

GRA EDUKACYJNA PYTANIA

Gazy cieplarniane

- 1 Skąd bierze się prąd w twoim domu?
- 2 Jaki główny gaz cieplarniany jest emitowany do atmosfery, w wyniku spalania paliw kopalnych?
- 3 Wymień co najmniej 3 źródła emisji gazów cieplarnianych odpowiedzialnych za wzrost średniej temperatury powietrza i wody na Ziemi.
- 4 Jakie są 3 następstwa wzrostu średniej temperatury na Ziemi?
- 5 W jaki sposób przyspieszenie globalnego ocieplenia wpływa na Twoje życie?
- 6 Jakie 3 działania możesz podjąć, by zmniejszyć ilość emitowanych gazów cieplarnianych?

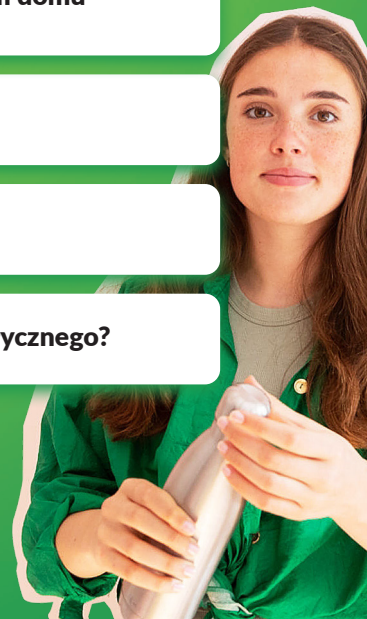
Efektywność energetyczna

- 1 Jakie 3 działania możesz podjąć, by zmniejszyć zużycie energii?
- 2 W jakiej skali podana jest klasa efektywności energetycznej sprzętu AGD?
- 3 Jakie 3 zmiany w kierunku oszczędności energii można zastosować w ekologicznym domu lub szkole?
- 4 Jaki wpływ na klimat ma zmniejszenie zużycia energii?
- 5 Co oznacza termin efektywność energetyczna?
- 6 Na co zwrócisz rodzicom uwagę podczas zakupu lodówki lub innego sprzętu elektrycznego?



**Dbanie o środowisko? Może wejść w nawyk...
w ekoNawyk! Działanie każdego z nas ma znaczenie.
Bo klimat tworzą ludzie!**

Opracowano na podstawie materiału edukacyjnego „Przyjaciele klimatu”



GRA EDUKACYJNA PYTANIA

Oszczędność wody

- 1 Dlaczego warto oszczędzać wodę?
- 2 W jaki sposób zachodzące zmiany klimatu mają wpływ na ilość wody w Polsce?
- 3 Jak susze wpływają na różnorodność gatunkową roślin i zwierząt?
- 4 Dlaczego mówimy, że brakuje wody, skoro słyszymy jednocześnie o powodziach w różnych częściach świata?
- 5 Wymień 5 działań, jakie możesz podjąć już dziś, by zmniejszyć zużycie wody.
- 6 Dlaczego warto magazynować wodę deszczową?

Ochrona drzew i krzewów

- 1 Wymień 5 funkcji, jakie może pełnić w przyrodzie drzewo.
- 2 Dlaczego powinniśmy sadzić drzewa i krzewy w swojej okolicy/ogrodzie?
- 3 Jak lasy wpływają na klimat?
- 4 Dlaczego zmienia się skład gatunkowy lasów w Polsce?
- 5 Jakie 3 działania możesz podjąć, by zmniejszyć ilość zużywanego papieru?
- 6 Dlaczego powinniśmy sprzeciwić się zmniejszaniu powierzchni lasów na świecie?



**Dbanie o środowisko? Może wejść w nawyk...
w ekoNawyk! Działanie każdego z nas ma znaczenie.
Bo klimat tworzą ludzie!**

Opracowano na podstawie materiału edukacyjnego „Przyjaciele klimatu”



GRA EDUKACYJNA PYTANIA

Zmniejszanie liczby wytwarzanych odpadów

- 1 Dlaczego należy ograniczyć liczbę odpadów?
- 2 Jaki gaz cieplarniany wydziela się na składowiskach odpadów?
- 3 Co można zrobić z odpadami pochodzenia roślinnego?
- 4 Jakich wyborów możesz dokonać, idąc na zakupy, by zmniejszyć liczbę odpadów?
- 5 Na jakie grupy możesz podzielić odpady znajdujące się w koszu w sali lekcyjnej?
- 6 Jakie 3 działania możesz podjąć, by wytwarzać mniej odpadów?

Ekologiczny styl życia

- 1 Podaj 3 działania, które możesz podjąć, by być „przyjacielem klimatu”.
- 2 Jakie 3 jednorazowe przedmioty możesz zamienić na produkty „wielorazowego użytku”?
- 3 Dlaczego powinniśmy wybierać podczas zakupów lokalne i sezonowe produkty spożywcze?
- 4 Jakie 3 zmiany możesz wprowadzić w swoich nawykach, by kupować mniej nowych przedmiotów?
- 5 Zastanów się, czy styl życia Twojej babci był bardziej przyjazny klimatowi niż współczesnych ludzi. Podaj 3 przykłady.
- 6 Jakie rozwiązania warto wprowadzić w przydomowym bądź szkolnym ogrodzie, a nawet na balkonie, aby zasłużyć na miano „przyjaciela klimatu”? Podaj 3 propozycje.



**Dbanie o środowisko? Może wejść w nawyk...
w ekoNawyki! Działanie każdego z nas ma znaczenie.
Bo klimat tworzą ludzie!**

Opracowano na podstawie materiału edukacyjnego „Przyjaciele klimatu”

