



**KOMENDA GŁÓWNA  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ  
BIURO SZKOLENIA**

**PROGRAM  
SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO Z ZAKRESU  
KIEROWANIA  
DZIAŁANAMI RATOWNICZYMI  
NA POZIOMIE TAKTYCZNYM**

Warszawa, 2019

**Opracowanie merytoryczne:**

Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie:

1. st. bryg. mgr inż. Aleksander Adamski
2. st. bryg. dr inż. Jarosław Zarzycki
3. bryg. w st. spocz. dr inż. Stanisław Lipiński
4. mł. bryg. dr inż. Bernard Król
5. mł. bryg. dr inż. Zdzisław Salamowicz
6. mł. bryg. mgr inż. Przemysław Wysoczyński

**Konsultacje merytoryczne i metodyczne**

Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej

## SPIS TREŚCI

|   |          |
|---|----------|
| <b>I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNE .....</b>   | <b>4</b> |
| 1. Cel szkolenia .....  | 4        |
| 2. Warunki przyjęcia na szkolenie.....  | 4        |
| <b>II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO .....</b>   | <b>5</b> |
| 1. Organizacja szkolenia.....   | 5        |
| 2. Zalecenia i wskazówki metodyczne .....   | 5        |
| 3. Plan nauczania .....   | 7        |
| <b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA.....</b>   | <b>8</b> |
| 1. Organizacja i kierowanie działaniami ratowniczymi poziomu taktycznego .....                  | 8        |
| 2. Organizacja łączności .....  | 10       |
| 3. Organizacja punktu przyjęcia sił i środków oraz zaplecza logistycznego .....                 | 12       |
| 4. Systemy zaopatrzenia wodnego oraz zabezpieczenia w środki gaśnicze<br>i neutralizujące ..... | 14       |
| 5. Współpraca z podmiotami współdziałającymi .....  | 15       |
| Załączniki .....  | 16       |

Warszawa, dnia 08 marca 2019 r.

**ZATWIERDZAM**

KOMENDANT GŁÓWNY  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

.....  
gen. brygadier Leszek SUSKI

## **I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNE**

### **1. Cel szkolenia**

Celem szkolenia jest doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu kierowania działaniami ratowniczymi podczas różnych zdarzeń ratowniczych, których rozmiar i charakter wymaga użycia zasobów ratowniczych w siłach nieprzekraczających wielkością jednego batalionu lub siły, w których składzie znajdują się specjalistyczne grupy ratownicze.

### **2. Warunki przyjęcia na szkolenie**

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej lub przełożonego uprawnionego do mianowania/powołania, zgodne ze wzorem określonym w załączniku numer 1:

- funkcjonariuszy mogących zajmować stanowiska uprawniające do przejmowania kierowania działaniem ratowniczym na poziomie co najmniej taktycznym lub przewidzianych do objęcia tych stanowisk,
- kadry kierowniczej i dydaktycznej szkół Państwowej Straży Pożarnej,
- przedstawicieli KCKRiOL KG PSP.

## II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

### 1. Organizacja szkolenia

- a) Szkolenie organizowane i realizowane jest przez Szkołę Główną Służby Pożarniczej w Warszawie, jako jednostkę wiodącą oraz szkoły Państwowej Straży Pożarnej kształcące w zawodzie technik pożarnictwa.
- b) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest program i plan nauczania; podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut; dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- c) Zajęcia dydaktyczne prowadzą:
  - kadra dydaktyczna szkół,
  - wyznaczeni przez Komendanta Głównego PSP funkcjonariusze i pracownicy PSP, posiadający doświadczenie w zakresie realizacji zadań wynikających z kierowania działaniami ratowniczymi na poziomie taktycznym,
  - specjaliści z dziedzin objętych programem szkolenia.
- d) Udział słuchaczy w szkoleniu jest dokumentowany listami obecności na zajęciach dydaktycznych.
- e) Absolwenci szkolenia otrzymują zaświadczenie o ukończeniu szkolenia zgodnie ze wzorem określonym w załączniku numer 2.

### 2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a) Realizując cele szczegółowe, zarówno w trakcie zajęć teoretycznych, jak i praktycznych należy odnosić przekazywane treści wyłącznie do kierowania działaniami ratowniczym na poziomie taktycznym.
- b) Zajęcia praktyczne (oparte na studium przypadku realnych lub fikcyjnych zdarzeń ratowniczych) należy organizować w formie ćwiczeń aplikacyjnych, sztabowych, warsztatów itp. Można również wykorzystywać narzędzia symulacji komputerowej.
- c) W przypadku przygotowywania fikcyjnego scenariusza zdarzenia zaleca się wykorzystywanie obiektów faktycznie znajdujących się na terenie województwa, z którego będą słuchacze (zakłady przemysłowe, hale, magazyny, rurociągi, zbiorniki, autostrady...). Można również planując szkolenie dla danej grupy poprosić jego uczestników o zaproponowanie takiego obiektu, który może w przyszłości stworzyć duże zagrożenie. Tak opracowany scenariusz będzie miał dodatkowy walor, w postaci przygotowania się słuchaczy do ewentualnego wystąpienia w danym miejscu zdarzenia, które będzie wymagało dowodzenia na poziomie taktycznym.
- d) Zajęcia praktyczne z poszczególnych tematów mogą być połączone i realizowane w postaci scenariuszy zdarzeń obejmujących wszystkie elementy dowodzenia zdarzeniem na poziomie taktycznym. W takim przypadku zaleca się, aby był to jeden, maksymalnie dwa scenariusze zdarzeń.
- e) Scenariusze powinny dotyczyć różnorodnych zdarzeń ratowniczych, których rozmiar i charakter wymaga użycia zasobów ratowniczych w sile nieprzekraczającej wielkością jednego batalionu lub siły, w których składzie znajdują się specjalistyczne grupy ratownicze.  
Scenariusze powinny zawierać przede wszystkim: bazy danych zasobów dyspozycyjnych do reagowania ratowniczego jednostek ochrony przeciwpożarowej

(JOP) i kserg;

- opis wyjściowy zaistniałego zdarzenia;
  - opis sytuacji w chwili podjęcia działań ratowniczych;
  - narrację przebiegu zmian stanu zagrożeń i efektów oddziaływania ratowniczego.
- f) W trakcie zajęć praktycznych słuchaczy należy podzielić na mniejsze, 4-5 osobowe, grupy.
- g) Wszystkie ćwiczące grupy powinny otrzymać ten sam scenariusz zdarzenia oraz te same zadania do wykonania. Zadania powinny dotyczyć elementów dowodzenia na poziomie taktycznym zawartych w treściach i celach szczegółowych szkolenia. Po zakończeniu czasu przeznaczanego na dane ćwiczenie lub na jego etap, poszczególne grupy powinny przedstawić wyniki swojej pracy, tak aby wszyscy uczestnicy szkolenia mieli możliwość zapoznania się decyzjami podjętymi w pozostałych grupach i z efektami ich pracy.
- h) W przypadku scenariusza ćwiczeń opartego na prawdziwym zdarzeniu na zakończenie ćwiczenia prowadzący powinien przedstawić prawdziwy przebieg zdarzeń i podjęte w jego trakcie decyzje i czynności.
- i) Zajęcia praktyczne należy tak zaplanować, aby pozostawić czas na dyskusję w trakcie omawiania ćwiczenia, czy jego poszczególnych etapów.
- j) Do realizacji zajęć z tematu 5 można zaprosić przedstawicieli centrów zarządzania kryzysowego lub innych służb, z którymi słuchacze współpracują lub mogą musieć współpracować w trakcie zdarzeń, a także przedstawiciela właściwej komendy wojewódzkiej PSP, aby przedstawił zakres lokalnie zawieranych porozumień o współpracy pomiędzy służbami, instytucjami, firmami..., których pomoc może się okazać niezbędna w trakcie zdarzeń.
- k) W związku z powyższym zaleca się dobieranie grup województwami i sąsiadującymi powiatami, co będzie miało dodatkowy walor przygotowania na ewentualną przyszłą współpracę w przypadku zdarzeń na poziomie taktycznym.
- l) Dodatkowe wskazówki metodyczne znajdują się przy poszczególnych tematach zajęć.
- m) Szkolenie należy zakończyć anonimową ankietą dotyczącą przydatności i sposobu przedstawienia treści oraz potencjalnych zagadnień do realizacji w kolejnych edycjach.

### 3. Plan nauczania

| Lp.          | Temat   | Liczba godzin |          |           |
|--------------|---|---------------|----------|-----------|
|              |   | T             | P        | R         |
| 1.           | Organizacja i kierowanie działaniami ratowniczymi poziomu taktycznego               | 2             | 2        | 4         |
| 2.           | Organizacja łączności   | 2             | 2        | 4         |
| 3.           | Organizacja punktu przyjęcia sił i środków oraz zaplecza logistycznego              | 2             | 2        | 4         |
| 4.           | Systemy zaopatrzenia wodnego oraz zabezpieczenia w środki gaśnicze i neutralizujące | 1             | 1        | 2         |
| 5.           | Współpraca z podmiotami współdziałającymi   | 1             | 1        | 2         |
| <b>Razem</b> |   | <b>8</b>      | <b>8</b> | <b>16</b> |

*T – zajęcia teoretyczne*

*P – zajęcia praktyczne*

*R – razem*

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. Organizacja i kierowanie działaniami ratowniczymi poziomu taktycznego – 2T, 2P

##### **Materiał nauczania:**

- budowa struktury kierowania na obszarze strefy działań ratowniczych,
- organizacja i zadania sztabu poziomu taktycznego, w tym zasady jego lokalizacji, zespoły sztabowe, kompetencje członków sztabu i zasady współpracy ze sztabem poziomu strategicznego,
- praca sztabu na potrzeby KDR,
- proces wypracowywania zamiaru taktycznego i decyzji KDR, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia bezpieczeństwa osób biorących udział w działaniach ratowniczych,
- wspomaganie procesu kierowania przez stanowiska kierowania PSP poszczególnych szczebli i punkty alarmowania pozostałych jednostek ochrony przeciwpożarowej.

##### **Cele szczegółowe:**

*W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:*

- omówić strukturę kierowania na obszarze działań ratowniczych,
- omówić zasady organizacji sztabu poziomu taktycznego oraz współpracę ze sztabem poziomu strategicznego,
- wymienić i opisać zadania sztabu poziomu taktycznego,
- omówić zasady budowania i organizacji pracy zespołów sztabowych,
- wskazać i omówić kompetencje członków sztabu,
- omówić zasady zarządzania i kierowania siłami ratowniczymi oraz siłami podmiotów współdziałających,
- powołać i zorganizować sztab taktycznego poziomu kierowania działaniem ratowniczym,
- zbudować zespoły sztabowe i przydzielić im zadania,
- nadzorować przebieg kierowania na poziomie interwencyjnym,
- przeprowadzić analizę przebiegu działań,
- nadzorować skuteczność działania ratowniczego oraz zachowania bezpiecznych warunków jego prowadzenia,
- dokonać podziału strefy działań ratowniczych na odcinki bojowe i wyznaczyć zadania dla kierujących tymi odcinkami,
- przeanalizować i skorygować granice wydzielonej strefy działań ratowniczych,
- przeanalizować sytuacje zagrożenia oraz zlikwidować, ograniczyć lub zwiększyć granice strefy zagrożenia,
- ocenić wielkość zapotrzebowania na siły i środki podmiotów krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego i spoza niego,



- skoordynować zamianę sił ratowniczych, w tym ich wprowadzenie i wyprowadzenie ze strefy działań ratowniczych,
- zorganizować ewakuację zagrożonej ludności i zwierząt poza strefę zagrożenia,
- współdziałać z koordynatorem medycznych działań ratowniczych i kierującym akcją prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

***Uwagi dotyczące realizacji tematu:***

*Realizując powyższe zagadnienia należy wykorzystać przykłady z prowadzonych działań ratowniczych lub ćwiczeń, w zakresie przyjętego sposobu organizacji i kierowania działaniem ratowniczym poziomu taktycznego.*

*Ponadto należy przewidzieć możliwości zaprezentowania własnych doświadczeń w ww. zakresach przez uczestników szkolenia.*

## 2. Organizacja łączności – 2T, 2P

### **Materiał nauczania:**

- budowa struktury łączności na poziomie taktycznym bez powołania sztabu i z powołaniem sztabu – „Metodyka postępowania podczas organizacji łączności na potrzeby KDR”,
- organizacja łączności na potrzeby KDR – poprawność jej konstruowania i realizowania na odcinkach bojowych (w tym zarządzania nimi), dla punktu przyjęcia sił i środków oraz nadzór nad jej funkcjonowaniem podczas organizacji działań ratowniczych,
- dysponowanie i możliwość wykorzystania SDł – zalety takiego rozwiązania,
- wykorzystanie mobilnego radioprzemiennika,
- umiejętność prowadzenia korespondencji radiowej – „Minimum czasu nadawania-maksimum treści”,
- nadawanie odpowiednich kryptonimów radiowych,
- narzędzia informatyczne wspomagające prace sztabu, w tym korzystanie z alternatywnych systemów i urządzeń zapewniających szybką wymianę informacji: łączność telefoniczna, w tym komórkowa, Internet, itp.,
- organizacja łączności z innymi służbami, podmiotami, instytucjami i centrami oraz ze statkami powietrznymi.

### **Cele szczegółowe:**

*W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:*

- zorganizować łączność na potrzeby prowadzenia działań ratowniczych poziomu taktycznego zgodnie z „Metodyką postępowania podczas organizacji łączności na potrzeby KDR”, w szczególności pod kątem kart B i C – poziom taktyczny bez powołania sztabu i z powołaniem sztabu,
- omówić zasady tworzenia sieci dowodzenia i współdziałania (KDW), kanałów ratowniczo-gaśniczych (KRG) i kierunku operacyjnego (KO),
- omówić zasady organizacji łączności w PPSiS na bazie krajowej sieci współdziałania i alarmowania (KSW) w relacjach PPSiS↔SIS, sieci dowodzenia i współdziałania (KDW) w relacjach PPSiS↔KDR, kanału ratowniczo-gaśniczego (KRG) dla celów korespondencji w samym PPSiS,
- omówić zasady organizacji łączności z innymi służbami, podmiotami, instytucjami oraz ze statkami powietrznymi, w szczególności w oparciu o sieć współdziałania służb MSWiA (B112) oraz krajową sieć współdziałania ze statkami powietrznymi (KSWL),
- omówić zasady tworzenia i wdrażania kryptonimów alarmowych i okólnikowych,
- omówić możliwości organizacji łączności w oparciu o SDł,
- scharakteryzować wykorzystanie mobilnego radioprzemiennika (specyficzne warunki środowiskowe: las, teren gęsto zabudowany, teren górzysty) i uruchomienia radiowej sieci retransmisyjnej (RSR),
- scharakteryzować wady i zalety korzystania z alternatywnych systemów i urządzeń zapewniających szybką wymianę informacji: łączność telefoniczna, w tym komórkowa, Internet, itp.,

- zbudować z jednej sieci powiatowej (PR) i jednego kanału ratowniczo-gaśniczego (KRG) /poziom interwencyjny/ ⇒ sieci dowodzenia i współdziałania (KDW), kilka /co najmniej dwa/ kanały ratowniczo-gaśnicze (KRG) i kierunek operacyjny (KO),
- zorganizować łączność w PPSiS na bazie: krajowej sieci współdziałania i alarmowania (KSW) w relacjach PPSiS⇔SIS, sieci dowodzenia i współdziałania (KDW) w relacjach PPSiS⇔KDR, jednego kanału ratowniczo-gaśniczego (KRG) dla celów korespondencji w samym PPSiS,
- zorganizować łączność współdziałania z innymi służbami, podmiotami, instytucjami oraz ze statkami powietrznymi, w szczególności w oparciu o sieć współdziałania służb MSWiA (B112) oraz krajową sieć współdziałania ze statkami powietrznymi (KSWL),
- wprowadzić kryptonimy alarmowe i okólnikowe: KARAT, DARIA, REDUTA, NIAGARA, itd.,
- zorganizować łączności w oparciu o SDŁ, w tym wykorzystać mobilny radioprzemiennik, celem uruchomienia radiowej sieci retransmisyjnej (RSR), jako dodatkowy kanał sieci dowodzenia i współdziałania KDW lub dodatkowy kanał sieci ratowniczo-gaśniczej (KRG),
- wykorzystać narzędzia informatyczne, w tym alternatywne systemy i urządzenia zapewniające szybką wymianę informacji: łączność telefoniczna, w tym komórkowa, Internet, itp.,
- odwzorować na schemacie łączności zorganizowaną łączność na potrzeby prowadzonych działań (opracować bieżące schematy łączności – zgodnie ze zmianami sytuacyjnymi).

***Uwagi dotyczące realizacji tematu:***

*Realizując powyższe zagadnienia należy wykorzystać przykłady organizacji łączności podczas działań ratowniczych lub ćwiczeń, zgodnie z przyjętymi zasadami w tym zakresie dla poziomu taktycznego.*

*Ponadto należy przewidzieć możliwości zaprezentowania własnych doświadczeń w ww. zakresach przez uczestników szkolenia.*

### 3. Organizacja punktu przyjęcia sił i środków oraz zaplecza logistycznego – 2T, 2P

#### **Materiał nauczania:**

- cele tworzenia punktu przyjęcia sił i środków (PPSIS),
- realizowane funkcje z podziałem na wielkość i czas trwania zdarzenia,
- elementy wpływające na skuteczność i ciągłość działań ratowniczych,
- tworzenie PPSIS – zadania KDR, niezbędne materiały i narzędzia,
- wybór i organizacja miejsca PPSIS,
- kierowanie PPSIS, logistyka, dokumentacja, współpraca z KDR,
- przyjmowanie, dysponowanie i zwalnianie SIS,
- organizacja wypoczynku, naprawy, uzupełnianie, odtwarzanie sprzętu i materiałów,
- likwidowanie PPSIS, odtwarzanie miejsca, dokumentowanie,
- tworzenie odwodu taktycznego,
- organizacja zaplecza logistycznego podczas długotrwałych działań ratowniczych,
- wyznaczenie miejsc stacjonowania dla odwodu taktycznego oraz sposoby jego dysponowania do działań,
- wybór miejsc na obozowisko oraz jego budowa i zarządzanie w czasie długotrwałych działań ratowniczych.

#### **Cele szczegółowe:**

*W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:*

- wyjaśnić cel tworzenia PPSIS,
- opisać okoliczności skłaniające do tworzenia PPSIS,
- wymienić i omówić realizowane funkcje PPSIS z uwzględnieniem wielkości i czasu trwania zdarzenia,
- wskazać elementy wpływające na skuteczność i ciągłość działań ratowniczych,
- omówić zasady wyboru i organizacji miejsca PPSIS,
- omówić rodzaje stref i sposoby ich rozmieszczania w ramach organizowanego PPSIS,
- omówić zadania KDR oraz narzędzia i materiały niezbędne w trakcie funkcjonowania PPSIS,
- omówić zasady przyjmowania, dysponowania i zwalniania SIS, w tym dokumentację tworzoną w PPSIS oraz zbieraną od rejestrowanych SIS,
- wyjaśnić zasady organizacji wypoczynku, napraw, uzupełniania i odtwarzania sprzętu i materiałów,
- omówić zasady likwidowania PPSIS, odtwarzania miejsca PPSIS i dokumentowania,
- wybrać miejsce lokalizacji PPSIS,
- zapewnić ciągłości działania PPSIS,
- przyjąć, zadysponować i zwolnić SIS,
- zorganizować miejsce wypoczynku, napraw, uzupełniania i odtwarzania sprzętu i materiałów,
- zarządzić ruchem i obiegiem informacji,

- wybrać miejsca na stacjonowanie odwodu taktycznego oraz wypracować zasady dysponowania SIS do działań,
- wyjaśnić zasady wyboru miejsca na obozowisko, jego tworzenia i utrzymania.

***Uwagi dotyczące realizacji tematu:***

*Realizując powyższe zagadnienia należy wykorzystać przykłady organizacji punktu przyjęcia sił i środków oraz zaplecza logistycznego podczas działań ratowniczych lub ćwiczeń, zgodnie z przyjętymi zasadami w tym zakresie dla poziomu taktycznego.*

*Ponadto należy przewidzieć możliwości zaprezentowania własnych doświadczeń w ww. zakresach przez uczestników szkolenia.*

#### **4. Systemy zaopatrzenia wodnego oraz zabezpieczenia w środki gaśnicze i neutralizujące – 1T, 1P**

##### **Materiał nauczania:**

- organizacja zaopatrzenia wodnego oraz w środki gaśnicze,
- ocena i bilans zasobów własnych środków gaśniczych i możliwości ich dysponowania,
- kalkulacja intensywności podawania środków gaśniczych,
- kalkulacja i wybór sposobu dostarczania i podawania środków gaśniczych,
- postępowanie ze ściekami popożarowymi i odpadami,
- dobór i postępowanie ze środkami neutralizującymi.

##### **Cele szczegółowe:**

*W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:*

- omówić zasady oceny potrzeb i możliwości wykorzystania podstawowych i alternatywnych źródeł wody,
- dokonać kalkulacji minimalnej intensywności podawania środków gaśniczych,
- dokonać kalkulacji i wyboru sposobu dostarczania i podawania środków gaśniczych (neutralizujących),
- wymienić sposoby ograniczania przedostawania się ścieków popożarowych do środowiska lub kanalizacji i postępowania z zebranymi ściekami i odpadami,
- oszacować zapotrzebowanie na środki gaśnicze,
- dokonać właściwego doboru środka gaśniczego (neutralizującego),
- dokonać wyboru optymalnej metody dostarczania i podawania środków gaśniczych,
- zaprojektować system dostarczania środków gaśniczych,
- wypracować sposób postępowania ze ściekami popożarowymi i odpadami.

##### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Realizując powyższe zagadnienia należy wykorzystać przykłady organizacji zaopatrzenia wodnego, w środki gaśnicze i neutralizujące podczas działań ratowniczych lub ćwiczeń, zgodnie z przyjętymi zasadami w tym zakresie dla poziomu taktycznego.*

*Ponadto należy przewidzieć możliwości zaprezentowania własnych doświadczeń w ww. zakresach przez uczestników szkolenia.*

## 5. Współpraca z podmiotami współdziałającymi – 1T, 1P

### **Materiał nauczania:**

- zakres współdziałania z jednostkami ochrony przeciwpożarowej,
- zakres współpracy i współdziałania z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego,
- zasady uruchamiania wydzielonych zasobów Sił Zbrojnych RP podczas działań ratowniczych,
- zakres i formy współpracy z innymi służbami, podmiotami oraz instytucjami,
- współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego,
- współpraca ze środkami masowego przekazu.

### **Cele szczegółowe:**

*W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:*

- omówić formy i istotę współpracy i współdziałania systemów i podmiotów ratowniczych,
- omówić zakres i możliwości wsparcia działań ratowniczych przez inne systemy i podmioty ratownicze,
- współpracować z przedstawicielami innych służb, podmiotów oraz instytucji,
- zorganizować pracę sztabu z udziałem przedstawicieli różnych służb i podmiotów,
- rozróżnić uprawnienia KDR względem podległych uczestników działań ratowniczych wynikające z rozkazodawstwa, kompetencji organu administracji publicznej i reguł współdziałania,
- zorganizować obsługę medialną oraz współpracować z mediami (zaangażowanie oficera ds. kontaktów z mediami, wybór miejsca do obsługi mediów, opieka nad mediami, terminowość i jakość przekazywania informacji do mediów).

### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Realizując powyższe zagadnienia należy wykorzystać przykłady współpracy ze służbami, podmiotami, instytucjami współdziałającymi, a także mediami podczas działań ratowniczych lub ćwiczeń, zgodnie z przyjętymi zasadami w tym zakresie dla poziomu taktycznego.*

*Ponadto należy przewidzieć możliwości zaprezentowania własnych doświadczeń w ww. zakresach przez uczestników szkolenia.*

.....  
(pieczęćka jednostki delegującej)

## KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa .....

Adres .....

Tel./Fax .....

Kieruję Panią/Pana .....

(stopień, imię i nazwisko, imię ojca)

Urodzony/-a .....

(data i miejsce urodzenia – miejscowość i województwo)

### na szkolenie doskonalące z zakresu kierowania działaniami ratowniczymi na poziomie taktycznym

realizowane w terminie ..... W .....

Oświadczam, że kierowany/-a:

- a) zajmuje stanowisko uprawniające lub został wyznaczony przez właściwego przełożonego do przejmowania kierowania działaniem ratowniczym na poziomie co najmniej taktycznym lub jest przewidziany do objęcia ww. stanowiska lub wchodzi w skład kadry kierowniczej i dydaktycznej szkół Państwowej Straży Pożarnej,
- b) posiada kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- c) posiada kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- d) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- e) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis kierującego)



.....

(pieczęć podłużna)



## ZAŚWIADCZENIE

.....

(imię i nazwisko)

urodzon .... dnia ..... r.

w ..... woj. ....

ukończył .....

### szkolenie doskonalące

### z zakresu kierowania działaniami ratowniczymi na poziomie taktycznym

przeprowadzone w .....

w okresie od ..... r. do ..... r.

według programu z dnia .....

zatwierdzonego przez .....

.....

....., dnia .....r.

(miejscowość)

Nr .....

ORGANIZATOR

.....

(pieczęć, podpis)

| Lp.          | Temat   | Liczba godzin |          |           |
|--------------|---|---------------|----------|-----------|
|              |   | T             | P        | R         |
| 1.           | Organizacja i kierowanie działaniami ratowniczymi poziomu taktycznego               | 2             | 2        | 4         |
| 2.           | Organizacja łączności   | 2             | 2        | 4         |
| 2.           | Organizacja punktu przyjęcia sił i środków oraz zaplecza logistycznego              | 2             | 2        | 4         |
| 3.           | Systemy zaopatrzenia wodnego oraz zabezpieczenia w środki gaśnicze i neutralizujące | 1             | 1        | 2         |
| 4.           | Współpraca z podmiotami współdziałającymi   | 1             | 1        | 2         |
| <b>Razem</b> |   | <b>8</b>      | <b>8</b> | <b>16</b> |

*T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem*