|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nazwa dokumentu:* e-Dyplomy – Repozytorium dyplomów elektronicznych** | | | | | |
| **Lp.** | **Organ wnoszący uwagi** | **Jednostka redakcyjna, do której wnoszone są uwagi** | **Treść uwagi** | **Propozycja zmian zapisu** | **Odniesienie do uwagi** |
| **1** | **MEN/Instytut Badań Edukacyjnych** | 6. Otoczenie prawne | W dokumencie nie jest wymieniony Zintegrowany System Kwalifikacji funkcjonujący na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (powiązanie w zakresie kształcenia formalnego na poziomie wyższym). | 25. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji  Czy wymaga zmian: NIE |  |
| **2** | **MEN/Instytut Badań Edukacyjnych** | 2.1. Cele i korzyści wynikające z projektu; Korzyść; Pkt. 6 | Tworzony w Polsce przez Instytut Badań Edukacyjnych (pod nadzorem MFiPR oraz MEN) równolegle z systemem e-dyplomów (Repozytorium dyplomów elektronicznych) ekosystem służący wydawaniu mikropoświadczeń, stanowi ważny element polityki UE w zakresie uczenia się przez całe życie i mobilności. Wdrażane rozwiązanie za pomocą aplikacji Odznaka+ umożliwia wydawanie, gromadzenie, przechowywanie i udostępnianie mikropoświadczeń cyfrowych. Rozwiązanie to umożliwia wydawanie mikropoświadczeń przez podmioty szkolnictwa wyższego i opiera się na standardowych europejskich elementach opisu mikropoświadczeń zgodnie z *Zaleceniem Rady UE*  *z dnia 22 czerwca 2022 r.*  *w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie i zatrudnialności*  *(2022/C 243/02).* Dzięki aplikacji Odznaka+ użytkownicy mają możliwość cyfrowego poświadczenia różnego rodzaju umiejętności i osiągnięć, w tym takich które mogą być częścią suplementu do dyplomu.  W tym kontekście istotnym wyzwaniem staje się integrowanie wymiany danych natywnych wywodzących się z ekosystemu mikropoświadczeń z systemem e-dyplomów. Będzie to ułatwienie wspierające tworzenie tego systemu i jednocześnie wpisuje się w zalecenie Rady UE adresowane do państw członkowskich, by ułatwiały bieżące i nowe prace nad tworzeniem mikropoświadczeń w środowisku uczenia się formalnego, w tym w instytucjach szkolnictwa wyższego. Ponadto informacje o pozostałych, dodatkowych aktywnościach zrealizowanych przez absolwenta, innych niż informacje o treści studiów i osiągniętych wynikach (opisywane w suplemencie), mogą być w suplemencie poszerzone o informacje o uprawnieniach absolwenta (np. dostęp do dalszego kształcenia), odbytych praktykach i otrzymanych nagrodach (wraz ze źródłem informacji) zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.* Wiarygodność informacji dotycząca dodatkowych aktywności, praktyk, nagród, itp. zapewniają mikropoświadczenia wydawane zgodnie ze standardem wdrażanym przez IBE. W związku z tym integracja ekosystemów e-dyplomy wraz z mikropoświadczeniami jest niezbędna. | 6. Zapewnienie możliwości zweryfikowania dyplomu oraz **suplementu wraz z mikropoświadczeniami** przez podmioty, którym został okazany. |  |
| **3** | **MEN/Instytut Badań Edukacyjnych** | 7.4 Opis zasobów danych przetwarzanych w planowanym  rozwiązaniu;  Lp. 1 Rejestr o nazwie  Repozytorium  dyplomów  elektronicznych | Rozszerzenie rejestru Repozytorium dyplomów elektronicznych o zdobyte mikropoświadczenia wydawane w środowisku aplikacji Odznaka+. | Repozytorium dyplomów elektronicznych będzie częścią prowadzonego przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on. Repozytorium dyplomów elektronicznych będzie częścią Systemu POL-on od dnia wejścia przepisów zawartych w Art.12 Ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).  W rejestrze Repozytorium dyplomów elektronicznych gromadzone będą elektroniczne: dyplomy ukończenia studiów, dyplomy doktorskie, dyplomy habilitacyjne i suplementy do dyplomów oraz ich dodatkowe egzemplarze, **a także zdobyte mikropoświadczenia uzyskane przez studenta w trakcie studiów.** |  |
| **4** | **MEN/Instytut Badań Edukacyjnych** | Uwaga ogólna | W propozycji projektu pominięte zostały świadectwa ukończenia studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego. Świadectwa te mogą zawierać informacje o przygotowaniu do wykonywania zawodu lub uzyskaniu uprawnień zawodowych. |  |  |
| **5** | **MEN/Instytut Badań Edukacyjnych** | Uwaga ogólna | Przy modyfikacji systemu POL-on należy uwzględnić konsekwencje, jakie będą miały zmiany w systemie w kontekście importowania danych przez inne narzędzia korzystające z POL-onu (m.in. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji) |  |  |
| **6** | **MEN/Instytut Badań Edukacyjnych** | cały dokument | Projekt przewiduje usługi związane z rejestrowaniem e-dyplomów wraz z e-suplementami, natomiast nie jest jasne, czy przewiduje także przygotowanie narzędzia (lub innej formy wsparcia) dla uczelni w tworzeniu e-dyplomów i e-suplementów. (Jest obsługa procesu rejestracji i wydania zarejestrowanego dyplomu, ale nie ma usługi wspierającej uczelnie w tworzeniu e-dyplomów).  Rozumiemy, że projekt ma na celu stworzenie repozytorium wydanych dokumentów, jednak dostępność gromadzonych i udostępnianych z repozytorium dokumentów, będzie związana np. z wykorzystaniem metadanych do oznaczenia poszczególnych sekcji w tych dokumentach. |  |  |
| **7** | **MEN/Instytut Badań Edukacyjnych** | cały dokument | W celu osiągnięcia większej integracji i interoperacyjności systemu proponujemy, żeby w ramach modyfikacji systemu POL-on doprowadzić do tego, żeby efekty uczenia się zapisane w programach studiów (związane z kierunkiem kształcenia) były gromadzone w tym systemie. W efekcie zasób efektów uczenia się z obszaru szkolnictwa wyższego zostałby systemowo zdigitalizowany (obecnie informacje te są trudno dostępne, dane rozproszone). Umożliwi to wyświetlanie przydatnych informacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, co zwiększy przejrzystość i wiarygodność dyplomów. Wydaje się, że może to być niezbędne dla usprawnienia (tworzenia efektywnych) narzędzi wspierających wydawanie cyfrowych dyplomów i suplementów, tym samym wpisuje się w projekt. |  |  |