**2. Postępowanie w placówce oświatowej w przypadku uzyskania informacji o potwierdzonym przypadku świerzbu**

* Przecięcie dróg szerzenia się choroby to przestrzeganie zasad higieny, nasilenie działalności informacyjnych i wzmożenie reżimu sanitarnego w placówce, ścisłe przestrzeganie higieny rąk i bielizny,
* Dyrektor Placówki prowadzi komunikację z rodzicami dotyczącą bezpieczeństwa dzieci
i uczniów uczęszczających do placówki (informuje na bieżąco o sytuacji i zasadach postępowania). Zwiększenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat chorób pasożytniczych
oraz sposobu ich zapobiegania. Personel pedagogiczny powinien zwracać szczególną uwagę
na stan podopiecznych.
* Aby dobrze przygotować placówkę pod względem sanitarno-higienicznym, warto zadbać
o wprowadzenie w niej **REGULAMINU DBANIA O CZYSTOŚĆ I PORZĄDEK oraz PLANU HIGIENY W PLACÓWCE.**
* Dyrektor placówki opracowuje regulamin porządkowy uwzględniający zasady postępowania
na wypadek stwierdzenia chorób wysoce zaraźliwych, które nie zostały ujęte w Wykazie zawartym w Ustawie o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
* Dyrektor placówki zarządza dokonanie przez osobę upoważnioną (np. nauczyciel) kontroli czystości skóry i paznokci wszystkich dzieci w grupie/klasie z zachowaniem zasady intymności (kontrola indywidualna w wydzielonym pomieszczeniu).
* Wyrobienie u dzieci świadomego nawyku stosowania zasad higieny.
* Wywieszenie aktualnych instrukcji mycia rąk przy umywalkach.
* Wywieszenie przy dozownikach płynów dezynfekujących instrukcji dezynfekcji rąk (dotyczy: personelu oraz dzieci starszych).
* Zalecane jest stosowanie ręczników jednorazowych przez dzieci i personel placówki**.**
* Należy pamiętać o zapewnieniu dostatecznej ilości mydła w płynie, jednorazowych ręcznikach, środkach do pielęgnacji dzieci oraz o środkach porządkowych i dezynfekujących.
* Regularne mycie i dezynfekcja pomieszczeń, sprzętu i przedmiotów z kontaktu. Rekomenduje
się monitoring codziennych prac porządkowych (prowadzenie zapisów tzw. check lista prowadzonych prac!) ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości sal zajęć, pomieszczeń sanitarnohigienicznych, mycie powierzchni dotykowych - poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów, klawiatur, włączników, klamek, podłóg, łóżek, wanien, desek klozetowych, naczyń.
* Prowadząc przedszkole czy żłobek, musisz zadbać **o procedury mycia i dezynfekcji zabawek. Procedury te powinny zawierać postępowanie opisujące mycie i dezynfekcje dostosowane do konkretnego rodzaju zabawek,** w tym szczególnie zabawek: plastikowych, metalowych, drewnianych, materiałowych, elektronicznych, a także dla instrumentów muzycznych, plasteliny, ciastoliny, narzędzi do wycinania, kredek, książek. **Pamiętaj, że mycie i czyszczenie zabawek powinno odbywać się w dwóch etapach:** I- mycie, czyszczenie, pranie, II – dezynfekcja.
* Meble wykładziny, dywany należy dokładnie odkurzać / prać z wykorzystaniem pary wodnej i detergentu.
* Rozważyć dezynfekcję i dezynsekcję pomieszczeń, w których przebywał zakażony metoda fumigacji wykonana przez specjalistyczne firmy.