- Konferencja zamykająca Europejski Rok Młodzieży w Parlamencie Europejskim w Brukseli



### Listopad

- Ustanowienie nagrody specjalnej IMPOSSIBLE WITHOUT YOUTH AWARD na prestiżowym konkursie European Festival Awards 2022



# Europejski Rok Młodzieży - kluczowe wydarzenia



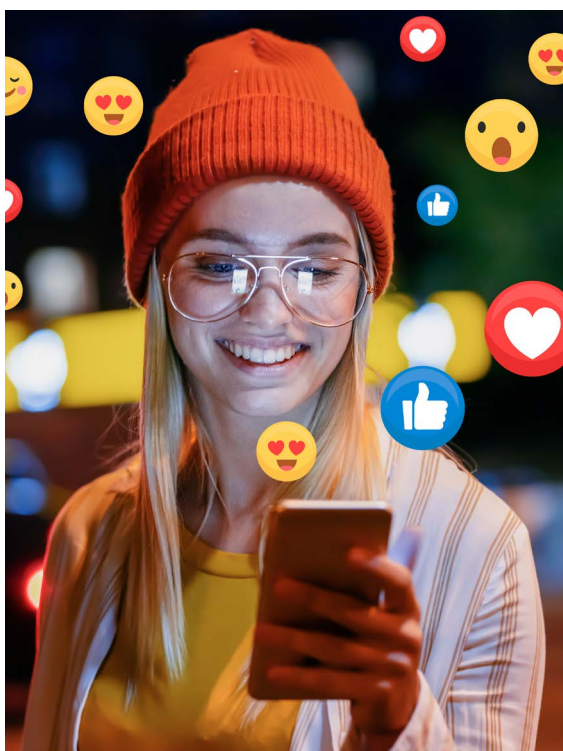
# JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI



Europejski Rok Młodzieży ustanowiony został jako część strategii i polityki młodzieżowej Unii Europejskiej jako wspólnoty. Dlatego związane z nim działania zaplanowane zostały z myślą o wszystkich młodych Europejczykach. W ramach ERM przewidziano również pracę koordynatorów krajowych, których zadaniem była organizacja działań na poziomie państw członkowskich. Oznacza to pewną dwutorowość wydarzeń, z których część odbywała się w kraju i miała kontekst lokalny, a część wychodziła poza granice państw i miała charakter międzynarodowy. Siłą rzeczy, wydarzenia te przenikały się, także ze względu na sposób dystrybuowania informacji i tego, jak funkcjonuje społeczeństwo, a zwłaszcza jego młoda część. Dla młodzieży naturalne było, że to co dzieje się wokół Europejskiego Roku Młodzieży, dzieje się przede wszystkim w sieci. Granice państw czy jakakolwiek odrębność nie miały tu wielkiego znaczenia, a młodzi ludzie mogli jednocześnie działać lokalnie i globalnie, biorąc udział w różnorodnych wydarzeniach wspólnie ze swoimi rówieśnikami z dowolnych zakątków Europy.

# NAJWAŻNIEJSZE MIEJSCA W SIECI

Stąd tak istotnym, z punktu widzenia koordynacji i budowania zasięgu Europejskiego Roku Młodzieży, było stworzenie miejsca w sieci stanowiącego centrum wydarzeń. Tym miejscem stała się [strona internetowa Europejskiego Roku Młodzieży 2022](#) będąca częścią Europejskiego Portalu Młodzieżowego. Tutaj znaleźć można wszystkie najważniejsze informacje dotyczące ERM. Na niej też znajduje się wyszukiwarka projektów z całego świata organizowanych w związku z rokiem młodzieży. Wsparciem komunikacyjnym dla strony są kanały w mediach społecznościowych, na [Facebooku](#), [Twitterze](#) i [Instagramie](#), z których młodzież chętnie korzysta. Jednak to właśnie strona internetowa pozwala szybko i łatwo dotrzeć do kluczowych informacji i zebranych materiałów informacyjnych.



# NAJWAŻNIEJSZE MIEJSCA W SIECI

**Strony internetowej użyto również do publikacji narzędzia cyfrowego, które w pewien sposób wyraża ideę Europejskiego Roku Młodzieży, mianowicie daje głos młodym ludziom.**

W maju 2022 r. uruchomiono platformę głosową [youthvoices](#) pod hasłem „Voice Your Vision” (Daj swojej wizji głos). Na niej młodzi Europejczycy nagrywali swoje wiadomości skierowane do innych młodych osób, ale też do decydentów. Dzielili się w nich osobistymi opiniami, pomysłami, pytaniami i potrzebami dotyczącymi przyszłości Europy w dziedzinach takich jak edukacja, zatrudnienie, akcje humanitarne, inkluzywność, zdrowie i dobre samopoczucie, sztuka i kultura, środowisko, technologie oraz wartości europejskie. Strona była dostępna, w zależności od wyboru użytkownika, w trybie dźwiękowego doświadczenia immersyjnego lub w trybie ułatwień dostępu. W założeniu, nagrane wiadomości miały zostać zebrane i zaprezentowane jako „Głos Europejskiej Młodzieży” podczas konferencji „Claim the Future” - oficjalnego zakończenia ERM zaplanowanego na 6 grudnia w Parlamencie Europejskim w Brukseli.

**Narzędzie jednak wciąż funkcjonuje, gdyż jak powiedziała jedna z młodych uczestniczek konferencji podczas swojego wystąpienia – koniec Europejskiego Roku Młodzieży nie powinien oznaczać końca, ale dopiero początek międzypokoleniowej współpracy.** Platforma jest więc wciąż otwarta i dostępna, można na niej nagrywać swoje wiadomości. W momencie powstawania tego opracowania znajdowało się na niej prawie 1800 nagranych wiadomości. Najwięcej z nich dotyczyło tematyki wartości europejskich i ochrony środowiska. Najmniej było głosów dotyczących cyfryzacji, zatrudnienia i szans na rozwój zawodowy.



## NAJWAŻNIEJSZE MIEJSCA W SIECI

Miejscem kontaktu, dyskusji i wymiany myśli stał się też dla młodych ludzi [kanał Europejskiego Roku Młodzieży na platformie Discord](#). Discord jest szczególnie popularny wśród młodszych pokoleń. Pozwala na tworzenie społeczności, poruszanie różnorodnych tematów, dzielenie się pomysłami i rozmowy na żywo.



# DIALOG MIĘDZY POKOLENIAMI

Młodzi Europejczycy mają wiele okazji do dialogu merytorycznego z przedstawicielami starszych pokoleń zarządzającymi strukturami i tworzącymi politykę UE. Jednak przestrzeń do dyskusji wciąż jest rozszerzana. Takie są oczekiwania młodzieży, która chce mieć realny wpływ na swoją przyszłość i takie też są potrzeby ze strony przedstawicieli struktur UE, którzy mają świadomość, że Europa potrzebuje świeżego spojrzenia i nowej energii, aby mogła rozwijać się w dobrym kierunku.

**Europejski Rok Młodzieży obfitował w takie wydarzenia, jak sesje online z komisarzami UE będące częścią cyklu Youth Policy Dialogue.** Trwa program unijnego dialogu młodzieżowego (EU Youth Dialogue), który obecnie jest w fazie 9. cyklu poświęconego przede wszystkim dwóm z [11 celów młodzieżowych](#) - społeczeństwu włączającemu oraz zrównoważonej zielonej Europie.

Młodzież odegrała też kluczową rolę w Konferencji w sprawie przyszłości Europy. Jedna trzecia jej uczestników to osoby poniżej 25 roku życia. Istotnym elementem konferencji były więc zagadnienia dotyczące młodzieży. Znaczącym dokumentem i tematem do dalszej dyskusji stał się [raport European Youth Event 2021](#), w którym zebrane zostały wnioski z konsultacji młodzieżowych przeprowadzonych w Parlamencie Europejskim.



# DIALOG MIĘDZY POKOLENIAMI



Temat młodzieży zdominował też inne liczne wydarzenia. EU Industry Days, jedno z najważniejszych organizowanych cyklicznie europejskich wydarzeń poświęconych przemysłowi zostało wzbogacone o część podnoszącą temat tego, jak młode pokolenia mogą kształtować przemysł Unii Europejskiej.

**W grudniu 2022 r. Piąty Europejski Szczyt Edukacji zorganizowany pod hasłem #BrightYoungMinds postawił w centrum debaty młodych ludzi oraz ich wkład w kształtowanie kierunków rozwoju edukacji w przyszłości. W ramach prestiżowego European Festival Awards 2022 w związku z Europejskim Rokiem Młodzieży utworzono nagrodę specjalną IMPOSSIBLE WITHOUT YOUTH AWARD.**

Do nagrody kwalifikowane były projekty i inicjatywy festiwalowe w 4 kategoriach: aktywizm młodzieżowy, młodzieżowe projekty artystyczne, działanie zespołowe, młodzieżowe innowacje.

# MŁODZIEŻ MA WIELE DO POWIEDZENIA

Poza licznymi konferencjami, warsztatami i debatami w 2022 r. zapoczątkowano też ciekawe inicjatywy, które umożliwiły młodym aktywnym osobom inspirowanie innych i przybliżenie im interesujących zagadnień z ich własnej perspektywy.

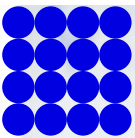
Na początku 2022 r. Eurodesk i Komisja Europejska powołały [zespół młodych dziennikarzy – European Pool of Young Journalists](#). Zadaniem grupy 11 osób z różnych krajów Europy było tworzenie treści dziennikarskich (artykułów, wideo i podcastów) skierowanych do młodych ludzi i przekazywanych z perspektywy młodych ludzi, w oparciu o ich opinie i doświadczenia. Treści były tworzone zespołowo na tematy wybrane przez poszczególne osoby z grupy. Obejmowały też sprawozdania dziennikarskie i reportaże z wydarzeń związanych z ERM. Sukces pierwszej edycji wydarzenia sprawił, że obecnie pracuje już druga grupa młodych dziennikarzy, wybrana w ramach konkursu do relacjonowania działań i podejmowania ciekawych tematów w 2023 r. Powstałe [treści dostępne są na stronie ERM](#).



# MŁODZIEŻ MA WIELE DO POWIEDZENIA

Działaniem o podobnym charakterze, ale o całkiem innej formie był projekt Youth Talks. **W ramach Youth Talks młodzi prelegenci przygotowywali i wygłaszali krótkie wystąpienia, w których podejmowali inspirujące i ważne dla młodzieży tematy, takie jak solidarność i włączenie społeczne, środowisko, wolontariat, aktywizm.** Wybrani mówcy zostali zaproszeni do udziału w szkoleniach oratorskich i retorycznych, a następnie wygłosili swoje wystąpienia podczas Level Up - Accelerating Change. Był to dwudniowy bootcamp w Parlamencie Europejskim poświęcony rozwijaniu umiejętności młodych aktywistów, tak aby mogli wywierać jeszcze większy wpływ na swoje otoczenie.

Wszystkie zaprezentowane na Level Up [wystąpienia zostały nagrane i można je obejrzeć na stronie EU Academy.](#)



To jedynie część z ponad 13 000 wydarzeń związanych z Europejskim Rokiem Młodzieży. Ich zakres, bogactwo i różnorodność była ogromna. Warto przyjrzeć się temu, jak działania te zostały odebrane przez samych młodych ludzi, czy jak wpłynęły na ich zaangażowanie we współtworzenie europejskiej wspólnoty.





# ERM w Polsce



# DZIAŁANIA KANCELARII PREZESA RADY MINISTRÓW

Poza wydarzeniami ogólnoeuropejskimi, w Polsce w związku z ERM również podejmowane były różne działania. Były to zarówno oddolne inicjatywy, jak i większe wydarzenia na poziomie całego kraju. Do tych drugich można zaliczyć m.in. 3 konkursy ogłoszone przez KPRM:

- [„Transformacja Ekologiczna Cyfrowa – Twój projekt”](#),
- [„Pomysł na Samorząd Przyjazny Młodzieży”](#),
- [„Pomysł na Młodzieżową Inicjatywę Roku”](#).

Zasady udziału we wszystkich trzech konkursach były podobne, z tą różnicą, że każdy z nich dotyczył pomysłu na działania z nieco innego obszaru – zielonej i cyfrowej transformacji, współpracy młodzieży z samorządami i inicjatyw młodzieżowych. W konkursach położono duży nacisk na aspekt angażowania w projekty całych społeczności, szkół lub uczelni z otoczenia uczestników. Laureaci konkursów zostali zaproszeni na konferencję Europejskiego Roku Młodzieży w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, gdzie mieli możliwość zaprezentowania swoich nagrodzonych projektów.

# DZIAŁANIA KANCELARII PREZESA RADY MINISTRÓW

Kolejną inicjatywą KPRM był [konkurs na Ambadora Europejskiego Roku Młodzieży](#). Jego celem było wyróżnienie 16 młodych osób, które na co dzień współpracują z samorządami lokalnymi, studenckimi, uczniowskimi lub organizacjami pozarządowymi i wykazały się szczególną aktywnością w działaniach na rzecz młodzieży i promowania ERM. Zadaniem Ambasadorów będzie dalsza praca w ramach grup roboczych nad tematami dotyczącymi młodzieży i rozwiązywaniem problemów, z którymi obecnie mierzą się młodzi ludzie.

Ogłoszenie zwycięzców i wręczenie nagród odbyło się podczas [Ogólnopolskiej Konferencji dla młodzieży promującej wolontariat, transformację ekologiczno-cyfrową, społeczeństwo obywatelskie, mobilność edukacyjną i zdrowie psychiczne](#). Wydarzenie to było oficjalnym podsumowaniem Europejskiego Roku Młodzieży 2022 w Polsce. Podczas konferencji odbyło się szkolenie pt. „Środki na inicjatywy młodzieżowe, czyli jak korzystać ze środków funduszy młodzieżowych”. Zaprezentowano również wystąpienia publiczne pn. „Skuteczna komunikacja w internecie i jej wpływ na odbiorcę oraz „Jak radzić sobie ze stresem i hejtem”.

W konferencji wziął udział Piotr Mazurek, Współprzewodniczący Rady Dialogu z Młodym pokoleniem, który przybliżył sposób działania i korzyści, jakie oferuje młodym ludziom Rządowy Program Fundusz Młodzieżowy.



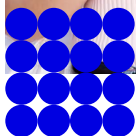
# DZIAŁANIA KANCELARII PREZESA RADY MINISTRÓW

W szkolenia dotyczące tematów ważnych dla zaangażowanej społecznie młodzieży obfitował również [dwudniowy kongres ERM zorganizowany w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w grudniu 2022 r.](#) Uczestnicy wydarzenia mogli wziąć udział w następujących szkoleniach:

- „Jak dbać o zdrowie psychiczne młodzieży”,
- „Środki na inicjatywy młodzieżowe czyli – jak korzystać ze środków funduszy młodzieżowych”,
- „Jak młodzi ludzie mogą wpływać na przyszłość Unii Europejskiej”,
- „Jak być aktywnym młodym obywatelem – zakładanie stowarzyszeń i wolontariat”,
- „Staże i kariera w Instytucjach Unii Europejskiej”,
- „Transformacja ekologiczno-cyfrowa – korzyści i możliwości dla młodzieży”,
- „Mobilność edukacyjna w Unii Europejskiej ERASMUS+”.

Ponadto podczas kongresu dyskutowany był problem zdrowia psychicznego młodzieży. Przedstawiciele Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem przedstawili rolę, jaką pełni młodzież w polityce rządu oraz korzyści, jakie płyną z funduszu młodzieżowego. To tutaj właśnie zaprezentowane zostały też projekty nagrodzone w 3 konkursach KPRM.

# WZMOCNIONE PROGRAMY UNIJNE DLA MŁODZIEŻY



[Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji](#) pełniąc rolę Narodowej Agencji Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności przeprowadziła dwa dodatkowe nabory na pomysły projektów wspierających uczestnictwo młodzieży w Europejskim Roku Młodzieży.

Jeden z nich dotyczył „Działań wspierających uczestnictwo młodzieży (KA154)”. Możliwe do zgłoszenia były wszelkie działania – warsztaty, szkolenia, debaty, kampanie informacyjne w formie online lub offline, które zachęcają młodzież do uczestnictwa w demokratycznym życiu Europy.

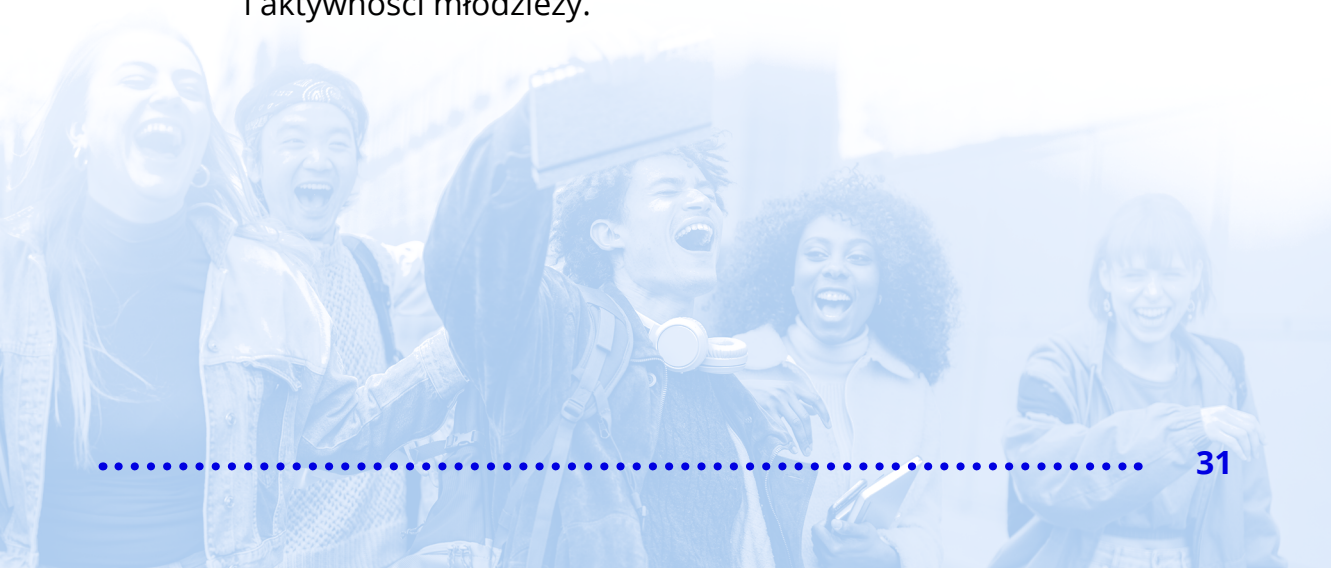
Drugi nabór obejmował działania z zakresu Projektów Solidarności w ramach EKS. Tutaj można było zgłaszać projekty wspierające na różne sposoby lokalną społeczność.

# RÓŻNORODNOŚĆ DZIAŁAŃ

Zarówno Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jak i instytucje unijne oraz inne podmioty zaangażowane w organizację Europejskiego Roku Młodzieży nieustannie zachęcały młodych ludzi do angażowania się, kreowania i realizowania ich własnych pomysłów oraz inicjatyw. Informacje o nich można było umieszczać i promować na stronie ERM, gdzie znajduje się mapa oraz wyszukiwarka wydarzeń. Zamieszczone przez użytkowników działania, zweryfikowane i zatwierdzone przez Narodowe Agencje poszczególnych krajów pojawiały się na portalu. Był to sposób na poinformowanie młodych ludzi o ciekawych akcjach, ale również na zainspirowanie ich do działania, tworzenia własnych, podobnych inicjatyw w swoim otoczeniu.

Istotne było to, że na stronie ERM zarejestrować było można bardzo różne wydarzenia, bez szczególnych ograniczeń. To spowodowało, że wśród wydarzeń promowanych w ramach ERM znalazły się zarówno większe, bardziej znaczące, jak i bardzo małe, lokalne inicjatywy.

Na kolejnych stronach prezentujemy krótki przegląd wybranych działań, pokazujący ich różnorodność i charakter, a także stanowiący pewnego rodzaju ilustrację skali zaangażowania i aktywności młodzieży.



# RÓŻNORODNOŚĆ DZIAŁAŃ



## Konferencje

### **Dzień Europejskich Perspektyw Młodych. Konferencja Ambasadorów Karier Unii Europejskiej na Uniwersytecie Warszawskim**

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/374>

Konferencja odbyła się w marcu 2022 roku na Uniwersytecie Warszawskim. Wśród poruszanych tematów znalazły się m.in. wymiany uczniów i studentów, unijne programy skierowane do młodzieży oraz organizacje młodzieżowe. Dzień Europejskich Perspektyw Młodych dał młodym Europejczykom przestrzeń do dialogu oraz możliwość uzyskania praktycznej wiedzy i inspiracji. Zaproszeni prelegenci dzielili się wiedzą praktyczną, ponieważ sami uczestniczyli w wymianach studenckich oraz mają doświadczenie w pracy w administracjach rządowych. Zainteresowani dowiedzieli się m.in. jak znaleźć staże w ramach programu Erasmus+ oraz tego, jak stworzyć skuteczne, europejskie CV.



## Stan Młodych 2022

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/1852>

Konferencja odbyła się w maju 2022 i była miejscem, w którym młodzi dyskutowali o istotnych dla nich tematach. W wydarzeniu wzięli udział eksperci, aktywiści oraz decydenci z różnych dziedzin. Stan Młodych zebrał ponad 150 studentów i studentek z całej Polski, którzy dyskutowali na tematy gospodarki, edukacji i polityki społecznej. Młodzi zastanawiali się m.in. nad wartościami, które powinny być promowane w szkołach, jaką rolę w gospodarce powinno odgrywać społeczeństwo oraz jaka powinna być polityka mieszkaniowa. Co ważniejsze – uczestnicy nie tylko biernie słuchali swoich kolegów i koleżanek, ale także brali czynny udział podczas zorganizowanych 30 godzin dyskusji, 6 paneli eksperckich oraz 6 warsztatów.

## Conference: Youth Councils – Advisors and Activists Together

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/2661>

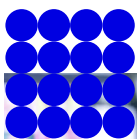
Youth Councils – Advisors and Activists Together to konferencja, która odbyła się w Hotelu Skaut w Chorzowie. Na miejscu spotkali się przedstawiciele Młodzieżowych Rad Miast z Polski, Estonii, Ukrainy oraz Czech. Uczestnicy wzięli udział w panelach dyskusyjnych z włodarzami miast, warsztatach oraz dyskusji metodą World Cafe, czyli pracując równolegle w małych grupach. Wymiana doświadczeń pozwoliła poszerzyć perspektywy uczestników konferencji. Omawiane tematy skupiały się nad rozwiązaniem problemów, z którymi zderzają się na co dzień Rady Miast, zagadnieniami podnoszenia kompetencji oraz współpracy.

# RÓŻNORODNOŚĆ DZIAŁAŃ

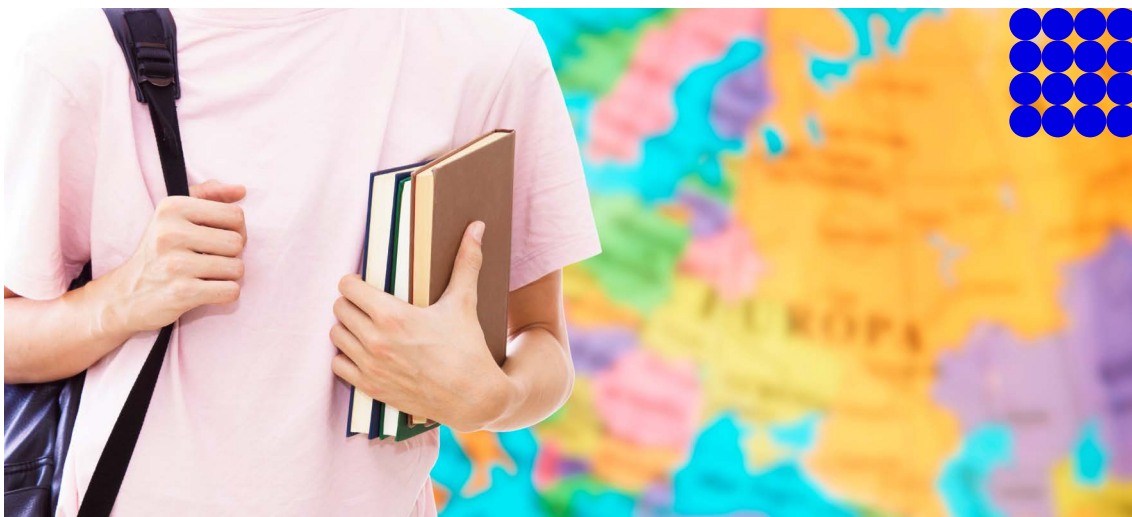
## II Forum Edukacji Obywatelskiej w Białymstoku

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/3153>

Konferencja, która odbyła się w białostockiej Auli Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania była zwieńczeniem i podsumowaniem projektu „Szkolny budżet partycypacyjny - decydujemy wspólnie”. W wydarzeniu wzięli udział nauczyciele, młodzież, studenci, edukatorzy, osoby pracujące w organizacjach pozarządowych oraz przedstawiciele samorządów i instytucji odpowiedzialnych za oświatę. Jedną z części Forum była ta, podczas której wszyscy zainteresowani mogli dowiedzieć się, jak wyglądało rozdysponowanie budżetów partycypacyjnych w Białymstoku, Augustowie, Sobolewie i Kleszczelach. Dwie kolejne części to rozmowa z aktywistkami społecznymi oraz debata oksfordzka na tematy dotyczące młodzieży.



# RÓŻNORODNOŚĆ DZIAŁAŃ



## Meet up

### **EuroPeers Annual Network Meeting 2022**

[https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/3324\\_pl](https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/3324_pl)

EuroPeers to nazwa odnosząca się do młodych osób, które wzięły udział w programach Erasmus+, Youth In Action oraz w Europejskim Korpusie Solidarności i chcą dzielić się swoimi doświadczeniami z rówieśnikami. Tematem przewodnim meet-upu była Solidarność i Synergia, a coroczne spotkanie ANM jest okazją do nawiązania kontaktów między młodzieżą oraz Komisją Europejską czy pracownikami Eurodesk, wymianą pozytywnych praktyk oraz zdobycia inspiracji. Podczas meet-upu 2022 omawiano najnowsze aktualizacje programów UE dla młodzieży, planowano międzynarodowe akcje EuroPeers oraz dzielono się wyzwaniami krajowych sieci, które działają głównie w: Polsce, Austrii, Belgii, Estonii, Finlandii, Francji, Niemczech, Włoszech, Łotwie, Holandii, Norwegii i Rumunii.

# RÓŻNORODNOŚĆ DZIAŁAŃ

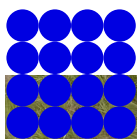


## Debata

### Europejskie Forum Młodych Liderów 2022

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/1313>

Forum organizowane było po raz pierwszy i stanowiło wydarzenie towarzyszące Europejskiemu Kongresowi Gospodarczemu w Katowicach. Na Europejskim Forum Młodych Liderów spotkali się aktywiści z całej Europy, studenci regionalnych uczelni i przedsiębiorcy, biorący udział w Kongresie. To miejsce do wymiany doświadczeń, dobrych praktyk oraz nawiązywania nowych kontaktów. Tematyka Forum nawiązywała do tego, co działo się wówczas na świecie i nowych wyzwań, które pojawiły się w związku z agresją Rosji na Ukrainę. Debaty poruszały m.in. problematykę bezpieczeństwa i zagrożeń hybrydowych podczas konfliktu, zaangażowania społecznego, mediów w czasie konfliktu zbrojnego oraz cyberbezpieczeństwa.





# RÓŻNORODNOŚĆ DZIAŁAŃ

## EU & Me, czyli Unia Europejska dla młodzieży

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/1242>

Wydarzenie zorganizowane było w ramach XVIII edycji Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki. Miało formę debaty podejmującej tematy partycypacji, wartości europejskich, włączenia społecznego, równości oraz wymiany uczniów i studentów. UE & Me nawiązywało do Europejskiego Roku Młodzieży, którym był właśnie rok 2022. Podczas eventu podsumowano działania na rzecz młodzieży, a także zdefiniowano nowe wyzwania, przed którymi stoi Unia Europejska. W wydarzeniu, jako prelegent, wziął udział m.in. David Lawton, doktorant Niemieckiego Instytutu Historycznego w Londynie. Lawton opowiedział o tym, jak Brexit wpłynął na życie młodych Brytyjczyków.



## Szkolenie

### Kolegium Służby Publicznej - spotkanie z historią i kulturą

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/2351>

Projekt organizowany przez Fundację Służby Niepodległej był cyklem szkoleniowo-informacyjnym realizowanym w kilku zjazdach. Jego celem było podniesienie kompetencji i wiedzy młodych osób w zakresie kultury i historii sztuki. Zagadnienia z artystycznych dziedzin przybliżyli historycy, publicyści oraz osoby, które na co dzień zajmują się sztuką. Uczestnicy mogli wziąć udział w debacie, dyskusji, a także skorzystać z opcji rozrywkowych, czyli koncertów lub karaoke.

# RÓŻNORODNOŚĆ DZIAŁAŃ



## Warsztat

### Warsztaty Europejskie

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/277>

Warsztaty Europejskie są dowodem na to, że w dobie współczesnej technologii nie ma rzeczy niemożliwych. Wszystkie z 15 organizowanych wydarzeń odbyły się online, a cały projekt trwał od lutego do czerwca. Uczestnicy 75-minutowych spotkań poszerzyli swoją wiedzę o UE, rozmawiali z ekspertami specjalizującymi się w tematyce europejskiej, aktywistami, przedstawicielami sektora pozarządowego, poznali również obecne priorytety Komisji Europejskiej oraz możliwości staży i pracy w instytucjach unijnych.



## Konkurs

### European Universities Games Lodz 2022

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/102>

Europejskie Igrzyska Uniwersytetów w 2022 roku odbyły się w lipcu, w Łodzi. To największe akademickie sportowe wydarzenie, podczas którego młode osoby (18-30 lat) z całej Europy mogą rywalizować ze sobą w 20 dyscyplinach (m.in. piłka ręczna, koszykówka, judo). Oprócz rywalizacji studenci mogli wziąć udział w warsztatach edukacyjnych, które dotyczyły szeroko pojętej tematyki sportowej. Spotkania poruszały kwestie m.in. antydopingu, kariery dwutorowej i wolontariatów.

# RÓŻNORODNOŚĆ DZIAŁAŃ

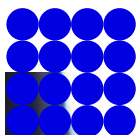


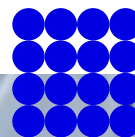
## Klub filmowy

### Klub Sztuki Filmowej i Teatralnej „w Dobrym Tonie”

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/2377>

W odpowiedzi na wynikający z pandemii ograniczony dostęp do wydarzeń kulturalnych, Fundacja w Dobrym Tonie z Białegostoku zorganizowała cykl kilkudziesięciu spotkań filmowych i teatralnych. Spotkania były dostępne bezpłatnie, dla każdego, w Kinie TON w Białymstoku. Spotkania miały formę dyskusyjnego klubu filmowego, projekcje wzbogacone były o prelekcje i rozmowy z reżyserami lub aktorami biorącymi udział w realizacji prezentach filmów. Wydarzenie miało na celu włączanie młodych osób w kulturę, wzbogacanie metod edukacji, tworzenie przestrzeni do konstruktywnego dialogu artysta-odbiorcy.





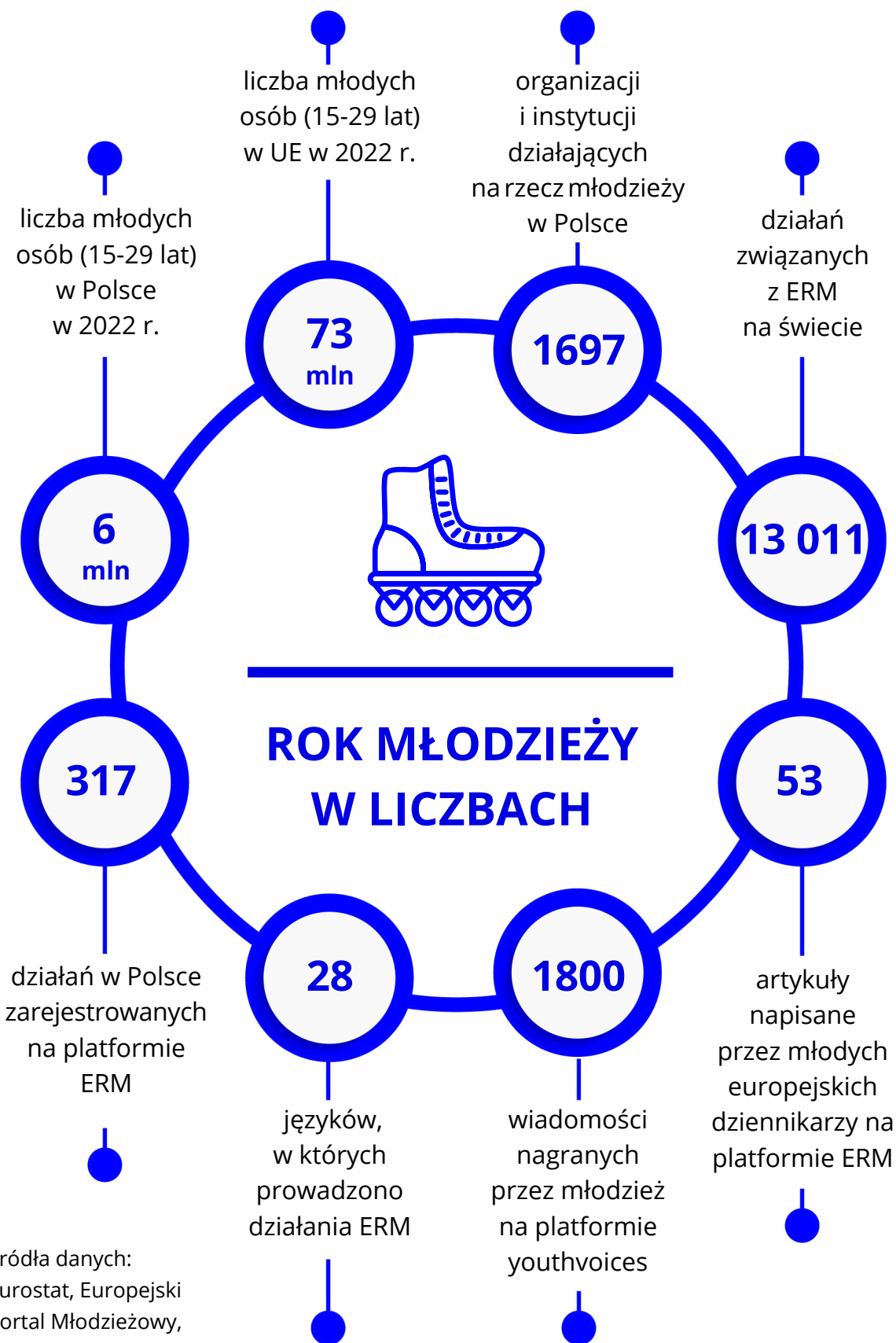
## Inne

### **POWER 2 WORK**

<https://youth.europa.eu/year-of-youth/activities/4671>

Wirtualny event organizowany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku umożliwił m.in.: rozmowę z doradcą zawodowym, który oferował pomoc w wyborze szkoły lub studiów oraz przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych. W ramach wydarzenia odbyły się także 3 webinary dla młodzieży, które omawiały kompetencje niezbędne do podjęcia wymarzonej pracy, tematy związane z przedsiębiorczością oraz pokazywały, jak stworzyć pierwsze CV.

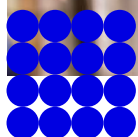




Źródła danych:  
Eurostat, Europejski  
Portal Młodzieżowy,  
europarl.europa.eu,  
Eurodesk

# Zaangażowanie młodzieży





Aktywność młodzieży, jej działania w organizacjach pozarządowych i instytucjach publicznych w 2022 r. skupione były w dużej mierze wokół inicjatyw związanych z Europejskim Rokiem Młodzieży i podyktowane jego kalendarzem. Ponadto ogromny wpływ na postawę młodych ludzi, ich aktywizm i zaangażowanie społeczne miał atak Rosji na Ukrainę i związany z nim napływ uchodźców do Unii Europejskiej. Znaczna część pomocy oferowanej uchodźcom i mieszkańcom Ukrainy była inicjowana spontanicznie, oddolnie, w oparciu o indywidualne pomysły i możliwości młodzieży. Z drugiej strony – wszelkie organizacje młodzieżowe także włączyły się w pomoc Ukrainie na różne sposoby. W Polsce zaangażowanie w pomoc było na tyle intensywne, że niewątpliwie nakreśliło w pewien sposób przebieg wydarzeń ERM zaplanowanych i organizowanych w naszym kraju.

# ZAKRES DZIAŁAŃ

Młodzież bez wątpienia jest zaangażowana obywatelsko i co więcej, to zaangażowanie rośnie w ostatnich latach. W badaniu Eurobarometr Flash z 2019 r.<sup>1</sup> działanie (kiedykolwiek) w organizacjach studenckich i młodzieżowych deklarowało 41% młodych osób, a w badaniu Eurobarometr Flash z 2022 r.<sup>2</sup> w całości poświęconemu młodzieży i demokracji w Europejskim Roku Młodzieży, na to pytanie pozytywnie odpowiedziało aż 58% badanych.

Usystematyzowanie skali i zakresu działania młodzieży w organizacjach pozarządowych i instytucjach publicznych w Polsce jest bardzo trudne ze względu na rozproszenie informacji i brak badań w tym temacie. Ważną rolę wśród tego typu organizacji pełnią bez wątpienia związki i stowarzyszenia o dużym zasięgu i dużej skali działania, takie jak np. związki harcerskie, stowarzyszenia wyznaniowe, organizacje i stowarzyszenia studenckie, stowarzyszenia i związki skupiające określone grupy społeczne lub zawodowe, np. Związek Młodzieży Wiejskiej. To one skupiają rzesze młodych osób, wyznaczając kierunek i charakter ich aktywności.

---

1 Komisja Europejska, Eurobarometr Flash 478. How do we build a stronger, more united Europe? The views of young people, marzec, 2019 r.

2 Komisja Europejska, Eurobarometr Flash 502. Młodzież i demokracja podczas Europejskiego Roku Młodzieży, luty-marzec, 2022 r.



## ZAKRES DZIAŁAŃ

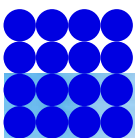
Kolejnym znaczącym nurtem działalności jest zaangażowanie w inicjatywy związane z edukacją i wolontariatem, takie jak Erasmus+ czy Europejski Korpus Solidarności. Przewagą tego typu „oferty” programów dla młodzieży jest pośrednictwo szkół i uczelni w ich nagłaśnianiu i promowaniu. Młodzi ludzie chętnie angażują się w programy, które nie tylko pozwalają im poszerzać wiedzę, zdobywać nowe kompetencje i umiejętności, ale też otwierać się na świat, przeżywać, doświadczać i odkrywać go przez podróże. Takie połączenie korzyści jest szczególnie atrakcyjne dla młodych osób, które nie czują się ograniczone lokalnością, przynależnością do miejsca, ale dosłownie – żyją w Europie, gdyż w ich wirtualnym świecie cała Europa jest w zasięgu ręki.

W ciągu ostatnich lat ogromne znaczenie zyskały też organizacje działające na rzecz środowiska naturalnego i walki ze zmianami klimatycznymi. Siła oddolnego ruchu, dla którego troska o środowisko i ochrona klimatu to najważniejsze i bezdyskusyjne priorytety, jest ogromna. Takie inicjatywy jak Młodzieżowy Strajk Klimatyczny wciąż są bardzo silne i chociaż liczba protestów ulicznych ostatnio zmalała, to aktywność tych grup nie osłabła, lecz po prostu skanalizowała się w akcjach bardziej konstruktywnych niż krytycznych. Można też uznać, że rosyjska wojna w Ukrainie w pewien sposób przewartościowała priorytety i znaczna część młodych ludzi na jakiś czas zrezygnowała z troski o przyszłość Ziemi na rzecz troski o to co tu i teraz.

Należy zauważyć, że w ostatnim czasie, prawdopodobnie jako pokłosie pandemii i wojny, na znaczeniu zyskują działania związane z różnego rodzaju wolontariatem. Społeczeństwa wyniosły lekcję i otworzyły się na pomaganie, współdziałanie, solidarność.

# CO JEST WAŻNE DLA MŁODYCH?

Odzwierciedleniem tego typu hierarchii wartości jest kolejność wyboru tematów wskazywanych we wspomnianym badaniu Eurobarometr, jako te, na których powinien skoncentrować się Europejski Rok Młodości.<sup>1</sup> Najwięcej badanych jako istotny temat wskazało poprawę zdrowia i dobrostanu psychicznego i fizycznego (w Polsce 40% wskazań, średnia wszystkich krajów europejskich 34%). Na drugim miejscu znalazła się ochrona środowiska i walka ze zmianą klimatu (30% Polska, 34% średnia europejska). Na trzecim miejscu wskazano poprawę w zakresie edukacji i szkoleń, w tym swobodnego przepływu studentów, praktykantów/stażystów, uczniów (33% Polska i średnia europejska). A już na czwartym miejscu znalazł się altruistyczny temat zwalczania ubóstwa oraz nierówności gospodarczych i społecznych (30% Polska, 32% średnia europejska). Na ostatnim miejscu znalazło się promowanie cyfryzacji społeczeństwa (12% Polska, 13% średnia europejska), które jakkolwiek wciąż istotne, wydaje się tracić na wartości w oczach młodych ludzi, którzy niejako już są zanurzeni w cyfrowym świecie.



<sup>1</sup> Tamże.

## CO JEST WAŻNE DLA MŁODYCH?

Ciekawych informacji dostarcza również analiza odpowiedzi na zadane w tym samym badaniu pytanie „Jakie są według Ciebie najskuteczniejsze działania, dzięki którym młoda osoba może przekazać swoją opinię osobom podejmującym decyzje?”.<sup>1</sup> Na pierwszym miejscu znalazło się głosowanie w wyborach lokalnych, krajowych lub europejskich (41% Polska, 39% Europa), ale na drugim miejscu wskazano udział w inicjatywach w mediach społecznościowych np. poprzez wyrażanie opinii, używanie hashtagów lub zmianę zdjęcia profilowego (37% Polska, 30% Europa). Odpowiedź ta znalazła się daleko przed „Udział w dialogu UE z młodzieżą” (8. miejsce) czy „Kontaktowanie się z politykiem w sprawie jakiegoś problemu” (9. miejsce).

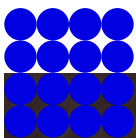
Ewidentnie jest to inny sposób myślenia niż w przypadku starszych pokoleń. W tym kontekście szczególnie uwidacznia się to, jak istotne przy planowaniu takich inicjatyw jak Europejski Rok Młodzieży, jest wcześniejsze zbadanie pola działania i odpowiednie przygotowanie wydarzeń kierowanych do młodzieży. To, co z punktu widzenia starszych jest jedynie dodatkiem komunikacyjnym do głównego wydarzenia, takiego jak konferencja czy debata, z punktu widzenia młodzieży może być nie mniej istotnym komponentem całości, sposobem działania, narzędziem przynoszącym konkretne skutki.

---

1 Tamże.

## CO JEST WAŻNE DLA MŁODYCH?

Z tego powodu Europejski Rok Młodzięży obejmował takie wydarzenia jak Level Up – bootcamp w Parlamencie Europejskim z udziałem internetowych ekspertów i ambasadorów ERM, którego celem było rozwijanie umiejętności efektywnej, skutecznej komunikacji z wykorzystaniem kanałów internetowych. Również przekrój wydarzeń publikowanych na stronie ERM, wymyślanych i realizowanych często przez samą młodzież pokazuje, jak ważna w działaniach młodzieżowych jest nieszablonowość, otwartość i hybrydyzacja światów wirtualnego i realnego.

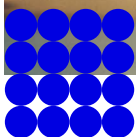


# Młodzież w przestrzeni mediowej





# MŁODZIEŻ W PRZESTRZENI MEDIOWEJ



W 2022 r. – Europejskim Roku Młodzieży – w mediach ukazały się liczne publikacje związane z samym ERM, a także jedynie nim zainspirowane, odnoszące się do sytuacji dzisiejszej młodzieży w szerszym sensie. Reportaże, artykuły, audycje przedstawiające historie konkretnych osób czy organizacji, punkt widzenia konkretnych młodych ludzi, odkrywają jakie naprawdę są potrzeby i możliwości młodzieży.

Przedstawione przykłady publikacji, wybrane z wielu dostępnych, nakreślają ogólny obraz problemów i potrzeb, ale też sukcesów w działaniach młodzieży i z młodzieżą, pokazują co już udało się zrobić, a nad czym jeszcze warto się pochylić.

# CO UNIA EUROPEJSKA DAJE MŁODYM LUDZIOM?

Należy stwierdzić, że w relacji UE i młodzieży korzyści są obopólne, tak samo jak potrzeby. Inicjatywy wspierające młodzież po pandemii, dające jej możliwość integracji działają i działały także przed Europejskim Rokiem Młodzieży. Młodzież ich potrzebuje, zwłaszcza w małych miejscowościach, mniej rozwiniętych regionach kraju. Jeżeli w jej najbliższym otoczeniu nic się nie dzieje, nie ma perspektyw ani oferty społeczno-kulturalnej, młodzież ucieka do dużych miast. I to właśnie jest problemem starszych pokoleń, które pozostają w opuszczonej przestrzeni. Sytuację obrazuje artykuł Andrzeja Mielnickiego w Gazecie Olsztyńskiej, który pokazuje działania skierowane do młodzieży przez pryzmat stowarzyszenia NORA, czyli Nowatorski Ośrodek Rozwoju Artystycznego w Bartoszycach. Wśród działań stowarzyszenia znalazł się m.in. projekt o nazwie „Sztuka, kultura i taniec jako narzędzia edukacji”, w którym wzięło udział 35 osób z 5 krajów: Polski, Turcji, Włoch, Bułgarii i Rumunii. Projekt został zrealizowany w ramach programu Erasmus+.

<https://gazetaolsztynska.pl/818052,Uwaga-Elk-Idzie-mlodosc.html>



# CO UNIA EUROPEJSKA DAJE MŁODYM LUDZIOM?

Europejski Rok Młodzieży przypadł na rok w którym Polska osiągnęła dojrzałość w UE. W 2022 r. mija 18 lat od uzyskania przez Polskę członkostwa. Ciekawych wniosków i refleksji dostarcza reportaż Euractive.pl. Jego autor rozmawia z młodymi ludźmi, którzy również w 2022 roku uzyskują pełnoletniość. 18-latki i 18-latkowie z różnych rejonów Polski odpowiadają na pytania czym jest dla nich Unia, co im się podoba, co zyskują, a co ich zdaniem jest problemem. Wśród korzyści, poza tymi bardziej oczywistymi, jak nowe drogi, zielony transport czy większe możliwości podróżowania po Europie, wymieniane jest też zwiększone poczucie bezpieczeństwa w sytuacji rosyjskiej inwazji na Ukrainę, czy zachowanie urody polskiego krajobrazu dzięki unijnym regulacjom.

Wśród problemów wymieniane są przede wszystkim biurokracja, wewnętrzne rozwarstwienie i brak zgodności celów, nadmierna unifikacja kulturowa, brak zdecydowania w działaniu i zachowawczość, które ujawniły się w kwestii pomocy Ukrainie. Ogólnie jednak wydźwięk ocen młodzieży jest pozytywny, a artykuł dostarcza wielu wartościowych refleksji.

<https://www.euractiv.pl/section/polityka-wewnetrzna-ue/news/unia-europejska-polska-integracja-ue-ukraina-klimat-ekologia-niemcy-bruksela-nauka-edukacja-przyszlosc/>

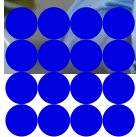
# CO UNIA EUROPEJSKA DAJE MŁODYM LUDZIOM?

Ciekawą publikacją jest nowoczesna forma – jubileuszowy reportaż live pt. „35-lecie Programu Erasmus+. Wartości jednoczące Europę”. Znalazły się w nim rozmowy z ekspertami, beneficjentami i uczestnikami programu Erasmus+. Reportaż prezentuje walory międzynarodowej edukacji na „żywych” przykładach, opowieściach osób, które korzystały z programu w ciągu 35 lat jego istnienia. Opowieści te pokazują jak beneficjenci Erasmusa patrzą na swoją przygodę z perspektywy lat, jak, czasami w nieoczywisty sposób, doświadczenie to wpłynęło na ich dalsze losy i karierę zawodową. Są też źródłem inspiracji dla młodych ludzi do skorzystania z tego typu możliwości oferowanych im przez UE.

<https://www.youtube.com/watch?v=cVBME8pNk7g>



# CZEGO OCZEKUJĄ MŁODZI LUDZIE OD UNII?



Według sygnałów, wciąż nierozwiązanym problemem dotyczącym młodych ludzi jest trudna dla nich sytuacja na rynku pracy. Bezpłatne staże i praktyki, brak umów o pracę, regulacje prawne defaworyzujące młodych pracowników, to tylko część problemów podnoszonych przez młodzież, przytaczanych przez Mateusza Kosińskiego w artykułach na portalu TVP INFO. Autor wyraża nadzieję, że Europejski Rok Młodzieży może być sposobem, aby rzucić światło na te problemy i zacząć pracować nad ich systemowym rozwiązaniem. Takie postulaty zgłaszają instytucjom unijnym organizacje młodzieżowe, m.in. Komitet Młodych Europejskiej Konfederacji Związków Zawodowych.

<https://www.tvp.info/62005443/mateusz-kosinski-bez-platne-staze-umowy-tymczasowe-wyzwania-europejskiego-roku-mlodziezy>

<https://www.tvp.info/58598903/mateusz-kosinski-czas-zakazac-bezplatnych-stazy>



# CZEGO OCZEKUJĄ MŁODZI LUDZIE OD UNII?

Z punktu widzenia młodych osób, zamknięcie się na całość kultury europejskiej jedynie w swojej lokalnej bańce jest ograniczające. Taki wniosek płynie z wypowiedzi Daniela Morgensterna, gościa audycji Radia Rodzina poświęconej programowi Erasmus+. Na co dzień mieszka on w Niemczech, a obecnie, dzięki Erasmusowi, studiuje historię we Wrocławiu. Dla osoby pochodzącej z Niemiec, studiowanie historii na polskiej uczelni, z polskiej perspektywy, jest z pewnością ciekawym doświadczeniem, a być może też wyzwaniem. Ta sytuacja dobrze ilustruje postawę współczesnej młodzieży, jej potrzebę poszukiwania nowych możliwości, ale też gotowość do wychodzenia ze strefy komfortu i nastawienie na odkrywanie wyższych wartości. W audycji, poza rozmową z beneficjentem programu, prezentowane są też praktyczne informacje dla osób zainteresowanych uczestnictwem w projektach Erasmus+.

<https://www.radiorodzina.pl/audycje/program-erasmus-i-europejski-rok-mlodziezy-2022-zapowiedz-jubileuszu/>



# CZEGO OCZEKUJĄ MŁODZI LUDZIE OD UNII?

Reporter Radia Kraków rozmawiał z młodymi mieszkańcami Małopolski, którzy w ramach jednego z projektów odwiedzili Brukselę. Rozmówcy w swoich wypowiedziach zwracają uwagę na takie zagadnienia jak konieczność ochrony planety. Ciekawym głosem jest też postulat wsparcia doradczego młodzieży przez UE, co pomogłoby im w planowaniu ścieżki kariery zawodowej. Dla młodych osób stojących przed takim życiowym wyborem programy doradcze były z pewnością dużym ułatwieniem zdejmującym z nich przynajmniej część presji związanej z podejmowanej decyzji.

<https://www.radiokrakow.pl/aktualnosci/europejski-rok-mlodziezy-na-polmetku-jak-zdaniem-mlodych-powinna-wygladac-przyszlosc-ue>

# CZEGO OCZEKUJĄ MŁODZI LUDZIE OD UNII?

W październiku 2022 r., przed Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego Komisja Europejska opublikowała raport „Wpływ pandemii COVID-19 na zdrowie psychiczne młodych ludzi”.<sup>1</sup> Publikacje pojawiające się w związku z raportem podkreślały, że „co siódme dziecko w kraju odczuwa niezadowolenie ze swojego życia w stopniu zagrażającym jego zdrowiu psychicznemu, dlatego konieczna jest interwencja”. Poprawa zdrowia i dobrostanu psychicznego i fizycznego była też wskazywana przez samą młodzież w badaniu Eurobarometr Flash „Młodzież i demokracja podczas Europejskiego Roku Młodzieży” jako najważniejszy temat do poddania pod dyskusję w ramach ERM.<sup>2</sup> Więcej na ten temat można przeczytać np. na portalu Sukces jest kobietą! w artykule autorstwa Karoliny Nowakowskiej.

<https://www.sukcesjestkobieta.pl/nowy-raport-na-temat-zdrowia-psychicznego/>

- 
- 1 Komisja Europejska, The impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of young people. Policy responses in European countries, październik, 2022 r.
  - 2 Komisja Europejska, Eurobarometr Flash 502. Młodzież i demokracja podczas Europejskiego Roku Młodzieży, luty-marzec, 2022 r.

## CO WYMAGA POPRAWY?

W tym momencie warto przyrzeć się, jak wyglądały debaty prowadzone w związku z ERM. Przykładem może być Debata Europejska w TOK FM. Poza wskazywaniem licznych superlatyw, takich, jak ogólna zmiana podejścia skutkująca wsłuchiwaniem się w głos młodych, pojawiające się nowe możliwości czy programy kierowane do młodzieży, w dyskusji przebijały również głosy wątpliwości i krytyki. Wskazano m.in. że program Erasmus+, niewątpliwie pożyteczny i potrzebny, wciąż jest zbyt słabo rozpropagowany wśród młodych osób, informacje na jego temat docierające do młodzieży są mało przejrzyste i lakoniczne. Ponadto koszty utrzymania w kraju wymiany przekraczają często otrzymane finansowanie, co jest poważną barierą i wyklucza z programu na starcie część młodych osób. Kolejną kwestią jest to, że brak podobnej oferty dla osób, które nie podejmują studiów wyższych, ale chcą np. kształcić się w kierunkach technicznych.

<https://www.tokfm.pl/Tokfm/7,103454,28131676,unia-europejska-jest-duzo-bardziej-zorientowana-na-mlode-pokolenie.html>





## CO WYMAGA POPRAWY?

W dyskursie publicznym przebijają się też sygnały młodzieży, według których czuje ona zainteresowanie ze strony UE i pochylenie się nad jej problemami, jednak chęć bycia wysłuchanym to jedno, a wdrożenie w życie usłyszanych głosów to drugie. W artykule na portalu Res Publica pojawia się ważny przekaz, że młodzi ludzie, pomimo licznych działań ze strony UE włączających ich do polityki europejskiej i angażujących do dyskusji, nie otrzymują jasnej albo wręcz żadnej informacji zwrotnej, na temat tego, ile z ich propozycji rzeczywiście zostało wdrożonych przez decydentów. Zjawisko to jest problemem, ponieważ nikt nie lubi się angażować w działania, co do skuteczności których nie ma przekonania. Taka sytuacja może na dłuższą metę wywoływać w młodzieży frustrację i zniechęcenie. Autorka artykułu pisze wprost – „mniej gadania, więcej działania” i jakkolwiek takie głosy nie są dominujące wśród odbiorców Europejskiego Roku Młodzieży, bez wątpienia nie należy ich ignorować.

<https://publica.pl/teksty/mlodzi-w-ue-glos-ktorego-nadal-nie-slychac-70448.html>



# SŁOWNICZEK POJĘĆ

**Unijny dialog młodzieżowy** – dialog młodzieży z politykami w ramach strategii UE na rzecz młodzieży. Realizowany jest w 18-miesięcznych cyklach, w czasie których krajowe grupy robocze prowadzą lokalne konsultacje i działania z młodzieżą i politykami. Wyniki działań na poziomie krajowym są zbierane, przedstawiane i dyskutowane podczas konferencji UE na temat młodzieży.

**Europejskie cele młodzieżowe** – 11 wyzwań i obszarów zdefiniowanych, jako te, które mają wpływ na życie młodych ludzi. Mają one nadawać kierunki realizowania unijnej polityki młodzieżowej.

**Narodowe Agencje Erasmus+ i EKS** – instytucje krajów członkowskich organizujące nabory w ramach obu programów i nadzorujące ich finansowanie.

**Wirtualne wymiany Erasmus+** – projekt umożliwiający młodzieży dostęp do podobnych korzyści, jakie daje klasyczny Erasmus+, ale za pośrednictwem internetu. W ramach wirtualnych wymian organizowane są m.in. dyskusje dla studentów i osób z organizacji młodzieżowych, szkolenia dla nauczycieli, pracowników akademickich i innych osób pracujących z młodzieżą.

**#Discover EU** – inicjatywa dla 18-letnich obywaterek i obywateli krajów UE lub państw trzecich stowarzyszonych z programem Erasmus+ finansująca ich podróż po Europie w celu zdobycie wiedzy i kompetencji międzykulturowych.

# SŁOWNICZEK POJĘĆ

**Unijny koordynator ds. młodzieży** – osoba wyznaczona przez Komisję Europejską do nadzorowania i wzmocnienia międzysektorowej współpracy i wymiany wiedzy w dziedzinie młodzieży między służbami Komisji Europejskiej. Obecnie funkcję tę pełni Biliana Sirakova.

**Rada ds. Edukacji, Młodzieży, Kultury i Sportu (EYCS)** – forum współpracy, wymiany informacji i doświadczeń między ministrami odpowiedzialnymi za edukację, kulturę, młodzież, media, komunikację lub sport w państwach członkowskich UE. Zakres jej pracy obejmuje przede wszystkim tworzenie zaleceń, jednak czasem może przyjmować też akty ustawodawcze.

**Europejski Rok Umiejętności 2023** – kolejny, po Europejskim Roku Młodzieży, temat przewodni działań UE, ogłoszony przez Komisję Europejską jako inspiracja do wzmocnienia strategii wspierania Europejczyków w zdobywaniu kwalifikacji i konkretnych umiejętności poprawiających jakość rynku pracy.

# Źródła informacji – dowiedz się więcej



# ■ ŹRÓDŁA INFORMACJI – DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

## **Strona Europejskiego Roku Młodzieży**

[https://youth.europa.eu/year-of-youth\\_pl](https://youth.europa.eu/year-of-youth_pl)

Międzynarodowy oficjalny portal Europejskiego Roku Młodzieży, dostępny w 28 językach, stanowi centrum propagowania idei i informowania na temat wszelkich inicjatyw i wydarzeń.

## **Europejski Portal Młodzieżowy**

[https://youth.europa.eu/home\\_pl](https://youth.europa.eu/home_pl)

Strona zawierająca wszelkie aktualności i informacje na temat możliwości, działań i programów kierowanych do młodych ludzi w Unii Europejskiej.

## **Portal Unii Europejskiej**

<https://european-union.europa.eu/>

Oficjalny portal UE zawierający najbardziej informacje o działaniach, wydarzeniach i dyrektywach unijnych. Na nim znajdują się przekierowania do stron poszczególnych instytucji i agencji UE, np. strony Komisji Europejskiej, Urzędu Publikacji UE, biur UE w Europie i na świecie.

# ■ ŹRÓDŁA INFORMACJI – DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

## **Strona KPRM**

<https://www.gov.pl/web/premier>

<https://www.gov.pl/web/pozytek>

Na stronie publikowane są informacje o najważniejszych działaniach Kancelarii Prezesa Rady Ministrów skierowanych do młodzieży.

## **Strona Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji**

<https://www.frse.org.pl/>

Na stronie FRSE znajdują się informacje o wszystkich aktualnościach oraz programach dla młodzieży, jakie prowadzi fundacja jako Narodowa Agencja. Wśród nich znajdują się programy Erasmus+ oraz Europejski Korpus Solidarności.

## **Strona Eurodesk**

<https://www.eurodesk.pl/>

Strona międzynarodowej sieci Eurodesk działającej w 37 krajach europejskich. Należą do niej organizacje i instytucje pracujące z młodzieżą, zajmujące się informacją europejską i/lub młodzieżową. W Eurodesku działa ponad 3000 organizacji, w tym blisko 50 w sieci Eurodesk Polska. Na stronie znajdują się o konkursach, granatach i programach dla młodzieży w całej Europie.



# ■ ŹRÓDŁA INFORMACJI – DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

## **Badania Eurobarometr**

<https://europa.eu/eurobarometer/surveys/browse/all>

Na stronie opublikowane są badania opinii publicznej prowadzone przez Unię Europejską dwa razy do roku od 1973 r. Wyniki badań są źródłem ciekawych informacji dotyczących społeczeństw krajów członkowskich i zachodzących w nich zmian. Pomagają stawiać diagnozy dotyczące aktualnych potrzeb i nakreślać kierunki polityki unijnej.

## **Publikacje Eurostat**

<https://ec.europa.eu/eurostat>

Publikacje oparte o analizę różnorodnych danych statystycznych pozwalają zgłębiać prawidłowości dotyczące mieszkańców Europy. Wśród nich można znaleźć wiele publikacji poświęconych tematyce młodzieży i dotyczących jej zagadnień oraz problemów.

## **Strona Głównego Urzędu Statystycznego**

<https://stat.gov.pl/>

Strona zawiera publikacje i raporty oparte o dane statystyczne – również dotyczące młodzieży, edukacji, wolontariatu – prowadzone przez polską instytucję na terytorium lub w odniesieniu do obywateli naszego kraju.

# DANE REDAKCYJNE

Publikacja stanowi przedmiot zamówienia realizowanego na zlecenie Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (KPRM) przez APLAN MEDIA Sp. z o.o. Wykonanie usługi finansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach umowy grantowej na realizację projektu pn.: „Polska – Europejski Rok Młodzieży 2022”.

## **Kancelaria Prezesa Rady Ministrów,**

Al. Ujazdowskie 1/3,  
00-583 Warszawa,  
NIP: 526-16-45-000

[www.gov.pl/premier](http://www.gov.pl/premier)

## **APLAN MEDIA Sp. z o.o.**

ul. Wróblewskiego 18,  
93-578 Łódź,  
KRS: 0000467623  
NIP: 7312045370  
REGON: 101629330

[aplanmedia.pl](http://aplanmedia.pl)