

1340

Załącznik: Plan współpracy rozwojowej w 2013 r. wraz z załącznikami!

Barbara Szymanowska
Dyrektor

Z wyrazami szacunku,

W załączeniu przesyłam *Roczny plan ewaluacji polskiej współpracy rozwojowej na 2013 r.* z prośbą o zaakceptowanie tego dokumentu.
Zgodnie z proponowanym harmonogramem, w pierwszym kwartale 2013 r. powinna zostać uruchomiona procedura przetargowa dot. badania ewaluacyjnego 2013.

Szanowna Pani Minister,

Katarzyna Pelczyńska-Natęcz
Podsekretarz Stanu
w gmachu

DWR 9742-12-BM/r/

Ministerstwo
Spraw Zagranicznych
Departament Współpracy Rozwojowej

Warszawa, dnia 10 grudnia 2012 r.



Roczny plan ewaluacji polskiej współpracy rozwojowej na 2013 r.

1. Wprowadzenie

Ustawa o współpracy rozwojowej nakłada na MSZ obowiązek prowadzenia oceny skuteczności realizacji celów polskiej współpracy rozwojowej określonych w programie wieloletnim.

Zgodnie z *Wieloletnim programem współpracy rozwojowej na lata 2012-2015*, działania ewaluacyjne prowadzone przez DWR powinny dotyczyć programów współpracy rozwojowej w wariantcie wieloletnim i rocznym oraz projektów lub grup projektów.

Działania ewaluacyjne mogą obejmować Program i plany w całości lub wybrane tematy, działania horzontalne, interwencyjne sektorowe oraz wybrane projekty czy grupy projektów. Wyniki ewaluacji powinny służyć w pierwszej kolejności programowaniu działań polskiej współpracy rozwojowej, zarówno w perspektywie średnioterminowej, jak i krótkoterminowej.

Ewaluacja projektów i programów polskiej współpracy rozwojowej udzielanej za pośrednictwem MSZ RP rozpoczęta się w 2012 r. Badaniu (ewaluacja ex-post) poddany został program z komponentem szkoleniowym SENSE oraz grupy projektów mających na celu wsparcie rozwoju instytucji społecznych w Gruzji, zrealizowane w latach 2009-2011.¹

Zasady oraz standardy ewaluacji współpracy rozwojowej zawarte są w *DAC Quality Standards for Development Evaluation* (2010) oraz *DAC Principles for Evaluation of Development Assistance* (1991). Ewaluacja w obszarze rozwoju musi być również wykonywana zgodnie z metodologią ewaluacji opracowaną przez Joint Evaluation Unit Komisji Europejskiej, a także ustawą Prawo zamówień publicznych, systemem prawa wewnętrznego MSZ oraz standardami ewaluacji Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego.

2. Plan ewaluacji 2013

Przygotowany przez DWR *Plan ewaluacji polskiej współpracy rozwojowej na 2013 r.* (Plan ewaluacji 2013) przedstawia sposób organizacji procesu oceny oraz główne działania przewidywane w perspektywie rocznej (zakres badania, alokację zasobów, harmonogram działań). Zawiera także informacje o projektach planowanych do ewaluacji w 2013 r.

¹ Ocena dotyczy realizowanego w Polsce programu opartego na szkoleniach SENSE oraz grupy trzech powiązanych projektów zrealizowanych w Gruzji w ramach konkursów polskiej współpracy rozwojowej udzielanej za pośrednictwem MSZ RP. Badania obejmowały działania prowadzone w latach 2010 i 2011 - SENSE (5 edycji programu) oraz 2009, 2010 i 2011 - wsparcie rozwoju instytucji społecznych zrealizowanych w Gruzji (116/2009 Program rozwoju instytucji społecznych w Gruzji wspierających rodzinę w kryzysie w oparciu o model przekształcenia trzech domów dziecka w Tbilisi, 237/2010 Wykorzystanie polskich doświadczeń indywidualnej pracy z dzieckiem i rodziną w ramach reformy domów dziecka w Gruzji, 143/2011 Rozwój matych domów dla dzieci jako ważny etap w procesie deinstytucjonalizacji pomocy dzieciom i rodzinom w Gruzji).

Dokument uwzględnia harmonogram działań monitoringowych. Może być (w razie potrzeby) modyfikowany i dostosowywany do zmieniających się warunków/potrzeb.

2.1. Proponowane działania wraz z harmonogramem

2.1.1. Działania przygotowawcze

- do 30 października 2012 r. ustalenie priorytetów dla ewaluacji okresowej na rok następny, w tym 1) określenie obszarów (sektorów i komponentów) dla działań ewaluacyjnych, (2) wskazanie zagadnień o charakterze przekrojowym, które mogą mieć w nadchodzącym roku szczególne znaczenie jako obszary dla opracowania dokumentów programowych
- wybór przedmiotu do badania, (3) wyselekcjonowanie tematów i problemów wymagających szczególnej uwagi podczas procesu ewaluacji;

- do 22 października 2012 r. opracowanie propozycji Rocznego Planu Ewaluacji 2013 (ilość planowanych ewaluacji, daty rozpoczęcia i oczekiwanego zakończenia badań, proponowany zakres działań, tj. programy i projekty objęte ewaluacją, alokacja zasobów finansowych na poszczególne działania).

- do końca grudnia 2012 r. ostateczne zatwierdzenie Planu
- do 15 stycznia 2013 r. opracowanie szczegółowej koncepcji ewaluacji
- do 15 lutego 2013 r. przygotowanie wstępnej wersji OPZ
- do 30 marca 2013 r. uruchomienie procedury przetargowej (termin zależy od uchwalenia ustawy budżetowej na 2013 r. i przekazania przez MF środków z rezerwy celowej)
- czerwiec – listopad 2013 r. proces ewaluacji

2.1.2. Działania ewaluacyjne

2.1.2.1. Ocena wpływu na sytuację na Ukrainie wybranych projektów realizowanych w latach 2010, 2011 i 2012 w obszarach bezpieczeństwa publicznego oraz w obszarze rozwoju regionalny, budowa potencjału administracji publicznej i samorządowej.

Zakres badania

Wykonawcy i uczestnicy projektów, beneficjenci, a w szczególności:

1. funkcjonariusze i pracownicy służb publicznych (strażacy i in.)
2. przedstawiciele administracji publicznej (w tym samorządowcy)
3. lokalni decydenci
4. lokalne kadry, organizacje pozarządowe, lokalne społeczności

Celem badania jest ocena efektywności, skuteczności i trwałości pomocy udzielanej Ukrainie na zwiększenie bezpieczeństwa publicznego w aspekcie poprawy jakości działań służb reagowania kryzysowego oraz na wzmocnienie kompetencji administracji samorządowej w zakresie zarządzania wybranymi obszarami sektora publicznego.

uznana za jeden z podstawowych priorytetów strategii rozwoju Ukrainy. dobrego rządzenia (*good governance*). Reforma systemu rozwoju regionalnego została ! Ukrainy w latach 2013-2015), w szczególności na rozwój instytucjonalny i promocję rozwoju regionalnego (zgodnie z Mapą Drogową Współpracy Rzeczypospolitej Polskiej i ich możliwych skutków oraz na działania służące przygotowaniu i wdrażaniu programów podmiotów odpowiedzialnych za zapobieganie i redukowanie ryzyka występowania katastrof Projekty dofinansowywane na Ukrainie przez polski rząd kierowane są m.in. na wsparcie wypracowanych przez kraj biorcę założeń polityki regionalnej.

z katastrofami naturalnymi i wywołanych działaniach człowieka) oraz realizacja tworzy m.in. ograniczenie zagrożeń dla bezpieczeństwa ludności (w tym związanych pomocowych krajów, do których adresowane jest wsparcie. Warunki do takiego rozwoju rozwoju państw biorców, kierując się przy tym założeniami opartymi na potrzebach Polska pomoc wspiera inicjatywy przyczyniające się do zrównowazonego i stabilnego

Uzasadnienie realizacji

komunalnych, zarządzania nieruchomości energetyczne)?

instytucji na poziomie samorządowym (w szczególności w zakresie usług w zakresie szkolenia służb ratowniczych) oraz *rozwoju regionalny i budowanie* polskich specjalizacji w obszarze *bezpieczeństwa publicznego* (w szczególności 4. Czy /w jakim stopniu efekty analizowanych działań dają podstawę do wskazania

administracji samorządowej na poziomie obwodów i gmin)?

rozwiązań kluczowych dla rozwoju obwodów i gmin oraz budowy potencjału regionalnego i lokalnego (w tym, w zakresie poszukiwania i wdrażania nowych wykorzystywane są przez administrację samorządową w kreowaniu rozwoju 3. Czy /w jaki sposób umiejętności nabyte /rozwinęte w wyniku działań projektowych

publicznego?

środowiska i zarządzanie kryzysowe, a w rezultacie na wzrost bezpieczeństwa kompetencji służb i podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludności, 2. Czy /w jakim stopniu otrzymane dofinansowanie wpłynęło na podniesienie

i przyczyniły się do rozwoju regionalnego na Ukrainie?

1. Czy /w jakim stopniu dofinansowane działania miały charakter systemowy

Główne pytania

Zaangażowaniu Polski w pomoc na rzecz krajów rozwijających się towarzyszy wspieranie działań mających na celu podnoszenie wiedzy społeczeństwa polskiego na temat procesów i wyzwań globalnych. MSZ dofinansowuje inicjatywy w tym obszarze od 2005 r. Realizowane programy i projekty powinny służyć m.in. podniesieniu kompetencji oraz dostarczać odpowiednie narzędzia nauczycielom w prowadzeniu zajęć lekcyjnych, wspierać osoby zaangażowane w edukację pozaformalną i nieformalną w obszarze edukacji globalnej oraz pomagać uczniom i studentom w realizacji własnych projektów dotyczących problematyki globalnej. Celem badania jest sformułowanie rekomendacji mających na celu **zwiększenie oddziaływania inicjatyw prowadzonych w ramach edukacji globalnej poprzez przeformułowanie ich założeń lub adresatów**. Badanie pozwoli ocenić efekty realizacji wybranych zadań, a jego wyniki zostaną wykorzystane w procesie programowania kolejnych edycji planów i programu współpracy rozwojowej w obszarze edukacji globalnej.

Uzasadnienie realizacji

1. Czy /w jakim stopniu otrzymane dofinansowanie przyczyniło się do podniesienia kompetencji nauczycieli, kadry akademickiej, studentów kierunków pedagogicznych oraz pracowników organizacji pozarządowych w obszarze edukacji globalnej?
2. Czy /w jaki sposób nowe kompetencje, a także materiały i narzędzia edukacyjne przygotowane w ramach projektów wpłynęły na treść zadań edukacyjnych realizowanych przez te podmioty?
3. Czy /w jakim stopniu nabyte kompetencje, materiały i narzędzia edukacyjne były wykorzystywane do wspierania uczniów i studentów w realizacji ich własnych projektów odnoszących się do zagadnień globalnych?
4. Czy /w jakiej skali /w jakiej formie wystąpił efekt przenoszenia pozyskanej przez kadry wiedzy lub umiejętności na osoby, które nie brały bezpośrednio udziału w działaniach projektowych (multiplikacja kompetencji)? Czy /w jakim stopniu efekt multiplikacji dotyczył materiałów i narzędzi edukacyjnych?

Główne pytania

edukacyjne w różnych formach procesu edukacji i materiałów przygotowanych w ramach edukacji globalnej oraz materiały i narzędzia nauczyciele, kadra akademicka, organizacje pozarządowe korzystający ze szkoleń

Zakres badania

2.1.2.2. Inicjatywy edukacyjne w dziedzinie edukacji globalnej o charakterze systemowym oraz materiały i narzędzia edukacji globalnej w praktyce edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, dofinansowane w konkursach w latach 2010, 2011 i 2012

Ewaluacja zewnętrzna

2.2. Sposób realizacji

miało wpływ na jakość projektów wybieranych do realizacji.

wiązanie praw człowieka w proces programowania rozwoju, a w konsekwencji będzie polskiej współpracy rozwojowej na kolejne lata poprzez wskazanie sposobów skuteczniejszych. Badanie będzie pomocne przy tworzeniu dokumentów programowych i wykonawczych. **podjęciem HRBA) oraz w jaki sposób można wzmocnić jej obecność w polskiej pomocy. rozwojowej uwzględniaty perspektywę praw człowieka** (zgodnie z zalecanym m.in. przez UE czy/w jakim stopniu wybrane inicjatywy realizowane w ramach polskiej współpracy rozwojowej) (ang. *Human Rights Based Approach*, HRBA). Celem badania jest ocena, do uwzględnienia w swoich działaniach perspektywę praw człowieka we współpracy *przestrzeganie praw człowieka*. W Planie 2013 MSZ deklaruje, że będzie zachęcał partnerów *zrównoważonego rozwoju krajów rozwijających się, w szczególności poprzez (...)* stanowi, iż *nadrzędnym celem polskiej współpracy rozwojowej jest tworzenie warunków dla współpracy rozwojowej*, a Wieloletni Program Współpracy Rozwojowej na lata 2012-2015 częścią rozwoju. Perspektywa praw człowieka obecna jest również w programach polskiej Zgodnie z *Deklaracją o prawie do rozwoju ONZ z 1986 r.* prawa człowieka są integralną

Uzasadnienie

- z podejściem HRBA)?
- Czy jest przez nich wiązana z perspektywą praw człowieka w rozwoju (zgodnie z stosowania przez projektodawców i realizatorów polskiej współpracy rozwojowej)?
3. Czy/w jaki sposób zasada upodmiotowienia i partycypacji odbiorców pomocy jest stosowania perspektywę praw człowieka w projektach rozwojowych?
2. Czy projektodawcy i realizatorzy projektów posiadają instrumenty oraz motywację do czy/w jaki sposób kierowały się w dotychczasowej praktyce tą wiedzą?
1. Czy podmioty odpowiedzialne za przygotowanie i realizację projektów rozwojowych

Główne pytania

Wybrane działania realizowane w latach 2011 i 2012 w obszarach: 1) *bezpieczeństwo publiczne*, 2) *rozwoj regionalny, budowa potencjału administracji publicznej i samorządowej* na Ukrainie oraz 3) *inicjatywy edukacyjne w dziedzinie edukacji globalnej*

Zakres badania

2.1.2.3. Zagadnienie horyzontalne: Perspektywa praw człowieka w wybranych inicjatywach rozwojowych

1. Lista projektów do Ewaluacji 2013 w obszarze: bezpieczeństwo publiczne, zarządzanie granicami
2. Lista projektów do Ewaluacji 2013 w obszarze: rozwój regionalny, budowa potencjału administracji publicznej i samorządowej
3. Lista projektów do Ewaluacji 2013 w obszarze: edukacja globalna

Załączniki:

Oprócz realizacji badań ewaluacyjnych w 2013 r. podejmowane będą działania przyczyniające się do budowy potencjału ewaluacyjnego. Część z nich będzie stanowić kontynuację przedsięwzięć rozpoczętych w 2011 r. i 2012 r., inne skupią się w szczególności na wdrażaniu rekomendacji i wykorzystaniu doświadczeń z przeprowadzonej oceny. Narzędziem wzmacniającym potencjał ewaluacyjny będą również szkolenia dla pracowników odpowiedzialnego za zadania ewaluacyjne oraz innych pracowników zaangażowanych w programowanie oraz realizację programu i planów współpracy rozwojowej.

Rozpowszechnianie wiedzy i informacji na temat ewaluacji współpracy rozwojowej będzie się odbywało poprzez organizację spotkań, na których będą prezentowane wyniki badań ewaluacyjnych. Ponadto na stronie internetowej www.polskajpomoc.gov.pl zostaną zamieszczone bieżące informacje z zakresu ewaluacji, w tym *Plan ewaluacji*, informacje dotyczące realizowanych działań, raport z badań oraz informacje dotyczące wdrażania rekomendacji.

2.4. Działania przyczyniające się do budowy potencjału ewaluacyjnego

OK. 150 tys. PLN

2.3. Planowany koszt całkowity

obszar: bezpieczeństwo publiczne, zarządzanie granicami			
<i>nr projektu</i>	<i>projektodawca</i>	<i>tytuł projektu</i>	<i>dofinansowanie (w PLN)</i>
1	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie	Praktyka Słuchaczy Lwowskiego Uniwersytetu Bezpieczeństwa Życia w Szkole Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie	73 975
2	Komenda Wojewódzka PSP w Krakowie	Transfer wiedzy specjalistycznej poprzez organizację turnusu szkolno - treningowego dla kadry ukraińskiej straży pożarnej	138 640
3	Szkoła Główna Służby Pożarniczej	Pandemia, Kryzys, Katastrofa - JUŻ CZAS działać wspólnie!!! - Ukraina zintegrowana z europejskim i globalnym systemem ochrony ludności - specjalistyczne szkolenia kadr administracyjnych i ratowniczych	429 494
4	Szkoła Główna Służby Pożarniczej	Dobre rządzenie - Koordynacja działań ochrony ludności na terenie ukraińskiej aglomeracji miejskiej - bezpieczna ewakuacja	372 711
5	Szkoła Główna Służby Pożarniczej	Doskonalenie zarządzania sytuacjami nadzwyczajnymi, powstałymi w warunkach miejskich - Wizyty studyjne studentów i nauczycieli akademickich uczelni ratowniczych Polski i Ukrainy	192 439
6	Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku	Bezpieczeństwo imprez masowych w świetle przygotowań do EURO 2012	165 420
7	Komenda Wojewódzka PSP w Katowicach	Akademia liderów - wsparcie systemu szkolenia strażaków z województwa tarnopolskiego z zakresu ratownictwa medycznego	135 956
8	Szkoła Główna Służby Pożarniczej	Ambitni Bez Granic (AmBeGran). Zwiększenie potencjału służb w kierunku redukcji ryzyka i zwalczania skutków katastrof – wizyty studyjne	245 575
9	Szkoła Główna Służby Pożarniczej	Dziś i jutro szkoleń praktycznych w pożarnictwie	394 723
10	Szkoła Główna Służby Pożarniczej	Współczesny sprzęt ochrony osobistej ratownika – normy prawne, zastosowanie i serwis w praktyce	361 652
11	Ministerstwo Spraw Wewnętrznych	Zasady organizacji dekontaminacji całkowitej wynikające z zagrożeń chemiczno-ekologicznych przy zdarzeniach masowych	432 000
12	Ministerstwo Spraw Wewnętrznych	Akademia liderów 2 – wsparcie systemu szkolenia strażaków z województwa tarnopolskiego z zakresu ratownictwa medycznego	100 000
obszar		priority lub ich fragmenty z danych lat	
rozwoj regionalny, budowa potencjału administracji publicznej i samorządowej		rozwoj instytucjonalny i promocja dobrego rządzenia, w tym wzmocnienie instytucji zaangażowanych w walkę z HIV/AIDS i gruźlicą, współpraca samorządowa (2010)	
		wsparcie na rzecz integracji europejskiej oraz euroatlantyckiej (2010)	
		pomoc w opracowaniu rozwiązań prawnych dotyczących obrotu ziemią, w tym katastru (2010)	

Załącznik nr 1. Lista projektów do Ewaluacji 2013

	dobre rządzenie (2011)
	rozwój rolnictwa (bez miejsc pracy na terenach wiejskich) (2010 i 2011)
bezpieczeństwo publiczne, zarządzanie granicami	służby celne i graniczne (2010)
	migracje i zarządzanie granicami (2011)
ochrona środowiska, efektywność energetyczna, usługi komunalne	programy oszczędzania energii (2010)
	zarządzanie sektorami miejskimi w zakresie usług komunalnych (2011)
	programy na rzecz efektywności energetycznej oraz utylizacji odpadów (2011)
MŚP i nowe miejsca pracy	aktywizacja społeczności lokalnych na rzecz poprawy jakości życia na wsi (2011)
	mała i średnia przedsiębiorczość, aktywizacja stowarzyszeń zrzeszających MŚP

obszar: rozwój regionalny, budowa potencjału administracji publicznej i samorządowej			
nr projektu	projektodawca	tytuł projektu	dofinansowanie w PLN
1	Sejmik Województwa Pomorskiego	Przygotowanie grupy liderów, w tym reprezentujących samorządy do rozwiązywania problemów gospodarczych i społecznych na obszarach wiejskich i w rolnictwie Krymu	438 883
2	Stowarzyszenie Szkoła Liderów	Głos dla mieszkańców! Popularyzacja mechanizmów konsultacji społecznych w piętnastu powiatach na Ukrainie	232 890
3	Fundacja Współpracy Polsko-Ukraińskiej PAUCI	Wprowadzenie audytu wewnętrznego dla administracji lokalnej w Ukrainie	383 400
4	Sejmik Województwa Pomorskiego	Wsparcie służb oraz instytucji rolniczych i okorolniczych Ukrainy w realizacji programów rozwojowych w rolnictwie i na obszarach wiejskich w oparciu o polskie i unijne doświadczenia Strategia dobrego rządzenia. Najlepsze polskie doświadczenie tworzenia strategii zrównoważonego rozwoju oraz zarządzania operacyjnego na rzecz rozwoju instytucji samorządowych Autonomicznej Republiki Krymu	957 234
5	Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej	Wyrównywanie szans rozwojowych obszarów wiejskich Krymu	286 747
6	Sejmik Województwa Pomorskiego	Rozwój gmin wiejskich na Ukrainie poprzez aktywizację obywateli i wsparcie współpracy władzy lokalnej z mieszkańcami	454 160
7	Stowarzyszenie Szkoła Liderów	Transfer dobrych praktyk z gminy Lubaczów na rzecz rozwoju gminy Niemirów	194 995
8	Gmina Lubaczów	Rozwój społeczności lokalnych na obszarach wiejskich w Obwodzie Winnickim na Ukrainie	78 150
9	Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa FAPA	Dla dobra wspólnego. Strategie zrównoważonego rozwoju oraz ich wdrażanie w życie poprzez planowanie operacyjne, jako narzędzia dobrego rządzenia. Najlepsze polskie doświadczenia dla wzmocnienia lokalnych struktur samorządowych w Autonomicznej Republice Krymu	211 470
10	Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej	Poprawa jakości życia mieszkańców jako efekt programu rewitalizacji centrum Lwowa	117 793
11	Instytut Rozwoju Miast	Zarządzanie ryzykiem i audyt wewnętrzny w administracji terytorialnej na Ukrainie	225 570
12	Fundacja Współpracy Polsko-Ukraińskiej PAUCI	Zmiana dla przyszłości. Przygotowanie kadr administracji publicznej Autonomicznej Republiki Krym do zarządzania rozwojem na podstawie polskiego doświadczenia zarządzania zmianą w rozwoju regionalnym	349 863
13	Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej	Utworzenie i rozwój działalności Stowarzyszenia Samorządów Lokalnych Obwodu Winnickiego na Ukrainie	244 198
14	Wielkopolski Ośrodek Kształcenia i Studiów Samorządowych		219 380
obszar		priority lub ich fragmenty z danych lat	
rozwój regionalny, budowa potencjału administracji publicznej i		rozwój instytucjonalny i promocja dobrego rządzenia, w tym wzmocnienie instytucji	

Załącznik nr 2. Lista projektów do Ewaluacji 2013

samorządowej	zaangażowanych w walkę z HIV/AIDS i gruźlicą, współpraca samorządowa (2010)
	wsparcie na rzecz integracji europejskiej oraz euroatlantyckiej (2010)
	pomoc w opracowaniu rozwiązań prawnych dotyczących obrotu ziemią, w tym katastru (2010)
	dobry rządzenie (2011)
	rozwój rolnictwa (bez miejsc pracy na terenach wiejskich) (2010 i 2011)
bezpieczeństwo publiczne, zarządzanie granicami	służby celne i graniczne (2010)
	migracje i zarządzanie granicami (2011)
ochrona środowiska, efektywność energetyczna, usługi komunalne	programy oszczędzania energii (2010)
	zarządzanie sektorami miejskimi w zakresie usług komunalnych (2011)
	programy na rzecz efektywności energetycznej oraz utylizacji odpadów(2011)
MŚP i nowe miejsca pracy	aktywizacja społeczności lokalnych na rzecz poprawy jakości życia na wsi (2011)
	mała i średnia przedsiębiorczość, aktywizacja stowarzyszeń zrzeszających MŚP

		<i>obszar: edukacja globalna</i>		
<i>nr projektu</i>	<i>projektodawca</i>	<i>tytuł projektu</i>	<i>dofinansowanie (w PLN)</i>	
1	1094/2010 Interdyscyplinarne Centrum Etyki UJ	Dlaczego pomagać obcym? Etyczne aspekty sprawiedliwości globalnej	67 150	
2	1085/2010 Instytut Wschodni	Spoleczno-gospodarcze problemy Azji Centralnej i Kaukazu Południowego jako element kształcenia studentów i młodzieży	50 200	
3	1047/2010 Wydział Orientalistyczny	Kulturowe uwarunkowania rozwoju w Azji i Afryce	71 116	
4	946/2010 Ośrodek Rozwoju Edukacji, Pracownia Edukacji Obywatelskiej	"Wiem, rozumiem działam - edukacja rozwojowa w polskiej szkole", drugi rok realizacji	592 500	
5	960/2011 Fundacja "Afryka Inaczej"	Czy Afryka jest krajem? Podręcznik nie tylko dla nauczycieli geografii i historii.	83 200	
6	954/2011 Fundacja Kultury Chrześcijańskiej ZNAK	Globalnie-Odpowiedzialnie. Zajęcia edukacyjne dla nauczycieli i młodzieży	108 930	
7	920/2011 Instytut Globalnej Odpowiedzialności	Potrzebujemy naszej ziemi! - stworzenie i ulepszenie narzędzi edukacyjnych dla nauczycieli, wykładowców i organizacji pozarządowych w Polsce na temat wpływu dostępu do ziemi na suwerenność żywnościową i możliwości rozwoju w krajach Południa	119 240	
8	850/2011 Katedra Języków i Kultur Afryki	Gry i zabawy Afryki jako narzędzie dialogu międzykulturowego w edukacji wczesnoszkolnej	81 472	
9	821/2011 Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej	Edukacja globalna z klasą	108 985	
10	796/2011 Ośrodek Rozwoju Edukacji, Pracownia Edukacji Obywatelskiej	Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych	438 000	
11	694/2012 Ośrodek Rozwoju Edukacji, Pracownia Edukacji Obywatelskiej	Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych - kontynuacja	400 000	
12	989/2012 Fundacja Nowe Media	Lokalna Edukacja Globalna	91 730	
13	910/2012 Towarzystwo Edukacyjne "Wiedza Powszeczna"	Mały człowiek w wielkim świecie. Szkolny przewodnik po edukacji globalnej i rozwojowej	106 060	
14	908/2012 Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła"	Edukacja globalna w przedszkolu i nauczaniu wczesnoszkolnym	124 200	
15	900/2012 Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej	Akademicki Cykl Edukacyjny: Zrównoważony rozwój - wyzwania globalne	135 365	
16	837/2012 Dom Spotkań im. Angelusa Silesiusa	Edukacja globalna dzieci zmienia świat	125 594	
17	811/2012 Fundacja Kultury Chrześcijańskiej ZNAK	Globalnie-Odpowiedzialnie. Zajęcia edukacyjne dla nauczycieli i młodzieży - edycja II	118 029	
Priorytety i zadania w obszarze edukacji globalnej w poszczególnych latach (2010-2012)				
Priorytet	Edukacja rozwojowa	Edukacja rozwojowa	Edukacja globalna	
Rok	2010	2011	2012	
Zadanie I	Przeprowadzenie całego cyklu przyznania środków (regranting) na projekty z zakresu edukacji rozwojowej realizowane przez	Inicjatywy edukacyjne w dziedzinie edukacji rozwojowej skierowane do szerokiej publiczności	Przeprowadzenie całego cyklu przyznawania środków (regranting) na projekty z zakresu	

Załącznik nr 3. Lista projektów do Ewaluacji 2013

	organizacje niebędące jednostkami sektora finansów publicznych		edukacji globalnej realizowane przez organizacje pozarządowe
Zadanie II	Przeprowadzenie całego cyklu przyznania środków (regranting) na dofinansowanie udziału pracowników polskich instytucji naukowych i akademickich, w tym jednostek badawczo-rozwojowych w zagranicznych kongresach, sympozjach i konferencjach naukowych dotyczących międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju	Inicjatywy edukacyjne w dziedzinie edukacji rozwojowej o charakterze systemowym	Edukacja globalna dla wszystkich – inicjatywy edukacyjne skierowane do szerokiej publiczności
Zadanie III	Przeprowadzenie inicjatyw edukacyjnych z zakresu edukacji rozwojowej	Współfinansowanie projektów w dziedzinie edukacji rozwojowej dofinansowanych ze źródeł innych niż budżet RP (w szczególności ze środków KE)	Inicjatywy edukacyjne w dziedzinie edukacji globalnej o charakterze systemowym z wyraźnym efektem multiplikacji
Zadanie IV		Festiwal filmów o tematyce rozwojowej	Festiwal filmów o tematyce rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem pokazów filmowych poza Warszawą oraz w przestrzeni publicznej