

Scenariusz zajęć:

„ Zaszczep się przeciw Covid-19!Dla siebie i dla mnie!”

Cel zajęć : Przypomnienie i utrwalenie wiedzy na temat możliwości i sposobów ochrony przed chorobami zakaźnymi ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych.

Metody i formy pracy:

Pogadanka. Praca w grupie. Zabawa. Prace plastyczne. Podsumowanie zajęć.

Pomoce dydaktyczne:, papierowe szarfy lub czapki z napisami „organizm”, „szczepionka”, szarfa z napisem „układ odpornościowy”, małe piłeczki lub klocki / duża ilość/, koszyk do zbierania, laurki do kolorowania.

Plan zajęć:

Pogadanka:

Nauczyciel pyta jak dzieci rozumieją pojęcie choroba, czy spotkały się z pojęciem choroby zakaźnej. Przypomina jakie czynniki wywołują choroby zakaźne (wirusy, bakterie, pasożyty, grzyby). Tłumaczy, że zarazki chorobotwórcze są powszechne w naszym otoczeniu.

Pyta dzieci w jaki sposób choroby zakaźne mogą się przenosić (kontakt bezpośredni z chorą osobą / zwierzęciem, drogą kropelkową/pokarmową/zanieczyszczona żywność i woda/ przez kontakt z krwią osoby chorej). Wyjaśnia, że aby doszło do choroby te zarazki muszą się dostać do organizmu i w nim namnożyć. Chora osoba może zarażać innych.

Do walki z chorobą służy organizmowi układ odpornościowy. Jednak nie zawsze daje on sobie radę, czasami potrzebna jest pomoc. Jedną z form pomocy są szczepienia ochronne. Po szczepieniu **organizm wytwarza „wojsko” do walki z chorobą oraz zapamiętuje**, które zarazki są dla niego niebezpieczne i szybciej reaguje. Można w ten sposób przerwać łańcuch zakażeń i ochronić również innych.

Zabawa: Jak działa szczepionka.

Nauczyciel prosi 1 dziecko i wręcza mu szarfę „układ odpornościowy”

Pozostałe dzieci dzielą się na 2 grupy i otrzymują szarfę „organizm”/ więcej dzieci”/ i „szczepionka”

Zdrowy „Organizm” tańczy w koło / dzieci trzymają się za ręce/ . W środku koła porusza się „układ odpornościowy”. W pewnej chwili nauczyciel wrzuca do środka koła zarazki-piłki lub klocki. Pozbierać je może tylko „układ odpornościowy”. Nie jest to łatwe więc „organizm” woła na pomoc „szczepionkę”-razem znacznie szybciej udaje się pozbyć intruzów i nie dochodzi do rozwinięcia choroby.

Podsumowanie zabawy:

Jest wiele chorób, na które szczepione są przede wszystkim dzieci.

Są też choroby, na które mogą być szczepieni na razie tylko dorośli.

Jedną z tych chorób jest Covid-19.

Mamy dla was laurki informujące o możliwości tych szczepień. Możecie je pokolorować, napisać do kogo są „adresowane” np.: Mamo, Tato, Babciu, Dziadku, Wujku, Ciociu itp. podpisać swoim imieniem i przekazać wskazanej osobie. Możecie to zrobić również w domu po rozmowie z rodzicami.

Nauczyciel odczytuje hasło na laurce i wyjaśnia jego treść. Dzieci powtarzają chórem hasło akcji.

Podsumowanie zajęć:

Nauczyciel przypomina podstawowe sposoby zabezpieczenia się przed chorobami zakaźnymi oraz zasadę działania szczepionek.