

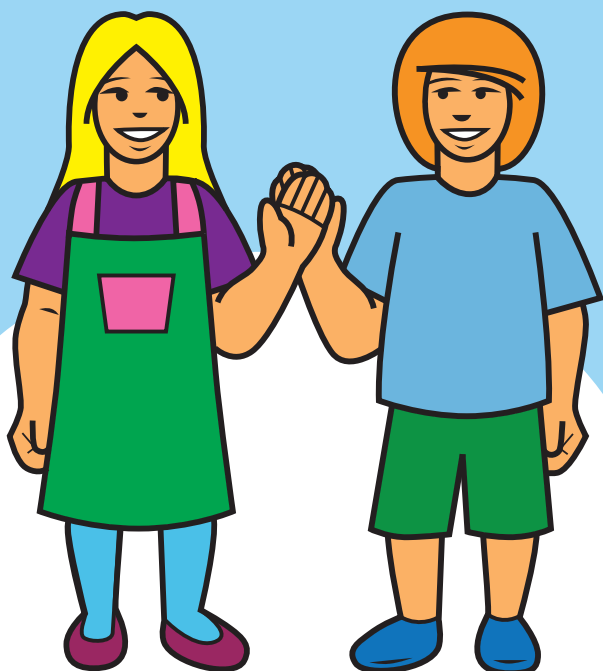
Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

JĘZYK POLSKI NA PLUS

Klasa II

Materiały ćwiczeniowe
służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim

Część 3



małe ważne
słowa

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

pracownia
lingwistyki
migowej

JĘZYK POLSKI NA PLUS

Klasa II

Materiały ćwiczeniowe
służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim

Część 3



Materiały ćwiczeniowe służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim
Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

ISBN: 978-83-65981-72-1 (całość)

ISBN: 978-83-65981-70-7 (część 3)

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

pracownia
lingwistyki
migowej

Język polski na plus. Klasa 2. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 3

Opracowano z wykorzystaniem:

Nasz język polski. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorka: Agata Hącia, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2014

Nasz język polski 2.1. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorki: Agata Hącia, Emilia Danowska-Florczyk, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2015

Nasz język polski 2.2. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorzy: Emilia Danowska-Florczyk, Piotr Mostowski, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2016

Nasz język polski 3.1. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorzy: Emilia Danowska-Florczyk, Piotr Mostowski, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2016

Nasz język polski 3.2. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorzy: Emilia Danowska-Florczyk, Piotr Mostowski, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2017

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

Wykonawca materiału ćwiczeniowego:

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28,
00-927 Warszawa

Autorzy:

Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

Ilustracje:

Paweł Kłudkiewicz

Recenzenci:

recenzja surdopedagogiczna, recenzja językowa – dr Justyna Kowal
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch

Redaktorzy merytoryczni:

Paweł Rutkowski
Piotr Mostowski

Redaktor językowa:

Emilia Danowska-Florczyk

Skład i łamanie:

Beata Czapska

Kierownik zespołu:

Paweł Rutkowski

Rok opracowania: 2018

Spis treści

4-7 Wstęp

CZĘŚĆ I

Połączenia z narzędnikiem

10-21 Z kim spędzam wakacje

Połączenia z biernikiem

22-31 Gramy w szachy

Połączenia z narzędnikiem

32-45 Idziemy do kina

Połączenia z miejscownikiem

46-57 Jesteśmy w górach

Połączenia z celownikiem

58-61 Dzięki koleżance wygrałam konkurs

CZĘŚĆ II

Przymyki w połączeniach odnoszących się do lokalizacji

64-75 Gdzie jesteśmy i dokąd idziemy?

Przymyki w połączeniach odnoszących się do czasu

76-89 Kiedy, o której godzinie mam samolot?

90-91 Odpowiedzi

Wstęp

Język polski na plus jest publikacją przygotowaną z myślą o wsparciu nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: dzieci niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu, w tym niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Zaproponowane w niej ćwiczenia mogą być wykorzystywane szczególnie w edukacji wczesnoszkolnej do usystematyzowania wiedzy o języku.

Jest to już trzecia z serii książka (po *Język polski na plus 1* – koncentrującej się na zagadnieniach dotyczących rzeczowników i przymiotników – oraz *Język polski na plus 2* – skupionej na ćwiczeniach wokół czasowników) podporządkowana ćwiczeniom gramatycznym. Tym razem autorzy zwracają uwagę na *Małe ważne słowa*, tj. przyimki i ich połączenia. W pierwszej części książki tematy ułożono zgodnie z częstą w glottodydaktyce kolejnością wprowadzania odpowiednich przypadków. Każdy rozdział obejmuje szereg ćwiczeń gramatycznych związanych z rzeczywistością bliską dzieciom (np. zajęciami szkolnymi, różnymi formami wypoczynku i świętowania, rozwijaniem zainteresowań), którym towarzyszą dodatkowe tabele i uwagi. Utrwalaniu zagadnień gramatycznych służy także część druga – tematycznie podporządkowana przyimkom dotyczącym miejsca i czasu. Mamy nadzieję, że liczne ćwiczenia o zróżnicowanej formie posłużą uczniom i nauczycielom i staną się codzienną pomocą dydaktyczną w nauczaniu języka polskiego.

Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

Przydatna literatura

- J. Błęszyński, *Czy echolalia w autyzmie jest problemem komunikacyjnym?* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.
- E. Dźwierzynska, *Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego*, Rzeszów 2012.
- M. Grycman, K. Kaniecka, *O wczesną stymulację umiejętności komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych*, „Scholasticus” 1993, nr 2.
- W. Hajnicz, A. Konieczna, *Diagnozowanie kompetencji dzieci w procesie edukacyjnym*, Warszawa 2013.
- P. Jurkiewicz, B. Rola, *Model pracy z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim* [w:] *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe, cz. 2*, Warszawa 2010.
- B.B. Kaczmarek, *Nie jak, ale dlaczego? O własnym języku dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.
- B.L.J. Kaczmarek, *Mózgowa organizacja mowy*, Lublin 1995.
- J. Kowal, *Głusi jako uczący się języka polskiego jako obcego – „Milczący cudzoziemcy” – wyzwanie współczesnej glottodydaktyki?* [w:] *Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, t. 2, red. K. Pluskota, K. Tarczyńska, Toruń 2011.
- K. Markiewicz, *Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne* [w:] *Dzieci z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju*, red. B. Winczura, Kraków 2012.
- M. Michalik, *Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej: ujęcie lingwoedukacyjne*, Kraków 2006.
- M. Michalik, *Kompetencja składniowa w normie i w zaburzeniach: ujęcie integrujące*, Kraków 2011.
- M. Młynarska, *Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym: terapia dyskursywna a teoria umysłu*, Wrocław 2008.
- M. Piszczek, *Stosowanie narracji w terapii dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.
- E. Szelaż, *Różnice indywidualne a mózgowo mechanizmy mowy. Przegląd badań własnych*, „Logopedia” 1996, nr 23.
- A. Szeluga, *Miejsce dydaktyki języków obcych we współczesnych badaniach językoznawczych. Wybrane aspekty* [w:] *Dydaktyka języków obcych w świetle współczesnych teorii lingwistycznych*, Włocławek 2008.

P. Tomaszewski, *Polski Język Migowy – mity i fakty*, „Poradnik Językowy” 2004, z. 6.

Afazja: z lingwistycznych badań empirycznych, t. 2, wybór: M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1993.

Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej, Nowa Logopedia, t. 3, red. M. Michalik, A. Siudak, Z. Orłowska-Popek, Kraków 2012.

Mózgowe porażenie dziecięce. Problemy mowy. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.

Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.

Studia nad kompetencją językową i komunikacją niesłyszących, red. M. Świdziński, T. Gałkowski, Warszawa 2003.

Dodatkowe inspiracje glottodydaktyczne

B. Bartnicka, H. Satkiewicz, *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Warszawa 1990.

B. Bartnicka, *Uczymy się polskiego: podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców, cz. 2: Komentarz językowy, ćwiczenia*, Warszawa 1998.

M. Gołkowski, A. Kiermut, M. Kuc, M. Majewska-Meyers, *Gdybym znał dobrze język polski...*, Warszawa 1997.

M. Kita, *Wybieram gramatykę*, Katowice 1998.

J. Machowska, *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków 2011.

J. Machowska, *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.

L. Madelska, *Odkrywamy język polski*, Kraków 2013.

M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2014.

A. Rabiej, *Lubię polski! cz. 1.*, Kraków 2009.

A. Seretny, *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, Kraków 2008.

A. Seretny, E. Lipińska, *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005.

E. Sobol, *Ilustrowany słownik języka polskiego*, Kraków 1999.

I. Stempek, A. Stelmach, S. Dawidek, A. Szymkiewicz, *Polski, krok po kroku 1*, Kraków 2013.

M. Szelc-Mays, E. Rybicka, *Słowa i słówka*, Kraków 2006.

M. Szelc-Mays, *Nowe słowa – stare rzeczy*, Kraków 2012.

CZĘŚĆ I

Małe ważne słowa

Czy jesteście gotowi
na naukę? Zaczynamy
kolejne lekcje!

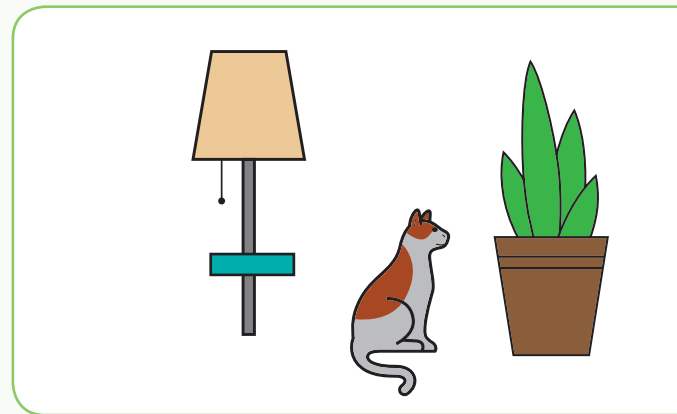
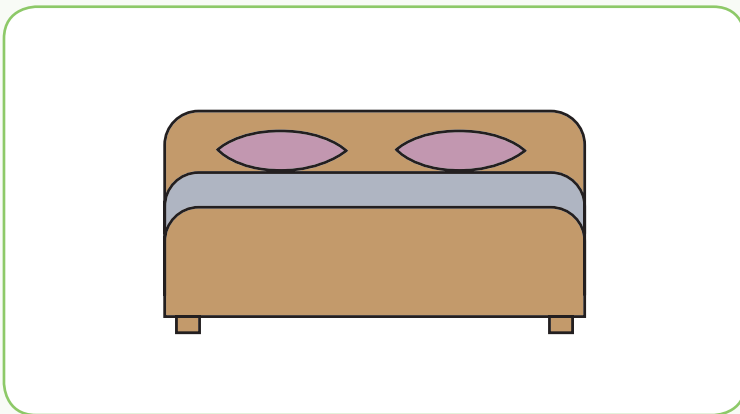
Zapraszamy na
przygodę z małymi
wyrazami!



Z kim spędzam wakacje?

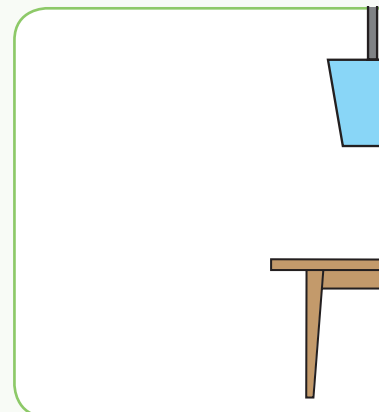
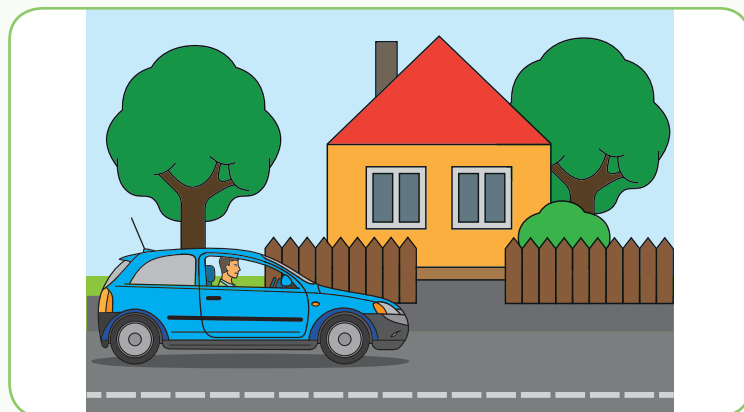
1. Uzupełnij zdania wyrazami: *pod*, *za*, *nad*, *między*, *przed*, *z*. Połącz zdania z obrazkami.

1) Piłka leży *pod*..... łóżkiem.

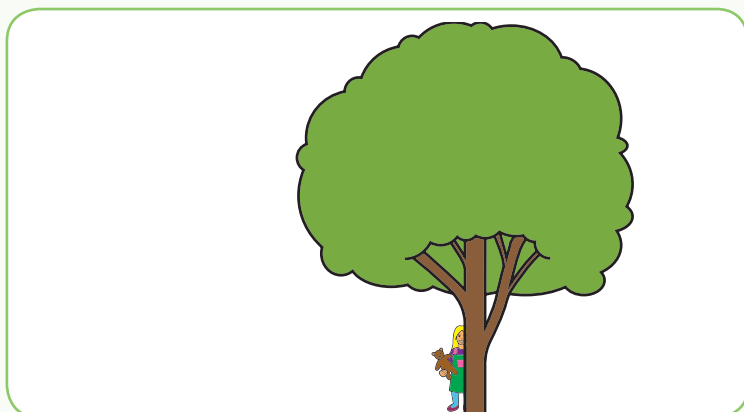


2) Helenka stoi drzewem.

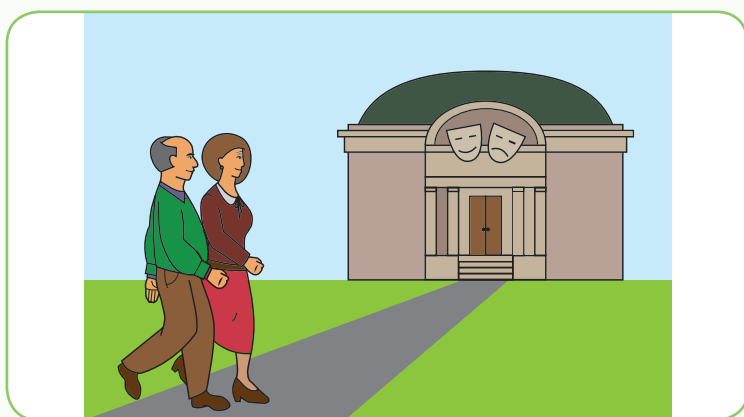
3) Lampa wisi stołem.



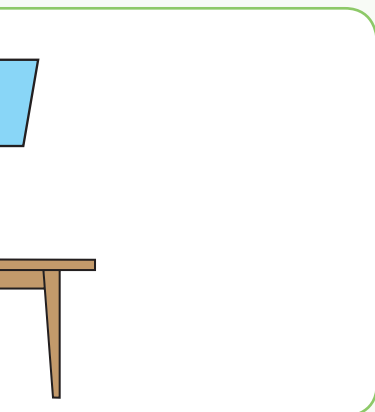
4) Babcia dziadkiem idą do teatru.



5) Kot siedzi kwiatem a lampą.







6) Tata parkuje samochód domem.



Z kim spędzam wakacje?

Zapamiętaj!



				
nad	małym domem	małą lampą	małym jabłkiem	małymi domami
pod				małymi lampami
za				małymi jabłkami
między	!			
przed	dobrym tatą			
z	dobrym kolegą			



Uwaga: Wyraz *muzeum* się nie zmienia. Między **muzeum** a domem jest szkoła.

2. Uzupełnij zdania.

1) woda z (cytryna) ...*cytryną*...

2) kawa z (mleko)

3) jogurt z (rodzynki)

4) zupa ze (śmietana)

5) ziemniaki z (koperek)

6) lody z (maliny)

7) pomidory z (pieprz)

8) chleb z (szynka) i (ogórek)

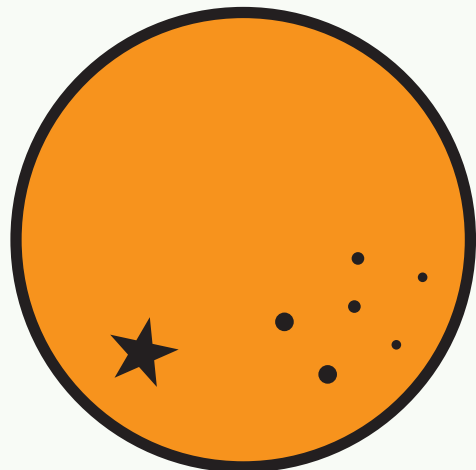
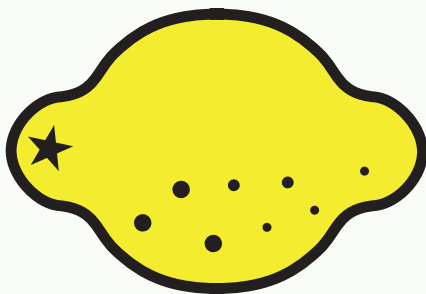
.....

9) sałatka z (jabłko) i (pomarańcza)

.....

10) czekolada z (orzechy)

11) lemoniada z (lód)



Z kim spędzam wakacje?

3. Napisz, co z czym lubisz jeść i pić na:

1) śniadanie?

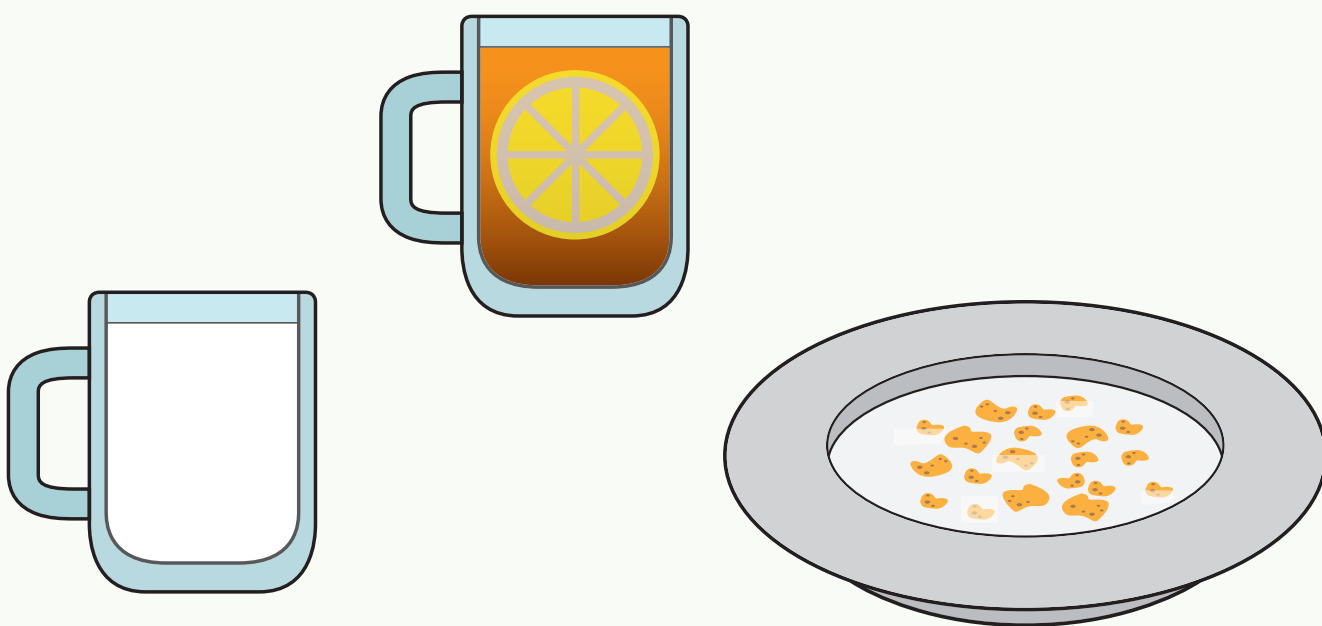
Lubię jeść Z

Lubię pić Z

2) obiad?

Lubię jeść Z

Lubię pić Z



3) kolację?

Lubię jeść Z

Lubię pić Z

4. Uzupełnij.

1) Przed *sobotą*..... jest piątek.

2) Przed jest czwartek.

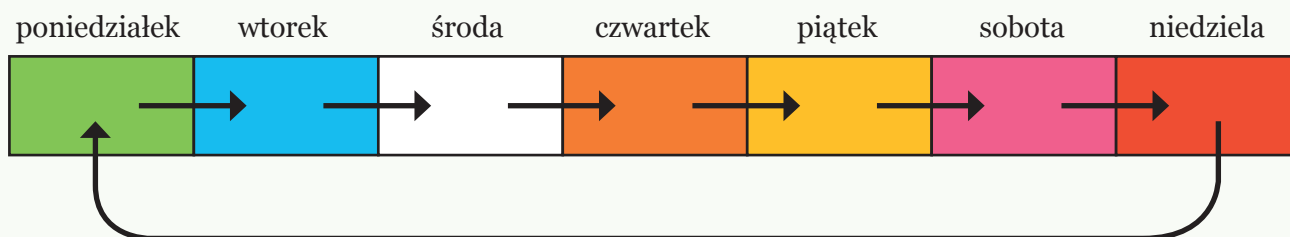
3) Między a
jest wtorek.

4) Przed jest niedziela.

5) Między a
jest poniedziałek.

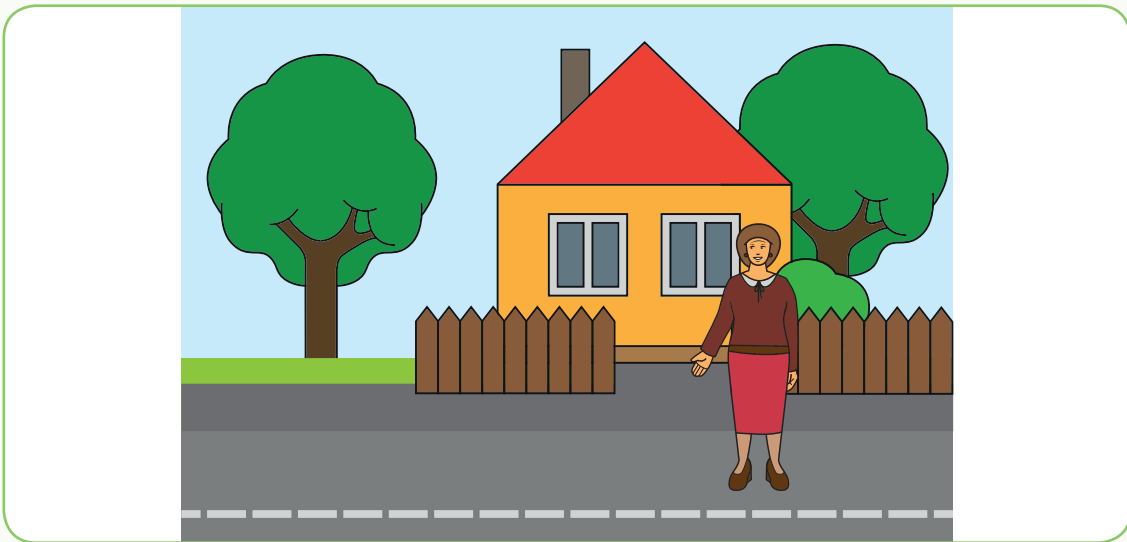
6) Przed jest środa.

7) Między a
jest sobota.

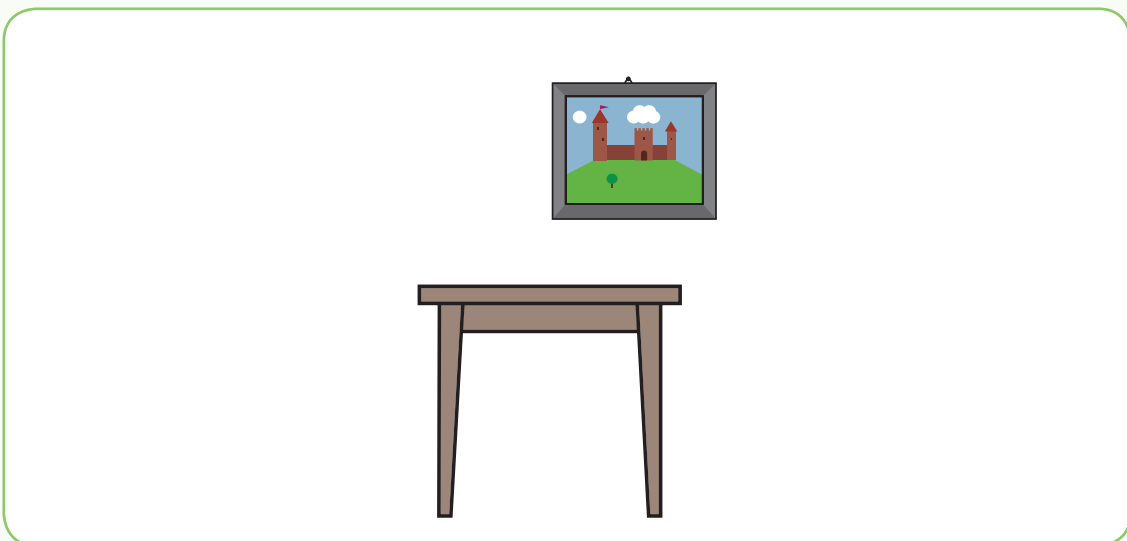


Z kim spędzam wakacje?

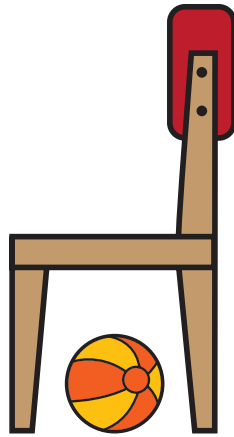
5. Podpisz obrazki.



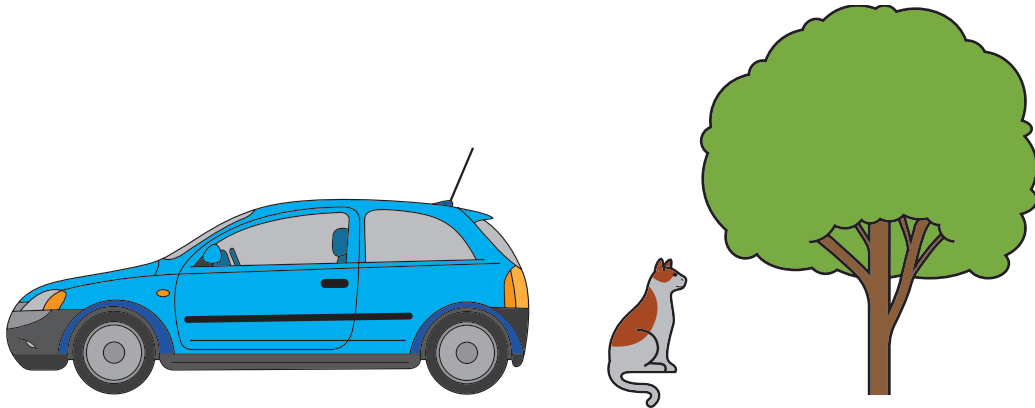
1) Babcia stoi*przed...domem*.....



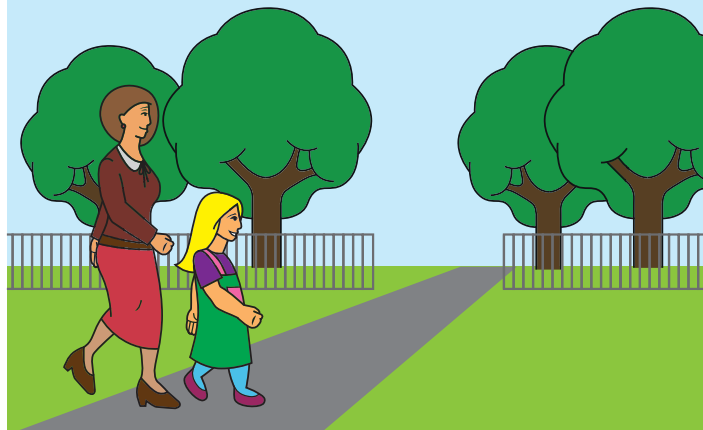
2) Zdjęcie wisi



3) Piłka leży



4) Kot siedzi
a



5) Babcia idą do parku.

Z kim spędzam wakacje?

6. Uzupełnij dialogi.

1) – Mamo, gdzie jest moja ulubiona bransoletka?

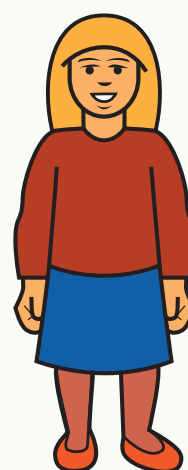
– Aniu znalazłam ją (zielone krzesło) ...*pod*...
...*zielonym*...*krzesłem*..... w kuchni.

2) – Tato, co zrobimy na kolację?

– Proponuję sałatkę (tuńczyk),
(jajko) i (pomidorki koktajlowe)
.....

3) – Helenko, co będziesz robić w sobotę?

– Najpierw idziemy do muzeum (babcia)
i (dziadek), a potem będę pomagać
mamie piec ciasto (beza) i (jabłka)
.....



4) – Wojtku, co robiłeś w wakacje?

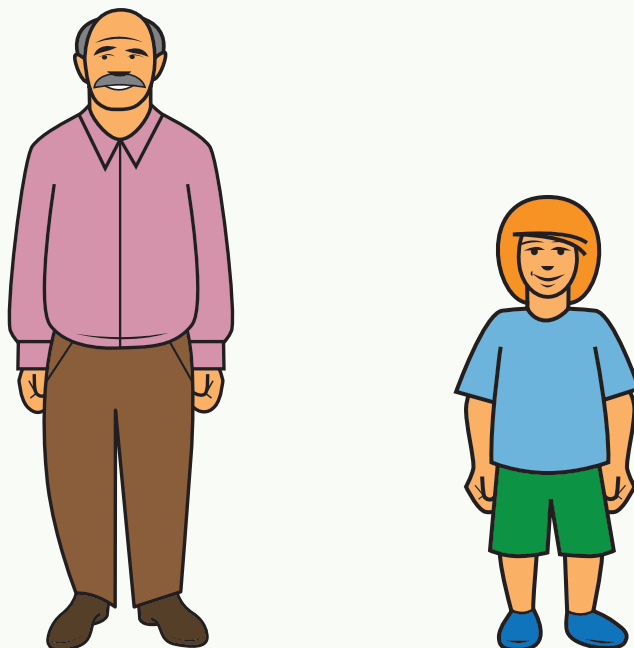
– W lipcu byłem (rodzice), (Helenka)
..... i (nasz kuzyn) (morze)
..... W sierpniu odpoczywałem (ciocia)
....., (wujek) i (koledzy)
..... (jezioro)

5) – Poproszę dwa bilety na film „Podróżnicy”.

– Normalne czy (zniżka)?

6) – Czy macie ogród (dom)?

– Tak, mamy tam duży ogród, w którym lubimy odpoczywać.
Zwykle dzieci grają w piłkę (drzewa),
a dorośli siedzą (piękny staw)
i czytają książki, pijąc kawę (mleko)



Z kim spędzam wakacje?

7. Uzupełnij i narysuj.

1) Uczeń siedzi (biurko) ...*za...biurkiem...* i czyta książkę (ciekawe dialogi) ...*z...ciekawymi...dialogami.....*

2) Jem kanapkę (żółty ser i sałata)
.....

3) Helenka idzie (tata, mama i brat),
..... i..... do teatru.

4) Dzieci (rodzice)
są na wycieczce (morze)

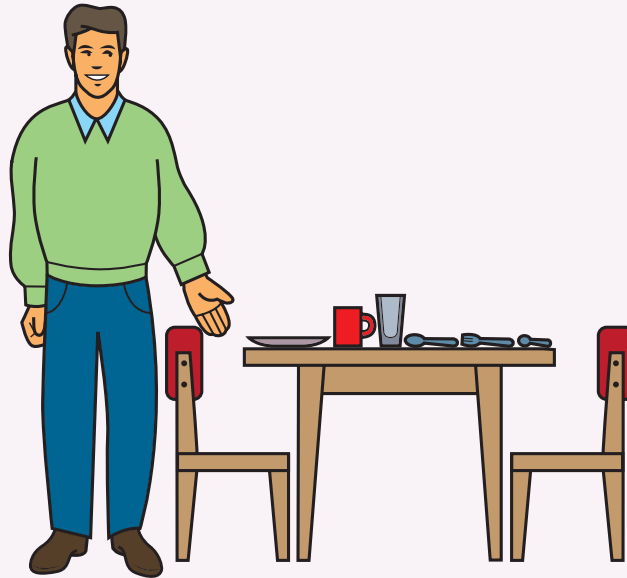
Gramy w szachy

1. Zakreśl poprawny wyraz.

- 1) Babcia idzie do sklepu **(po/na/o)** chleb.
- 2) Jedziemy do Zakopanego **(o/na/po)** narty.
- 3) Mama i tata idą do restauracji **(na/o/w)** kolację.
- 4) Lubię chodzić **(w/na/pod)** basen.
- 5) Idziemy do teatru **(o/w/po)** sobotę.
- 6) Zapraszam was **(o/na/po)** urodziny!
- 7) Zapytaj ją **(w/na/o)** tę książkę.
- 8) Uważnie przechodźcie **(przez/w/po)** ulicę.
- 9) W ferie jedziemy **(o/na/w)** góry.
- 10) Koleżanka zaprasza nas **(nad/o/w)** morze.

na
w
o
przez

+ **Ruch:**
nad
pod
przed
za



Zapamiętaj!



<p>ciekawy film</p>	<p>małego brata</p>	<p>dobrą kolację</p>	<p>duże miasto</p>	<p>ciekawe filmy</p>
		<p>małą siostrę</p>	<p>duże dziecko</p>	<p>dobre kolacje</p>
				<p>duże miasta</p>



dobrego tatę
dobrego kolegę

Gramy w szachy

2. Co mówią Wojtek i Helenka? Uzupełnij w poprawnej formie.

W wakacje zapraszam
Was na ...



1) (film)*film*.....

2) (wycieczka)

3) (obiad)

4) (urodziny)

5) (spacer)

6) (wystawa)

7) (przedstawienie)

Czytam książki
codziennie, czyli ...

8) ...*w...poniedziałek...*

9)

10)

11)

12)

13)

14)



Gramy w szachy

3. Połącz zdania i wpisz wyrazy w poprawnej formie.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Rodzice idą do teatru | na (szafka) |
| 2) Jedziemy do lasu | w (góry) |
| 3) Połóż ten prezent | za (pomoc) |
| 4) Idziemy wysoko | przez (chwila) |
| 5) Dzieci wybiegły z klasy | na (wycieczka) |
| 6) Zamyśliłam się | na (przedstawienie) ... <i>przedstawienie</i> ... |
| 7) Martwię się | o (koleżanka) |
| 8) Dziękuję ci | na (przerwa) |



4. Ułóż pytania i odpowiedz.

1) Co będziesz robić w (sobota)*sobotę*.....?

.....

2) Co będziesz robić za (godzina)?

.....

3) Co będziesz robić przez (cały wieczór)?

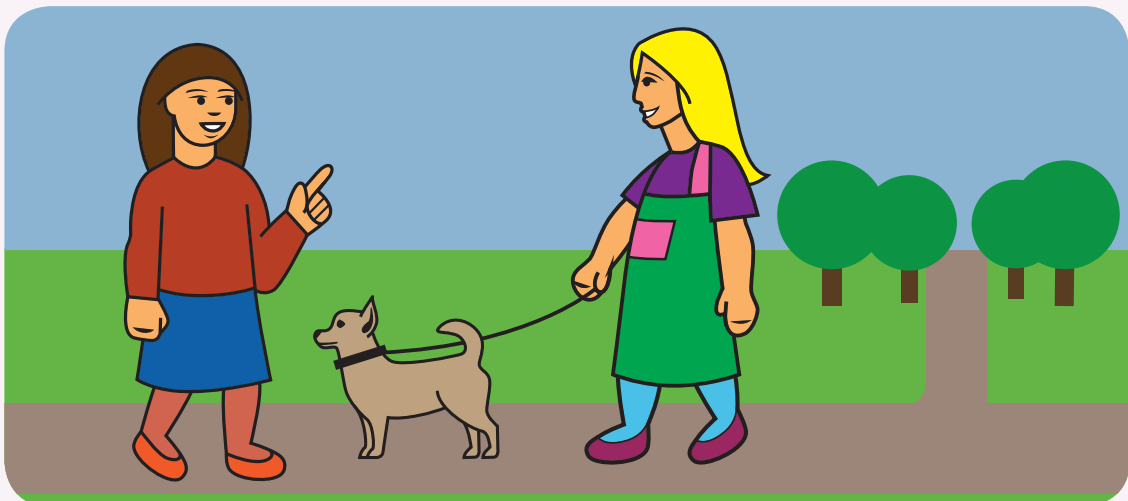
.....

4) Co będziesz robić w (wakacje)?

.....

.....

.....



Gramy w szachy

5. Uzupełnij dialogi.

1) – Helenko, czy podoba ci się ta sukienka w (czerwona kratka) ...*czerwoną*...*kratkę*...?

– Tak, ale wolę tę białą sukienkę w (czarne grochy)
.....

2) – Idę po (woda niegazowana)
..... Czy przynieść ci coś?

– Nie, zaraz idziemy do sklepu po (zakupy)

3) – Czy możesz wyjść przed (zielony budynek)
..... obok szkoły?

– Tak, już wychodzę przed (szkoła)

4) – Zobacz, przez (cała godzina)
..... malowałam tę laurkę.

– Jest piękna! W (niedziela)idziemy do babci na (obiad) Na pewno jej też się spodoba.

6. Ułóż wyrazy z rozsypanki i napisz zdania w odpowiedniej formie.

1) za / ci/ pomoc / dziękuję

.....*Dziękuję...ci...za...pomoc*.....

2) o / martwimy się / chory brat

.....

3) skaleczył się / w / Wojtek / noga

.....

4) przez / telefon / mama / rozmawiała

.....

5) wraca / za / tata / godzina

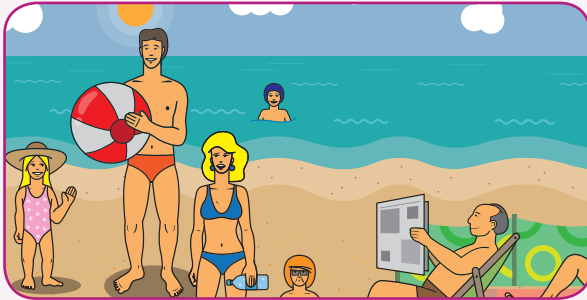
.....

6) nas / zaprasza / na / babcia / kolacja

.....

Gramy w szachy

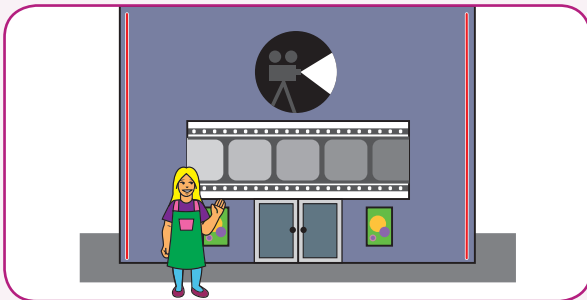
7. Uzupełnij zdania.



1) Rodzice jadą nad*nad...morze*.....



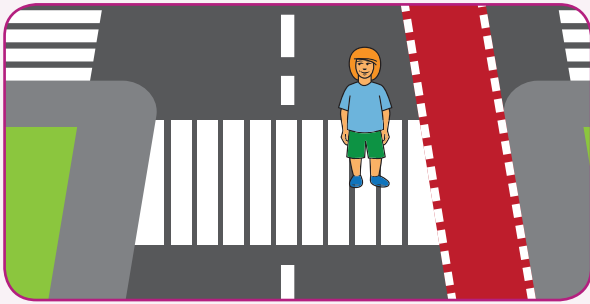
2) Jadę z kolegami



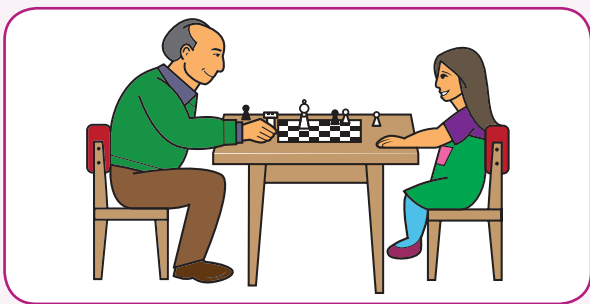
3) Spotkajmy się



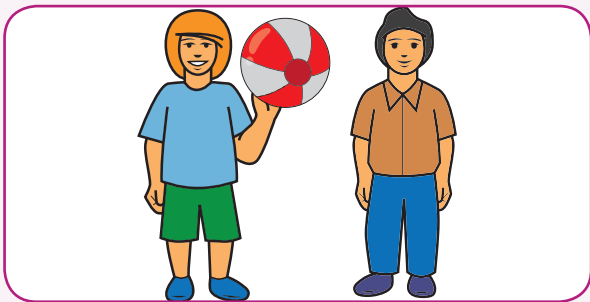
4) Dziewczynka rozmawia



5) Wojtek przechodzi



6) Dziadek z Helenką grają



7) Chłopcy grają

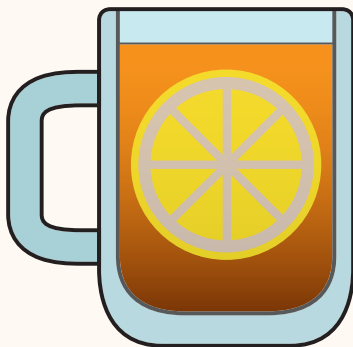
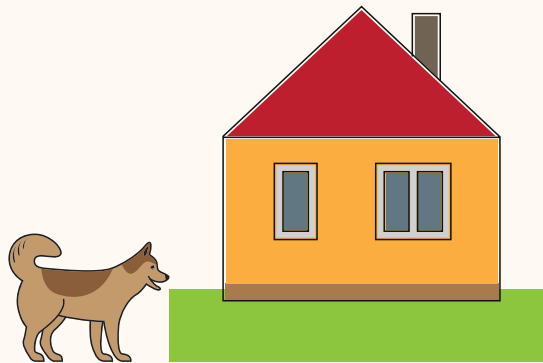


8) Zapraszam gości

Idziemy do kina

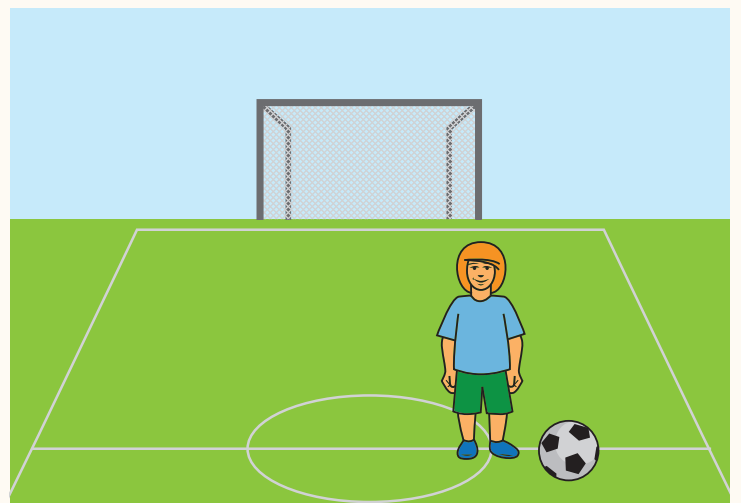
1. Połącz wyrazy z ilustracjami.

Z TEATRU

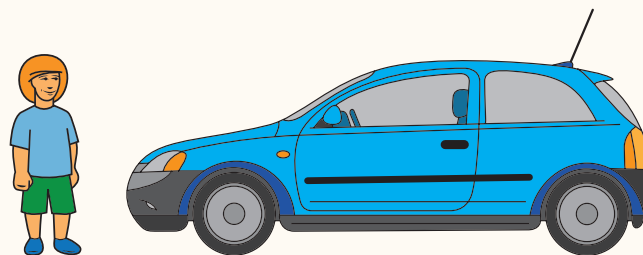


O BOK DOMU

DO TEATRU

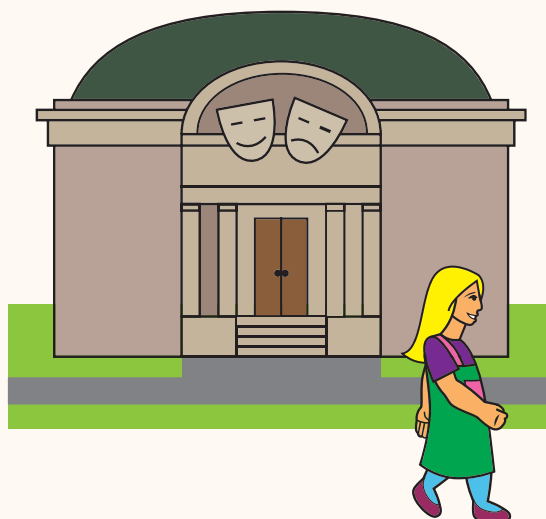


NA ŚRODKU BOISKA



BEZ CUKRU

NAPRZECIWKO SAMOCHODU



Idziemy do kina

2. Uzupełnij tabelkę wyrazami z ramki.

	
blisko/obok/niedaleko do z na środku naprzeciwko	szpitala domu
od u dla bez oprócz	fryzjera taty
podczas	filmu

meczu, sklepu, wycieczki, biblioteki, muzeum,
kierowcy, przerwy, przedstawienia, Helenki



ze szpitala, ze sklepu, ze szkoły



szkoły
restauracji

.....
.....



kina
boiska

.....
.....

mamy
babci

.....
.....

dziecka

.....
.....
.....

przerwy

.....
.....
.....

wydarzenia

.....
.....
.....

Idziemy do kina

3. Zakreśl odpowiedni wyraz.

- 1) (**Niedaleko** / Bez / Podczas) domu rośnie jabłoń.
- 2) Idziemy (**dla/do/na**) środka szkoły.
- 3) (**Oprócz/Naprzeciwko/Podczas**) lekcji bardzo uważamy.
- 4) (**U/Oprócz/Do**) Tomka wszyscy lubimy piłkę nożną.
- 5) Zadania matematyczne rozwiązujemy (**obok/ bez/u**) pośpiechu.
- 6) (**Obok/Na Środku/Od**) sklepu jest muzeum.
- 7) – Dokąd idziesz?
– (**Naprzeciwko/Do/Dla**) biblioteki.

8) – Skąd wracasz?

– **(Bez/Obok/Ze)** sklepu.

9) Wojtek kupił **(dla/oprócz/do)** Helenki książkę.



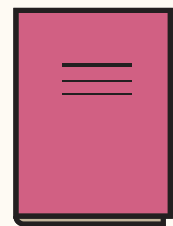
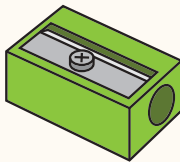
Idziemy do kina

4. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

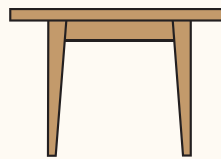
1) Helenka biegnie do ..*Wojtka*..



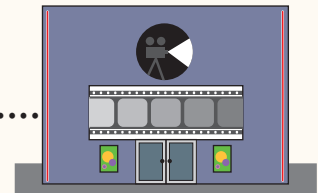
2) Obok leży



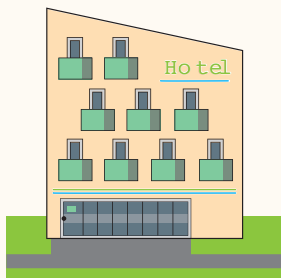
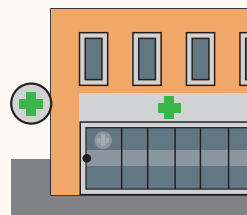
3) Na środku śpi kot.



4) W sobotę idę z rodzicami do

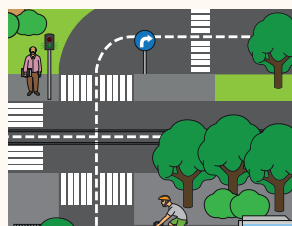


5) Obok i



jest park.

6) Na środku stoi policjant.



5. Uzupełnij zdania i narysuj.



Niedaleko leży

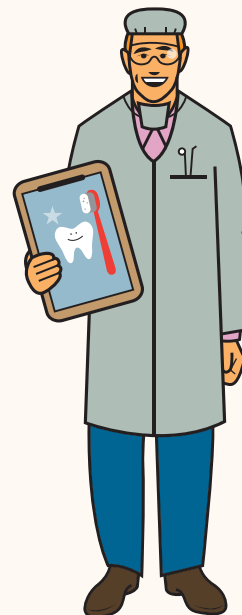


Naprzeciwko

Idziemy do kina

6. Zakreśl poprawną formę

- 1) Mama idzie **(do/od)** kina.
- 2) Franek wraca **(z/od)** wujka.
- 3) Wojtek wraca **(ze/od)** sklepu.
- 4) Tata idzie **(do/z)** dentysty.



Zapamiętaj!



miejsca		osoby	
IDĘ	WRACAM	IDĘ	WRACAM
DO →•	Z/ZE ←•	DO →•	OD ←•
szpitala		dziadka	
teatru		babci	
szkoły		fryzjera	
kina			

7. Uzupełnij zdania.

- 1) Wojtek idzie (teatr) ...*do*... ...*teatru*...
- 2) Babcia wraca (biblioteka)
- 3) Pani Ania idzie (lekarz)
- 4) Pani Ania wraca (lekarz)
- 5) Dzisiaj wszyscy idziemy (park)
- 6) Wracamy (park)
- 7) Teraz wracam (dziadek),
a po południu idę (muzeum)



Idziemy do kina

8. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

na środku, z, podczas, oprócz, dookoła,
niedaleko, blisko, do, oprócz

Tydzień temu pojechaliśmy na wycieczkę *..do..* Wrocławia.
..... Tomka i Zosi pojechała cała klasa. Wyjechaliśmy
..... Warszawy wcześniej rano. Wrocławia
dojechaliśmy w południe.

Wrocław to piękne miasto. rynku znajduje się
ratusz. stoją stare kamienice. jest plac
Solny. rynku spacerowaliśmy po Wyspie Słodowej.
Drugiego dnia wspinaliśmy się na Ślężę. Ślęża to góra
..... Wrocławia.
..... wycieczki odwiedziliśmy też zoo i muzeum wody.



Idziemy do kina


9. Uzupełnij zdania.

1) Na środku  ..*niebieskiego*.. fotela siedzi pies Łatek.

2) Blisko  szafy stoi lampa.

3) Obok  drzewa rośnie muchomor.

4) Z butelki wyleciała pszczoła.

5) Oprócz  flamastra Wojtek w piórniku ma kredki i długopis.



Zapamiętaj!

O BOK...



brązow**ego**

stołu



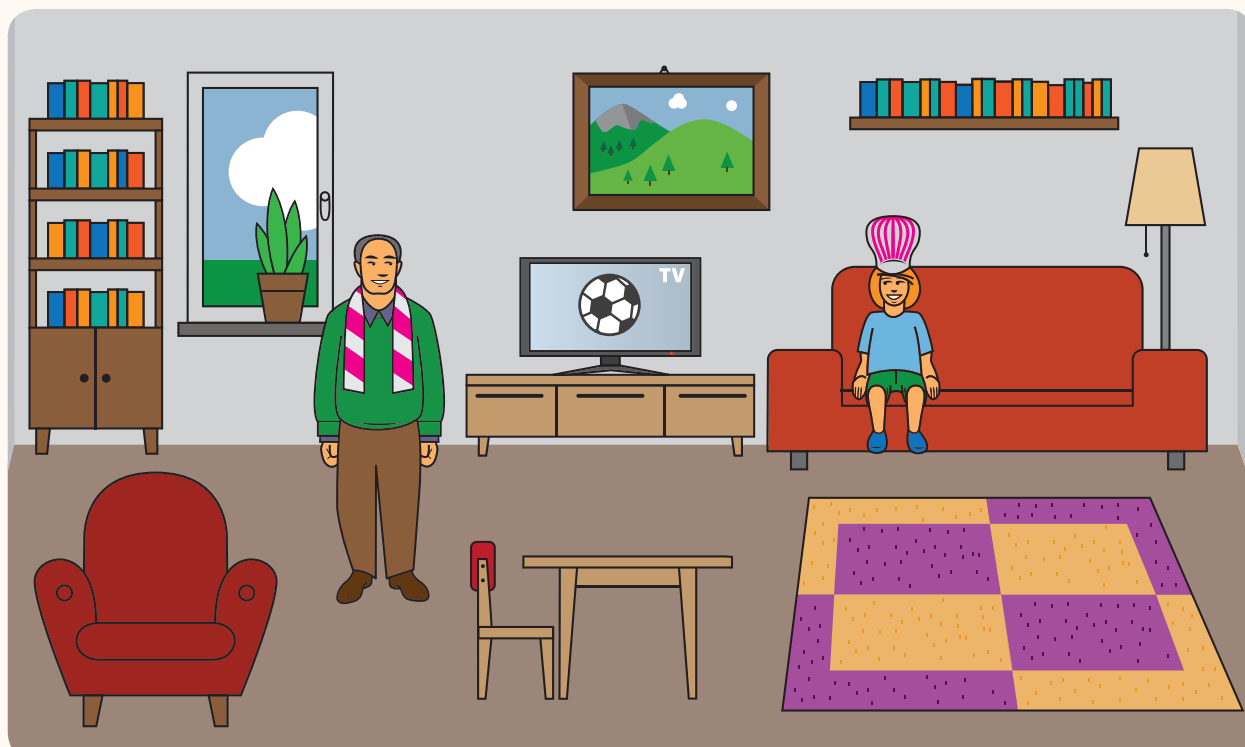
czerwone**j**

kanapy



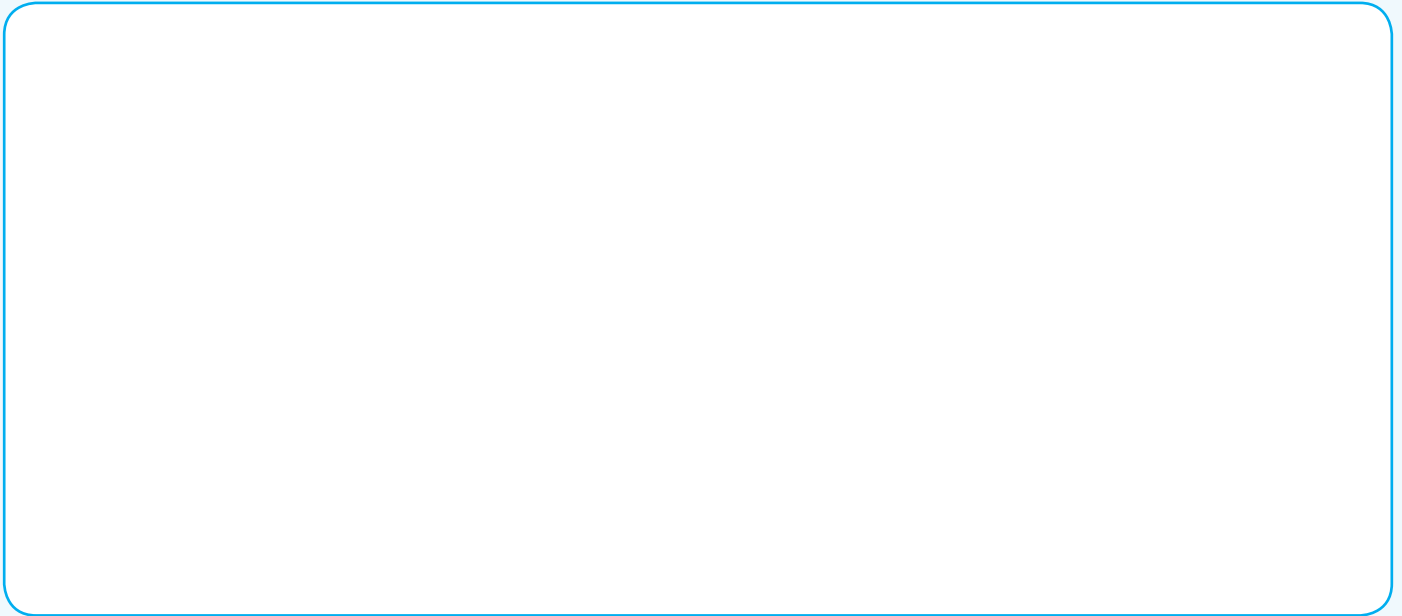
szkoln**ego**

boiska

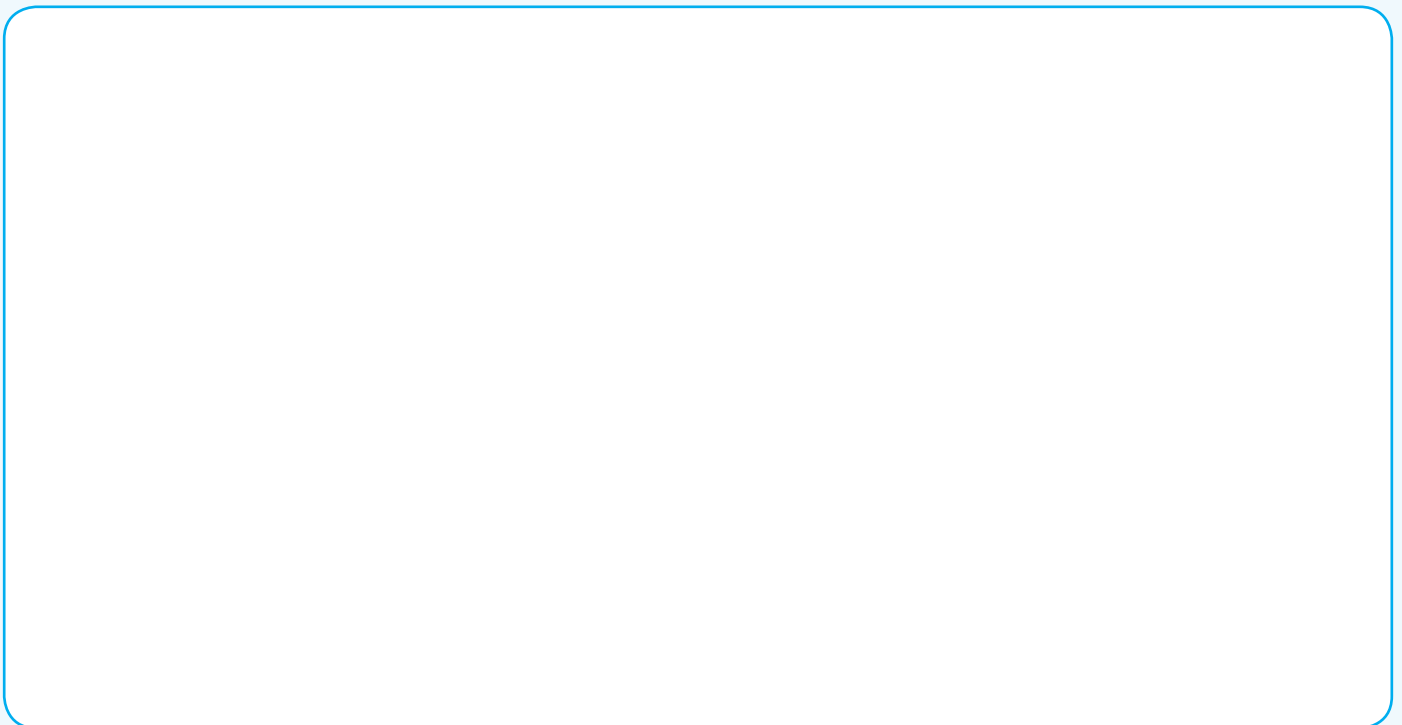


Jesteśmy w górach

1. Narysuj zdania.



Na dachu wylądowała rakieta.



Wojtek marzy o podróży balonem.


Przy rzece mieszka rodzina bobrów.

W puszczy żyją zubry.

Jesteśmy w górach

2. Uzupełnij tabelkę wyrazami z ramki.

komiksie, restauracji, przedstawieniu, Helence,
łózkach, wycieczce, spacerze, kinie, szpitalu

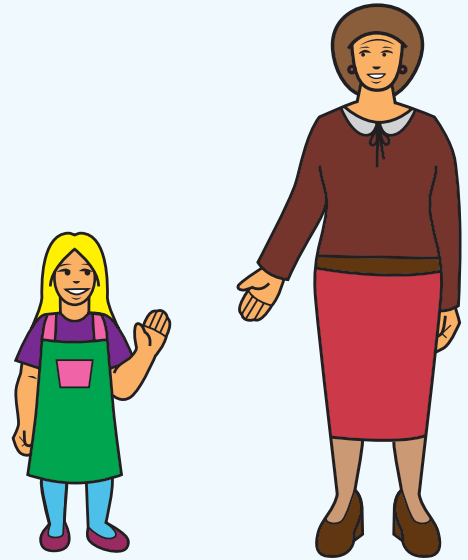
		
<p>na przy w</p>	<p>budynku domu</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>b</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>o</p>	<p>meczu filmie</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>po</p>	<p>obiedzie podwieczorku</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>l</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>




3. Uzupełnij dialogi wyrazami: *o, na, po*.

1) O czym myślisz?
....*O*... pracy domowej.

2) Gdzie jest dziadek?
..... dachu naprawia antenę.

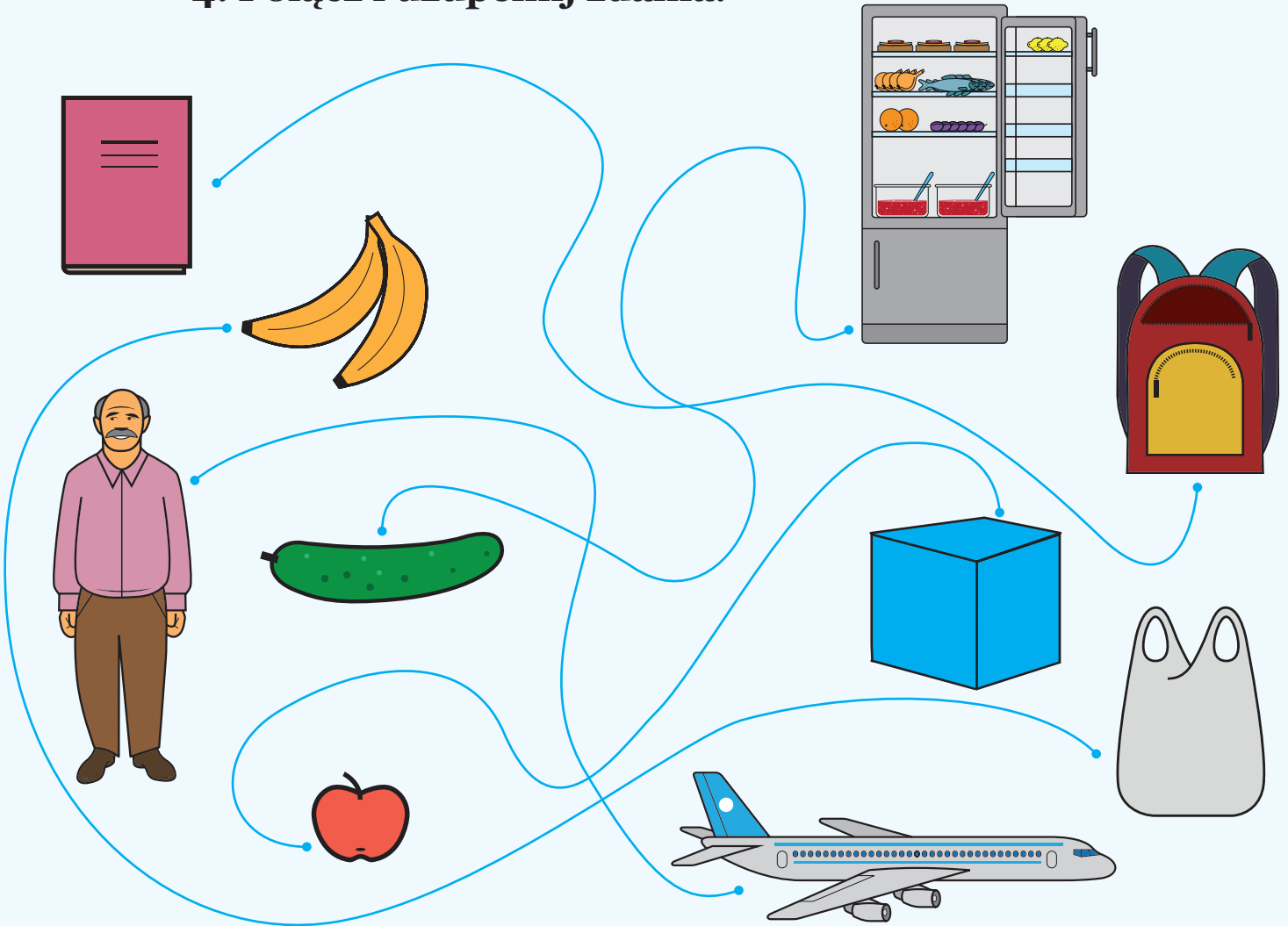
3) Kiedy czytasz książki?
Codziennie kolacji!



		
szkole bibliotece	boisku muzeum	pudełk ach
książce babci	dziecku	książk ach
kolacji przerwie	śniadaniu południu	wakacj ach

Jesteśmy w górach

4. Połącz i uzupełnij zdania.



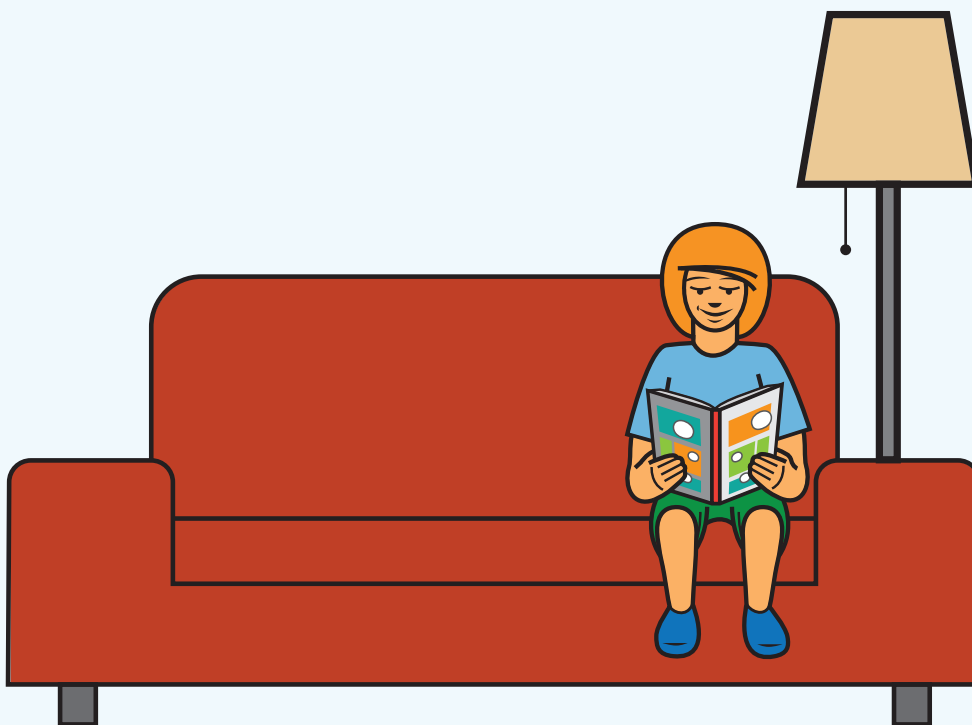
- 1) Ogórek leży w ...*lodówce*...
- 2) Jabłko leży w
- 3) Zeszyt jest w
- 4) Banany są w
- 5) Dziadek jest w

5. Zakreśl odpowiedni wyraz.

- 1) (**Po**/W/O) śniadaniu idziemy do szkoły.
- 2) (O/W/**Przy**) szpitalu rośnie park.
- 3) (O/**Po**/Na) drzewach liście zmieniły kolor.
- 4) (**Przy**/W/Na) piekarniku pieką się babeczki.

6. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

- 1) W (piekarnia) ...*piekarni*... Helenka kupuje świeże bułki.
- 2) Wojtek ciągle myśli o (komiksy)
- 3) Po (szkole) dzieci grają w piłkę.
- 4) Miska Mruczka stoi przy (stół)



Jesteśmy w górach

7. Odpowiedz na pytania.

1) Gdzie robimy zakupy?

.....*w...sklepie*..... (sklep)

2) Gdzie pływamy?

..... (jezioro)

..... (morze)

..... (rzeka)

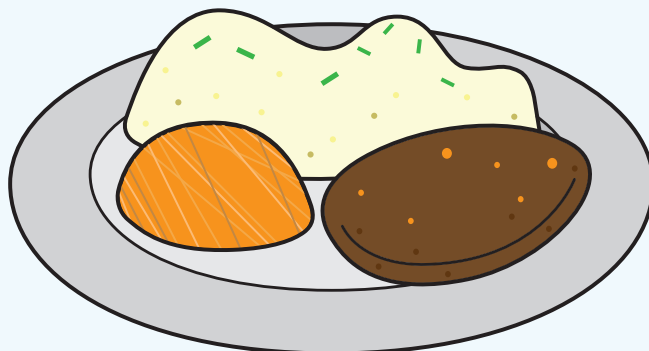
..... (basen)

3) Gdzie jemy obiady?

..... (stołówka)

..... (restauracja)

..... (bar)



Zapamiętaj!



Jestem...

W

NA

w Polsce
w Szczecinie
w kinie

na filmie
na rynku
na półce

na poczcie
na dworcu
na basenie



W filmie grali świetni aktorzy.

8. Uzupełnij zdania wyrazami *na*, *w*.

- 1) Marta mieszka ..*w*.. Lublinie
- 2) łóżku leży kot.
- 3) Kubek stoi stole pokoju
- 4) Helenka lubi bawić się plaży.
- 5) ulicy jest dużo samochodów.



Jesteśmy w górach

9. Uzupełnij zdania.

1) Zuzia mieszka w ...*Warszawie*... (Warszawa) na ulicy
...*Kwiatowej*... (ul. Kwiatowa)

2) Marek mieszka w (Kraków)
na ulicy (ul. Wąska)

3) Antek mieszka w (Gdańsk)
na ulicy..... (ul. Kasztanowa)

4) Beata mieszka we (Wrocław)
na ulicy..... (ul. Długa)

10. Uzupełnij odpowiednimi wyrazami i narysuj na stronie obok pokój Wojtka.

Pokój Wojtka jest mały. Po ...*lewej*...*stronie*... (lewa strona) przy
..... (ściana) stoi brązowe biurko. Przy
..... (brązowe biurko) jest wygodne krzesło. Po
..... (prawa strona) w (róg) stoi szafa. Na wprost
drzwi jest duże okno. Przy..... (duże okno) stoi
łóżko Wojtka. Na (łóżko) leżą poduszki.

				
na	animowan ym	ciekaw ej	szkoln ym	kolorow ych
przy	filmie	książce	boisku	pudełkach
w				
o	polsk im	krótk iej	dług im	angielsk ich
po	komiksie	przerwie	przedstawieniu	książkach

Pokój Wojtka.

Jesteśmy w górach



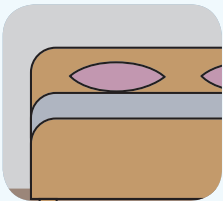
11. Gdzie jest? Gdzie są?



czerwony kubek – ...*Kubek...jest...w...kuchni...na...stole...*



Wojtek – Wojtek jest



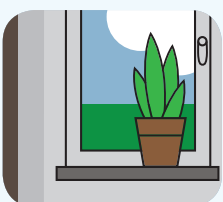
poduszka – Poduszka jest



pasta do zębów – Pasta do zębów jest



lampa – Lampa jest



kwiatek – Kwiatek jest

Dzięki koleżance wygrałam konkurs

1. Wpisz w puste miejsca wyrazy: *dzięki, ku, przeciw* (wyrazy mogą się powtarzać).

1.*Dzięki*..... kolegom i koleżankom spędziłem świetne wakacje.

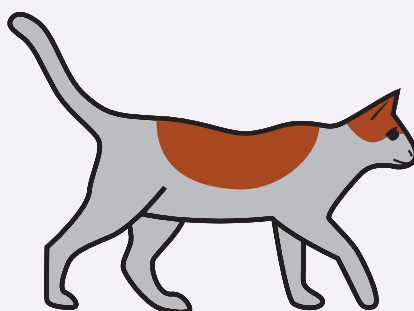
2. Film już zbliża się końcowi i zaraz idziemy spać.




3. Właśnie zaczęła się kampania próchnicy.

4. Umiem pływać bratu, który chodził ze mną na basen.

5. Większość uczniów wystąpiła złemu zachowaniu kolegi.

6. dobrej pogodzie wyjazd okazał się znakomity.



				
dzięki	dobr emu dziadkowi	dobr ej mamie	dobr emu dziecku	dobr ym dziadkom
ku	! dobr emu tacie	dobr ej pani		dobr ym babciom
przeciw	koledze panu Bogu ojcu bratu psu kotu	babci		dobr ym dzieciom

2. Dokończ zdania.

1) Czuję się szczęśliwy dzięki

.....

.....

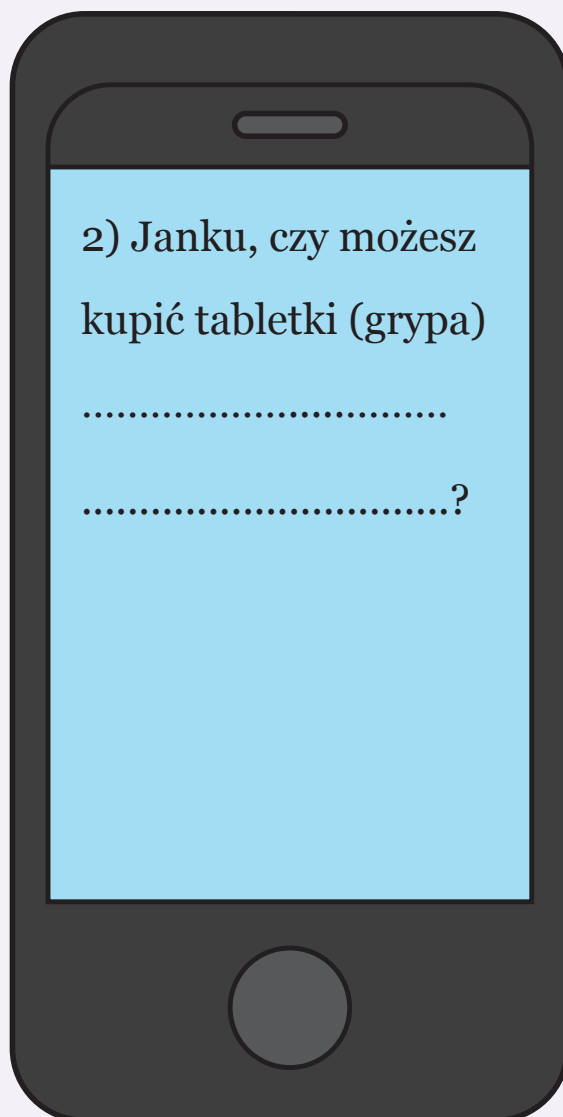
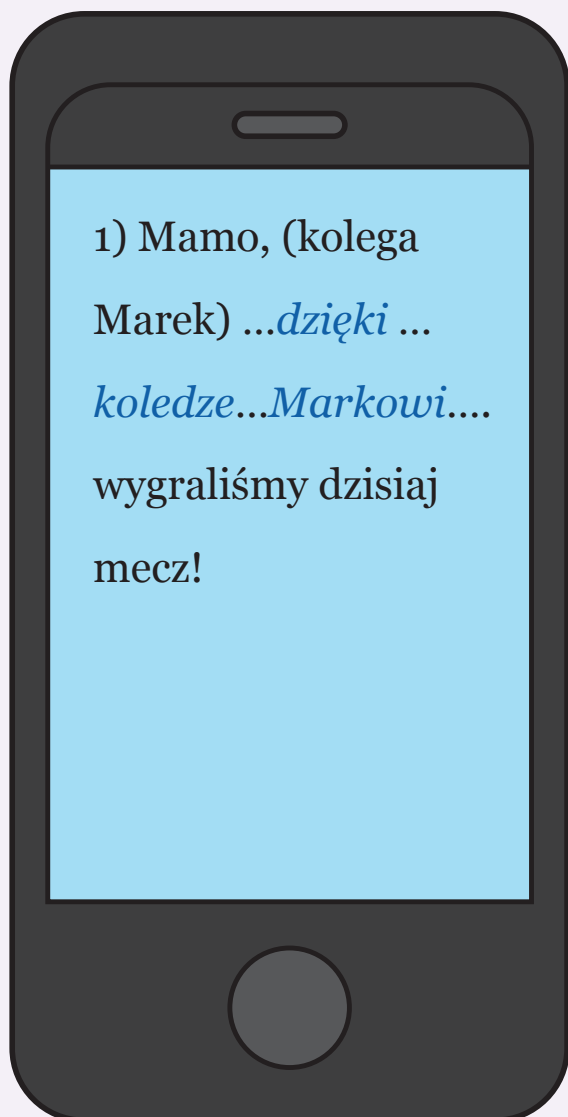
.....

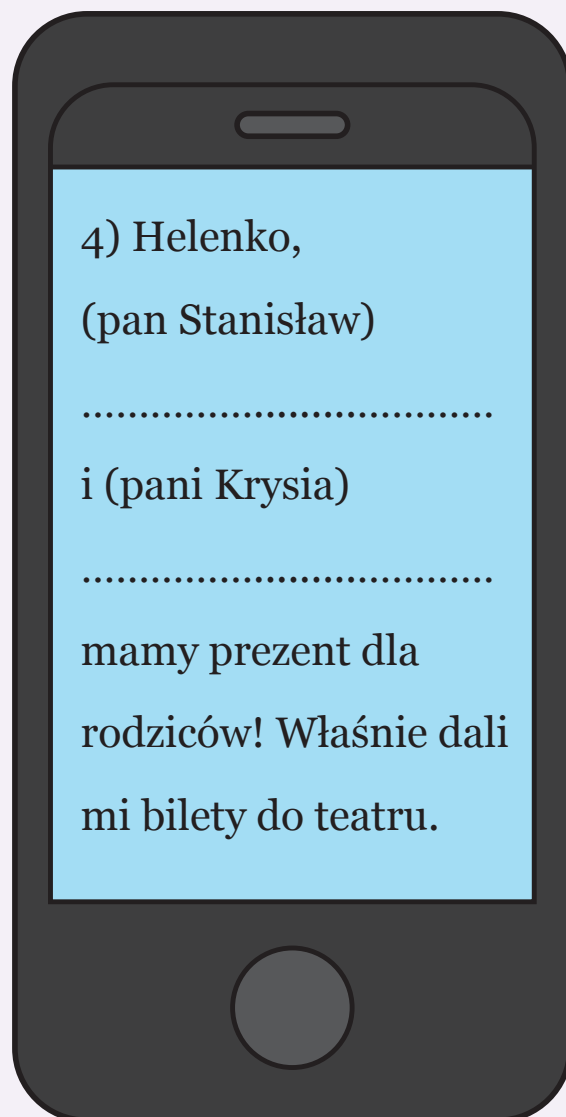
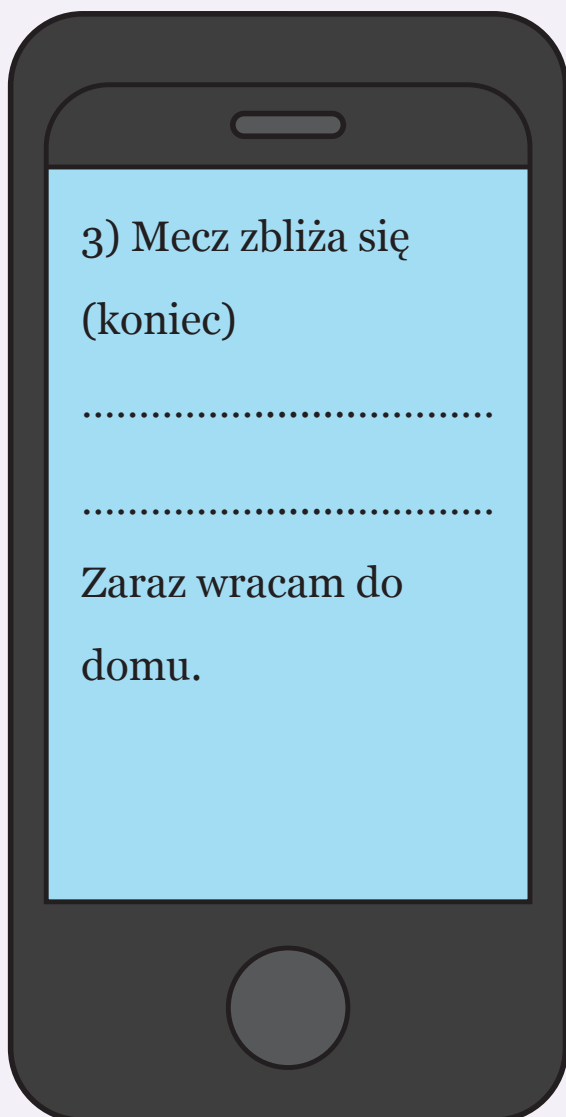
2) Nie lubię, gdy zbliża się ku

końcowi.

Dzięki koleżance wygrałam konkurs

3. Uzupełnij wiadomości (skorzystaj z wyrazów: *dzięki*, *przeciw*, *ku*).

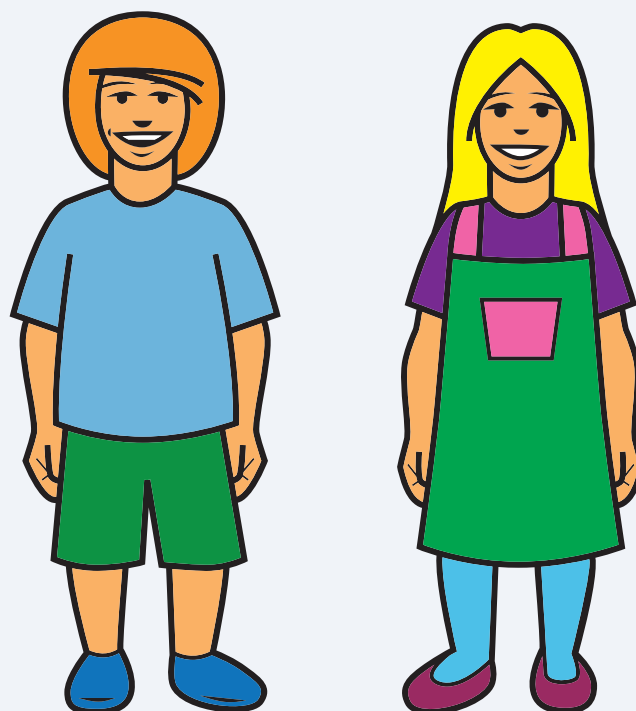




CZĘŚĆ II

Małe ważne słowa

Czas na powtórkę. Nieważne, gdzie i kiedy będziecie to robić – ważne, byście spędzili miło czas z tymi ćwiczeniami!



Gdzie jesteśmy i dokąd idziemy?

1. Połącz w pary.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) Lampa wisi | na naszym szkolnym boisku. |
| 2) W sierpniu dzieci są | na wakacjach w górach. |
| 3) Rodzice poszli | za domem. |
| 4) Wolimy pływać | nad drewnianym stołem. |
| 5) Wygraliśmy mecz | do restauracji na kolację. |
| 6) Mamy piękny ogród | w morzu niż w jeziorze. |
-

2. Gdzie to robisz? Uzupełnij.

- 1) ...*Na...boisku...* gram w piłkę.
- 2) oglądam spektakle.
- 3) kupuję bilet na pociąg.
- 4) uczę się.
- 5) pływam.
- 6) wysyłam listy.
- 7) wspinam się.
- 8) czytam książki.



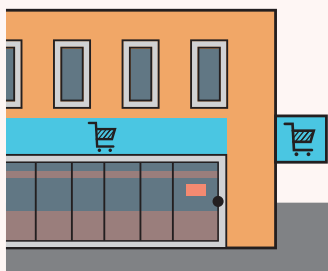
**3. Gdzie najlepiej odpoczywasz? Wypisz
przynajmniej 4 miejsca.**

Przykład: – ...*w...moim...łóżku...w...domu...*

-
-
-
-

Gdzie jesteśmy i dokąd idziemy?

4. Uzupełnij podpisy według wzoru.



sklep

1) → ...Idziemy...do...sklepu...

↓ ...Jesteśmy...w...sklepie...

← ...Wracamy...ze...sklepu...

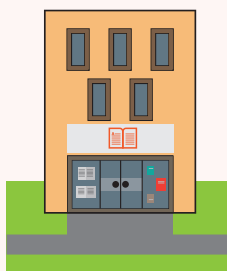


babcia

2) → ...Idziemy...do...babci...

↓ ...Jesteśmy...u...babci...

← ...Wracamy...od...babci...

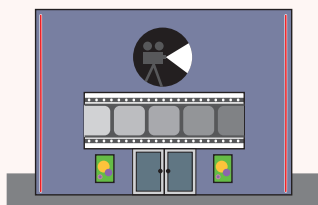


biblioteka

3) →

↓

←



kino

4) →

↓

←

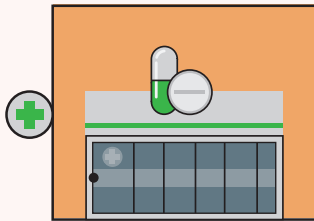


fryzjer

5) →

↓
●

←



apteka

6) →

↓
●

←

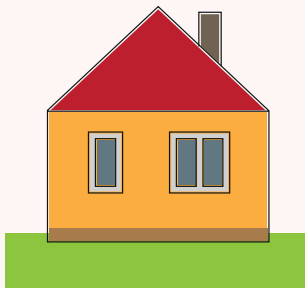


lekarz

7) →

↓
●

←



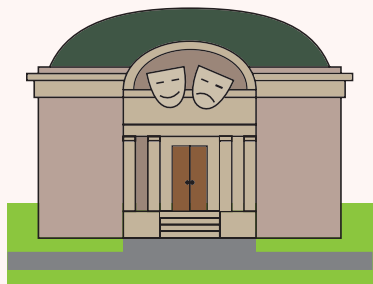
dom

8) →

↓
●

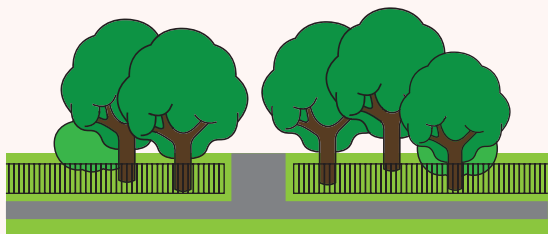
←

Gdzie jesteśmy i dokąd idziemy?



teatr

- 9) →
↓
•
←



park

- 10) →
↓
•
←



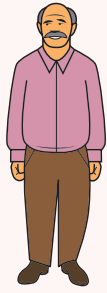
Helenka

- 11) →
↓
•
←



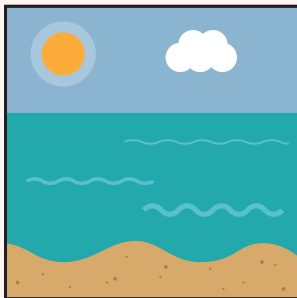
kolega

- 12) →
↓
•
←



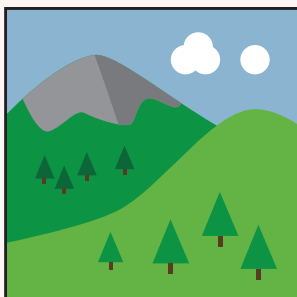
dziadek

13) →
↓
•
←



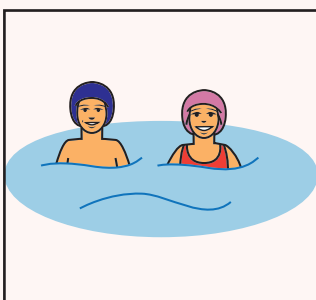
morze

14) →
↓
•
←



góry

15) →
↓
•
←



basen

16) →
↓
•
←

Gdzie jesteśmy i dokąd idziemy?

5. Uzupełnij zdania.

- 1) Prezent Wojtka jest (brązowy stół) ...*na...brązowym...stole*.....
- 2) (stara szafa) siedzi kot.
- 3) Książka leży (czarne biurko)
- 4) W wakacje pojedziemy (góry) lub
(morze)
- 5) (duże pudełko) są kredki.
- 6) Wojtek (nowy plecak)
ma książki.
- 7) Helenka siedzi (wysokie krzesło)
- 8) Rodzice idą (ciekawy spektakl)
..... (teatr)
- 9) Warzywa leżą (niebieski koszyk)
.....
- 10) Tata odpoczywa (czerwona sofa)
.....

6. Uzupełnij dialogi.

1) – Dokąd idziesz?

– Idę do (teatr) ...*teatru*... *na* ... (przedstawienie)

.....

– A może wolisz pójść ze mną do (kino)?

– Dziękuję za (zaproszenie), dzisiaj
nie dam rady, ale może pójdziemy w (sobota)

..... na ten (film)?

2) – Dlaczego jesteś smutny?

– Idę do (dentysta) i się bardzo boję.

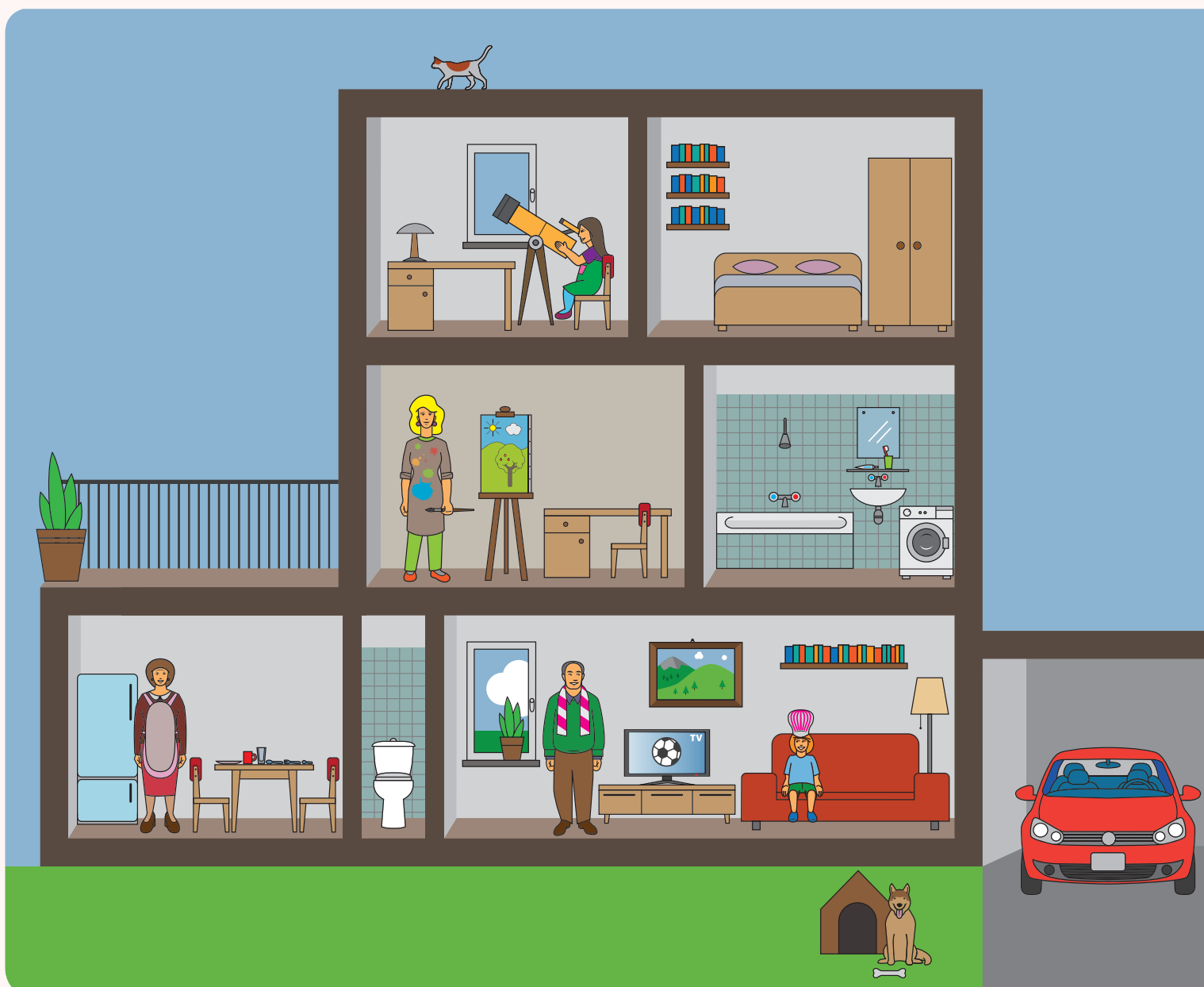
– Nie martw się, za (godzina) będzie
po wszystkim. O (szósta) pójdziemy
do naszej (koleżanka) na (urodziny)
..... i będziemy się dobrze bawić.

3) – Wojtku, czy możesz iść do (sklep)

i kupić mleko?

– Tak, ale najpierw muszę iść do (kolega)
po (lekcje)

Gdzie jesteśmy i dokąd idziemy?



**7. Uzupełnij pytania i na podstawie ilustracji
odpowiedz.**

1) Czy w (salon)...*w*...*salonie*... jest czerwony dywan?

.....

2) Kto stoi w (garaż) obok (auto)?

.....

3) Kto stoi w (kuchnia) obok (stół)?

.....

4) Czy w (sypialnia) jest drewniane łóżko obok
(szafa)?

.....

5) Czy Helenka siedzi w (pokój) między (biurko)
..... a (łóżko)?

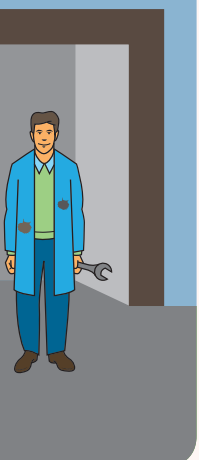
.....

6) Czy w (łazienka) jest prysznic?

.....

7) Czy mama siedzi w (pracownia) za (biurko)
.....?

.....

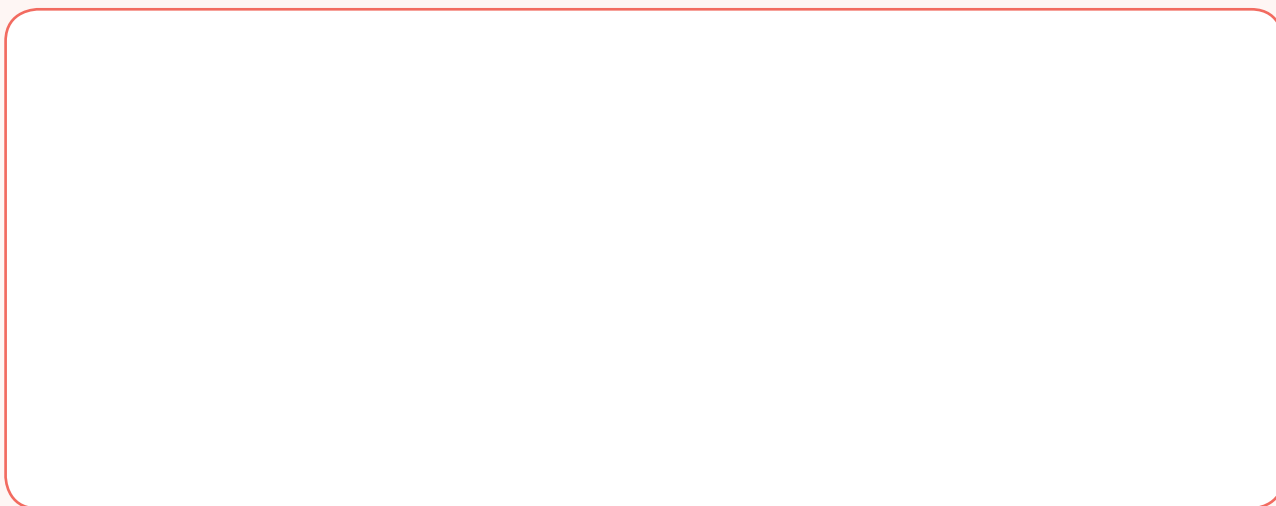


Gdzie jesteśmy i dokąd idziemy?

8. Uzupełnij i narysuj.

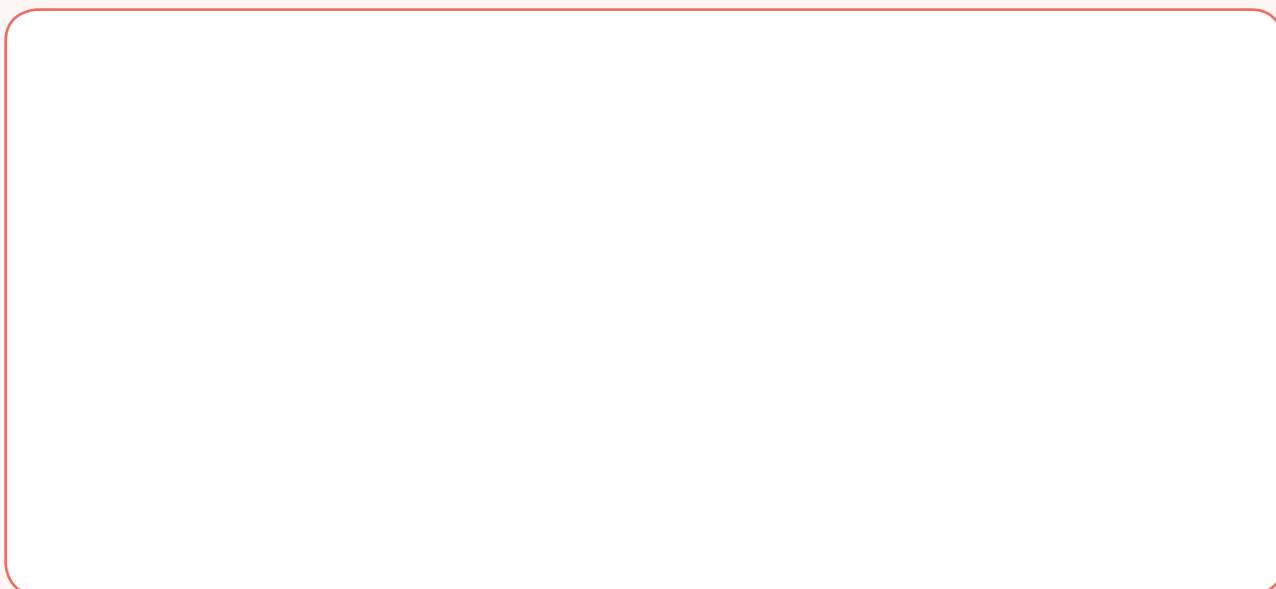
1) Dziadek idzie (babcia, pyszna kawa, modna restauracja)

...z...babcią...na...pyszną...kawę...do...modnej...restauracji...



2) Dzieci jadą (pani Ania, wycieczka, morze)

.....

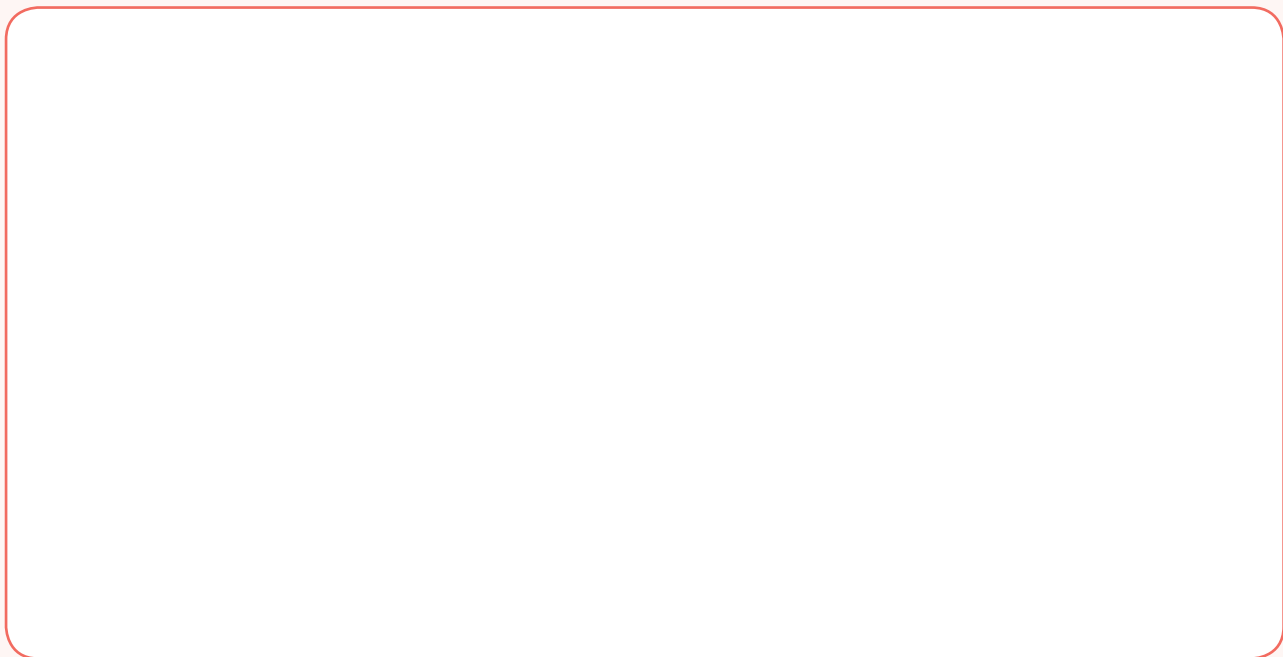


3) Jedna grupa uczniów jest (wystawa, muzeum)

.....,

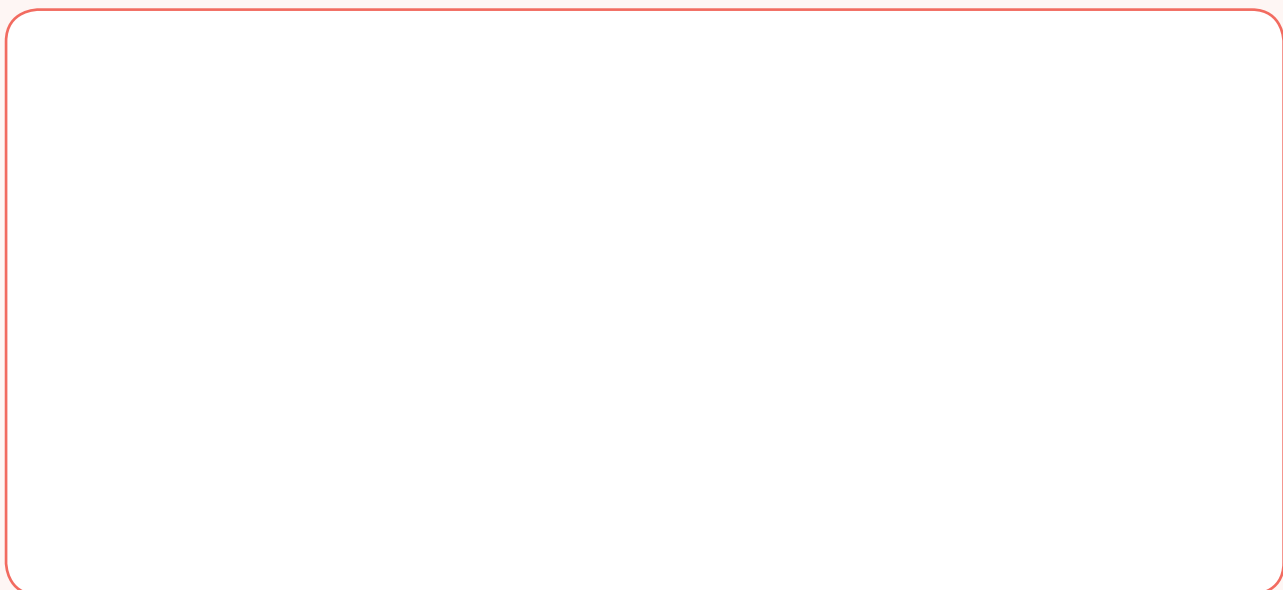
a druga – (spektakl, teatr)

.....



4) (przerwa, szkoła)często gramy

(szachy)

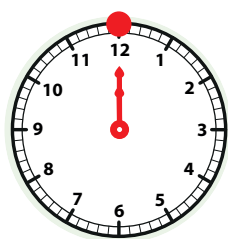


Kiedy, o której godzinie mamy samolot?

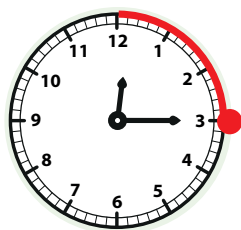
Zapamiętaj!



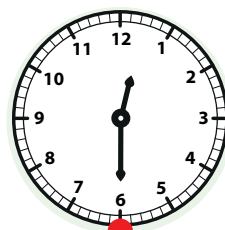
O KTÓREJ GODZINIE?



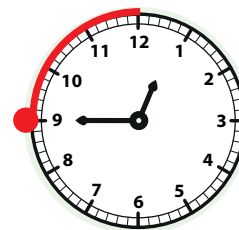
o dwunastej



kwadrans
po dwunastej



o wpół
do pierwszej



za kwadrans
pierwsza

Przykłady:

o drugiej

kwadrans
po drugiej

o wpół
do drugiej

za kwadrans
druga

o trzeciej

kwadrans
po trzeciej

o wpół
do trzeciej

za kwadrans
trzecia

1. Zaznacz poprawny wyraz.



REPERTUAR KINA	
• ŚWIT •	
9.00	Calineczka
10.15	Śpiąca królewna
11.30	Kot w butach
12.00	Muminki
8.45	Aladyn

- 1) „Calineczka” zaczyna się **(o/przed/po)** dziewiątej.
- 2) „Śpiąca Królewna” zaczyna się kwadrans **(przed/po/o)** dziesiątej.
- 3) „Kot w Butach” zaczyna się **(po/przed/o)** wpół do dwunastej.
- 4) „Muminki” zaczynają się **(o/przed/po)** dwunastej.
- 5) „Aladyn” zaczyna się **(po/przed/za)** kwadrans dziewiąta.

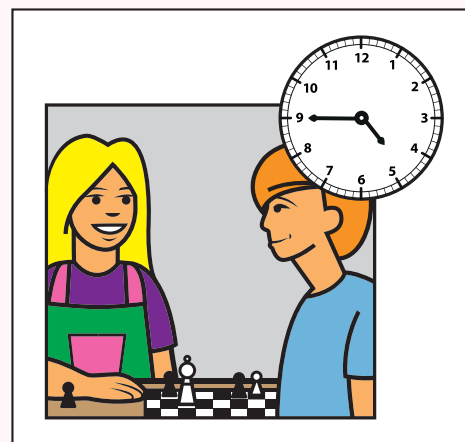
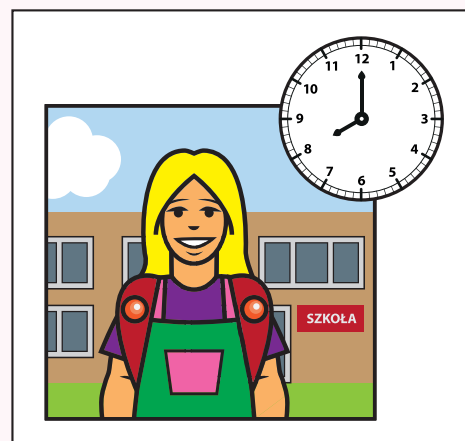
Kiedy, o której godzinie mamy samolot?

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Wyrazy mogą się powtarzać.

o, za, po, wpół, do
kwadrans
siódmej, ósmej, trzeciej, piąta

- 1) Helenka idzie do szkoły ...o...*ósmej*.....
- 2) Helenka myje zęby
- 2) Helenka je śniadanie
- 3) Helenka je obiad
- 5) Helenka gra w szachy

Przymyki w połączeniach odnoszących się do czasu



Kiedy, o której godzinie mamy samolot?

w	styczniu, lutym, marcu, kwietniu... poniedziałek, we wtorek, środę... południe, nocy
przed	styczniem, lutym, marcem, kwietniem... poniedziałkiem, wtorkiem, środą... południem wizytą u lekarza
po	styczniu, lutym, marcu... poniedziałku, wtorku, środzie... południu wizycie u lekarza
od... do...	od stycznia do marca od rana do wieczora od drugiej do trzeciej
podczas	przerwy, meczu, wizyty u lekarza

3. Jaki to miesiąc? Jaki to dzień tygodnia?

1) Jest po styczniu, ale przed marcem.

To ...*luty*.....

2) Jest po kwietniu, ale przed czerwcem.

To

3) Jest przed grudniem, ale po październiku.

To

4) Jest po lipcu, ale przed październikiem.

Nie jest to sierpień. To

5) Jest po wtorku, ale przed czwartkiem.

To

6) Jest po poniedziałku, ale przed środą.

To

7) Jest przed sobotą, ale po czwartku.

To

8) Jest po piątku, ale przed poniedziałkiem.

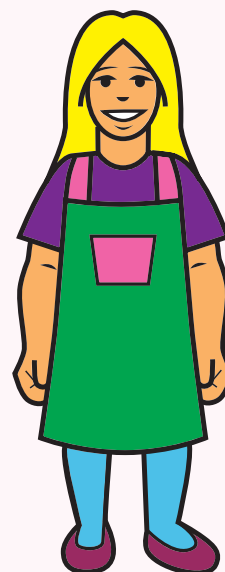
Nie jest to niedziela. To

Kiedy, o której godzinie mamy samolot?



Wojtek

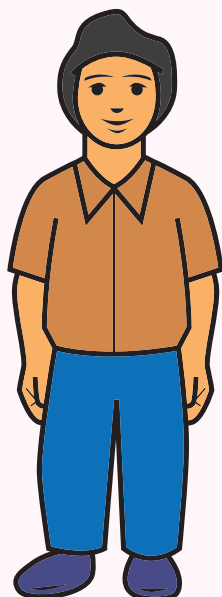
Mam urodziny miesiąc
przed urodzinami Zosi.



Helenka

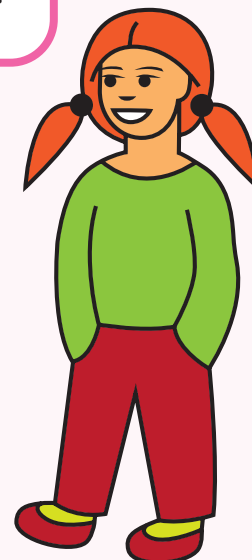
Mam urodziny
w sierpniu.

Mam urodziny przed
urodzinami Helenki, ale
po urodzinach Zosi.



Franek

Mam urodziny
w Dzień Dziecka!



Zosia

4. Odgadnij, kiedy dzieci mają urodziny.

1) Helenka ma urodziny w ...*sierpniu*.....

2) Wojtek ma urodziny

3) Franek ma urodziny

4) Zosia ma urodziny

W jakim miesiącu masz urodziny?

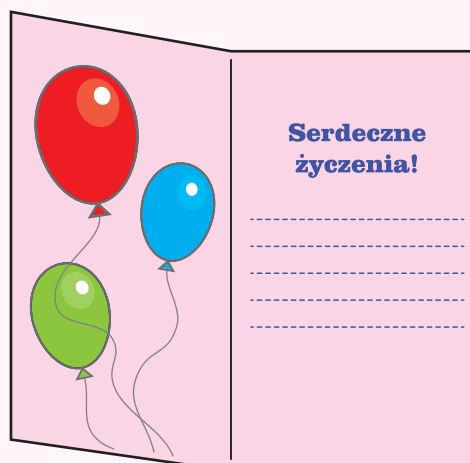
.....

Jaki miesiąc jest przed miesiącem twoich urodzin?

.....

Jaki miesiąc jest po miesiącu twoich urodzin?

.....

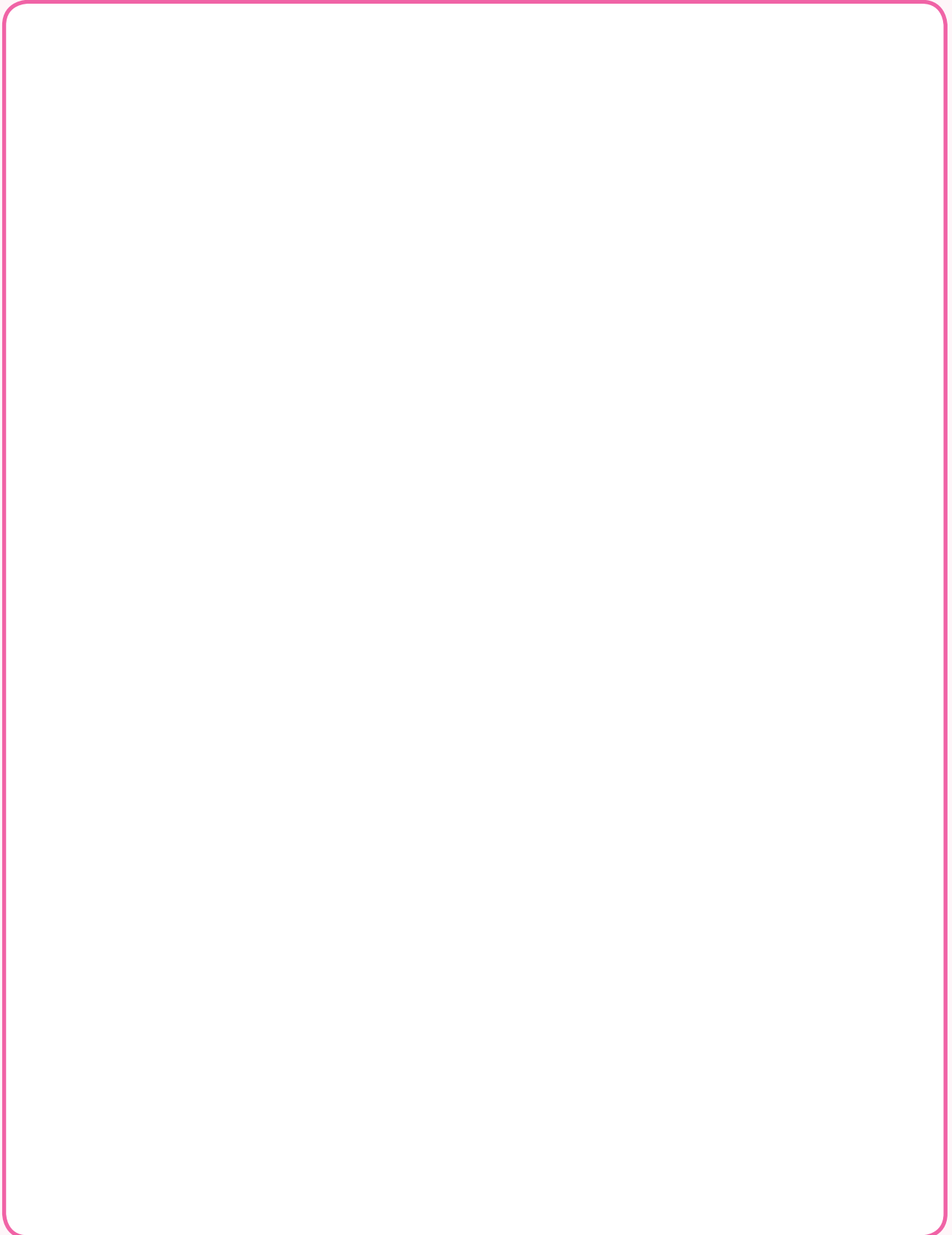


Kiedy, o której godzinie mamy samolot?

5. Uzupełnij zdania.







- 1) Dziadek przed (południe) ...*południem*... słucha muzyki.
- 2) Od (poniedziałek) do (piątek)
..... Helenka i Wojtek chodzą do szkoły.
- 3) Podczas (przerwa) Wojtek gra w piłkę
z kolegami.
- 4) Po (południe) Helenka bawi się na
podwórku.
- 5) Od (szósta) do (siódma)
..... tata czyta książkę.
- 6) W (piątek) przed (południe)
.....babcia robi zakupy.
- 7) W (sobota) w (południe)
..... jest mecz koszykówki.
- 8) Od (lipiec) do (sierpień)
..... są wakacje.

6. Narysuj, co robisz w sobotę po południu.



Kiedy, o której godzinie mamy samolot?

Oto plan pani Ani na weekend:

	sobota	niedziela
10:00-12:00		
12:00		
14:00-16:00		

7. Uzupełnij zdania.

1) Pani Ania biega ...*w*...*sobotę*...*przed*...*południem*...

2) Pani Ania idzie do teatru

.....

3) Pani Ania czyta książkę w od

..... do.....

4) Pani Ania gra na gitarze w po

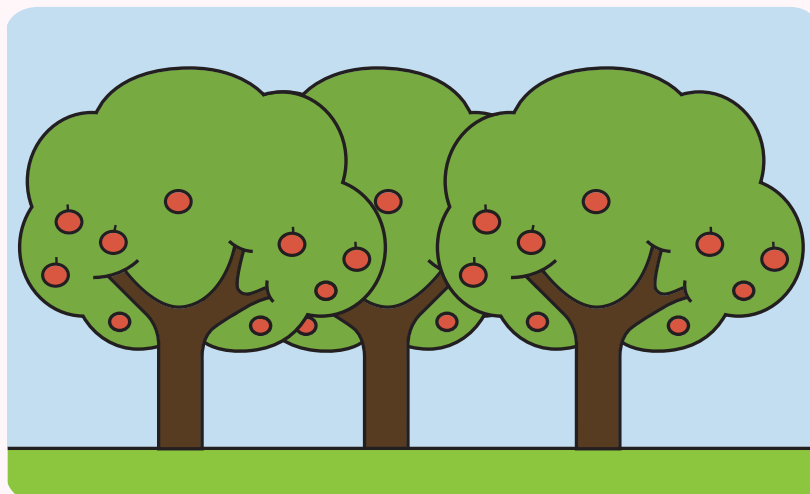
.....

5) Pani Ania gra w szachy

.....

6) Pani Ania słucha muzyki w po

.....



Kiedy, o której godzinie mamy samolot?

8. Uzupełnij tekst wyrazami *w, o, po, przed, od, do, podczas, potem, we*. Wyrazy mogą się powtarzać.

Wojtek wstaje ...*w*... poniedziałek ósmej rano.

Kwadrans ósmej myje zęby i je śniadanie.

dziewiątej dwunastej uczy się w szkole. je

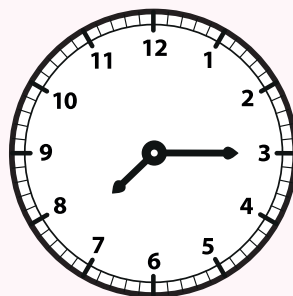
obiad. południu gra w piłkę z kolegami.

.....wtorek Wojtek był na wycieczce we Wrocławiu.

..... wycieczki oglądał wiele ciekawych miejsc. Wycieczka

rozpoczęła się południem. Wojtek wrócił do domu

..... szóstej.



9. Ułóż zdania.

1) Helenka / na / poniedziałku / jest / od / wakacjach.

...Helenka...od...poniedziałku...jest...na...wakacjach.....

2) we / Wojtek / wycieczkę / wtorek / jedzie / na

.....
.....

3) przedstawienia / babcia / Dziadek / i / podczas / bili / brawo

.....
.....

4) Deszcz / do / będzie / soboty / padać

.....
.....

5) W / na / niedzielę / spacer / po / mama / idzie / południu

.....
.....

Odpowiedzi

CZĘŚĆ I

Z kim spędzam wakacje?

- 1) *pod* 2) za 3) nad 4) z 5) między 6) przed
- 1) *cytryną* 2) mlekiem 3) rodzynkami 4) śmietaną 5) koperkiem 6) malinami 7) pieprzem 8) szynką, ogórkiem 9) jabłkiem, pomarańczą 10) orzechami 11) lodem
- 1) *sobotą* 2) piątkiem 3) poniedziałkiem, środą 4) poniedziałkiem 5) niedzielą, wtorkiem 6) czwartkiem 7) piątkiem, niedzielą
- 1) *przez domem* 2) nad stołem 3) pod krzesłem 4) między samochodem, drzewem 5) z Helenką
- 1) *pod zielonym krzesłem* 2) z tuńczykiem, jajkiem, pomidorkami koktajlowymi 3) z babcią, dziadkiem, z bezą, jabłkami 4) z rodzicami, Helenką, naszym kuzynem, nad morzem, z ciocią, wujkiem, kolegami, nad jeziorem 5) ze zniżką 6) za domem, między/pod drzewami, nad/przed pięknym stawem, z mlekiem
- 1) *za biurkiem, z ciekawymi dialogami* 2) z żółtym serem i sałatą 3) z tatą, mamą i bratem 4) z rodzicami, nad morzem

Gramy w szachy

- 1) *po* 2) na 3) na 4) na 5) w 6) na 7) o 8) przez 9) w 10) nad
- 1) *film* 2) wycieczkę 3) obiad 4) urodziny 5) spacer 6) wystawę 7) przedstawienie 8) *w poniedziałek* 9) we wtorek 10) w środę 11) w czwartek 12) w piątek 13) w sobotę 14) w niedzielę
- 1) *na przedstawienie* 2) na wycieczkę 3) na szafkę 4) w góry 5) na przerwę 6) przez chwilę 7) o koleżankę 8) za pomoc
- 1) *sobotę* 2) godzinę 3) cały wieczór 4) wakacje
- 1) *czerwoną kratkę*, czarne grochy 2) wodę niegazowaną, zakupy 3) zielony budynek, szkołę 4) całą godzinę, niedzielę, obiad
- 1) *Dziękuję ci za pomoc.* 2) Martwimy

się o chorego brata. 3) Wojtek skaleczył się w nogę. 4) Mama rozmawiała przez telefon. 5) Tata wraca za godzinę. 6) Babcia zaprasza nas na kolację.

- 1) *nad morze* 2) w góry 3) przed kinem 4) przez telefon 5) przez ulicę 6) w szachy 7) w piłkę nożną 8) na urodziny

Idziemy do kina

- 1) *niedaleko* 2) do 3) podczas 4) Oprócz 5) bez 6) Obok 7) Do 8) Ze 9) dla
- 1) *Wojtka* 2) temperówki, zeszyt 3) stołu 4) kina 5) apteki, hotelu 6) skrzyżowania/ulicy
- 1) *do* 2) od 3) ze 4) do
- 1) *do teatru* 2) z biblioteki 3) do lekarza 4) od lekarza 5) do parku 6) z parku 7) od dziadka, do muzeum
- do Wrocławia... Oprócz Tomka i Zosi... z Warszawy... Do Wrocławia... Na środku rynku... Dookoła stoją... Blisko jest plac... Oprócz Rynku... niedaleko Wrocławia... Podczas wycieczki...
- 1) *niebieskiego* 2) czarnej 3) żółtego 4) zielonej 5) czerwonego

Jesteśmy w górach

- 1) *o* 2) na 3) po
- 1) *lodówce* 2) pudełku 3) plecaku 4) torbie 5) samolocie
- 1) *po* 2) Przy 3) Na 4) W
- 1) *piekarni* 2) komiksach 3) szkole 4) stole
- 1) *w sklepie* 2) w jeziorze, w morzu, w rzece, w basenie 3) na stołówce, w restauracji, w barze
- 1) *w* 2) Na 3) na, w 4) na 5) Na
- 1) *Warszawie, Kwiatowej* 2) Krakowie, Wąskiej 3) Gdańsku, Kasztanowej 4) Wrocławiu, Długiej
- lewej stronie*, ścianie, brązowym biurku, prawej stronie, rogu, dużym oknie, łóżku
- Kubek jest w kuchni na stole*, Wojtek jest w salonie na kanapie, Poduszka jest w sypialni na łóżku, Lampa jest w salonie na podłodze, Kwiatek jest w salonie na parapecie

Dzięki koleżance wygrałam konkurs

- 1) *Dzięki* 2) ku 3) przeciw 4) dzięki 5) przeciw 6) Dzięki
3. 1) *dzięki koleżce Markowi* 2) przeciw grypie 3) ku końcowi 4) panu Stanisławowi, pani Krysi

CZĘŚĆ II

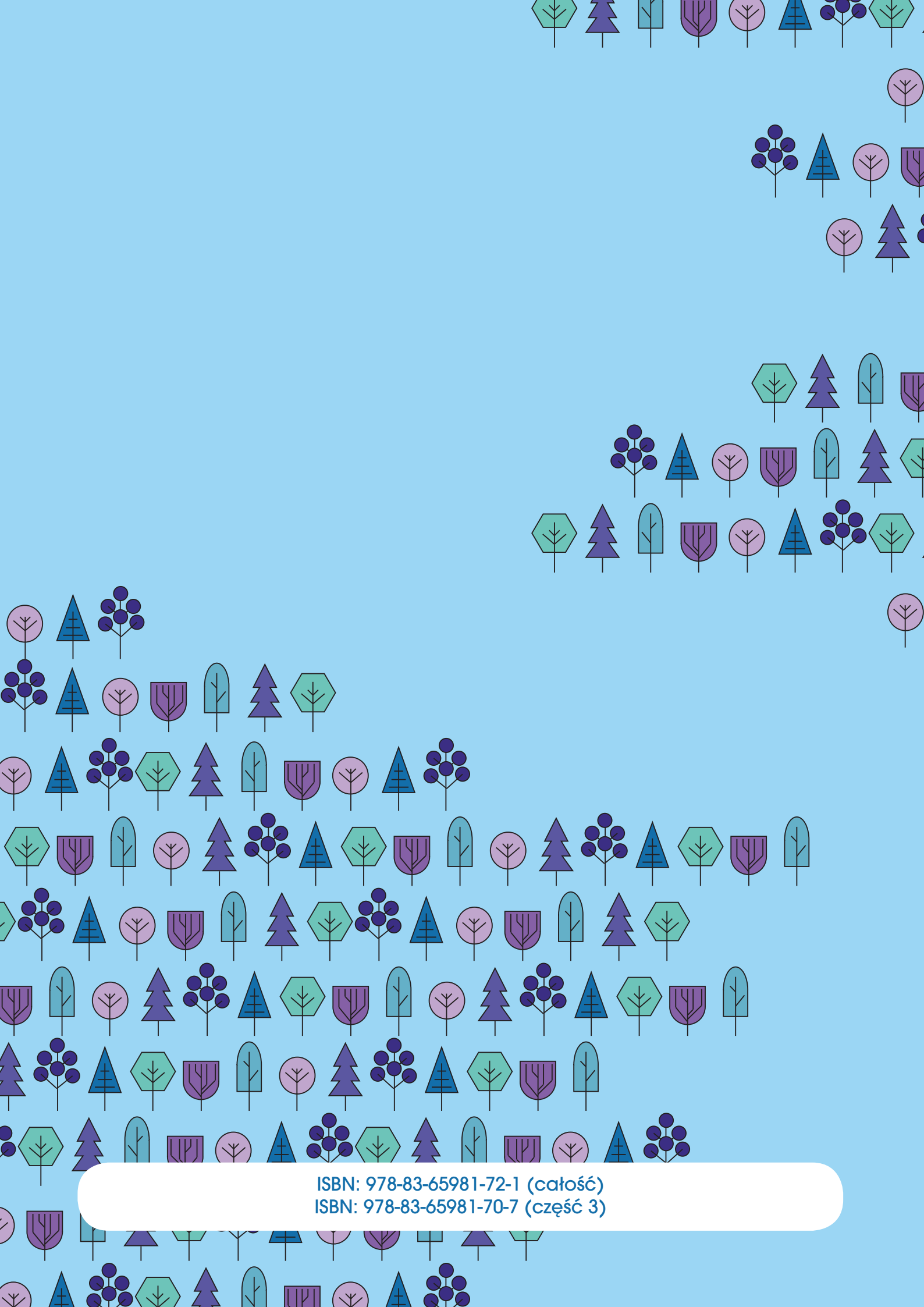
Gdzie jesteśmy i dokąd idziemy?

1. 1) nad drewnianym stołem 2) na wakacjach w górach 3) do restauracji na kolację 4) w morzu niż w jeziorze 5) na szkolnym boisku 6) za domem
2. 1) *Na boisku* 2) W teatrze 3) Na dworcu 4) W szkole/ W domu/ W bibliotece 5) W morzu/ W basenie/ Na basenie 6) Na poczcie 7) W górach 8) W domu/ W bibliotece
4. 1) *Idziemy do sklepu. Jesteśmy w sklepie. Wracamy ze sklepu.* 2) *Idziemy do babci. Jesteśmy u babci. Wracamy u babci.* 3) Idziemy do biblioteki. Jesteśmy w bibliotece. Wracamy z biblioteki. 4) Idziemy do kina. Jesteśmy w kinie. Wracamy z kinie. 5) Idziemy do fryzjera. Jesteśmy u fryzjera. Wracamy od fryzjera. 6) Idziemy do apteki. Jesteśmy w aptece. Wracamy z apteki. 7) Idziemy do lekarza. Jesteśmy u lekarza. Wracamy od lekarza. 8) Idziemy do domu. Jesteśmy w domu. Wracamy z domu. 9) Idziemy do teatru. Jesteśmy w teatrze. Wracamy z teatru. 10) Idziemy do parku. Jesteśmy w parku. Wracamy z parku. 11) Idziemy do Helenki. Jesteśmy u Helenki. Wracamy od Helenki. 12) Idziemy do kolegi. Jesteśmy u kolegi. Wracamy od kolegi. 13) Idziemy do dziadka. Jesteśmy u dziadka. Wracamy od dziadka. 14) Idziemy nad morze. Jesteśmy nad morzem. Wracamy znad morza. 15) Idziemy w góry. Jesteśmy w górach. Wracamy z gór. 16) Idziemy na basen. Jesteśmy na basenie. Wracamy z basenu.
5. 1) *na brązowym stole* 2) na starej szafie 3) na czarnym biurku 4) w góry, nad morze

- 5) W dużym pudełku 6) w nowym plecaku 7) na wysokim krześle 8) na ciekawy spektakl do teatru 9) w niebieskim koszyku 10) na czerwonej sofie
6. 1) *teatru*, przedstawienie, kina, zaproszenie, sobotę, film 2) dentysty, godzinę, szóstej, koleżanki, urodziny 3) sklepu, kolegi, lekcje
7. 1) *w salonie* 2) garażu, auta 3) kuchni, stołu 4) sypialni, szafy 5) pokoju, biurkiem, łóżkiem 6) łazience 7) pracowni, biurkiem
8. 1) *z babcią na pyszną kawę do modnej restauracji* 2) z panią Anią na wycieczkę nad morze 3) na wystawie w muzeum, na spektaklu w teatrze 4) Na przerwie w szkole, w szachy

Kiedy, o której godzinie mamy samolot?

1. 1) *o 2)* po 3) o 4) o 4) za
2. 1) *o ósmej* 2) kwadrans po siódmej 3) o wpół do ósmej 4) o wpół do trzeciej 5) za kwadrans piąta
3. 1) *lutym* 2) maj 3) listopad 4) wrzesień 5) środa 6) wtorek 7) piątek 8) sobota
4. 1) *w sierpniu* 2) w maju 3) w lipcu 4) w czerwcu
5. 1) *południem* 2) poniedziałku, piątku 3) przerwy 4) południu 5) szóstej, siódmej 6) piątek, południem 7) sobotę, południe 8) lipca, sierpnia
7. 1) *w sobotę przed południem* 2) w niedzielę o dwunastej/w południe 3) niedzielę, dziesiątej, dwunastej 4) w niedzielę po południu 5) w sobotę o dwunastej/w południe 6) sobotę, południu
8. *w poniedziałek*, o ósmej, po ósmej, Od dziewiątej do dwunastej, W południe, Po południu, We wtorek, Podczas wycieczki, przed południem, o szóstej
9. 1) *Helenka od poniedziałku jest na wakacjach.* 2) Wojtek jedzie na wycieczkę we wtorek. 3) Dziadek i babcia podczas przedstawienia bili brawo. 4) Deszcze będzie padać do soboty. 5) W niedzielę po południu mama idzie na spacer.



ISBN: 978-83-65981-72-1 (całość)
ISBN: 978-83-65981-70-7 (część 3)