



LOTNICZE POGOTOWIE RATUNKOWE

ZATWIERDZAM

DYREKTOR

Lotniczego Pogotowia Ratunkowego

.....*prof. Robert Galazkowski*.....

**PROGRAM SZKOLENIA
INSTRUKTORÓW PSP
Z ZAKRESU WSPÓŁDZIAŁANIA
Z LOTNICZYM POGOTOWIEM
RATUNKOWYM**

Warszawa,*21.12.*..... 2022 r.

Niniejszy program jest wynikiem ewaluacji „Programu szkolenia instruktorów PSP z zakresu współdziałania z SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe” zatwierdzonego 14 marca 2012 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.



AKCEPTUJĘ
KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
[Signature]
gen. brygadier Andrzej KOWALAK

Spis treści

I.	ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1.	Cel szkolenia	4
2.	Sylwetka absolwenta	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4.	Kwalifikacje zawodowe.....	4
II.	REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO.....	5
1.	Organizacja szkolenia.....	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne	5
3.	Plan nauczania	7
III.	TREŚCI KSZTAŁCENIA.....	8
1.	Podstawy prawne Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne – 1T;.....	8
2.	Miejsce i rola Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne – 1T;	8
3.	Dysponowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego – 1T;.....	9
4.	Łączność radiowa ze śmigłowcem HEMS – 1T, 1P;.....	9
5.	Ogólne zasady bezpieczeństwa przy współpracy ze śmigłowcem HEMS – 1T, 1P;	9
6.	Zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy – 1T, 1P;.....	10
7.	Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy – 1T, 1P;.....	10
IV.	ZAŁĄCZNIK.....	11

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Szkolenie ma na celu aktualizację wiedzy i umiejętności z zakresu współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym oraz przygotowanie absolwentów (instruktorów) do przekazywania wiedzy i umiejętności z tego zakresu strażakom.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
- wskazywać podstawy prawne Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
 - opisywać miejsce i rolę Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;
 - wskazywać dokumenty wykonawcze dotyczące współpracy PSP z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym;
 - wymieniać osoby uprawnione do dysponowania śmigłowca Śmigłowcowej Służby Ratownictwa Medycznego (HEMS);
 - omawiać zasady wzywania śmigłowca HEMS;
 - charakteryzować sprzęt łączności;
 - omawiać zasady prowadzenia łączności radiowej;
 - opisywać strefy niebezpieczne przy śmigłowcu HEMS,
 - opisywać zasady ewakuacji załogi z pokładu śmigłowca HEMS;
 - omawiać zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy;
 - omawiać zasady organizacji lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy;
 - omawiać zasady przyjmowania śmigłowca HEMS w terenie w dzień i w nocy;
 - omawiać materiał nauczania oraz zasady realizacji „Programu szkolenia z zakresu współdziałania z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym”;
- b) w sferze praktycznej:
- prowadzić łączność radiową;
 - wybierać miejsce do lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy ;
 - przyjmować śmigłowiec do lądowania na lądowisku w dzień i w nocy;
 - wskazywać strefy niebezpieczne przy śmigłowcu HEMS;
 - wskazywać wyjścia ewakuacyjne ze śmigłowca HEMS;
 - prowadzić zajęcia z zakresu ujętego w „Programie szkolenia z zakresu współdziałania z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym”;
- c) w sferze motywacyjnej:
- mieć ukształtowaną postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest:

- ukończenie szkolenia z zakresu współdziałania z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym lub równorzędnego;
- skierowanie na szkolenie przez Dyrektora biura właściwego do spraw edukacji Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej.

4. Kwalifikacje zawodowe

Absolwent uzyskuje tytuł instruktora PSP dający mu uprawnienia do prowadzenia szkolenia z zakresu współdziałania z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym.

REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a) Szkolenie organizowane jest przez Lotnicze Pogotowie Ratunkowe przy współpracy z Państwową Strażą Pożarną.
- b) Zajęcia teoretyczne i praktyczne odbywają się w Centrali Lotniczego Pogotowia Ratunkowego lub w innym miejscu, każdorazowo uzgodnionym z Państwową Strażą Pożarną.
- c) Zajęcia teoretyczne i praktyczne prowadzą instruktorzy Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.
- d) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania.
- e) Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- f) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- g) Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w miejscach umożliwiających sprawną i bezpieczną realizację.
- h) Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na 100% zajęć przewidzianych programem szkolenia.
- i) Osoby, które ukończyły szkolenie otrzymują od organizatora szkolenia zaświadczenie według wzoru określonego w Załączniku nr 1.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a) Zajęcia należy zakończyć testem sprawdzającym wiedzę słuchaczy, z zastosowaniem zadań z bazy zadań opracowanych przez Lotnicze Pogotowie Ratunkowe. Celem sprawdzenia jest zaliczenie zajęć.
- b) Zajęcia praktyczne mogą się odbywać w grupach liczących nie więcej niż 20 słuchaczy przypadających na 1 instruktora.
- c) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania, powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię;
 - poprawne wykonywanie czynności;
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- d) W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji głównego celu szkolenia oraz celów szczegółowych, m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania;
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- e) Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą metodyczną. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- f) W trakcie realizacji tematu „Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy” należy wyświetlić słuchaczom film instruktażowy.
- g) Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy powinny być włączane do tematyki zarówno zajęć teoretycznych, jak i zajęć praktycznych. Ponadto, w procesie nauczania, należy zwracać uwagę na istniejące lub mogące wystąpić zagrożenia

oraz wskazywać sposoby ich uniknięcia.

- h) W trakcie realizacji szkolenia należy zwrócić uwagę słuchaczy, że zabrania się słuchaczom bez zgody i nadzoru załogi śmigłowca wykonywania jakichkolwiek czynności przy śmigłowcu.
- i) W trakcie realizacji zajęć prowadzący powinni odwoływać się do „Programu szkolenia z zakresu współdziałania z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym”, wskazując słuchaczom, w jaki sposób należy realizować cele programu jak również, na które zagadnienia zwrócić szczególną uwagę w trakcie prowadzenia zajęć.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat	T	P	R
1.	Podstawy prawne Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	1	-	1
2.	Miejsce i rola Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	1	-	1
3.	Dysponowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego	1	-	1
4.	Łączność radiowa ze śmigłowcem HEMS	1	1	2
5.	Ogólne zasady bezpieczeństwa przy współpracy ze śmigłowcem HEMS	1	1	2
6.	Zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy	1	1	2
7.	Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy	1	1	2
RAZEM		7	4	11

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Podstawy prawne Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne – 1T;

Materiał nauczania:

- Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym;
- zadania zespołów ratownictwa medycznego i szpitalnych oddziałów ratunkowych;
- zadania ratownika, ratownika medycznego, dyspozytora medycznego, lekarza systemu, pielęgniarki systemu oraz lekarza koordynatora ratownictwa medycznego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- opisać organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz podstawy prawne funkcjonowania systemu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- opisać organizację systemu na terenie województwa;
- omówić podstawowe zadania zespołów ratownictwa medycznego i szpitalnych oddziałów ratunkowych;
- opisać podstawowe zasady prowadzenia akcji medycznych czynności ratunkowych;
- scharakteryzować zadania ratownika, ratownika medycznego, dyspozytora medycznego, lekarza systemu, pielęgniarki systemu oraz lekarza koordynatora ratownictwa medycznego;
- omówić zasady współpracy jednostek systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z jednostkami współpracującymi.

2. Miejsce i rola Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne – 1T;

Materiał nauczania:

- Statut i Regulamin Organizacyjny Lotniczego Pogotowia Ratunkowego;
- zadania Śmigłowej Służby Ratownictwa Medycznego (HEMS), Samolotowego Zespołu Transportowego (EMS) oraz Centrum Operacyjnego LPR;
- podział kompetencji i obowiązków każdego z członków załogi HEMS.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- opisać strukturę organizacyjną Lotniczego Pogotowia Ratunkowego;
- omówić zadania HEMS;
- omówić zadania Samolotowego Zespołu Transportowego (EMS);
- omówić rolę i zadania Centrum Operacyjnego LPR;
- opisać podział kompetencji i obowiązków każdego z członków załogi HEMS;
- scharakteryzować korzyści płynące z transportu lotniczego;
- wymienić podstawowe przeciwwskazania do transportu.

3. Dysponowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego – 1T;

Materiał nauczania:

- porozumienie Państwowej Straży Pożarnej z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym;
- zasady wzywania śmigłowca HEMS.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić osoby uprawnione do dysponowania śmigłowca HEMS w ramach medycznych czynności ratunkowych;
- wymienić osoby uprawnione do dysponowania śmigłowca HEMS w ramach lotów specjalnych;
- omówić zasady wzywania śmigłowca HEMS;
- wymienić informacje, które należy przekazać podczas dysponowania.

4. Łączność radiowa ze śmigłowcem HEMS – 1T, 1P;

Materiał nauczania:

- sprzęt łączności;
- zasady prowadzenia łączności radiowej;
- kanały przeznaczone do łączności ze śmigłowcem HEMS;
- procedury przepływu informacji.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- scharakteryzować sprzęt łączności;
- omówić zasady prowadzenia łączności radiowej;
- wymienić kanały przeznaczone do łączności ze śmigłowcem HEMS;
- wymienić procedury przepływu informacji.

5. Ogólne zasady bezpieczeństwa przy współpracy ze śmigłowcem HEMS – 1T, 1P;

Materiał nauczania:

- strefy niebezpieczne przy śmigłowcu HEMS;
- wyjścia ewakuacyjne ze śmigłowca HEMS;
- zasady ewakuacji załogi z pokładu śmigłowca HEMS w przypadku awarii;
- materiały niebezpieczne na pokładzie śmigłowca HEMS i ich umiejscowienie.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady zachowania się przy śmigłowcu HEMS;
- opisać oraz wskazać strefy niebezpieczne przy śmigłowcu HEMS;
- wymienić oraz wskazać wyjścia ewakuacyjne ze śmigłowca HEMS;
- opisać zasady ewakuacji załogi z pokładu śmigłowca HEMS w przypadku awarii;
- wymienić materiały niebezpieczne na pokładzie śmigłowca HEMS;

- wskazać umiejscowienie poszczególnych materiałów niebezpiecznych na pokładzie śmigłowca HEMS.

6. Zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy – 1T, 1P;

Materiał nauczania:

- zasady organizacji lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy;
- zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy;
- minimalne wymiary dla lądowiska w dzień i w nocy;
- zasady zabezpieczenia lądowiska w dzień i w nocy.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady organizacji lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy;
- omówić zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy;
- wymienić minimalne wymiary dla lądowiska w dzień i w nocy;
- wymienić zasady zabezpieczenia lądowiska w dzień i w nocy;
- wybrać miejsce do lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy;
- zorganizować pracę na lądowisku w dzień i w nocy.

7. Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy – 1T, 1P;

Materiał nauczania:

- zasady przyjmowania śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy;
- sygnalizacja świetlna i gestowa – znaki „awaryjne”;
- sposoby określania kierunku wiatru;
- zasady oznakowania lądowiska w dzień i w nocy.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady przyjmowania śmigłowca HEMS na lądowisku w dzień i w nocy;
- wskazać kierunek wiatru;
- omówić zasady oświetlania lądowiska w nocy;
- oświetlić lądowisko w nocy;
- zastosować sygnalizację dźwiękową i świetlną do przyjęcia śmigłowca HEMS;
- przyjąć śmigłowiec HEMS do lądowania na lądowisku w dzień i w nocy.



Z A Ś W I A D C Z E N I E

.....
imię i nazwisko

Nr identyfikacyjny/ewidencyjny PSP

ukończył

Szkolenie instruktorów Państwowej Straży Pożarnej z zakresu współdziałania z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym

i otrzymał... tytuł
instruktora PSP

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....

....., dniar.
(miejsowość)

Nr

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

Lp.	Temat	T	P	R
1.	Podstawy prawne Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	1	-	1
2.	Miejsce i rola Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	1	-	1
3.	Dysponowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego	1	-	1
4.	Łączność radiowa ze śmigłowcem HEMS	1	1	2
5.	Ogólne zasady bezpieczeństwa przy współpracy ze śmigłowcem HEMS	1	1	2
6.	Zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy	1	1	2
7.	Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy	1	1	2
RAZEM		7	4	11

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem