

# Raport analityczny

## Wyniki monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych

Absolwenci z lat 2020 i 2021

Kwiecień 2023

Autorzy:

Grzegorz Humenny  
Małgorzata Kłobuszewska  
Tomasz Płachecki  
Bartłomiej Płatkowski  
Michał Sitek  
Jędrzej Stasiowski  
Tomasz Żółtak

Wzór cytowania:

Humenny G., Kłobuszewska M., Płachecki T., Płatkowski B., Sitek M., Stasiowski J., Żółtak T. (2023) „Raport analityczny. Wyniki monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Absolwenci z lat 2020 i 2021”

**Wydawca:**

Instytut Badań Edukacyjnych  
ul. Górczewska 8  
01-180 Warszawa  
tel. (22) 241 71 00; [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

Egzemplarz bezpłatny

Raport powstał w ramach projektu Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - etap II realizowanego w ramach działania 2.15. Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki II osi priorytetowej Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój (PO WER).

## Spis treści

1.	Wprowadzenie.....	6
1.1	Cel, podstawy prawne i znaczenie monitoringu.....	6
1.2	Absolwenci objęci drugą edycją monitoringu.....	7
1.3	Źródła i zakres danych wykorzystywanych w raporcie .....	14
1.4	Zalety i ograniczenia danych rejestrowych .....	15
1.5	Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika.....	16
2	Streszczenie najważniejszych wyników .....	23
3	Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem.....	35
3.1	Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2020 r. i 2021 r. w ujęciu krajowym ....	35
3.2	Absolwenci poszczególnych typów szkół w podziale na płeć .....	36
3.3	Absolwenci poszczególnych typów szkół w zawodach o największej liczbie absolwentów. ....	37
4	Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. ....	42
	Streszczenie .....	42
4.1	Status edukacyjno zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. ....	45
4.2	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. ....	50
4.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. ....	52
4.4	Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. ....	56
4.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. ....	59
5	Absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. ....	65
	Streszczenie .....	65
5.1	Status edukacyjno zawodowy - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. ....	68
5.2	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości przez absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. ....	74
5.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. ....	76
5.4	Przychody - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. ....	79
5.5	Bezrobocie rejestrowane – absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. ....	82

6	Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.....	87
	Streszczenie .....	87
6.1	Status edukacyjno zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.....	91
6.2	Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie – absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r. ....	101
6.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.	106
6.4	Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r. ....	118
6.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.	125
7	Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi.....	133
	Streszczenie .....	133
7.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi .....	138
7.2	Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie – absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi .....	148
7.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi.....	155
7.4	Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi.....	167
7.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi.....	174
8	Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.....	183
	Streszczenie .....	183
8.1	Status edukacyjno - zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.....	188
8.2	Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.....	198
8.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.....	203

8.4	Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.....	217
8.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi .....	225
9	Absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r. ....	233
	Streszczenie .....	233
9.1	Status edukacyjno zawodowy - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r. ....	236
9.2	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości – absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r. ....	246
9.3	Uzyskiwanie dokumentów potwierdzających kwalifikacje zawodowe lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r. ....	250
9.4	Kontynuowanie nauki - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r. ....	255
9.5	Przychody - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r. ....	268
9.6	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r. ....	273
10	Absolwenci szkół policealnych.....	281
	Streszczenie .....	281
10.1	Status edukacyjno zawodowy - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r. ....	283
10.2	Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe / dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r. ....	291
10.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r. ....	297
10.4	Przychody - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r. ....	309
10.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r. ....	315
11	Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r. ....	323
	Streszczenie .....	323
11.1	Status edukacyjno zawodowy - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r. ....	324
11.2	Kontynuowanie nauki przez absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r. ....	328
11.3	Przychody - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r. ....	330
11.4	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r. ....	333
12	Spis wykresów .....	338
13	Spis tabel .....	354

# 1. Wprowadzenie

## 1.1 Cel, podstawy prawne i znaczenie monitoringu

Monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych<sup>1</sup>, zwany dalej „monitoringiem”, to zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania na podstawie ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2021 poz. 619). Monitoring jest prowadzony w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Monitoring stanowi narzędzie komplementarne wobec, ogłaszanej corocznie przez MEiN, prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, którą wprowadzono w 2019 r. Wiedza na temat przebiegu karier absolwentów oraz informacje na temat spodziewanego zapotrzebowania na zawody stanowią istotne wsparcie dla szkół i ich organów prowadzących w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy oraz w przygotowywaniu uczniów do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych dotyczących wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Na potrzebę prowadzenia monitoringu wskazują m.in.: Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2030, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Krajowy Program Reform, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Perspektywa uczenia się przez całe życie i Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030. Dokumenty te podkreślają potrzebę lepszego zharmonizowania kształcenia zawodowego z rynkiem pracy, stworzenia dostępu do informacji o kwalifikacjach i zwiększenia efektywności wydatkowania publicznych i prywatnych środków na kształcenie i szkolenie. Na potrzebę działań w tym zakresie wskazuje także Umowa Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. oraz przyjęte przez państwa członkowskie Unii Europejskiej w ramach Rady Unii Europejskiej, Zalecenia Rady z dnia 20 listopada 2017 r. dotyczące monitoringu karier absolwentów (Dz. Urz. UE z dnia 9.12.2017 C 423/1)<sup>2</sup>. Wartość takich informacji podkreślono też w normach i wytycznych dla zapewniania jakości w europejskich ramach odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu

---

<sup>1</sup> Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 619) w latach 2021 -2029 monitoring obejmuje również absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych.

<sup>2</sup> Dokument zaleca m.in. państwom członkowskim, by we współpracy z partnerami społecznymi promowały wydajność i zatrudnialność poprzez udostępnianie możliwości zdobywania adekwatnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Dla osiągnięcia tego celu niezbędne jest zbieranie wysokiej jakości informacji na temat losów absolwentów. Informacje te pozwolą na zrozumienie przyczyn problemów z zatrudnialnością absolwentów w poszczególnych regionach, sektorach gospodarki, poszczególnych dziedzinach szkolnictwa wyższego lub kształcenia i szkolenia zawodowego, a także pozwolą na znalezienie rozwiązań tych problemów.

zawodowym (EQAVET). Rozwiązania prawne niezbędne do stworzenia systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych powstały we współpracy ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki (MEiN), przede wszystkim Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego. Głównym wyzwaniem przy tworzeniu systemu było określenie sposobów przekazywania i łączenia danych. Jednocześnie kluczowe były kwestie bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych. W trakcie prac nad stworzeniem systemu wykorzystano doświadczenia z tworzenia ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), funkcjonującego od 2015 r., który został zaprojektowany i wykonany przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy. Za realizację zadania monitoringu karier absolwentów odpowiedzialne są IBE oraz Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki (ICEiN), które pełni kluczową rolę w procesie przygotowania danych do analiz.

## 1.2 Absolwenci objęci drugą edycją monitoringu

Monitoring karier absolwentów przeprowadzony w 2022 r. dotyczy dwóch kohort absolwentów: osób, które ukończyły naukę w 2020 r. oraz osób, które ukończyły naukę w 2021 r.

### **Osoby objęte monitoringiem, które ukończyły naukę w 2020 r. to absolwenci:**

**1) szkół specjalnych przysposabiających do pracy.** Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych odbywały naukę w sześcioletniej szkole podstawowej oraz w trzyletnim gimnazjum<sup>3</sup>. Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy jest trzyletnią szkołą specjalną przeznaczoną wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

**2) branżowych szkół I stopnia.** Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych odbywały naukę w sześcioletniej szkole podstawowej oraz w trzyletnim gimnazjum<sup>4</sup>.

W branżowej szkole I stopnia absolwenci ci realizowali kształcenie w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie

<sup>3</sup> Od 2017 r., w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) gimnazja były wygaszane (ostatni absolwenci gimnazjum dla młodzieży ukończyli naukę w roku szkolnym 2018/2019), a sześcioletnie szkoły podstawowe stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

<sup>4</sup> Od 2017 r., w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) gimnazja były wygaszane (ostatni absolwenci gimnazjum dla młodzieży ukończyli naukę w gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019), a sześcioletnie szkoły podstawowe stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>5</sup>, w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach<sup>6</sup>. Po ukończeniu nauki absolwenci branżowych szkół I stopnia uzyskiwali wykształcenie zasadnicze branżowe, a po zdaniu:

a) egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (w tzw. formule 2017, tj. w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach) – dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe,

b) egzaminu na tytuł czeladnika – świadectwo czeladnicze.

Bezpośrednio po zakończeniu nauki absolwenci ci mogli kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych (od klasy II), na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych oraz w branżowej szkole II stopnia;

**3) dotychczasowych czteroletnich techników**, których klasy od 1 września 2019 r. prowadzone były w pięcioletnich technikach. Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych odbywały naukę w sześcioletniej szkole podstawowej oraz w trzyletnim gimnazjum<sup>7</sup>.

W technikum absolwenci ci realizowali kształcenie w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>8</sup>, w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach<sup>9</sup>. Po ukończeniu nauki absolwenci technikum uzyskiwali wykształcenie średnie, po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (w tzw. formule 2012, tj. w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia

---

<sup>5</sup> Dz.U. poz. 622, z późn. zm.

<sup>6</sup> Dz.U. poz. 860, z późn. zm.

<sup>7</sup> Od 2017 r., w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) gimnazja były wygaszane (ostatni absolwenci gimnazjum dla młodzieży ukończyli naukę w gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019), a sześcioletnie szkoły podstawowe stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

<sup>8</sup> Dz.U. z 2012 poz. 7, z późn. zm.

<sup>9</sup> Dz.U. poz. 184, z późn. zm.



w zawodach) – dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a po zdaniu egzaminu maturalnego – świadectwo dojrzałości.

Po zakończeniu nauki absolwenci ci mogli kontynuować naukę w szkole policealnej, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych, a w przypadku uzyskania świadectwa dojrzałości – również na studiach;

**4) dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących**, których klasy od 1 września 2019 r. prowadzone były w czteroletnich liceach ogólnokształcących. Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych odbywały naukę w sześcioletniej szkole podstawowej oraz w trzyletnim gimnazjum<sup>10</sup>.

Po ukończeniu nauki absolwenci liceum ogólnokształcącego uzyskiwali wykształcenie średnie, a po zdaniu egzaminu maturalnego – świadectwo dojrzałości.

Po zakończeniu nauki absolwenci ci mogli kontynuować naukę w szkole policealnej, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych, a w przypadku uzyskania świadectwa dojrzałości – również na studiach;

**5) szkół policealnych.** Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych musiały uzyskać wykształcenie średnie (jest to jeden z warunków przyjęcia do szkoły policealnej).

W szkole policealnej absolwenci ci, w zależności od długości okresu nauczania (od 1. roku – do 2,5 lat w zależności od zawodu), realizowali kształcenie w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>11</sup>, w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach<sup>12</sup> albo w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego<sup>13</sup>, w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów

---

<sup>10</sup> Od 2017 r., w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) gimnazja były wygaszane (ostatni absolwenci gimnazjum dla młodzieży ukończyli naukę w gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019), a sześcioletnie szkoły podstawowe stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

<sup>11</sup> Dz.U. poz. 622, z późn. zm.

<sup>12</sup> Dz.U. poz. 860, z późn. zm.

<sup>13</sup> Dz.U. poz. 316, z późn. zm.

szkolnictwa branżowego<sup>14</sup>. Po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie<sup>15</sup> (w tzw. formule 2017, tj. w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach) absolwenci szkoły policealnej uzyskiwali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a po zdaniu egzaminów zawodowych<sup>16</sup> (w tzw. formule 2019, tj. w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego) absolwenci szkoły policealnej uzyskiwali dyplom zawodowy.

Po zakończeniu nauki absolwenci ci mogli kontynuować naukę w szkole policealnej, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych, a w przypadku posiadania świadectwa dojrzałości – również na studiach.

### **Osoby objęte monitoringiem, które ukończyły naukę w 2021 r. to absolwenci:**

**1) szkół specjalnych przysposabiających do pracy.** Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych odbywały naukę w sześcioletniej szkole podstawowej oraz w trzyletnim gimnazjum<sup>17</sup>. Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy jest trzyletnią szkołą specjalną przeznaczoną wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

**2) branżowych szkół I stopnia.** Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych odbywały naukę w sześcioletniej szkole podstawowej oraz w trzyletnim gimnazjum<sup>18</sup>.

W branżowej szkole I stopnia absolwenci ci realizowali kształcenie w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>19</sup>, w oparciu o podstawy programowe

---

<sup>14</sup> Dz.U. poz. 991, z późn. zm.

<sup>15</sup> Dotyczy osób, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2017/2018 lub 2018/2019.

<sup>16</sup> Dotyczy osób, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2019/2020 i w kolejnych latach.

<sup>17</sup> Od 2017 r., w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) gimnazja były wygaszane (ostatni absolwenci gimnazjum dla młodzieży ukończyli naukę w gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019), a sześcioletnie szkoły podstawowe stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

<sup>18</sup> Od 2017 r., w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) gimnazja były wygaszane (ostatni absolwenci gimnazjum dla młodzieży ukończyli naukę w gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019), a sześcioletnie szkoły podstawowe stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

<sup>19</sup> Dz.U. poz. 622, z późn. zm.

kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach<sup>20</sup>. Po ukończeniu nauki absolwenci branżowych szkół I stopnia uzyskiwali wykształcenie zasadnicze branżowe, a po zdaniu:

a) egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (w tzw. formule 2017, tj. w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach) – dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe,

b) egzaminu na tytuł czeladnika – świadectwo czeladnicze.

Bezpośrednio po zakończeniu nauki absolwenci ci mogli kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych (od klasy II), na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych oraz w branżowej szkole II stopnia;

**3) dotychczasowych czteroletnich techników**, których klasy od 1 września 2019 r. prowadzone były w pięcioletnich technikach. Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych odbywały naukę w sześcioletniej szkole podstawowej oraz w trzyletnim gimnazjum<sup>21</sup>.

W technikum absolwenci ci realizowali kształcenie w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>22</sup>, w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach<sup>23</sup>. Po ukończeniu nauki absolwenci technikum uzyskiwali wykształcenie średnie, po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (w tzw. formule 2017, tj. w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach) – dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a po zdaniu egzaminu maturalnego – świadectwo dojrzałości.

---

<sup>20</sup> Dz.U. poz. 860, z późn. zm.

<sup>21</sup> Od 2017 r., w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) gimnazja były wygaszane (ostatni absolwenci gimnazjum dla młodzieży ukończyli naukę w gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019), a sześcioletnie szkoły podstawowe stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

<sup>22</sup> Dz.U. poz. 622, z późn. zm.

<sup>23</sup> Dz.U. poz. 860, z późn. zm.

Po zakończeniu nauki absolwenci ci mogli kontynuować naukę w szkole policealnej, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych, a w przypadku uzyskania świadectwa dojrzałości – również na studiach;

**4) dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących**, których klasy od 1 września 2019 r. prowadzone były w czteroletnich liceach ogólnokształcących. Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych odbywały naukę w sześcioletniej szkole podstawowej oraz w trzyletnim gimnazjum<sup>24</sup>.

Po ukończeniu nauki absolwenci liceum ogólnokształcącego uzyskiwali wykształcenie średnie, a po zdaniu egzaminu maturalnego – świadectwo dojrzałości.

Po zakończeniu nauki absolwenci ci mogli kontynuować naukę w szkole policealnej, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych, a w przypadku uzyskania świadectwa dojrzałości – również na studiach;

**5) szkół policealnych.** Osoby te na wcześniejszych etapach edukacyjnych musiały uzyskać wykształcenie średnie (jest to jeden z warunków przyjęcia do szkoły policealnej).

W szkole policealnej absolwenci ci, w zależności od długości okresu nauczania (od 1. roku – do 2,5 lat w zależności od zawodu), realizowali kształcenie w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>25</sup>, w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach<sup>26</sup> albo w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego<sup>27</sup>, w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego<sup>28</sup>. Po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje

---

<sup>24</sup> Od 2017 r., w związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) gimnazja były wygaszane (ostatni absolwenci gimnazjum dla młodzieży ukończyli naukę w roku szkolnym 2018/2019), a sześcioletnie szkoły podstawowe stały się ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

<sup>25</sup> Dz.U. poz. 622, z późn. zm.

<sup>26</sup> Dz.U. poz. 860, z późn. zm.

<sup>27</sup> Dz.U. poz. 316, z późn. zm.

<sup>28</sup> Dz.U. poz. 991, z późn. zm.

w zawodzie<sup>29</sup> (w tzw. formule 2017, tj. w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach) absolwenci szkoły policealnej uzyskiwali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a po zdaniu egzaminów zawodowych<sup>30</sup> (w tzw. formule 2019, tj. w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego) absolwenci szkoły policealnej uzyskiwali dyplom zawodowy.

Po zakończeniu nauki absolwenci ci mogli kontynuować naukę w szkole policealnej, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych, a w przypadku posiadania świadectwa dojrzałości – również na studiach.

W niniejszym raporcie zaprezentowano informacje dotyczące wszystkich wyżej wymienionych grup absolwentów (zarówno dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych, tj. trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum, jak i szkół ponadpodstawowych, tj. branżowej szkoły I stopnia, szkoły policealnej i szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy). Monitoring docelowo będzie obejmował wyłącznie absolwentów szkół ponadpodstawowych, które powstały w wyniku wprowadzenia reformy systemu oświaty w 2017 r.

---

<sup>29</sup> Dotyczy osób, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2018/2019.

<sup>30</sup> Dotyczy osób, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2019/2020 i w kolejnych latach.

### 1.3 Źródła i zakres danych wykorzystywanych w raporcie

Raport przygotowywano na podstawie danych pozyskanych w 2022 r. przez ICEiN z publicznych rejestrów. Dane te były przetwarzane, łączone i anonimizowane przez ICEiN. Za analizę danych i opracowanie ich wyników, w tym za sporządzane automatycznie raporty przekazywane szkołom, automatyczne raporty regionalne oraz automatyczne raporty wojewódzko-branżowe odpowiadało IBE.

Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w systemie oświaty (dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej - SIO), uzyskiwania dyplomów i świadectw/certyfikatów (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych – OKE oraz dane SIO), kontynuacji nauki na studiach (dane pochodzące z systemu POL-on) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych - ZUS). Ponieważ informacje konieczne do opisanie w zadowalający sposób karier edukacyjnych i zawodowych absolwentów pochodzą z różnych źródeł, do połączenia tych informacji konieczne jest wykorzystanie identyfikatora pozwalającego jednoznacznie zidentyfikować tę samą osobę (absolwenta) w każdym ze źródeł danych. Rolę takiego identyfikatora spełnia numer PESEL<sup>31</sup>, który po połączeniu danych zostaje bezpowrotnie usunięty ze zbioru danych. Szczegółowy zakres danych pozyskiwanych na potrzeby monitoringu precyzyjnie określa art. 26 b. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59). W poniższej tabeli krótko omówiono zakres informacji z monitoringu wykorzystywanych przy opracowaniu tego raportu.

Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystywanych w raporcie

Źródło danych	Podmiot udostępniający dane	Zakres pozyskanych danych
Dane z Systemu Informacji Oświatowej	Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki	Podstawowe informacje na temat absolwentów: płeć, wiek i rok ukończenia nauki, status młodocianego pracownika. Informacja o zawodzie i branży, w której kształcił się absolwent. Informacja o typie szkoły, jej lokalizacji oraz identyfikator pozwalający na udostępnienie konkretnej szkole wyników dotyczących jej absolwentów. Dla absolwentów kontynuujących naukę w systemie oświaty - informacja o typie szkoły, zawodzie i branży, w której kontynuują naukę.
Dane z systemu egzaminów zewnętrznych OKE, Dane z Systemu	Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,	Podstawowe informacje pozwalające określić, czy kształcenie zawodowe absolwenta zostało zakończone zdaniem egzaminów potwierdzających nabycie umiejętności przewidzianych programem kształcenia -

<sup>31</sup> W przypadku jego braku – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz – jeżeli uczeń nie jest obywatelem polskim – kraj pochodzenia. Dane te są również usuwane po połączeniu danych, w procesie anonimizacji.

Źródło danych	Podmiot udostępniający dane	Zakres pozyskanych danych
Informacji Oświatowej	Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki	w odniesieniu do uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy zdają egzaminy w systemie egzaminów zewnętrznych. Zakres pozyskiwanych danych pozwala określić zarówno, czy absolwent zdał egzamin maturalny, jak też czy zdał egzaminy zawodowe/egzamin czeladniczy.
Dane z systemu POL-on	Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy (OPI)	Informacje o rozpoczęciu lub zakończeniu studiów (bądź skreśleniu z listy studentów) oraz ich kierunku.
Dane z ZUS	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	Informacje pozwalające zidentyfikować okresy i formy, w których absolwenci byli zatrudnieni, okresy zarejestrowanego bezrobocia, a także braku aktywności zawodowej (rejestrowanej w ZUS). Sytuację absolwenta w danym miesiącu można określić na podstawie kodów tytułów ubezpieczenia lub świadczenia oraz przypisanych do nich okresów. Wysokość przychodów jest ustalana dzięki informacji o podstawie wymiaru składek ubezpieczeniowych. <sup>32</sup>

## 1.4 Zalety i ograniczenia danych rejestrowych

Wykorzystanie danych rejestrowych ma szereg zalet - przede wszystkim dostarcza informacji o pełnej populacji absolwentów danego rocznika, a w szczególności pozwala poznać sytuację mniej licznych zawodów lub grup absolwentów poszczególnych szkół. Dzięki temu możemy przygotować automatyczne raporty dla szkół, które podsumowują sytuację ich absolwentów. Realizacja corocznego badania na próbie reprezentatywnej, które pozwalałoby na wnioskowanie na podobnym poziomie szczegółowości (agregacji) byłaby ekonomicznie nieracjonalna. Wykorzystanie danych rejestrowych pozwala znacząco ograniczyć koszty monitorowania karier absolwentów. Warto być jednak świadomym szeregu ograniczeń takich źródeł danych. Przede wszystkim dane rejestrowe wykorzystywane do niniejszych analiz powstają w wyniku działań rozmaitych użytkowników - pracowników szkół wprowadzających dane do Systemu Informacji Oświatowej, pracodawców przekazujących, w formie elektronicznej lub papierowej, informacje do ZUS, pracowników OKE rejestrujących informacje o wynikach egzaminów itd.

<sup>32</sup> Dodatkowo wykorzystywana jest informacja o przekroczeniu 30-krotności prognozowanego przeciętnego wynagrodzenia miesięcznego w gospodarce narodowej na dany rok kalendarzowy, wraz z informacją o kodzie tytułu ubezpieczenia, co pozwala zidentyfikować osoby, dla których informacja o podstawie wymiaru składek nie stanowi dobrej podstawy do przewidywania wielkości zarobków.

Wszystkie te czynności są obarczone ryzykiem popełnienia błędów - duża część z nich jest weryfikowana na etapie wprowadzania informacji do baz, ale zdarzają się również dane, które nie zostały jeszcze zweryfikowane przez operatora systemu. Dlatego też, już na etapie przygotowania danych konieczna jest kontrola ich spójności - rekordy danych, które zawierają błędne lub zduplikowane identyfikatory (np. PESEL) muszą zostać usunięte ze zbioru. Dane wykorzystywane do analiz są przekazywane przez gestorów w ustawowo określonych terminach, według stanu na określony dzień. Warto jednak mieć świadomość, że użytkownicy wielu rejestrów (np. Systemu Informacji Oświatowej - SIO) mają możliwość nie tylko wprowadzania nowych danych, ale także korygowania danych już wprowadzonych. Oznacza to, że statystyki, które zostaną opracowane na podstawie tych samych baz, ale według stanu na inny dzień, mogą się różnić. Informacje z rejestrów odzwierciedlają uwarunkowania prawne i techniczne obsługujących je systemów. Systemy pozwalają na gromadzenie danych w zakresie przewidzianym przez obowiązujące prawo, a dane są wprowadzane zgodnie z regułami ustalonymi przez operatora systemu. W związku z tym nie o każdym absolwencie dostępne są informacje w każdym z rejestrów. W tym miejscu warto podkreślić, że dane z rejestru ZUS są gromadzone na podstawie informacji przekazywanych przez płatników składek. Oznacza to, że dane te mają szereg ograniczeń. Monitoring nie uwzględnia:

- informacji o absolwentach, którzy kontynuują naukę i jednocześnie podejmują pracę na podstawie umowy-zlecenia. W przypadku takich osób (do 26. roku życia) pracodawcy są zwolnieni z konieczności odprowadzania składek do ZUS - a zatem wykorzystywany rejestr nie pozwala na odnotowanie informacji na temat podejmowania pracy przez takie osoby,
- informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów o dzieło, od których nie są odprowadzane składki,
- informacji na temat zatrudnienia nieformalnego,
- informacji na temat pracy podejmowanej u pracodawców działających poza granicami kraju.
- System monitoringu nie obejmuje również informacji o rolnikach i członkach ich rodzin, którzy są ubezpieczeni w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS). Nie posiadamy również informacji z systemów zaopatrzenia emerytalnego, jakimi są objęci funkcjonariusze służb mundurowych lub członkowie ich rodzin oraz sędziowie i prokuratorzy.

## 1.5 Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika

Monitorowanie karier absolwentów polega na ustalaniu jaką wartość w poszczególnych miesiącach lub innych odcinkach czasu od zakończenia przez nich nauki, mają wskaźniki, które opisują ich sytuację zawodową i edukacyjną. Do poprawnej interpretacji wyników

16



przedstawianych w raporcie potrzebna jest znajomość przedstawionych poniżej wskaźników.

### 1.5.1 Status edukacyjno-zawodowy

Wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego powstaje na podstawie informacji z ZUS oraz SIO i POL-on. Z systemu ZUS korzysta zdecydowana większość osób ubezpieczonych. Informacje przekazywane przez ZUS pozwalają na ustalenie aktywności na rynku pracy - zarówno wykonywania pracy (lub przebywania na urloпах), jak i posiadania statusu osoby bezrobotnej zarejestrowanej w urzędzie pracy. W rejestrze ZUS znajdują się również informacje o absolwentach zgłoszonych do ubezpieczenia zdrowotnego przez ubezpieczonych członków rodziny<sup>33</sup> lub szkołę/uczelnię, w której kontynuują naukę. Informacje z SIO i POL-on pozwalają stwierdzić fakt kontynuacji nauki - na studiach bądź w szkole należącej do systemu oświaty. Wskaźnik jest prezentowany dla kolejnych miesięcy od lipca roku ukończenia szkoły do maja roku prowadzenia monitoringu, zatem: w przypadku absolwentów z 2020 r. wskaźnik przedstawiono dla okresu od lipca 2020 r. do maja 2022 r., a dla absolwentów z 2021 r. od lipca 2021 r. do maja 2022 r. Każdy z absolwentów w każdym z analizowanych miesięcy może zostać przypisany do jednej z czterech kategorii wyróżnionych przy konstruowaniu wskaźnika (por. Tabela 2). Dane dotyczące statusu edukacyjno-zawodowego w danym miesiącu są agregowane na podstawie szczegółowych informacji na temat pracy lub nauki w poszczególnych okresach. Ustalenie statusu pracy w danym miesiącu wymaga przepracowania minimum jednego dnia w tymże miesiącu. Ustalając kryterium dla kontynuacji nauki przyjęto minimalny okres trwania epizodu nauki - 14 dni.

*Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego*

Kategoria	Znaczenie kategorii
1. Tylko nauka	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce i jednocześnie figurują w rejestrze ZUS z tytułu innego niż aktualne wykonywanie pracy ("innym tytułem" może być w szczególności status osoby bezrobotnej, przebywanie na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym) lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż

<sup>33</sup> "Dziecko może być objęte ubezpieczeniem zdrowotnym jako członek Twojej rodziny, dopóki nie skończy 18 lat. Jeśli uczy się dalej w szkole lub zakładzie kształcenia nauczycieli lub odbywa kształcenie w uczelni lub szkole doktorskiej, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy Tobie, dopóki nie skończy 26 lat. Jeśli ma orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności lub równoważne, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy Tobie bez ograniczenia wieku" Źródło: ZUS, dostęp 11.2021

Kategoria	Znaczenie kategorii
	ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło lub (jeżeli mają nie więcej niż 26 lat) umowy zlecenia albo bez umowy ("na czarno"). <sup>34</sup>
2. Nauka i praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce, a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej albo - ale tylko, jeśli mają więcej niż 26 lat - umowy zlecenia. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło - a w przypadku osób, które mają nie więcej niż 26 lat również praca na podstawie umowy zlecenia - oraz praca bez umowy ("na czarno").
3. Tylko praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, bez umowy ("na czarno"), praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) ani praca na podstawie umowy o dzieło.
4. Brak nauki i brak pracy	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu bezrobocia lub innego powodu niż aktualne wykonywanie pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenie indywidualnej działalności gospodarczej lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło (jeżeli nie są zarejestrowane jako bezrobotne), albo bez umowy ("na czarno").

### 1.5.2 Świadectwo dojrzałości

Wskaźnik otrzymywania świadectwa dojrzałości został obliczony z wykorzystaniem danych z bazy SIO oraz bazy CKE. Jest analizowany w odniesieniu do absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, które przygotowują swoich uczniów do przystąpienia do egzaminu maturalnego. Z rejestru CKE pozyskano informację o absolwentach, którzy

<sup>34</sup> Jako pracę "na czarno", pracę nieformalną lub pracę nierejestrowaną (określenia stosowane w raporcie wymiennie) definiujemy: pracę najemną wykonywaną bez nawiązania stosunku pracy, czyli bez umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub jakiegokolwiek innej pisemnej umowy pomiędzy pracodawcą i pracownikiem, bez względu na sektor własności (również u osób fizycznych i w indywidualnych gospodarstwach rolnych); praca nie może być również wykonywana na podstawie powołania, mianowania lub wyboru; z tytułu wykonywania pracy nierejestrowanej pracownik nie uzyskuje ubezpieczenia społecznego, a więc uprawnień do korzystania ze świadczeń społecznych; okres wykonywania tej pracy nie jest także zaliczany jako składkowy z punktu widzenia ZUS, a pracodawca nie odprowadza na konto ZUS i Funduszu Pracy odpowiednich sum z tytułu wypłacanego wynagrodzenia; od dochodów z pracy nierejestrowanej nie są płacone podatki osobiste; b. pracę na rachunek własny, jeśli z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej nie są realizowane obowiązki finansowe wobec państwa (np. podatki). Źródło definicji: GUS, <https://stat.gov.pl/metainformacje/slownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/3896,pojecie.html>

uzyskali świadectwo dojrzałości. Nie pozyskiwano natomiast informacji o przystępowaniu przez absolwentów do egzaminu maturalnego ani o uzyskaniu przez nich wyniku negatywnego. Dane nie obejmują również informacji o uzyskaniu przez absolwentów z 2021 r. świadectwa dojrzałości po przystąpieniu do egzaminu poprawkowego w 2021 r. Wskaźnik dla absolwentów z 2020 r. uwzględnia już osoby uzyskujące świadectwo dojrzałości w sesji poprawkowej 2020 r. oraz głównej 2021 r. Ważne, aby pamiętać, że wskaźnik jest wyliczany w odniesieniu do wszystkich osób, które uzyskały status absolwentów szkoły objętej monitoringiem tzn. uzyskały świadectwo ukończenia szkoły. Z kolei publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wskaźniki zdawalności są obliczane jako odsetek osób, które zdały egzamin maturalny wśród tych, które po raz pierwszy przystąpiły do wszystkich części egzaminu w danej sesji. Do egzaminu nie przystępują wszyscy absolwenci z danego roku. Ponadto CKE uwzględnia w swoich zestawieniach absolwentów z lat ubiegłych (którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości lub uzyskali je, ale zdecydowali się poprawić wynik lub zdać egzamin z nowego przedmiotu). Podstawa procentowania dla wskaźnika publikowanego przez CKE jest zatem inna niż w przypadku opisywanego tu wskaźnika.

### 1.5.3 Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych

Podobnie jak w przypadku informacji o odsetku absolwentów otrzymujących świadectwo dojrzałości, również informacje o tym, jaka część absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe zdobyła dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych została przygotowana w oparciu o rejestr SIO oraz bazy CKE/OKE. Zgodnie z Ustawą (z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw – [Dz.U. 2021 poz. 619](#)), do listy absolwentów z danego roku wygenerowanej z systemu SIO w CKE/OKE dopisywana była informacja o tym, czy i jakie dyplomy, świadectwa i certyfikaty dany absolwent zdobył. Dostępne w SIO informacje dotyczące egzaminów czeladniczych pochodzą z izb rzemieślniczych. Dzięki wszystkim tym danym przygotowano wskaźniki informujące o tym, jaka część absolwentów z danego rocznika zdobyła dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe/dyplom zawodowy lub świadectwo czeladnicze, jaka część zdobyła świadectwa potwierdzające kwalifikację w zawodzie/certyfikaty kwalifikacji zawodowej,<sup>35</sup> ale nie zdobyła dyplomu, a jaka część nie zdobyła żadnego z tych dokumentów. Warto przy tym zwrócić uwagę, że w zależności od zawodu zdobycie dyplomu wiąże się z koniecznością posiadania różnej liczby świadectw/certyfikatów oraz odpowiedniego poziomu wykształcenia. W rozpatrywanym okresie, aby uzyskać dyplom trzeba było potwierdzić od jednej do trzech kwalifikacji. Przy czym zawody jednokwalifikacyjne były nauczane głównie w branżowych szkołach

---

<sup>35</sup> Będące elementami składowymi dyplomów - dopiero zdobycie kompletu kwalifikacji przewidzianych dla danego zawodu oraz uzyskanie odpowiedniego poziomu wykształcenia pozwala na uzyskanie dyplomu.

I stopnia. Z kolei zawody dwu i trzy kwalifikacyjne najczęściej nauczane były w technikach<sup>36</sup>. Jest to o tyle ważne, że jeżeli na zawód składa się więcej kwalifikacji, to można być absolwentem z częścią świadectw/certyfikatów, jednak bez dyplomu. Takie sytuacje częściej będą się pojawiać w technikach i szkołach policealnych. Absolwenci techników z 2020 r. mogli zdawać egzaminy tylko w formule z 2012 r., a absolwenci tych szkół z 2021 r. w formule z 2017 r. Natomiast absolwenci branżowych szkół I stopnia zarówno z 2020 r. jak i 2021 r. mogli zdawać egzaminy tylko w formule z 2017 r., to jest w oparciu o podstawy programowe z 2017 r. Z kolei absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i z 2021 r., w zależności od długości cyklu kształcenia, mogli przystępować do egzaminu w formule z 2017 r. lub 2019 r. Informacje te przedstawia **Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania..** Uczniowie i słuchacze realizujący podstawy programowe z 2017 r. nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - taki obowiązek wprowadzono dla osób realizujących podstawy programowe z 2019 r.

*Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół i rok ich ukończenia*

Rok ukończenia szkoły	Typ szkoły		
	Branżowa Szkoła I st	Technikum	Szkoła policealna
2020	podst. prog. 2017	podst. prog. 2012	podst. prog. 2017 lub 2019
2021	podst. prog. 2017	podst. prog. 2017	podst. prog. 2017 lub 2019

Dodatkowo należy pamiętać, że absolwenci BS I, którzy w okresie nauki byli młodocianymi pracownikami realizującymi przygotowanie zawodowe u pracodawcy będącego rzemieślnikiem, mogli (ale nie musieli) przystąpić do egzaminu czeladniczego organizowanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych. Po zdaniu egzaminu czeladniczego wydawane jest świadectwo czeladnicze potwierdzające uzyskanie tytułu czeladnika w zawodzie. Ustawa o Systemie Informacji Oświatowej zobowiązuje izby rzemieślnicze do przekazywania danych dziedzinowych ucznia BS I do SIO, które obejmują informację o uzyskaniu tytułu czeladnika, z określeniem zawodu, w którym tytuł został uzyskany. Podobnie, jak w pierwszej edycji monitoringu, w tej edycji nie dysponujemy kompletnymi danymi o uzyskiwaniu przez absolwentów świadectw czeladniczych. Na dzień pobierania danych na potrzeby monitoringu jedynie część izb w skali kraju dopełniła ustawowego obowiązku przekazania danych do SIO. Wszystkie wyniki dla absolwentów BS I przedstawione zostały osobno dla pracowników młodocianych oraz dla pozostałych absolwentów.

<sup>36</sup> W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z 2012 r. w zawodach zostały wodrębione od 1 do 3 kwalifikacji, natomiast w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z 2017 r. i klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z 2019 r. w zawodach wyodrębione zostały od 1 do 2 kwalifikacji.

#### 1.5.4 Kontynuowanie nauki

Wskaźniki dotyczące form kontynuowania nauki opierają się na danych pozyskanych z dwóch systemów: POL-on (informacja o kontynuowaniu nauki na uczelni w Polsce) oraz SIO (informacja o kontynuowaniu nauki w szkołach należących do systemu oświaty). Warunkiem ustalenia statusu nauki w danej formie w danym miesiącu jest utrzymanie statusu ucznia/studenta przez co najmniej dwa tygodnie w tymże miesiącu. Wskaźniki każdorazowo obliczono jako udział absolwentów, którzy w grudniu roku ukończenia szkoły kontynuują naukę w danej formie (typie szkoły lub na studiach) wśród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych danego typu. Absolwent kontynuujący naukę w więcej niż jednej formie (np. w szkole i na studiach) w przypadku każdej z nich jest uwzględniany w grupie osób uczących się. Warto natomiast zwrócić uwagę, że wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego skonstruowano w odmienny sposób – osoba, która kontynuuje naukę jednocześnie w kilku różnych formach, zostanie zaliczona do grupy osób uczących się w danym miesiącu tylko raz.

#### 1.5.5 Przychody z pracy

Wskaźniki są obliczane na podstawie danych z ZUS i opierają się na danych dotyczących podstawy wymiaru składek na ubezpieczenia społeczne oraz ubezpieczenie zdrowotne. Szacowane w ten sposób kwoty są przychodami brutto. Dla każdego z absolwentów, w danym miesiącu uwzględniają one wynagrodzenia ze wszystkich źródeł, od których odprowadzono składki do ZUS. W związku z powyższym, prezentowane dane nie uwzględniają m.in. przychodów uzyskiwanych z tytułu:

- pracy podejmowanej na podstawie umowy-zlecenia przez uczniów i studentów poniżej 26 roku życia,
- pracy podejmowanej za granicą,
- pracy na podstawie umowy o dzieło,
- pracy nieformalnej („na czarno”).

Ponieważ system monitoringu karier w obecnym kształcie (analogicznie jak system ELA), nie gromadzi danych na temat wymiaru zatrudnienia absolwentów, nie jest możliwe szacowanie wynagrodzeń w przeliczeniu na pełen etat. Jest to szczególnie istotne ze względu na kontynuowanie nauki przez wielu absolwentów i łączenie jej z pracą, w części przypadków w niepełnym wymiarze zatrudnienia. Ma to także znaczenie dla porównań między kobietami a mężczyznami (częstsze podejmowanie pracy w niepełnym wymiarze wśród kobiet) lub zawodami (problem zatrudnienia półformalnego – tj. formalne zatrudnienie na minimalną część etatu, pozostała część wynagrodzenia wypłacana nieformalnie). Brak informacji o wymiarze etatu stanowi obciążenie dla prezentowanych wyników – będzie prowadzić do systematycznego zaniżania prezentowanych wartości wynagrodzeń. Zestawiając przychody z pracy uzyskiwane przez różne grupy absolwentów (wyodrębnione na przykład ze względu na płeć) należy więc pamiętać, że prezentowane

wartości nie uwzględniają czasu poświęcanego na wykonywanie pracy zarobkowej - dysproporcje nie świadczą zatem bezpośrednio o nierównościach płacowych. Wskaźniki dotyczą nominalnych wartości przychodów uzyskiwanych z pracy, co oznacza, że nie uwzględniają zmian siły nabywczej złotówki. Porównując przychody z pracy z różnych okresów także użyto wartości nominalnych. Prezentowane szacunki dotyczą średnich przychodów uzyskiwanych miesięcznie przez absolwentów ze wszystkich prac wykonywanych w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym ukończyli szkołę (w przypadku obu roczników), w całym 2021 r. i pierwszym kwartale 2022 r. w przypadku absolwentów, którzy ukończyli szkołę w 2020 r. oraz w pierwszym kwartale kolejnego roku od ukończenia szkoły w przypadku absolwentów z 2021 r. Dla danego okresu, dla każdego absolwenta wyliczono średni miesięczny przychód ze wszystkich źródeł rejestrowanych przez ZUS z miesięcy, w których taki przychód uzyskiwał. Należy podkreślić, że wyliczane w ten sposób średniomiesięczne wskaźniki uwzględniają przychody z pracy wykonywanej przez dowolną część danego miesiąca. W sytuacji, gdy absolwent przepracował np. pół miesiąca, jego przychody są niższe niż gdyby przepracował pełen miesiąc i wpływają na obniżenie wysokości średniomiesięcznego wskaźnika przychodów. Dla tak zdefiniowanego wskaźnika wynagrodzeń wyliczono przedstawiane statystyki. Prezentowane statystyki mogą się zatem odnosić do pracy podejmowanej w dowolnych miesiącach analizowanego okresu lub w całym tym okresie (w zależności od aktywności zawodowej poszczególnych osób). W drugim kroku dane te są dopiero agregowane na poziomie kraju.

### 1.5.6 Bezrobocie rejestrowane

Wskaźniki bezrobocia rejestrowanego obliczono na podstawie danych ZUS, które pozwalają na zidentyfikowanie osób zarejestrowanych w danym miesiącu w urzędach pracy jako osoby bezrobotne. Prezentowane dane odnoszą się zatem do bezrobocia rejestrowanego, ale nie ekonomicznego. Absolwenci, którzy nie są zarejestrowani w urzędzie pracy mogą wciąż pozostawać bez pracy i jej poszukiwać. Warto zarazem podkreślić, iż udział bezrobotnych absolwentów wśród wszystkich absolwentów danej kategorii nie jest stopą bezrobocia rejestrowanego. Ta ostatnia stanowi udział zarejestrowanych bezrobotnych wśród osób aktywnych zawodowo (pracujących oraz aktywnie poszukujących pracy, przy czym informacji o ostatnim nie zbiera się w rejestrach). Przy obliczaniu wartości wskaźnika za bezrobotnych w danym miesiącu są uznawani absolwenci, którzy byli zarejestrowani w urzędzie pracy przez dowolną część tego miesiąca.

## 2 Streszczenie najważniejszych wyników

### Źródła danych, na których opiera się monitoring

Informacje o sytuacji absolwentów po zakończeniu nauki, opierają się na danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz systemu informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on na podstawie wprowadzonych w 2021 r. zapisów prawa oświatowego. Przepisy określają precyzyjnie zakres danych oraz sposób w jaki mogą być wykorzystywane. Za przygotowanie i anonimizację danych przed ich analizą odpowiada Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki (ICEiN), a opracowaniem wyników badania zajmuje się Instytut Badań Edukacyjnych (IBE).

### Absolwenci objęci drugą edycją monitoringu

Druga edycja monitoringu objęła osoby, które w 2020 r. lub 2021 r. zakończyły naukę w liceach ogólnokształcących dla młodzieży, liceach ogólnokształcących dla dorosłych, branżowych szkołach I stopnia (wyróżniając kategorię młodocianych pracowników), technikach, szkołach policealnych oraz szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Ich sytuacja była obserwowana od lipca roku, w którym ukończyli szkołę do maja 2022 r.

Liczebność oraz struktura obydwu roczników są podobne. Wśród około 391 tys. absolwentów z 2020 r. oraz 392 tys. absolwentów z 2021 r., najliczniejsi byli absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (38%) i techników (29%). Absolwenci szkół policealnych stanowili niemal 14%, liceów dla dorosłych niemal 9%, branżowych szkół I stopnia 10% (w tym 6% stanowili młodociani pracownicy), a szkół specjalnych przysposabiających do pracy nieco ponad 0,5%. W przypadku obydwu roczników, ponad połowę absolwentów szkół policealnych (76%) i liceów ogólnokształcących (63%) stanowiły kobiety. Kategorią absolwentów o najniższym poziomie feminizacji są absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy nie posiadali statusu młodocianego pracownika – udział kobiet w obydwu rocznikach tych absolwentów wynosił około 20%. Wśród pracowników młodocianych, którzy ukończyli branżowe szkoły I stopnia udział kobiet był wyższy – 37% i zbliżony do udziału kobiet wśród absolwentów techników (39%). Z kolei najbardziej zrównoważoną pod względem płci kategorią absolwentów są osoby kończące licea dla dorosłych.

### Zawody o największej liczbie absolwentów

Oferta kształcenia zawodowego obejmuje ponad 200 zawodów, ale zdecydowana większość absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kształciła się w jednym z 10 najpopularniejszych zawodów. W przypadku pracowników młodocianych z branżowych

szkół I stopnia to ponad 80-81% absolwentów, dla pozostałych absolwentów tej kategorii szkół – 79-78%, w technikach 67%, a szkołach policealnych 76% wśród absolwentów z 2020 r. i 83% wśród absolwentów z 2021 r.

Najpopularniejszymi zawodami wśród pracowników młodocianych, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia były zawody: fryzjer (dla obydwu roczników 17%) i mechanik pojazdów samochodowych (dla obydwu roczników 16%). Wśród absolwentów BS I, którzy nie mieli statusu młodocianych pracowników 21% w 2020 r. i 19% w 2021 r. stanowili kucharze, a 18% mechanicy pojazdów samochodowych (zarówno w 2020 r. jak i 2021 r.). Najpopularniejszym zawodem w technikach był technik informatyk (16% w 2020 r. i 18% w 2021 r.), a na drugim miejscu technik żywienia i usług gastronomicznych (10%) w 2020 r. oraz technik logistyk (9%) w 2021 r. Najliczniej reprezentowane zawody w szkołach policealnych to opiekun medyczny (18%) i technik usług kosmetycznych (12%).

### **Zdawalność egzaminów**

System monitoringu, dzięki informacjom przekazywanym przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, pozwala stwierdzić jaka część absolwentów z danego roku uzyskała potwierdzenie zdobytych kwalifikacji zawodowych, a także jaka część absolwentów szkół, które przygotowują uczniów do egzaminu maturalnego, uzyskała świadectwa dojrzałości.

W przypadku absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. uzyskiwanie świadectw dojrzałości było bardzo wysokie w porównaniu do absolwentów innych typów szkół, których uczniowie zdają egzamin maturalny. Świadectwo dojrzałości uzyskało 92% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 91% absolwentów z 2021 r. W przypadku liceów ogólnokształcących dla dorosłych świadectwa dojrzałości uzyskało zaledwie 14% absolwentów w obydwu rocznikach.

W technikach świadectwo dojrzałości uzyskało ponad 2/3 absolwentów z 2020 r. (68%) i z 2021 r. (69%). W przypadku obydwu roczników nieco lepiej poradzili sobie mężczyźni niż kobiety (4-5 pp. różnicy), odwrotnie niż w przypadku absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży, choć w ich przypadku przewaga kobiet była niewielka (1 pp.). W przypadku obydwu roczników egzamin maturalny najczęściej zdawali technicy mechatronicy (87% dla 2020 r. i 2021 r.), technicy informatycy (84% dla 2020 r. i dla 2021 r.) i technicy ekonomiści (87% dla 2020 r. i dla 2021 r.). Na drugim końcu szali sytuują się technicy pojazdów samochodowych (46% absolwentów ze zdaniem egzaminem maturalnym w 2020 r. i 47% w 2021 r.), technicy żywienia i usług gastronomicznych (49% w obydwu rocznikach) oraz technicy mechanicy (53% w 2020 r. i 56% w 2021 r.).

Absolwenci techników poza egzaminem maturalnym, zdawali również egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe. Wśród absolwentów z 2020 r. dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe mogło pochwalić się aż 83% techników pojazdów samochodowych oraz 81% techników hotelarstwa, techników organizacji reklamy, techników żywienia i usług gastronomicznych. Wśród absolwentów z 2021 r. dyplomy uzyskało 81%



techników organizacji reklamy, 80% techników logistyków oraz 85% techników hotelarstwa. Z kolei najwyższy odsetek absolwentów, którzy nie uzyskali żadnego świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (a więc również dyplomu) odnotowano wśród techników elektryków (11% w przypadku absolwentów z 2020 r. i aż 26% wśród absolwentów z 2021 r.).

W przypadku obydwu analizowanych roczników, blisko 2 na 5 (39% w przypadku rocznika 2020 i 37% w przypadku rocznika 2021) absolwentów szkół policealnych zakończyło naukę bez jakiegokolwiek potwierdzenia zdobytych kwalifikacji zawodowych. Warto zwrócić uwagę, że odsetek mężczyzn, którzy kończą szkoły policealne bez dyplomu ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie był ponad dwukrotnie wyższy niż w przypadku kobiet (31% wobec 65% w 2020 r. i 30% wobec 62% w 2021 r.). W przypadku tego wskaźnika wyraźnie wyłania się również podział na dwie grupy zawodów w szkołach policealnych. W przypadku zawodów medycznych odnotowano rekordowo wysokie wskaźniki uzyskiwalności dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe lub dyplomów zawodowych. Na przykład, wśród absolwentów 10 zawodów o największej liczbie absolwentów w 2020 r. 93% higienistek stomatologicznych, 77% techników sterylizacji medycznej oraz 75% opiekunów medycznych uzyskało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe/dyplomy zawodowe. Z drugiej strony, w tym samym roczniku, aż 75% techników bezpieczeństwa i higieny pracy lub techników informatyków oraz 56% techników rachunkowości kończących szkoły policealne w żaden sposób nie potwierdziło zdobytych kwalifikacji. W przypadku młodszego rocznika odnajdujemy analogiczną zależność – dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe/dyplomy zawodowe zdobywali najczęściej absolwenci kierunków medycznych.

Spośród absolwentów z 2020 r., którzy w branżowych szkołach I stopnia uczyli się jako pracownicy młodociani, świadectwo czeladnicze uzyskało 43%, a dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe 24%. Niewielki odsetek (3%) otrzymał jedynie świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie. Natomiast trzech na dziesięciu (30%) nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Wśród absolwentów z 2021 r., których sytuację monitorowano przez krótszy okres od zakończenia nauki w BS I, odsetek osób, które nie uzyskały świadectwa czeladniczego, dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie przekroczył połowę (52%). O ile odsetek absolwentów z dyplomami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe był taki sam jak w przypadku poprzedniego rocznika (24%), o tyle udział osób z tytułem czeladnika (21%) okazał się w przybliżeniu dwukrotnie niższy niż w poprzednim roczniku. Interpretując te dane należy mieć jednak na uwadze, że podobnie jak w pierwszej edycji monitoringu, również w tej, część izb rzemieślniczych nie przekazała do SIO informacji o tytułach czeladniczych uzyskanych podczas egzaminów czeladniczych przeprowadzonych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych. Udział absolwentów uzyskujących ten tytuł jest zatem z dużym prawdopodobieństwem zaniżony w porównaniu do stanu faktycznego.

Wśród absolwentów z 2020 r., którzy kształcili się w branżowych szkołach I stopnia jako pracownicy młodociani, mężczyźni częściej niż kobiety uzyskiwali świadectwo czeladnicze (odpowiednio: 46% i 37%) lub nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (33% mężczyzn i 24% kobiet). Z kolei kobiety blisko dwukrotnie częściej niż mężczyźni uzyskiwały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio 35% i 18%). Również w kolejnym roczniku absolwentów (2021 r.) mężczyźni częściej nie uzyskiwali świadectwa czeladniczego, dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani świadectwa (56% mężczyzn i 47% kobiet), a kobiety częściej zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (30% kobiet i 20% mężczyzn).

W obu rocznikach najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom, wyróżniają się absolwenci w zawodzie sprzedawca (ponad 70%), natomiast najniższym – wykształceni w zawodach elektryk, stolarz, fryzjer oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (poniżej 8%).

Spośród absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2020 r. niebędących młodocianymi pracownikami, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe zdobyła ponad połowa (55%), natomiast przeszło jedna trzecia (36%) nie uzyskała ani dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie. Wśród absolwentów z 2021 r. odsetek absolwentów z dyplomami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe (54%) był zbliżony do odnotowanego w przypadku poprzedniego rocznika. Dwie piąte absolwentów (40%) nie uzyskały natomiast dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie.

Wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2020 r., niebędących pracownikami młodocianymi, kobiety częściej niż mężczyźni zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio: 65% i 52%), natomiast mężczyźni częściej nie uzyskiwali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (39% mężczyzn i 27% kobiet). Również w kolejnym roczniku absolwentów (2021) kobiety częściej niż mężczyźni zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio: 57% i 53%), a mężczyźni częściej nie uzyskiwali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (41% mężczyzn i 38% kobiet), ale różnice pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na płeć były mniejsze niż w poprzednim roczniku.

W podziale ze względu na wyuczony zawód, wśród absolwentów z 2020 r. najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, wyróżniają się osoby wykształcone w zawodach monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (74%) oraz cukiernik (71%), natomiast najniższym – wykształcone w zawodach kierowca mechanik (12%) oraz elektryk (18%). Spośród absolwentów z 2021 r. zdecydowanie najczęściej dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie cukiernik (80%). Posiadaczy takich dyplomów jest natomiast bardzo niewiele wśród osób, które uczyły się zawodu kierowca-mechanik (11%).

## Kontynuowanie nauki

Monitoring, wykorzystując dane z Systemu Informacji Oświatowej oraz POL-on, dostarcza także wiedzy na temat kontynuowania nauki. Ścieżki edukacyjne absolwentów techników i liceów ogólnokształcących dla młodzieży przebiegają zgodnie z kalendarzem akademickim: najwyższe odsetki kontynuujących naukę obserwujemy w październiku, w ciągu roku nieznacznie spadają, aby w październiku kolejnego roku znów wyraźnie wzrosnąć. Podobną cykliczność można zauważyć również wśród absolwentów liceów dla dorosłych oraz szkół policealnych (choć w mniejszym natężeniu), jednak wśród nich dalszą edukację kontynuuje znacznie mniejszy odsetek osób niż w przypadku tych dwóch typów szkół.

W przypadku absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży, techników, a także liceów dla dorosłych, najwyższe odsetki kontynuujących naukę (również łączących ją z pracą) widzimy w miesiącach październik - styczeń. W przypadku absolwentów z 2020 r., których obserwujemy przez dłuższy okres od ukończenia edukacji w szkole widzimy ponowny wzrost udziału kontynuujących naukę w tych miesiącach kolejnego roku.

Na przykładzie absolwentów techników i liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. obserwujemy przyrost odsetka kontynuujących naukę w całym okresie objętym analizą (do maja 2022 r.). Ten trend wynika ze wzrostu odsetka absolwentów łączących naukę i pracę na podstawie umowy o pracę lub samozatrudnienia (natomiast udział osób, które wyłącznie się uczą, nieznacznie spada).

Od października 2020 r. do maja 2022 r. udział kontynuujących (również pracujących) wzrósł z 81% do 86% dla liceów ogólnokształcących i z 45% do 50% dla techników. W przypadku absolwentów liceów dla dorosłych udział kontynuujących naukę, także tych łączących ją z pracą, spadał. Wśród absolwentów BS I, którzy kształcili się w tego typu szkołach jako pracownicy młodociani, odsetek osób uczących się był najwyższy w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę - wynosił wówczas 28% w przypadku rocznika 2020 i 26% w przypadku rocznika 2021. Następnie się obniżał, ale do końca okresu obserwacji w żadnym roczniku nie spadł poniżej 20%. Absolwenci, którzy w okresie nauki w BS I nie byli pracownikami młodocianymi, edukację kontynuowali najliczniej w powakacyjnych miesiącach roku zakończenia nauki: w okresie od września do grudnia odsetek uczących się wynosił 27-28% w przypadku rocznika 2020 oraz 28-30% w przypadku rocznika 2021. Następnie stopniowo się obniżał, do 22-23% w maju 2022 r. Wśród absolwentów szkół policealnych odsetek osób kontynuujących naukę nawet w miesiącach wakacyjnych nie spadał poniżej 15%. W obu rocznikach był najwyższy w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę w szkole policealnej i wynosił wówczas 34%.

Łączenie nauki i pracy było zjawiskiem bardzo częstym wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy ukończyli szkołę jako młodociani pracownicy. Wraz z upływem czasu udział pracujących wśród uczących się wykazywał tendencję wzrostową: od 44% we wrześniu 2020 r. do 61% w maju 2022 r. Wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia,

którzy nie byli młodocianymi pracownikami udział pracujących wśród uczących się był zdecydowanie niższy przez cały okres. Między wrześniem 2020 r. a majem 2022 r. udział pracujących wśród kontynuujących naukę wzrósł od 21% do 42%. Wśród absolwentów liceów dla dorosłych udział pracujących wśród kontynuujących naukę był bardzo stabilny. Około 50% (z niewielkimi wahaniami) kontynuujących naukę łączyło ją z pracą na podstawie umowy o pracę lub samozatrudnienia przez cały okres. Dla absolwentów liceów dla młodzieży udział ten wynosił od 7% do 16% w okresie październik 2020 r. - maj 2022 r., a dla absolwentów techników w analogicznym okresie od 20% do 38%. Absolwenci szkół policealnych bardzo często łączyli pracę i naukę. Udział pracujących wśród uczących się wykazywał tendencję wzrostową: od 54% we wrześniu 2020 r. do 61% w maju 2022 r. Podobny trend można zaobserwować też wśród absolwentów wspomnianych typów szkół z 2021 r.

## Formy kontynuowania nauki

Monitoring, wykorzystując dane z Systemu Informacji Oświatowej oraz POL-on, dostarcza także wiedzy na temat form kontynuowania nauki. Nie wszystkie formy dostępne są dla absolwentów każdego typu szkoły. Absolwenci liceów ogólnokształcących i techników mogą kontynuować naukę w szkole policealnej (gdzie świadectwo dojrzałości nie jest wymagane), a po uzyskaniu pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego, także na studiach. Absolwenci szkół policealnych mogą kontynuować naukę w kolejnej szkole policealnej, a jeśli są posiadaczami świadectwa dojrzałości, mogą również podjąć dalszą edukację na studiach. Absolwenci branżowych szkół I stopnia mogą swoją dalszą edukację kontynuować w branżowej szkole II stopnia lub w liceum dla dorosłych. Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy mogą podjąć dalszą naukę tylko w liceum dla dorosłych. Dla absolwentów wszystkich typów szkół dostępne są także takie formy kształcenia zawodowego, jak kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz kursy umiejętności zawodowych.

Absolwenci liceów dla młodzieży dalszą naukę kontynuowali przede wszystkim na studiach. W grudniu roku ukończenia nauki studiowało 76% kobiet - absolwentek - z 2020 r. i 78% z 2021 r. oraz 74% mężczyzn - absolwentów - z 2020 r. i 75% z 2021 r. W szkole policealnej w tym okresie uczyło się 8% absolwentek (7% z kolejnego rocznika) i 4% absolwentów płci męskiej (w obu rocznikach).

Absolwenci liceów dla dorosłych zdecydowanie częściej dalszą naukę kontynuowali w szkole policealnej niż na studiach. Odsetek studiujących był niemal taki sam wśród kobiet i mężczyzn w obu rocznikach (4%-5% w grudniu roku ukończenia nauki). W przypadku kontynuacji w szkole policealnej widoczna była przewaga kobiet w obu rocznikach (38% dla kobiet i 26% dla mężczyzn - absolwenci z 2020 r. oraz 35% dla kobiet i 23% dla mężczyzn - absolwenci z 2021 r.).

Absolwenci BS I najczęściej kontynuowali naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Wśród absolwentów będących młodocianymi pracownikami 31% (27%) kobiet i 21% (17%)

mężczyzn - absolwentów z 2020 r. (2021 r.) uczyło się w tym typie szkoły w grudniu roku ukończenia nauki. Bardzo podobne proporcje wystąpiły wśród absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami. W branżowych szkołach II stopnia naukę kontynuowało 3% kobiet i taki sam odsetek mężczyzn, którzy BS I ukończyli jako młodociani pracownicy w 2020 r. oraz 4% kobiet i 5% mężczyzn z kolejnego rocznika. Wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, wybór BS II był nieco częstszy. Po 5% mężczyzn i kobiet z 2020 r. oraz po 8% z 2021 r. kontynuowało naukę w tej szkole w grudniu roku ukończenia nauki.

Absolwenci techników, podobnie jak liceów dla młodzieży, częściej kontynuowali naukę na studiach niż w szkole policealnej. Jednak to wśród mężczyzn udział studiujących był wyższy niż wśród kobiet (39% wśród absolwentów i 35% wśród absolwentek z 2020 r.). W szkole policealnej naukę kontynuowało 15% absolwentek technikum z 2020 r (13% z 2021 r.) i 5% absolwentów płci męskiej.

W obu rocznikach absolwenci szkół policealnych kontynuowali naukę częściej w kolejnej szkole policealnej niż na studiach. Studiowało około 9%-10% kobiet i mężczyzn w obu rocznikach. Natomiast w kolejnej szkole policealnej uczyło się 25% kobiet i 27% mężczyzn (w roczniku 2021, odpowiednio: 25% i 26%). Możliwości kontynuacji nauki po ukończeniu szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy są dość ograniczone. Nieliczni absolwenci podejmowali naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (12 osób z 2020 r. i 9 osób z 2021 r.) lub korzystali z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych (2 osoby z 2020 r.)

Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach (KKZ) okazało się rzadkie wśród absolwentów wszystkich typów szkół, z obu roczników. Odsetek osób kształcących się na KKZ był najwyższy wśród absolwentów BS I, wśród których wynosił 3%. Żaden z absolwentów liceów dla młodzieży, liceów dla dorosłych, branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych, szkół przysposabiających do pracy i techników nie kontynuował nauki na kursach umiejętności zawodowych w grudniu roku ukończenia nauki (oba roczniki) i grudniu kolejnego roku (absolwenci z 2020 r.).

## Zatrudnienie absolwentów

Monitoring karier, wykorzystując informacje na temat absolwentów ubezpieczonych w ZUS, dostarcza wiedzy na temat zatrudnienia na podstawie umowy o pracę, samozatrudnienia oraz na podstawie umowy zlecenia. Informacje dotyczące pracy na podstawie umowy zlecenia są jednak dostępne tylko w przypadku osób, które nie kontynuują nauki. Dlatego poniżej jako osoby pracujące zostali uwzględnieni wyłącznie absolwenci, którzy nie łączą pracy z nauką.

Pod koniec roku ukończenia szkoły najwyższe odsetki osób zatrudnionych (i niekontynuujących nauki) odnotowano w przypadku tych typów szkół, w których uczyli się najstarsi absolwenci - tj. liceów dla dorosłych (43% pracujących w 2020 r. i 45% w 2021 r.) oraz szkół policealnych: 48% pracujących wśród absolwentów z 2020 r. i 45%

pracujących wśród absolwentów z 2021 r. Relatywnie wysoki poziom zatrudnienia charakteryzuje również tych absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się jako młodociani pracownicy - wśród absolwentów z 2020 r. pracowało aż 40% (w przypadku absolwentów z 2021 r. - 43%). W przypadku pozostałych absolwentów branżowych szkół I stopnia, odsetek zatrudnionych w grudniu roku ukończenia nauki (29% w 2020 r. i 33% w 2021 r.) nie odbiegał od wartości analogicznego wskaźnika dla absolwentów techników (29% w 2020 r. i 30% w 2021 r.). Inaczej sytuacja kształtuje się w przypadku absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży, których zdecydowana większość koncentruje się wyłącznie na kontynuacji nauki. W ich przypadku udział pracujących absolwentów z 2020 r. w grudniu tego samego roku wynosił 7% (a w przypadku młodszego rocznika 7,5%). Najniższy udział pracujących absolwentów (w każdym z roczników około 4,5%) zarejestrowano w przypadku absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy, których zdecydowana większość zasila kategorię osób nie pracujących i nie uczących się.

Generalnie, odsetek pracujących (i niekontynuujących nauki) rośnie w miarę upływu czasu od zakończenia nauki w szkole, którą opuścili absolwenci. Tę zależność najłatwiej zilustrować na przykładzie absolwentów z 2020 r., biorąc pod uwagę ich poziom zatrudnienia w pierwszych miesiącach po wakacjach kończących naukę w ich szkole (wrzesień 2020 r.) i ostatnim miesiącu obserwacji (maj 2022 r.): w przypadku absolwentów liceów dla dorosłych - wzrost zatrudnionych o 9,5 pp.; branżowe szkoły I stopnia, pracownicy młodociani - wzrost o 17 pp.; branżowe szkoły I stopnia, absolwenci niebędący pracownikami młodocianymi - rekordowy wzrost, o 22 pp.; szkoły policealne - wzrost o 7 pp.; szkoły specjalne przysposabiające do pracy - wzrost o niecałe 3 pp.; technika - wzrost o 7 pp. Wyjątkiem są absolwenci liceów dla młodzieży, którzy najwyższy poziom zatrudnienia (bez łączenia go z nauką) osiągnęli we wrześniu 2020 r. (11%), po czym wraz z rozpoczęciem roku akademickiego nastąpił gwałtowny spadek tego wskaźnika. Udział pracujących (i nie uczących się) rósł powoli w całym okresie, ale nie osiągnął już poziomu z września 2020 r.

Warto zwrócić uwagę, iż absolwenci z 2021 r. w grudniu roku ukończenia nauki osiągnęli wyższy poziom zatrudnienia niż absolwenci z 2020 r. w analogicznym okresie od ukończenia szkoły. Różnice te nie były duże, ale dotyczyły wszystkich kategorii absolwentów z wyjątkiem osób kończących szkoły policealne.

## Przychody

Dane z ZUS są również źródłem danych dotyczących wysokości przychodów brutto absolwentów. Warto jednak zwrócić uwagę, że w systemie monitoringu brakuje jak dotąd informacji o wymiarze zatrudnienia, a średniomiesięczne przychody uzyskiwane przez absolwentów w danym kwartale nie uwzględniają informacji o liczbie dni przepracowanych w danym miesiącu. Informacje prezentowane w raporcie na temat przychodów absolwentów obejmują wszelkie źródła przychodów, od których w analizowanym okresie odprowadzono składki do ZUS.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2020 r. w czwartym kwartale roku zakończenia nauki uzyskiwali średnie miesięczne przychody w wysokości 2 949 zł (mediana wynosiła 2 639 zł). W roczniku 2021 analogiczne wartości wynosiły 3 266 zł oraz 2 995 zł. Absolwenci liceów dla młodzieży w tym samym okresie otrzymywali średnie miesięczne przychody w wysokości 1 800 zł (mniej niż absolwenci liceów dla dorosłych). Mediana przychodów była niższa od średnich przychodów i wyniosła 1 440 zł. W roczniku 2021 średnie przychody absolwentów w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, wynosiły 2 014 zł (mediana 1 642 zł). Niższe przychody absolwentów liceów dla młodzieży niż w przypadku liceów dla dorosłych wynikają z braku doświadczenia zawodowego tej pierwszej grupy. Absolwenci liceów dla dorosłych byli obecni na rynku pracy znacznie dłużej, również w trakcie nauki w szkole.

Absolwenci BS I, którzy uczyli się w tego typu szkołach jako pracownicy młodociani i ukończyli je w 2020 r., w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę osiągnęli średnie miesięczne przychody 1 888 zł, a mediana ich przychodów wynosiła 1 593 zł, natomiast w kolejnym roczniku było to odpowiednio: 2 066 zł oraz 1 789 zł. Wśród absolwentów z 2020 r. najwyższe przychody, we wszystkich obserwowanych momentach, uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie ślusarz, natomiast najniższe – absolwenci, których zawodem wyuczonym w BS I był fryzjer. W przypadku absolwentów z 2021 r. wysokimi przychodami wyróżniały się osoby wykształcone w zawodach operator obrabiarek skrawających oraz ślusarz, a najniższe – tak jak w poprzednim roczniku – były przychody osób, których wyuczonym zawodem był fryzjer.

W ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, średnie miesięczne przychody absolwentów BS I z 2020 r., którzy ucząc się w tego typu szkołach nie byli młodocianymi pracownikami, wynosiły 1 921 zł, a mediana ich przychodów 1 503 zł, natomiast w kolejnym roczniku było to odpowiednio: 2 180 zł oraz 1 873 zł. Wśród absolwentów z 2020 r. najwyższe przychody, we wszystkich obserwowanych momentach, uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie operator obrabiarek skrawających, natomiast najniższe – absolwenci, których zawodem wyuczonym w BS I był fryzjer. Niewiele wyższe przychody uzyskiwali cukiernicy. W przypadku absolwentów z 2021 r. wysokimi przychodami wyróżniały się osoby wykształcone w zawodach operator obrabiarek skrawających, ślusarz oraz elektryk, a najniższe – tak jak w poprzednim roczniku – były przychody osób, których wyuczonym zawodem był fryzjer lub cukiernik.

Średnie miesięczne przychody absolwentów techników z 2020 r. w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, wynosiły 2 113 zł. Średnie przychody dla tego samego rocznika absolwentów, ale w całym 2021 r. były wyższe (2 656 zł), co stanowi efekt zarówno wzrostu płac w gospodarce, jak i zdobytego przez nich doświadczenia zawodowego oraz stabilizacji sytuacji zatrudnieniowej. Najwyższe średnie miesięczne przychody w 2021 r. zanotowano w przypadku absolwentów w zawodzie technik elektryk, technik mechatronik oraz technik mechanik, a najniższe dla techników hotelarstwa oraz techników organizacji reklamy. Średnie miesięczne przychody absolwentów z 2021 r. w czwartym kwartale tego samego roku wynosiły 2 463 zł. Najwyższe średnie miesięczne przychody w tym okresie

zanotowano w przypadku absolwentów w zawodzie technik mechatronik (3 021 zł), a najniższe w przypadku techników hotelarstwa (2 206 zł).

Przychody absolwentów szkół policealnych należą do najwyższych wśród wszystkich absolwentów szkół ponadpodstawowych - wynika to z faktu, iż ta grupa absolwentów jest najbardziej obecna na rynku pracy, a absolwenci szkół policealnych to nierzadko osoby, które w przeciwieństwie do innych grup mogą pochwalić się niemałym doświadczeniem zawodowym. Jednocześnie ich przychody były wyższe od przychodów absolwentów liceów dla dorosłych, którzy również mogli posiadać doświadczenie na rynku. Jednak absolwenci szkół policealnych posiadali już wcześniej wykształcenie średnie, podczas gdy absolwenci liceów dla dorosłych dopiero je zdobywali. Wyższe przychody tej grupy absolwentów mogą być także premią za wykształcenie. Średni miesięczny przychód w czwartym kwartale roku ukończenia szkoły wynosił 3 288 zł dla absolwentów z 2020 r. i 3 656 zł dla 2021 r. W przypadku absolwentów z 2020 r. możliwe było porównanie średnich miesięcznych przychodów uzyskiwanych w 2021 r. przez absolwentów 10 najpopularniejszych zawodów – najwyższą średnią osiągnęli technicy informatycy, technicy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technicy sterylizacji medycznej. Najniższe przychody w analizowanym okresie uzyskali technicy usług kosmetycznych.

Średni miesięczny przychód w 2021 r. wśród absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. wyniósł 1 481 zł. W przypadku młodszego rocznika średnie miesięczne przychody w ostatnim kwartale 2021 r., a więc niedługo po ukończeniu nauki, wynosiły 1 562 zł.

We wszystkich typach szkół i w obu rocznikach przychody kobiet były niższe od przychodów mężczyzn, a luka ta zwiększała się wraz z upływem czasu od ukończenia szkoły. Największe różnice dotyczyły w szczególności absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, gdzie dodatkową rolę w różnicowaniu się zarobków kobiet i mężczyzn odgrywają różnice branżowe w poziomie wynagrodzeń.

## **Nieuczący się i niepracujący**

Monitoring pozwala na identyfikację grup absolwentów, którzy w badanym okresie nie uczą się i nie pracują (lub pozostają poza rejestrem ZUS). Grupa ta jest najliczniejsza w przypadku absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy - niezależnie od rocznika, ponad 93% z nich nie uczy się ani nie pracuje w grudniu roku ukończenia nauki. Stosunkowo wysokie odsetki nieuczących się i niepracujących absolwentów zarejestrowano w przypadku absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się jako młodociani były jednak niższe (32-31%) niż wśród pozostałych (42-38%). Wśród absolwentów techników udział niepracujących i nieuczących się absolwentów z 2020 r. wynosił 25%, a wśród tych z 2021 r. 22%. Najwyższe, przekraczające 30%, odsetki absolwentów, którzy wedle informacji z rejestrów nie pracowali i nie kontynuowali nauki, odnotowano w przypadku takich



zawodów jak: technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik hotelarstwa.

Na podobnym poziomie w grudniu roku ukończenia nauki kształtują się wartości analizowanego wskaźnika wśród absolwentów liceów dla dorosłych (21%) i szkół policealnych (18-21%). Najniższy udział niepracujących i nieuczących się zarejestrowano wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży (11-10%) - głównie w związku z faktem, iż zdecydowana większość z nich kontynuuje naukę.

Wśród absolwentów liceów dla dorosłych udział osób, które nie uczą się i nie pracują spadał w okresie rozpoczęcia roku szkolnego i akademickiego, ale potem stopniowo wzrastał do wartości około 23% w maju 2022 r. (dla obu roczników). Natomiast wśród absolwentów pozostałych typów szkół wartość analizowanego wskaźnika spadała - coraz większa część absolwentów uczyła się lub znajdowała zatrudnienie. Udział osób, które nie uczyły się ani nie pracowały spadał, choć nieznacznie, także w grupie absolwentów szkół przysposabiających do pracy. Wśród absolwentów tych z 2020 r. w maju 2022 r. odsetek ten wyniósł 92%, a wśród absolwentów z 2021 r. - nieco poniżej 93%.

## **Bezrobocie rejestrowane**

Informacje przekazywane przez ZUS pozwalają określić udział absolwentów, którzy rejestrują się w urzędach pracy jako osoby bezrobotne. Należy przy tym zaznaczyć, że analizowany wskaźnik nie jest stopą bezrobocia ekonomicznego (dla której podstawę procentowania stanowią osoby aktywne zawodowo).

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. w żadnym miesiącu okresu monitoringu nie przekroczył 5%, a w przypadku rocznika 2021 maksymalna wartość tego wskaźnika wynosiła 3%. Wśród absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne w całym okresie monitoringu utrzymywał się w przedziale 7-10%. W młodszym roczniku w poszczególnych miesiącach od momentu zakończenia nauki w tego typu szkole udział osób bezrobotnych był nieznacznie niższy (o 1-2 pp.).

Zdecydowanie bardziej dynamicznie zmieniała się pod tym względem sytuacja absolwentów branżowych szkół I stopnia. W przypadku absolwentów, którzy uczyli się jako pracownicy młodociani, w miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I udział bezrobotnych nie przekraczał 1%. We wrześniu i w październiku 2020 r. znacznie wzrósł i w okresie od października roku ukończenia nauki do marca kolejnego roku utrzymywał się na poziomie 19-21%. W ostatnim kwartale 2020 r. i w pierwszym kwartale 2021 r. wśród absolwentów, którzy w BS I kształcili się jako pracownicy młodociani, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne utrzymywał się w przedziale 19-21%. Następnie jednak systematycznie spadał, do 10% w listopadzie 2021 r. i utrzymywał się na tym poziomie przez 6 kolejnych miesięcy, tj. do maja 2022 r. Wśród absolwentów z kolejnego rocznika dynamika

odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne była podobna. Jednak w przypadku absolwentów 2021 odsetek osób bezrobotnych w poszczególnych miesiącach, licząc od momentu zakończenia nauki, był przeważnie nieco niższy niż w przypadku absolwentów 2020. W grudniu roku zakończenia nauki kobiety były zarejestrowane jako bezrobotne częściej niż mężczyźni. Najniższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowywano wśród absolwentów wykształconych w zawodzie ślusarz, a najwyższe w przypadku osób wykształconych w zawodzie fryzjer.

Z kolei wśród absolwentów z 2021 r., którzy ucząc się w tego typu szkołach nie byli pracownikami młodocianymi, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był najniższy w lipcu roku zakończenia nauki (8%), natomiast najwyższy (20%) w lutym kolejnego roku (2021). Od marca 2021 r. do końca 2021 r. grupa bezrobotnych stopniowo się zmniejszała. W 2022 r. utrzymywała się już na poziomie 11-12%. W przypadku młodszego rocznika odsetek bezrobotnych w poszczególnych miesiącach, począwszy od września roku zakończenia nauki, był o 2-5 pp. niższy niż w przypadku starszego. W grudniu roku zakończenia nauki kobiety były zarejestrowane jako bezrobotne częściej niż mężczyźni. Najniższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowano w obu rocznikach wśród absolwentów wykształconych w zawodzie elektryk (a najwyższy wśród tych, których zawodem wyuczonym był fryzjer.

Wśród absolwentów technikum z 2020 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był najwyższy w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2020) oraz w pierwszym kwartale kolejnego roku (2021) – wynosił wówczas 12-13%. Następnie jednak spadł i od października 2021 r. utrzymywał się na takim poziomie, jak w ciągu miesięcy wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki (6-7%). W przypadku rocznika 2021 udział osób zarejestrowanych w poszczególnych miesiącach od zakończenia nauki był niższy niż w starszym roczniku – różnica ta stopniowo się zwiększała, od 1 pp., do 3 pp. W obu rocznikach najwyższy udział bezrobotnych zanotowano wśród techników pojazdów samochodowych i techników żywienia i usług gastronomicznych, a najniższy wśród techników mechatroników oraz techników informatyków.

Udział bezrobotnych absolwentów szkół policealnych utrzymywał się na stosunkowo niskim poziomie i nie podlegał większym wahaniom. Wśród absolwentów z 2020 r. utrzymywał się w przedziale 6-8%, a wśród absolwentów z 2021 r. w przedziale 5-6%. W przypadku każdego z roczników najniższe odsetki bezrobotnych zarejestrowano w przypadku przedstawicieli zawodów medycznych. Najwyższy udział bezrobotnych absolwentów w grudniu roku ukończenia nauki odnotowano w przypadku techników usług kosmetycznych oraz techników administracji z 2020 r. oraz techników usług kosmetycznych i opiekunek dziecięcych z 2021 r.

Wśród absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy udział osób zarejestrowanych w urzędach pracy jako bezrobotne w obu rocznikach był bardzo niski: nie przekraczał 2%. Należy jednak pamiętać, że odsetek absolwentów tego typu szkół nie pracujących ani nie kontynuujących nauki w całym okresie obserwacji wynosił ponad 90%.

## 3 Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem

### 3.1 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2020 r. i 2021 r. w ujęciu krajowym

Monitoring karier absolwentów przeprowadzony w 2022 r. dotyczy dwóch kohort: osób, które ukończyły naukę w 2020 r. oraz osób, które ukończyły naukę w 2021 r.

W tej edycji monitoringu dokonano zmian dotyczących grup absolwentów, dla których prezentowane są wyniki. Spośród absolwentów liceów ogólnokształcących wyodrębniono grupę absolwentów liceów dla dorosłych. Jak wynika z analiz prezentowanych w niniejszym raporcie, przebieg ich karier edukacyjnych i zawodowych po ukończeniu szkoły są znacząco różne od przebiegu karier absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. Podobna sytuacja dotyczy absolwentów branżowych szkół I stopnia. Sytuacja absolwentów, którzy byli młodocianymi pracownikami oraz tych, którzy nie byli młodocianymi pracownikami podczas nauki w BS I również bardzo się różni. Dostarczenie przez monitoring rzetelnej informacji o sytuacji absolwentów liceów ogólnokształcących oraz branżowych szkół I stopnia wymaga zatem przeprowadzenia oddzielnych analiz dla poszczególnych grup absolwentów.

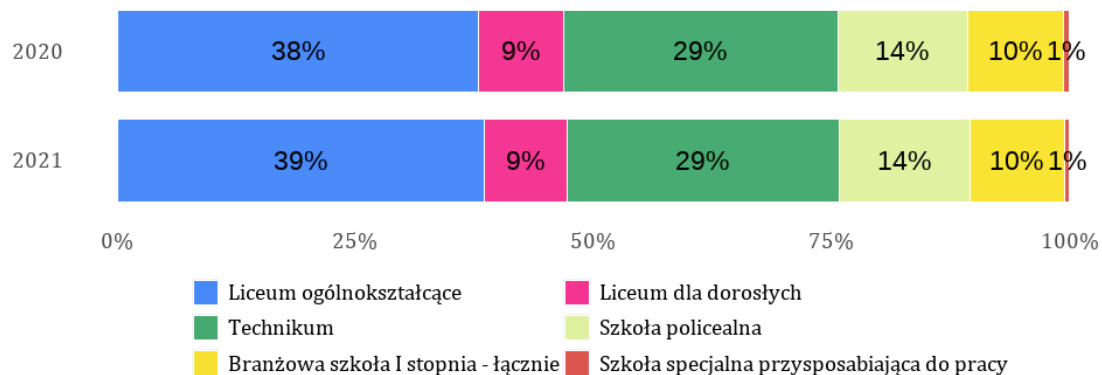
Z Systemu Informacji Oświatowej wynika, że w 2020 r. szkoły ponadpodstawowe, których absolwentów obejmuje monitoring, ukończyło 390 812 osób.<sup>37</sup> Największą grupę (38%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży, których było 148 337. Absolwenci techników to 112 469 osób (29%). Trzecią pod względem liczebności grupę stanowili absolwenci szkół policealnych – 53 209 osób (14%), a czwartą absolwenci branżowych szkół I stopnia w liczbie 39 591 (10%). Wśród absolwentów BS I większość (24 440 osób) uczyło się w tego typu szkołach jako pracownicy młodociani, (liczba absolwentów, którzy nie mieli statusu młodocianego pracownika, wynosiła 15 151 osób). Absolwenci liceum dla dorosłych stanowili około 9% wszystkich absolwentów (34 812 osób). Najmniejszą grupą absolwentów byli absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy (0,6%) w liczbie 2 394 (por. Wykres 1)

Liczba absolwentów, którzy ukończyli szkołę w 2021 r. wynosi 391 560 osób. Proporcje pomiędzy odsetkiem absolwentów poszczególnych typów szkół są niemal dokładnie takie same. Różnią się o mniej niż 1 pp. w stosunku do 2020 r. W 2021 r. monitoringiem zostało objętych 150 763 absolwentów liceów ogólnokształcących, 112 082 absolwentów techników, 53 760 absolwentów szkół policealnych, 38 710 absolwentów BS I (w tym 23 839 młodocianych pracowników i 14 871 absolwentów bez takiego statusu), 34 042

<sup>37</sup> W porównaniu do informacji zawartych w pierwszej edycji monitoringu liczba absolwentów z 2020 r. wzrosła o około 7 tys. osób. Wynika to najprawdopodobniej ze zmian, których dokonywali użytkownicy SIO nadając uczniowi status absolwenta.

absolwentów liceów dla dorosłych oraz 2 203 absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy.

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół

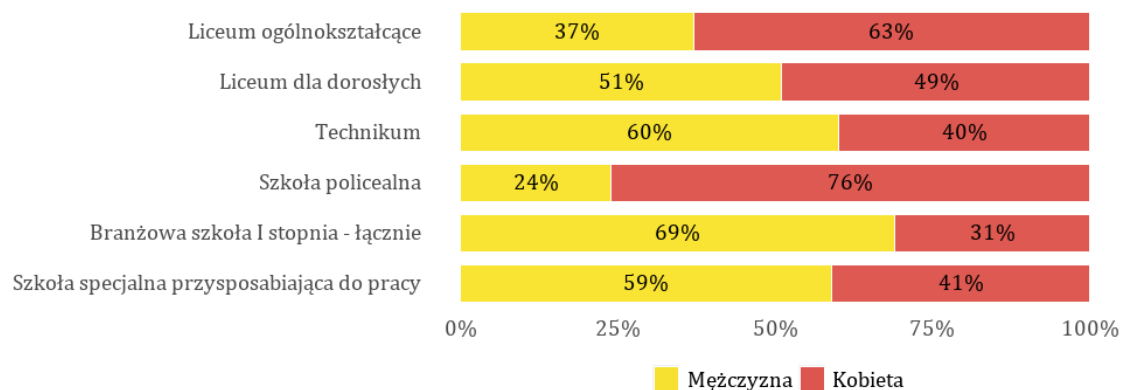


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 3.2 Absolwenci poszczególnych typów szkół w podziale na płeć

Wśród objętych monitoringiem absolwentów z 2020 r., nieco ponad połowę (53%) stanowiły kobiety (Wykres 2.) Pomiędzy różnymi typami szkół występowały znaczne różnice pod względem proporcji pomiędzy kobietami a mężczyznami. W liceach ogólnokształcących kobiety stanowiły 63%, a w szkołach policealnych 76%. W przypadku liceów dla dorosłych udziały kobiet (49%) i mężczyzn (51%) były bardzo zbliżone. Natomiast zdecydowana większość absolwentów pozostałych typów szkół to mężczyźni. W technikum było ich 60%, w BS I 69% (w tym wśród młodocianych pracowników 63%, a wśród absolwentów bez tego statusu 79%), a w szkołach przysposabiających do pracy 59%.

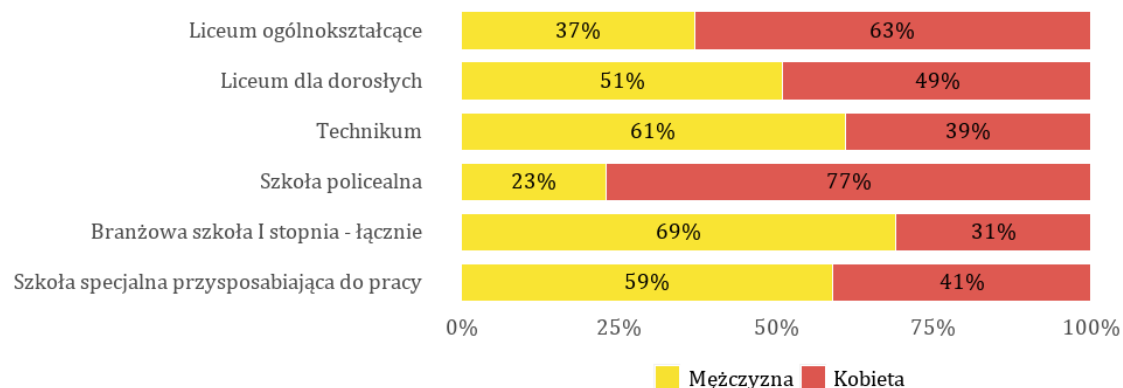
Wykres 2: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z 2020 r.



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów w 2021 r. odsetek kobiet był podobny, jak w 2020 r. W większości szkół proporcje pomiędzy liczbą kobiet i liczbą mężczyzn nie różnią się o więcej niż 0,5 pp. w stosunku do proporcji w 2020 r. Natomiast w szkołach policealnych w 2021 r. nieco więcej kobiet zostało absolwentkami – 77% (Wykres 3).

Wykres 3: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci w roku szkolnym 2020/2021



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 3.3 Absolwenci poszczególnych typów szkół w zawodach o największej liczbie absolwentów.

Tabela 4 przedstawia zawody, w których liczba absolwentów w 2020 r. była największa, w podziale na typy szkół. Wśród absolwentów BS I, którzy byli młodocianymi pracownikami, 81% kształciło się w dziesięciu najpopularniejszych zawodach. Najwięcej absolwentów wykształciło się w zawodzie fryzjer – 4 120 osób (17%) i mechanik pojazdów samochodowych – 4 027 osób (16%). Wśród absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, co piąty (21%) został absolwentem kończąc naukę w zawodzie kucharz (były to 3 153 osoby) i co szósty (18%) zawodu mechanik pojazdów samochodowych (2 710 osób).

W szkole policealnej absolwentami wykształconymi w dziesięciu najpopularniejszych zawodach zostało 76% uczniów kończących naukę. Najliczniej reprezentowanym zawodem był opiekun medyczny (14%), ukończyło go 7 445 osób. Na drugim i trzecim miejscu znalazły się zawody: technik usług kosmetycznych (6 346 osób, 12%) i technik bezpieczeństwa i higieny pracy (6 008 osób, 11%).

Wśród osób, które ukończyły technikum, najwięcej było osób kształcących się w zawodzie technik informatyk – 18 533 osób – co stanowiło 16% wszystkich absolwentów techników. Na drugim miejscu znalazł się zawód technik żywienia i usług gastronomicznych, w którym kształciło się 10 991 osób (prawie 10% absolwentów). Wśród absolwentów techników,

w dziesięciu najliczniejszych zawodach kształciło się 67% wszystkich uczniów kończących naukę.

*Tabela 4: Dziesięć najpopularniejszych zawodów wśród absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół w roku szkolnym 2019/2020.*

L.p.	BS I (uczniowie młodociani pracownicy)			BS I (uczniowie niebędący młodocianymi pracownikami)			Szkoła policealna			Technikum		
	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%
1	Fryzjer	4 120	16,86	Kucharz	3 153	20,81	Opiekun medyczny	7 445	13,99	Technik informatyk	18 533	16,48
2	Mechanik pojazdów samochodowych	4 027	16,48	Mechanik pojazdów samochodowych	2 710	17,89	Technik usług kosmetycznych	6 346	11,93	Technik żywienia i usług gastronomicznych	10 991	9,77
3	Sprzedawca	3 094	12,66	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 782	11,76	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6 008	11,29	Technik ekonomista	9 210	8,19
4	Kucharz	2 385	9,76	Kierowca mechanik	721	4,76	Technik administracji	5 182	9,74	Technik logistyk	9 133	8,12
5	Stolarz	1 377	5,63	Cukiernik	659	4,35	Florysta	3 141	5,90	Technik hotelarstwa	5 780	5,14
6	Cukiernik	1 169	4,78	Elektromechanik pojazdów samochodowych	655	4,32	Technik masażysta	3 058	5,75	Technik pojazdów samochodowych	5 251	4,67
7	Elektryk	1 110	4,54	Operator obrabiarek skrawających	643	4,24	Technik rachunkowości	2 557	4,81	Technik budownictwa	4 713	4,19
8	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	937	3,83	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	633	4,18	Terapeuta zajęciowy	2 310	4,34	Technik mechatronik	4 679	4,16
9	Ślusarz	924	3,78	Ślusarz	535	3,53	Higienistka stomatologiczna	2 193	4,12	Technik organizacji reklamy	3 541	3,15
10	Monter sieci i instalacji sanitarnych	715	2,93	Elektryk	521	3,44	Technik informatyk	2 039	3,83	Technik elektryk	3 152	2,80

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 5 przedstawia informacje o zawodach, w których było najwięcej absolwentów w 2021 r. w podziale na typy szkół i sposób realizacji praktycznej nauki zawodu. Lista dziesięciu zawodów, w których było najwięcej absolwentów BSI wśród młodocianych pracowników w 2021 r. jest taka sama jak w 2020 r., z tą różnicą, że naukę w zawodzie elektryk ukończyło więcej osób niż w zawodzie cukiernik, a w zawodzie ślusarz więcej osób niż w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Ogólnie, w zawodach tych (10 najpopularniejszych) naukę ukończyło niemal 81% absolwentów BSI – młodocianych pracowników. Wśród absolwentów BSI z 2021 r., którzy nie byli młodocianymi pracownikami, jednym z dziesięciu najliczniejszych zawodów został fryzjer, natomiast zabrakło wśród nich elektryka. Zmieniła się również kolejność pozostałych zawodów pod względem liczebności absolwentów. W zawodzie operator obrabiarek skrawających wykształciło się więcej osób niż w zawodach cukiernik i elektromechanik pojazdów samochodowych. W zawodzie fryzjer wykształciło się więcej osób niż w zawodach mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych oraz ślusarz. W dziesięciu najliczniejszych zawodach wykształciło się 78% absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami.

W szkołach policealnych sześć pierwszych zawodów z listy najliczniejszych pozostało takich samych, jak 2020 r. Wśród dziesięciu najliczniejszych zawodów znalazł się technik sterylizacji medycznej i asystentka stomatologiczna. W zawodach tych wykształciło się odpowiednio 6% i 4% absolwentów szkół policealnych. W zestawieniu zabrakło natomiast zawodów: technik rachunkowości i technik informatyk – kształciło się w nich mniej niż 4% absolwentów. W dziesięciu najliczniejszych zawodach wykształciło się 83% absolwentów szkół policealnych.

W technikach ponownie najliczniejszym zawodem był technik informatyk. Wykształciło się w nim 20 055 osób – 18% absolwentów techników. Na kolejnych miejscach listy najliczniejszych zawodów wystąpiły zmiany. Drugim i trzecim zawodem został technik logistyki (9%) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (9%). Wśród dziesięciu najliczniejszych zawodów zabrakło technika elektryka. Na dziesiątym miejscu pojawił się natomiast technik mechanik. W dziesięciu najliczniejszych zawodach uczyło się 67% absolwentów techników z 2021 r.



Tabela 5: Dziesięć najpopularniejszych zawodów wśród absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół w roku szkolnym 2020/2021.

L.p.	BS I (uczniowie młodociani pracownicy)			BS I (uczniowie niebędący młodocianymi pracownikami)			Szkola policealna			Technikum		
	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%
1	Fryzjer	4 119	17,28	Kucharz	2 856	19,21	Opiekun medyczny	9 387	17,46	Technik informatyk	20 055	17,89
2	Mechanik pojazdów samochodowych	3 805	15,96	Mechanik pojazdów samochodowych	2 637	17,73	Technik usług kosmetycznych	6 607	12,29	Technik logistyki	10 229	9,13
3	Sprzedawca	3 019	12,66	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 777	11,95	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6 592	12,26	Technik żywienia i usług gastronomicznych	9 847	8,79
4	Kucharz	2 257	9,47	Kierowca mechanicznej	825	5,55	Technik administracji	5 781	10,75	Technik ekonomista	9 098	8,12
5	Stolarz	1 213	5,09	Operator obrabiarek skrawających	648	4,36	Florysta	3 546	6,60	Technik hotelarstwa	5 595	4,99
6	Elektryk	1 180	4,95	Cukiernik	614	4,13	Technik masażysta	3 270	6,08	Technik mechatronik	4 883	4,36
7	Cukiernik	1 114	4,67	Elektromechanik pojazdów samochodowych	600	4,03	Technik sterylizacji medycznej	3 042	5,66	Technik pojazdów samochodowych	4 867	4,34
8	Ślusarz	957	4,01	Fryzjer	574	3,86	Asystentka stomatologiczna	2 144	3,99	Technik budownictwa	4 052	3,62
9	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	913	3,83	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	574	3,86	Terapeuta zajęciowy	2 135	3,97	Technik organizacji reklamy	3 534	3,15
10	Monter sieci i instalacji sanitarnych	684	2,87	Ślusarz	545	3,66	Higienistka stomatologiczna	2 094	3,90	Technik mechaniczny	3 045	2,72

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

## 4 Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.

### Streszczenie

#### Struktura populacji absolwentów

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. stanowili odpowiednio 38% i 39% ogółu absolwentów z tych roczników objętych monitoringiem. W każdym z roczników kobiety stanowiły około 63% absolwentów tych szkół.

#### Status edukacyjno-zawodowy

Sytuacja edukacyjna i zawodowa absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży kształtowała się bardzo odmiennie od sytuacji absolwentów liceów dla dorosłych.

W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w liceach ogólnokształcących dla młodzieży, wśród absolwentów z 2020 r., odsetek osób pracujących (i nieuczących się) wynosił od 7% do 9%. W roczniku 2021 było to około 10% absolwentów. W obu rocznikach udział tej kategorii absolwentów był dość zmienny. Najwyższą wartość osiągał we wrześniu roku ukończenia nauki – dla obu roczników było to około 11%. Następnie spadał, wraz z rozpoczęciem roku akademickiego, by potem powoli rosł. W przypadku rocznika 2020, dla którego okres analizy był dłuższy, można zaobserwować kolejny spadek udziału pracujących (i nieuczących się) absolwentów wraz z rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Naukę i pracę w okresie od października 2020 r. do maja 2022 r. łączyło między 6% a 14% absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r. W przypadku absolwentów z rocznika 2021 naukę i pracę w okresie od października 2021 r. do maja 2022 r. łączyło między 6% a 10% absolwentów liceów dla młodzieży z 2021 r. W rozpatrywanych okresach odsetek uczących się i pracujących absolwentów z obu roczników systematycznie rósł.

Dla obu roczników dominującym statusem była kontynuacja nauki, bez jednoczesnego podejmowania pracy. Wśród absolwentów z 2020 r. w październiku 2020 r. udział tej grupy wyniósł 75%, by potem stopniowo obniżyć się do wartości 68% w sierpniu 2021 r. Od października 2021 r. odnotowano ponowny wzrost odsetka absolwentów z 2020 r., którzy wyłącznie kontynuowali naukę (74%). Wśród absolwentów z 2021 r. w październiku 2021 r. udział kontynuujących naukę (i niepracujących) wyniósł 76% i powoli obniżał się do wartości 72% w maju 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r. odsetek absolwentów, którzy nie pracowali ani nie kontynuowali nauki był najwyższy w lipcu 2020 r. (92%). Największy spadek udziału tej grupy nastąpił w październiku 2020 r. (do 13%), by w kolejnych miesiącach spadać z niewielkimi wahaniami do 6% w maju 2022 r. Wśród absolwentów z 2021 r. odsetek absolwentów, którzy nie pracowali ani nie kontynuowali nauki również najwyższy był w lipcu roku ukończenia nauki (2021 r) i wyniósł około 89%. Było to około 3 pp. mniej niż dla poprzedniego rocznika w pierwszym miesiącu wakacyjnym po ukończeniu szkoły. Największy spadek udziału tej grupy wystąpił w październiku, do poziomu około 12%. Odsetek absolwentów z 2021 r., którzy nie uczyli się ani nie pracowali spadał powoli w kolejnych miesiącach, do poziomu około 10% w maju 2022 r.

Wśród absolwentów liceów dla młodzieży można zauważyć niewielkie różnice pomiędzy płciami w sytuacji edukacyjno-zawodowej w grudniu roku ukończenia nauki i grudniu kolejnego roku od ukończenia szkoły (dla starszego rocznika). W każdym z obserwowanych momentów udział kontynuujących naukę, a także łączących naukę z pracą był wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn. Z kolei odsetek wyłącznie pracujących oraz odsetek osób pozostających poza pracą i nauką był wyższy wśród mężczyzn niż wśród kobiet.

### **Zdawalność egzaminów**

W przypadku absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r. uzyskiwanie świadectw dojrzałości było bardzo wysokie w porównaniu do absolwentów innych typów szkół, w których uczniowie zdają egzamin maturalny. Świadectwo to uzyskało 92% absolwentów z 2020 r. i 91% absolwentów z 2021 r. W obu rocznikach można zauważyć lekką (o około 1 pp.) przewagę kobiet pod względem odsetka uzyskujących świadectwo dojrzałości.

### **Formy kontynuowania nauki**

Absolwenci liceów ogólnokształcących najczęściej kontynuowali naukę na studiach, rzadziej w szkole policealnej. Inaczej niż w przypadku absolwentów liceów dla dorosłych. Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych należało w tej grupie absolwentów do rzadkości.

Wśród absolwentów z 2020 r. w grudniu 2020 r. naukę na studiach kontynuowało około 76% absolwentek i 74% absolwentów płci męskiej. W grudniu kolejnego roku odsetek ten wzrósł dla obu płci. Naukę na studiach kontynuowało 83% kobiet oraz 80% mężczyzn. W kolejnym roczniku absolwentów (z 2021 r.) naukę na studiach w grudniu 2021 r. kontynuowało 78% kobiet i 75% mężczyzn.

Kontynuacja nauki w szkole policealnej była zdecydowanie rzadsza niż na studiach w obu rocznikach absolwentów liceów. Wśród kobiet odsetek kontynuujących edukację był wyższy niż wśród mężczyzn także dla tej formy dalszej nauki. Wśród absolwentów z 2020 r. naukę w szkole policealnej w grudniu 2020 r. kontynuowało 8% kobiet i 4% mężczyzn. W grudniu

kolejnego roku, wśród absolwentów tego samego rocznika było to nieco więcej, bo 9% kobiet i 5% mężczyzn. Z kolei w roczniku 2021 udział kobiet kontynuujących naukę w szkole policealnej zmalał i wyniósł 7%, a w przypadku mężczyzn nie zmienił się (4%) w porównaniu do poprzedniego rocznika w analogicznym okresie.

Udział absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r., którzy kontynuowali naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. był znikomy dla kobiet i mężczyzn (poniżej 1%). W grudniu 2021 r. udział kobiet i mężczyzn kontynuujących naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych wśród absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r. był jeszcze mniejszy niż w poprzednim roku i był bliski 0% (poniżej 50 osób dla każdej płci). Odsetek osób kontynuujących naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. wśród absolwentów z 2021 r. był znikomy (lekką przekroczył 0%) i jeszcze niższy niż w przypadku poprzedniego rocznika w analogicznym okresie.

W obu rocznikach absolwentów w miesiącach, których dotyczy analiza, nie było osób kontynuujących naukę na kursach umiejętności zawodowych.

## **Przychody z pracy**

Średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów pracowali w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2020 r.), wynosiły 1 799,51 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 1 440 zł. Absolwentki z 2020 r. osiągały średnie przychody w wysokości 1 721,92 zł, które były niższe od średnich przychodów mężczyzn o 10%. Mediana przychodów kobiet była o 4% niższa od mediany przychodów mężczyzn.

Dla absolwentów z 2020 r., średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów dla młodzieży pracowali w całym 2021 r., wynosiły 2 196,93 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 021,14 zł. Absolwentki z 2020 r. zarabiały średnio o 12% mniej niż mężczyźni. Mediana przychodów kobiet była o 15% mniejsza niż mediana przychodów mężczyzn. Można zatem zauważyć wzrost nierówności między kobietami i mężczyznami pod względem uzyskiwanych przychodów.

Średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów z 2021 r. pracowali w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2021 r.), wynosiły 2 014,17 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 1 642,00 zł. Kobiety osiągały średnie przychody o 9% niższe niż średnie przychody mężczyzn. Mediana przychodów kobiet była o 8% niższa od mediany przychodów mężczyzn.

## Bezrobocie absolwentów

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży o wiele rzadziej niż absolwenci liceów dla dorosłych rejestrowali się jako osoby bezrobotne.

Od pierwszych wakacji po ukończeniu szkoły (lipiec 2020 r.) do końca analizowanego okresu (maj 2022 r.) udział bezrobotnych absolwentów z 2020 r. wahał się między 2% a 5%. Najwyższy odsetek absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne wystąpił w lutym i marcu 2021 r. (blisko 5%). Od tego czasu udział bezrobotnych wśród absolwentów powoli spadał z niewielkimi wahaniami, by najniższą wartość (około 2%) osiągnąć w maju 2022 r. Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów liceów z 2021 r. w ciągu pierwszych 11 miesięcy od ukończenia szkoły był nieco niższy niż w analogicznym okresie dla poprzedniego rocznika. Udział bezrobotnych absolwentów był też bardzo stabilny, od września 2021 r. wahał się nieznacznie wokół wartości 3%.

Wśród kobiet i mężczyzn – absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży – odsetek zarejestrowanych bezrobotnych w grudniu roku ukończenia nauki (oraz w kolejnym roku dla starszego rocznika) był taki sam.

### 4.1 Status edukacyjno zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.

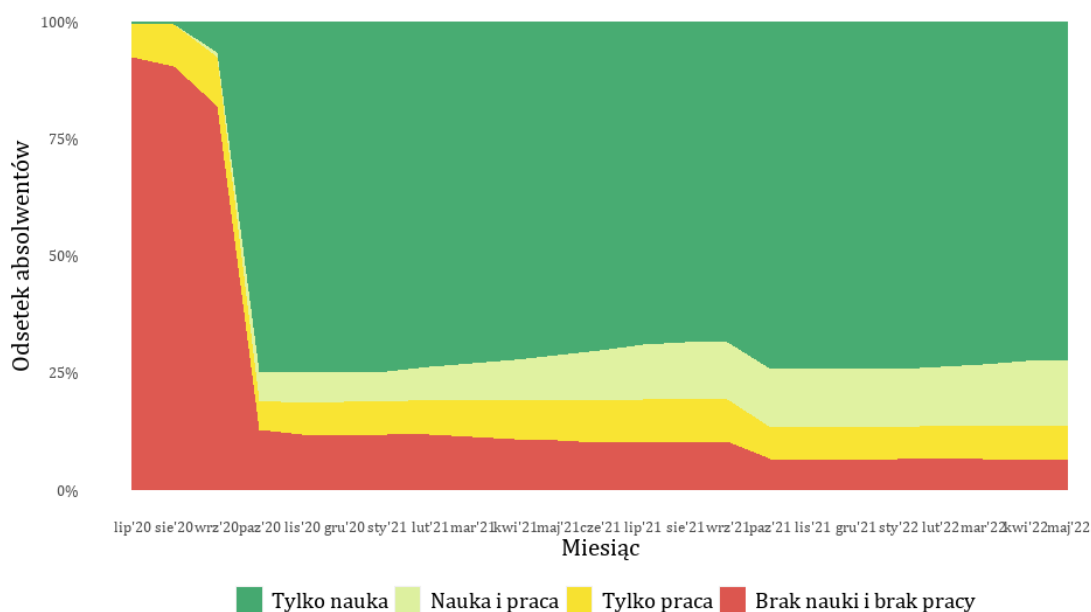
W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w liceach ogólnokształcących dla młodzieży, wśród absolwentów z 2020 r., odsetek osób pracujących (i nieuczących się) wynosił od 7% do 9%. Najwyższą wartość osiągnął we wrześniu 2020 r. – około 11%. Udział tej kategorii absolwentów był dość zmienny w analizowanym okresie. Od października 2020 r. spadł do około 6%, by potem powoli rosnąć do wartości około 9% w miesiącach czerwiec-wrzesień 2021 i spaść ponownie wraz z rozpoczęciem roku akademickiego.

Naukę i pracę w okresie od października 2020 r. do maja 2022 r. łączyło między 6% a 14% absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r. W tym okresie odsetek tej kategorii absolwentów systematycznie rósł, by największą wartość przyjąć w maju 2022 r., a więc na końcu analizowanego okresu. Udział pracujących wśród kontynuujących naukę rósł w analizowanym okresie od 7% w październiku 2020 r. do 16% w maju 2022 r.

Wśród absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r. dominującym statusem było kontynuowanie nauki (bez pracy rejestrowanej w ZUS). We wrześniu 2020 r. uczyło się (nie pracując) około 6% absolwentów. W październiku udział tej grupy wzrósł aż do 75%, by potem stopniowo obniżyć się do wartości 68% w sierpniu 2021 r. Od października 2021 r. odnotowano ponowny wzrost odsetka absolwentów z 2020 r., którzy wyłącznie kontynuowali naukę (74%).

Odsetek absolwentów, którzy nie pracowali ani nie kontynuowali nauki był najwyższy w lipcu 2020 r. (92%). Spadek udziału tej grupy absolwentów nastąpił we wrześniu 2020 r. (o około 8 pp.) i największy w październiku 2020 r. (aż o 69 pp.), by w kolejnych miesiącach spadać z niewielkimi wahaniami od 13% w październiku 2021 r. do 6% w maju 2022 r. Dane przedstawia Wykres 4 oraz Tabela 6.

Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 6: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'20	0,45	0,02	7,10	92,44
sie'20	0,52	0,05	9,00	90,43
wrz'20	6,42	0,97	10,64	81,97
paz'20	74,75	6,23	6,19	12,84
lis'20	74,95	6,33	6,77	11,95
gru'20	74,77	6,47	7,06	11,70
sty'21	74,67	6,53	6,85	11,95
lut'21	73,62	6,99	7,44	11,95
mar'21	72,87	8,02	7,84	11,27
kwi'21	72,08	8,84	8,09	11,00

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
maj'21	71,07	9,83	8,56	10,55
cze'21	70,16	10,69	9,06	10,09
lip'21	68,89	11,84	9,25	10,02
sie'21	68,39	12,34	9,20	10,07
wrz'21	68,44	12,19	9,04	10,32
paz'21	74,07	12,64	6,74	6,55
lis'21	74,07	12,68	6,87	6,39
gru'21	73,98	12,72	6,92	6,37
sty'22	74,20	12,48	6,79	6,54
lut'22	73,59	12,59	7,05	6,78
mar'22	73,11	13,18	7,16	6,55
kwi'22	72,50	13,81	7,19	6,49
maj'22	72,34	13,97	7,24	6,46

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w liceach ogólnokształcących dla młodzieży, wśród absolwentów z 2021 r., odsetek osób pracujących (i nieuczących się) wynosił około 10% - nieco więcej niż w analogicznym okresie dla poprzedniego rocznika. Najwyższą wartość osiągnął we wrześniu 2021 r. – około 11%. Udział tej kategorii absolwentów był dość zmienny w analizowanym okresie. Od października 2021 r. spadł do około 6%, by potem powoli rosnąć do wartości około 8% w maju 2022 r.

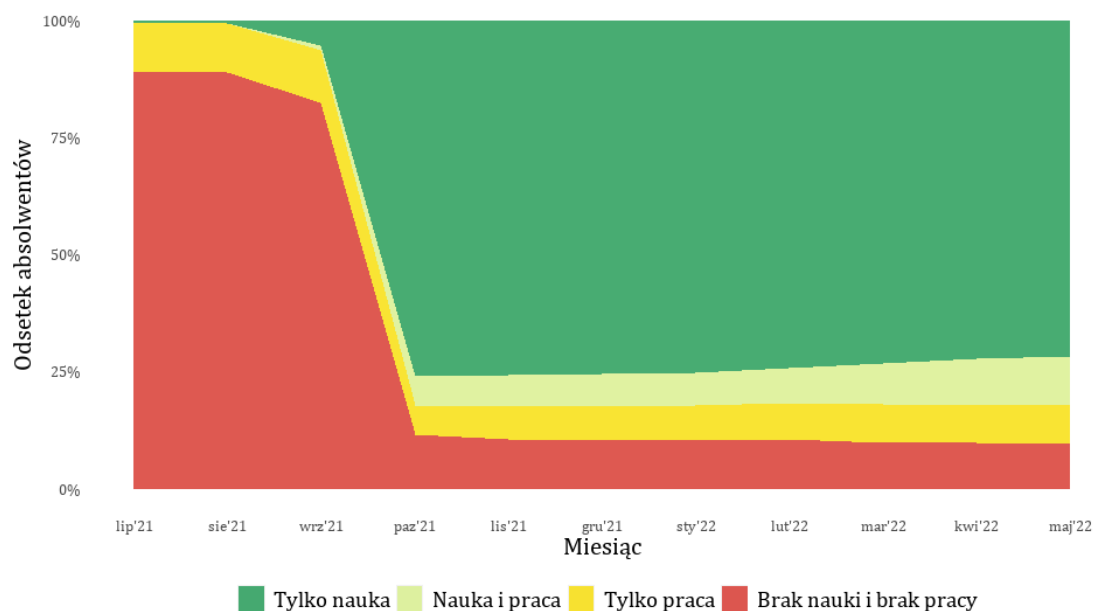
Naukę i pracę w okresie od października 2021 r. do maja 2022 r. łączyło między 6% a 10% absolwentów liceów dla młodzieży z 2021 r. W tym okresie odsetek tej kategorii absolwentów systematycznie rósł. Rósł także udział łączących pracę i naukę wśród kontynuujących naukę ogółem (od 8% w październiku 2021 r. do prawie 13% w maju 2022 r.).

Wśród absolwentów liceów dla młodzieży z 2021 r. dominującym statusem było kontynuowanie nauki (bez pracy rejestrowanej w ZUS). We wrześniu 2021 r. uczyło się (nie pracując) około 5% absolwentów. W październiku udział tej grupy wzrósł aż do 76%, by potem stopniowo obniżyć się do wartości 72% w maju 2022 r.

Odsetek absolwentów, którzy nie pracowali ani nie kontynuowali nauki był najwyższy w lipcu 2021 r. (89%). Było to około 3 pp. mniej niż dla poprzedniego rocznika w pierwszym miesiącu wakacyjnym po ukończeniu szkoły. We wrześniu 2021 r. nastąpił spadek udziału tej kategorii absolwentów o około 7 pp. Największy spadek wystąpił zaś w październiku, do poziomu około 12%. Odsetek absolwentów z 2021 r., którzy nie uczyli się ani nie

pracowali spadał powoli w kolejnych miesiącach, do poziomu około 10% w maju 2022 r. Dane przedstawia Wykres 5 oraz Tabela 7.

Wykres 5: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 7: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem

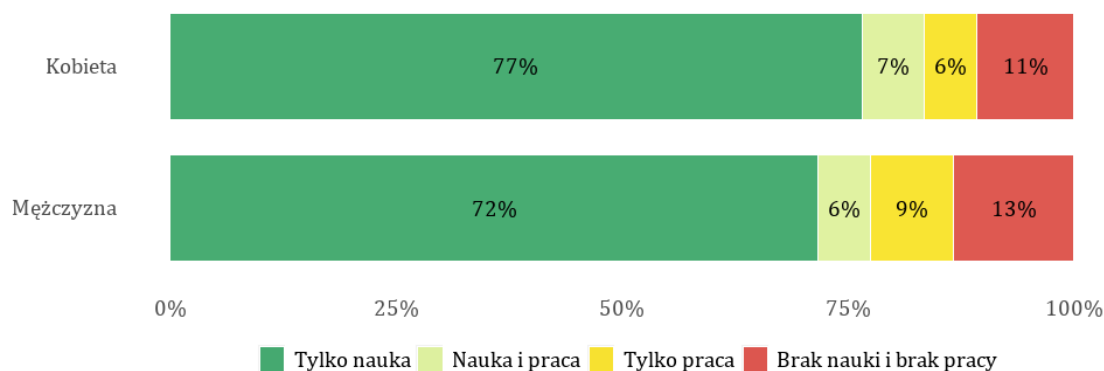
Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	0,49	0,04	10,15	89,32
sie'21	0,59	0,05	10,34	89,02
wrz'21	5,32	0,88	11,37	82,42
paz'21	75,91	6,27	6,12	11,70
lis'21	75,70	6,64	7,02	10,65
gru'21	75,28	7,00	7,40	10,32
sty'22	75,14	7,06	7,29	10,51
lut'22	74,05	7,68	7,71	10,56
mar'22	73,23	8,73	8,04	10,01
kwi'22	72,22	9,78	8,19	9,80
maj'22	71,70	10,28	8,32	9,70

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



Wśród ogółu absolwentów z 2020 r. w grudniu roku ukończenia nauki zdecydowanie przeważała grupa osób kontynuujących naukę bez podejmowania pracy. Robiło tak 75% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. Przyglądając się sytuacji kobiet i mężczyzn – absolwentek i absolwentów liceów dla młodzieży – można zauważyć niewielkie różnice pomiędzy płciami. Udział kontynuujących naukę (bez podejmowania pracy) był wśród kobiet wyższy niż w populacji absolwentów ogółem i wynosił 77%. Wśród mężczyzn udział tej grupy absolwentów był o 5 pp. niższy. Nieco większy odsetek kobiet niż mężczyzn łączył naukę i pracę (różnica około 1 pp.). Mężczyźni częściej niż kobiety podejmowali pracę (jednocześnie nie ucząc się). W grudniu 2020 r. robiło tak 9% mężczyzn i 6% kobiet. Mężczyźni nieco częściej niż kobiety pozostawali także bez pracy i kontynuowania edukacji (2 pp. różnicy pomiędzy płciami). Szczegółowe dane przedstawia Wykres 6.

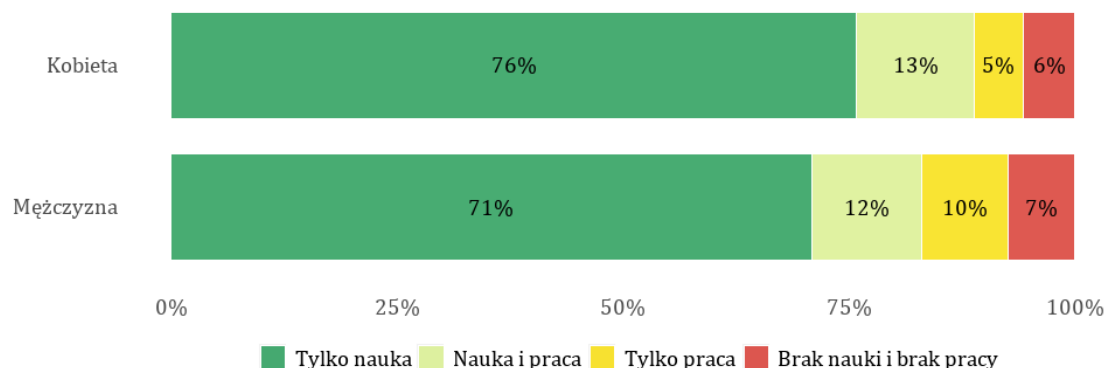
Wykres 6: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu kolejnego roku od ukończenia szkoły można zauważyć bardzo niewielki spadek udziału wyłącznie uczących się zarówno wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn (o 1 pp.). Wśród obu płci nastąpił natomiast prawie dwukrotny wzrost udziału osób, które łączyły naukę i pracę (13% kobiet i 12% mężczyzn). Wśród obu płci spadł również udział grupy absolwentów pozostających poza pracą i nauką (o 5 pp. dla kobiet i 6 pp. dla mężczyzn) (por. Wykres 7).

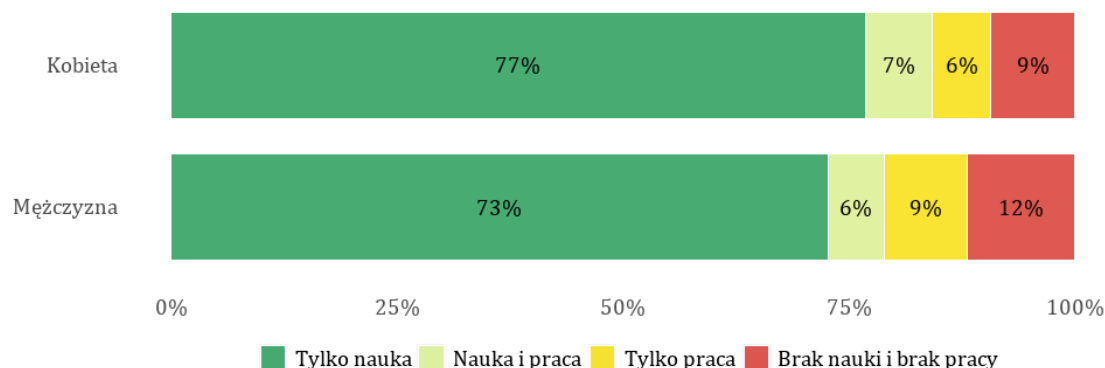
Wykres 7: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r. sytuacja w grudniu 2021 r. była bardzo zbliżona do sytuacji starszego rocznika w grudniu roku ukończenia szkoły. Udział kontynuujących naukę oraz łączących naukę i pracę był wyższy wśród kobiet, natomiast udział pracujących oraz pozostających poza pracą i nauką był wyższy wśród mężczyzn (por. Wykres 8).

Wykres 8: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć

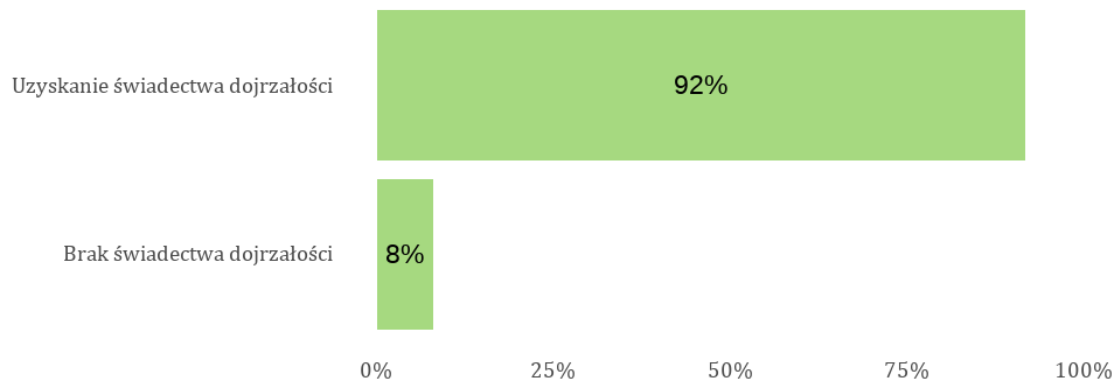


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 4.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży obserwujemy odwrotną tendencję niż wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych. Dominującą grupą wśród absolwentów liceów dla młodzieży są osoby, które uzyskały świadectwo dojrzałości. W roczniku 2020 taki dokument uzyskało prawie 92% absolwentów (Wykres 9).

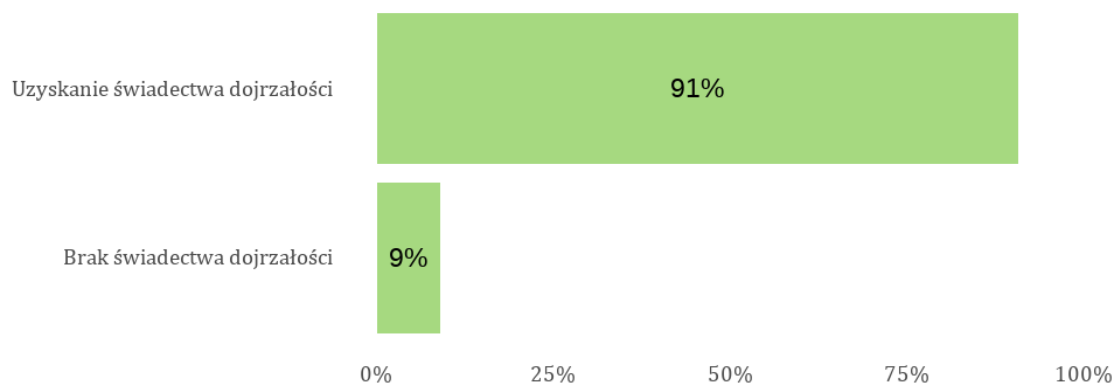
Wykres 9: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. – ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W kolejnym roczniku, 2021, odsetek uzyskujących świadectwo dojrzałości był nieco niższy niż w roczniku 2020 i wyniósł około 91%. Ta niewielka różnica może być spowodowana brakiem informacji o wynikach egzaminów poprawkowych dla nowszego rocznika absolwentów, które będą uzupełnione w kolejnej edycji (Wykres 10).

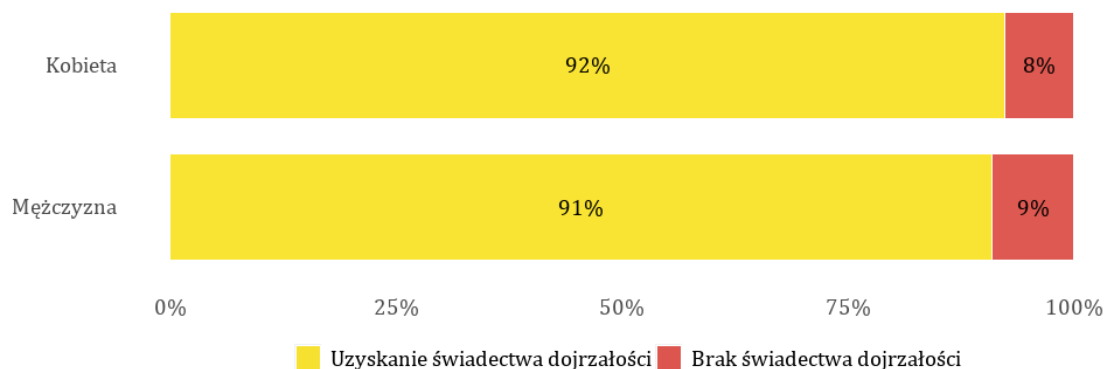
Wykres 10: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r. nieco większy udział uzyskujących świadectwo dojrzałości dotyczył kobiet. Około 92% absolwentek uzyskało takie świadectwo, a wśród absolwentów płci męskiej było to około 91% (Wykres 11).

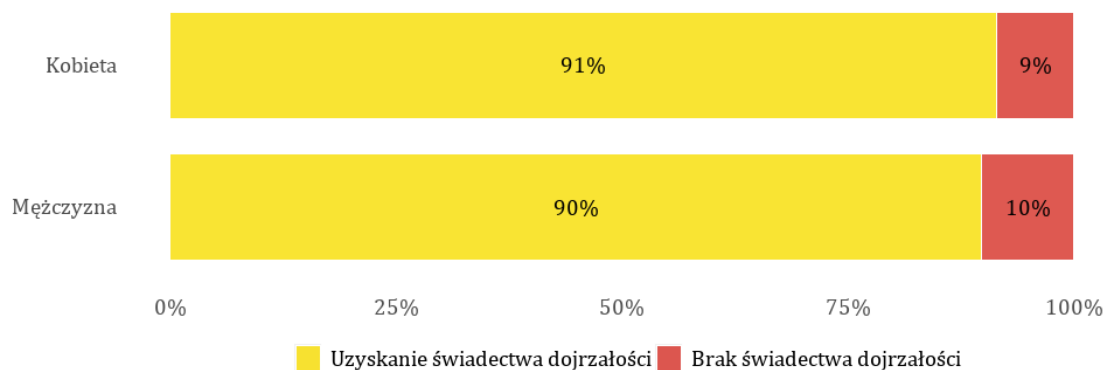
Wykres 11: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W roczniku 2021, podobnie jak w poprzednim roczniku, większy odsetek kobiet niż mężczyzn uzyskiwał świadectwo dojrzałości. Około 91% kobiet uzyskało świadectwo, wśród mężczyzn uzyskało je około 90% absolwentów (Wykres 12).

Wykres 12: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

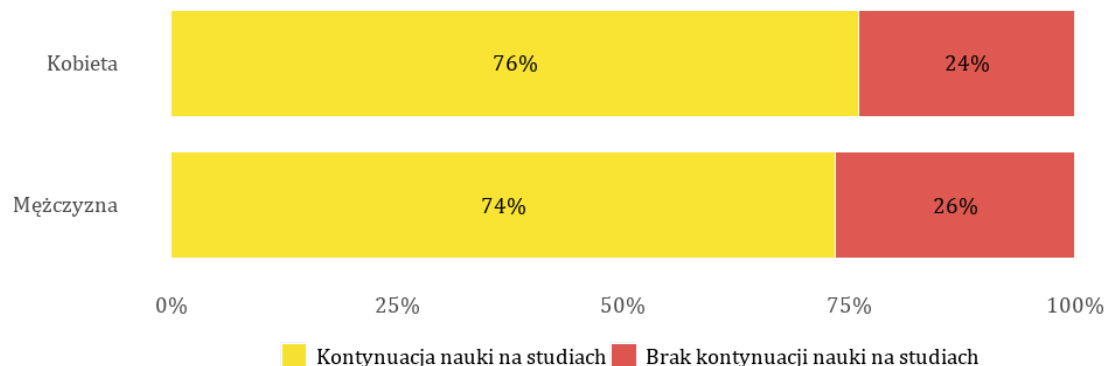
### 4.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.

#### 4.3.1 Kontynuowanie nauki na studiach - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.

Wśród absolwentów z 2020 r. w grudniu roku ukończenia nauki większość kontynuowała dalszą edukację na studiach (75%). Wśród kobiet około 76% absolwentek kontynuowało

naukę na studiach. Wśród mężczyzn udział studiujących absolwentów był o 2 pp. niższy (wyniósł 74%). Dane przedstawia Wykres 13.

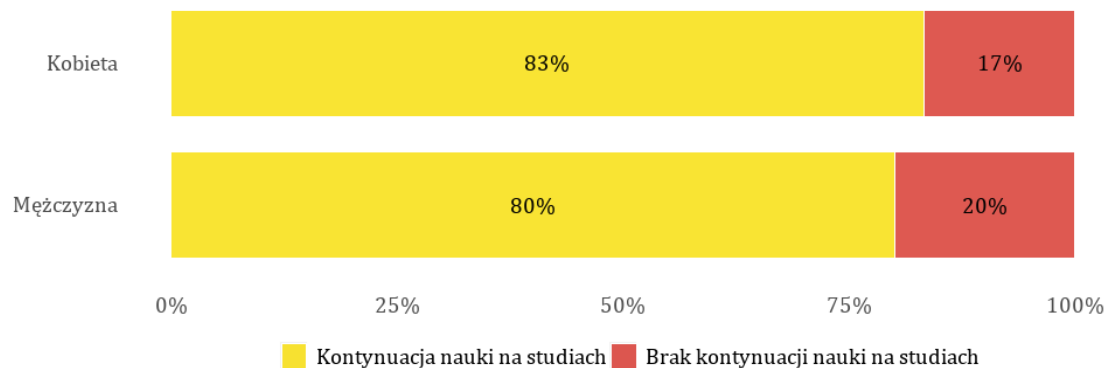
*Wykres 13: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W ciągu roku od ukończenia szkoły, zarówno wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn – absolwentów z 2020 r. wzrósł udział osób studiujących. W grudniu 2021 r. studiowało 83% absolwentek i 80% absolwentów płci męskiej (Wykres 14). Wśród ogółu absolwentów odsetek studiujących wyniósł 82%.

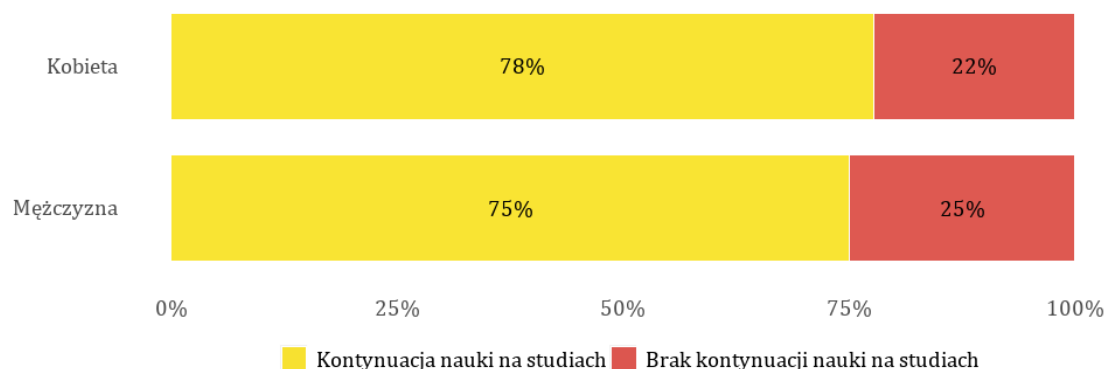
*Wykres 14: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r. w grudniu roku ukończenia szkoły nieco większy odsetek niż w przypadku starszego rocznika w analogicznym okresie kontynuował naukę na studiach (77%). Także wśród absolwentów tego rocznika można zauważyć niewielką przewagę kobiet pod względem udziału studiujących. Wśród kobiet naukę na studiach kontynuowało około 78%, a wśród mężczyzn około 75% absolwentów liceów dla młodzieży (Wykres 15).

Wykres 15: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć

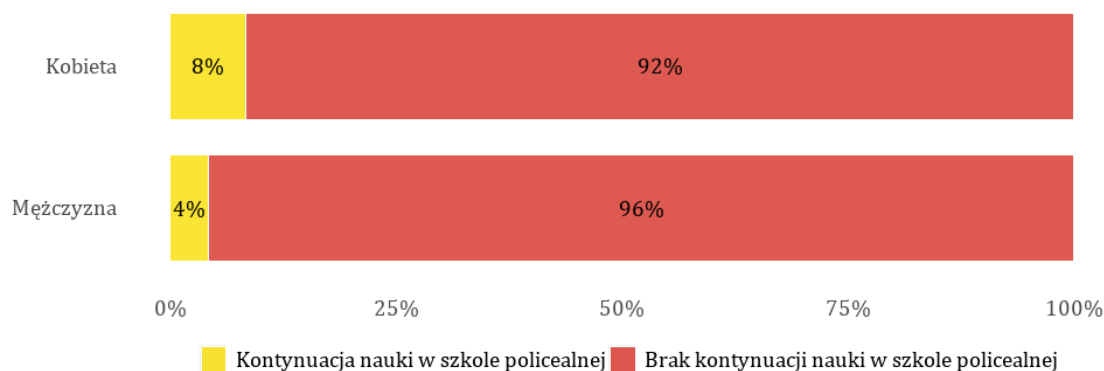


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 4.3.2 Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.

Absolwenci liceów dla młodzieży rzadziej podejmowali dalszą naukę w szkole policealnej niż na studiach. W roczniku 2020 udział osób kontynuujących naukę w szkole policealnej w grudniu 2020 r. wyniósł 7%. Tak jak wśród studiujących, i w tej grupie można zaobserwować przewagę kobiet pod względem udziału osób podejmujących naukę w szkole policealnej. Swoją edukację kontynuowało w ten sposób 8% absolwentek i 4% absolwentów liceów dla młodzieży w grudniu roku ukończenia nauki (Wykres 16).

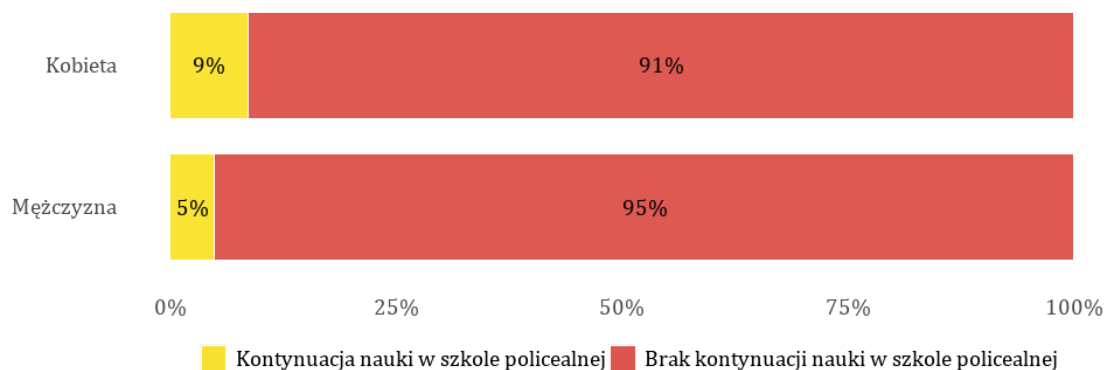
Wykres 16: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r. udział absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r., którzy kontynuowali naukę w szkole policealnej nieznacznie wzrósł. W ten sposób swoją naukę kontynuowało 9% kobiet i 5% mężczyzn (Wykres 17).

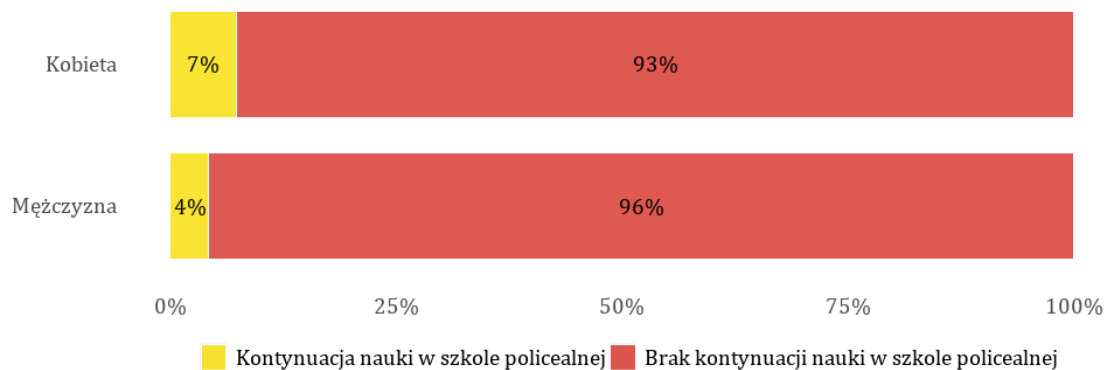
*Wykres 17: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r. nieco mniej osób kontynuowało swoją edukację w szkole policealnej w grudniu roku ukończenia nauki niż w poprzednim roczniku (około 6%). Około 7% kobiet i 4% mężczyzn uczyło się dalej w szkole tego typu (Wykres 18).

*Wykres 18: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### **4.3.3 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.**

Udział absolwentów liceów dla młodzieży z 2020 r., którzy kontynuowali naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. był znikomy dla kobiet i mężczyzn (poniżej 1%). Rok później, w grudniu 2021 r. udział kobiet i mężczyzn kontynuujących naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych wśród absolwentów z rocznika 2020 był jeszcze mniejszy i ledwo przekraczał 0% (poniżej 50 osób dla każdej z płci).

Odsetek osób kontynuujących naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. wśród absolwentów z 2021 r. był znikomy (lekko przekroczył 0%) i jeszcze niższy niż w przypadku poprzedniego rocznika w analogicznym okresie.

### **4.3.4 Kontynuowanie nauki na kursach umiejętności zawodowych - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.**

Wśród absolwentów z 2020 r. w grudniu 2020 r. i grudniu 2021 r. oraz wśród absolwentów z 2021 r. w grudniu 2021 r. nie było osób kontynuujących naukę na kursach umiejętności zawodowych.

## **4.4 Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.**

### **4.4.1 Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r.**

Średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów pracowali w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2020 r.), wynosiły 1 799,51 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 1 440 zł.

Wśród absolwentów można zaobserwować różnice w poziomie przychodów z pracy kobiet i mężczyzn. Kobiety – absolwentki z 2020 r. – osiągały średnie przychody w wysokości 1 721,92 zł, które były niższe od średnich przychodów mężczyzn o 10%. Mediana przychodów kobiet wynosiła 1 440 zł (tyle samo, co dla ogółu absolwentów liceów z tego rocznika) i była o 4% niższa od mediany przychodów mężczyzn.

Różnica pomiędzy maksymalnym wynagrodzeniem wśród 25% najmniej zarabiających a minimalnym wynagrodzeniem wśród 25% najwięcej zarabiających wynosiła 1 518,17 zł dla kobiet i 1 747,83 zł dla mężczyzn. Bardziej szczegółowe dane przedstawia Tabela 8.



*Tabela 8: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	11 683	1 919,27	410,10	942,00	1 496,00	2 689,83	4 169,30
Kobieta	18 031	1 721,92	372,00	942,00	1 440,00	2 460,17	3 813,50
Ogółem	29 714	1 799,51	396,00	942,00	1 440,00	2 600,00	4 026,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Dla absolwentów z 2020 r., średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów dla młodzieży pracowali w całym 2021 r., wynosiły 2 196,93 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 021,14 zł.

Zróżnicowanie średnich i medianowych wynagrodzeń pomiędzy płciami nieco wzrosło. Absolwentki z 2020 r. zarabiały średnio 2 086,40 zł, o 12% mniej niż mężczyźni. Mediana przychodów kobiet wynosiła 1 910,33 zł i była o 15% mniejsza niż mediana przychodów mężczyzn (por. Tabela 9)

*Tabela 9: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	19 667	2 365,49	610,00	1 111,67	2 240,78	3 308,17	4 616,97
Kobieta	29 993	2 086,40	613,30	1 144,00	1 910,33	2 815,08	4 242,00
Ogółem	49 660	2 196,93	611,66	1 131,49	2 021,14	2 992,71	4 287,91

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Dla absolwentów z 2020 r., średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci pracowali w pierwszym kwartale 2022 r., wynosiły 2 750,40 zł. Mediana wynagrodzeń była wyższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 772,33 zł.

Zróżnicowanie średnich i medianowych wynagrodzeń pomiędzy płciami utrzymało się. Absolwentki z 2020 r. zarabiały średnio 2 581,20 zł, o 14% mniej niż mężczyźni. Mediana przychodów kobiet wynosiła 2 557,67 zł i była o 15% mniejsza niż mediana przychodów mężczyzn (Tabela 10).

*Tabela 10: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	14 060	3 001,44	620,00	1 192,00	3 010,00	3 995,75	5 922,00
Kobieta	20 861	2 581,20	620,00	1 275,67	2 557,67	3 488,00	4 967,00
Ogółem	34 921	2 750,40	620,00	1 248,33	2 772,33	3 704,00	5 319,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 4.4.2 Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r.

Średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów z 2021 r. pracowali w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2021 r.), wynosiły 2 014,17 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 1 642,00 zł.

Wśród absolwentów można zaobserwować różnice w poziomie przychodów z pracy kobiet i mężczyzn. Absolwentki z 2021 r. osiągały średnie przychody w wysokości 1 937,04 zł, które były niższe od średnich przychodów mężczyzn o 9%. Mediana przychodów kobiet wynosiła 1 599,42 zł i była o 8% niższa od mediany przychodów mężczyzn.

Różnica pomiędzy maksymalnym wynagrodzeniem wśród 25% najmniej zarabiających a minimalnym wynagrodzeniem wśród 25% najwięcej zarabiających wynosiła 1 775,75 zł dla kobiet i 2 090,00 zł dla mężczyzn. Szczegółowe dane prezentuje Tabela 11.

*Tabela 11: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	11 498	2 139,42	379,40	974,00	1 744,00	3 064,00	4 642,05
Kobieta	18 670	1 937,04	400,00	974,00	1 599,42	2 749,75	4 242,00
Ogółem	30 168	2 014,17	389,00	974,00	1 642,00	2 800,00	4 291,85

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Dla absolwentów z 2021 r., średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci pracowali w pierwszym kwartale 2022 r., wynosiły 2 272,20 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 1 984,67 zł.

Zróznicowanie średnich i medianowych wynagrodzeń pomiędzy płciami nieco wzrosło w porównaniu do sytuacji w ostatnim kwartale 2021 r. Absolwentki z 2021 r. zarabiały średnio 2 163,20 zł, o 11% mniej niż mężczyźni. Mediana przychodów kobiet wynosiła 1 891,00 zł i była o 13% mniejsza niż mediana przychodów mężczyzn (por. Tabela 12).

*Tabela 12: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć*

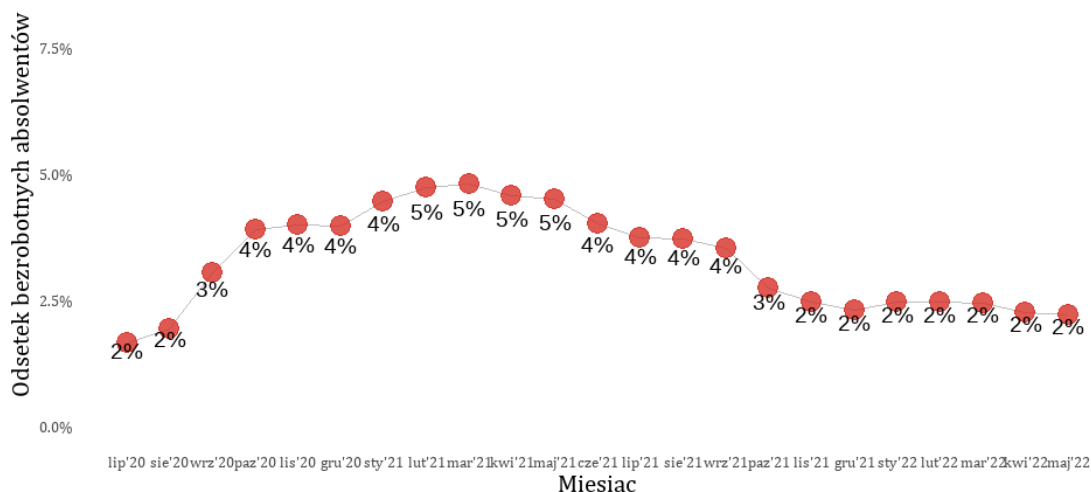
Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	12 007	2 443,15	563,10	974,00	2 175,33	3 476,83	5 002,90
Kobieta	18 832	2 163,20	550,55	974,00	1 891,00	3 010,00	4 260,00
Ogółem	30 839	2 272,20	558,63	974,00	1 984,67	3 160,00	4 592,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 4.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. i 2021 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży o wiele rzadziej niż absolwenci liceów dla dorosłych rejestrowali się jako osoby bezrobotne. Wśród absolwentów z 2020 r., od pierwszych wakacji po ukończeniu szkoły (lipiec 2020 r.) do końca analizowanego okresu (maj 2022 r.) udział bezrobotnych wahał się między 2% a 5%. Najwyższy odsetek absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne wystąpił w lutym i marcu 2021 r. (blisko 5%). Od tego czasu udział bezrobotnych wśród absolwentów powoli spadał z niewielkimi wahaniami, by najniższą wartość (około 2%) osiągnąć w maju 2022 r. Szczegółowe dane prezentuje Wykres 19 i Tabela 13.

Wykres 19: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 13: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem

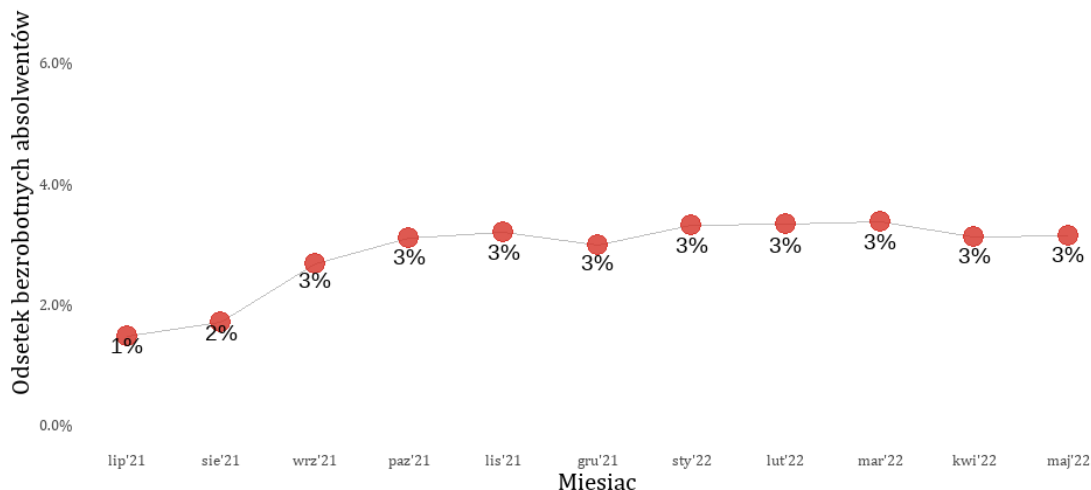
Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'20	98,32	1,68
sie'20	98,06	1,94
wrz'20	96,95	3,05
paz'20	96,09	3,91
lis'20	95,99	4,01
gru'20	96,01	3,99
sty'21	95,52	4,48
lut'21	95,25	4,75
mar'21	95,18	4,82
kwi'21	95,42	4,58
maj'21	95,49	4,51
cze'21	95,97	4,03
lip'21	96,25	3,75

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
sie'21	96,27	3,73
wrz'21	96,45	3,55
paz'21	97,23	2,77
lis'21	97,52	2,48
gru'21	97,69	2,31
sty'22	97,52	2,48
lut'22	97,52	2,48
mar'22	97,53	2,47
kwi'22	97,72	2,28
maj'22	97,78	2,22

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. w ciągu pierwszych 11 miesięcy od ukończenia szkoły był nieco niższy niż w analogicznym okresie dla poprzedniego rocznika. Udział bezrobotnych absolwentów był też bardzo stabilny, od września 2021 r. wahał się nieznacznie wokół wartości 3%. Dane prezentuje Wykres 20 oraz Tabela 14.

Wykres 20: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

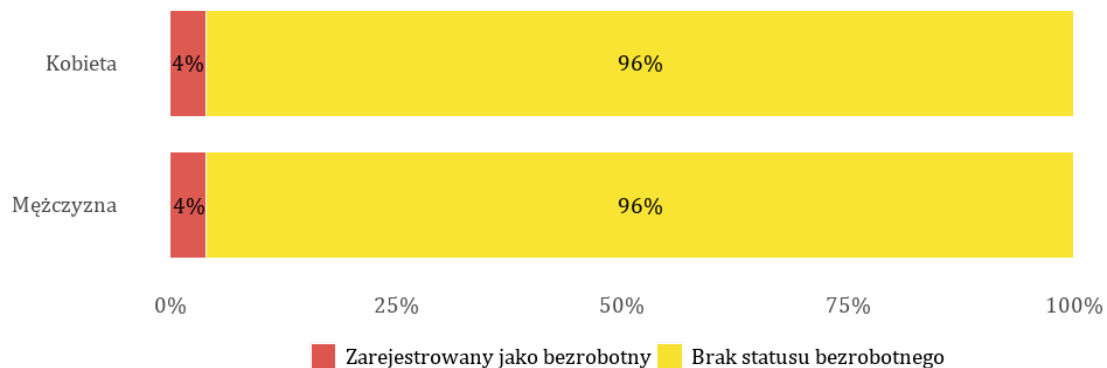
Tabela 14: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'21	98,52	1,48
sie'21	98,29	1,71
wrz'21	97,33	2,67
paz'21	96,90	3,10
lis'21	96,80	3,20
gru'21	97,01	2,99
sty'22	96,69	3,31
lut'22	96,67	3,33
mar'22	96,62	3,38
kwi'22	96,87	3,13
maj'22	96,85	3,15

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek osób bezrobotnych w grudniu 2020 r. wśród kobiet i mężczyzn – absolwentów z 2020 r. był identyczny i wynosił 4% (por. Wykres 21).

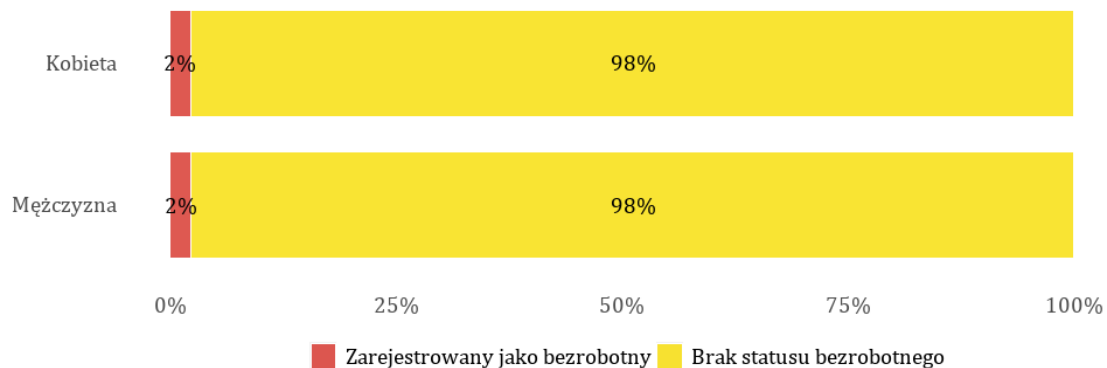
Wykres 21: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r. odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolventek i absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży zmalał dwukrotnie w porównaniu do sytuacji sprzed roku (por. Wykres 22).

Wykres 22: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć



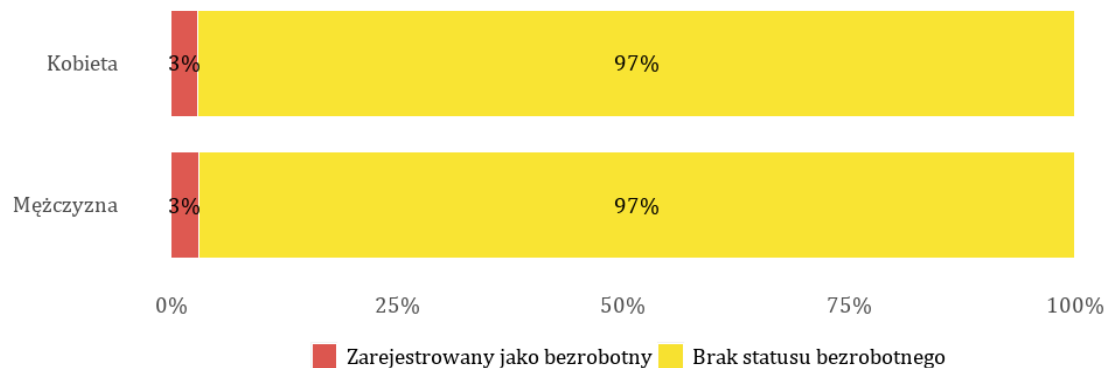
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród kolejnego rocznika (2021) odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród kobiet i wśród mężczyzn w grudniu 2021 r. był taki sam. Był nieco niższy (3%) niż odsetek tej grupy absolwentów wśród absolwentów z rocznika 2020 w grudniu roku ukończenia szkoły (

Wykres 23).



Wykres 23: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 5 Absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

### Streszczenie

#### Struktura populacji absolwentów

Absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. stanowili około 9% ogółu absolwentów objętych monitoringiem. W każdym z roczników kobiety stanowiły około 49% absolwentów tych szkół.

#### Status edukacyjno-zawodowy

Sytuacja edukacyjna i zawodowa absolwentów liceów dla dorosłych kształtowała się bardzo odmiennie od sytuacji absolwentów liceów dla młodzieży. Ponad połowa absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. pracowała w miesiącach wakacyjnych po ukończeniu szkoły (55% absolwentów z 2020 r. i 56-57% absolwentów z 2021 r.). Udział pracujących absolwentów w miesiącach wakacyjnych po ukończeniu szkoły był nieco wyższy w roczniku 2021 – co można zauważyć też dla innych typów szkół. Odsetek absolwentów, którzy wyłącznie pracowali spadał w obu rocznikach wraz z rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego i akademickiego, kiedy to pojawiała się grupa absolwentów, którzy łączyli pracę i naukę. W obu rocznikach odsetek absolwentów, którzy pracowali nie kontynuując nauki rósł powoli w kolejnych miesiącach do maja 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r. w okresie od września 2020 r. do maja 2022 r. naukę i pracę łączyło między 12% a 18% osób. Największy udział osób łączących naukę i pracę wśród absolwentów wystąpił w miesiącach październik – grudzień 2020 r. (nieco powyżej 18%). W następnych miesiącach powoli spadał, z niewielkimi wahaniami. W roczniku 2021 około 15% absolwentów liceów dla dorosłych we wrześniu 2021 r. kontynuowało naukę jednocześnie pracując. Największy udział osób uczących się i jednocześnie pracujących wśród absolwentów wystąpił w miesiącach październik 2021 r. – styczeń 2022 r. (około 17%).

Absolwenci z 2020 r., którzy kontynuowali naukę nie pracując stanowili w okresie od września 2020 r. do maja 2022 r. między 12% a 17% ogółu absolwentów. Najwyższy udział absolwentów kontynuujących naukę wystąpił między październikiem 2020 r. a styczniem 2021 r. (około 17%), by w lutym 2021 r. spaść o 2 pp. i dalej spadać z okresem niewielkiego wzrostu w październiku 2021 r. W przypadku absolwentów z 2021 r., we wrześniu po ukończeniu szkoły uczyło się (nie pracując) około 14% absolwentów liceów dla dorosłych. Odsetek ten wzrósł w październiku 2021 r. (do niemal 17%) i utrzymywał się na podobnym poziomie do stycznia 2022 r. W lutym 2022 r. nastąpił spadek odsetka uczących się do około 14% i wartość tę utrzymywał do końca analizowanego okresu.

Wśród absolwentów z 2020 r. odsetek tych, którzy nie pracowali ani nie kontynuowali nauki był najwyższy w lipcu 2020 r. (41%), wśród absolwentów z 2021 r. te odsetki w miesiącach wakacyjnych były nieco niższe (39-40%). W obu rocznikach duży spadek udziału tej grupy absolwentów następował we wrześniu roku ukończenia nauki (o około 14-15 pp. w zależności od rocznika) i następnie w październiku roku ukończenia nauki (o dalsze 4-5 pp.), by w kolejnych miesiącach oscylować między 21% a 24% dla obu roczników.

Wśród ogółu absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r., w grudniu roku ukończenia nauki pracowało, nie kontynuując nauki, 43%. Wśród kobiet odsetek pracujących był o 7 pp. niższy (36%), a wśród mężczyzn wyższy o 7 pp. (50%) niż wśród absolwentów ogółem. Kobiety częściej niż mężczyźni kontynuowały naukę (42% w porównaniu do 30%). Udział osób pozostających bez pracy i nieuczących się był wyrównany wśród obu płci. W grudniu kolejnego roku od ukończenia szkoły, udział tych osób wśród kobiet i mężczyzn praktycznie się nie zmienił. W przybliżeniu co piąta absolwentka (22%) i absolwent (20%) nie uczyli się ani nie pracowali. Dla obu płci wzrósł nieznacznie udział pracujących, a spadł udział kontynuujących naukę. Sytuacja kobiet i mężczyzn z kolejnego rocznika (absolwentów 2021) w grudniu 2021 r. była bardzo zbliżona do sytuacji absolwentów z 2020 r. w grudniu roku ukończenia szkoły. Nieco wyższy odsetek kobiet i mężczyzn pracował, nieco niższy kontynuował naukę (różnice 1-2 pp.). Odsetek nieuczących się i niepracujących był niemal identyczny, jak w starszym roczniku – wynosił 22%.

## **Zdawalność egzaminów**

W przypadku absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r. uzyskiwanie świadectw dojrzałości było bardzo niskie w porównaniu do absolwentów innych typów szkół, w których uczniowie zdają egzamin maturalny. W obu rocznikach świadectwo dojrzałości uzyskało zaledwie 14% absolwentów. W obu rocznikach nie było także różnic pomiędzy płciami pod względem uzyskiwania świadectw dojrzałości.

## **Formy kontynuowania nauki**

Absolwenci liceów dla dorosłych rzadziej kontynuowali naukę na studiach niż w szkole policealnej. Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych należało w tej grupie absolwentów do rzadkości. Wśród absolwentów liceów dla dorosłych nikt nie kontynuował nauki na kursach umiejętności zawodowych.

Wśród absolwentów z 2020 r. w grudniu 2020 r. odsetek kontynuujących naukę na studiach był taki sam dla kobiet i dla mężczyzn – około 4%. W grudniu kolejnego roku odsetek ten wzrósł nieznacznie wśród kobiet i wśród mężczyzn, by wynieść około 6% dla obu płci. Wśród absolwentów z 2021 r. odsetek kontynuujących naukę w grudniu 2021 r. był taki sam dla kobiet i mężczyzn i wynosił około 5%.

Wśród absolwentek liceów dla dorosłych udział kontynuujących naukę w szkole policealnej był wyższy niż wśród absolwentów płci męskiej. W roczniku 2020 w grudniu 2020 r. naukę w szkole policealnej kontynuowało około 38% kobiet i 26% mężczyzn. W grudniu kolejnego roku wśród absolwentów 2020 odsetki te zmalały, jednak utrzymała się przewaga kobiet. Naukę w szkole policealnej kontynuowało 29% kobiet i 18% mężczyzn. W roczniku 2021, w grudniu 2021 r. naukę w szkole policealnej kontynuowało 35% kobiet i 23% mężczyzn – nieco mniej niż w poprzednim roczniku w analogicznym okresie.

W grudniu 2020 r., wśród absolwentek z 2020 r. naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych kontynuowało 1%, a wśród absolwentów płci męskiej było to 2%. W kolejnym roku dla tego samego rocznika odsetki kobiet i mężczyzn kontynuujących naukę w tej formie były podobne i bliskie 0%. Wśród absolwentów z 2021 r. w grudniu 2021 r., zarówno wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn odsetek kontynuujących naukę w tej formie był bliski 0%.

W obu rocznikach absolwentów w miesiącach, których dotyczy analiza, nie było osób kontynuujących naukę na kursach umiejętności zawodowych.

## **Przychody z pracy**

Średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. pracowali w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2020 r.), wynosiły 2 949,46 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 638,83 zł. Kobiety otrzymywały przeciętnie niższe przychody niż mężczyźni. Średnie przychody z pracy dla kobiet były niższe o 30%, a medianowe przychody niższe o 24% niż przychody mężczyzn.

Dla absolwentów z 2020 r., średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów dla dorosłych pracowali w całym 2021 r., wynosiły 3 091,49 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 857,08 zł.

Dla absolwentów z 2021 r. średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów dla dorosłych pracowali w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2021 r.), wynosiły 3 265,94 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 995,00 zł. Średnie przychody kobiet były niższe o 29% niż średnie przychody mężczyzn. Mediana przychodów kobiet była o 24% niższa niż mediana przychodów mężczyzn.

## **Bezrobocie absolwentów**

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych częściej niż absolwenci liceów dla młodzieży rejestrowali się jako osoby bezrobotne.

Od pierwszych wakacji po ukończeniu szkoły (lipiec 2020 r.) do końca analizowanego okresu (maj 2022 r.) udział bezrobotnych absolwentów 2020 wahał się między 7% a 10%. Najwyższy odsetek absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne wystąpił w lutym i marcu 2021 r. Od tego czasu udział bezrobotnych wśród absolwentów powoli spadał z niewielkimi wahaniami, by najniższą wartość (około 7%) osiągnąć w maju 2022 r. Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów liceów dla dorosłych z 2021 r. w ciągu pierwszych 11 miesięcy od ukończenia szkoły był nieco niższy niż w analogicznym okresie dla poprzedniego rocznika. Udział bezrobotnych absolwentów w tym roczniku był też bardziej stabilny – wahał się nieznacznie wokół wartości 8%.

Udział osób rejestrujących się jako osoby bezrobotne różnił się w zależności od płci. Dla obu roczników absolwentów, w grudniu roku ukończenia nauki, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był wyższy wśród kobiet (11-12%) niż wśród mężczyzn (5-7%).

## 5.1 Status edukacyjno zawodowy - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, wśród absolwentów z 2020 r., odsetek osób pracujących (i nieuczących się) przekraczał 55%. We wrześniu 2020 r. nastąpił spadek udziału tej kategorii absolwentów o około 12 pp. W tym samym miesiącu o 14 pp. wzrósł udział absolwentów, którzy rozpoczęli naukę w kolejnej szkole lub na studiach, jednocześnie pracując. Udział absolwentów, którzy między lipcem 2020 r. a majem 2022 r. wyłącznie pracowali, nieznacznie rósł z niewielkimi wahaniami, by w maju 2022 r. osiągnąć około 52% (mniej niż na początku analizowanego okresu).

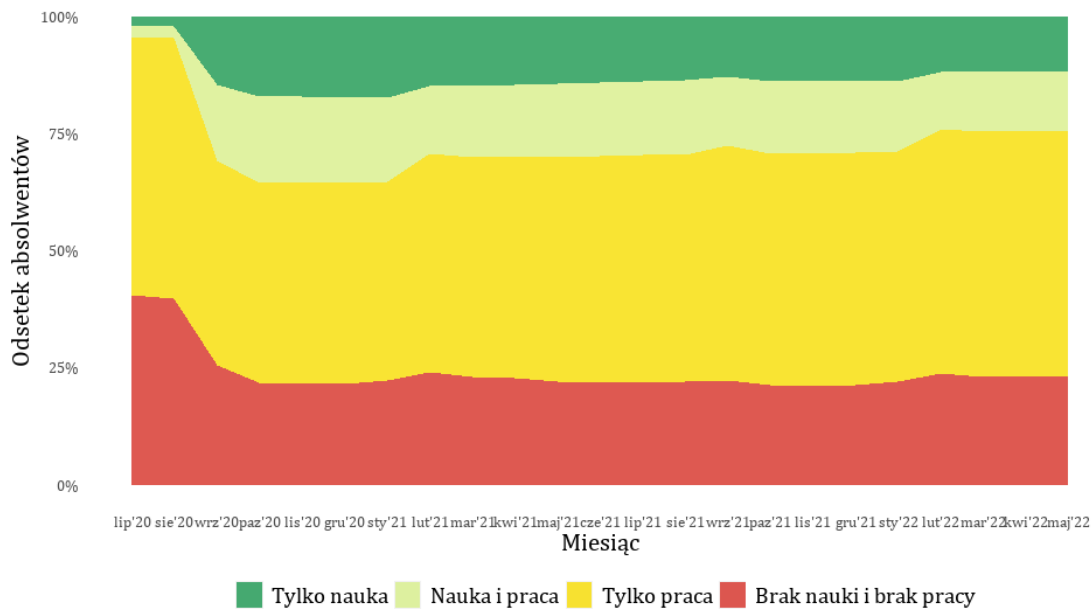
Naukę i pracę w okresie od września 2020 r. do maja 2022 r. łączyło między 12% a 18% absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r. Największy udział osób łączących naukę i pracę wśród absolwentów wystąpił w miesiącach październik – grudzień 2020 r. (nieco powyżej 18%). W następnych miesiącach powoli spadał, z niewielkimi wahaniami. Łączenie pracy i nauki wśród uczących się było zjawiskiem bardzo częstym w grupie absolwentów liceów dla dorosłych. Między wrześniem 2020 r. a majem 2022 r. udział pracujących wśród kontynuujących naukę ogółem wahał się między 50% a 54%.

Bardzo podobny trend zauważyć można wśród absolwentów liceów dla dorosłych, którzy rozpoczęli dalszą naukę nie podejmując przy tym pracy. Udział tej grupy wśród absolwentów z 2020 r. kształtował się w analizowanym okresie (od września 2020 r. do maja 2022 r.) między 12% a 17%. Najwyższy udział absolwentów kontynuujących naukę wystąpił między październikiem 2020 r. a styczniem 2021 r. (około 17%), by w lutym 2021 r. spaść o 2 pp. i dalej spadać z okresem niewielkiego wzrostu w październiku 2021 r.

Odsetek absolwentów, którzy nie pracowali ani nie kontynuowali nauki był najwyższy w lipcu 2020 r. (41%). Duży spadek udziału tej grupy absolwentów nastąpił we wrześniu

2020 r. (o około 15 pp.) i w październiku 2020 r. (o dalsze 5 pp.), by w kolejnych miesiącach oscylować między 21% a 24%. Powyższe dane przedstawia Wykres 24 oraz Tabela 15.

*Wykres 24: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. – ogółem*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 15: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem*

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'20	1,98	2,34	55,13	40,55
sie'20	2,07	2,44	55,77	39,72
wrz'20	14,45	16,30	43,55	25,69
paz'20	17,01	18,40	42,66	21,93
lis'20	17,03	18,52	42,89	21,56
gru'20	17,17	18,23	42,91	21,69
sty'21	17,31	17,96	42,34	22,39
lut'21	14,70	14,62	46,50	24,17
mar'21	14,75	15,12	46,90	23,23
kwi'21	14,63	15,32	47,31	22,75
maj'21	14,34	15,56	47,89	22,22
cze'21	14,05	15,71	48,47	21,77
lip'21	13,77	15,70	48,54	21,99

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
sie'21	13,56	15,88	48,41	22,15
wrz'21	12,86	14,62	50,11	22,41
paz'21	13,64	15,53	49,42	21,41
lis'21	13,64	15,51	49,66	21,19
gru'21	13,58	15,40	49,74	21,27
sty'22	13,65	15,10	49,01	22,24
lut'22	11,72	12,34	52,14	23,81
mar'22	11,75	12,73	52,31	23,21
kwi'22	11,73	12,78	52,36	23,14
maj'22	11,70	12,73	52,13	23,44

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r. trend dotyczący udziału osób pracujących (i niekontynuujących nauki) w pierwszych 11 miesiącach od ukończenia szkoły był zbliżony do tego w poprzednim roczniku. Jednak przez dużą część tego okresu udział wyłącznie pracujących absolwentów liceów dla dorosłych był nieco wyższy niż w roczniku 2020. W pierwszych miesiącach wakacyjnych od ukończenia szkoły pracowało 56-57% absolwentów liceów dla dorosłych. We wrześniu 2021 r. odsetek spadł do 46%. W miesiącach październik 2021 r. – styczeń 2022 r. wynosił około 44%, by od lutego 2022 r. wzrosnąć nagle o prawie 4 pp. W tym samym momencie nastąpił spadek udziału absolwentów, którzy łączyli pracę i dalszą naukę, a także tych, którzy wyłącznie kontynuowali naukę.

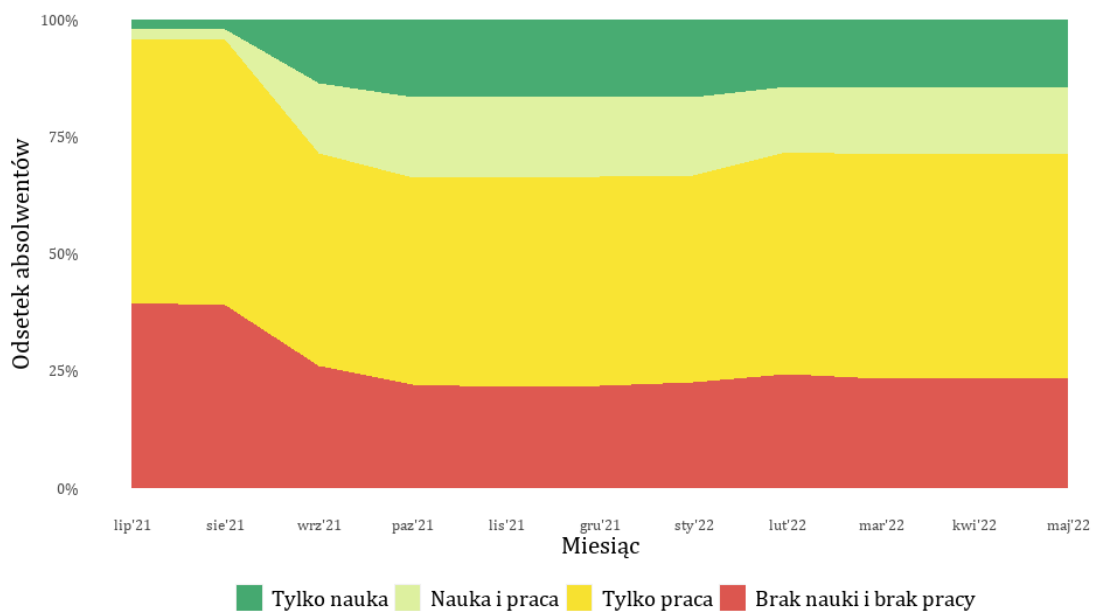
We wrześniu 2021 r. około 15% absolwentów liceów dla dorosłych kontynuowało naukę jednocześnie pracując. Największy udział tej grupy absolwentów wystąpił w miesiącach październik 2021 r. – styczeń 2022 r. (około 17%). Podobnie jak wśród absolwentów poprzedniego rocznika, spadek udziału pracujących i uczących się absolwentów liceów dla dorosłych wystąpił w lutym 2022 r. (do poziomu około 14%). Podobnie, jak wśród poprzedniego rocznika, łączenie pracy i nauki było wśród osób kontynuujących naukę dość częste. W analizowanym okresie, od września 2021 r. do maja 2022 r, pracujący stanowili od 49% do 52% absolwentów kontynuujących swoją naukę.

We wrześniu 2021 r. uczyło się (nie pracując) około 14% absolwentów liceów dla dorosłych. Odsetek ten wzrósł w październiku 2021 r. (do niemal 17%) i utrzymywał się na podobnym poziomie do stycznia 2022 r. W lutym 2022 r. nastąpił spadek odsetka uczących się do około 14% i wartość tę utrzymywał do końca analizowanego okresu.

Największy odsetek absolwentów liceów dla dorosłych, którzy nie uczyli się ani nie pracowali wystąpił w miesiącach wakacyjnych po ukończeniu przez nich szkoły (39-40%). We wrześniu udział tej grupy wśród absolwentów spadł o prawie 14 pp. (do poziomu 26%),

by od października 2021 r. do maja 2022 r. wahać się między 22% a 24%. Powyższe dane prezentuje Wykres 25 oraz Tabela 16.

*Wykres 25: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 16: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem*

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	1,93	2,18	56,28	39,61
sie'21	2,00	2,31	56,50	39,19
wrz'21	13,59	14,77	45,53	26,11
paz'21	16,62	17,15	44,05	22,18
lis'21	16,47	17,28	44,54	21,71
gru'21	16,30	17,08	44,85	21,77
sty'22	16,44	16,65	44,28	22,62
lut'22	14,27	13,92	47,55	24,26
mar'22	14,52	14,26	47,81	23,41
kwi'22	14,40	14,43	47,93	23,24
maj'22	14,32	14,37	47,82	23,48



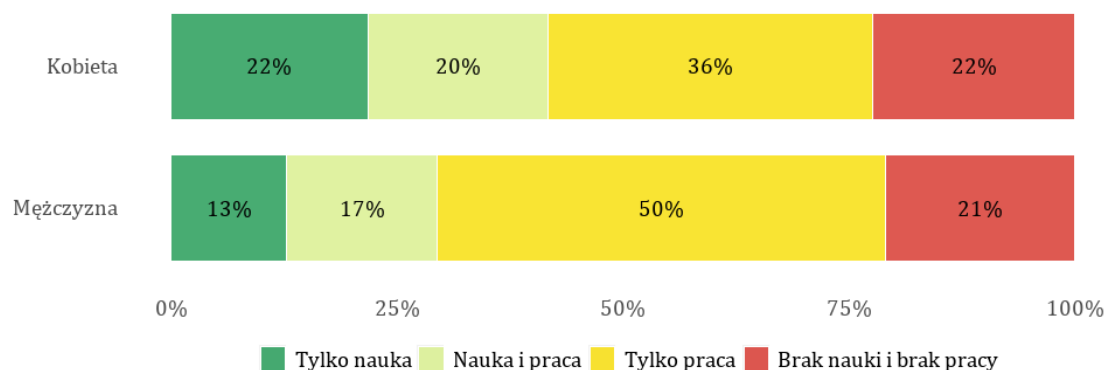
Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
---------	-------------	---------------	-------------	-------------------------

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów liceów dla dorosłych można zaobserwować pewne różnice dotyczące statusu edukacyjno-zawodowego w zależności od płci. Status edukacyjno-zawodowy w podziale na płeć zaprezentowano w grudniu roku ukończenia nauki przez absolwentów obu roczników. Dla starszego rocznika zaprezentowano także sytuację w grudniu kolejnego roku od ukończenia szkoły.

Wśród kobiet, absolventek z 2020 r. udział kontynuujących naukę (także łączących ją z pracą) był zdecydowanie wyższy niż wśród mężczyzn. Około 42% kobiet kontynuowało naukę (w tym 22% wyłącznie się uczyło, a 20% łączyło ją z pracą), podczas gdy robiło tak 30% mężczyzn (13% uczyło się jednocześnie nie pracując). Wśród mężczyzn dominującą grupą byli absolwenci, którzy wyłącznie pracowali (50%). Poza pracą i nauką pozostał co piąty mężczyzna (21%) – absolwent z 2020 r. Wśród kobiet odsetek wyłącznie pracujących był niższy o 14 pp. (36%). Udział kobiet pozostających bez pracy i nauki był natomiast bardzo zbliżony do udziału mężczyzn. Szczegółowe dane przedstawia Wykres 26.

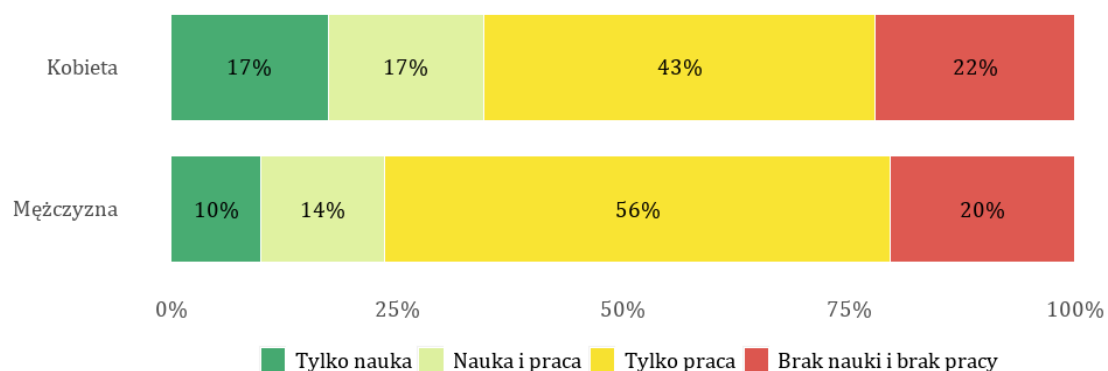
*Wykres 26: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r., w kolejnym roku od ukończenia szkoły, obserwowane proporcje zmieniły się wśród obu płci. Odsetek pozostających poza pracą i nauką praktycznie nie zmienił się ani dla kobiet, ani dla mężczyzn. Co piąty absolwent i absolwentka pozostawali bez pracy i nie kontynuowali nauki w grudniu 2021 r. Zarówno wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn wzrósł udział osób, które wyłącznie pracowały – do 43% wśród kobiet i 56% wśród mężczyzn. Spadł natomiast odsetek kontynuujących naukę (o 6 pp. dla kobiet i mężczyzn), zarówno wyłącznie uczących się, jak i łączących naukę i pracę (por. Wykres 27).

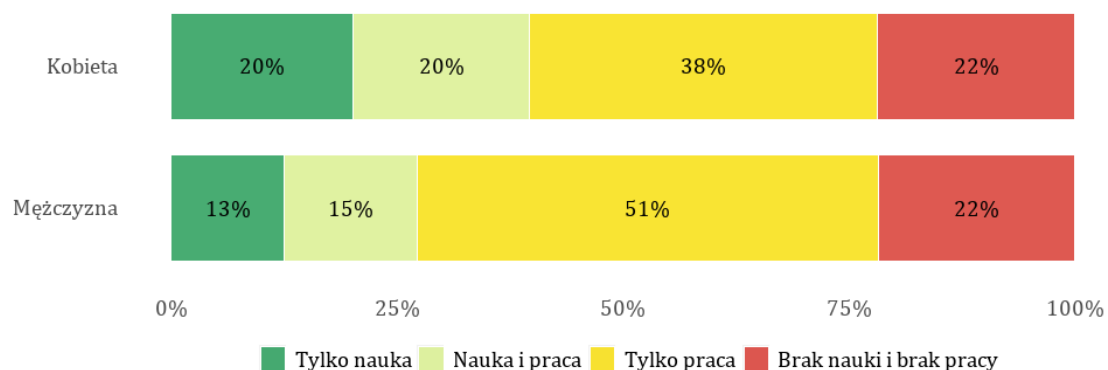
Wykres 27: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r., w grudniu roku ukończenia nauki, proporcje dotyczące ich statusu edukacyjno-zawodowego dla obu płci były bardzo zbliżone do sytuacji poprzedniego rocznika absolwentów niedługo po ukończeniu szkoły. Co piąty absolwent i absolwentka (22%) pozostał bez pracy i nauki. Dominującym statusem wśród kobiet było kontynuowanie nauki (40%), a wśród mężczyzn wyłącznie praca (51%). Wśród kontynuujących naukę, zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn, udział wyłącznie uczących się oraz łączących pracę i naukę były dość wyrównane. Szczegółowe dane przedstawia Wykres 28.

Wykres 28: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć

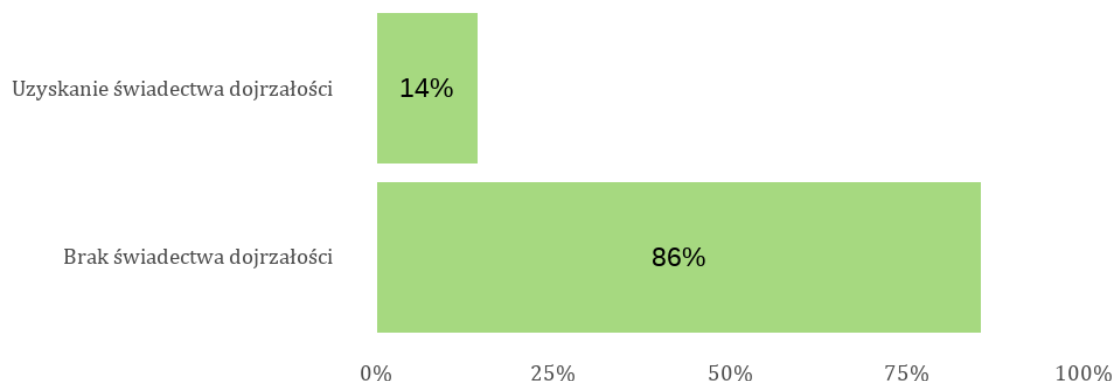


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 5.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości przez absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

Wśród absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r. zaledwie 14% otrzymało świadectwo dojrzałości, a aż 86% absolwentów go nie otrzymało (por. Wykres 29).

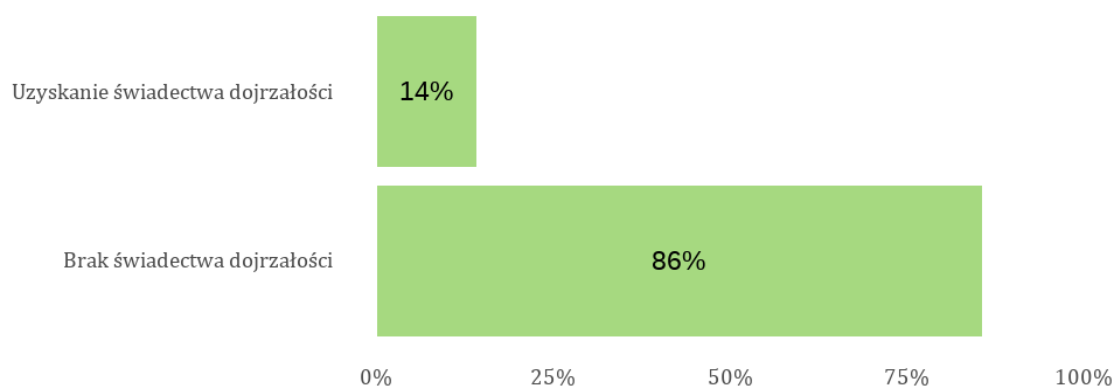
*Wykres 29: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. – ogółem*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r. udział uzyskujących świadectwo dojrzałości był taki sam, jak w poprzednim roczniku. Otrzymało je 14% absolwentów liceów dla dorosłych (por. Wykres 30)

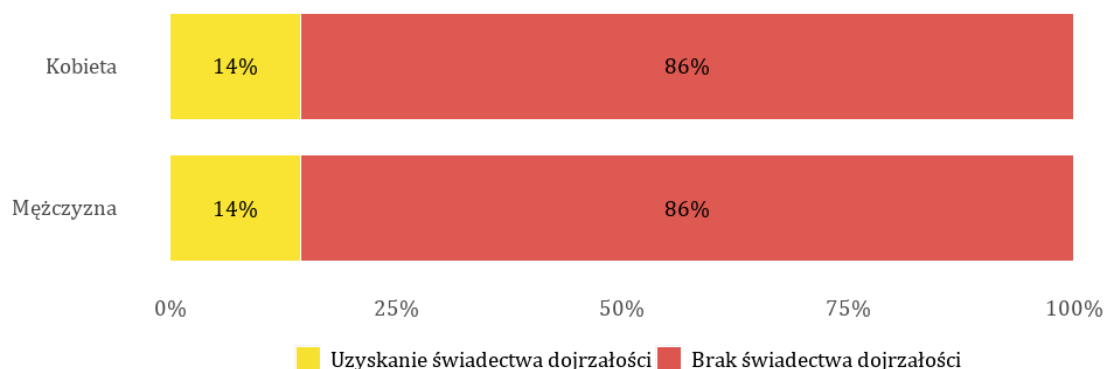
*Wykres 30: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. – ogółem*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Udział absolwentów z 2020 r., którzy otrzymali świadectwo dojrzałości był taki sam wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn – około 14% (por. Wykres 31).

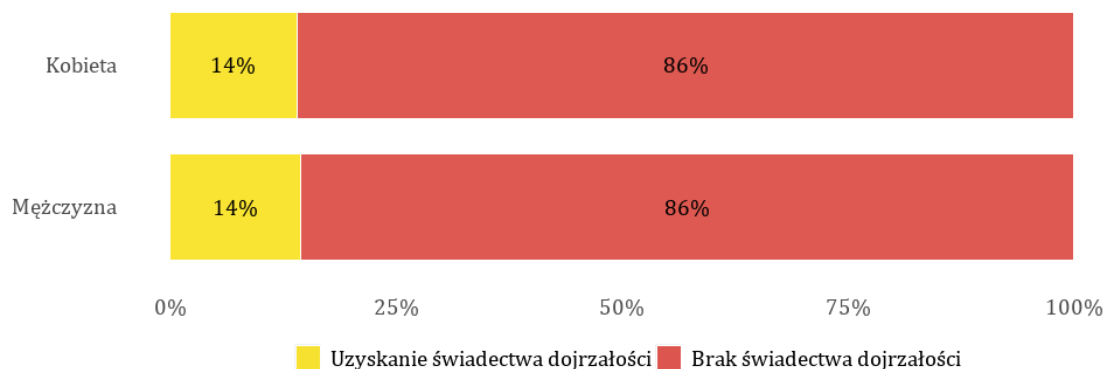
Wykres 31: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. – w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów liceów dla dorosłych z 2021 r. wśród mężczyzn i kobiet udział osób otrzymujących świadectwo dojrzałości był taki sam – 14%. Dokładnie taka sama sytuacja dotyczyła poprzedniego rocznika (por. Wykres 32).

Wykres 32: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. – w podziale na płeć



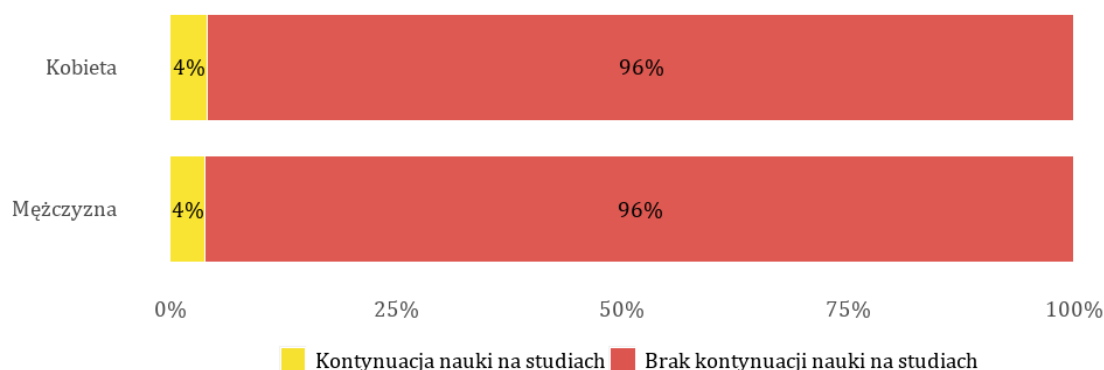
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 5.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

### 5.3.1 Kontynuowanie nauki na studiach - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

Wśród absolwentów liceów dla dorosłych z rocznika 2020 r. odsetek kontynuujących naukę na studiach w grudniu 2020 r. wyniósł 4% i był taki sam dla kobiet i dla mężczyzn (por. Wykres 33).

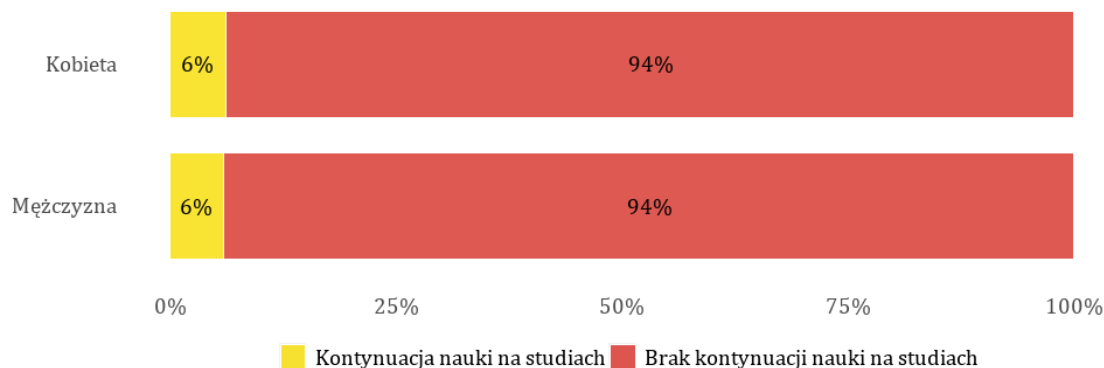
*Wykres 33: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek absolwentów z 2020 r. w grudniu kolejnego roku od momentu ukończenia szkoły, którzy kontynuowali naukę na studiach, wzrósł nieznacznie wśród kobiet i wśród mężczyzn, by wynieść około 6% dla obu płci (por. Wykres 34).

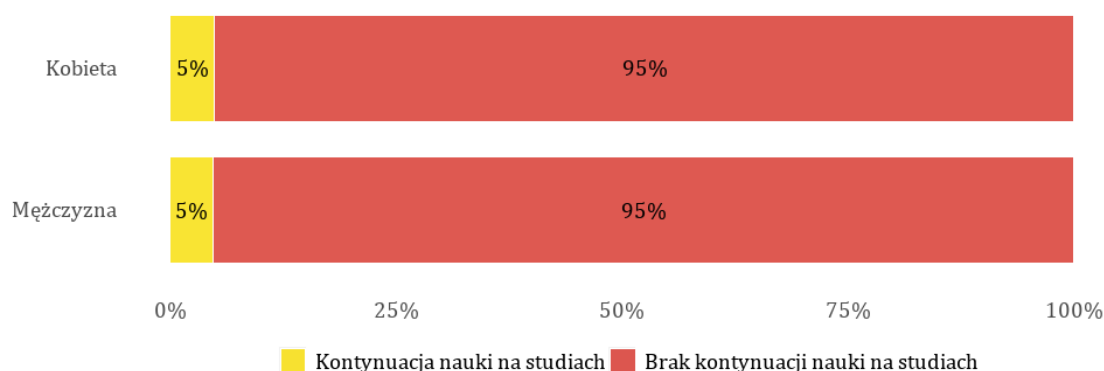
*Wykres 34: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek kontynuujących naukę na studiach był taki sam wśród kobiet i mężczyzn – absolwentów liceów dla dorosłych z 2021 r. i wynosił około 5%. Był też nieco wyższy niż odsetek studiujących wśród absolwentów z poprzedniego rocznika w grudniu roku ukończenia przez nich nauki (por. Wykres 35).

*Wykres 35: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć*

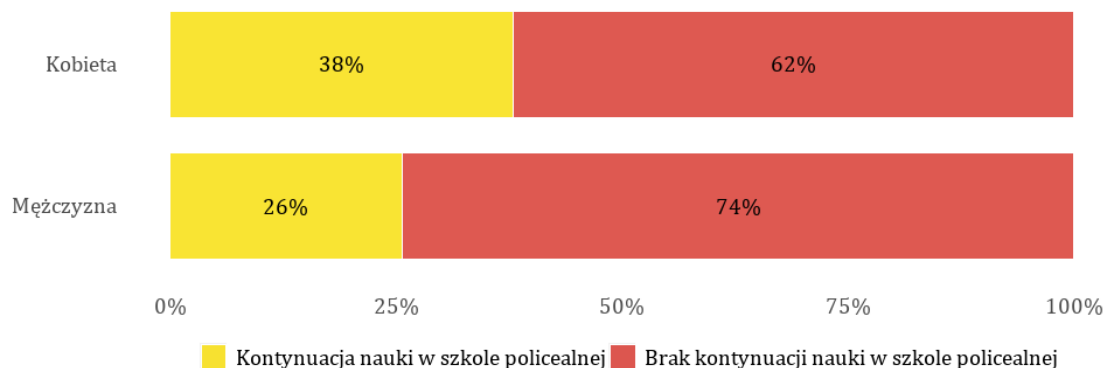


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 5.3.2 Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

Absolwenci liceów dla dorosłych częściej kontynuowali naukę w szkołach policealnych niż na studiach. Wśród absolwentów z rocznika 2020 r. odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej w grudniu 2020 r. wyniósł około 30% i był o 12 pp. wyższy dla kobiet (38%) niż dla mężczyzn (26%) (por. Wykres 36).

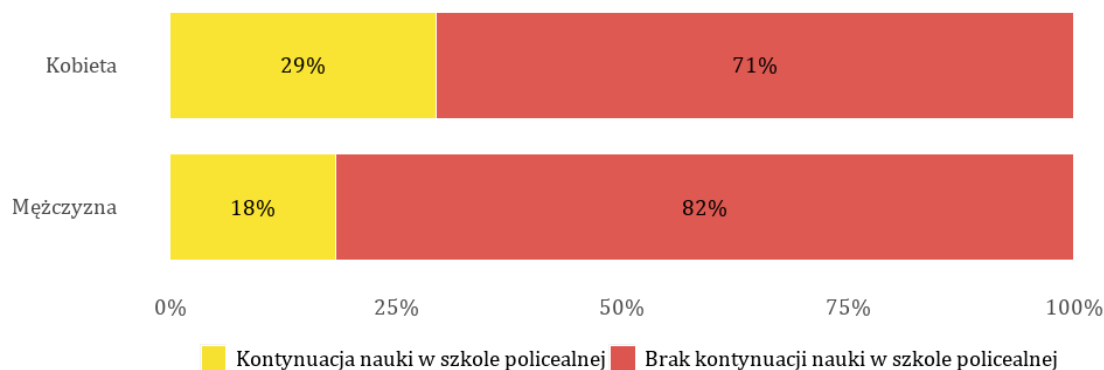
*Wykres 36: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

O ile odsetek studiujących absolwentów z 2020 r. wzrósł między grudniem 2020 r. i grudniem 2021 r., to odsetek kontynuujących edukację w szkole policealnej spadł dla obu płci. Około 29% kobiet (spadek o 9 pp.) i 18% mężczyzn (spadek o 8 pp.) kontynuowało naukę w szkole policealnej w grudniu kolejnego roku od ukończenia szkoły (por. Wykres 37). Wśród ogółu absolwentów udział kontynuujących naukę w szkole policealnej wyniósł 21%.

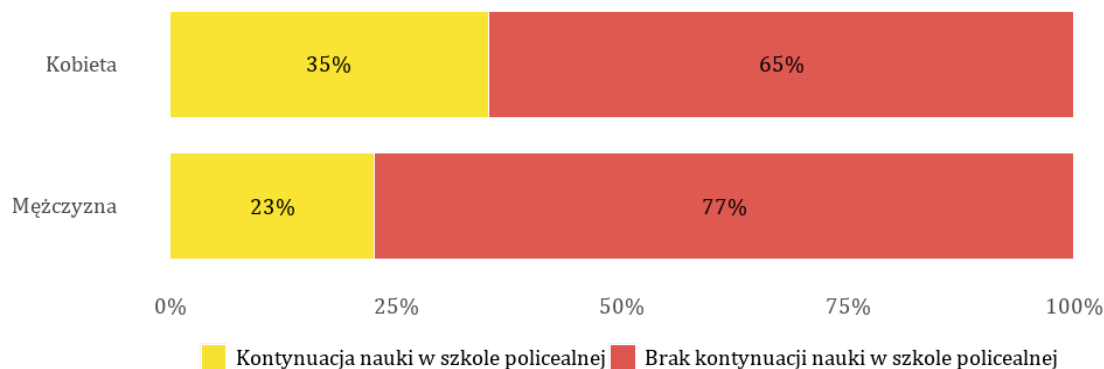
*Wykres 37: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek absolwentów z 2021 r. kontynuujących naukę w szkole policealnej w grudniu roku ukończenia nauki był niższy w porównaniu do sytuacji poprzedniego rocznika i wyniósł około 27%. Edukację w szkole policealnej kontynuowało 35% kobiet (spadek o 3 pp. w porównaniu do kobiet z 2020 r.) i 23% mężczyzn (spadek o 3 pp.) (Wykres 38).

*Wykres 38: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć*

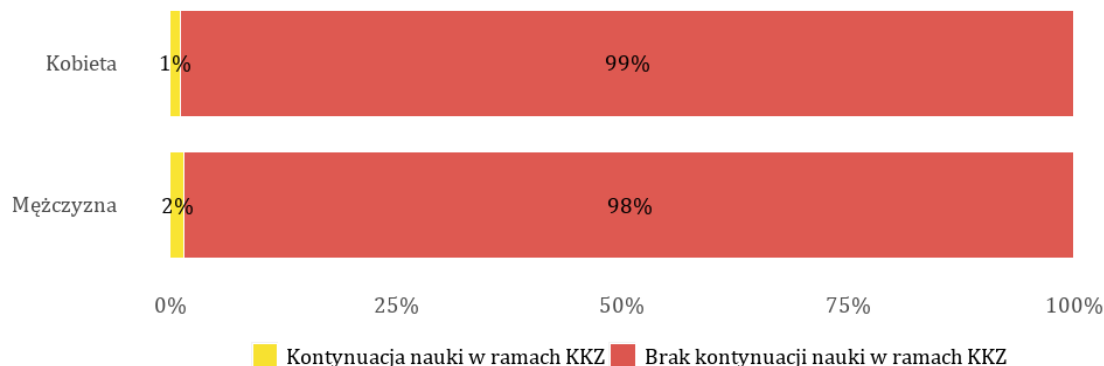


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 5.3.3 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych było wśród absolwentów liceów dla dorosłych bardzo rzadkie. Wśród absolwentek z 2020 r. udział tych, które kontynuowały naukę na takich kursach wyniósł około 1%. Wśród mężczyzn udział ten był nieco wyższy – około 2% absolwentów płci męskiej kontynuowało naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. (por. Wykres 39)

*Wykres 39: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r., zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn, odsetek kontynuujących naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. był bliski 0% (liczba kobiet i mężczyzn kontynuujących kształcenie w tej formie nie przekroczyła 50 osób w danej grupie).

Wśród absolwentów z 2021 r. udział kobiet i mężczyzn, którzy kontynuowali naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. był także bliski 0%.

### 5.3.4 Kontynuowanie nauki na kursach umiejętności zawodowych - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

Wśród absolwentów z 2020 r. w grudniu 2020 r. i grudniu 2021 r. oraz wśród absolwentów z 2021 r. w grudniu 2021 r. nie było osób kontynuujących naukę na kursach umiejętności zawodowych.

## 5.4 Przychody - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

### 5.4.1 Przychody - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r.

Średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów dla dorosłych pracowali w ostatnim kwartale roku



kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2020 r.), wynosiły 2 949,46 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 638,83 zł.

Wśród absolwentów można zaobserwować duże różnice w poziomie przychodów z pracy kobiet i mężczyzn. Absolwentki z 2020 r. – osiągały średnie przychody w wysokości 2 396,02 zł, które były niższe od średnich przychodów mężczyzn o 30%. Mediana przychodów kobiet wynosiła 2 426,50 zł i była o 24% niższa od mediany przychodów mężczyzn.

Przychody z pracy kobiet charakteryzowały się dużym rozstępem ćwiartkowym. Różnica pomiędzy maksymalnym wynagrodzeniem wśród 25% najmniej zarabiających a minimalnym wynagrodzeniem wśród 25% najwięcej zarabiających wynosiła 2 178,91 zł. W przypadku mężczyzn ta wartość wyniosła 2 076,91 zł. Bardziej szczegółowe informacje przedstawia Tabela 17:

*Tabela 17: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	13 368	3 437,91	740,00	2 252,42	3 179,00	4 329,33	7 146,97
Kobieta	11 798	2 396,02	647,55	1 061,42	2 426,50	3 240,33	4 758,20
Ogółem	25 166	2 949,46	650,00	1 440,00	2 638,83	4 026,00	6 234,08

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Dla absolwentów z 2020 r., średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów dla dorosłych pracowali w całym 2021 r., wynosiły 3 091,49 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 857,08 zł.

Duże zróżnicowanie średnich i medianowych wynagrodzeń pomiędzy płciami utrzymało się. Absolwentki z 2020 r. zarabiały średnio 2558,14 zł, o 28% mniej niż mężczyźni. Mediana przychodów kobiet wynosiła 2576,22 i była o 24% mniejsza niż mediana przychodów mężczyzn (por. Tabela 18).

*Tabela 18: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	14 994	3 574,19	942,00	2 446,85	3 382,83	4 436,46	7 004,95

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Kobieta	13 570	2 558,14	840,30	1 382,44	2 576,22	3 419,71	4 728,04
Ogółem	28 564	3 091,49	897,54	1 789,12	2 857,08	4 129,52	6 179,49

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W pierwszym kwartale 2022 r. średnie przychody z pracy absolwentów z 2020 r. wyniosły 3 585,12 zł. Mediana przychodów wyniosła zaś 3 262,00 zł. Średnie przychody kobiet wyniosły 2 903,48 zł i były o 31% niższe od przychodów mężczyzn. Mediana przychodów z pracy kobiet wyniosła 2 950,50 zł i była o 21% niższa niż mediana przychodów mężczyzn (Tabela 19).

*Tabela 19: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	13 629	4 198,20	939,40	2 858,00	3 733,00	5 074,00	8 031,07
Kobieta	12 258	2 903,48	761,90	1 489,00	2 950,50	3 802,42	5 584,43
Ogółem	25 887	3 585,12	814,20	2 077,67	3 262,00	4 493,83	7 040,90

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 5.4.2 Przychody - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r.

Średnie miesięczne przychody z wykonywanych prac, obliczone dla miesięcy, w których absolwenci liceów dla dorosłych pracowali, wynosiły w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, (2021 r.) 3 265,94 zł. Mediana wynagrodzeń była niższa od średnich wynagrodzeń i wyniosła 2 995,00 zł.

Wśród absolwentów można zaobserwować duże różnice w poziomie przychodów z pracy kobiet i mężczyzn. Kobiety – absolwentki z 2021 r. – osiągały średnie przychody w wysokości 2 702,10 zł, które były niższe od średnich przychodów mężczyzn o 29%. Mediana przychodów kobiet wynosiła 2 769,00 zł i była o 24% niższa od mediany przychodów mężczyzn.

Różnica pomiędzy maksymalnym wynagrodzeniem wśród 25% najmniej zarabiających a minimalnym wynagrodzeniem wśród 25% najwięcej zarabiających wynosiła 2 283,33 zł. W przypadku mężczyzn ta wartość wyniosła 2 154,00 zł (Tabela 20).

*Tabela 20: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	12 601	3 795,16	734,33	2 561,33	3 629,33	4 715,33	7 814,67
Kobieta	11 827	2 702,10	700,00	1 353,17	2 769,00	3 636,50	5 284,83
Ogółem	24 428	3 265,94	700,00	1 781,25	2 995,00	4 242,00	6 873,22

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W pierwszym kwartale 2022 r. średnie przychody z pracy absolwentów z 2021 r. wyniosły 3 383,93 zł. Mediana przychodów wyniosła zaś 3 130,00 zł. Średnie przychody kobiet wyniosły 2 804,41 zł i były o 29% niższe od przychodów mężczyzn. Mediana przychodów z pracy kobiet wyniosła 2 881,00 zł i była o 21% niższa niż mediana przychodów mężczyzn (Tabela 21).

*Tabela 21: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć*

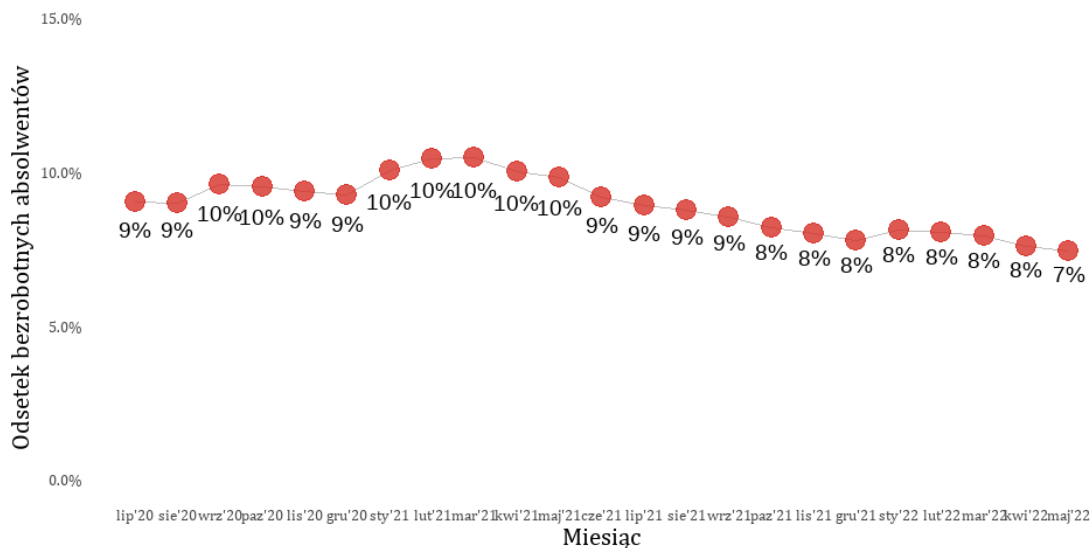
Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	12 627	3 929,17	836,50	2 722,50	3 659,67	4 907,83	7 849,53
Kobieta	11 880	2 804,41	753,00	1 403,75	2 881,00	3 711,67	5 348,35
Ogółem	24 507	3 383,93	769,00	1 877,67	3 130,00	4 299,83	6 761,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 5.5 Bezrobocie rejestrowane – absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. i 2021 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2020 r. częściej niż absolwenci liceów dla młodzieży rejestrowali się jako osoby bezrobotne. Od pierwszych wakacji po ukończeniu szkoły (lipiec 2020 r.) do końca analizowanego okresu (maj 2022 r.) udział bezrobotnych absolwentów wahał się między 7% a 10%. Najwyższy odsetek absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne wystąpił w lutym i marcu 2021 r. Od tego czasu udział bezrobotnych wśród absolwentów powoli spadał z niewielkimi wahaniami, by najniższą wartość (około 7%) osiągnąć w maju 2022 r. Szczegółowe dane przedstawia Wykres 40 oraz Tabela 22.

Wykres 40: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 22: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem

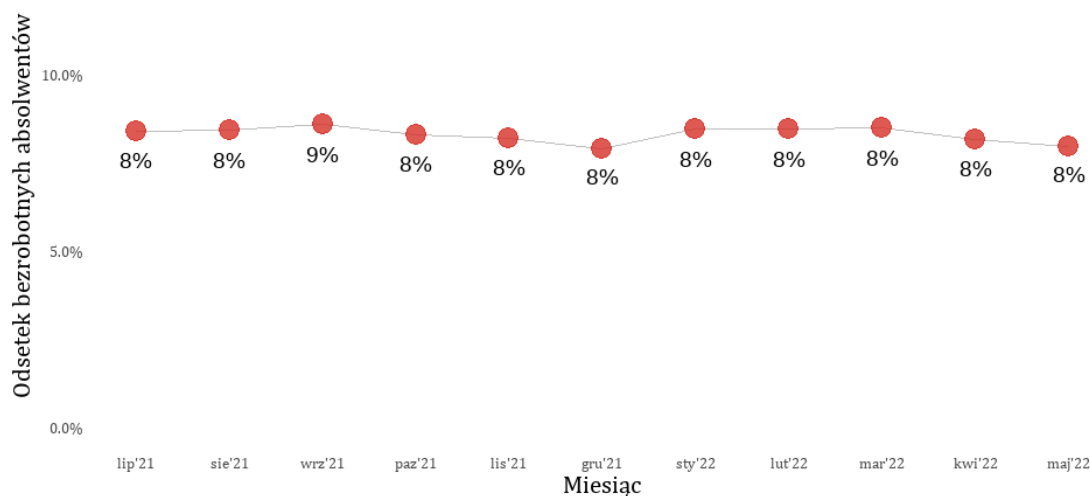
Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'20	90,93	9,07
sie'20	90,97	9,03
wrz'20	90,37	9,63
paz'20	90,47	9,53
lis'20	90,62	9,38
gru'20	90,72	9,28
sty'21	89,93	10,07
lut'21	89,53	10,47
mar'21	89,51	10,49
kwi'21	89,96	10,04
maj'21	90,13	9,87
cze'21	90,78	9,22
lip'21	91,06	8,94
sie'21	91,20	8,80
wrz'21	91,43	8,57

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
paz'21	91,77	8,23
lis'21	91,98	8,02
gru'21	92,20	7,80
sty'22	91,85	8,15
lut'22	91,93	8,07
mar'22	92,03	7,97
kwi'22	92,40	7,60
maj'22	92,55	7,45

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów liceów dla dorosłych z 2021 r. w ciągu pierwszych 11 miesięcy od ukończenia szkoły był nieco niższy niż w analogicznym okresie dla poprzedniego rocznika. Udział bezrobotnych absolwentów był też bardzo stabilny – wahał się nieznacznie wokół wartości 8% (por. Wykres 41 i Tabela 23).

*Wykres 41: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem*



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

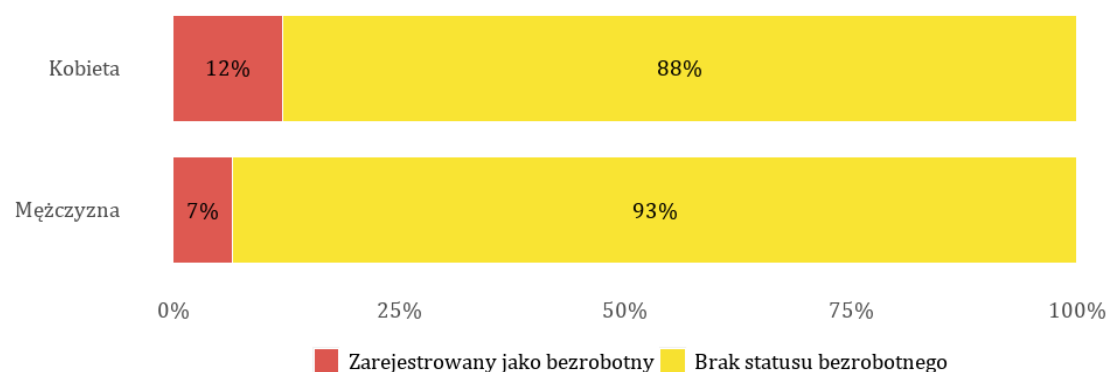
*Tabela 23: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem*

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'21	91,58	8,42
sie'21	91,55	8,45
wrz'21	91,38	8,62
paz'21	91,67	8,33
lis'21	91,77	8,23
gru'21	92,09	7,91
sty'22	91,52	8,48
lut'22	91,53	8,47
mar'22	91,50	8,50
kwi'22	91,83	8,17
maj'22	92,00	8,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów liceów dla dorosłych z 2020 r. kobiety nieco częściej niż mężczyźni rejestrowały się w urzędach pracy jako osoby bezrobotne. W grudniu 2020 r. 12% kobiet, absolwentek liceów dla dorosłych, było zarejestrowanych jako bezrobotne, natomiast odsetek ten wśród mężczyzn był o 5 pp. niższy (7%). Dane przedstawia Wykres 42.

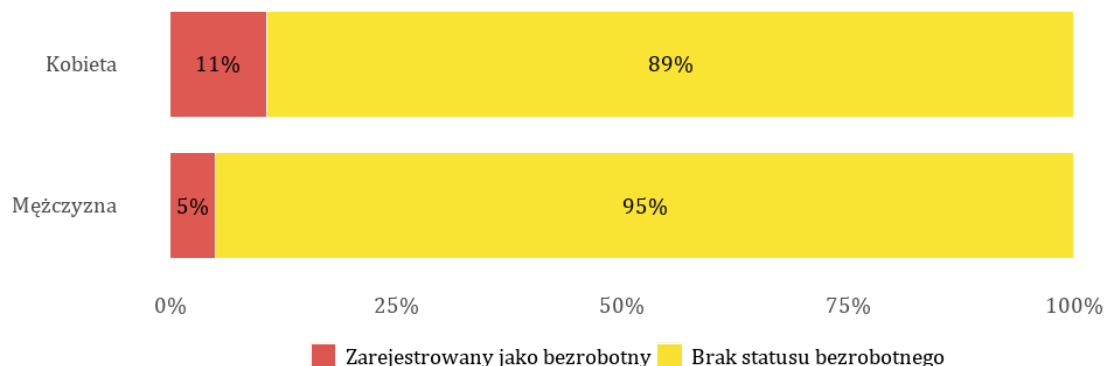
*Wykres 42: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r., a więc w kolejnym roku od ukończenia szkoły, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne spadł nieznacznie wśród obu płci. Wśród kobiet udział bezrobotnych spadł o 1 pp. (do 11%), a wśród mężczyzn o 2 pp. (do 5%) (por. Wykres 43).

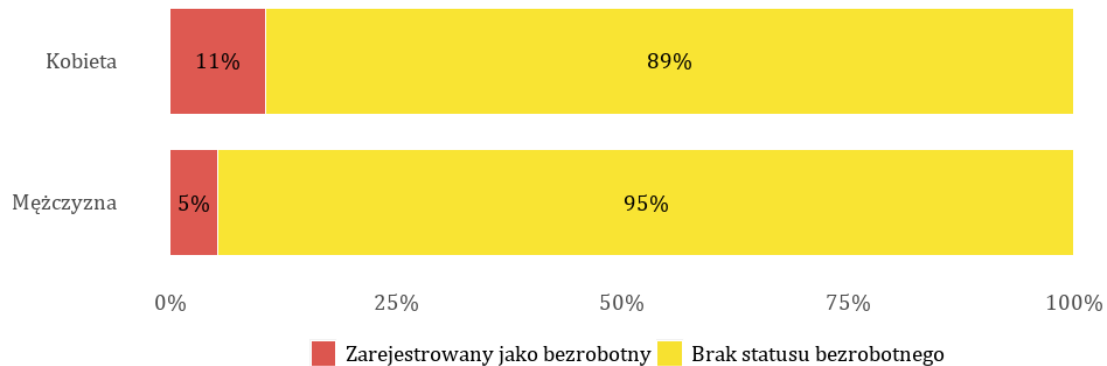
Wykres 43: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z rocznika 2021, odsetki osób zarejestrowanych jako bezrobotne były wśród kobiet (11%) i mężczyzn (5%) identyczne, jak wśród absolwentów z 2020 r. w grudniu 2021 r. Kobiety ponad dwa razy częściej niż mężczyźni rejestrowały się w urzędzie pracy (Wykres 44).

Wykres 44: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 6 Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

### Streszczenie

#### Struktura populacji absolwentów

Wśród ogółu absolwentów objętych monitoringiem – zarówno z 2020, jak i z 2021 r. – absolwenci branżowych szkół I stopnia (BS I) stanowili około 10%. W każdym z tych roczników wśród absolwentów BS I udział kobiet wynosił 31%.

#### Status edukacyjno-zawodowy

W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I pracowały blisko dwie trzecie (64-65%) absolwentów BS I z każdego z roczników. Na tak wysoki odsetek pracujących wpływała sytuacja osób, które BS I ukończyły jako młodociani pracownicy. Zawarte przez nich umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego trwają zazwyczaj do końca sierpnia roku zakończenia nauki w szkole. We wrześniu odsetek osób w takiej sytuacji zmniejszył się gwałtownie (do 38-39%), a liczebną przewagę zdobywały osoby, które ani się nie uczyły ani nie pracowały (44-45%). Następnie jednak odsetek pracujących stopniowo wzrastał. W maju kolejnego roku, w przypadku obu roczników, osiągnął poziom 57%. W przypadku rocznika 2020, dla którego dotychczasowy okres obserwacji jest dłuższy, odsetek absolwentów nieuczących się, ale pracujących ustabilizował się następnie w przedziale 59-61%.

Osoby łączące pracę z nauką począwszy od września roku zakończenia nauki w BS I stanowiły 9-12% absolwentów tego typu szkół. Z kolei absolwenci, którzy tylko się uczyli, byli najliczniejsi w okresie od września roku ukończenia nauki w BS I do stycznia kolejnego roku: stanowili wówczas 15-18% absolwentów. Następnie ich udział do końca okresu obserwacji wynosił 10-13%.

Odsetek absolwentów, którzy nie pracowali ani się nie uczyli, w przypadku obu roczników był najwyższy we wrześniu roku zakończenia nauki, gdy wynosił 40-41%. Następnie stopniowo się obniżał, do poziomu 27-29% w maju następnego roku. W przypadku absolwentów z 2020 r. utrzymał się na podobnym poziomie (23-21%) w ciągu kolejnych 12 miesięcy.

Spośród ogółu absolwentów BS I z 2020 r., w grudniu roku zakończenia nauki pracowało 54%. W przypadku kobiet odsetek pracujących wynosił 49%, a wśród mężczyzn 57%. Do kolejnej szkoły uczęszczało wówczas 28% ogółu absolwentów: edukację kontynuowała około jedna trzecia kobiet (34%) oraz niespełna jedna czwarta mężczyzn (24%). W ciągu kolejnego roku odsetek osób, które pracowały, wzrósł o 12 pp. zarówno wśród kobiet, jak



i wśród mężczyzn. Zmniejszył się natomiast odsetek osób kontynuujących kształcenie, o 5 pp., w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć.

Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów z 2021 r. w grudniu zakończenia nauki w BS I była podobna do zaobserwowanej w przypadku starszego rocznika. Największa różnica polegała na tym, że nieco więcej osób (o 4 pp. w przypadku kobiet i o 2 pp. w przypadku mężczyzn) pracowało nie ucząc się w kolejnej szkole.

Pod względem statusu edukacyjno-zawodowego porównane zostały także najliczniejsze grupy absolwentów BS I wyodrębnione ze względu na wyuczony zawód<sup>38</sup>. W obu rocznikach w grudniu roku zakończenia nauki odsetek pracujących był najwyższy wśród osób wykształconych w zawodach operator obrabiarek skrawających i ślusarz (po 62-64%). Najmniej pracujących było natomiast wśród osób wykształconych w zawodach kucharz (38-42%), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (40-43%) i cukiernik (43-44%). W okresie od grudnia roku zakończenia nauki do grudnia kolejnego roku odsetek pracujących absolwentów z 2020 r. wzrósł w każdej z grup wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód – najbardziej (o 16 pp.) wśród wykształconych w zawodach mechanik pojazdów samochodowych oraz elektromechanik pojazdów samochodowych.

W przypadku absolwentów z 2021 r. odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki pracowały, okazał się wyższy niż w poprzednim roczniku przede wszystkim wśród osób wykształconych w zawodach sprzedawca oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (wzrost o 5 pp.).

## Zdawalność egzaminów

Spośród absolwentów BS I z 2020 r. dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe zdobyła ponad jedna trzecia (36%), świadectwo czeladnicze ponad jedna czwarta (27%), a co dwudziesty jedynie świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie (5%). Blisko jedna trzecia zakończyła naukę w BS I nie uzyskując żadnego z tych dokumentów (32%). Uzyskania świadectwa czeladniczego, dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie nie odnotowano w przypadku blisko połowy (48%) absolwentów z 2021 r., których sytuacja była dotychczas monitorowana przez krótszy okres. O ile wśród absolwentów z 2021 r. odsetek osób z dyplomami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe (35%) był podobny jak w przypadku poprzedniego rocznika, o tyle udział osób, w przypadku których odnotowano uzyskanie świadectwa czeladniczego (13%), był w przybliżeniu dwukrotnie niższy niż

---

<sup>38</sup> W obu rocznikach były to osoby wykształcone w zawodach: cukiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, stolarz, ślusarz.

w poprzednim roczniku. Prawdopodobnie różnica ta wynika co najmniej częściowo z nieprzekazanie danych za rok 2021 przez część izb czeladniczych.

Wśród osób, które ukończyły BS I w 2020 r., kobiety o 10 pp. częściej zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (43%), natomiast mężczyźni częściej, również o 10 pp., nie uzyskiwali ani takiego dyplomu, ani świadectwa czeladniczego, ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (35%). Udział osób ze świadectwem czeladniczym, a także osób ze świadectwem potwierdzającym kwalifikację w zawodzie, ale bez dyplomu, w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć był zbliżony. Również wśród absolwentów z 2021 r. mężczyźni częściej niż kobiety nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, a kobiety częściej niż mężczyźni zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, jednak różnice pod tym względem pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na płeć były mniejsze niż w poprzednim roczniku.

W obu rocznikach najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, wyróżniali się absolwenci wykształceni w zawodzie sprzedawca (70-78%), natomiast najniższym – wykształceni w zawodach fryzjer, elektryk i stolarz (7-16%).

## **Formy kontynuowania nauki**

Najczęstszą formą kontynuowania edukacji przez absolwentów BS I, którzy uczyli się w nich jako pracownicy młodociani, wybrana przez blisko jedną czwartą absolwentów (23%) było kształcenie w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Naukę w tego typu szkole podjęły w przybliżeniu trzy na dziesięć kobiet (30%) i dwóch na dziesięciu mężczyzn (21%). Do grudnia kolejnego roku odsetek absolwentów BS I z 2020 r., uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, obniżył się do jednej piątej (20%). Podobny spadek odnotowano zarówno wśród kobiet jak i wśród mężczyzn. Spośród absolwentów z 2021 r. odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, w grudniu roku zakończenia nauki w BS I, również wynosił jedną piątą: 27% wśród kobiet i 17% wśród mężczyzn.

W przypadku obu roczników w liceach ogólnokształcących dla dorosłych naukę podejmowali najczęściej absolwenci wykształceni w BS I w zawodzie fryzjer (28-32%), a najrzadziej – wykształceni w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (15-17%), a także mechanik pojazdów samochodowych (15-19%).

Absolwenci BS I naukę w branżowych szkołach drugiego stopnia (BS II) podejmowali znacznie rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. W grudniu roku zakończenia nauki w BS I, w BS II kształciło się 4% spośród absolwentów z 2020 r. i 6% spośród tych, którzy BS I ukończyli w 2021 r. Odsetek osób, które bezpośrednio po ukończeniu BS I podjęły naukę w BS II przekroczył 10% jedynie w przypadku

absolwentów z 2021 r., wykształconych w zawodach elektromechanik pojazdów samochodowych (14%) oraz operator obrabiarek skrawających (12%).

Kontynuowanie na KKZ nauki zakończonej w BS I było wśród absolwentów z obu roczników podobnie rzadkie, jak podejmowanie kształcenia w BS II. W żadnym roczniku i w żadnej grupie wyodrębnionej ze względu na płeć odsetek osób uczęszczających na KKZ nie przekroczył 3%. W przypadku absolwentów z 2020 r. na udział w KKZ, podobnie jak na naukę w BS II, najczęściej decydowali się absolwenci wykształceni w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (odsetek uczestników KKZ osiągnął wśród nich 6%). W najliczniejszych grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód spośród kolejnego rocznika odsetek osób, które podjęły naukę na KKZ, wynosił w przybliżeniu nie więcej niż 1%

W żadnym z omawianych roczników absolwenci BS I nie kontynuowali nauki na KUZ.

### **Przychody z pracy**

W ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, średnie miesięczne przychody ogółu absolwentów BS I z 2020 r. wynosiły 1 889 zł, a mediana ich przychodów 1 570 zł, natomiast w kolejnym roczniku było to odpowiednio: 2 104 zł oraz 1 822 zł. Średnie przychody kobiet wynosiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (72-73%), a mediana tylko nieznacznie przekraczała połowę mediany ich przychodów (52-53%).

Wśród absolwentów z obu roczników najwyższe przychody, we wszystkich obserwowanych momentach, uzyskiwały osoby wykształcone w zawodach operator obrabiarek skrawających i ślusarz, natomiast najniższe – absolwenci, których zawodem wyuczonym w BS I był fryzjer.

### **Bezrobocie absolwentów**

Wśród absolwentów, którzy BS I ukończyli w 2020 r., odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne, w ciągu miesięcy wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w tego typu szkole, nie przekraczał 1%. We wrześniu 2020 r. znacznie wzrósł, a w październiku osiągnął 20%. W ostatnim kwartale 2020 r. i w pierwszym kwartale 2021 r. odsetek zarejestrowanych bezrobotnych utrzymywał się na poziomie 19-21%. Następnie jednak systematycznie spadał, do 11% w październiku 2021 r., i do końca obserwacji (tj. do maja 2022 r.) pozostał na poziomie 10-11%.

Wśród absolwentów z kolejnego rocznika dynamika odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne była podobna. Jednak w przypadku absolwentów z 2021 r. odsetek osób bezrobotnych w poszczególnych miesiącach, licząc od momentu zakończenia nauki, był przeważnie nieco niższy niż w przypadku poprzedniego rocznika. Różnica ta stopniowo się zwiększała, od 1 pp. we wrześniu roku zakończenia nauki do 4 pp. w maju.

Spośród absolwentów z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki w BS I kobiety były zarejestrowane jako osoby bezrobotne częściej (23%) niż mężczyźni (16%). W ciągu kolejnych 12 miesięcy wśród absolwentów z 2020 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne spadł w obu, wyodrębnionych ze względu na płeć, grupach absolwentów z 2020 r. W dalszym ciągu był jednak wyższy wśród kobiet (16%) niż wśród mężczyzn (8%). W przypadku absolwentów z 2021 r. w grudniu roku zakończenia nauki jako osoby bezrobotne było zarejestrowanych 20% kobiet i 14% mężczyzn – a zatem w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć nieco mniej niż w poprzednim roczniku.

W grudniu roku zakończenia nauki najniższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowywano wśród absolwentów z obu roczników wykształconych w zawodach: operator obrabiarek skrawających (w przypadku absolwentów z 2020 r.: 12%, z 2021 r.: 10%), ślusarz (odpowiednio: 13% i 10%), elektryk (14% i 12%), elektromechanik pojazdów samochodowych (po 15%) i stolarz (15% i 13%), natomiast najwyższe w przypadku osób wykształconych w zawodach fryzjer (25% i 22%) i sprzedawca (24% i 19%), a wśród absolwentów z 2021 r. również w zawodzie cukiernik (19%).

Do grudnia 2021 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne obniżył się (o 6-11 pp.), w porównaniu z grudniem roku zakończenia nauki, w każdej z grup absolwentów BS I z 2020 r., wyróżnionej ze względu na wyuczony zawód – najbardziej w przypadku osób wykształconych w zawodzie fryzjer (o 11 pp.) i mechanik pojazdów samochodowych (o 10 pp.).

W przypadku absolwentów z 2021 r. w prawie wszystkich grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne w grudniu roku zakończenia nauki był niższy niż w przypadku poprzedniego rocznika. Największy spadek wartości tego wskaźnika odnotowano wśród osób, które w BS I kształciły się w zawodzie sprzedawca (o 5 pp.).

## 6.1 Status edukacyjno zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

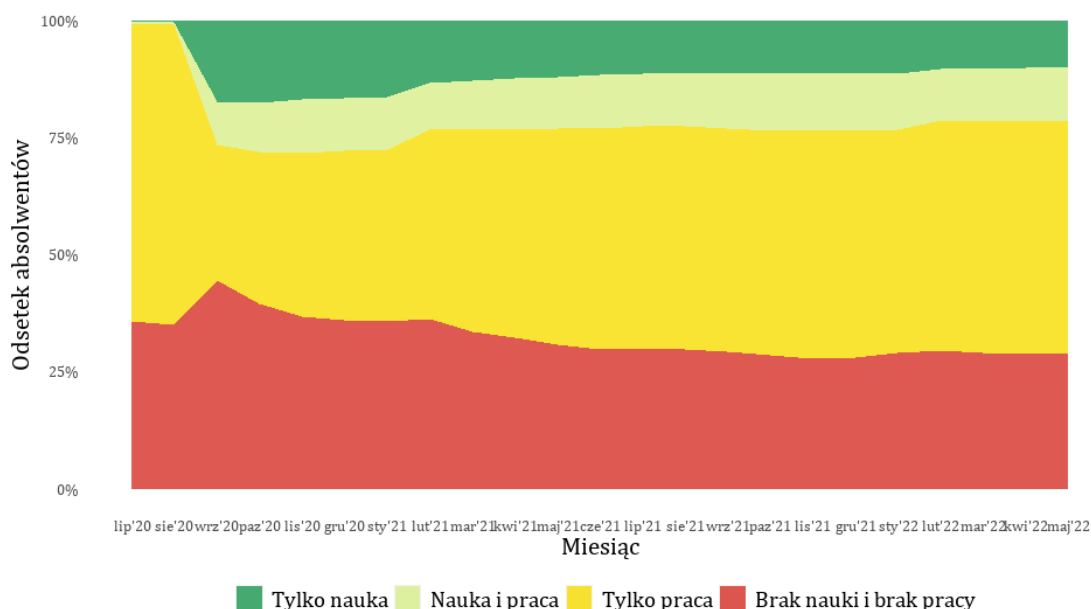
W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I, wśród absolwentów z 2020 r. zdecydowaną większość stanowiły osoby, które już się nie uczyły, ale pracowały (64%). Na tak wysoki odsetek absolwentów, którzy wtedy pracowali, wpływała sytuacja osób, które BS I ukończyły jako młodociani pracownicy. Zawarte przez nich umowy o naukę zawodu u pracodawców trwają zazwyczaj do końca sierpnia roku zakończenia nauki w szkole.

We wrześniu odsetek absolwentów pracujących i niekontynuujących nauki zmniejszył się przeszło dwukrotnie. Zrazem wzrósł udział wszystkich pozostałych grup wyróżnionych ze względu na status edukacyjno-zawodowy: najbardziej, o 17 pp. w porównaniu z sierpniem,

wzrósł odsetek absolwentów uczących się, ale nie pracujących zawodowo. W efekcie jesienią roku zakończenia nauki najliczniejszą grupą absolwentów były osoby nieuczące się i niepracujące. Jednak już od października udział tej grupy stopniowo się zmniejszał, a pracujących – zwiększał. Od grudnia roku zakończenia nauki (2020) do maja 2022 r. ponownie najliczniejszą grupą pozostawały osoby pracujące, ale nie kontynuujących nauki. Po roku od zakończenia nauki udział tej grupy ustabilizował się, do końca okresu obserwacji, na poziomie 47-50%, a udział niepracujących i nieuczących na poziomie 29-30%.

Osoby łączące pracę z nauką począwszy od września roku zakończenia nauki w BS I stanowiły 9-12% absolwentów tego typu szkół z 2020 r. Absolwenci, którzy tylko się uczyli, byli najliczniejsi od września roku ukończenia nauki w BS I do stycznia kolejnego roku: stanowili wówczas 16-17% absolwentów. Następnie ich udział do końca okresu obserwacji wynosił 10-13%. Omówione wyniki przedstawia Wykres 45 oraz Tabela 24.

Wykres 45: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 24: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'20	0,16	0,47	63,65	35,72
sie'20	0,24	0,58	64,19	34,98
wrz'20	17,28	9,24	28,78	44,69
paz'20	17,55	10,50	32,48	39,46

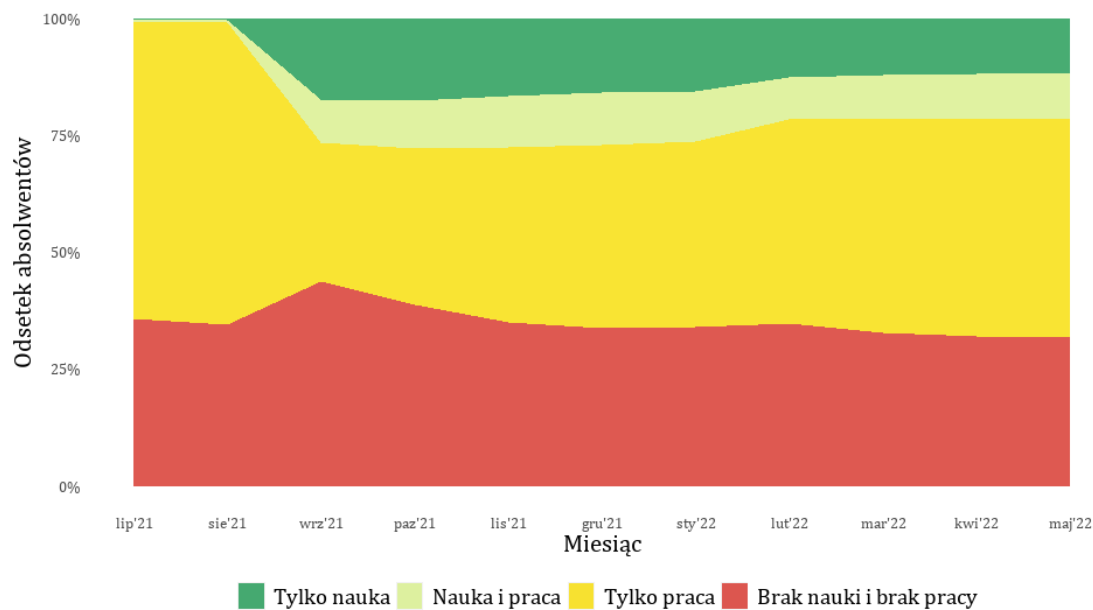
Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lis'20	16,86	11,27	35,09	36,78
gru'20	16,44	11,39	36,19	35,99
sty'21	16,19	11,24	36,64	35,92
lut'21	13,27	9,84	40,57	36,31
mar'21	12,72	10,41	43,18	33,69
kwi'21	12,28	10,85	44,56	32,31
maj'21	11,90	11,18	46,01	30,91
cze'21	11,47	11,41	47,16	29,96
lip'21	11,15	11,34	47,50	30,02
sie'21	11,08	11,36	47,63	29,93
wrz'21	11,18	11,92	47,54	29,36
paz'21	11,32	12,25	47,87	28,56
lis'21	11,18	12,40	48,54	27,89
gru'21	11,16	12,27	48,45	28,12
sty'22	11,24	11,97	47,67	29,12
lut'22	10,19	11,15	49,00	29,67
mar'22	10,16	11,26	49,52	29,06
kwi'22	10,13	11,31	49,70	28,87
maj'22	9,89	11,44	49,53	29,15

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Dynamika zmian sytuacji edukacyjno-zawodowej absolwentów z 2021 r. była podobna jak w poprzednim roczniku. W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I blisko dwie trzecie absolwentów pracowało nie kontynuując nauki (64-65%). We wrześniu odsetek osób w takiej sytuacji zmniejszył się gwałtownie do 30%, a liczebną przewagę zdobyły osoby nieuczące się i niepracujące (44%). Taka sytuacja utrzymywała się jednak tylko do października roku zakończenia nauki. Od listopada ponownie najliczniejszą grupą absolwentów BS I stanowiły osoby pracujące niekontynuujące nauki. Ich odsetek stopniowo wzrastał, osiągając na koniec okresu obserwacji (w maju 2022 r.) 47%. Równocześnie odsetek niepracujących i nieuczących się zmniejszył się do 32%.

Od października zmniejszała się także grupa absolwentów BS I niepracujących, ale kontynuujących naukę (z 18% do 12% w maju). Natomiast odsetek osób łączących pracę z nauką w okresie od września roku zakończenia nauki do końca okresu obserwacji (tj. do maja kolejnego roku) był stabilny: utrzymywał się na poziomie 9-11%. Omówione wyniki przedstawia Wykres 46 oraz Tabela 25.

Wykres 46: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 25: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem

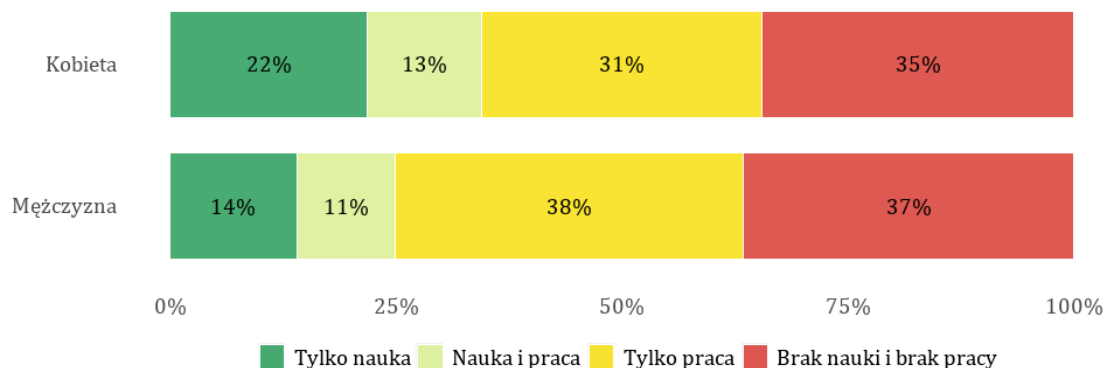
Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	0,11	0,34	63,76	35,79
sie'21	0,22	0,46	64,66	34,66
wrz'21	17,36	9,11	29,74	43,79
paz'21	17,56	10,07	33,49	38,87
lis'21	16,56	10,95	37,30	35,20
gru'21	15,76	11,11	39,18	33,96
sty'22	15,48	10,76	39,66	34,10
lut'22	12,40	9,10	43,76	34,74
mar'22	11,91	9,52	45,71	32,86
kwi'22	11,72	9,67	46,48	32,13
maj'22	11,55	9,72	46,95	31,78

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I pracowało 48% absolwentów z 2020 r.; odsetek pracujących wynosił 49% wśród mężczyzn i 44% wśród kobiet. Kobiety częściej od mężczyzn

kontynuowały naukę nie łącząc jej z pracą (odpowiednio: 22% i 14%), natomiast rzadziej od mężczyzn pracowały już się nie ucząc (odpowiednio: 31% i 38%). Z kolei odsetek osób łączących dalszą naukę z pracą oraz nie uczących się ani nie pracujących był wówczas podobny w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć. Wyniki przedstawia Wykres 47.

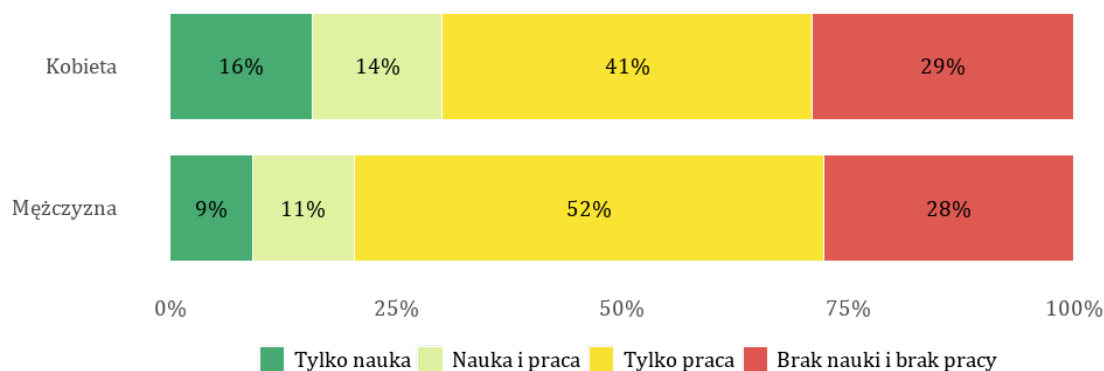
Wykres 47: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W ciągu kolejnego roku, tj. do grudnia 2021, grupa osób pracujących i niekontynuujących nauki zwiększyła się zarówno wśród kobiet (do 41%), jak i wśród mężczyzn (do 52%), przy czym w dalszym ciągu to wśród mężczyzn stanowiła większy odsetek. Z kolei osób niepracujących, ale kontynuujących naukę zarówno wśród mężczyzn, jak i wśród kobiet ubyło (spadek, odpowiednio, do 16% i 9%), ale w ujęciu procentowym osób w takiej sytuacji w dalszym ciągu było więcej wśród kobiet. Wyniki przedstawia Wykres 48.

Wykres 48: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć

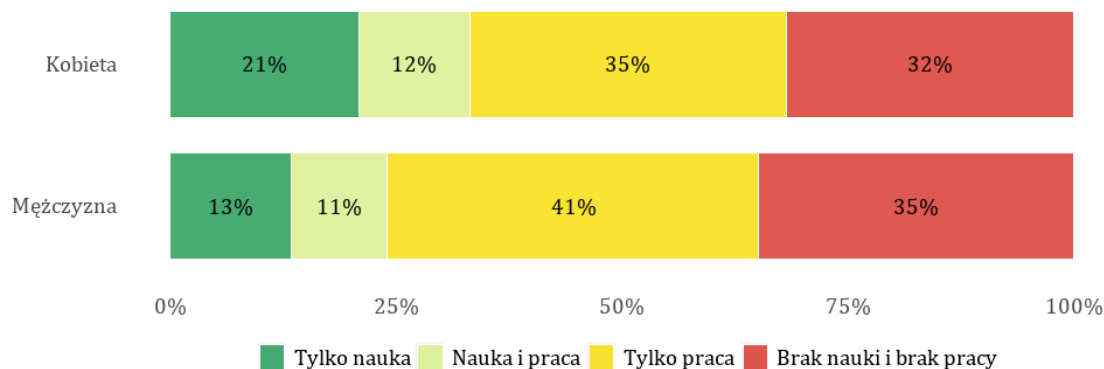


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



Również wśród absolwentów z 2021 r., w grudniu roku zakończenia nauki udział osób uczących się, ale nie pracujących był wyższy wśród kobiet, natomiast udział osób nie uczących się, ale pracujących – wśród mężczyzn. Podobnie jak w poprzednim roczniku, pod względem odsetka osób łączących naukę z pracą oraz osób, które w grudniu roku zakończenia nauki ani się nie uczyły, ani nie pracowały, różnice pomiędzy kobietami a mężczyznami okazały się relatywnie niewielkie. Wyniki przedstawia Wykres 49.

Wykres 49: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

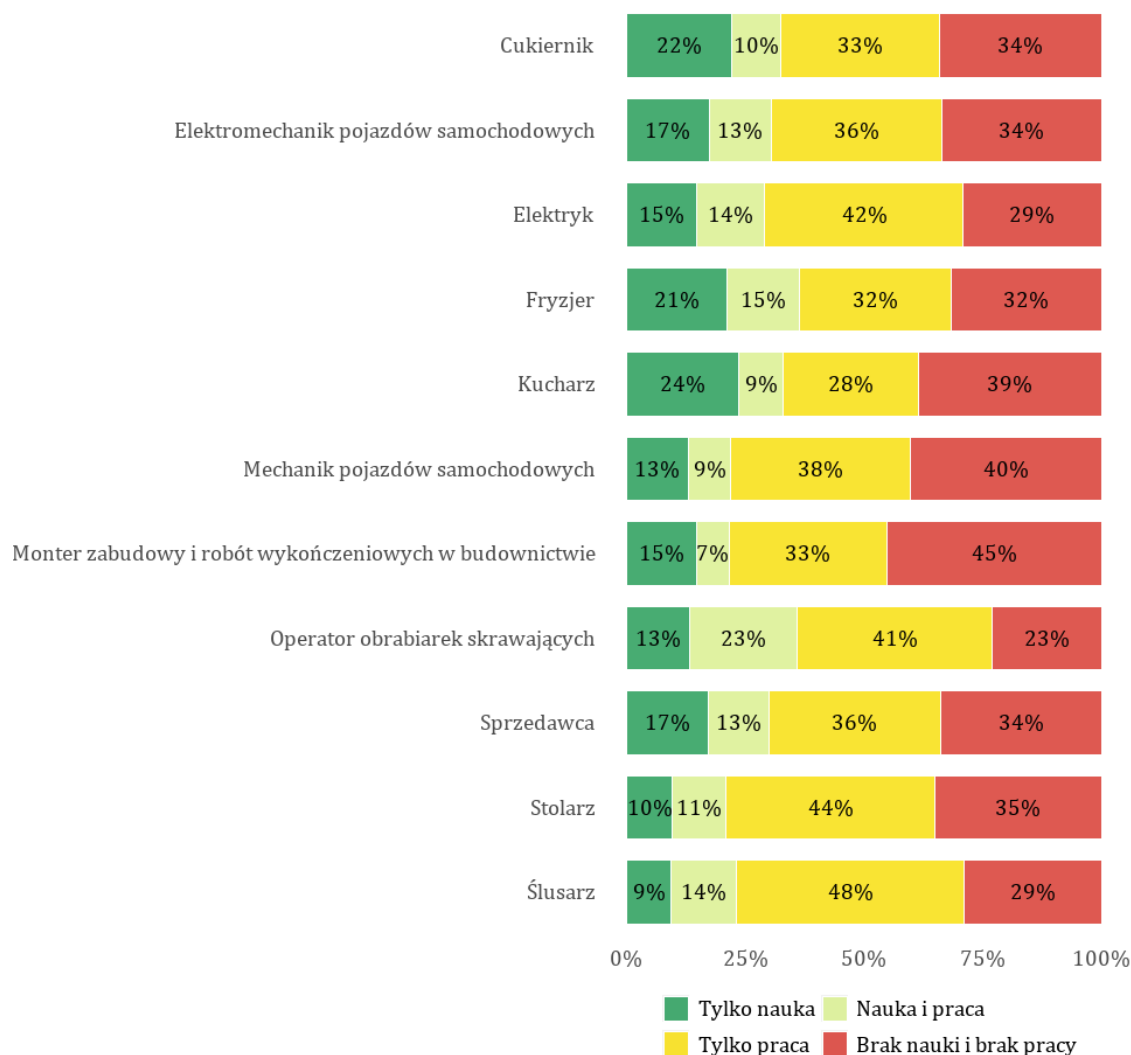
Pod względem statusu edukacyjno-zawodowego porównane zostały najliczniejsze grupy absolwentów, wyodrębnione ze względu na zawód wyuczony w BS I. Zawody na wykresach zostały uszeregowane malejąco pod względem liczby absolwentów.

Biorąc pod uwagę zawody, dla których przedstawiono wyniki (poniżej), wśród absolwentów BS I z 2020 r. odsetek osób pracujących (niezależnie od tego, czy kontynuowali naukę) w grudniu roku zakończenia nauki był najwyższy wśród wykształconych w zawodach operator obrabiarek skrawających (64%) i ślusarz (62%). Ponad połowa absolwentów pracowała również wśród osób, które w BS I uczyły się zawodu elektryk (56%) i stolarz (55%). Najmniej pracujących było natomiast wśród osób wykształconych w zawodach kucharz (38%) i monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (40%) i cukiernik (43%).

Z kolei odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I nie pracowały, ale kontynuowały edukację, okazał się najwyższy wśród osób wykształconych w zawodach kucharz (24%), cukiernik (22%) i fryzjer (21%). Uwzględniając również osoby łączące pracę z nauką, najwyższy łączny odsetek osób kontynuujących naukę (36%) odnotowano wśród absolwentów wykształconych w zawodzie fryzjer oraz w zawodzie operator obrabiarek skrawających. Osoby wykształcone w ostatnim z wymienionych zawodów częściej niż inne łączyły naukę z pracą (23%). Absolwentów, którzy w grudniu roku zakończenia nauki w BS I

(2020) ani nie pracowali, ani nie kontynuowali edukacji, było najwięcej wśród wykształconych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (45%). Wyniki przedstawia Wykres 50.

Wykres 50: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



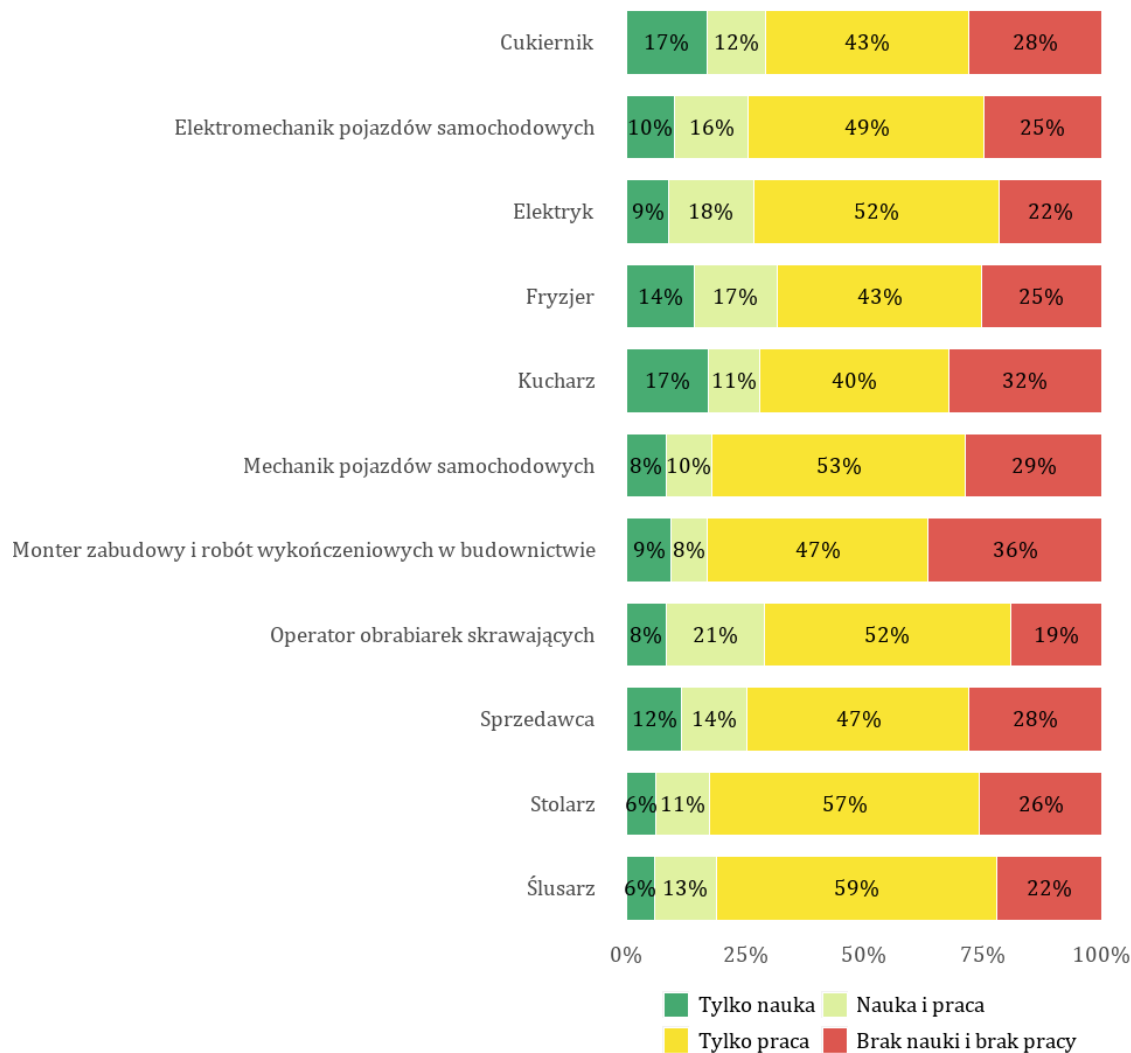
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r. - czyli po półtora roku od zakończenia nauki w BS I - w dalszym ciągu najwięcej pracujących było wśród absolwentów wykształconych w zawodzie operator obrabiarek skrawających (72%) oraz ślusarz (72%). Odsetek pracujących w dalszym ciągu był najniższy wśród osób, które w BS I uczyły się zawodu kucharz (51%).

Jednak w przypadku każdej grupy wyróżnionej ze względu na wyuczony zawód odsetek pracujących był wyższy niż rok wcześniej. Wzrost odsetka pracujących wynosił od 9 pp. (wśród osób wykształconych w zawodzie operator obrabiarek skrawających) do 16 pp., (mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych).

W przypadku każdej grupy wyróżnionej ze względu na wyuczony zawód zmniejszyła się natomiast liczba osób, które ani się nie uczyły, ani nie pracowały. Wartość, o jaką obniżył się odsetek takich osób, wynosiła od 4 pp. (operator obrabiarek skrawających) do 12 pp. (mechanik pojazdów samochodowych). Mniej niż w grudniu roku zakończenia nauki w BS I było również osób kontynuujących edukację – spadek od 2 pp. (elektryk) do 7 pp. (operator obrabiarek skrawających). Wyniki przedstawia Wykres 51.

Wykres 51: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

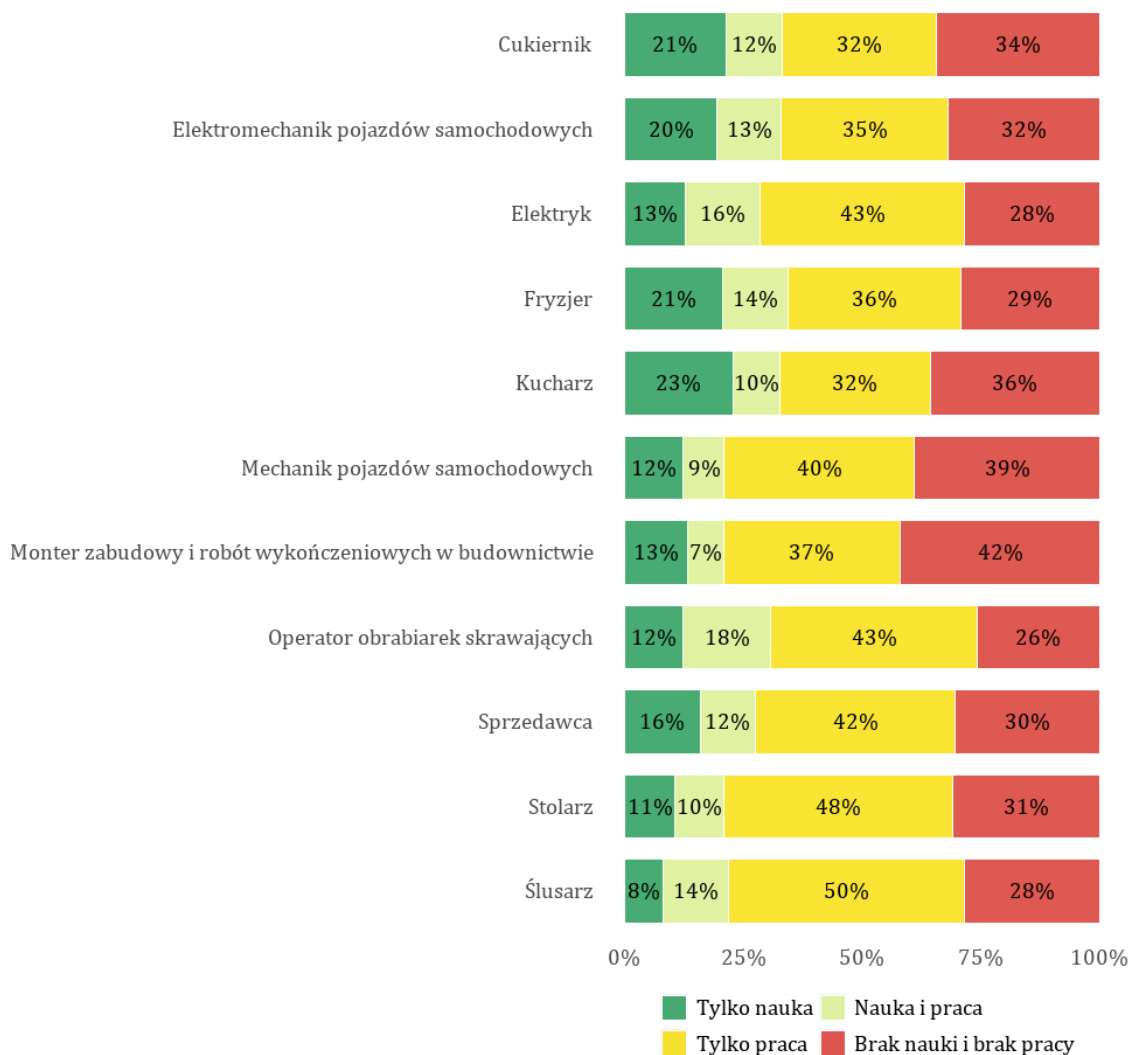
Wśród absolwentów, którzy BS I ukończyli w 2021 r. najwięcej osób, które w grudniu roku zakończenia nauki pracowały, było wśród wykształconych w zawodzie ślusarz (64%) oraz operator obrabiarek skrawających (62%) - tak jak w przypadku poprzedniego rocznika. Znaczny odsetek pracujących odnotowano, tak jak w poprzednim roczniku, również wśród osób wykształconych w zawodach elektryk (59%) i stolarz (58%).

Odsetek zatrudnionych, w porównaniu z poprzednim rocznikiem absolwentów, okazał się wyższy przede wszystkim wśród osób wykształconych w zawodzie sprzedawca oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (o 5 pp.). Spośród najpopularniejszych zawodów, dla których prezentowane są wyniki, tylko w przypadku operatora obrabiarek

skrawających odsetek pracujących w grudniu roku zakończenia nauki był niższy niż w poprzednim roczniku (nieznacznie: o 2 pp.).

Najwięcej osób nie pracujących, ale kontynuujących naukę odnotowano ponownie wśród osób wykształconych w zawodach fryzjer (35%), kucharz, cukiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych (po 33%) oraz operator obrabiarek skrawających (31%). Wyniki przedstawia Wykres 52.

Wykres 52: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

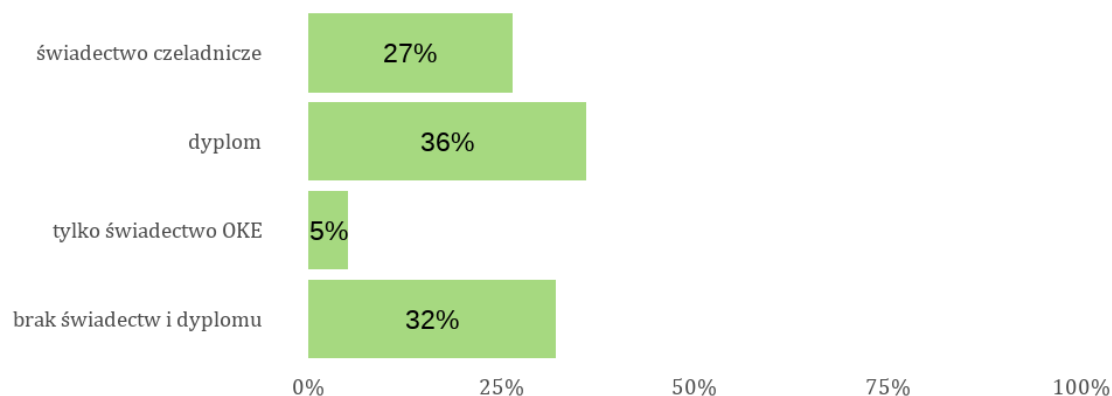


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 6.2 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie – absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

Spośród absolwentów BS I z 2020 r. dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe zdobyła ponad jedna trzecia (36%), świadectwo czeladnicze ponad jedna czwarta (27%), a co dwudziesty jedynie świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie (5%). Blisko jedna trzecia zakończyła naukę w BS I nie uzyskując żadnego z tych dokumentów (32%). Wyniki przedstawia Wykres 53.

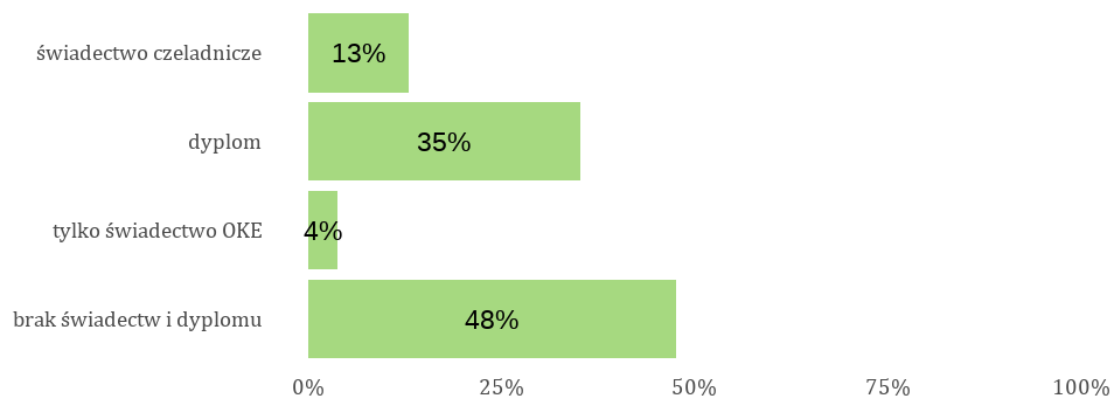
*Wykres 53: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r., których sytuacja była dotychczas monitorowana przez krótszy okres od zakończenia szkoły, odsetek osób, w przypadku których nie odnotowano uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, świadectwa czeladniczego ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie wynosił blisko połowę (48%). O ile odsetek absolwentów z dyplomami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe (35%) był podobny jak w przypadku poprzedniego rocznika (24%), o tyle udział osób, w przypadku których odnotowano uzyskanie świadectwa czeladniczego (13%), był w przybliżeniu dwukrotnie niższy niż w poprzednim roczniku. Prawdopodobnie różnica ta wynika co najmniej częściowo z nieprzekazania danych za rok 2021 przez część izb czeladniczych. Wyniki przedstawia Wykres 54.

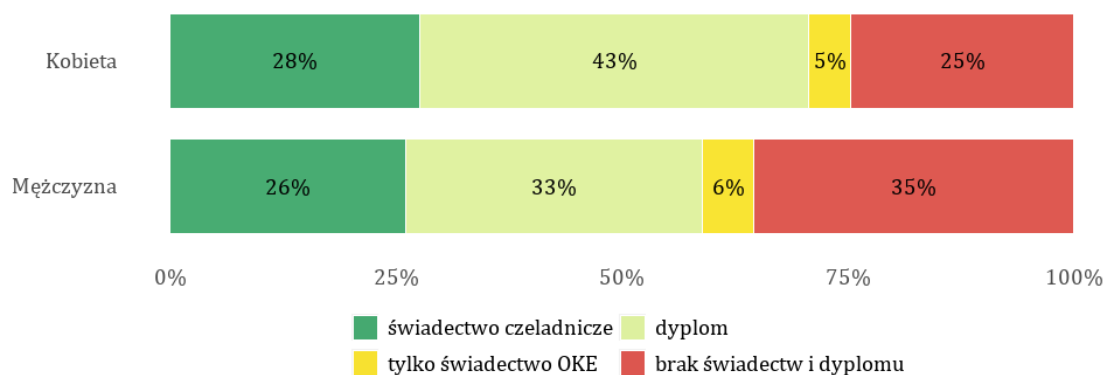
Wykres 54: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród osób, które ukończyły BS I w 2020 r., kobiety o 10 pp. częściej zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (43%), natomiast mężczyźni częściej, również o 10 pp., nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (35%). Udział osób ze świadectwem czeladniczym, a także ze świadectwem potwierdzającym kwalifikację w zawodzie, ale bez dyplomu, w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć był zbliżony. Wyniki przedstawia Wykres 55.

Wykres 55: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć

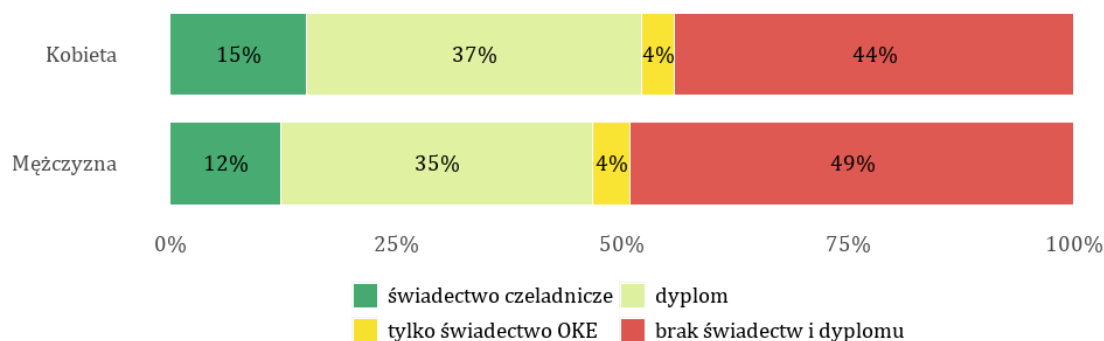


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Również spośród absolwentów z rocznika 2021 mężczyźni częściej niż kobiety nie uzyskiwali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, świadectwa czeladniczego ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (49% wśród mężczyzn i 44% wśród kobiet), ale różnica pod tym względem była mniejsza niż w poprzednim roczniku.

Z kolei kobiety nieznacznie częściej niż mężczyźni uzyskiwały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (o 2 pp.) oraz świadectwo czeladnicze (o 3 pp.). Natomiast odsetek osób posiadających jedynie świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie był prawie taki sam w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć. Wyniki przedstawia Wykres 56.

*Wykres 56: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć*

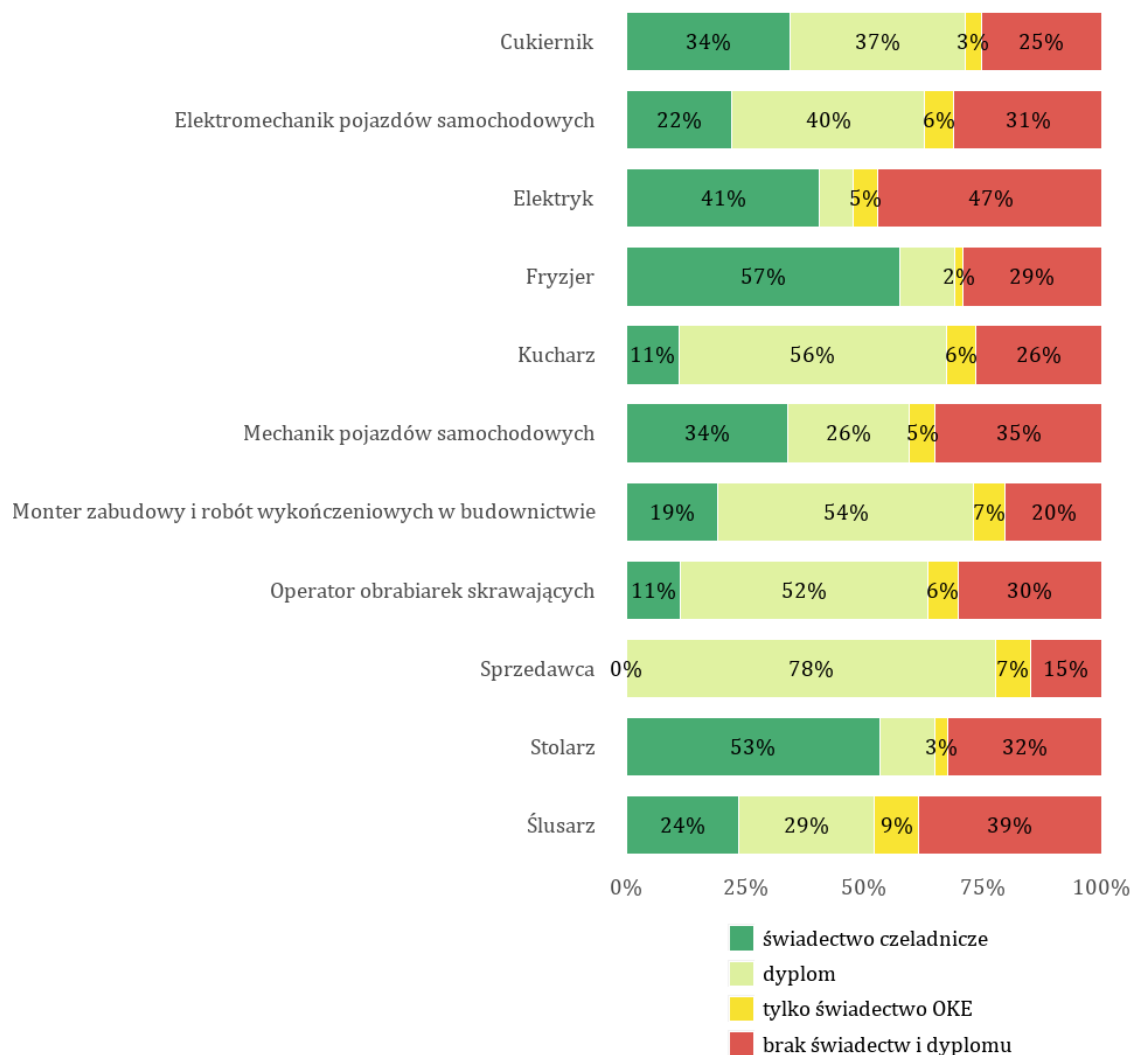


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W podziale ze względu na wyuczony zawód, wśród absolwentów z 2020 r., zdecydowanie najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, wyróżniają się osoby wykształcone w zawodzie sprzedawca (78%), natomiast najniższym – wykształcone w zawodach elektryk (7%), fryzjer (12%) oraz stolarz (12%). Jednak osoby wykształcone w trzech ostatnich wymienionych zawodach szczególnie często otrzymywały świadectwo czeladnicze (fryzjer: 57%, stolarz: 53%, elektryk: 41%). Zarazem grupa absolwentów wykształconych w zawodzie elektryk cechuje się najwyższym odsetkiem osób, które nie zdobyły żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (47%). Wyniki przedstawia Wykres 57.



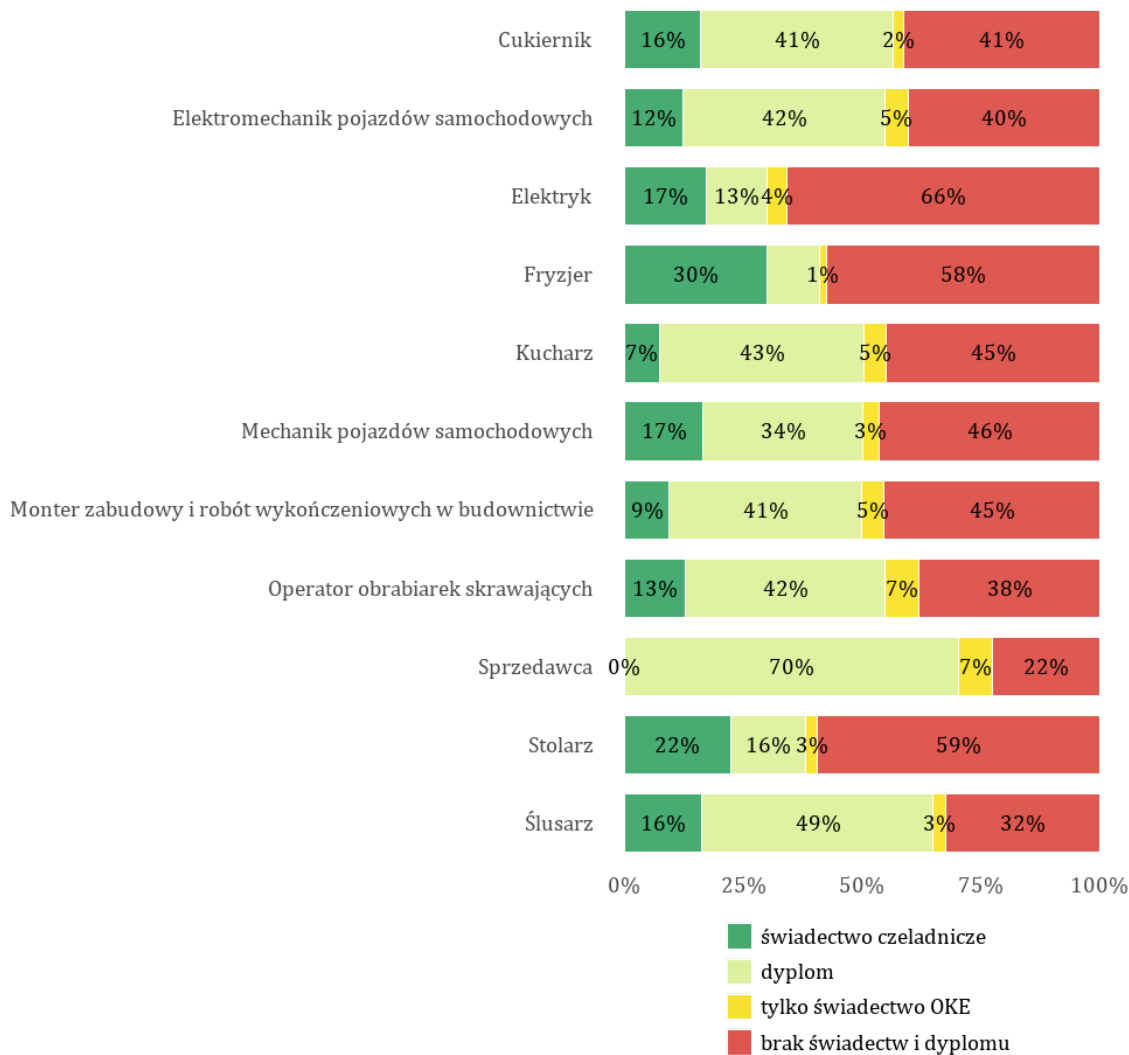
Wykres 57: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Także wśród absolwentów z 2021 r. zdecydowanie najczęściej dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie sprzedawca (70%), w przypadku którego nie ma możliwości uzyskania świadectwa czeladniczego, a najrzadziej wykształcone w zawodach fryzjer (11%), elektryk (13%) i stolarz (16%). Większość absolwentów wykształconych w trzech ostatnich zawodach w okresie objętym monitoringiem nie uzyskała żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (66% wśród wykształconych w zawodzie elektryk, 59% w zawodzie stolarz, 58% w zawodzie fryzjer). Wyniki przedstawia Wykres 58.

Wykres 58: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



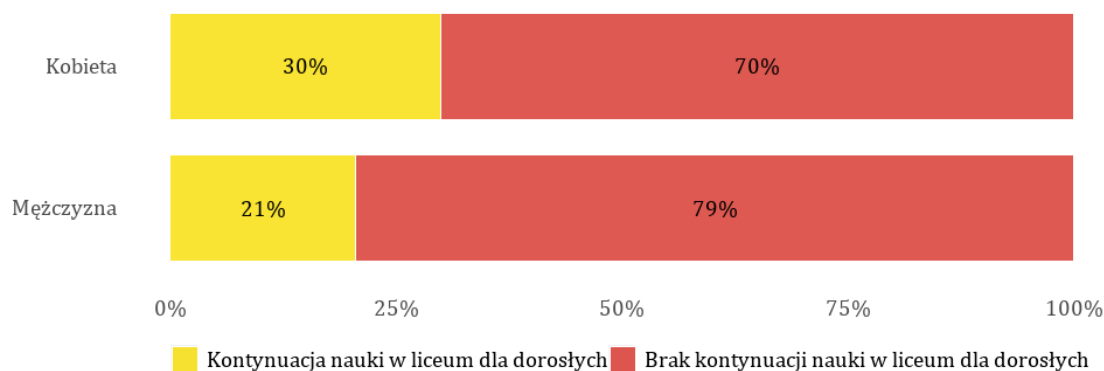
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 6.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

### 6.3.1 Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I, w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyła się niespełna jedna czwarta absolwentów z rocznika 2020 (23%): w przybliżeniu trzy na dziesięć kobiet (30%) i dwóch na dziesięciu mężczyzn (21%). Wyniki przedstawia Wykres 59.

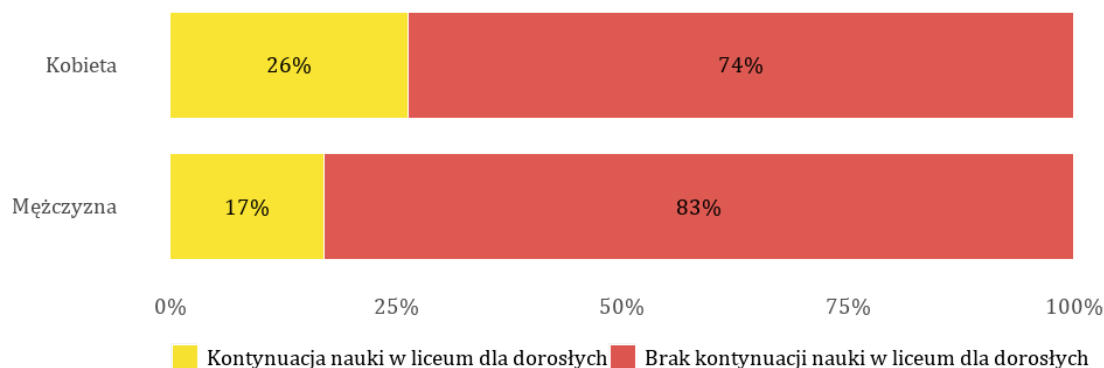
*Wykres 59: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Do grudnia 2021 r. odsetek absolwentów BS I z rocznika 2020 uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych obniżył się o 4 pp. zarówno wśród kobiet jak i wśród mężczyzn – do odpowiednio: 26% i 17%. Wyniki przedstawia Wykres 60.

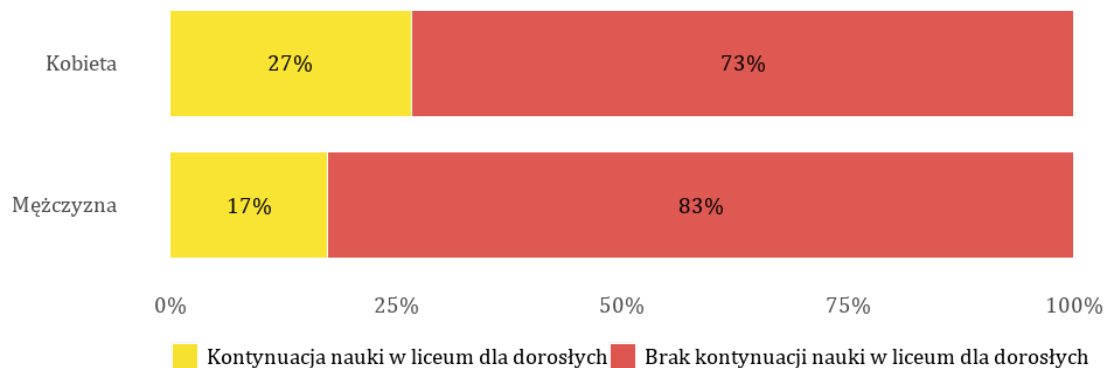
Wykres 60: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród osób, które naukę w BS I zakończyli w 2021 r., w grudniu w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyła się co piąta (20%). Odsetek absolwentów w ten sposób kontynuujących naukę był o 10 pp. wyższy wśród kobiet (27%) niż wśród mężczyzn (17%). Wyniki przedstawia Wykres 61.

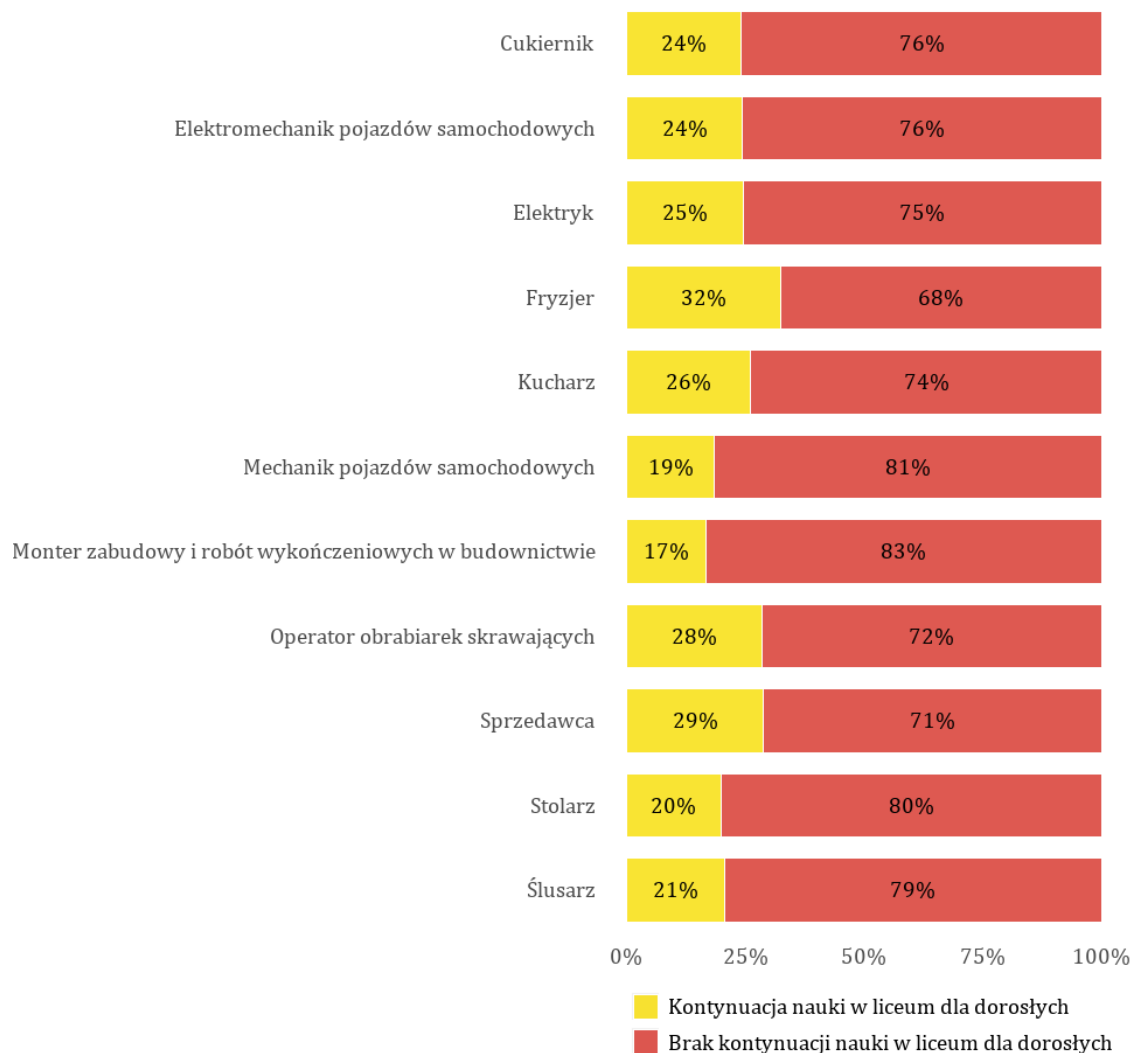
Wykres 61: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W liceach ogólnokształcących dla dorosłych podejmowali naukę najczęściej absolwenci, którzy w 2020 r. zakończyli naukę w BS I w zwodzie fryzjer (32%), a najrzadziej – wykształceni w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (17%). Wyniki przedstawia Wykres 62.

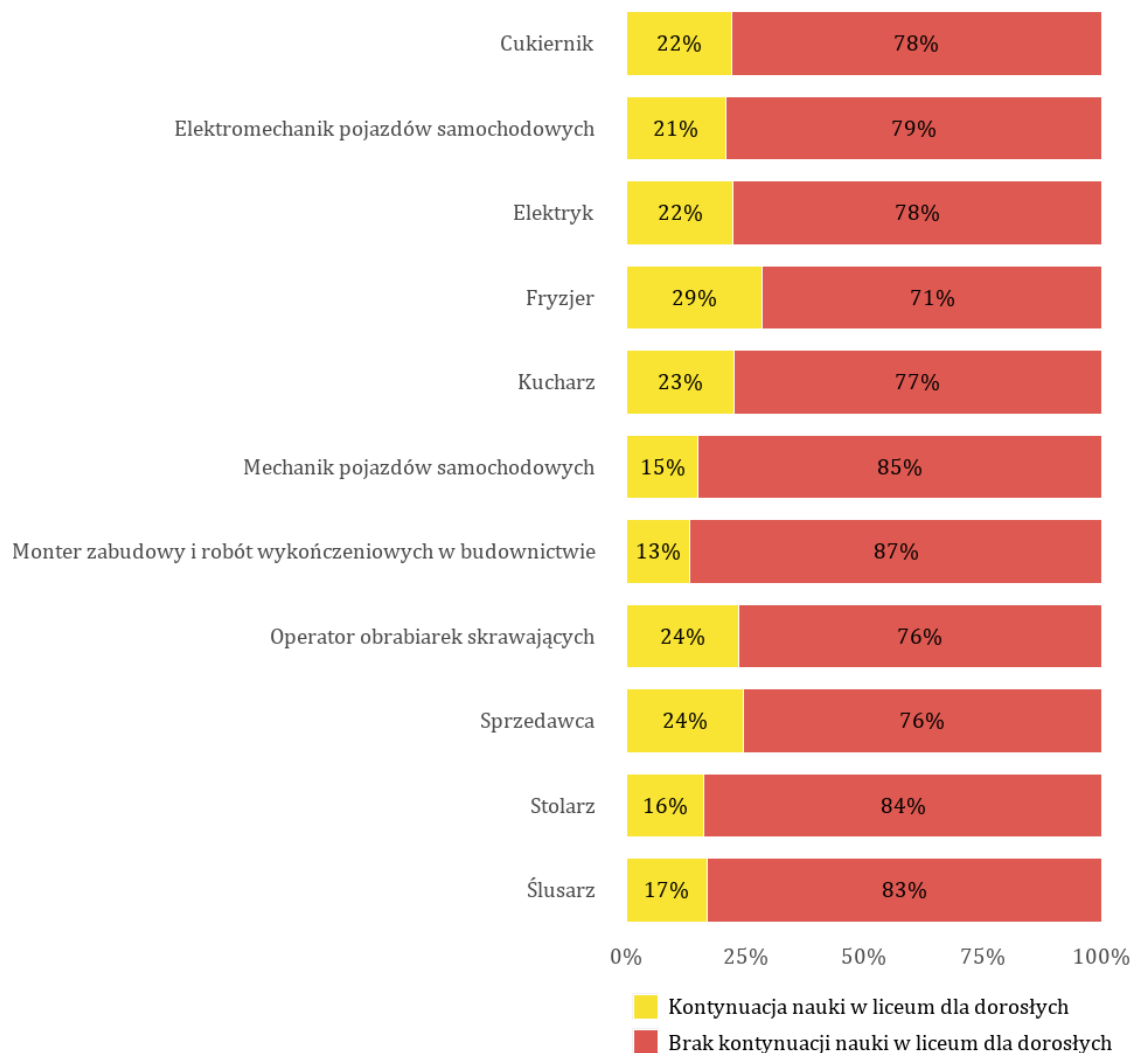
Wykres 62: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Przez 12 miesięcy, tj. do grudnia 2021 r., odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wśród absolwentów, którzy w 2020 r. zakończyli kształcenie w BS I, zmniejszył się w każdej grupie wyróżnionej ze względu na wyuczony zawód, spadek wynosił 2-5 pp. W dalszym ciągu w liceach ogólnokształcących dla dorosłych uczyły się najczęściej osoby wykształcone w BS I w zawodzie fryzjer (29%), a najrzadziej wykształcone w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (13%). Wyniki przedstawia Wykres 63.

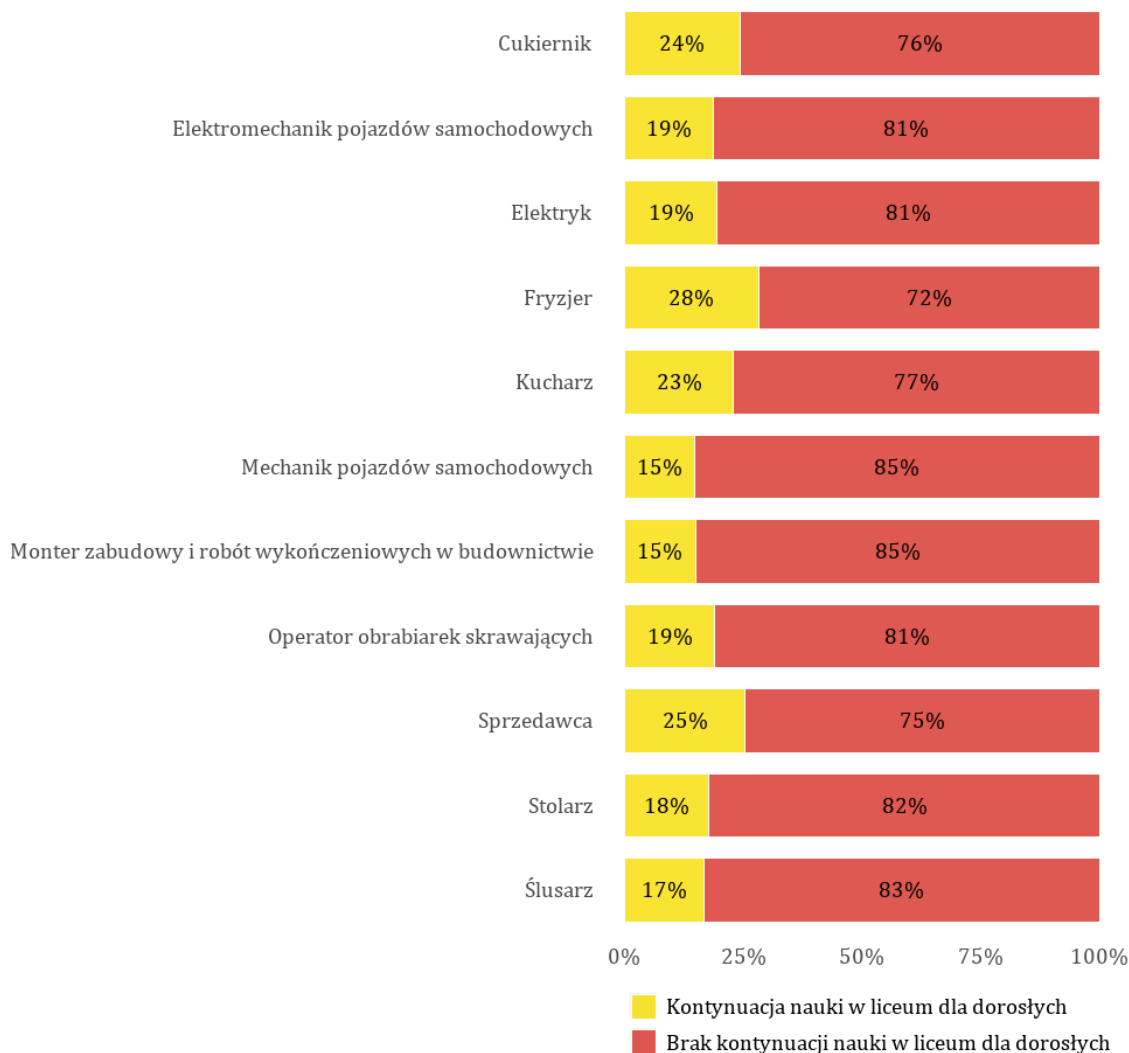
Wykres 63: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów BS I z 2021 r., tak jak w przypadku poprzedniego rocznika, najwyższy odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych odnotowano wśród osób, które w BS I kształciły się w zawodzie fryzjer (28%), a najniższy wśród wykształconych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (15%), a także mechanik pojazdów samochodowych (15%). Wyniki przedstawia Wykres 64.

Wykres 64: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

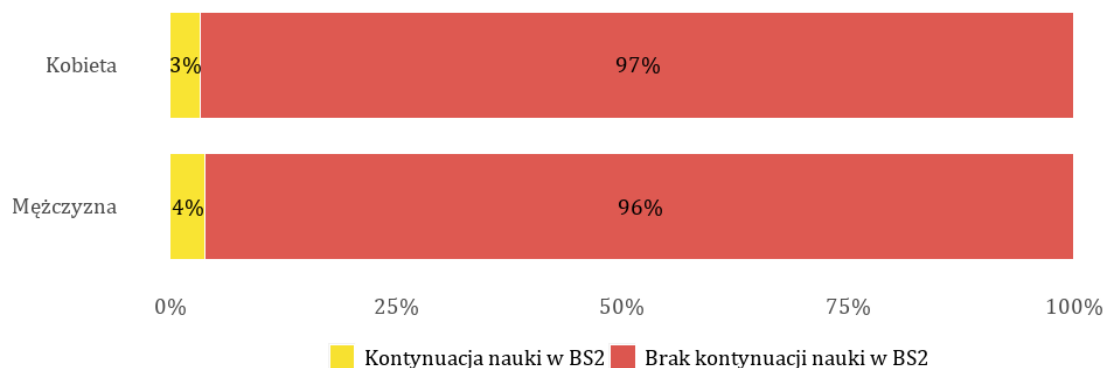


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 6.3.2 Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

Absolwenci BS I naukę w BS II podejmowali znacznie rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Spośród absolwentów BS I z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki w tego typu szkole, w BS II kształciło się 4%. Wśród kobiet odsetek kontynuujących naukę wyniósł 3% kobiet, a wśród mężczyzn 4% - patrz Wykres 65.

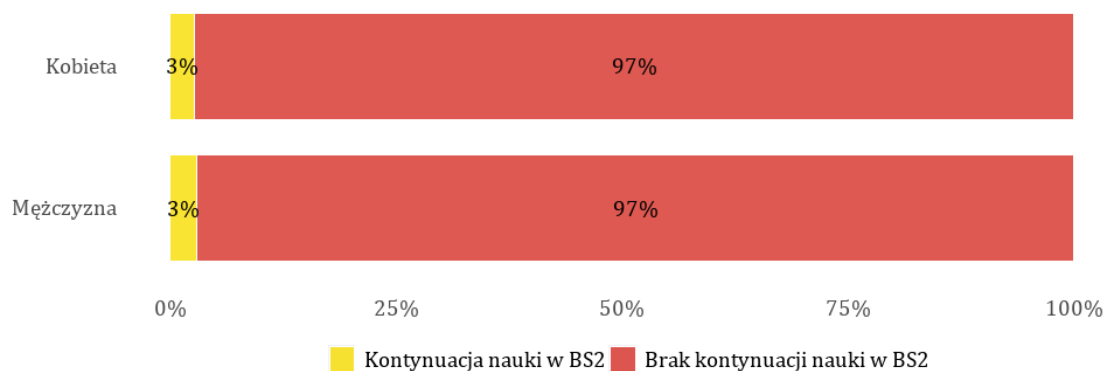
Wykres 65: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Po półtora roku od zakończenia nauki w BS I, tj. w grudniu 2021 r., odsetek osób kształcących się w BS II wynosił 3%, zarówno wśród kobiet jak i wśród mężczyzn. Wyniki przedstawia Wykres 66.

Wykres 66: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć

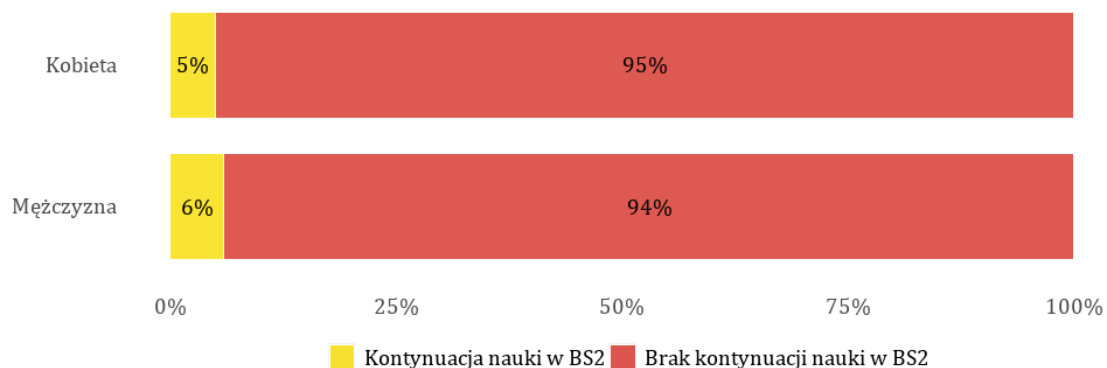


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród absolwentów BS I z 2021 r., odsetek osób kształcących się w BS II wynosił 6%. W BS II kształciło się 5% spośród kobiet i 6% spośród mężczyzn – patrz Wykres 67.



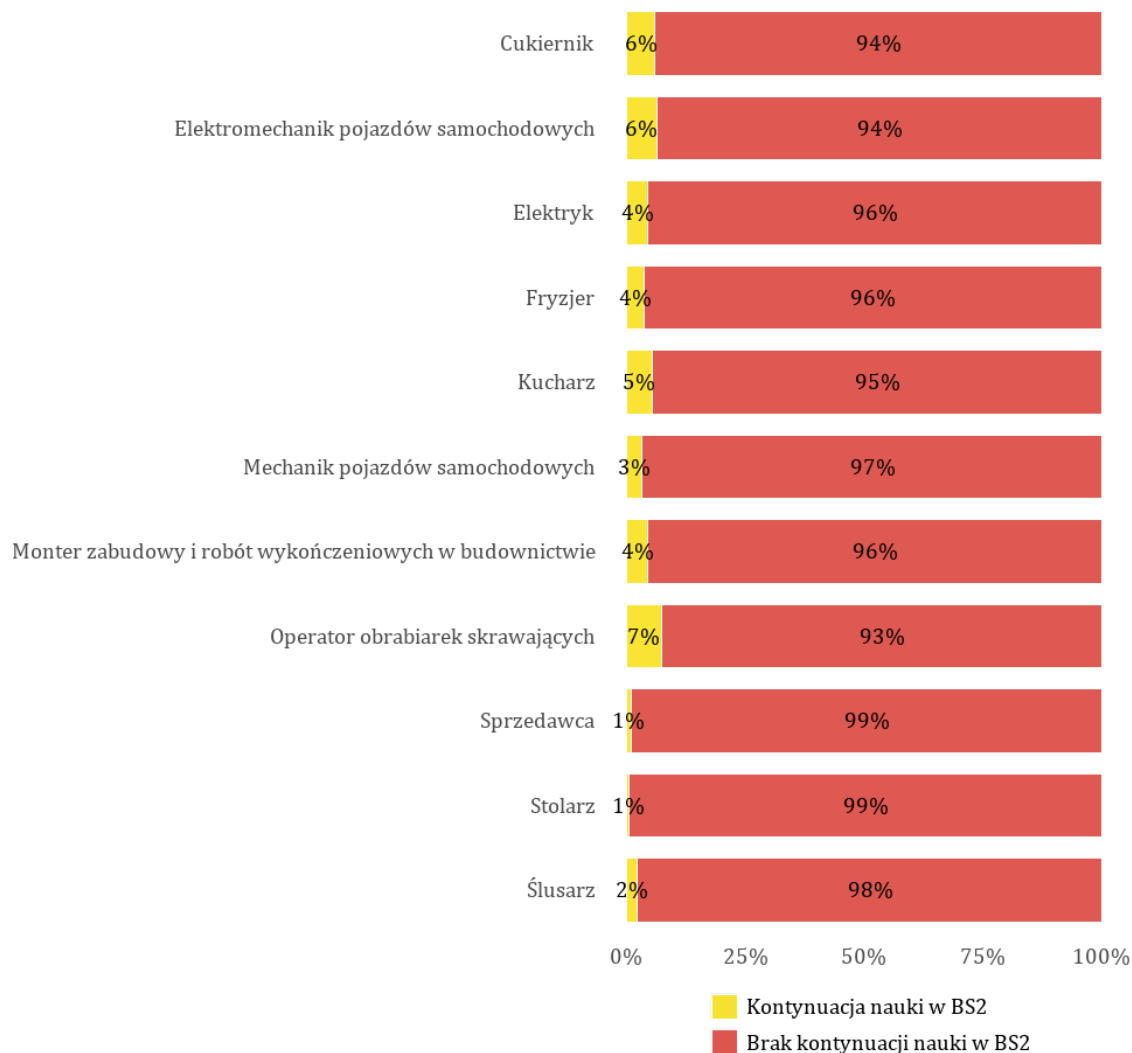
Wykres 67: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód grupach absolwentów BS I z 2020 r., odsetek kontynuujących naukę w BS II w grudniu tego roku wynosił od 1% (wśród sprzedawców i stolarzy) do 7% (wśród osób wykształconych w zawodzie operator obrabiarek skrawających). Wyniki przedstawia Wykres 68.

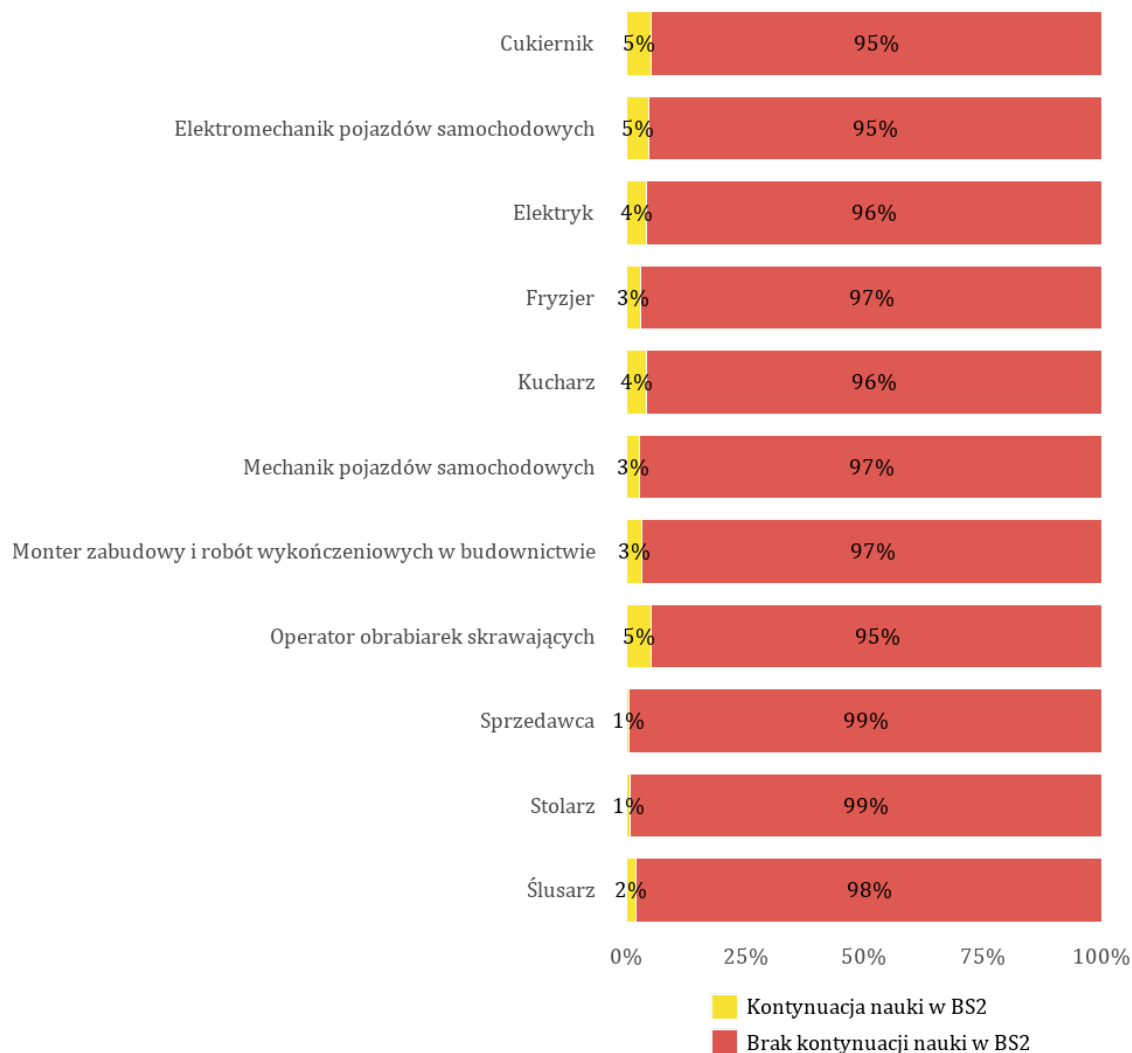
Wykres 68: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r., po kilkunastu miesiącach od zakończenia nauki w BS I, odsetek kontynuujących naukę w BS II wynosił od 1% wśród osób, które w BS I kształciły się w zawodach sprzedawca i stolarz do 5% wśród wykształconych w zawodach cukiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych oraz operator obrabiarek skrawających. Wyniki przedstawia Wykres 69.

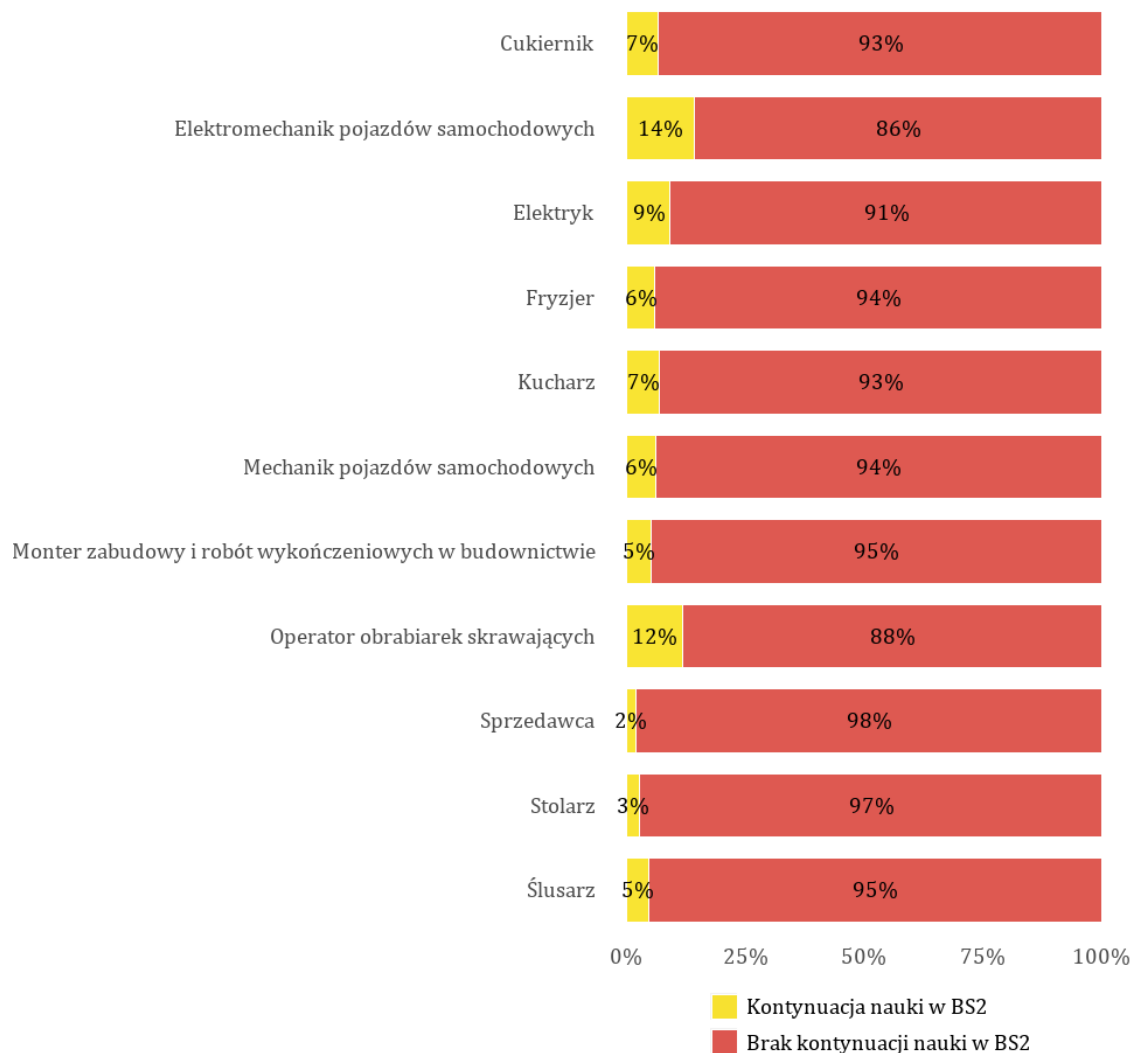
Wykres 69: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Absolwenci BS I z 2021 r., z poszczególnych grup wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód, podejmowali naukę w BS II nieco częściej niż absolwenci z poprzedniego rocznika. Największy wzrost odsetka uczących się w BS II odnotowano wśród osób wykształconych w BS I w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (o 8 pp.). Była to grupa, w której odsetek osób uczących się w BS II okazał się najwyższy (14%). Najrzadziej na taką ścieżkę dalszego kształcenia decydowały się osoby wykształcone w BS I w zawodach sprzedawca (2%) i stolarz (3%). Wyniki przedstawia Wykres 70.

Wykres 70: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

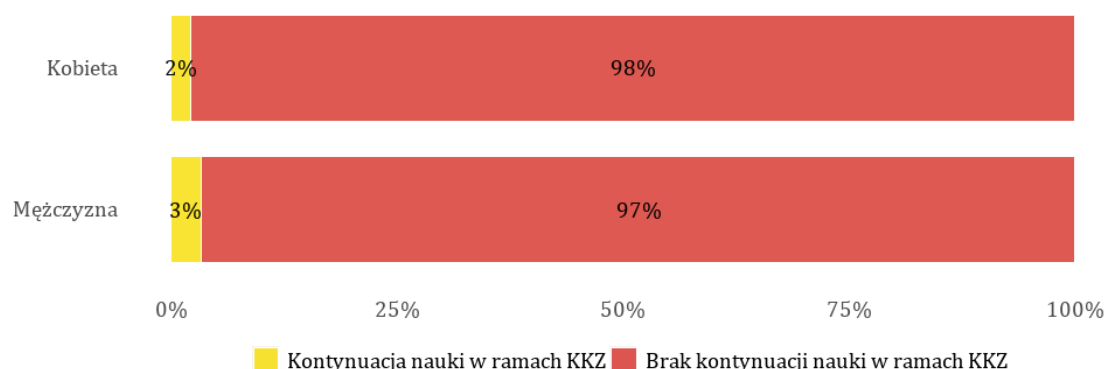


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 6.3.3 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

Kontynuowanie na KKZ nauki zakończonej w BS I było wśród absolwentów z 2020 r. podobnie rzadkie, jak podejmowanie kształcenia w BS II – odsetek uczestników KKZ wynosił 3%. Odsetek osób korzystających z KKZ był podobnie niski w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć. Wyniki przedstawia Wykres 71.

Wykres 71: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć

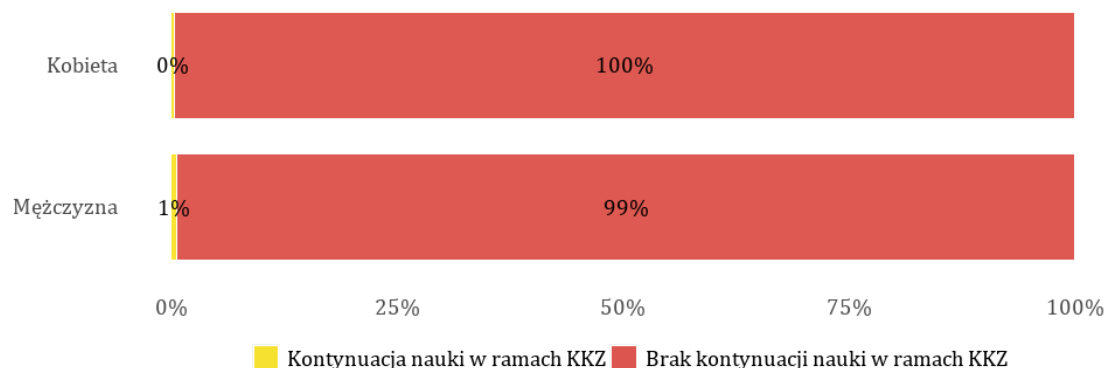


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Po półtora roku od zakończenia nauki w BS I wśród absolwentów z 2020 r. odsetek osób kontynuujących ją na KKZ był bliski zera, zarówno wśród mężczyzn jak i wśród kobiet.

Absolwenci z 2021 r. tylko sporadycznie uczyli się na KKZ – w grudniu roku zakończenia nauki w BS I na takie kursy uczęszczał 1% mężczyzn i jeszcze mniej kobiet. Wyniki przedstawia Wykres 72.

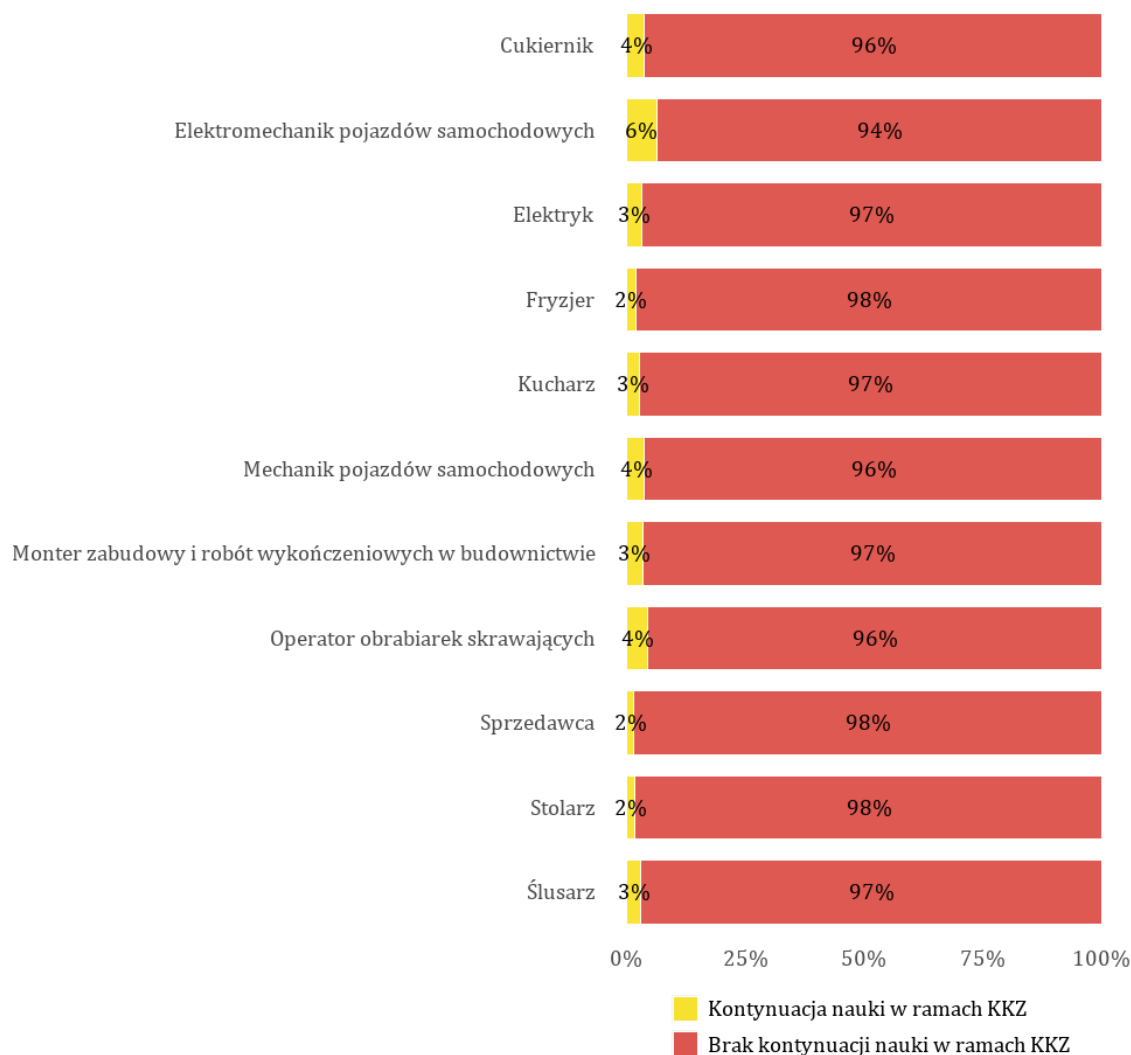
Wykres 72: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek absolwentów z 2020 r., którzy w grudniu roku zakończenia nauki w BS I uczyli się w BS II, w poszczególnych grupach wyróżnionych ze względu na zawód wyuczony w BS I, nie przekraczał 6% (taką wartość osiągnął wśród osób wykształconych w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych). Wyniki przedstawia Wykres 73.

Wykres 73: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r. odsetek uczestników KKZ wśród absolwentów BS I z 2020 r. był wyższy od 0% wyłącznie wśród osób wykształconych w BS I w zawodach cukiernik (2%) oraz elektryk, kucharz i operator obrabiarek skrawających (po 1%).

Spośród absolwentów z rocznika 2021, podzielonych na grupy ze względu na zawód wyuczony w BS I, na KKZ uczyło się po 1% osób wykształconych w zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych i operator obrabiarek skrawających. W przypadku pozostałych zawodów,

które były najpopularniejsze w BS I, odsetek absolwentów kształcących się na KKZ wynosił 0%.

#### 6.3.4 Kontynuowanie nauki na kursach umiejętności zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

Absolwenci z 2020 r. ani w grudniu roku zakończenia nauki w BS I, ani w grudniu kolejnego roku, nie kontynuowali nauki na KUZ.

### 6.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

#### 6.4.1 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r.

W czwartym kwartale roku zakończenia nauki średnie miesięczne przychody absolwentów, którzy naukę w BS I zakończyli w 2020 r., wynosiły 1 899 zł, a mediana ich przychodów 1 570 zł. Średnie przychody kobiet stanowiły niespełna trzy czwarte (73%) średnich przychodów mężczyzn, a mediana przychodów kobiet tylko nieznacznie przekraczała połowę mediany przychodów mężczyzn (stanowiła 52%). Wyniki przedstawia Tabela 26.

*Tabela 26: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	18 498	2 076,33	521,62	942	2 011,17	2 771,92	4 226,12
Kobieta	8 444	1 509,72	355,33	942	1 038,50	2 140,00	3 262,30
Ogółem	26 942	1 898,74	455,00	942	1 569,50	2 600,00	4 026,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród absolwentów, którzy BS I ukończyli w 2020 r., najwyższe przychody w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, uzyskiwały osoby wykształcone w zawodach operator obrabiarek skrawających (średnia 2 526 zł, mediana 2 600 zł) oraz ślusarz (średnia 2 467 zł, mediana 2 600 zł), natomiast najniższe przychody – osoby, których zawodem wyuczonym w BS I był fryzjer (średnia 1 388 zł, mediana 980 zł). Zatem średnie przychody absolwentów należących, pod względem wysokości przychodów, do ostatniej grupy, tylko nieznacznie przekraczały połowę średnich zarobków grupy, której przychody były najwyższe (stanowiły 55%). Wyniki przedstawia Tabela 27.

Tabela 27: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	4 549	1 954,57	500,00	942,00	1 732,00	2 600,00	4 026,00
Fryzjer	3 410	1 387,55	328,97	942,00	979,67	1 796,08	3 142,40
Kucharz	3 363	1 644,75	440,20	942,00	1 174,00	2 440,67	3 635,63
Sprzedawca	2 401	1 636,40	355,33	942,00	1 271,00	2 446,33	3 408,00
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 672	1 882,71	493,03	942,00	1 452,50	2 600,00	4 026,00
Stolarz	1 229	1 995,72	617,60	942,00	2 045,00	2 600,00	3 998,80
Cukiernik	1 173	1 694,23	447,93	942,00	1 344,00	2 491,67	3 471,07
Elektryk	1 160	2 164,61	586,42	952,50	2 362,50	2 725,50	4 047,13
Ślusarz	1 103	2 466,71	766,82	1 200,83	2 600,00	3 284,33	4 485,73
Operator obrabiarek skrawających	909	2 526,49	787,67	1 391,50	2 600,00	3 393,00	4 534,40
Elektromechanik pojazdów samochodowych	867	2 118,09	561,20	942,00	1 986,67	2 843,08	4 431,98

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W kolejnym roku (2021) średnie miesięczne przychody absolwentów, którzy ukończyli naukę w BS I w 2020 r., wynosiły 2 443 zł, a mediana ich przychodów 2 477 zł. O ile średnie przychody kobiet w dalszym ciągu stanowiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (74%), o tyle wartość mediany przychodów kobiet wzrosła z około połowy (52% w 4. kwartale 2020 r.) do około dwóch trzecich mediany przychodów mężczyzn (65%



w 2021 r.). Wyniki przedstawia **Błąd! Nieprawidłowy odsyłacz do zakładki: wskazuje na nią samą.**

*Tabela 28: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	23 008	2 655,08	941,09	1 577,50	2 709,38	3 461,33	4 824,40
Kobieta	10 296	1 969,32	800,19	1 031,05	1 774,21	2 739,42	3 761,01
Ogółem	33 304	2 443,07	882,05	1 346,80	2 476,78	3 200,60	4 572,21

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W 2021 r., wśród absolwentów z 2020 r., najwyższymi przychodami w dalszym ciągu wyróżniały się osoby wykształcone w zawodach operator obrabiarek skrawających (średnia 3 112 zł, mediana 3 118 zł) oraz ślusarz (średnia 3 057 zł, mediana 2 984 zł), natomiast najniższe były przychody absolwentów, którzy w BS I uczyli się fryzjerstwa (średnia 1 920 zł, mediana 1 646 zł). Średnie przychody tej ostatniej grupy stanowiły 62% średnich przychodów grupy, której przychody były najwyższe. Wyniki przedstawia Tabela 29.

*Tabela 29: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	5 718	2 594,15	920,65	1 515,72	2 652,67	3 385,19	4 715,19
Kucharz	4 334	2 088,41	718,94	1 020,29	1 936,21	2 848,21	4 123,47
Fryzjer	4 063	1 920,17	767,46	1 076,12	1 645,50	2 648,17	3 797,32
Sprzedawca	2 880	2 130,65	907,18	1 191,56	2 090,53	2 818,69	3 832,35
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2 192	2 441,72	849,56	1 310,80	2 522,55	3 173,80	4 504,14
Stolarz	1 470	2 613,20	942,00	1 668,38	2 704,75	3 280,60	4 567,05

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Cukiernik	1 461	2 147,62	810,00	1 109,33	2 081,75	2 866,67	4 049,42
Elektryk	1 425	2 768,04	942,00	1 883,00	2 768,92	3 484,17	4 885,18
Ślusarz	1 300	3 057,22	955,63	2 268,69	2 983,92	3 932,52	5 197,25
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 111	2 778,39	942,00	1 832,22	2 757,00	3 553,50	5 045,67
Operator obrabiarek skrawających	1 052	3 111,94	960,67	2 271,81	3 118,41	3 976,73	5 073,25

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W pierwszym kwartale 2022 r. średnia wysokość miesięcznych przychodów absolwentów z 2020 r. wynosiła 2 881 zł, a mediana 3 010 zł. Średnie przychody kobiet w dalszym ciągu (podobnie jak w 2021 r.) stanowiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (73%), natomiast mediana przychodów kobiet wzrosła do ponad trzech czwartych mediany przychodów mężczyzn (77%). Wyniki przedstawia Tabela 30.

*Tabela 30: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	20 272	3 135,42	939,33	2 099	3 010,00	3 967	5 790,97
Kobieta	8 942	2 303,89	753,00	974	2 322,17	3 130	4 357,33
Ogółem	29 214	2 880,90	844,98	1 505	3 010,00	3 733	5 445,92

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród osób, które naukę w BS I zakończyły w 2020 r., w pierwszym kwartale 2022 r. najwyższe miesięczne przychody wciąż uzyskiwali absolwenci wykształceni w zawodach ślusarz (średnia 3 534 zł, mediana 3 473 zł) oraz operator obrabiarek skrawających (średnia 3 496 zł, mediana 3 549 zł). Najniższe pozostawały miesięczne przychody absolwentów, którzy w BS I uczyli się zawodu fryzjer (średnia 2 248 zł, mediana 2 119 zł) – wynosiły niespełna dwie trzecie (64%) przychodów absolwentów kierunku ślusarz. Wyniki przedstawia Tabela 31.

Tabela 31: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	5 071	3 060,94	866,83	1 978,17	3 010,00	3 896,33	5 609,08
Kucharz	3 729	2 508,89	753,00	974,00	2 596,00	3 374,00	4 785,00
Fryzjer	3 507	2 248,30	704,60	974,00	2 119,00	3 019,83	4 402,17
Sprzedawca	2 518	2 485,96	894,60	1 063,92	2 752,67	3 300,50	4 421,13
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 855	2 893,85	949,50	1 505,00	3 010,00	3 733,00	5 614,23
Stolarz	1 308	3 090,45	929,82	2 260,25	3 010,00	3 747,88	5 481,05
Cukiernik	1 280	2 542,14	805,32	1 158,00	2 789,67	3 330,33	4 718,95
Elektryk	1 262	3 306,43	974,00	2 679,75	3 027,50	3 990,17	6 024,58
Ślusarz	1 163	3 533,82	974,00	2 803,50	3 473,00	4 425,83	6 004,50
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 001	3 276,70	974,00	2 283,00	3 020,00	4 110,00	6 076,33
Operator obrabiarek skrawających	950	3 495,83	974,00	2 799,83	3 549,00	4 459,83	5 778,32

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 6.4.2 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r.

Średnie miesięczne przychody absolwentów z 2021 r. w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę w BS I wynosiły 2 104 zł, a mediana ich przychodów 1 822 zł. Podobnie jak w poprzednim roczniku, średnie przychody kobiet w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, stanowiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (72%), a mediana przychodów kobiety tylko nieznacznie przekraczała połowę mediany przychodów mężczyzn (53%). Wyniki przedstawia Tabela 32.

*Tabela 32: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	18 148	2 306,29	527,03	974	2 311	3 152,67	4 751,97
Kobieta	8 149	1 652,54	385,00	974	1 223	2 405,00	3 536,20
Ogółem	26 297	2 103,70	451,47	974	1 822	2 880,00	4 486,07

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów BS I z 2021 r. w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, najwyższe przychody, tak jak w przypadku poprzedniego rocznika, uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie operator obrabiarek skrawających (średnia 2 827 zł, mediana 2 870 zł) oraz ślusarz (średnia 2 819 zł, mediana 2 800 zł), a najniższe – w zawodzie fryzjer (średnia 1 520 zł, mediana 1 080 zł). Wyniki przedstawia Tabela 33.

*Tabela 33: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	4 335	2 160,70	500,00	974,00	1 913,00	2 961,33	4 557,10
Fryzjer	3 389	1 519,69	378,80	974,00	1 080,00	2 028,67	3 343,20
Kucharz	3 092	1 829,92	385,00	974,00	1 404,83	2 732,17	4 008,80
Sprzedawca	2 353	1 815,52	433,73	974,00	1 428,50	2 674,00	3 781,40
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 690	2 174,52	524,91	974,00	1 866,58	2 902,00	4 662,95
Elektryk	1 206	2 488,95	601,25	1 169,38	2 546,17	3 258,75	4 835,75
Stolarz	1 147	2 187,59	385,00	974,00	2 266,67	2 808,92	4 286,90
Ślusarz	1 143	2 819,12	901,67	1 524,33	2 800,00	3 678,33	5 394,10
Cukiernik	1 124	1 853,91	359,72	974,00	1 489,00	2 800,00	3 865,30

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Operator obrabiarek skrawających	939	2 826,58	878,83	1 649,17	2 870,00	3 772,83	5 077,23
Elektromechanik pojazdów samochodowych	800	2 339,24	640,63	974,00	2 350,50	3 265,92	4 883,45

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W pierwszym kwartale 2022 r. średnie miesięczne przychody absolwentów z 2021 r. wynosiły 2 434 zł, a mediana ich przychodów 2 530 zł. Różnica pomiędzy przychodami kobiety i mężczyzn pozostała podobna jak w czwartym kwartale 2021 r.: średnie przychody kobiet wciąż stanowiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (74%). Wyniki przedstawia Tabela 34.

*Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	19 153	2 643,36	753,0	1 146	2 873,67	3 552,00	5 051,00
Kobieta	8 538	1 965,63	620,0	974	1 510,83	2 942,38	3 943,15
Ogółem	27 691	2 434,39	701,5	974	2 530,00	3 322,00	4 796,17

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Grupami wyodrębnionymi spośród absolwentów z 2021 r. ze względu na zawód wyuczony w BS I, których przychody w pierwszym kwartale 2022 r. były najwyższe, pozostały osoby wykształcone w zawodach operator obrabiarek skrawających (średnia 3 124 zł, mediana 3 247 zł) oraz ślusarz (średnia 3 105 zł, mediana 3 108 zł). Najniższe były natomiast w dalszym ciągu zarobki absolwentów wykształconych w zawodzie fryzjer (średnia 1 863 zł, mediana 1 489 zł). Wyniki przedstawia **Błąd! Nieprawidłowy odsyłacz do zakładki: wskazuje na nią samą..**

Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

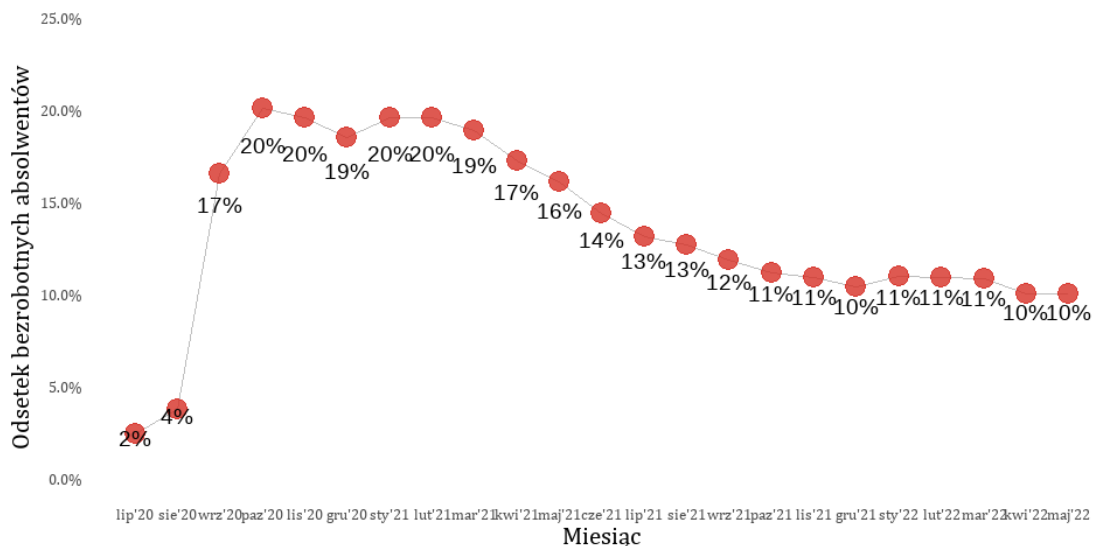
Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	4 672	2 530,01	753,00	974,00	2 746,00	3 435,83	4 918,65
Fryzjer	3 542	1 862,50	620,00	974,00	1 489,00	2 776,96	3 861,63
Kucharz	3 225	2 088,88	586,13	974,00	1 851,33	3 010,00	4 137,80
Sprzedawca	2 451	2 172,22	702,50	974,00	2 093,67	3 066,83	4 063,50
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 799	2 472,77	753,00	974,00	2 535,00	3 342,83	4 989,43
Elektryk	1 262	2 848,65	760,78	1 594,25	3 010,00	3 707,58	5 258,63
Ślusarz	1 186	3 104,88	974,00	2 148,62	3 108,17	3 922,58	5 644,50
Cukiernik	1 185	2 147,21	652,13	974,00	2 027,67	3 058,00	4 212,67
Stolarz	1 178	2 557,63	698,85	1 155,25	2 843,67	3 286,62	4 789,12
Operator obrabiarek skrawających	972	3 123,95	974,00	2 271,50	3 246,50	3 986,83	5 266,15
Elektromechanik pojazdów samochodowych	870	2 669,48	803,53	1 143,00	2 891,17	3 651,33	4 981,87

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 6.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r.

Odsetek absolwentów z 2020 r. zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w ciągu miesięcy wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I nie przekraczał 5%. We wrześniu 2020 r. znacznie wzrósł, do poziomu 17%, a od października roku zakończenia nauki do marca kolejnego roku utrzymywał się na poziomie 19-20%. Jednak w drugim i trzecim kwartale 2021 r. systematycznie spadał, a następnie do końca okresu obserwacji (maja 2022 r.) ustabilizował się na poziomie 10-11%. Wyniki przedstawia Wykres 74 oraz Tabela 36.

Wykres 74: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 36: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem

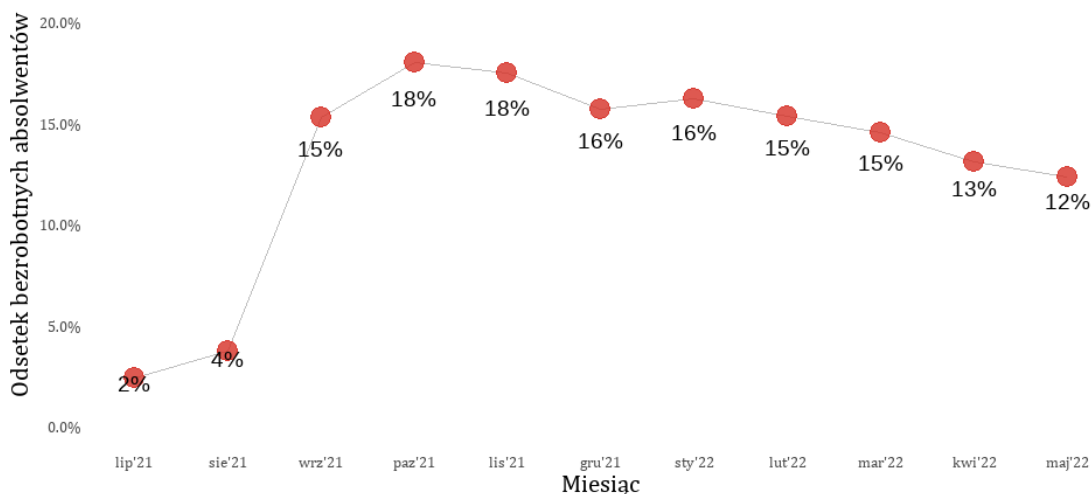
Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'20	97,51	2,49
sie'20	96,20	3,80
wrz'20	83,44	16,56
paz'20	79,89	20,11
lis'20	80,41	19,59
gru'20	81,46	18,54
sty'21	80,36	19,64
lut'21	80,38	19,62
mar'21	81,07	18,93
kwi'21	82,73	17,27
maj'21	83,84	16,16
cze'21	85,58	14,42
lip'21	86,82	13,18
sie'21	87,30	12,70
wrz'21	88,08	11,92

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
paz'21	88,81	11,19
lis'21	89,04	10,96
gru'21	89,55	10,45
sty'22	88,99	11,01
lut'22	89,05	10,95
mar'22	89,12	10,88
kwi'22	89,90	10,10
maj'22	89,95	10,05

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Dynamika zmian odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów z 2021 r. była podobna jak w przypadku poprzedniego rocznika. Jednak w przypadku rocznika 2021 odsetek ten był w poszczególnych miesiącach, liczonych od momentu zakończenia nauki, przeważnie nieco niższy, a różnica pomiędzy rocznikami pod względem odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne z czasem rosła. Wyniki przedstawia Wykres 75 oraz Tabela 37.

*Wykres 75: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem*



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



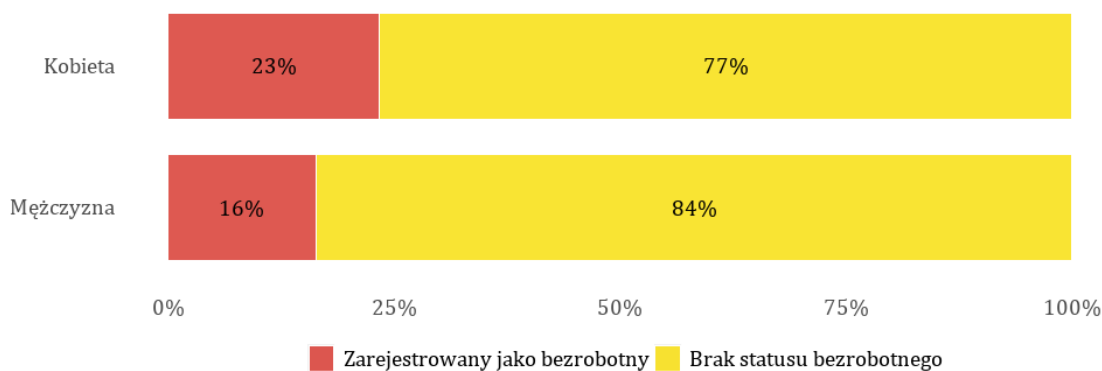
Tabela 37: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'21	97,57	2,43
sie'21	96,22	3,78
wrz'21	84,68	15,32
paz'21	81,95	18,05
lis'21	82,44	17,56
gru'21	84,25	15,75
sty'22	83,76	16,24
lut'22	84,61	15,39
mar'22	85,44	14,56
kwi'22	86,85	13,15
maj'22	87,59	12,41

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu roku zakończenia nauki, wśród absolwentów BS I z 2020 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był wśród kobiet zdecydowanie wyższy niż wśród mężczyzn: wynosił, odpowiednio 23% i 16%. Wyniki przedstawia Wykres 76.

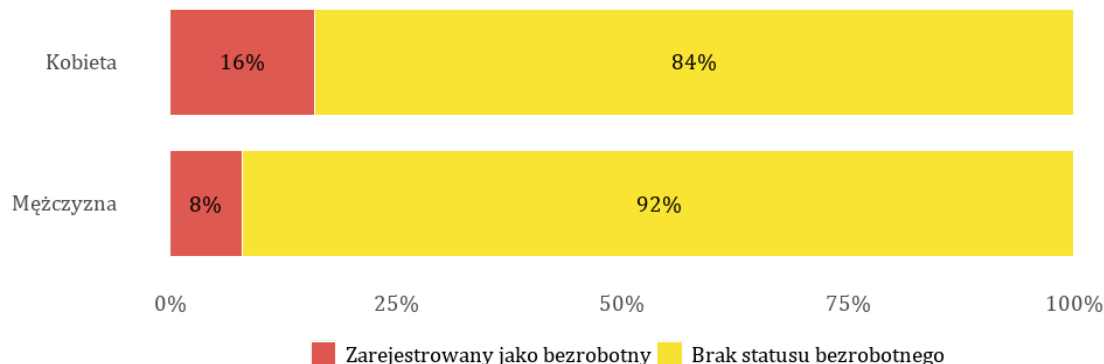
Wykres 76: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Do grudnia 2021 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne spadł w obu, wyodrębnionych ze względu na płeć, grupach absolwentów z 2020 r. W dalszym ciągu był jednak wyższy wśród kobiet (16%) niż wśród mężczyzn (8%). Wyniki przedstawia Wykres 77.

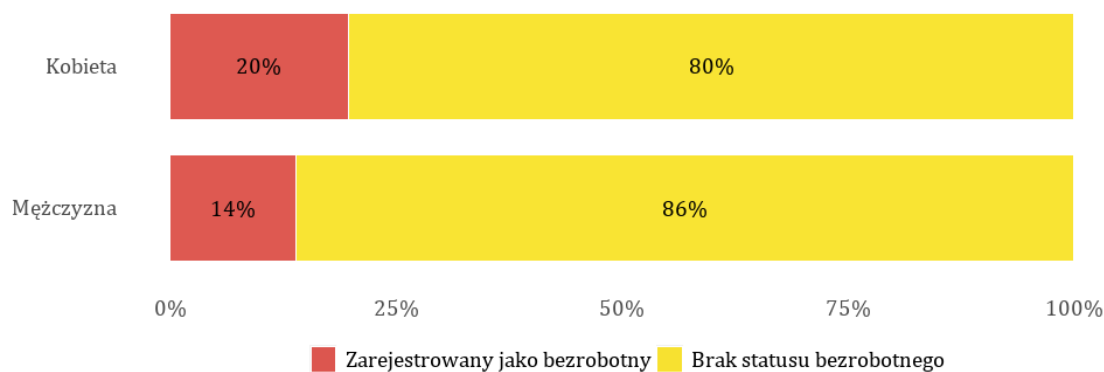
Wykres 77: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r. zarówno wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne w grudniu roku zakończenia nauki w BS I był nieco niższy niż w przypadku poprzedniego rocznika. Jednak również w przypadku absolwentów z 2021 r. kobiety były bezrobotne częściej niż mężczyźni: odpowiednio 20% i 14%. Wyniki przedstawia Wykres 78.

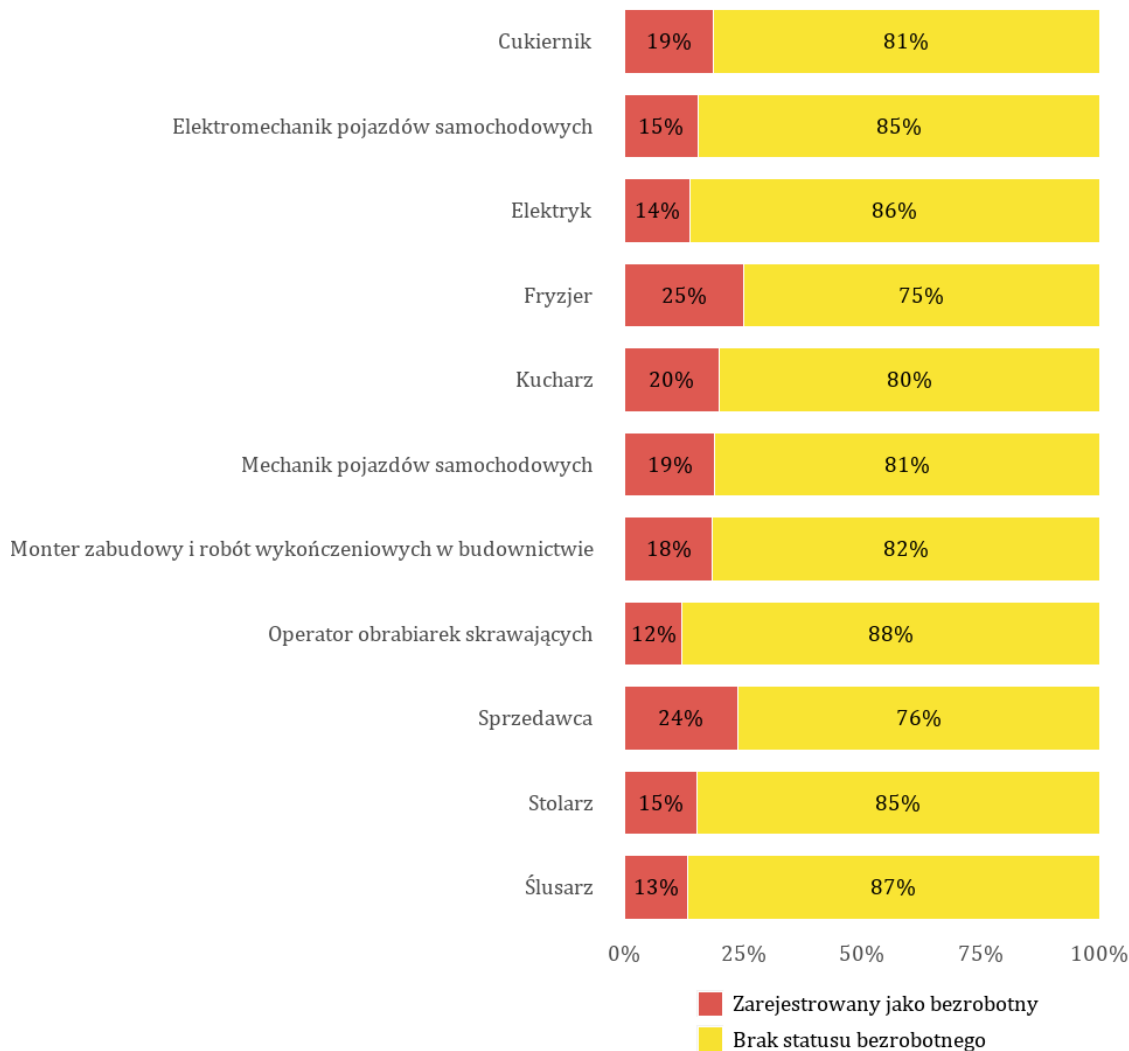
Wykres 78: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów BS I z 2020 r., w grudniu roku zakończenia nauki najniższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowano wśród osób wykształconych w zawodach: operator obrabiarek skrawających, ślusarz, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych i stolarz (12-15%). Z kolei najwięcej zarejestrowanych bezrobotnych było wśród absolwentów wykształconych w BS I w zawodach fryzjer (25%) i sprzedawca (24%). Wyniki przedstawia Wykres 79.

Wykres 79: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

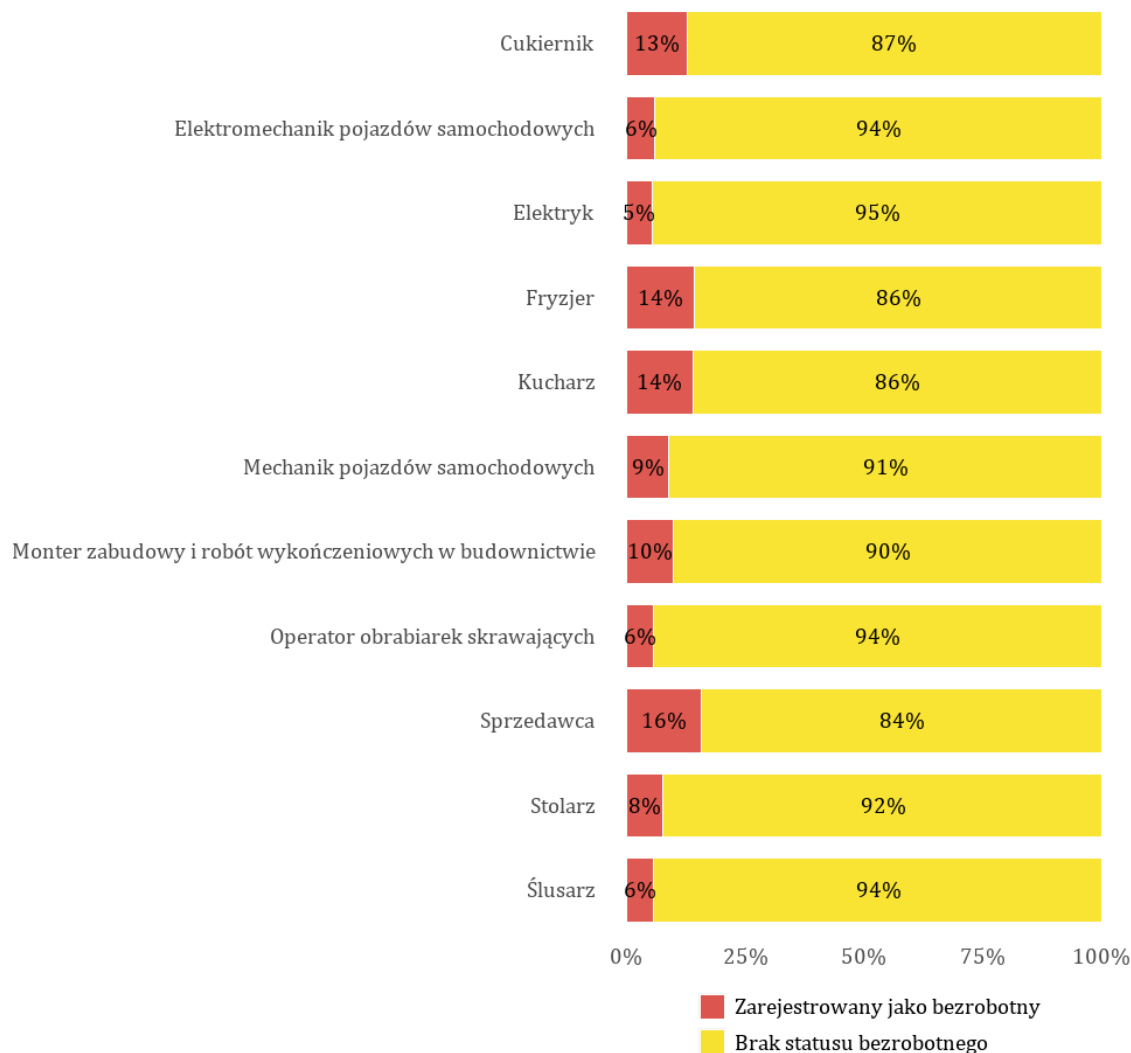


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Do grudnia 2021 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne obniżył się, w porównaniu z grudniem roku zakończenia nauki, w każdej z grup absolwentów BS I z 2020 r., wyróżnionej ze względu na wyuczony zawód: od 6 pp. w przypadku operatorów obrabiarek skrawających do 11 pp. w przypadku fryzjerów.

W dalszym ciągu najmniej bezrobotnych występowało wśród absolwentów wykształconych w BS I zawodach: operator obrabiarek skrawających, ślusarz, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych i stolarz (5-8%), a najwięcej wśród wykształconych w zawodach fryzjer i sprzedawca oraz dodatkowo wśród kucharzy (14-16%). Wyniki przedstawia Wykres 80.

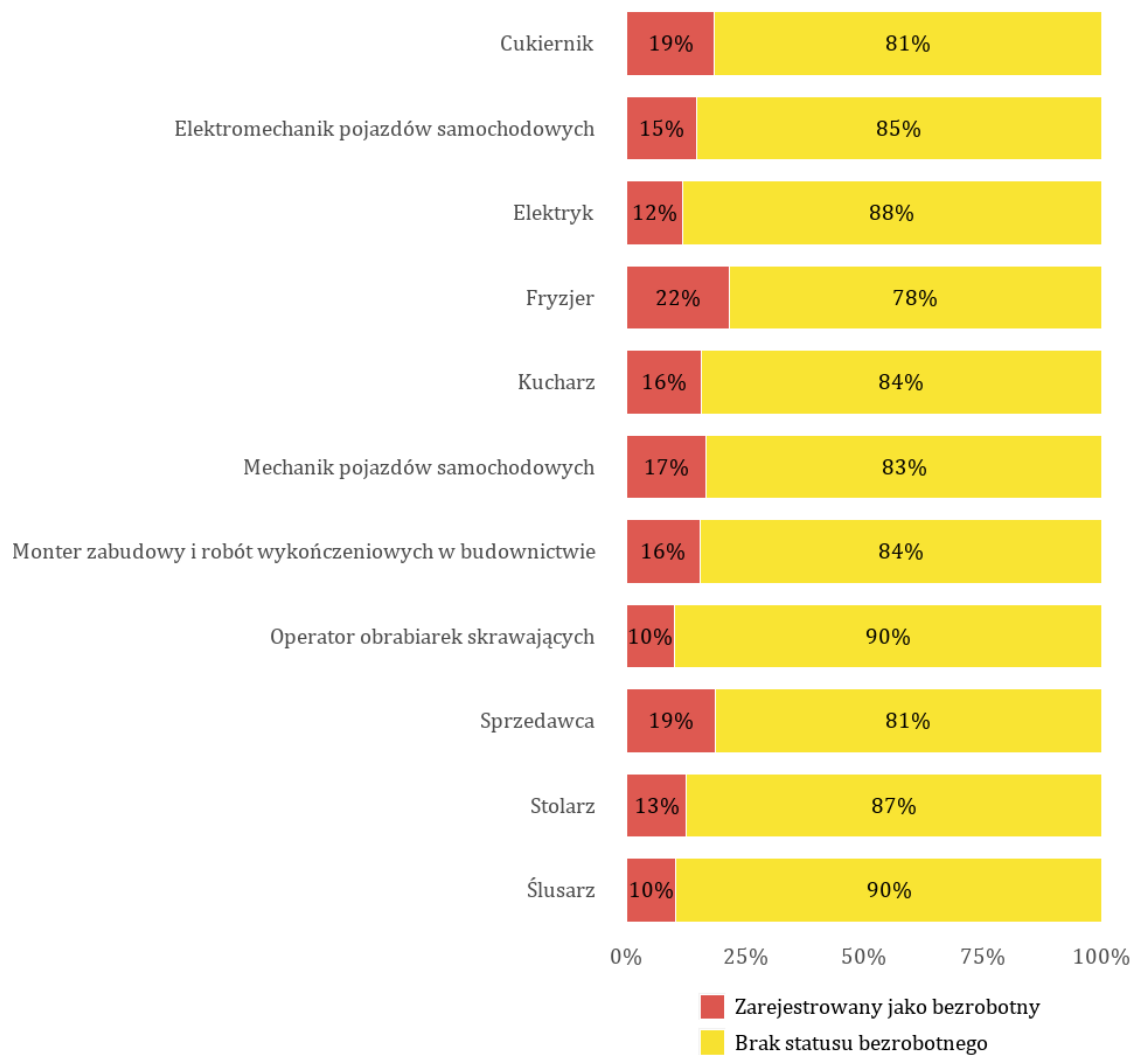
Wykres 80: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r. w grudniu roku zakończenia nauki udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne był najmniejszy wśród wykształconych w zawodach: operator obrabiarek skrawających, ślusarz, elektryk i stolarz (10-13%), a najwyższy wśród fryzjerów, sprzedawców i cukierników (19-22%). Wyniki przedstawia Wykres 81.

Wykres 81: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 7 Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

### Streszczenie

#### Struktura populacji absolwentów

Absolwenci branżowych szkół I stopnia (BS I), którzy kształcili się w nich jako pracownicy młodociani, zarówno w roczniku 2020, jak i w roczniku 2021, stanowili około 6% ogółu absolwentów objętych monitoringiem. W każdym z tych roczników kobiety stanowiły około 37% absolwentów BS I, którzy kształcili się jako młodociani pracownicy.

#### Status edukacyjno-zawodowy

W miesiącach wakacyjnych, bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I, pracowało przeszło 9 na 10 absolwentów, którzy w tego typu szkołach uczyli się jako pracownicy młodociani. Odsetek ten był podobnie wysoki w obu rocznikach (93-96%). Wynika to z faktu, że w okresie wakacji, pomimo że młodociany pracownik nie uczy się już w szkole, jego umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawarta z pracodawcą, trwa nadal, zazwyczaj do końca sierpnia danego roku. Pomiędzy sierpniem a wrześniem roku zakończenia nauki, odsetek absolwentów pracujących obniżał się przeszło dwukrotnie (do 45%). Następnie jednak systematycznie wzrastał, w maju kolejnego roku osiągając poziom 62-63%. W przypadku absolwentów z 2020 r., dla których okres monitoringu jest dłuższy, w kolejnych miesiącach można zaobserwować stabilizację odsetka pracujących na poziomie 65-66%.

Odsetek osób łączących pracę z nauką, począwszy od września roku zakończenia nauki, był stabilny: wynosił 12-14% wśród absolwentów z 2020 r. oraz 10-13% wśród absolwentów z 2021 r. Natomiast zmniejszał się, w obu rocznikach, odsetek osób, które tylko się uczyły: z 14-15% jesienią roku zakończenia nauki do 8-9% na koniec okresu obserwacji.

Odsetek absolwentów, którzy nie pracowali ani się nie uczyli, w przypadku obu roczników był najwyższy we wrześniu roku zakończenia nauki, gdy wynosił 40-41%. Następnie stopniowo się obniżał, do poziomu 27-29% w maju następnego roku. W przypadku absolwentów z 2020 r. utrzymał się na podobnym poziomie (25-26%) w ciągu kolejnych 12 miesięcy.

Spośród ogółu absolwentów BS I z 2020 r., którzy kształcili się w nich jako pracownicy młodociani, w grudniu roku zakończenia nauki pracowało 54%. W przypadku kobiet odsetek pracujących wynosił 49%, a wśród mężczyzn 57%. Do kolejnej szkoły uczęszczało wówczas 28% ogółu absolwentów: edukację kontynuowała wówczas około jedna trzecia kobiet (33%) oraz niespełna jedna czwarta mężczyzn (24%). W ciągu kolejnego roku odsetek osób, które

pracowały, wzrósł o 12 pp. zarówno wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn. Zmniejszył się natomiast odsetek osób kontynuujących kształcenie, o 4 pp. wśród kobiet i o 5 pp. wśród mężczyzn.

Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów z 2021 r. w grudniu zakończenia nauki w BS I była podobna do zaobserwowanej w przypadku starszego rocznika. Największa różnica polegała na tym, że nieco więcej osób (o 4 pp. W przypadku kobiet i o 2 pp. W przypadku mężczyzn) pracowało nie ucząc się w kolejnej szkole.

Pod względem statusu edukacyjno-zawodowego porównane zostały także najliczniejsze grupy absolwentów, którzy kształcili się w BS I jako pracownicy młodociani, wyróżnione ze względu na wyuczony zawód<sup>39</sup>. Wśród absolwentów, którzy uczyli się w BS I jako pracownicy młodociani, najwyższym odsetkiem osób pracujących w grudniu roku zakończenia nauki wyróżniali się absolwenci wykształceni w zawodzie ślusarz (70% w roczniku 2020 i 68% w roczniku 2021). Na kolejnych miejscach znaleźli się absolwenci wykształceni w zawodach elektryk (62% i 63%) oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (62% w obu rocznikach). W roczniku 2021 do grup charakteryzujących się wysokim odsetkiem osób pracujących dołączyli absolwenci wykształceni w zawodzie stolarz (63%). W okresie od grudnia 2020 r. do grudnia 2021 r. w każdej z dziesięciu grup, wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, odsetek pracujących wzrósł wśród absolwentów z 2020 r. o co najmniej kilka punktów procentowych. Największy wzrost odsetka pracujących nastąpił wśród absolwentów wykształconych w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (o 15-16 pp.).

W przypadku rocznika 2021 odsetek osób zatrudnionych w grudniu roku zakończenia nauki, w porównaniu z zaobserwowanym w poprzednim roczniku, okazał się wyższy przede wszystkim wśród absolwentów wykształconych w zawodzie sprzedawca, kucharz oraz stolarz (wzrost o 4-5 pp.).

## Zdawalność egzaminów

Spośród absolwentów z 2020 r., którzy w BS I uczyli się jako pracownicy młodociani, świadectwo czeladnicze uzyskało 43%, a dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe 24%. Niewielki odsetek (3%) otrzymał jedynie świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie. Natomiast trzech na dziesięciu (30%) nie uzyskało dyplomu, świadectwa czeladniczego ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie. Wśród absolwentów z 2021 r., których sytuację monitorowano przez krótszy okres od zakończenia

<sup>39</sup> W obu rocznikach były to osoby wykształcone w zawodach: cukiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, stolarz, ślusarz.

nauki w BS I, odsetek osób, które nie uzyskały świadectwa czeladniczego, dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie przekroczył połowę (52%). O ile odsetek absolwentów z dyplomami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe był taki sam jak w przypadku poprzedniego rocznika (24%), o tyle udział osób z tytułem czeladnika (21%) okazał się w przybliżeniu dwukrotnie niższy niż w poprzednim roczniku. Prawdopodobnie różnica ta wynika co najmniej częściowo z nieprzekazania danych za rok 2021 przez część izb czeladniczych.

Wśród absolwentów z 2020 r., którzy kształcili się w BS I jako pracownicy młodociani, mężczyźni częściej niż kobiety zdobywali świadectwo czeladnicze (odpowiednio: 46% i 37%) lub nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (33% mężczyzn i 24% kobiet). Z kolei kobiety blisko dwukrotnie częściej niż mężczyźni uzyskiwały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio 35% i 18%). Również w kolejnym roczniku absolwentów (2021) mężczyźni częściej nie uzyskiwali świadectwa czeladniczego, dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (56% mężczyzn i 47% kobiet), a kobiety częściej zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (30% kobiet i 20% mężczyzn). Zniknęła natomiast znaczna różnica pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na płeć, pod względem odsetka osób, które uzyskały świadectwo czeladnicze.

W obu rocznikach najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, wyróżniają się absolwenci wykształceni w zawodzie sprzedawca (ponad 70%), natomiast najniższym – wykształceni w zawodach elektryk, stolarz, fryzjer oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (poniżej 8%). Przy tym o ile część osób wykształconych w zawodach elektryk, stolarz i fryzjer zdobyła świadectwo czeladnicze (60-64% w roczniku 2020 i 24-34% w młodszym), o tyle nie udawało się to osobom, których wyuczonym zawodem jest monter sieci i instalacji sanitarnych. W efekcie ta ostatnia grupa cechuje się również najwyższym odsetkiem osób, które nie zdobyły żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (91%).

## Formy kontynuowania nauki

Najczęstszą formą kontynuowania edukacji przez absolwentów BS I, którzy uczyli się w nich jako pracownicy młodociani, było kształcenie w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. W grudniu roku zakończenia nauki w BS I spośród absolwentów z 2020 r., w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyła się jedna czwarta (25%): w przybliżeniu trzy na dziesięć kobiet (31%) i dwóch na dziesięciu mężczyzn (21%). Do grudnia kolejnego roku (2021) odsetek absolwentów BS I z 2020 r. uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych obniżył się o 4 pp., zarówno wśród kobiet jak i wśród mężczyzn. Spośród absolwentów z 2021 r. odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wynosił, w grudniu roku zakończenia nauki w BS I, 27% wśród kobiet i 17% wśród mężczyzn.



W liceach ogólnokształcących dla dorosłych podejmowali naukę najczęściej absolwenci, którzy zakończyli naukę w BS I w zwodzie fryzjer (32% w roczniku 2020 i 28% w roczniku 2021), a najrzadziej – wykształceni w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (odpowiednio: 16% i 13%).

Absolwenci BS I, którzy uczyli się w nich jako pracownicy młodociani, naukę w branżowych szkołach drugiego stopnia (BS II) podejmowali znacznie rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Spośród absolwentów BS I z 2020 r., w grudniu roku zakończenia nauki w tego typu szkole, w BS II kształciło się 3% - zarówno wśród mężczyzn jak i wśród kobiet. W przypadku absolwentów z 2021 r. naukę w BS II podjęło 4% kobiet i 5% mężczyzn. Najczęściej naukę w BS II podejmowały osoby wykształcone w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (6% w roczniku 2020 i 15% w roczniku 2021). Był to zarazem zawód, w przypadku którego nastąpił największy wzrost odsetka osób kontynuujących kształcenie w BS II, w porównaniu z poprzednim rocznikiem absolwentów.

Kontynuowanie na KKZ nauki zakończonej w BS I było wśród absolwentów z obu roczników podobnie rzadkie, jak podejmowanie kształcenia w BS II. W żadnym roczniku i w żadnej grupie wyodrębnionej ze względu na płeć odsetek osób uczęszczających na KKZ nie przekroczył 3%. W przypadku absolwentów z 2020 r. na udział w KKZ, podobnie jak na naukę w BS II, najczęściej decydowali się absolwenci wykształceni w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (odsetek uczestników KKZ osiągnął wśród nich 7%). Absolwenci, którzy kształcili się w BS I jako pracownicy młodociani, w żadnym z omawianych roczników nie kontynuowali nauki na KUZ.

## Przychody z pracy

W ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, średnie miesięczne przychody absolwentów z 2020 r. wynosiły 1 888 zł, a mediana ich przychodów 1 593 zł, natomiast w kolejnym roczniku było to odpowiednio: 2 066 zł oraz 1 789 zł. Średnie przychody kobiet wynosiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (72%), a mediana przychodów kobiet w przybliżeniu połowę mediany przychodów mężczyzn (50% w roczniku 2020 i 52% w roczniku 2021).

Wśród absolwentów z 2020 r. najwyższe przychody, w całym analizowanym okresie, uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie ślusarz, natomiast najniższe – absolwenci, których zawodem wyuczonym w BS I był fryzjer. W przypadku absolwentów z 2021 r. wysokimi przychodami wyróżniały się osoby wykształcone w zawodach operator obrabiarek skrawających oraz ślusarz, a najniższe – tak jak w poprzednim roczniku – były przychody osób, których wyuczonym zawodem był fryzjer.

## Bezrobocie absolwentów

Odsetek absolwentów z 2020 r., zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, w ciągu miesięcy wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I, w której uczyli się jako pracownicy młodociani, nie przekraczał 1%. We wrześniu 2020 r. znacznie wzrósł, a w październiku osiągnął 21%. W ostatnim kwartale 2020 r. i w pierwszym kwartale 2021 r. odsetek zarejestrowanych bezrobotnych utrzymywał się w przedziale 19-21%. Następnie jednak systematycznie spadał, do 10% w listopadzie 2021 r. i utrzymywał się na tym poziomie przez 6 kolejnych miesięcy, tj. do maja 2022 r.

Wśród absolwentów z kolejnego rocznika, dynamika odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne była podobna. Jednak w przypadku absolwentów z 2021 r. odsetek osób bezrobotnych w poszczególnych miesiącach, licząc od momentu zakończenia nauki, był przeważnie nieco niższy niż w przypadku absolwentów z 2020 r. Różnica ta stopniowo się zwiększała, od 1 pp. we wrześniu roku zakończenia nauki do 4 pp. w maju. Oznacza to, że w przypadku rocznika 2021 tempo spadku wartości wskaźnika, począwszy od listopada roku zakończenia nauki, było nieco szybsze.

Spośród absolwentów z 2020 r., w grudniu roku zakończenia nauki w BS I kobiety były zarejestrowane jako osoby bezrobotne częściej (24%) niż mężczyźni (16%). Do grudnia 2021 r. odsetek absolwentów z 2020 r. zarejestrowanych jako osoby bezrobotne obniżył się o 9 pp. w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć.

W przypadku absolwentów z 2021 r. w grudniu roku zakończenia nauki jako osoby bezrobotne było zarejestrowanych 20% kobiet i 14% mężczyzn – a zatem w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć nieco mniej niż w poprzednim roczniku.

W grudniu roku zakończenia nauki najniższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowywano wśród absolwentów wykształconych w zawodzie ślusarz (11% w roczniku 2020 i 9% w roczniku 2021), a najwyższe wśród osób wykształconych w zawodzie fryzjer (25% w roczniku 2020 i 23% w roczniku 2021). Do grudnia 2021 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne zmniejszył się o co najmniej 6 pp. we wszystkich grupach absolwentów z 2020 r., wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, w porównaniu z sytuacją tych samych grup w grudniu 2020 r. – najbardziej w przypadku wykształconych w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych (o 12 pp.).

W prawie wszystkich grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne w grudniu roku zakończenia nauki był niższy w roczniku 2021 niż w poprzednim. Największy spadek wartości tego wskaźnika odnotowano wśród osób, które w BS I kształciły się w zawodzie kucharz (o 5 pp.).

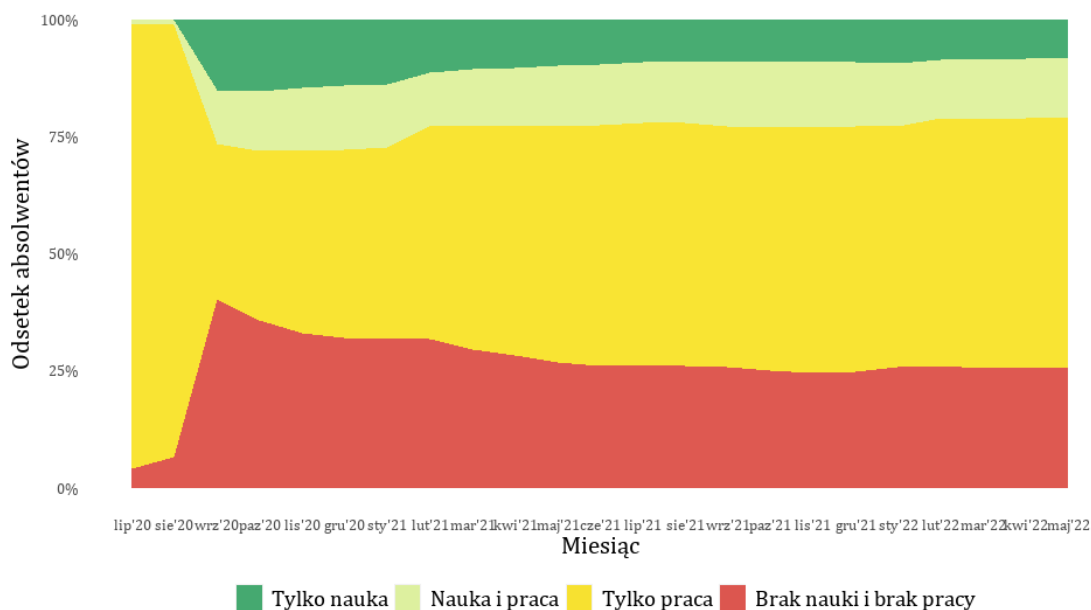
## 7.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I, wśród absolwentów z 2020 r., którzy w tego typu szkołach uczyli się jako pracownicy młodociani, odsetek osób pracujących (i nie uczących się) przekraczał 90%. Wynika to z faktu, że w okresie wakacji, pomimo że młodociany pracownik nie uczy się już w szkole, to jego umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego trwa nadal, zazwyczaj do końca sierpnia danego roku. Odsetek pracujących obniżył się przeszło dwukrotnie (z 93% do 45%) pomiędzy sierpniem a wrześniem roku zakończenia nauki. Natomiast w ostatnim kwartale 2020 r. oraz w pierwszym kwartale 2021 r. grupa pracujących absolwentów systematycznie się zwiększała, w marcu 2021 r. osiągając 60%. We wszystkich kolejnych miesiącach przekraczała ten poziom. Na koniec okresu obserwacji pracowało 66% absolwentów.

Przy tym stosunkowo niewielu absolwentów łączyło pracę z dalszą edukacją formalną - w okresie od września roku zakończenia nauki w BS I do końca okresu obserwacji grupa ta stanowiła 12-14% ogółu absolwentów. O ile odsetek osób łączących naukę z pracą, począwszy od września roku zakończenia nauki, był stabilny, o tyle odsetek osób, które tylko się uczyły, zmniejszył się od 15% we wrześniu i październiku 2020 r. do 8% w lutym, marcu, kwietniu i maju 2022 r.

Odsetek absolwentów, którzy nie pracują ani się nie uczą był najwyższy we wrześniu roku zakończenia nauki - wynosił wówczas 40%. Natomiast w ciągu kolejnych 12 miesięcy odsetek osób w takiej sytuacji stopniowo się zmniejszał. Od czerwca 2021 r. do końca okresu obserwacji grupa osób niepracujących i nieuczących się stanowiła 25-26% ogółu absolwentów z 2020, którzy w BS I uczyli się jako pracownicy młodociani. Wyniki przedstawia Wykres 82 oraz Tabela 38.

Wykres 82: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 38: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'20	0,06	0,67	95,04	4,23
sie'20	0,09	0,82	92,36	6,73
wrz'20	14,94	11,53	33,13	40,40
paz'20	15,30	12,64	36,15	35,90
lis'20	14,48	13,47	38,99	33,05
gru'20	13,93	13,70	40,36	32,01
sty'21	13,77	13,41	40,94	31,89
lut'21	11,17	11,65	45,27	31,91
mar'21	10,59	12,17	47,62	29,62
kwi'21	10,25	12,52	48,92	28,31
maj'21	9,84	12,89	50,33	26,94
cze'21	9,39	13,11	51,50	25,99

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	9,01	12,98	51,80	26,20
sie'21	8,98	12,97	51,87	26,18
wrz'21	9,06	13,59	51,58	25,77
paz'21	9,14	13,89	51,96	25,02
lis'21	8,98	14,00	52,52	24,50
gru'21	9,05	13,78	52,40	24,76
sty'22	9,19	13,43	51,55	25,82
lut'22	8,43	12,59	52,81	26,17
mar'22	8,46	12,65	53,16	25,72
kwi'22	8,35	12,75	53,33	25,58
maj'22	8,18	12,80	53,10	25,93

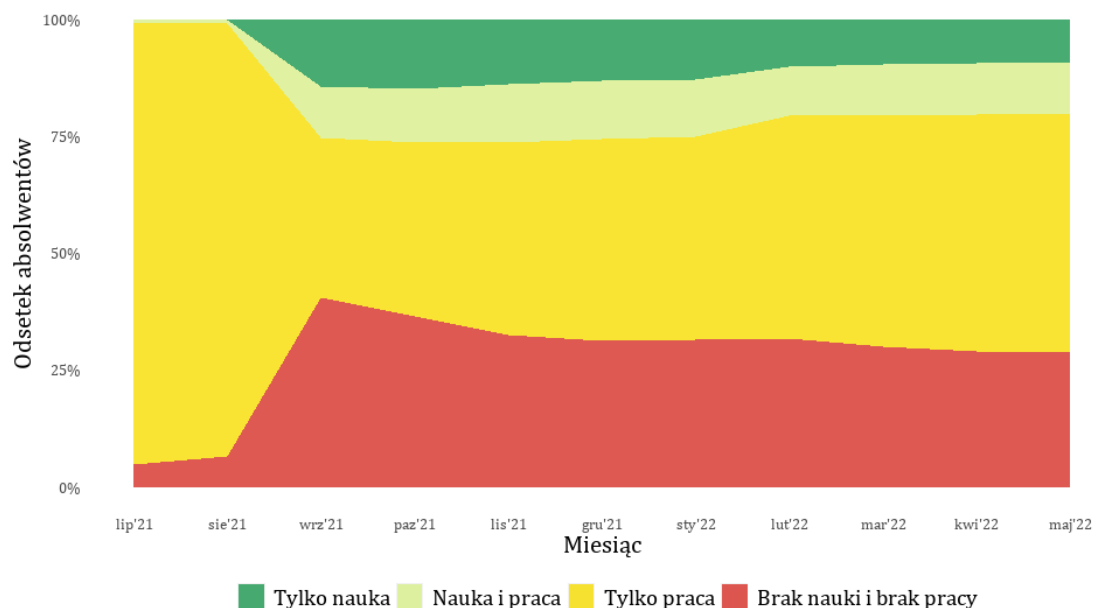
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W przypadku rocznika 2021 dynamika zmian odsetka pracujących była bardzo zbliżona do zaobserwowanej w poprzednim roczniku (2020) absolwentów, którzy kształcili się w BS I jako młodociani pracownicy. W miesiącach wakacyjnych odsetek pracujących wynosił przeszło 90% (w związku z trwaniem umów zawartych z pracodawcami, którzy zatrudniali absolwentów jako młodocianych), pomiędzy sierpniem a wrześniem roku zakończenia nauki zmniejszył się ponad dwukrotnie, a następnie systematycznie wzrastał, w marcu kolejnego roku osiągając 60%.

Naukę z pracą łączyło, pomijając miesiące wakacyjne, 10-13% absolwentów. Odsetek absolwentów, którzy nie pracowali, ale kontynuowali naukę, osiągnął maksymalną wartość (15%) w październiku roku zakończenia nauki, a następnie systematycznie się obniżał do 9% w maju kolejnego roku.

Grupa absolwentów nie uczących się ani nie pracujących, która we wrześniu roku zakończenia nauki stanowiła 41%, zmniejszyła się stopniowo, do 29% w kwietniu i maju kolejnego roku. Wyniki przedstawia Wykres 83 i Tabela 39.

Wykres 83: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi – ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

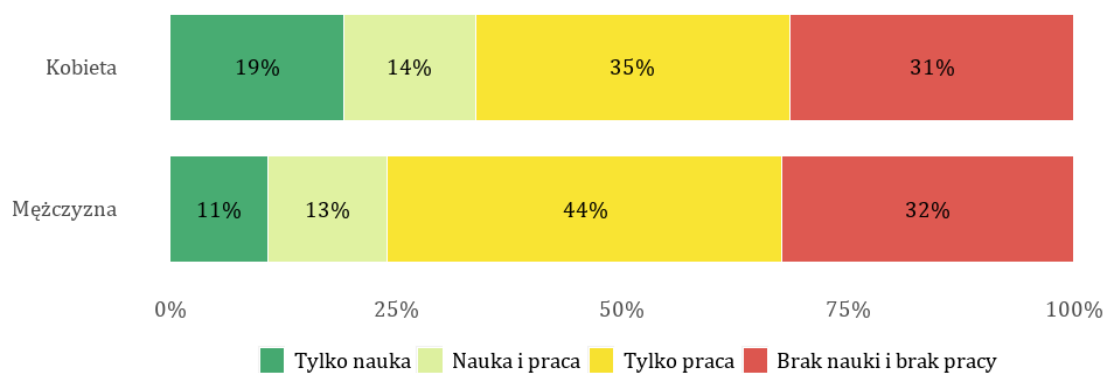
Tabela 39: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	0,03	0,50	94,58	4,89
sie'21	0,04	0,69	92,60	6,67
wrz'21	14,26	10,99	34,08	40,67
paz'21	14,71	11,59	37,09	36,61
lis'21	13,70	12,47	41,14	32,69
gru'21	12,91	12,65	43,15	31,29
sty'22	12,76	12,18	43,45	31,61
lut'22	10,14	10,37	47,60	31,89
mar'22	9,59	10,79	49,60	30,01
kwi'22	9,35	11,00	50,44	29,21
maj'22	9,18	11,06	50,95	28,81

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród ogółu absolwentów z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki pracowało 54%, w przypadku kobiet odsetek ten wynosił 49%, a wśród mężczyzn 57%. W obu grupach wyróżnionych ze względu na płeć, odsetek osób łączących naukę z pracą był zbliżony (15% kobiet i 13% mężczyzn), natomiast mężczyźni zdecydowanie częściej niż kobiety, pracowali nie kontynuując nauki (35% kobiet i 44% mężczyzn). Z kolei kobiety częściej niż mężczyźni uczyły się nie pracując (19% kobiet i 11% mężczyzn). W grudniu roku zakończenia kształcenia w BS I, do kolejnej szkoły uczęszczało 28% absolwentów z 2020 r., którzy w BS I kształcili się jako pracownicy młodociani. Edukację kontynuowała wówczas przeszło jedna trzecia kobiet (34%) oraz niespełna jedna czwarta mężczyzn (24%). Natomiast odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I ani nie kontynuowały kształcenia, ani nie pracowały był zbliżony w obu grupach wyróżnionych ze względu na płeć (31% kobiet i 32% mężczyzn). Wyniki przedstawia Wykres 84.

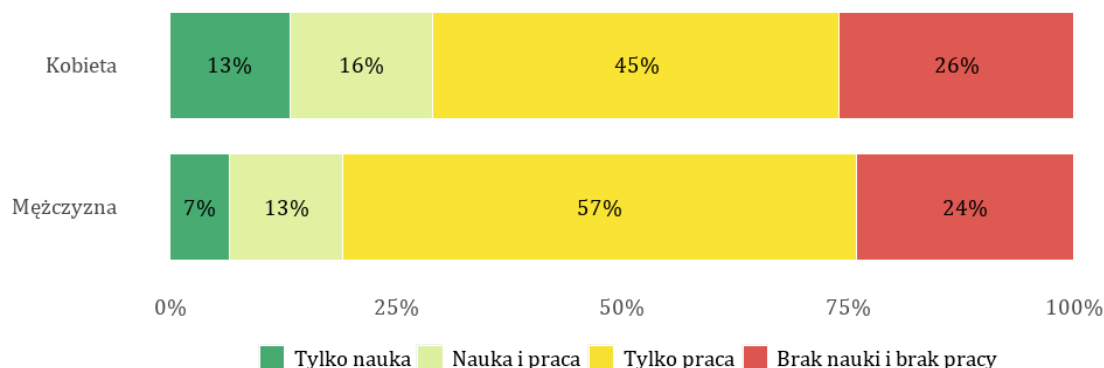
Wykres 84: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W ciągu kolejnego roku, zarówno wśród kobiet jak i wśród mężczyzn, którzy ukończyli BS I w 2020 r. (a wcześniej uczyli się w tego typu szkołach jako pracownicy młodociani) wzrósł odsetek osób, które pracowały natomiast nie kontynuowały nauki: o 10 pp. wśród kobiet i o 13 pp. wśród mężczyzn. Natomiast spadł (o 6 pp. wśród kobiet i o 4 pp. wśród mężczyzn) odsetek osób niepracujących, ale kształcących się w kolejnej szkole. Odsetek osób pracujących w dalszym ciągu był zatem wyższy wśród mężczyzn (69%) niż wśród kobiet (61%), a w przypadku osób kontynuujących kształcenie – odwrotnie (29% wśród kobiet i 19% wśród mężczyzn). Odsetek osób, które wówczas ani nie pracowały, ani się nie uczyły wynosił około jednej czwartej w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć. Wyniki przedstawia Wykres 85.

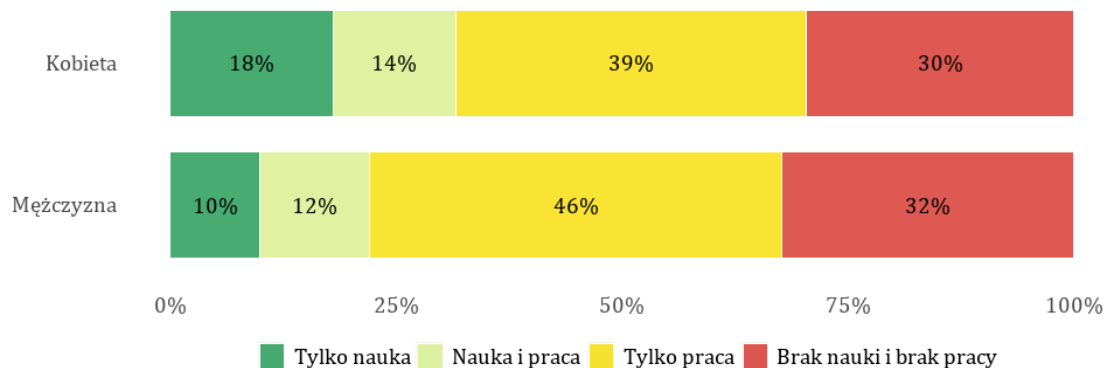
Wykres 85: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Rozkład statusów edukacyjno-zawodowych absolwentów z 2021 r. w grudniu roku zakończenia nauki w BS I był podobny do zaobserwowanego w przypadku starszego rocznika. Największa różnica polegała na tym, że w młodszym roczniku nieco więcej osób pracowało nie ucząc się w kolejnej szkole – zwłaszcza w przypadku kobiet (o 4 pp.), ale także w przypadku mężczyzn (o 2 pp.). Wyniki przedstawia Wykres 86.

Wykres 86: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Pod względem statusu edukacyjno-zawodowego porównane zostały także najliczniejsze grupy absolwentów, wyodrębnione ze względu na zawód wyuczony w BS I. Zawody na wykresach zostały uszeregowane malejąco pod względem liczby absolwentów.

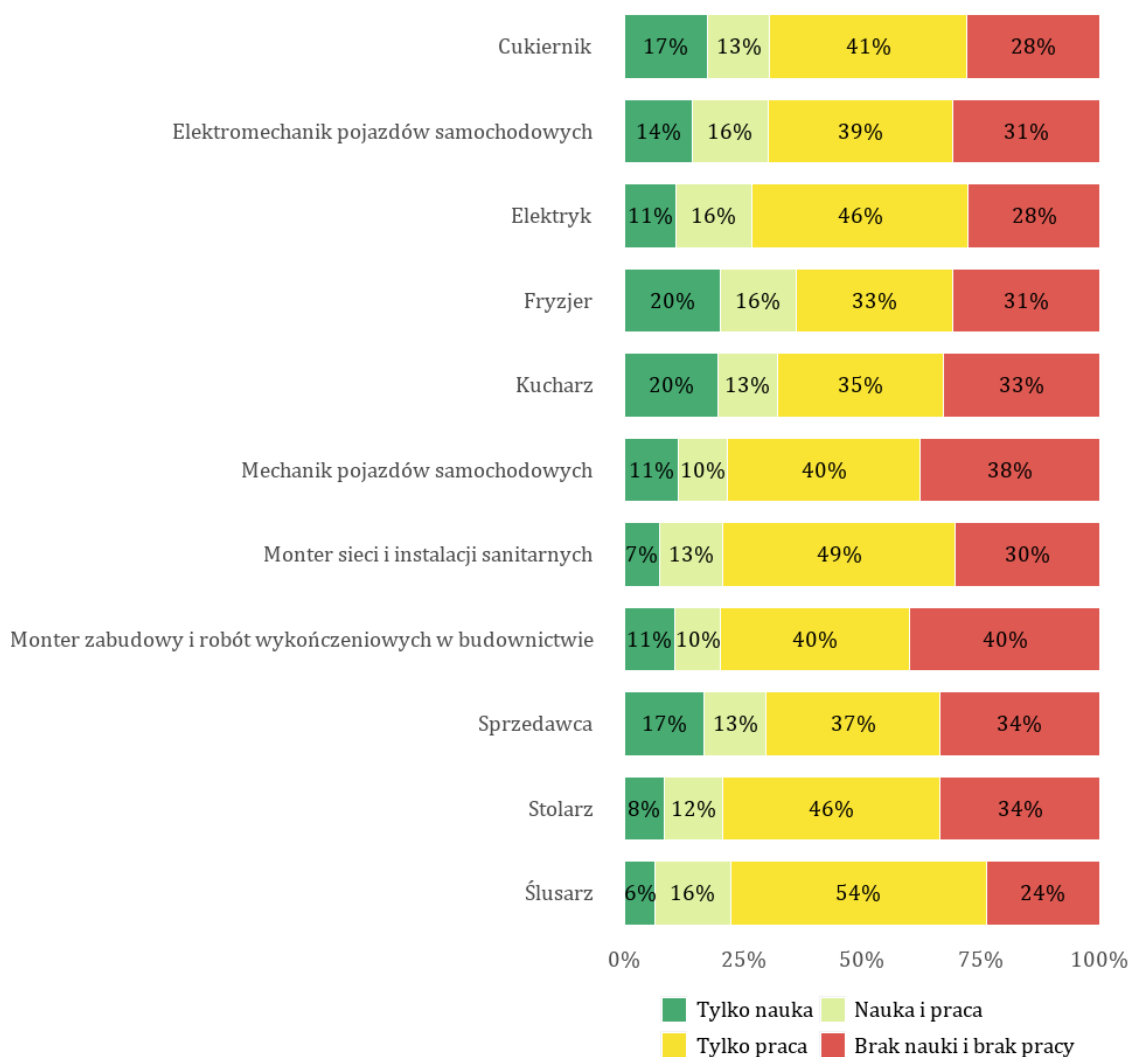
Wśród absolwentów z 2020 r., którzy uczyli się w BS I jako pracownicy młodociani, zdecydowanie najwyższym odsetkiem osób, które w grudniu roku zakończenia nauki pracowały, wyróżniali się absolwenci wykształceni w zawodzie ślusarz (70%). Na kolejnym miejscu, pod względem odsetka pracujących, znaleźli się pod tym względem absolwenci



wykształceni w zawodach elektryk (62%) oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (62%). Z kolei najmniej pracujących było wśród absolwentów wykształconych w zawodach kucharz (48%), fryzjer (49%), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (49%), sprzedawca (50%) oraz mechanik pojazdów samochodowych (51%).

Natomiast wśród absolwentów wykształconych w zawodzie kucharz lub fryzjer więcej niż wśród wykształconych w jakimkolwiek innym zawodzie, było osób niepracujących, ale kontynuujących naukę (po 20%). Uwzględniając również osoby łączące pracę z nauką, najwyższy łączny odsetek osób kontynuujących naukę (36%) odnotowano wśród absolwentów wykształconych w zawodzie fryzjer. Wyniki przedstawia Wykres 87.

*Wykres 87: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



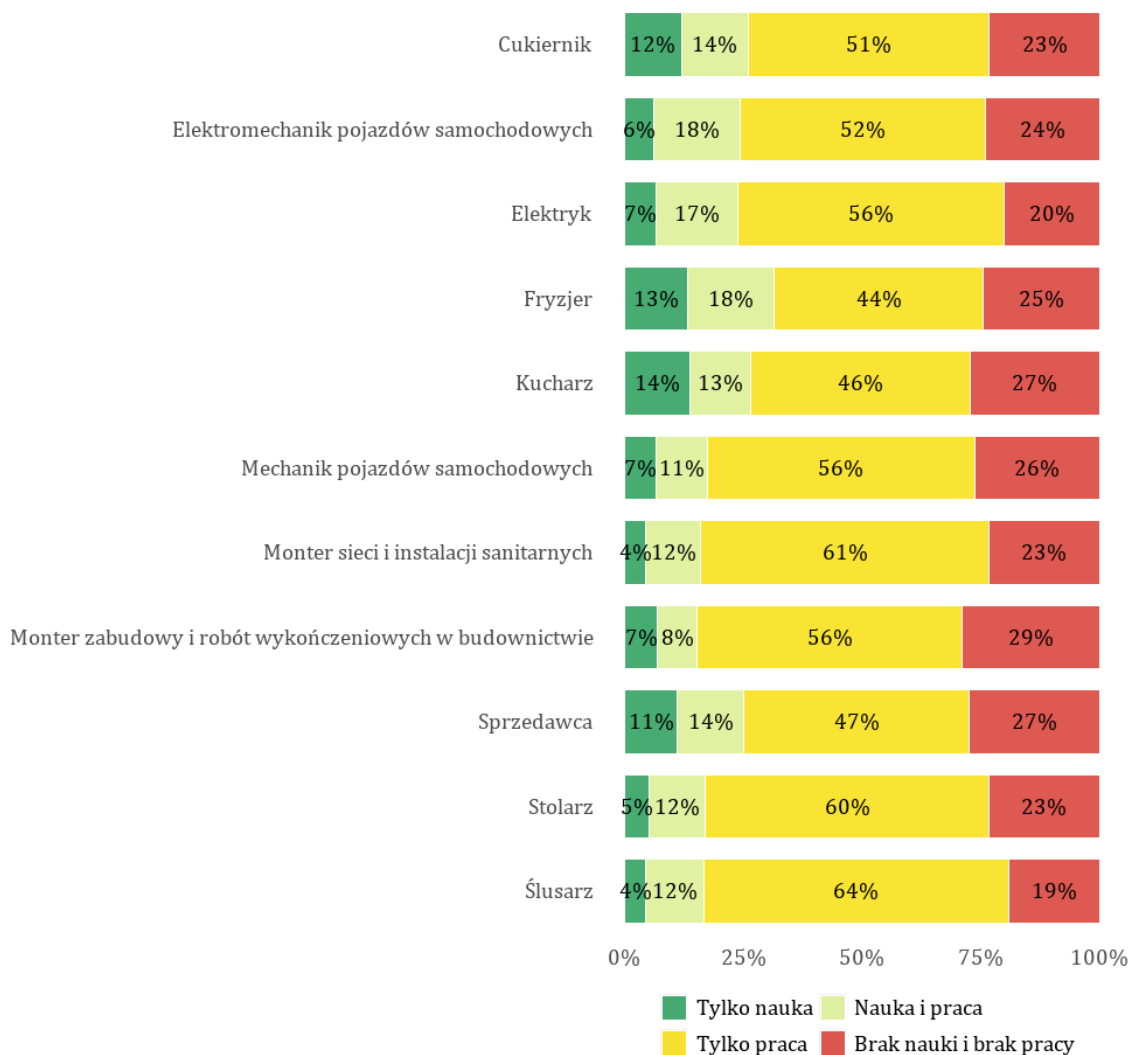
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r. - czyli po półtora roku od zakończenia nauki w BS I - w dalszym ciągu najwięcej pracujących było wśród absolwentów wykształconych w zawodzie ślusarz (77%), elektryk (73%) oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (72%) – porównaj: Wykres 88.

W okresie od grudnia 2020 r. do grudnia 2021 r. w każdej z grup wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek pracujących wzrósł. Wzrost ten był najmniejszy w grupie absolwentów wykształconych w zawodzie ślusarz (o 7 pp.), w której już w grudniu roku zakończenia nauki odsetek osób pracujących był wysoki. Z kolei największy wzrost odsetka pracujących nastąpił wśród absolwentów wykształconych w zawodach mechanik pojazdów samochodowych (o 16 pp.), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (o 15 pp.) oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (o 15 pp.).

W tym samym okresie w każdej z grup wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód zmniejszył się natomiast odsetek osób, które się uczyły: od 3 pp. w przypadku absolwentów wykształconych w zawodach stolarz i elektryk do 6 pp. w przypadku wykształconych w zawodach kucharz, ślusarz i elektromechanik pojazdów samochodowych.

Wykres 88: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



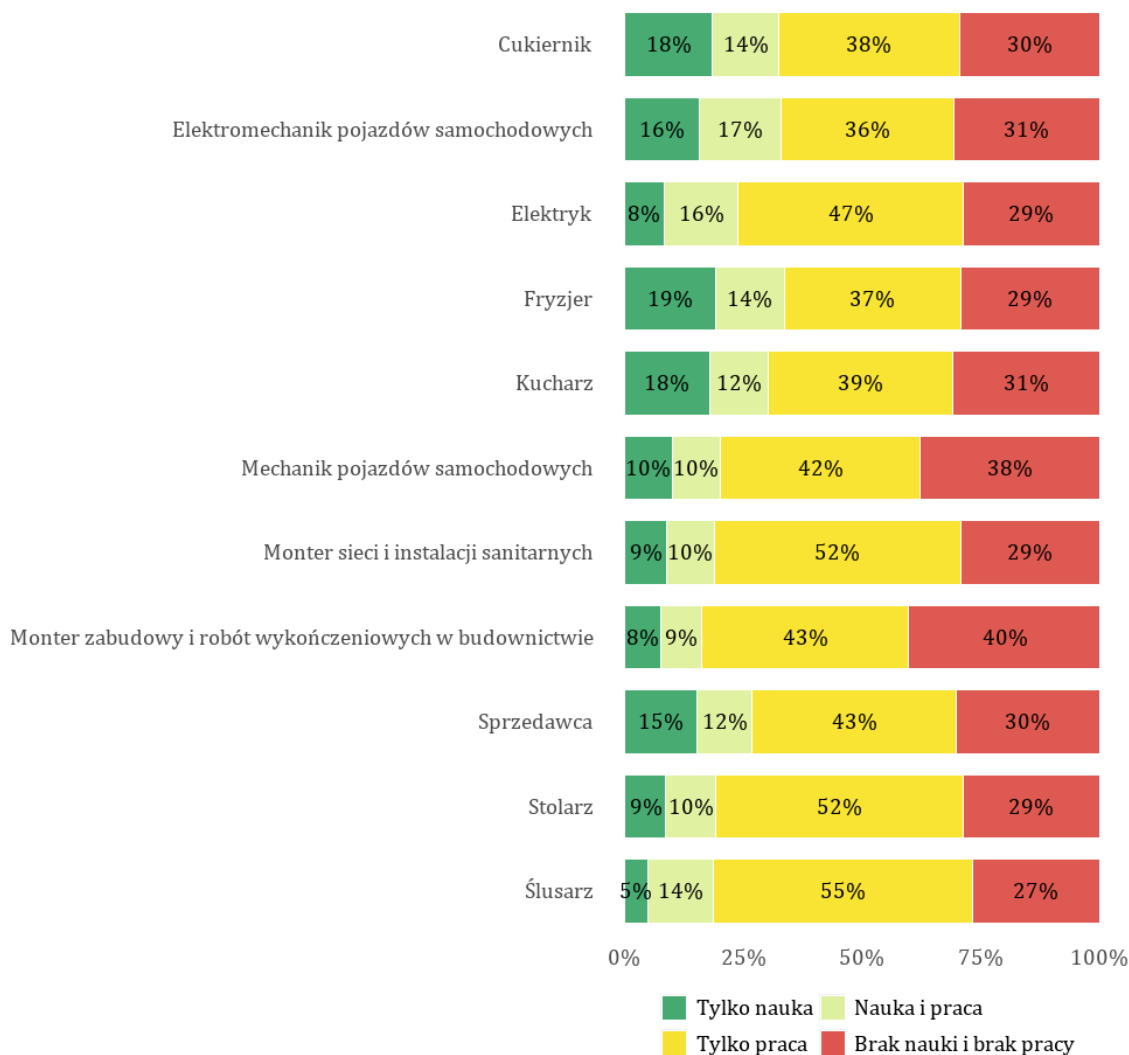
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W roczniku 2021, tak jak w poprzednim, najwięcej absolwentów pracujących w grudniu roku zakończenia nauki było wśród osób wykształconych w BS I w zawodzie ślusarz (68%). Znaczny odsetek pracujących odnotowano, tak jak w poprzednim roku, również wśród wykształconych w zawodach elektryk (63%) oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (62%). Ponadto do grup z wysoką liczbą pracujących dołączyli absolwenci wykształceni w zawodzie stolarz (63%).

Odsetek zatrudnionych, w porównaniu z poprzednim rocznikiem absolwentów, okazał się wyższy przede wszystkim wśród osób wykształconych w zawodzie sprzedawca (o 5 pp.), kucharz (o 4 pp.) oraz stolarz (o 4 pp.), natomiast zmalał wyłącznie wśród wykształconych w zawodach cukiernik (o 3 pp.), ślusarz (o 1 pp.) i elektromechanik pojazdów samochodowych (o 1 pp.).

Najwięcej osób nie pracujących, ale kontynuujących naukę odnotowano, tak jak w poprzednim roczniku, wśród absolwentów wykształconych w zawodzie fryzjer (19%) i kucharz (18%), a ponadto w zawodzie cukiernik (18%). Łączny odsetek uczących się (pracujących i niepracujących) był najwyższy w grupach osób wykształconych w zawodach fryzjer (34%), elektromechanik pojazdów samochodowych (33%) oraz cukiernik (32%). Wyniki przedstawia Wykres 89.

Wykres 89: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi- w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



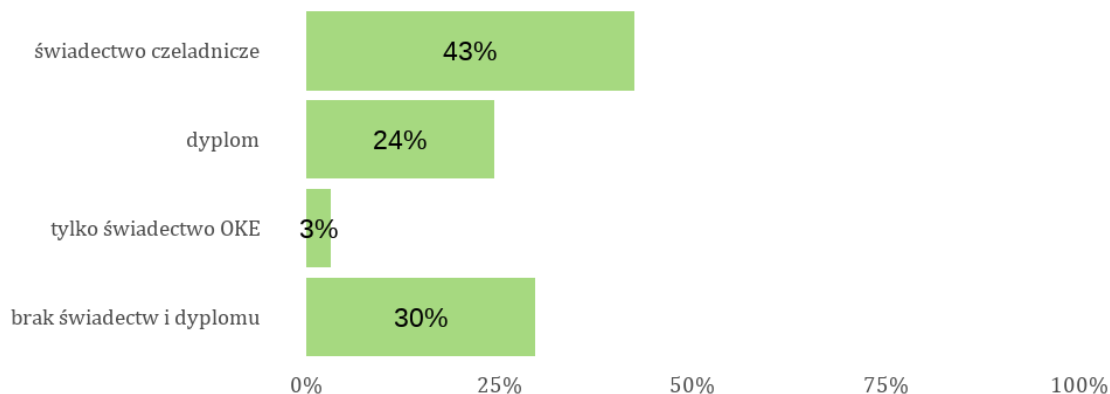
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 7.2 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie – absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

Spośród absolwentów z 2020 r., którzy w branżowych szkołach I stopnia uczyli się jako młodociani pracownicy, świadectwo czeladnicze uzyskało 43%, a dyplom potwierdzający

kwalifikacje zawodowe kolejne 24%. Niewielki odsetek (3%) uzyskał tylko świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, a trzech na dziesięciu (30%) nie uzyskało żadnego z tych dokumentów. Wyniki przedstawia Wykres 90.

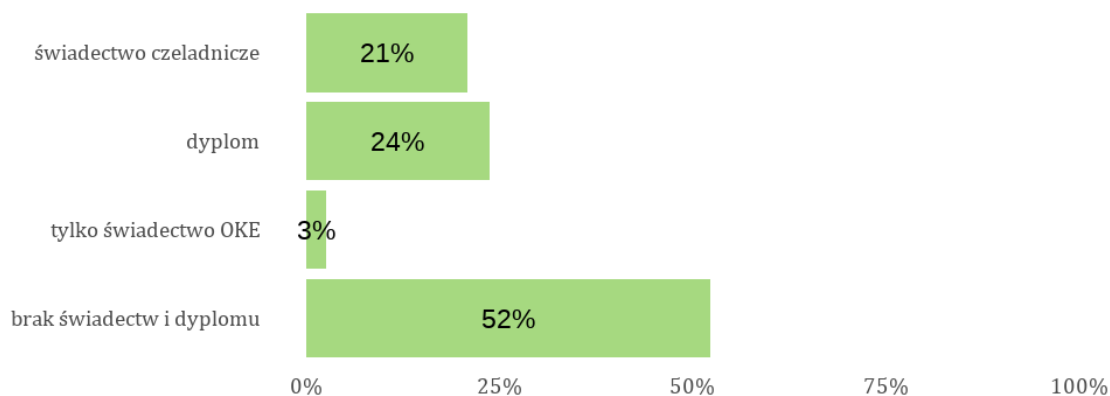
*Wykres 90: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się jako pracownicy młodociani – ogółem*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r., których sytuacja była dotychczas monitorowana przez krótszy okres od zakończenia szkoły, odsetek osób, które nie uzyskały dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, świadectwa czeladniczego ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (52%) przekroczył połowę. O ile odsetek absolwentów z dyplomami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe był taki sam jak w przypadku poprzedniego rocznika (24%), o tyle udział osób posiadających świadectwo czeladnicze (21%) w przybliżeniu dwukrotnie niższy niż w poprzednim roczniku. Wyniki przedstawia Wykres 91.

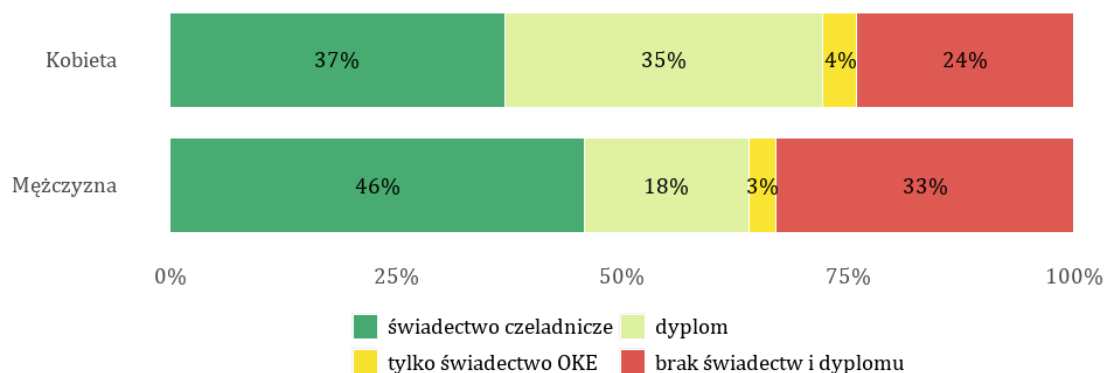
*Wykres 91: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi – ogółem*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r., którzy kształcili się w branżowych szkołach I stopnia jako pracownicy młodociani, mężczyźni częściej niż kobiety uzyskiwali świadectwo czeladnicze (odpowiednio: 46% i 37%) lub nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (33% wśród mężczyzn i 24% wśród kobiet). Z kolei kobiety blisko dwukrotnie częściej niż mężczyźni uzyskiwały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio 35% i 18%) (por. Wykres 92).

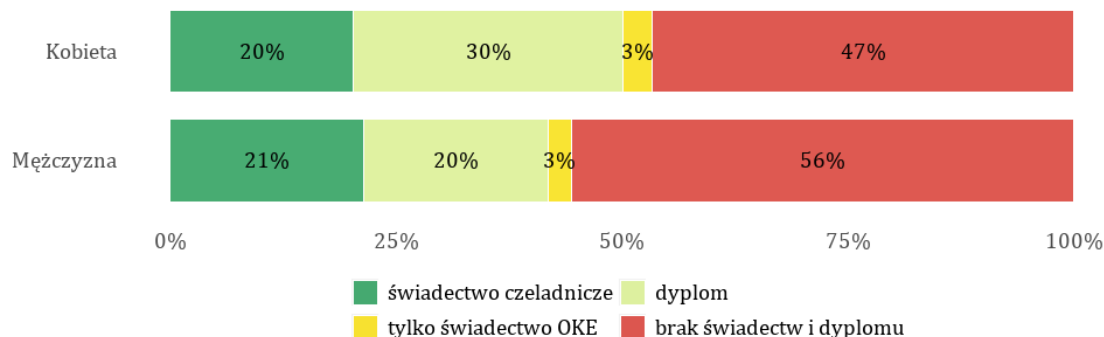
*Wykres 92: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Również w kolejnym roczniku absolwentów (2021) mężczyźni częściej nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (56% wśród mężczyzn i 47% wśród kobiet), a kobiety częściej otrzymywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (30% wśród kobiet i 20% wśród mężczyzn). Zniknęła natomiast znaczna różnica pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na płeć, pod względem odsetka osób, które uzyskały świadectwo czeladnicze (por. Wykres 93).

Wykres 93: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć

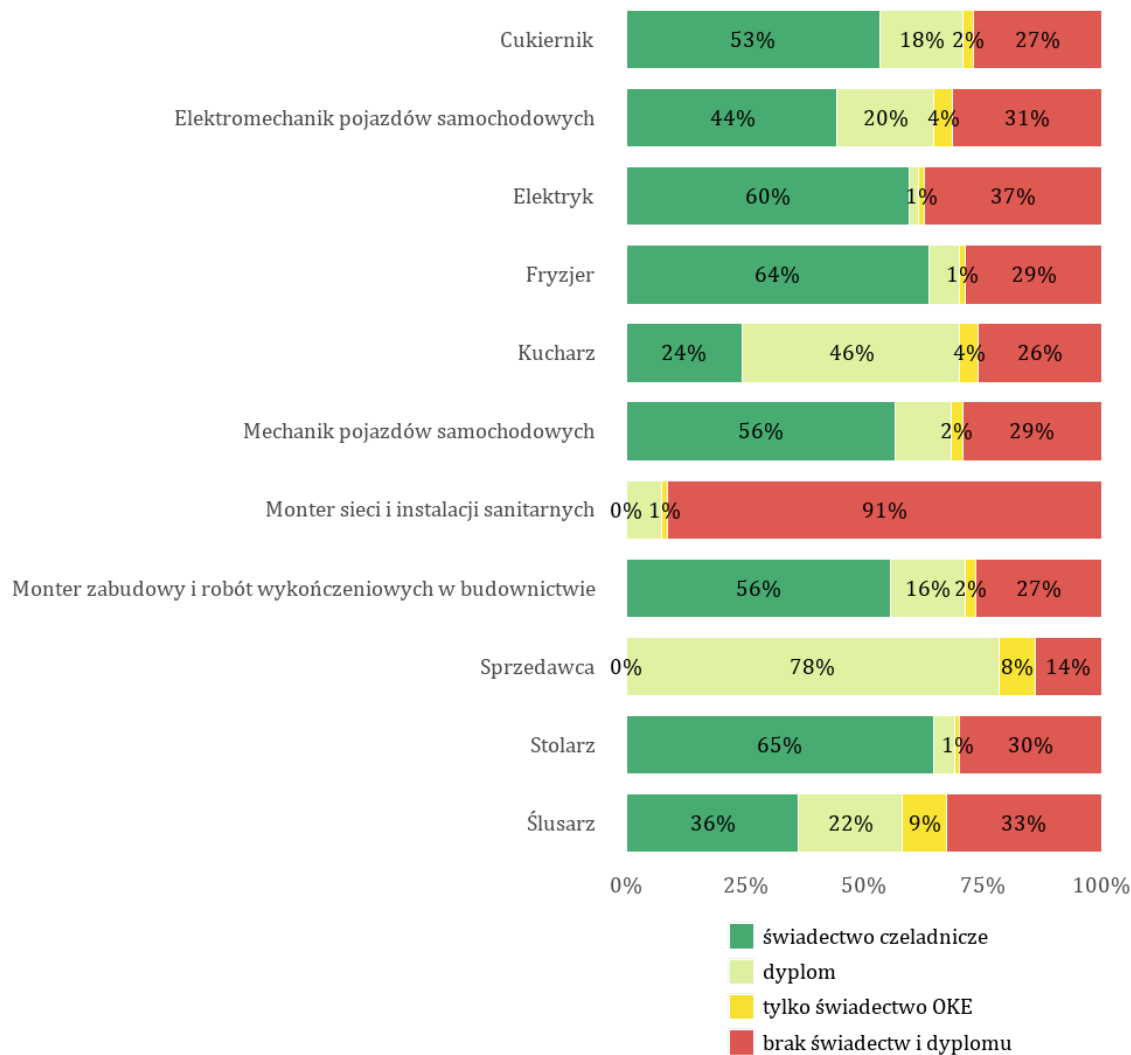


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Biorąc pod uwagę wyuczony zawód, wśród absolwentów z 2020 r. najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, wyróżniają się osoby wykształcone w zawodzie sprzedawca (78%), w przypadku którego nie ma możliwości uzyskania świadectwa czeladniczego, natomiast najniższym – wykształcone w zawodach elektryk (2%), stolarz (5%), fryzjer (6%) oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (7%). Przy czym o ile absolwenci wykształceni w zawodzie stolarz, fryzjer i elektryk stanowili grupy z najwyższym udziałem osób, które uzyskały świadectwo czeladnicze (odpowiednio: 65%, 64% i 60%), o tyle wykształceni w zawodzie monter sieci i instalacji elektrycznych wyróżniają się najwyższym odsetkiem osób, które nie uzyskały dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, świadectwa czeladniczego ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (91%). Wyniki przedstawia Wykres 94.



Wykres 94: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



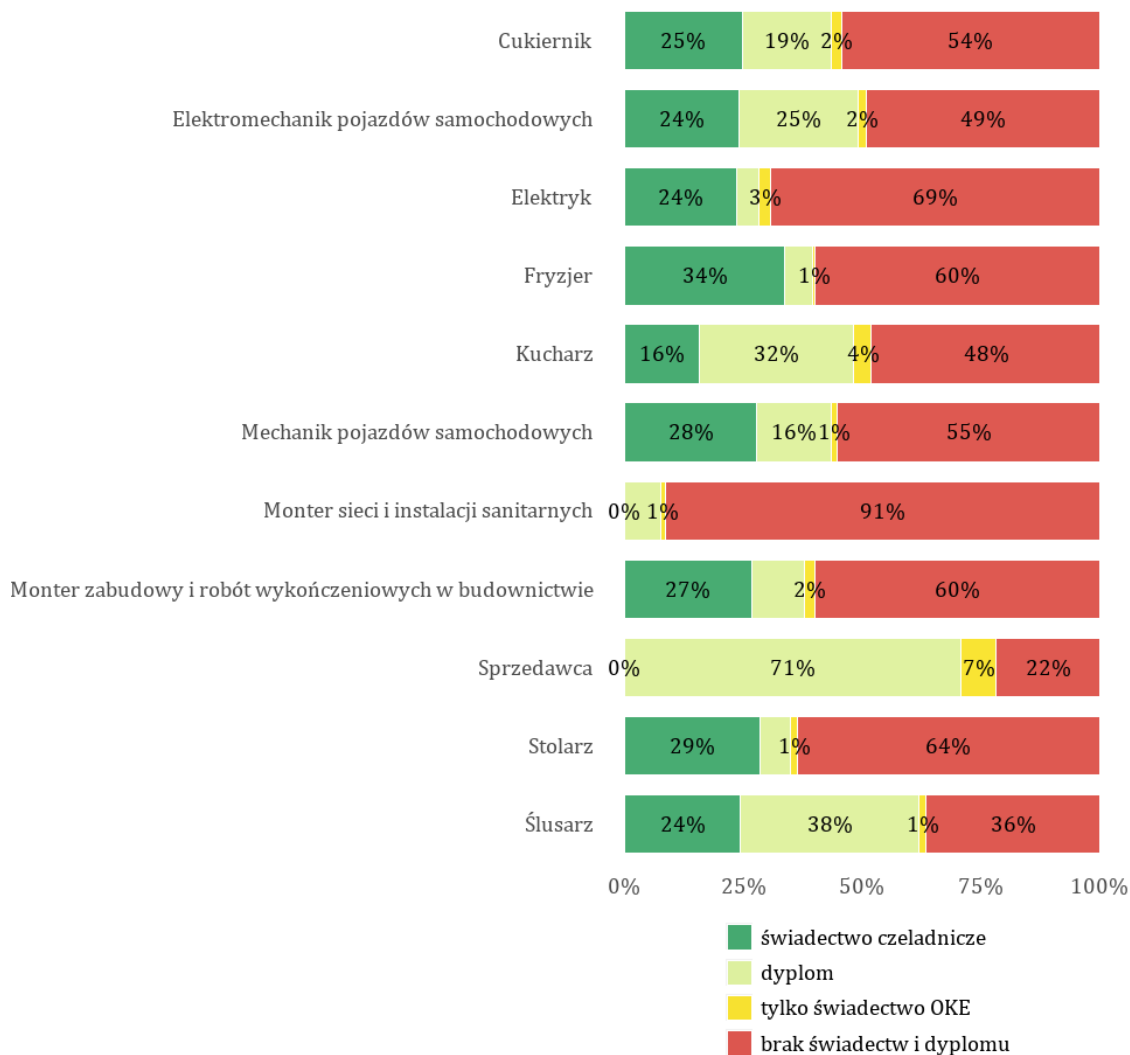
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród absolwentów z 2021 r. zdecydowanie najczęściej dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie sprzedawca (71%). Posiadaczy takich dyplomów jest natomiast bardzo niewiele wśród osób, które uczyły się zawodów fryzjer (6%), stolarz (6%) oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (8%). Ta ostatnia grupa wyróżniała się również najwyższym odsetkiem osób, które nie otrzymały dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, świadectwa czeladniczego ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (91%).

W przypadku osób posiadających świadectwo czeladnicze rozpiętość różnic pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na zawód wyuczony w BS I była mniejsza niż w przypadku osób posiadających dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Odsetek absolwentów ze świadectwem czeladniczym osiągnął najwyższy poziom wśród osób wykształconych w zawodzie fryzjer (34%).

W przypadku prawie wszystkich zawodów odsetek osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub świadectwo czeladnicze, odnotowany w roczniku 2021 był niższy niż w poprzednim. Wiąże się to z krótszym okresem obserwacji późniejszego z tych roczników: w przypadku absolwentów z 2021 r. nie uwzględniono jeszcze egzaminów poprawkowych. Wspomniany odsetek był niższy przede wszystkim w przypadku absolwentów wykształconych w zawodach stolarz (o 34 pp.), elektryk (o 33 pp.) oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (o 33 pp.). Różnice te wynikały przede wszystkim z niższego odsetka absolwentów, którzy zdobyli świadectwo czeladnicze, wśród osób wykształconych w tych zawodach (por. Wykres 95).

Wykres 95: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



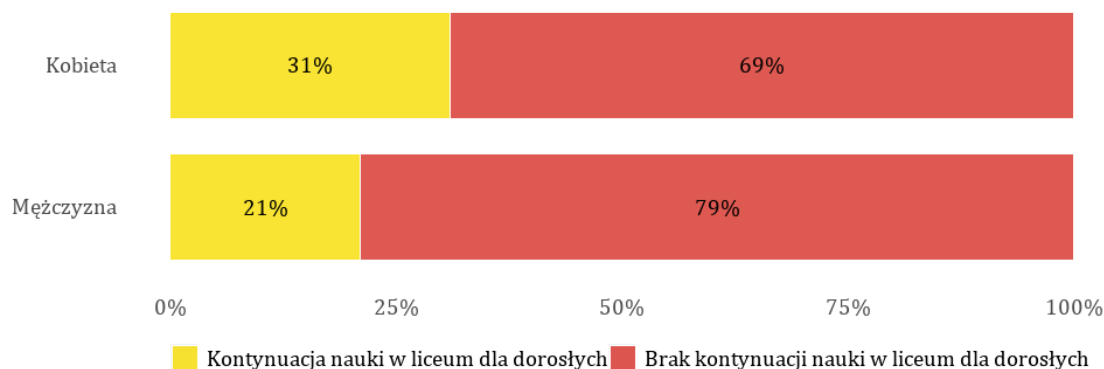
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 7.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

#### 7.3.1 Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I, w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyła się co czwarta osoba z rocznika 2020 (25%): w przybliżeniu trzy na dziesięć kobiet (31%) i dwóch na dziesięciu mężczyzn (21%). Wyniki przedstawia Wykres 96.

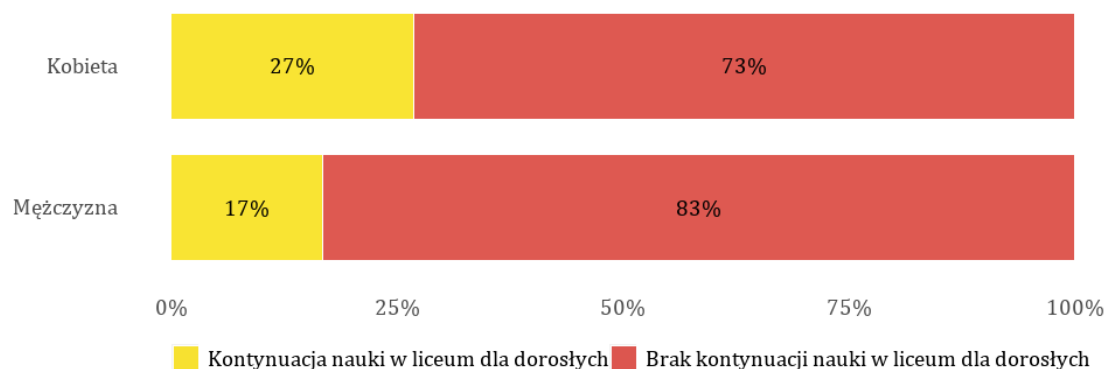
*Wykres 96: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Do grudnia 2021 r. odsetek absolwentów BS I z 2020 r. uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych obniżył się o 4 pp. (do 21% wśród ogółu absolwentów z 2020 r.), zarówno wśród kobiet jak i wśród mężczyzn – do odpowiednio: 27% i 17%. Wyniki przedstawia Wykres 97.

Wykres 97: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć

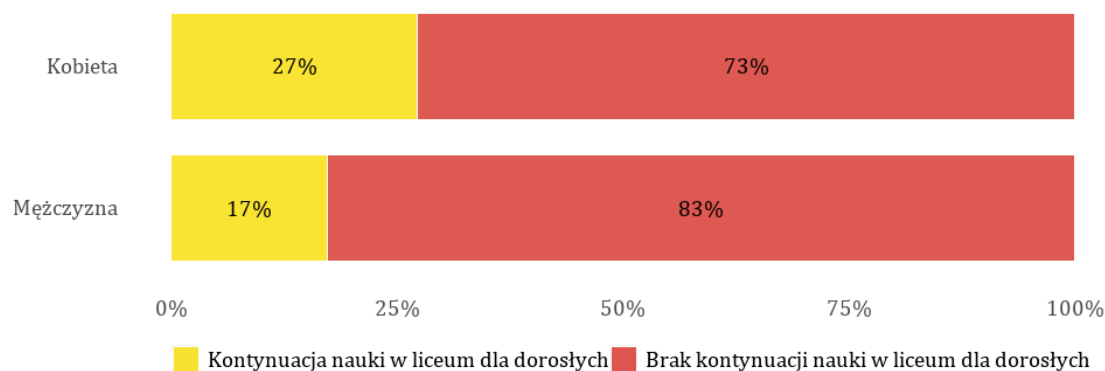


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród absolwentów z 2021 r. w grudniu roku zakończenia nauki odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wynosił 21%: 27% wśród kobiet i 17% wśród mężczyzn.

Tym samym w grudniu 2021 r. odsetek absolwentów BS I z 2021 r. uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych był nieomal taki sam jak wśród absolwentów BS I z 2020 r. (przy czym dla wcześniejszego rocznika był to moment po około półtora roku, a dla późniejszego po około pół roku od zakończenia nauki w BS I). Wyniki przedstawia Wykres 98.

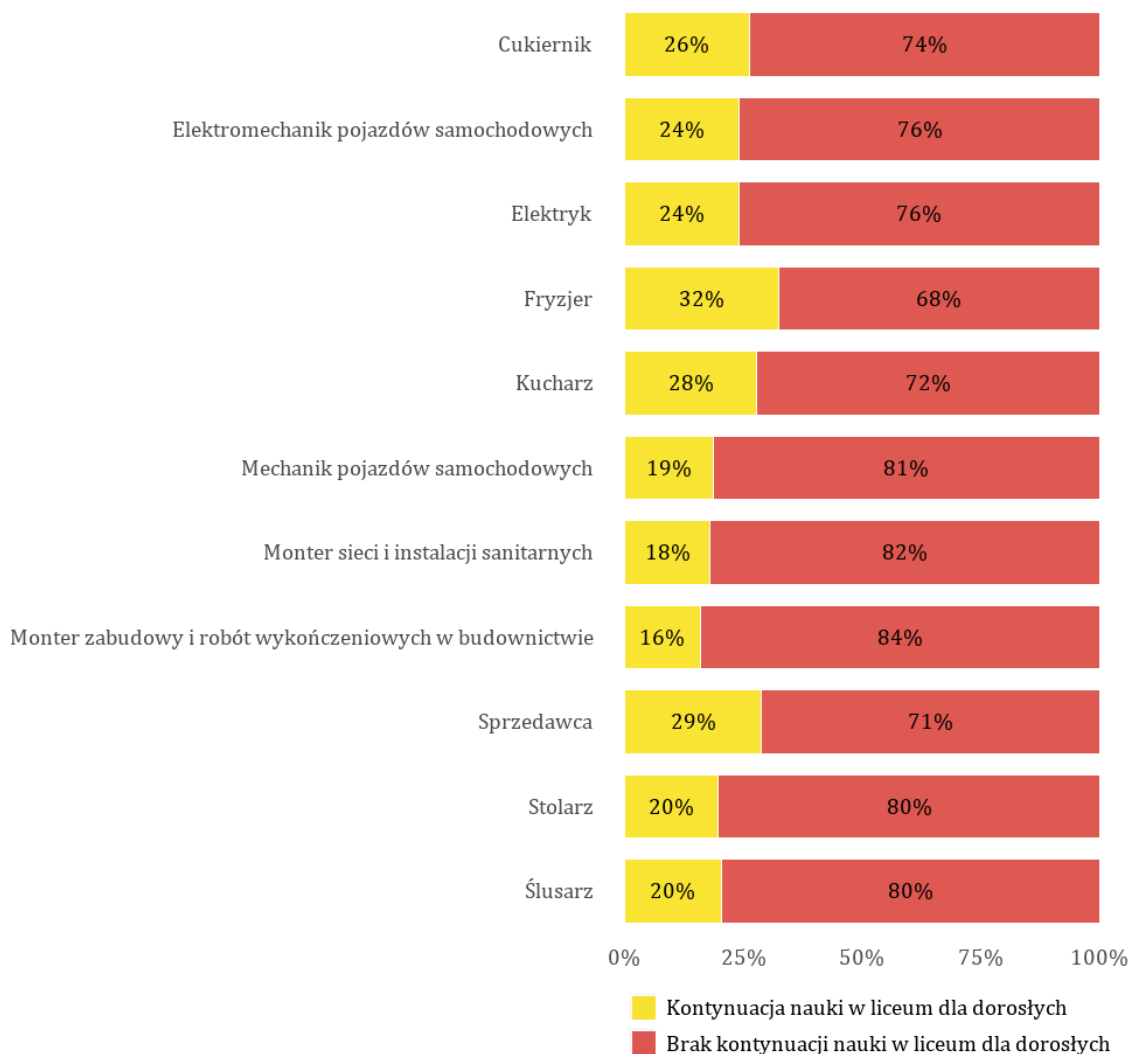
Wykres 98: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W liceach ogólnokształcących dla dorosłych podejmowali naukę najczęściej absolwenci, którzy w 2020 r. zakończyli naukę w BS I w zawodzie fryzjer (32%), a najrzadziej – wykształceni w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (16%) - por. Wykres 99.

Wykres 99: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

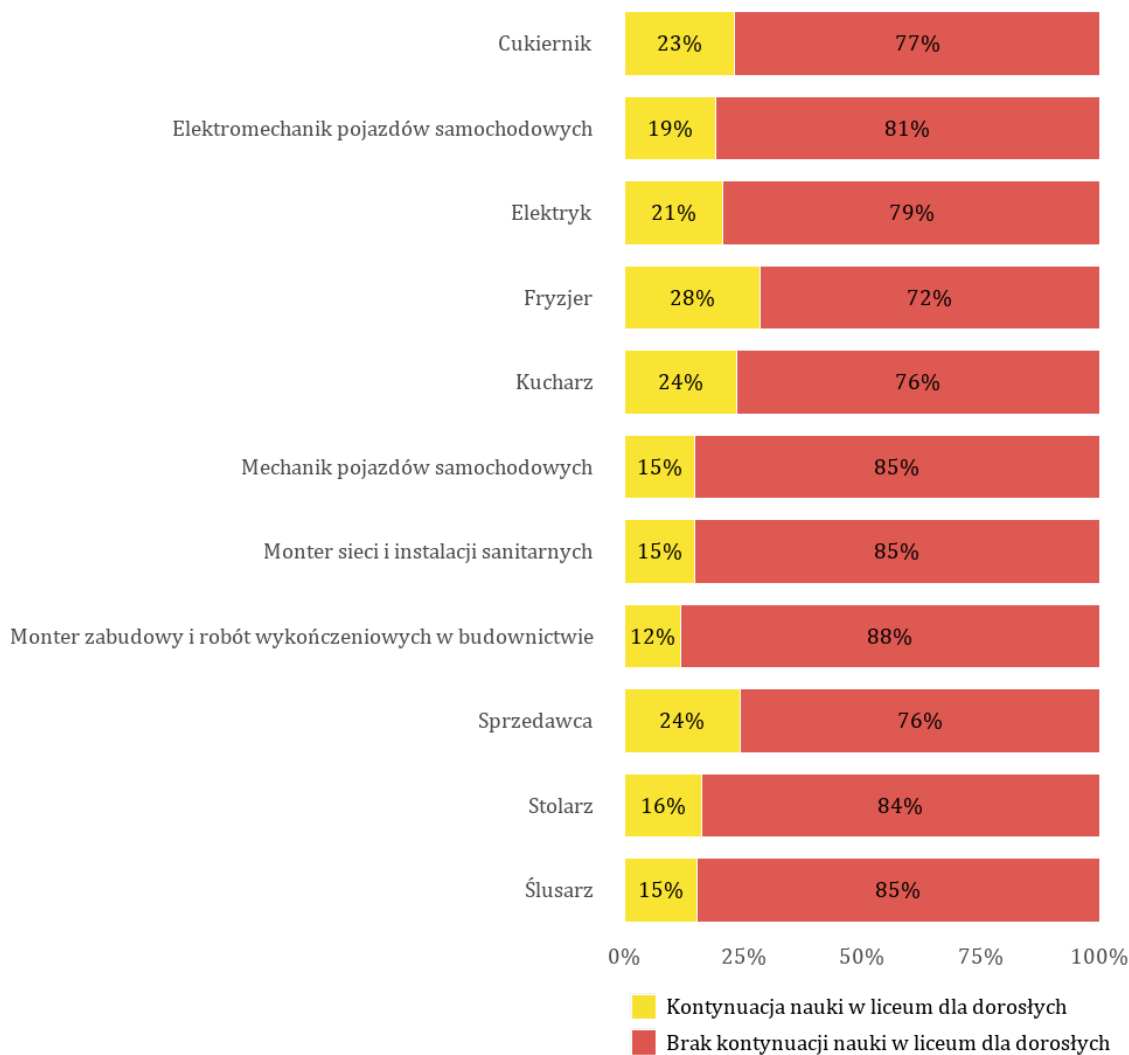


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Przez 12 miesięcy, tj. do grudnia 2021 r., odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wśród absolwentów, którzy w 2020 r. zakończyli kształcenie w BS I, zmniejszył się w każdej grupie wyróżnionej ze względu na wyuczony zawód o 3-5 pp. W dalszym ciągu w liceach ogólnokształcących dla dorosłych uczyły się

najczęściej osoby wykształcone w zawodzie fryzjer (28%), a najrzadziej wykształcone w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (12%). Wyniki przedstawia Wykres 100.

*Wykres 100: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



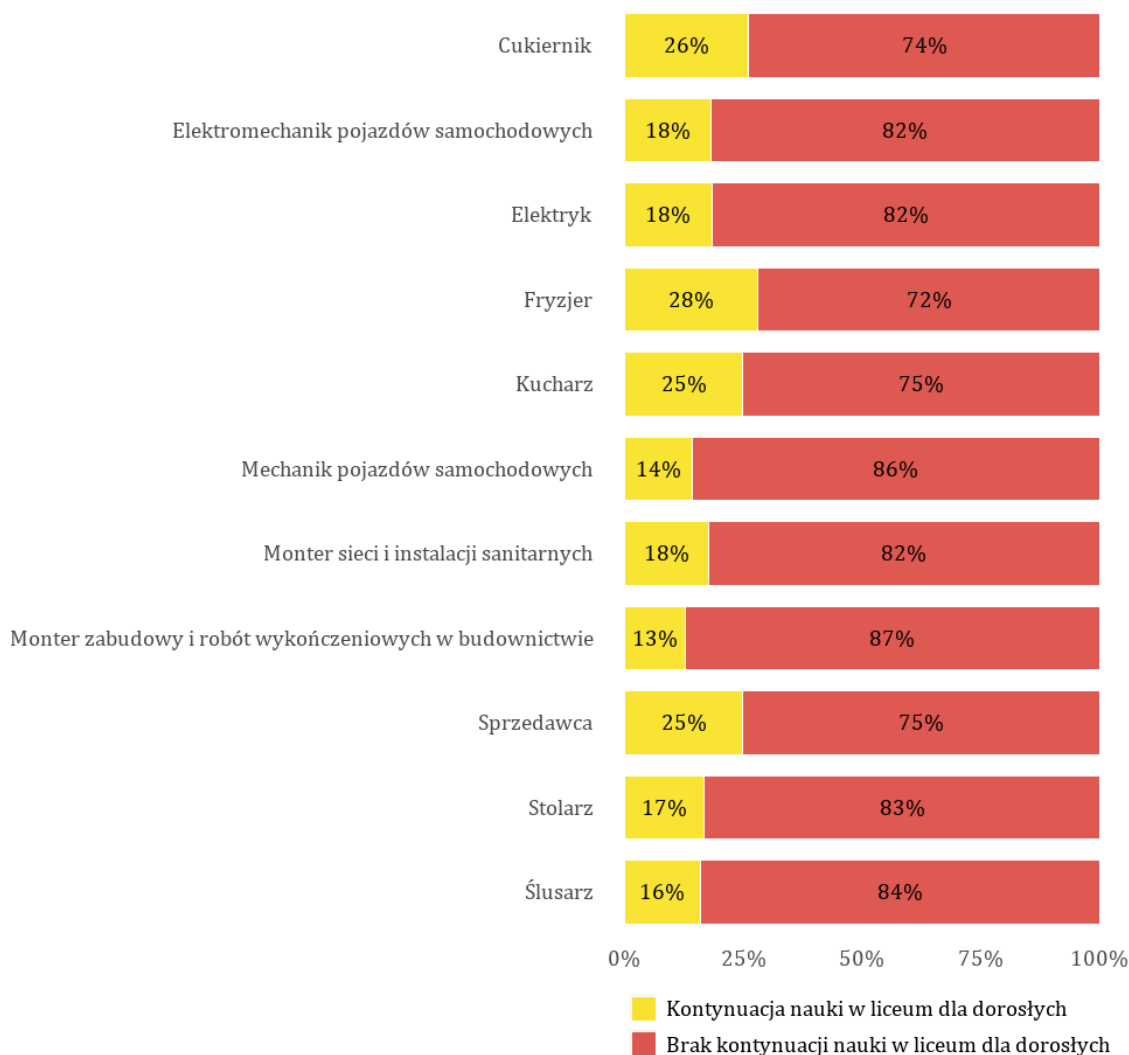
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów BS I z 2021 r., tak jak w przypadku poprzedniego rocznika, najwyższy odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych odnotowano wśród osób, które w BS I kształciły się w zawodzie fryzjer (28%), a najniższy wśród wykształconych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (13%). Podobnie

niski był wśród osób wykształconych w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych (14%).

W prawie wszystkich prezentowanych grupach, wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, w przypadku rocznika 2021 odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, w grudniu roku zakończenia nauki w BS I, był niższy (o 3-6 pp.) niż w przypadku poprzedniego rocznika. Wyjątkiem byli absolwenci BS I wykształceni w zawodach cukiernik i monter sieci i instalacji sanitarnych, w przypadku których ten odsetek prawie się nie zmienił. Wyniki przedstawia Wykres 101.

*Wykres 101: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



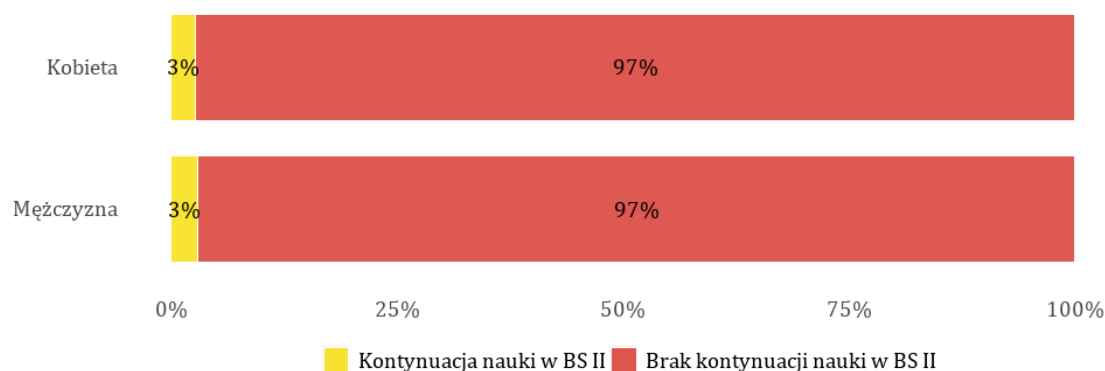
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



### 7.3.2 Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

Absolwenci BS I, którzy uczyli się w nich jako pracownicy młodociani, naukę w BS II podejmowali znacznie rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Spośród absolwentów BS I z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki w tego typu szkole, w BS II kształciło się 3% - zarówno wśród mężczyzn jak i wśród kobiet (Wykres 102).

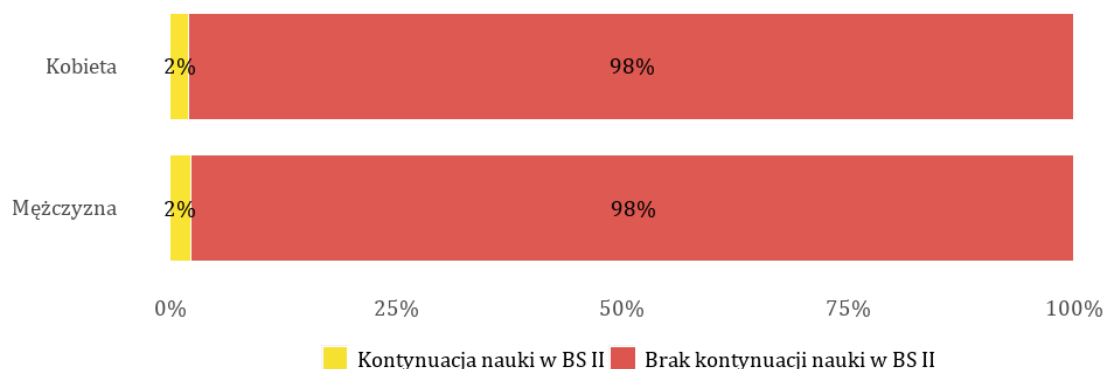
*Wykres 102: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Po półtora roku od zakończenia nauki w BS I, tj. w grudniu 2021 r., w BS II kształciło się 2% absolwentów. Tak jak rok wcześniej, odsetek ten nie różnił się pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na płeć (Wykres 103).

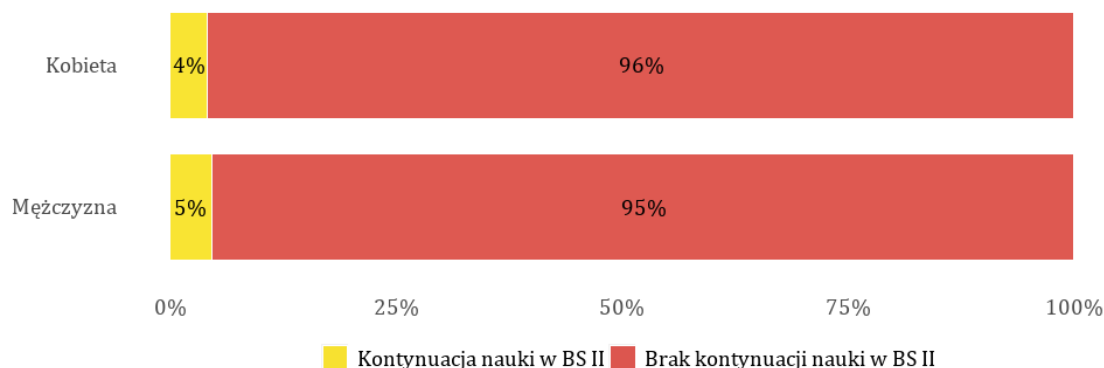
Wykres 103: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Z kolejnego rocznika absolwentów (2021), w grudniu roku zakończenia edukacji BS I, w BS II uczyło się 4% - 4% spośród kobiet i 5% spośród mężczyzn (Wykres 104).

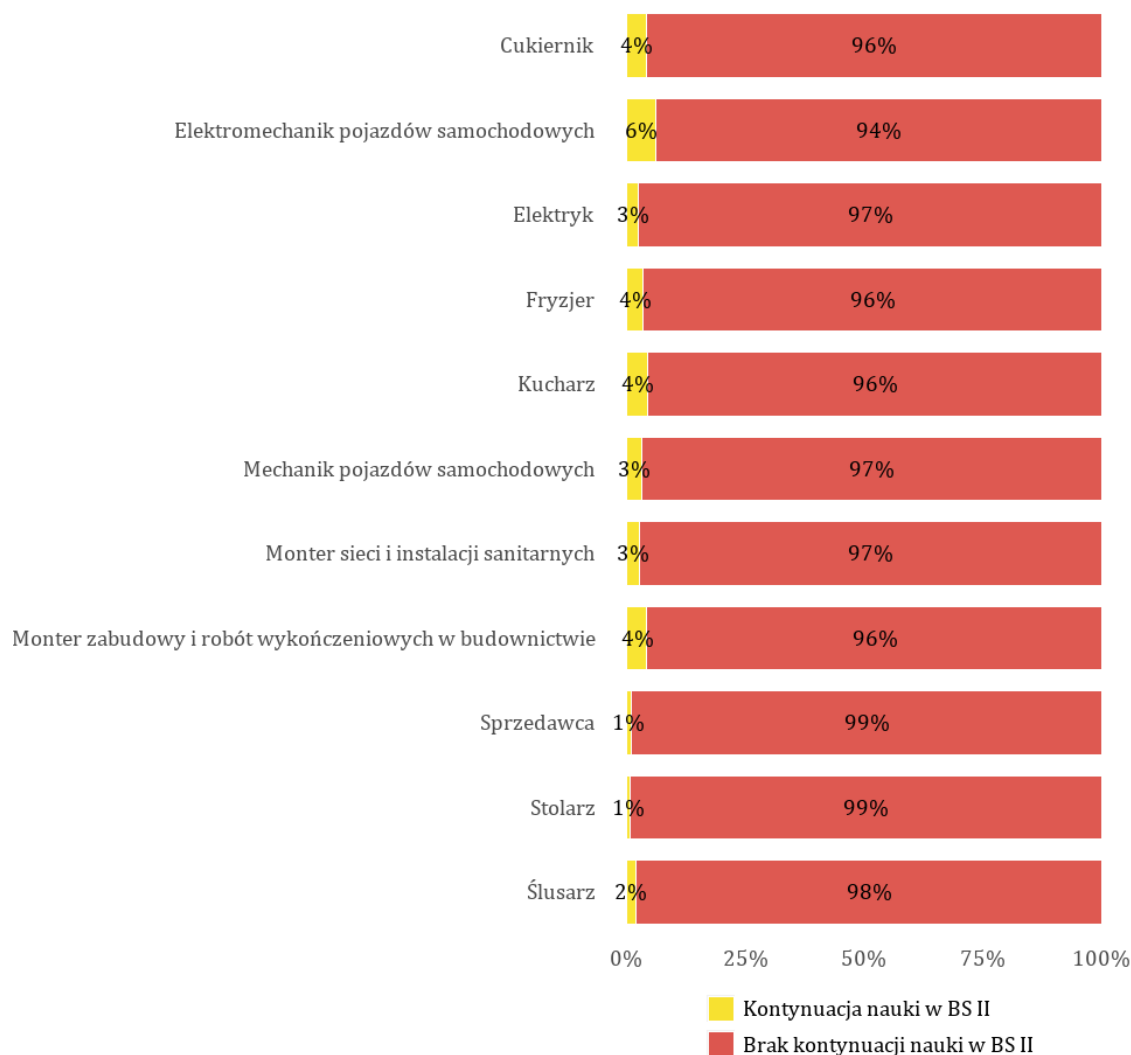
Wykres 104: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r., odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I uczyły się w BS II, wynosił od 1% (wśród osób wykształconych w BS I w zawodzie sprzedawca lub stolarz) do 6% (wśród wykształconych w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych – porównaj: Wykres 105).

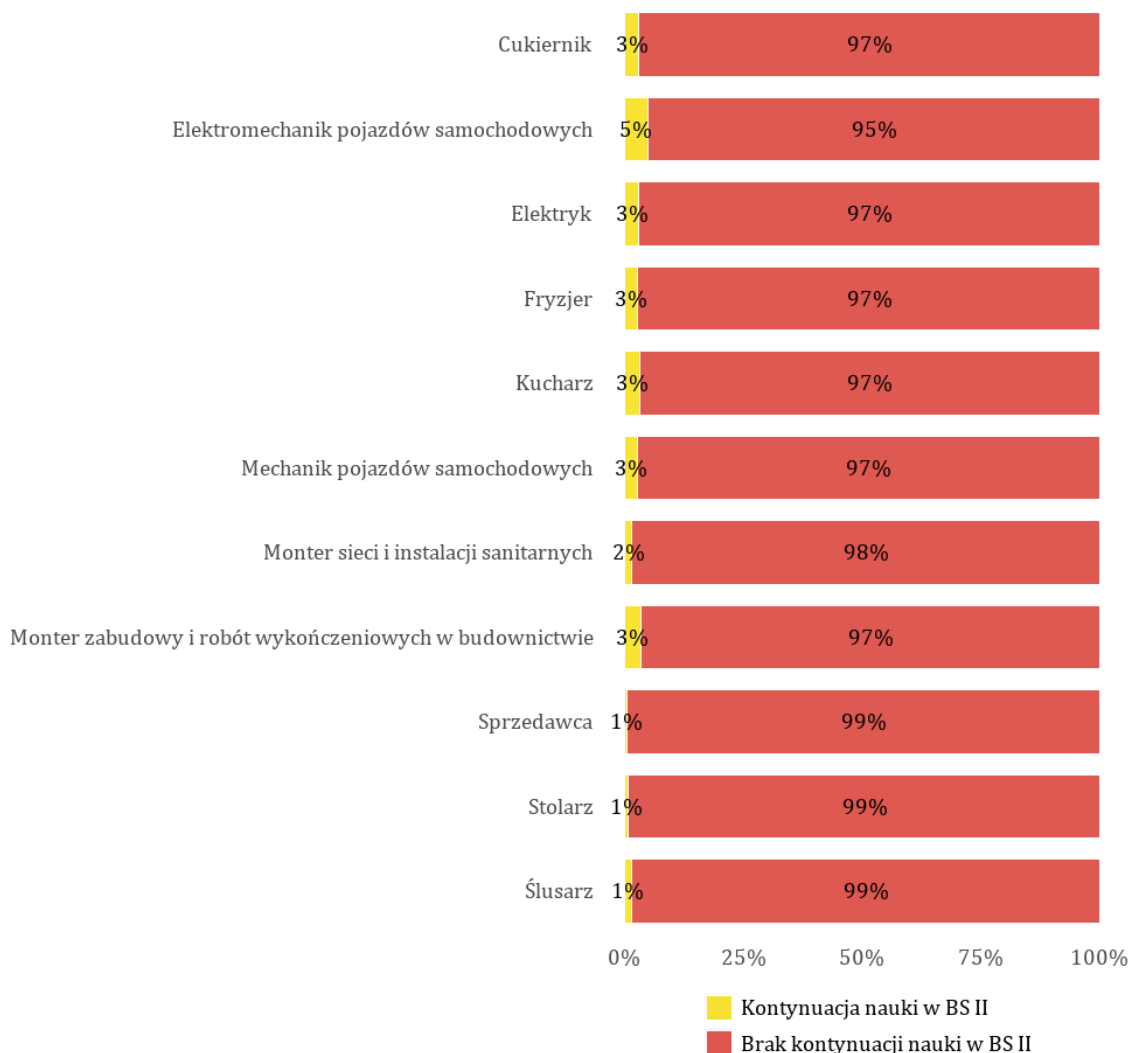
Wykres 105: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Od grudnia roku zakończenia nauki do grudnia kolejnego roku odsetek absolwentów BS I z 2020 r. kształcących się w BS II zmienił się, w poszczególnych grupach wyróżnionych ze względu na zawód wyuczony w BS I, o nie więcej niż 1 pp. Wyniki przedstawia Wykres 106.

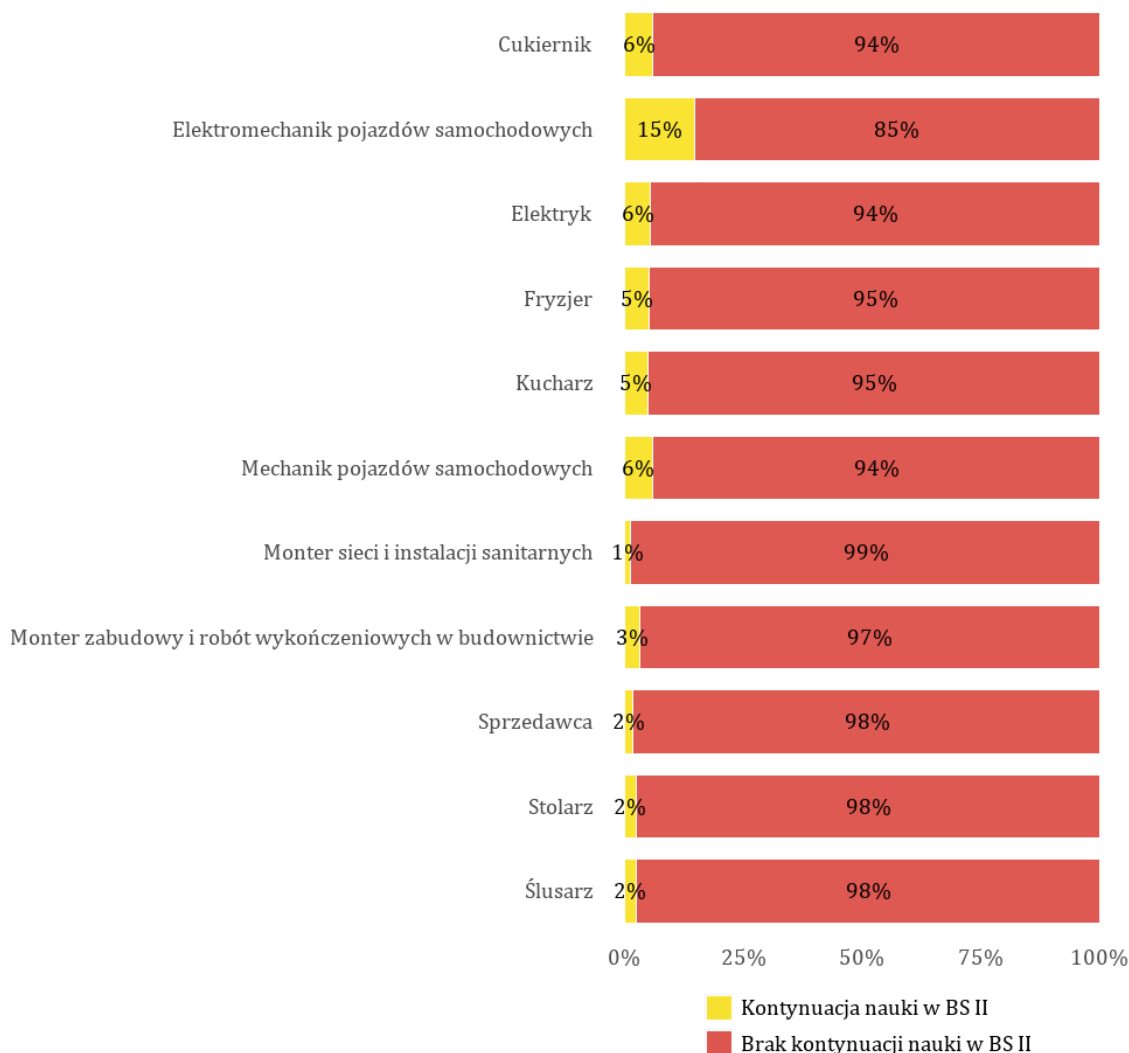
Wykres 106: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Z rocznika 2021 naukę w BS II podejmowały najczęściej osoby, które w BS I kształciły się w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (15% - co najmniej 2,5 więcej niż w jakiegokolwiek innej grupie wyodrębnionej ze względu na zawód wyuczony w BS I). W przypadku tego zawodu nastąpił największy wzrost odsetka osób kształcących się w BS II w porównaniu z poprzednim rocznikiem absolwentów (o 8 pp.). Wyniki dotyczące absolwentów z 2021 r. przedstawia Wykres 107.

Wykres 107: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

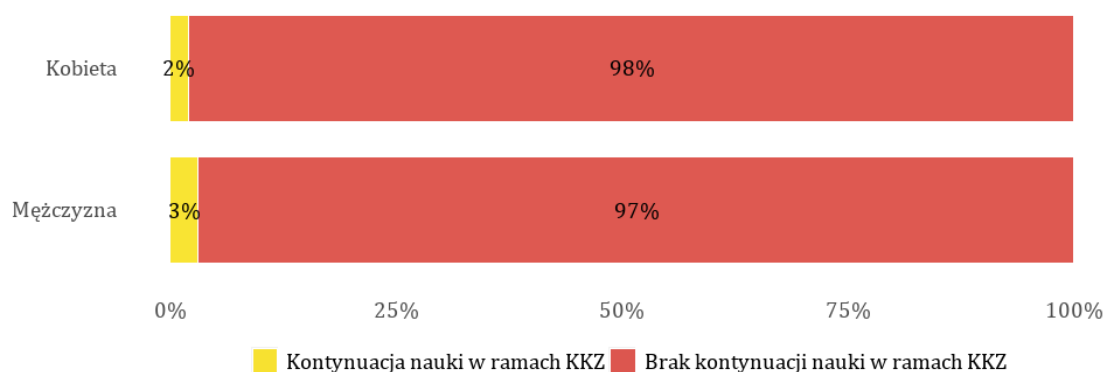


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 7.3.3 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych przez absolwentów BS I z 2020 r. było podobnie rzadkie, jak podejmowanie przez nich kształcenia w BS II. W grudniu roku zakończenia nauki w BS I na KKZ uczęszczało 3% absolwentów: 2% spośród kobiet i 3% spośród mężczyzn (por. Wykres 108).

Wykres 108: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć

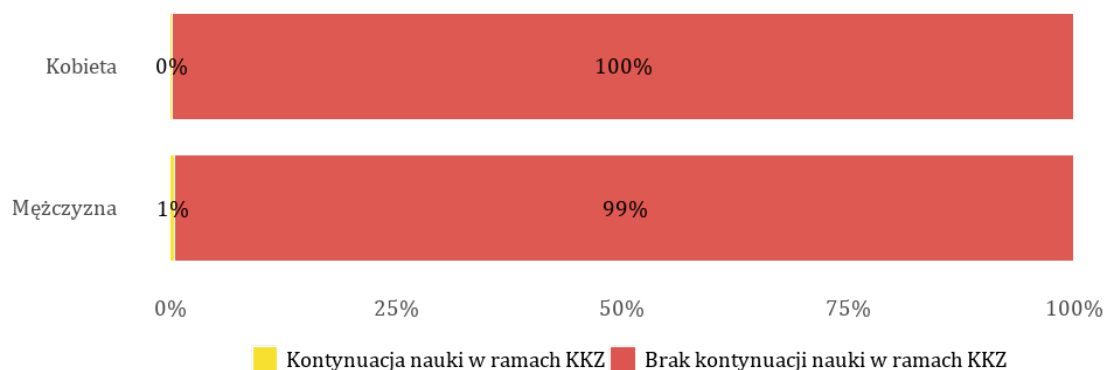


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Po półtora roku od zakończenia nauki przez absolwentów BS I z 2020 r. odsetek osób kontynuujących ją na KKZ był bliski zera, zarówno wśród mężczyzn jak i wśród kobiet.

Absolwenci z 2021 r. tylko sporadycznie uczyli się na KKZ – w grudniu roku zakończenia nauki w BS I na takie kursy uczęszczał 1% mężczyzn i jeszcze mniej kobiet. Wyniki przedstawia Wykres 109.

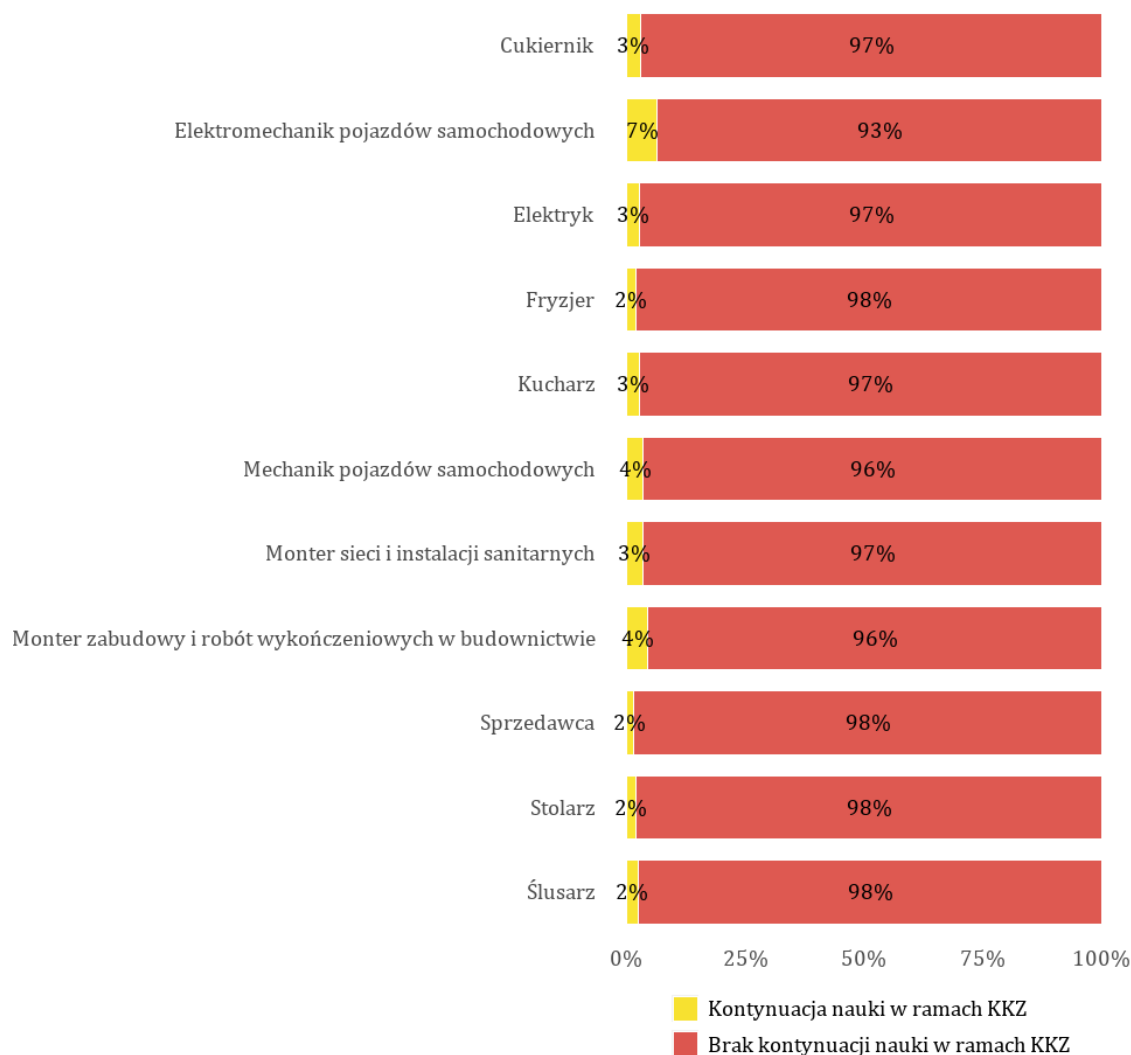
Wykres 109: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W przypadku wszystkich grup absolwentów z 2020 r., wyróżnionych ze względu na zawód wyuczony w BS I, w grudniu roku zakończenia nauki na KKZ uczyło się po kilka procent – najwięcej (7%) wśród osób wykształconych w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych. Wyniki przedstawia Wykres 110.

Wykres 110: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r., tj. po 1,5 roku od zakończenia nauki w BS I przez absolwentów z 2020 r., jedyne grupy, w których odsetek uczestników KKZ wynosił 1%, stanowiły osoby wykształcone w zawodach cukiernik i kucharz – w pozostałych odsetek wynosił w przybliżeniu 0%.

Wśród absolwentów z 2021 r. odsetek absolwentów kształcących się na KKZ w grudniu roku zakończenia nauki w BSI był, w każdej grupie wyróżnionej ze względu na zawód wyuczony w BS I niższy (od 1 pp. do 6 pp.) niż w poprzednim roczniku. Odsetek kontynuujących naukę w BS II wynosił około 1% w przypadku osób wykształconych w BS I w zawodach

elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych oraz monter sieci i instalacji sanitarnych oraz w przybliżeniu 0% w przypadku absolwentów BS I wykształconych w pozostałych najpopularniejszych zawodach.

### 7.3.4 Kontynuowanie nauki na kursach umiejętności zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

Wśród absolwentów z 2020 r., którzy kształcili się w BS I jako pracownicy młodociani, w grudniu 2020 r. i 2021 r. oraz wśród absolwentów z 2021 r. w grudniu 2021 r. nie było osób korzystających z KUZ.

## 7.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

### 7.4.1 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

W ostatnim kwartale roku zakończenia nauki (tj. w 4. kwartale 2020 r.) średnie miesięczne przychody absolwentów z 2020 r., którzy uczyli się w BS I jako pracownicy młodociani, wynosiły 1 888 zł, a mediana ich przychodów 1 593 zł. Średnie przychody kobiet wynosiły niespełna trzy czwarte (72%) średnich przychodów mężczyzn, a mediana przychodów kobiet zaledwie połowę (50%) mediany przychodów mężczyzn. Szczegółowe dane przedstawia Tabela 40.

*Tabela 40: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	11 484	2 106,13	376,08	942	2 139,17	2 763,62	4 255,35
Kobieta	6 764	1 518,45	352,00	942	1 072,00	2 166,67	3 271,13
Ogółem	18 248	1 888,30	355,33	942	1 593,33	2 600,00	4 026,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W ostatnim kwartale 2020 r. spośród absolwentów z 2020 r. najwyższe przychody uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie ślusarz (średnia 2 632 zł, mediana 2 622 zł), natomiast najniższe przychody – osoby, których zawodem wyuczonym w BS I był fryzjer



(średnia 1 386 zł, mediana 980 zł). Zatem średnie przychody absolwentów należących, pod względem wysokości przychodów, do ostatniej grupy, tylko nieznacznie przekraczały połowę średnich zarobków grupy, której przychody były najwyższe (stanowiły 53%). Szczegółowe dane przedstawia Tabela 41.

*Tabela 41: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Fryzjer	3 141	1 386,32	325,00	942,00	980,00	1 796,67	3 141,67
Mechanik pojazdów samochodowych	2 894	1 888,21	355,33	942,00	1 617,67	2 600,00	4 026,00
Sprzedawca	2 306	1 639,80	355,33	942,00	1 282,00	2 450,50	3 408,75
Kucharz	1 683	1 656,65	352,00	942,00	1 246,67	2 473,17	3 679,90
Stolarz	1 043	2 030,44	552,12	942,00	2 155,00	2 600,00	4 007,70
Cukiernik	868	1 760,63	355,33	942,00	1 556,00	2 578,00	3 543,53
Elektryk	859	2 158,28	556,90	1 032,50	2 407,33	2 621,17	4 027,93
Ślusarz	754	2 632,08	794,60	1 735,88	2 621,67	3 430,25	4 660,78
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	658	1 847,02	330,67	942,00	1 597,67	2 600,00	4 026,00
Monter sieci i instalacji sanitarnych	565	2 104,78	571,20	960,00	2 292,33	2 600,00	4 026,00
Elektromechanik pojazdów samochodowych	475	2 177,23	503,25	942,00	2 095,67	2 887,17	4 666,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W kolejnym roku (2021) średnie miesięczne przychody absolwentów, którzy ukończyli naukę w BS I w 2020 r., wynosiły 2 475 zł, a ich mediana 2 533 zł. O ile średnie przychody kobiet w dalszym ciągu stanowiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (74%), o tyle wartość mediany przychodów kobiet wzrosła z połowy (w 4. kwartale 2020 r.) do około dwóch trzecich (68% - w 2021 r.) mediany przychodów mężczyzn (Tabela 42).

*Tabela 42 Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	13 612	2 741,24	942,00	1 801,42	2 757,25	3 517,15	4 888,92
Kobieta	8 033	2 022,49	840,48	1 122,00	1 866,67	2 766,57	3 799,40
Ogółem	21 645	2 474,50	916,03	1 400,00	2 533,40	3 194,33	4 563,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r. w 2021 r. najwyższe średnie miesięczne przychody uzyskiwały osoby wykształcone w BS I w zawodzie ślusarz (średnia 3 231 zł, mediana 3 204 zł), natomiast najniższe – wykształcone w zawodzie fryzjer (średnia 1 939 zł, mediana 1 668 zł). Porównując grupy wyodrębnione ze względu na zawód wyuczony w BS I można zatem stwierdzić, że średnie przychody osób należących do grupy z najniższymi przychodami stanowiły 60% średnich przychodów osób z grupy z najwyższymi przychodami (tj. odpowiednio: wykształconych w zawodzie fryzjer i ślusarz). Szczegółowe dane przedstawia Tabela 43.

*Tabela 43: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Fryzjer	3 696	1 938,51	794,26	1 121,77	1 667,58	2 666,34	3 823,02
Mechanik pojazdów samochodowych	3 531	2 621,56	917,33	1 622,73	2 687,58	3 369,21	4 663,58
Sprzedawca	2 761	2 139,11	925,33	1 205,08	2 107,45	2 819,50	3 831,75
Kucharz	2 046	2 189,74	780,94	1 180,81	2 150,75	2 903,58	4 219,10
Stolarz	1 237	2 667,38	946,27	1 822,60	2 737,75	3 333,17	4 601,70
Cukiernik	1 039	2 255,50	888,65	1 310,67	2 264,42	2 934,81	4 130,66
Elektryk	1 000	2 796,42	951,09	2 000,29	2 776,67	3 482,35	4 866,00
Ślusarz	845	3 230,62	961,01	2 575,33	3 204,00	4 062,75	5 360,83
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	796	2 524,05	797,12	1 631,10	2 620,60	3 110,04	4 566,38

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Monter sieci i instalacji sanitarnych	648	2 710,81	954,00	1 970,06	2 769,32	3 310,62	4 383,17
Elektromechanik pojazdów samochodowych	578	2 836,25	951,14	1 894,19	2 765,35	3 618,88	5 306,12

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W pierwszym kwartale 2022 r. średnia wysokość miesięcznych przychodów absolwentów z 2020 r. wynosiła 2 912 zł, a mediana 3 010 zł. Średnie przychody kobiet w dalszym ciągu (podobnie jak w 2021 r.) stanowiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (73%), natomiast mediana przychodów kobiet wzrosła do ponad czterech piątych mediany przychodów mężczyzn (82%). Szczegółowe dane przedstawia Tabela 44.

*Tabela 44: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	12 130	3 225,05	974,0	2 470,83	3 010,00	4 000,00	5 833,70
Kobieta	6 991	2 368,60	753,0	974,00	2 480,67	3 160,67	4 415,17
Ogółem	19 121	2 911,92	901,5	1 578,67	3 010,00	3 733,00	5 440,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W pierwszym kwartale 2022 r. pierwsze miejsce wśród absolwentów z 2020 r., pod względem średniej i mediany przychodów, utrzymały osoby wykształcone w BS I w zawodzie ślusarz (średnia 3 680 zł, mediana 3 593 zł), a na ostatnim miejscu niezmiennie lokowały się osoby wykształcone w zawodzie fryzjer (średnia 2 264 zł, mediana 2 149 zł (por. Tabela 45)).

*Tabela 45: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Fryzjer	3 209	2 263,87	715,10	974,00	2 149,00	3 023,67	4 418,33

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	3 135	3 117,26	958,00	2 267,67	3 010,00	3 905,00	5 691,53
Sprzedawca	2 411	2 504,75	898,67	1 110,83	2 779,67	3 309,67	4 439,33
Kucharz	1 776	2 660,17	753,00	1 215,00	2 807,50	3 441,17	4 859,75
Stolarz	1 109	3 170,56	974,00	2 647,33	3 010,00	3 820,00	5 570,40
Cukiernik	914	2 680,96	858,53	1 489,00	2 874,67	3 410,62	4 885,55
Elektryk	892	3 352,21	974,00	2 801,25	3 015,00	3 935,42	6 102,13
Ślusarz	770	3 679,66	974,00	2 940,00	3 592,50	4 539,42	6 026,30
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	692	2 988,80	974,00	2 269,12	3 010,00	3 733,00	5 543,07
Monter sieci i instalacji sanitarnych	569	3 164,63	974,00	2 726,00	3 010,00	3 733,00	5 584,93
Elektromechanik pojazdów samochodowych	528	3 352,40	974,00	2 553,67	3 027,00	4 150,00	6 221,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 7.4.2 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

Średnie miesięczne przychody absolwentów z 2021 r. w ostatnim kwartale 2021 r. wynosiły 2 066 zł, a mediana przychodów 1 789 zł. Podobnie jak w poprzednim roczniku, średnie przychody kobiet w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, stanowiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (72%), a mediana niewiele ponad połowę mediany ich przychodów (52%). Wyniki przedstawia Tabela 46.

Tabela 46: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	11 130	2 302,59	388,67	974	2 379,50	3 096,58	4 681,27

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Kobieta	6 472	1 659,16	384,18	974	1 244,33	2 420,33	3 536,90
Ogółem	17 602	2 066,01	388,67	974	1 789,00	2 804,83	4 384,98

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r., w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, najwyższe miesięczne przychody uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie operator obrabiarek skrawających (średnia 2 989 zł, mediana 3 038 zł). Na drugim miejscu znalazła się natomiast grupa absolwentów wykształconych w zawodzie ślusarz (średnia 2 989 zł, mediana 3 038 zł). Natomiast najniższe były przychody osób wykształconych w zawodzie fryzjer (średnia 1517 zł, mediana 1 089 zł). Średnie miesięczne przychody tej ostatniej grupy stanowiły zaledwie około połowy (51%) średnich miesięcznych przychodów grupy zajmującej pod względem wysokości przychodów pierwsze miejsce (por. Tabela 47).

*Tabela 47: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Fryzjer	3 074	1 517,39	384,65	974,00	1 086,00	2 012,33	3 338,78
Mechanik pojazdów samochodowych	2 687	2 097,45	391,45	974,00	1 864,67	2 809,50	4 348,13
Sprzedawca	2 237	1 811,90	417,00	974,00	1 428,50	2 666,50	3 784,00
Kucharz	1 599	1 864,06	333,90	974,00	1 489,00	2 800,00	4 070,40
Stolarz	951	2 229,65	385,00	974,00	2 388,00	2 836,33	4 364,83
Elektryk	902	2 422,68	465,08	1 139,75	2 518,33	3 055,67	4 565,37
Cukiernik	801	1 919,22	348,00	974,00	1 710,00	2 800,00	3 882,67
Ślusarz	752	2 940,69	974,00	1 950,33	2 899,17	3 766,42	5 350,27
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	643	2 057,88	385,00	974,00	1 851,50	2 800,00	4 454,57
Monter sieci i instalacji sanitarnych	537	2 246,82	388,67	974,00	2 516,00	2 800,00	4 242,00

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Operator obrabiarek skrawających	495	2 989,37	974,00	2 116,83	3 038,00	3 849,33	5 091,90

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W pierwszym kwartale 2022 r. średnie miesięczne przychody absolwentów z 2021 r. wynosiły 2 425 zł, a mediana przychodów 2 556 zł. W porównaniu z ostatnim kwartałem 2021 r. różnica pomiędzy przychodami kobiety i mężczyzn nieznacznie się zmniejszyła: średnia przychodów kobiet osiągnęła poziom trzech czwartych średnich zarobków mężczyzn (75%), a mediana wzrosła do poziomu 55%. Szczegółowe dane przedstawia Tabela 48.

*Tabela 48: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	11 600	2 668,47	753,00	1 328,00	2 920,42	3 526,83	5 016,67
Kobieta	6 758	2 007,17	630,00	974,00	1 592,00	2 990,83	4 004,83
Ogółem	18 358	2 425,03	729,38	974,00	2 556,17	3 274,12	4 739,15

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród najliczniejszych, wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód, grup absolwentów z 2021 r., najwyższe przychody w pierwszym kwartale 2022 r. uzyskiwali ślusarze (średnia 3 680 zł, mediana 3 593 zł), a na kolejnych miejscach znalazły się osoby wykształcone w zawodach elektromechanik pojazdów samochodowych (średnia 3 352 zł, mediana 3 015 zł) oraz elektryk (średnia 3 352 zł, mediana 3 015 zł). Absolwenci wykształceni w zawodzie operator obrabiarek skrawających, zidentyfikowani wcześniej jako grupa uzyskująca najwyższe przychody w czwartym kwartale 2021 r., nie znaleźli się w zestawieniu za pierwszy kwartał 2022 r., ponieważ liczba uzyskujących przychody absolwentów wykształconych w tym zawodzie była wówczas niższa niż w przypadku elektromechaników pojazdów samochodowych (grupa włączona do zestawienia).

Z kolei najniższe miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r., tak jak w ostatnim kwartale 2021 r., uzyskiwali absolwenci wykształceni w zawodzie fryzjer (ich średni miesięczne przychody wzrosły do 2 264 zł, a mediana miesięcznych przychodów do 2 149 zł) (por. Tabela 49).

*Tabela 49: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Fryzjer	3 209	2 263,87	715,10	974,00	2 149,00	3 023,67	4 418,33
Mechanik pojazdów samochodowych	3 135	3 117,26	958,00	2 267,67	3 010,00	3 905,00	5 691,53
Sprzedawca	2 411	2 504,75	898,67	1 110,83	2 779,67	3 309,67	4 439,33
Kucharz	1 776	2 660,17	753,00	1 215,00	2 807,50	3 441,17	4 859,75
Stolarz	1 109	3 170,56	974,00	2 647,33	3 010,00	3 820,00	5 570,40
Cukiernik	914	2 680,96	858,53	1 489,00	2 874,67	3 410,62	4 885,55
Elektryk	892	3 352,21	974,00	2 801,25	3 015,00	3 935,42	6 102,13
Ślusarz	770	3 679,66	974,00	2 940,00	3 592,50	4 539,42	6 026,30
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	692	2 988,80	974,00	2 269,12	3 010,00	3 733,00	5 543,07
Monter sieci i instalacji sanitarnych	569	3 164,63	974,00	2 726,00	3 010,00	3 733,00	5 584,93
Elektromechanik pojazdów samochodowych	528	3 352,40	974,00	2 553,67	3 027,00	4 150,00	6 221,00

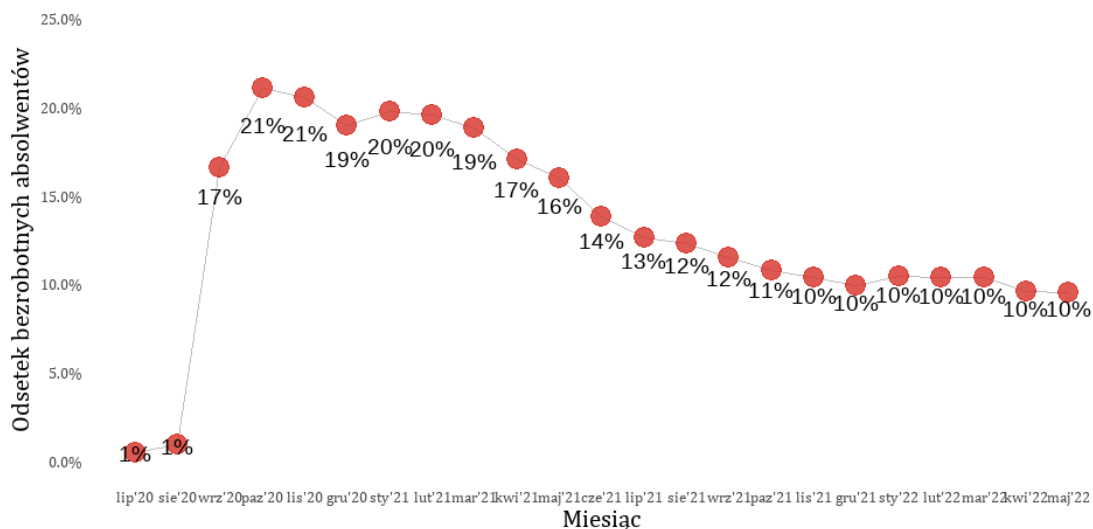
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 7.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi

Odsetek absolwentów z 2020 r. zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w ciągu miesięcy wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I nie przekraczał 1%. We wrześniu 2020 r. znacznie wzrósł, do poziomu 17%, a w październiku do 21%. W ostatnim kwartale 2020 r. i pierwszym kwartale 2021 r. odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wahał się w przedziale 19-21%, a następnie systematycznie spadał, do 10% w listopadzie 2021 r.

Utrzymywał się na tym poziomie przez 6 miesięcy, tj. do maja 2022 r. Wyniki przedstawia Wykres 147 oraz Tabela 50.

*Wykres 111: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem*



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 50: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem*

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'20	99,43	0,57
sie'20	99,01	0,99
wrz'20	83,38	16,62
paz'20	78,88	21,12
lis'20	79,42	20,58
gru'20	81,01	18,99
sty'21	80,20	19,80
lut'21	80,39	19,61
mar'21	81,14	18,86
kwi'21	82,90	17,10
maj'21	83,98	16,02

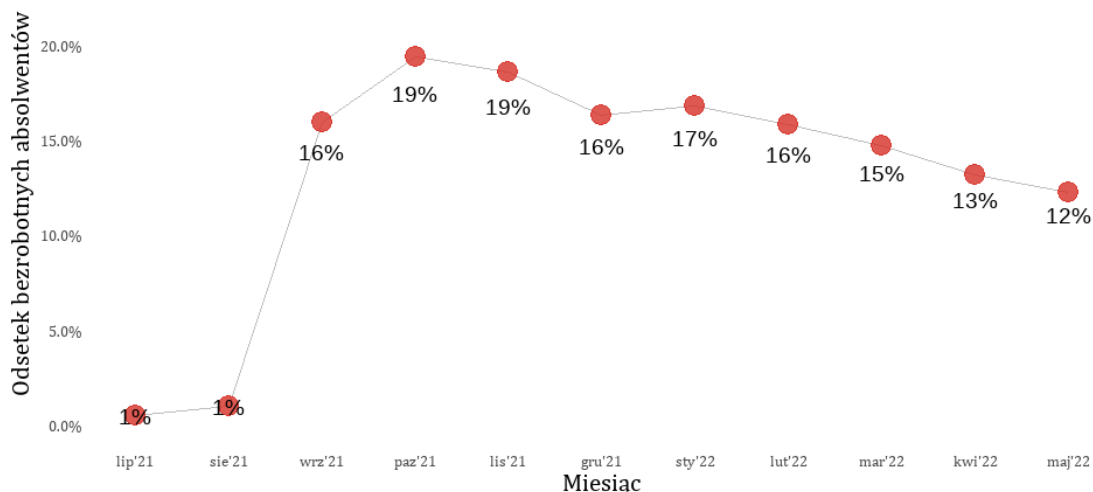


Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
cze'21	86,15	13,85
lip'21	87,36	12,64
sie'21	87,65	12,35
wrz'21	88,46	11,54
paz'21	89,20	10,80
lis'21	89,56	10,44
gru'21	90,03	9,97
sty'22	89,50	10,50
lut'22	89,59	10,41
mar'22	89,56	10,44
kwi'22	90,38	9,62
maj'22	90,41	9,59

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Dynamika odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów z 2021 r. była podobna jak w przypadku poprzedniego rocznika. Jednak w przypadku rocznika 2021 odsetek ten był w poszczególnych miesiącach, licząc od momentu zakończenia nauki, przeważnie nieco niższy, a tempo spadku wskaźnika, począwszy od listopada roku zakończenia nauki, nieco szybsze niż w przypadku poprzedniego rocznika (por. Wykres 112 oraz Tabela 51).

Wykres 112: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi- ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

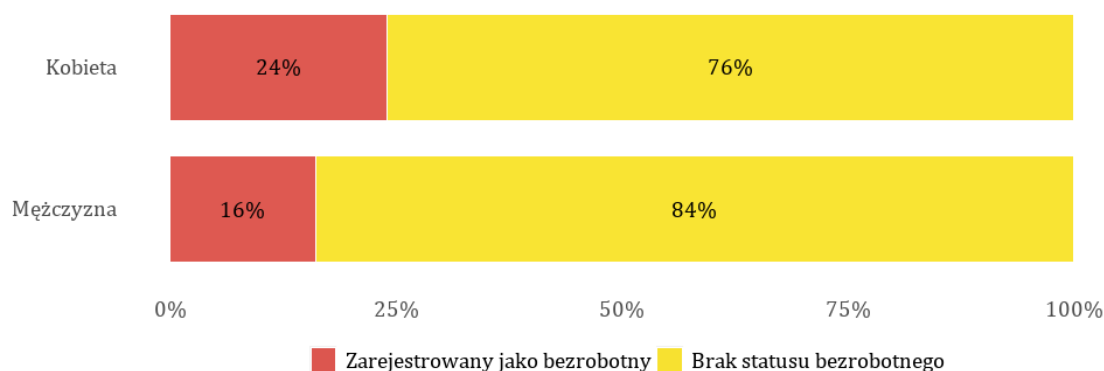
Tabela 51: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'21	99,43	0,57
sie'21	98,91	1,09
wrz'21	83,99	16,01
paz'21	80,58	19,42
lis'21	81,35	18,65
gru'21	83,65	16,35
sty'22	83,16	16,84
lut'22	84,14	15,86
mar'22	85,23	14,77
kwi'22	86,80	13,20
maj'22	87,71	12,29

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród absolwentów z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki w BS I kobiety były zarejestrowane jako osoby bezrobotne częściej (24%) niż mężczyźni (16%) – co przedstawia Wykres 113.

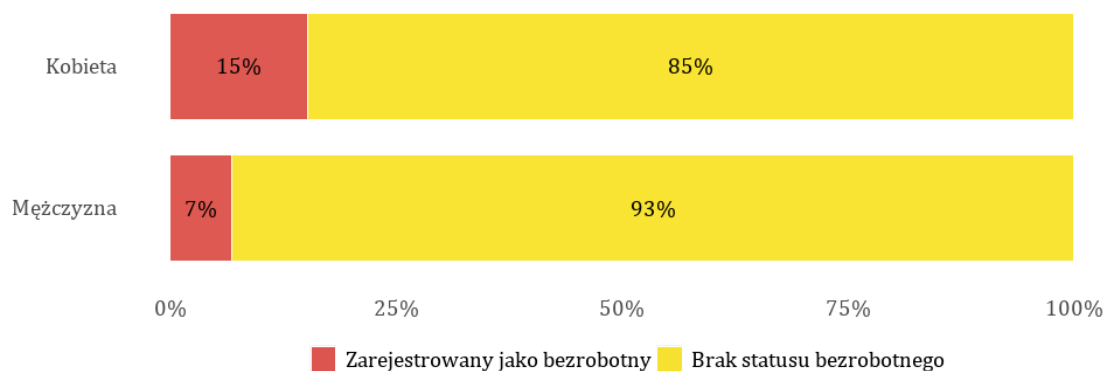
*Wykres 113: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Do grudnia 2021 r. odsetek absolwentów z 2020 r. zarejestrowanych jako osoby bezrobotne obniżył się o 9 pp. w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć: do 15% wśród kobiet i 7% wśród mężczyzn (patrz Wykres 114).

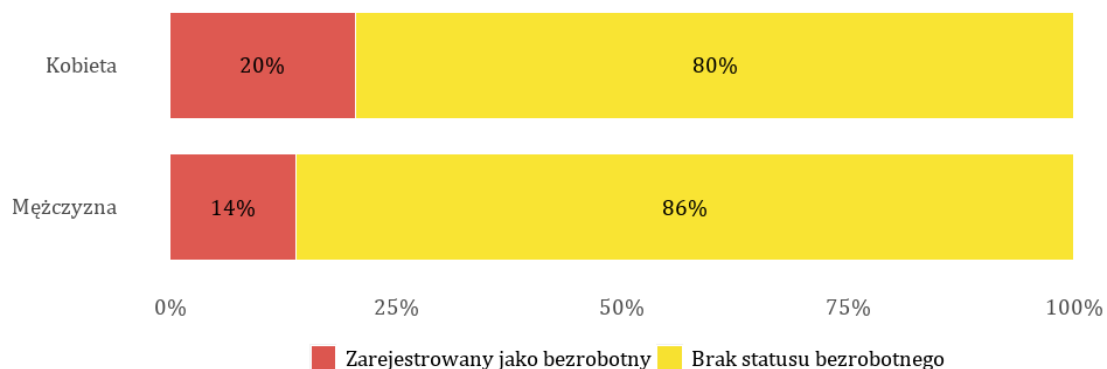
*Wykres 114: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki były zarejestrowane jako bezrobotne, wśród absolwentów z 2021 r. okazał się niższy niż w starszym roczniku, przy czym różnica była nieco większa w przypadku kobiet (mniej o 4 pp.) niż w przypadku mężczyzn (mniej o 2 pp.). Wyniki dla kobiet i mężczyzn, którzy naukę w BS I ukończyli w 2021 r., przedstawia Wykres 115.

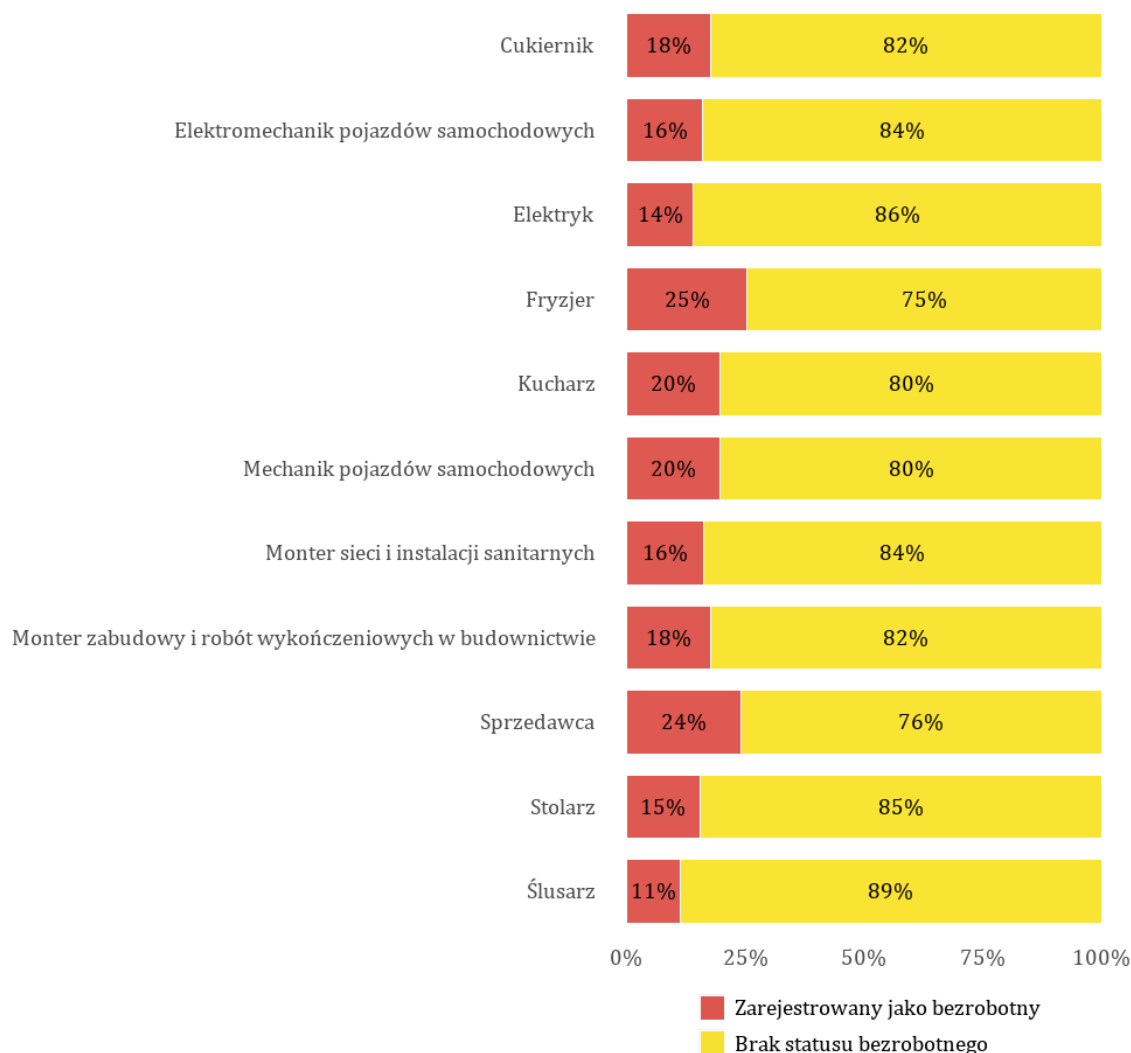
Wykres 115: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r., w grudniu roku zakończenia nauki najniższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowano wśród absolwentów wykształconych w zawodzie ślusarz (11%). Z kolei najwięcej zarejestrowanych bezrobotnych było wśród absolwentów wykształconych w BS I w zawodach fryzjer (25%) i sprzedawca (24%). Szczegółowe dane przedstawia Wykres 116.

Wykres 116: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



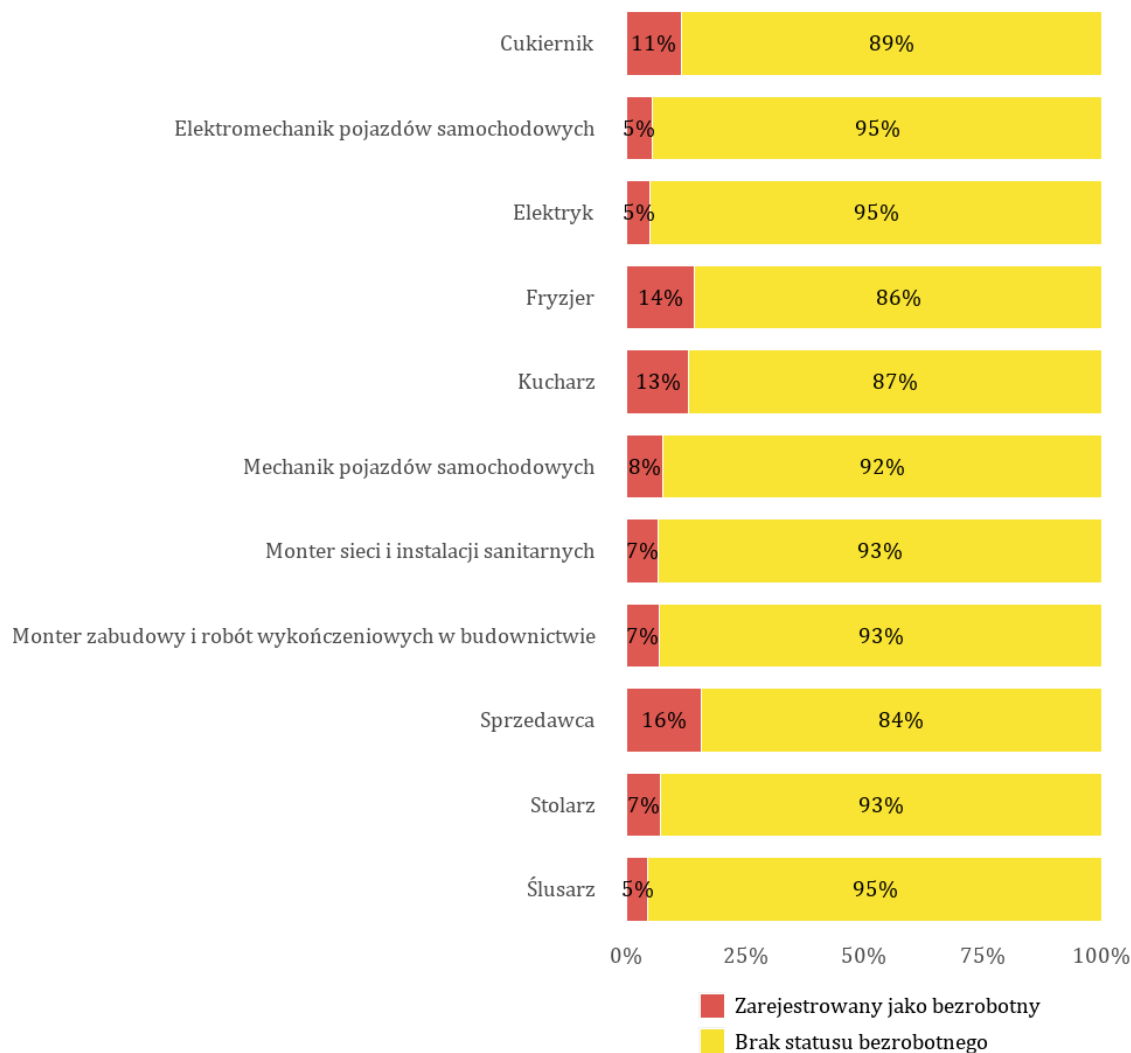
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Po 1,5 roku od zakończenia nauki – tj. w grudniu 2021 r. – odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był w dalszym ciągu najniższy wśród osób wykształconych w zawodzie ślusarz (5%), ale także wśród absolwentów, których wyuczonym zawodem był elektryk lub elektromechanik pojazdów samochodowych (po 5%). Najczęściej jako bezrobotni były zarejestrowane osoby wykształcone w BS I w zawodzie sprzedawca (16%), fryzjer (14%) oraz kucharz (13%). Wyniki przedstawia Wykres 117.

Porównanie sytuacji absolwentów z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki i w grudniu kolejnego roku pozwala stwierdzić, że w tym czasie odsetek osób zarejestrowanych jako

bezrobotne zmniejszył się we wszystkich grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód.

*Wykres 117: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

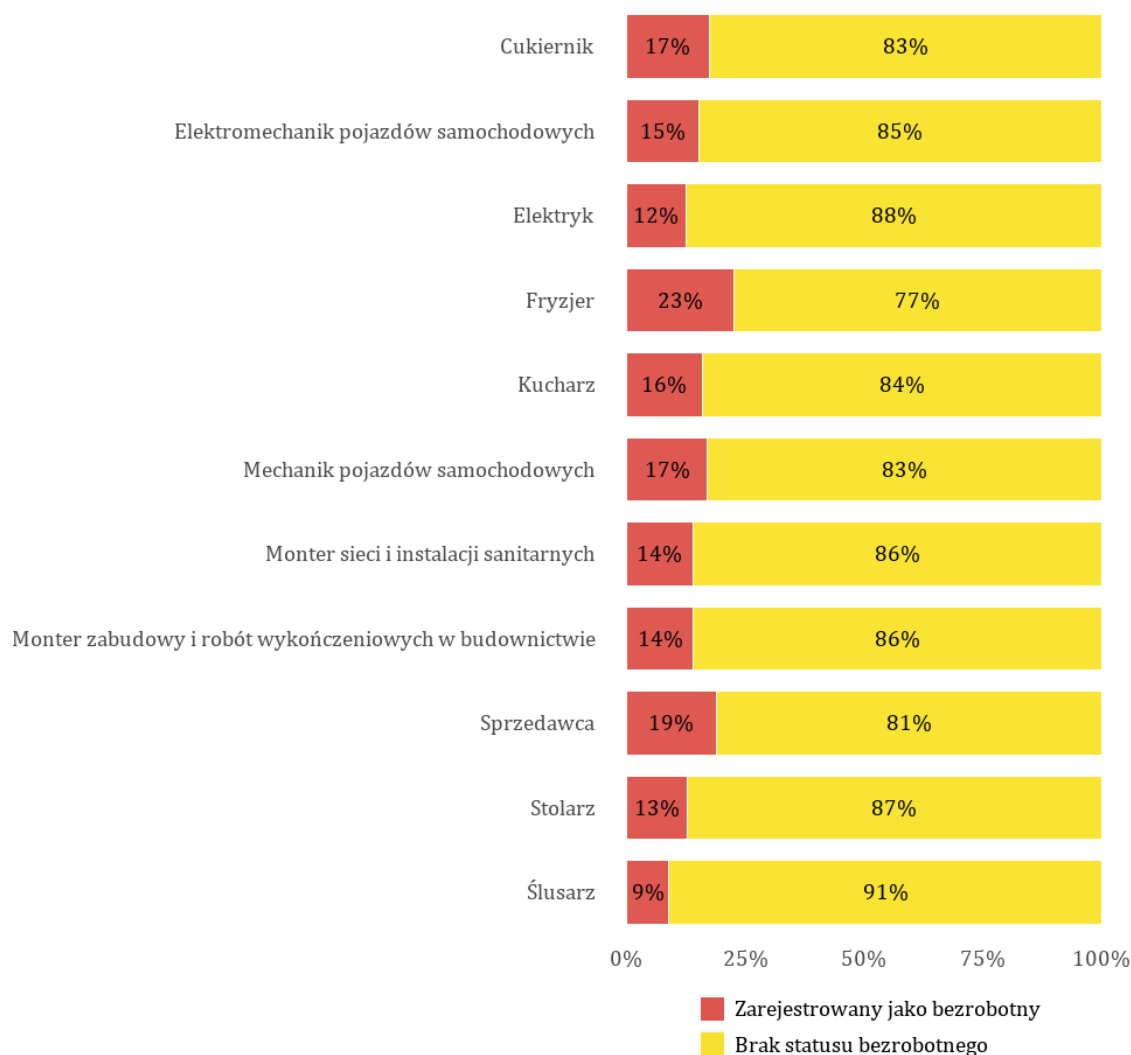


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r., tak jak w przypadku tych z poprzedniego rocznika, odsetek zarejestrowanych bezrobotnych w grudniu roku zakończenia nauki był najwyższy w przypadku osób, które w BS I uczyły się zawodu fryzjer (23%). Odsetek bezrobotnych był z kolei najmniejszy – tak jak w poprzednim roczniku – wśród absolwentów, których wyuczonym zawodem był ślusarz (9%).

W prawie wszystkich grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne w grudniu roku zakończenia nauki był niższy niż w poprzednim roczniku – największy spadek wartości tego wskaźnika, o 5 pp. odnotowano wśród osób, które w BS I kształciły się w zawodzie kucharz. Wyniki przedstawia Wykres 118.

*Wykres 118: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 8 Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

### Streszczenie

#### Struktura populacji absolwentów

Absolwenci branżowych szkół I stopnia (BS I), którzy kształcąc się w tego typu szkołach nie byli pracownikami młodocianymi, w każdym z obserwowanych roczników stanowili około 4% ogółu absolwentów objętych monitoringiem. Zarówno w roczniku 2020 jak i 2021 kobiety stanowiły 21% absolwentów BS I nie będących (podczas nauki w tego typu szkołach) pracownikami młodocianymi.

#### Status edukacyjno-zawodowy

W miesiącach wakacyjnych bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I, zarówno wśród absolwentów z 2020 r., jak i z 2021 r. dominowały liczebnie osoby, które nie kontynuowały nauki ani nie pracowały (80-87%). Jednak w przypadku obu roczników już od sierpnia roku zakończenia nauki wzrastał odsetek pracujących. W przypadku rocznika 2020 odsetek absolwentów pracujących zwiększył się z 13% w lipcu roku zakończenia nauki (2020) do 53% w marcu 2022 r. i od tego momentu utrzymywał się na tym samym poziomie. Z kolei wśród absolwentów z 2021 r. udział pracujących zwiększył się z 14% w lipcu roku zakończenia nauki (2021) do 48% w kwietniu i maju kolejnego roku. Wśród absolwentów z 2021 r. odsetek pracujących, w kolejnych miesiącach po zakończeniu nauki w BS I, był wyższy niż w przypadku poprzedniego rocznika (w zależności od miesiąca o 1-5 pp.).

Odsetek osób łączących pracę z nauką w obu rocznikach we wrześniu roku zakończenia nauki wynosił 6%. Wśród absolwentów z 2020 r. był najwyższy od października 2021 r. do stycznia 2022 r. (10%), a wśród absolwentów z 2021 r. od listopada 2021 r. do stycznia 2022 r. (9%). Natomiast odsetek osób, które kontynuowały edukację nie pracując, we wrześniu roku zakończenia nauki w BS I wynoszący 21-22%, w przypadku obu roczników do maja kolejnego roku spadł do poziomu 15%. Wśród absolwentów z 2020 r. do końca okresu obserwacji obniżył się jeszcze o 2 pp.

Grupa osób nie uczących się i nie pracujących, która w lipcu roku zakończenia nauki stanowiła 85-87%, do maja kolejnego roku zmniejszyła się do 37% (w obu rocznikach absolwentów). Przez kolejnych 12 miesięcy (do maja 2022 r.) wśród absolwentów z 2020 r. jej udział utrzymywał się w przedziale 33-36%.

Wśród ogółu absolwentów BS I z 2020 r., którzy kształcąc się w tego typu szkołach nie byli pracownikami młodocianymi, w grudniu roku zakończenia nauki pracowało 37%.



W przypadku kobiet odsetek pracujących wynosił 36%, a wśród mężczyzn 26%. Do kolejnej szkoły uczęszczało 28% ogółu absolwentów. Edukację kontynuowała wówczas ponad jedna trzecia kobiet (36%) oraz przeszło jedna czwarta mężczyzn (26%). W ciągu kolejnego roku odsetek osób, które pracowały nie kontynuując nauki, wzrósł o 9 pp. wśród kobiet i o 14 pp. wśród mężczyzn. Zmniejszył się natomiast odsetek osób niepracujących, ale kontynuujących kształcenie – o 6 pp. zarówno wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn.

Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów z 2021 r., w grudniu roku zakończenia nauki w BS I, była nieco lepsza niż sytuacja poprzedniego rocznika. Największa różnica polegała na tym, że wśród absolwentów z 2021 r. nieco więcej osób pracowało nie ucząc się w kolejnej szkole – zwłaszcza w przypadku kobiet (o 4 pp.), ale także wśród mężczyzn (o 2 pp.).

Wśród absolwentów, którzy uczyli się w BS I nie będąc pracownikami młodocianymi, najwyższym odsetkiem osób pracujących w grudniu roku zakończenia nauki wyróżniali się absolwenci wykształceni w zawodzie operator obrabiarek skrawających (55% w obu rocznikach) oraz ślusarz (48% w roczniku 2020 i 55% w roczniku 2021). Z kolei najmniej pracujących było wśród absolwentów wykształconych w zawodzie cukiernik (24% w starszym i 30% w młodszym roczniku).

W okresie od grudnia 2020 r. do grudnia 2021 r. odsetek pracujących absolwentów z 2020 r. wzrósł w każdej z grup wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód: od 11 pp. w przypadku mechaników-operatorów pojazdów i maszyn rolniczych do 21 pp. w przypadku kierowców mechaników.

W przypadku rocznika 2021 odsetek osób zatrudnionych w grudniu roku zakończenia nauki, w porównaniu z zaobserwowanym w poprzednim roczniku, okazał się wyższy przede wszystkim wśród absolwentów wykształconych w zawodach kierowca mechanik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, ślusarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, cukiernik oraz fryzjer (wzrost o 6-8 pp.)

## **Zdawalność egzaminów**

Spośród absolwentów z 2020 r., którzy w branżowych szkołach I stopnia uczyli się nie będąc pracownikami młodocianymi, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe zdobyła ponad połowa (55%), natomiast przeszło jedna trzecia (36%) nie uzyskała żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji. Wśród absolwentów z 2021 r. odsetek absolwentów z dyplomami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe (54%) był zbliżony do odnotowanego w przypadku poprzedniego rocznika. Dwie piąte absolwentów (40%) nie uzyskały żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji.

Wśród absolwentów z 2020 r., którzy kształcili się w branżowych szkołach I stopnia nie będąc pracownikami młodocianymi, kobiety częściej niż mężczyźni uzyskiwały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio: 65% i 52%), natomiast mężczyźni

częściej niż kobiety nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego uzyskane kwalifikacje (39% mężczyzn i 27% kobiet). Również w kolejnym roczniku absolwentów (2021) kobiety częściej niż mężczyźni uzyskiwały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio: 57% i 53%), a mężczyźni częściej niż kobiety nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (41% mężczyzn i 38% kobiet), ale różnice pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na płeć były mniejsze niż w poprzednim roczniku.

W podziale ze względu na wyuczony zawód, wśród absolwentów z 2020 r. najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom, wyróżniają się osoby wykształcone w zawodach monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (74%) oraz cukiernik (71%), natomiast najniższym – wykształcone w zawodach kierowca mechanik (12%) oraz elektryk (18%). Spośród absolwentów z 2021 r. zdecydowanie najczęściej dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie cukiernik (80%). Posiadaczy takich dyplomów jest natomiast bardzo niewiele wśród osób, które w BS I kształciły się w zawodzie kierowca-mechanik (11%).

## Formy kontynuowania nauki

Najczęstszą formę kontynuowania edukacji przez absolwentów BS I, którzy ucząc się w nich nie byli pracownikami młodocianymi, stanowiło kształcenie w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. W grudniu roku zakończenia nauki w BS I spośród absolwentów z 2020 r., w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyło się 21%: 27% spośród kobiet i 20% spośród mężczyzn. Do grudnia kolejnego roku (2021) odsetek absolwentów BS I z 2020 r., uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, obniżył się o 2 pp. wśród kobiet i o 3 pp. wśród mężczyzn. W przypadku rocznika 2021, w grudniu roku zakończenia nauki odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wynosił 19%: 25% wśród kobiet i 18% wśród mężczyzn.

W liceach ogólnokształcących dla dorosłych podejmowali naukę najczęściej absolwenci, którzy w 2020 r. zakończyli naukę w BS I w zawodzie fryzjer (33% w roczniku 2020 i 29% w roczniku 2021), a najrzadziej – wykształceni w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (9% w obu rocznikach).

Absolwenci BS I, którzy ucząc się w tego typu szkołach nie byli pracownikami młodocianymi, dalszą naukę podejmowali w branżowych szkołach drugiego stopnia (BS II) znacznie rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. W grudniu roku zakończenia nauki w BS I spośród absolwentów z 2020 r. w BS II kształciło się 5%, a w przypadku kolejnego rocznika 8% – zarówno wśród mężczyzn, jak i wśród kobiet.

Wśród absolwentów z 2020 r., odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I uczyły się w BS II, wynosił od 1% wśród osób wykształconych w BS I w zawodzie kierowca mechanik do 11% wśród wykształconych w zawodzie mechanik-operator pojazdów

i maszyn rolniczych. Wśród absolwentów z 2021 r., podejmowanie nauki w BS II było najczęstsze w przypadku absolwentów BS I, którzy uczyli się w tego typu szkołach nie będąc pracownikami młodocianymi, wykształconych w zawodzie elektryk (18%), a najrzadsze – ponownie – wśród kierowców-mechaników (3%). W przypadku elektryków nastąpił największy wzrost odsetka osób kształcących się w BS II w porównaniu z poprzednim rocznikiem absolwentów (o 9 pp.). Podobny wzrost odnotowano wśród absolwentów BS I w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (o 8 pp.).

Naukę zakończoną w BS I kontynuowało na KKZ 3% kobiet i 4% mężczyzn z 2020 r. oraz zaledwie 1% absolwentów z 2021 r. (w tym przypadku udział osób uczestniczących w KKZ był taki sam w obu grupach wyróżnionych ze względu na płeć).

Wśród absolwentów z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się w BS I nie będąc pracownikami młodocianymi, w grudniu roku zakończenia nauki w tego typu szkole nie było osób korzystających z KUZ.

### **Przychody z pracy**

W ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, średnie miesięczne przychody absolwentów z 2020 r. wynosiły 1 921 zł, a mediana ich przychodów 1 503 zł, natomiast w kolejnym roczniku było to odpowiednio: 2 180 zł oraz 1 873 zł. Średnie przychody kobiet wynosiły niespełna trzy czwarte średnich przychodów mężczyzn (73% w roczniku 2020 i 70% w roczniku 2021), a mediana przychodów kobiet tylko nieznacznie przekraczała połowę mediany przychodów mężczyzn (53% w obu rocznikach).

Wśród absolwentów z 2020 r. najwyższe przychody, w całym analizowanym okresie, uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie operator obrabiarek skrawających, natomiast najniższe – absolwenci, których zawodem wyuczonym w BS I był fryzjer. Niewiele wyższe przychody uzyskiwali cukiernicy.

W przypadku absolwentów z 2021 r. wysokimi przychodami wyróżniały się osoby wykształcone w zawodach operator obrabiarek skrawających, ślusarz oraz elektryk, a najniższe – tak jak w poprzednim roczniku – były przychody osób, których wyuczonym zawodem był fryzjer lub cukiernik.

### **Bezrobocie absolwentów**

Odsetek absolwentów z 2020 r. zarejestrowanych jako osoby bezrobotne był najniższy w lipcu roku zakończenia nauki (8%), natomiast najwyższy w lutym kolejnego roku (20%). Począwszy od marca 2021 r., aż do grudnia 2021 r. grupa bezrobotnych stopniowo się zmniejszała. Od ostatniego kwartału 2021 r. do końca okresu obserwacji odsetek absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne utrzymywał się na poziomie 11-12%.

Dynamika odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów z 2021 r. była podobna jak w przypadku poprzedniego rocznika. W obu rocznikach w trzecim kwartale roku zakończenia nauki następował wzrost odsetka osób bezrobotnych, a następnie, od końca pierwszego kwartału kolejnego roku, spadek wartości tego wskaźnika (wolniejszy od początkowego wzrostu). Jednak w przypadku rocznika 2021 odsetek bezrobotnych nie przekroczył już poziomu osiągniętego w październiku roku zakończenia nauki (16%), a udział osób bezrobotnych w poszczególnych miesiącach, począwszy od września roku zakończenia nauki, był o 2-5 pp. niższy niż w przypadku absolwentów z 2020 r.

Spośród absolwentów z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki w BS I kobiety były zarejestrowane jako osoby bezrobotne częściej niż mężczyźni (udział bezrobotnych wynosił w tych grupach, odpowiednio: 22% i 17%). Do grudnia 2021 r. odsetek absolwentów z 2020 r. zarejestrowanych jako osoby bezrobotne obniżył się o 4 pp. wśród kobiet (do 18%) oraz o 8 pp. wśród mężczyzn (do 9%). W przypadku absolwentów z 2021 r. w grudniu roku zakończenia nauki jako osoby bezrobotne było zarejestrowanych 18% kobiet i 14% mężczyzn – a zatem w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć nieco mniej niż w poprzednim roczniku.

Odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki były zarejestrowane jako bezrobotne, wśród absolwentów z 2021 r. okazał się niższy niż w starszym roczniku: o 4 pp. wśród kobiet i o 3 pp. wśród mężczyzn.

Wśród absolwentów z 2020 r., w grudniu roku zakończenia nauki najniższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowano wśród absolwentów wykształconych w zawodach elektryk (13%), operator obrabiarek skrawających (14%) oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (15%). W roczniku 2021 niskim odsetkiem osób bezrobotnych wyróżniała się grupa absolwentów, których wyuczonym zawodem był elektryk (10%). Z kolei najwięcej zarejestrowanych bezrobotnych było, w roczniku 2020 wśród absolwentów wykształconych w zawodzie fryzjer (23%), a w roczniku 2021 w zawodzie cukiernik (21%).

Do grudnia 2021 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne zmniejszył się o co najmniej 5 pp. we wszystkich grupach absolwentów z 2020 r., wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, w porównaniu z sytuacją tych samych grup w grudniu 2020 r. – najbardziej w przypadku absolwentów wykształconych w zawodzie kierowca-mechanik (o 10 pp.)

W roczniku 2021 w prawie wszystkich grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne w grudniu roku zakończenia nauki był niższy niż w poprzednim roczniku. Największy spadek wartości tego wskaźnika, odnotowano wśród osób, które w BS I kształciły się (nie będąc młodocianymi pracownikami) w zawodzie fryzjer (o 8 pp.).

## 8.1 Status edukacyjno - zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

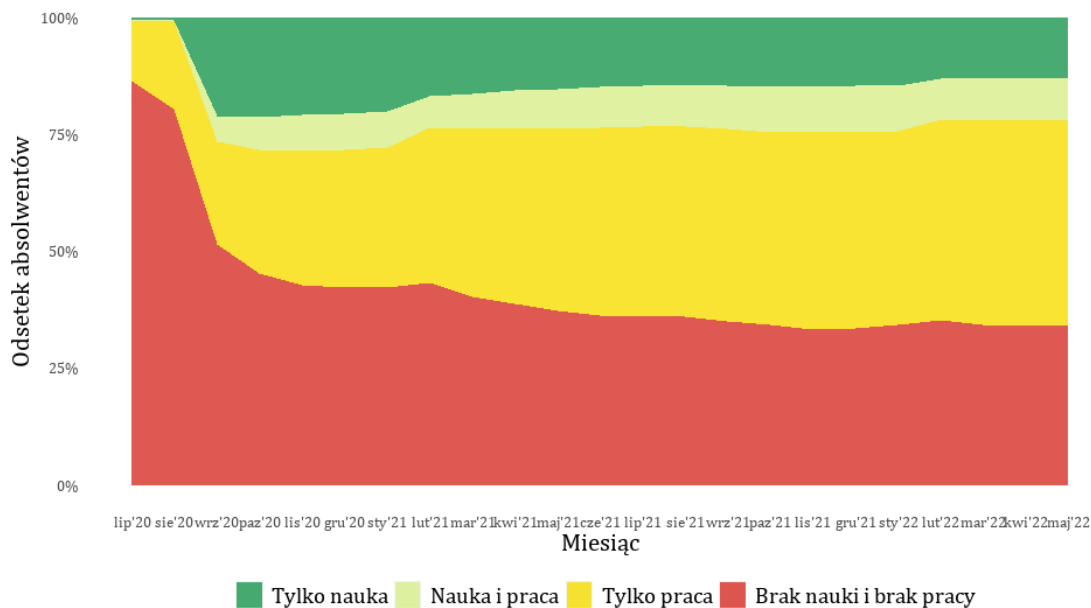
W miesiącach wakacyjnych, bezpośrednio po zakończeniu nauki w BS I, wśród absolwentów z 2020 r., którzy w tego typu szkołach nie uczyli się jak pracownicy młodociani, dominowały liczebnie osoby, które nie kontynuowały nauki ani nie pracowały: stanowiły 87% absolwentów w lipcu i 81% w sierpniu. Jednak już od sierpnia wzrastał odsetek pracujących.

Odsetek pracujących absolwentów z 13% w lipcu roku zakończenia nauki (2020) zwiększył się do 53% w marcu 2022 r. i od tego momentu utrzymywał się na tym samym poziomie. Udział pracujących najbardziej zwiększał się w trzecim kwartale roku zakończenia nauki: w każdym miesiącu o 6-8 pp. w stosunku do poprzedniego.

We wrześniu roku zakończenia nauki znacznie – z 1% do 27% – wzrósł także odsetek absolwentów kontynuujących naukę. W ciągu czterech kolejnych miesięcy utrzymał się na podobnym poziomie (28%). Od lutego 2021 r. odsetek absolwentów kontynuujących naukę wahał się w przedziale 22-25%. W poszczególnych miesiącach nie więcej niż co dziesiąty absolwent BS I łączył dalszą naukę z pracą.

Od sierpnia roku zakończenia nauki zmniejszał się odsetek absolwentów, którzy ani nie pracowali, ani się nie uczyli. Największy spadek – o 29 pp. – udziału tej grupy wśród ogółu absolwentów nastąpił we wrześniu roku zakończenia nauki w BS I. O ile we wrześniu 2020 r. nie pracowała ani nie uczyła się jeszcze przeszło połowa absolwentów (52%), o tyle w ostatnich miesiącach okresu obserwacji odsetek osób w takiej sytuacji zmniejszył się do około jednej trzeciej (34%). Wyniki przedstawia Wykres 119 oraz Tabela 52.

Wykres 119: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 52: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'20	0,33	0,15	13,03	86,50
sie'20	0,49	0,20	18,75	80,56
wrz'20	21,05	5,54	21,77	51,63
paz'20	21,19	7,06	26,55	45,20
lis'20	20,70	7,71	28,78	42,80
gru'20	20,47	7,66	29,46	42,41
sty'21	20,10	7,75	29,72	42,43
lut'21	16,65	6,93	33,00	43,42
mar'21	16,15	7,57	36,02	40,26
kwi'21	15,56	8,15	37,54	38,76
maj'21	15,21	8,44	39,05	37,30
cze'21	14,81	8,67	40,17	36,35
lip'21	14,59	8,68	40,56	36,17
sie'21	14,46	8,77	40,80	35,98

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
wrz'21	14,61	9,23	41,02	35,14
paz'21	14,84	9,61	41,28	34,27
lis'21	14,72	9,82	42,11	33,35
gru'21	14,55	9,83	42,07	33,55
sty'22	14,55	9,60	41,40	34,45
lut'22	13,02	8,82	42,86	35,31
mar'22	12,91	9,00	43,65	34,44
kwi'22	13,00	8,98	43,86	34,16
maj'22	12,65	9,24	43,77	34,33

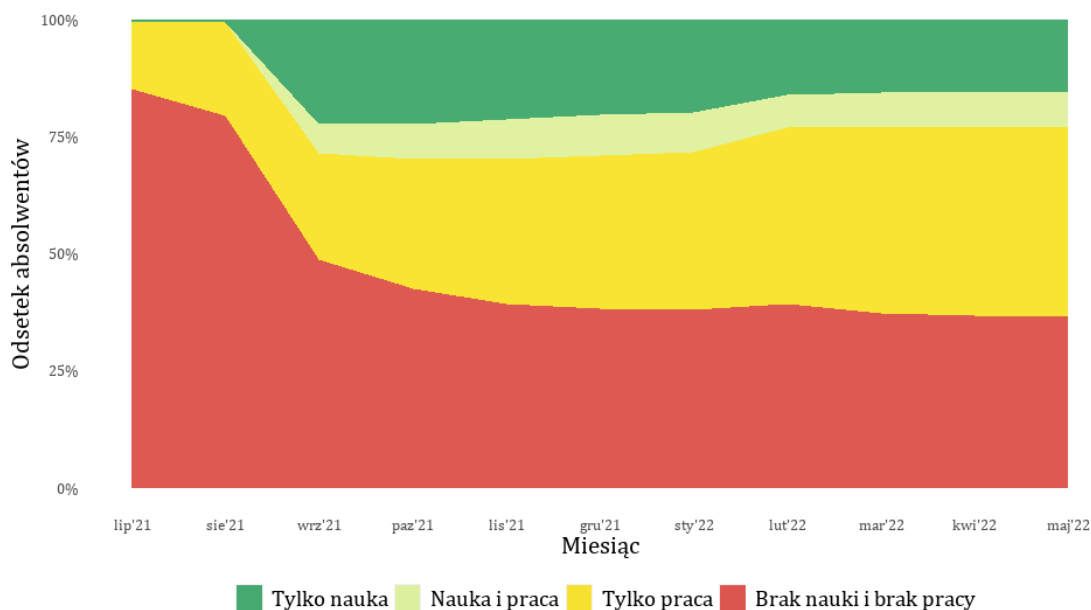
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W przypadku rocznika 2021 dynamika sytuacji zawodowej i edukacyjnej była podobna jak w przypadku poprzedniego rocznika. Grupa osób nie uczących się i nie pracujących, która w lipcu i sierpniu stanowiła nie mniej niż cztery piąte absolwentów (85% w lipcu i 80% w sierpniu), we wrześniu zmniejszyła się do około połowy ogółu absolwentów (49%), a począwszy od marca 2022 r. utrzymywała się na poziomie nieco ponad jednej trzeciej (37%).

Z kolei udział pracujących zwiększył się od 14% w lipcu roku zakończenia nauki do 48% w kwietniu i maju kolejnego roku. Od sierpnia do listopada roku zakończenia nauki grupa ta rosła w tempie co najmniej 5 pp. w porównaniu z poprzednim miesiącem. Odsetek pracujących w kolejnych miesiącach po zakończeniu nauki w BS I wśród absolwentów z 2021 r. był od 1 pp. do 5 pp. wyższy niż w przypadku poprzedniego rocznika (porównaj: Tabela 52 i Tabela 53).

Odsetek kontynuujących naukę utrzymywał się na najwyższym poziomie (28-30%) przez 5 miesięcy od września roku zakończenia nauki, a w dalszych miesiącach okresu obserwacji obniżył się i ustabilizował na poziomie 23%. Odsetek absolwentów uczestniczących w edukacji formalnej nie odbiegał w poszczególnych miesiącach od zakończenia nauki w BS I o więcej niż 2 pp. od zaobserwowanego w przypadku poprzedniego rocznika. Podobny, jak w poprzednim roczniku był także udział osób łączących pracę z nauką (poniżej 10%). Dane przedstawia Wykres 120 i Tabela 53.

Wykres 120: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 53: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem

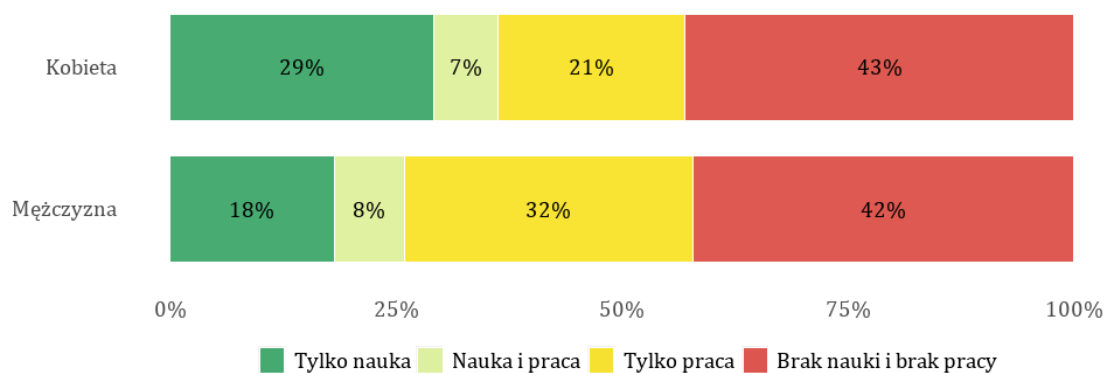
Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	0,25	0,07	14,34	85,33
sie'21	0,50	0,10	19,86	79,54
wrz'21	22,34	6,10	22,77	48,79
paz'21	22,13	7,64	27,73	42,50
lis'21	21,16	8,51	31,13	39,21
gru'21	20,31	8,63	32,81	38,25
sty'22	19,83	8,50	33,58	38,09
lut'22	16,02	7,06	37,61	39,30
mar'22	15,61	7,49	39,47	37,42
kwi'22	15,51	7,53	40,15	36,82
maj'22	15,35	7,58	40,54	36,53

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



Wśród ogółu absolwentów z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki pracowało 37%, w przypadku kobiet odsetek ten wynosił 36%, a wśród mężczyzn 26%. W obu grupach wyróżnionych ze względu na płeć, odsetek osób łączących naukę z pracą był zbliżony (7% kobiet i 8% mężczyzn), natomiast mężczyźni zdecydowanie częściej niż kobiety, pracowali nie kontynuując nauki (21% kobiet i 32% mężczyzn). Z kolei kobiety częściej niż mężczyźni uczyły się nie pracując (29% kobiet i 18% mężczyzn). W grudniu roku zakończenia kształcenia w BS I, do kolejnej szkoły uczęszczało 36%. Edukację kontynuowała wówczas ponad jedna trzecia kobiet (36%) oraz przeszło jedna czwarta mężczyzn (26%). Natomiast odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I ani nie kontynuowały kształcenia, ani nie pracowały był zbliżony w obu grupach wyróżnionych ze względu na płeć (43% kobiet i 42% mężczyzn). Wyniki przedstawia Wykres 121.

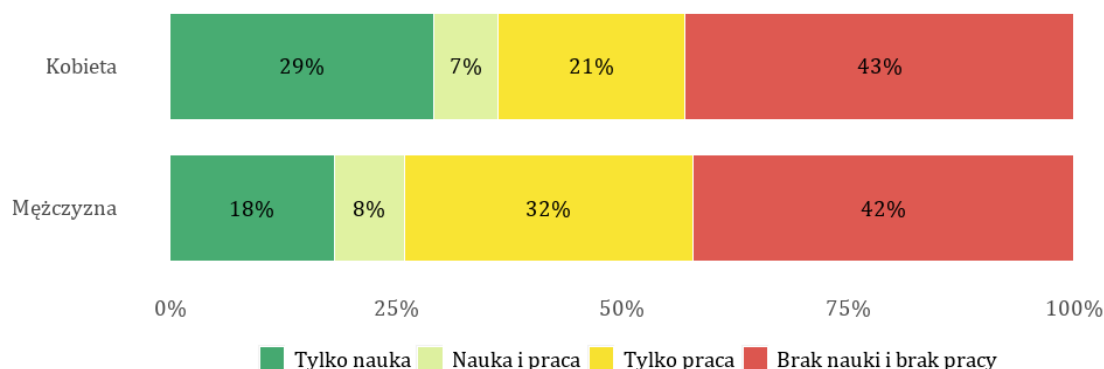
*Wykres 121: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W ciągu kolejnego roku, zarówno wśród kobiet jak i wśród mężczyzn, którzy ukończyli BS I w 2020 r. (a wcześniej uczyli się w tego typu szkołach nie będąc pracownikami młodocianymi) wzrósł odsetek osób, które pracowały, natomiast nie kontynuowały nauki: o 9 pp. wśród kobiet i o 14 pp. wśród mężczyzn. Natomiast spadł odsetek osób niepracujących, ale kształcących się w kolejnej szkole (o 6 pp. zarówno wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn). Odsetek osób pracujących w dalszym ciągu był zatem wyższy wśród mężczyzn (55%) niż wśród kobiet (40%), a odsetek osób kontynuujących kształcenie – odwrotnie (33% wśród kobiet i 22% wśród mężczyzn). Także odsetek osób, które wówczas ani nie pracowały, ani się nie uczyły, był nieco wyższy wśród kobiet (37%) niż wśród mężczyzn (33%). Wyniki przedstawia Wykres 122.

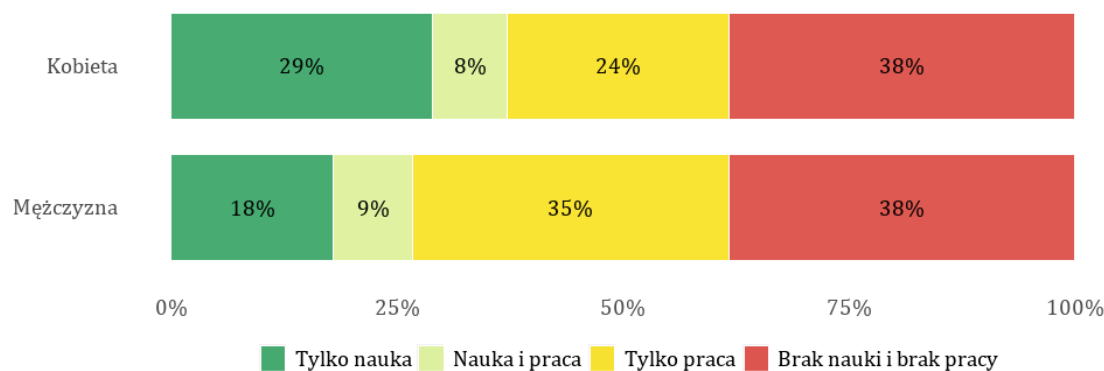
Wykres 122: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Sytuacja edukacyjno-zawodowych absolwentów z rocznika 2021 w grudniu roku zakończenia nauki w BS I była nieco lepsza niż w przypadku starszego rocznika. Największa różnica polegała na tym, że w młodszym roczniku nieco więcej osób pracowało nie ucząc się w kolejnej szkole – zwłaszcza w przypadku kobiet (o 4 pp.), ale także mężczyzn (o 2 pp.). Wyniki przedstawia Wykres 123.

Wykres 123: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



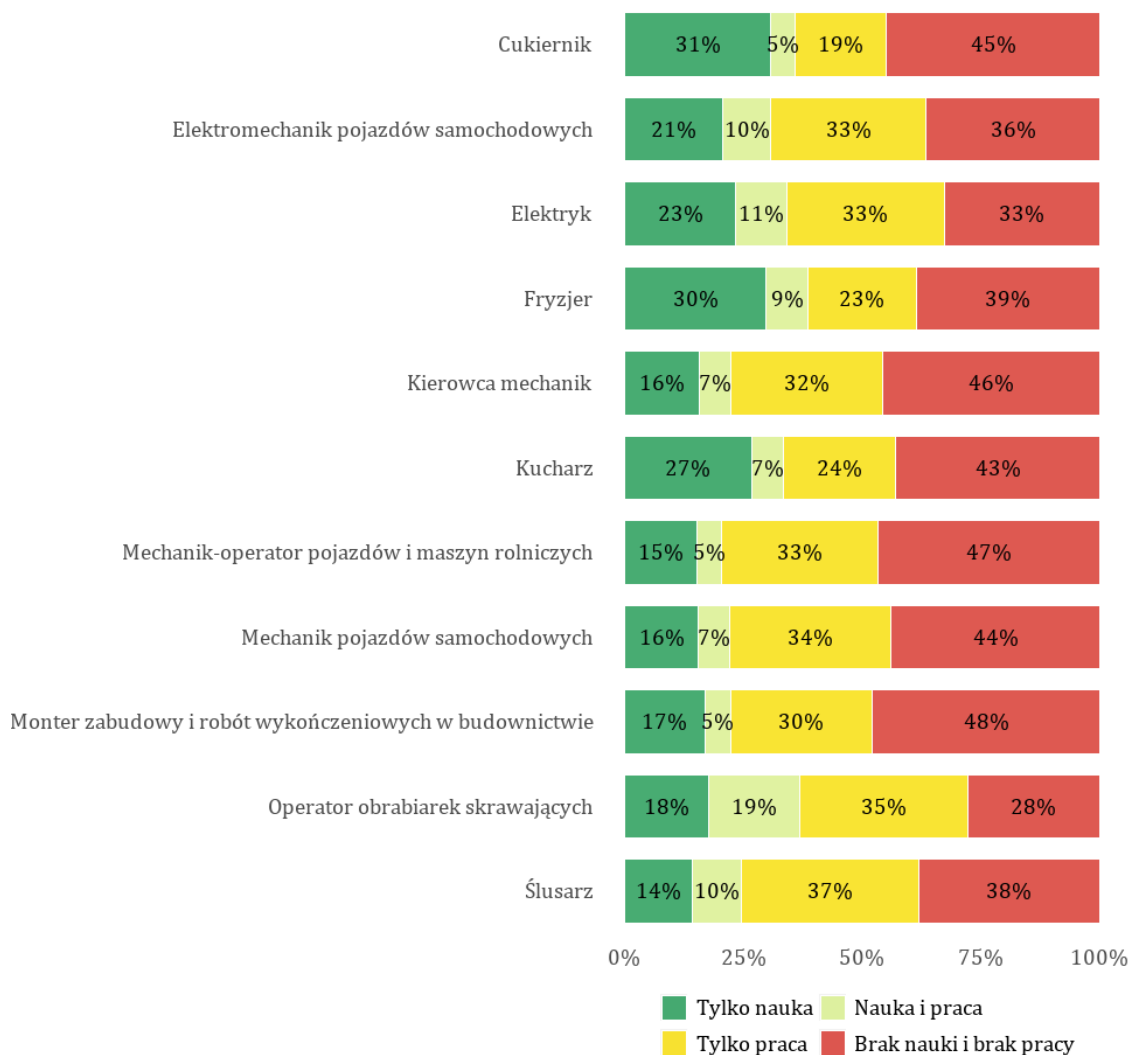
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Pod względem statusu edukacyjno-zawodowego porównane zostały również najliczniejsze grupy absolwentów, wyodrębnione ze względu na zawód wyuczony w BS I. Zawody na wykresach zostały uszeregowane malejąco pod względem liczby absolwentów.

Wśród absolwentów z 2020 r., którzy uczyli się w BS I nie będąc pracownikami młodocianymi, zdecydowanie najwyższym odsetkiem osób, które w grudniu roku zakończenia nauki pracowały, wyróżniali się absolwenci wykształceni w zawodzie operator obrabiarek skrawających (55%). Na kolejnym miejscu, pod względem odsetka pracujących, znaleźli się absolwenci wykształceni w zawodzie ślusarz (48%). Z kolei najmniej pracujących było wśród absolwentów wykształconych w zawodzie cukiernik (24%).

Z kolei odsetek osób kontynuujących naukę okazał się najwyższy w zawodach fryzjer (39%), operator obrabiarek skrawających (37%) oraz cukiernik (36%). Pracę z kontynuowaniem nauki łączyli najczęściej absolwenci wykształceni w zawodzie operator obrabiarek skrawających (19%). Wyniki przedstawia Wykres 124.

Wykres 124: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



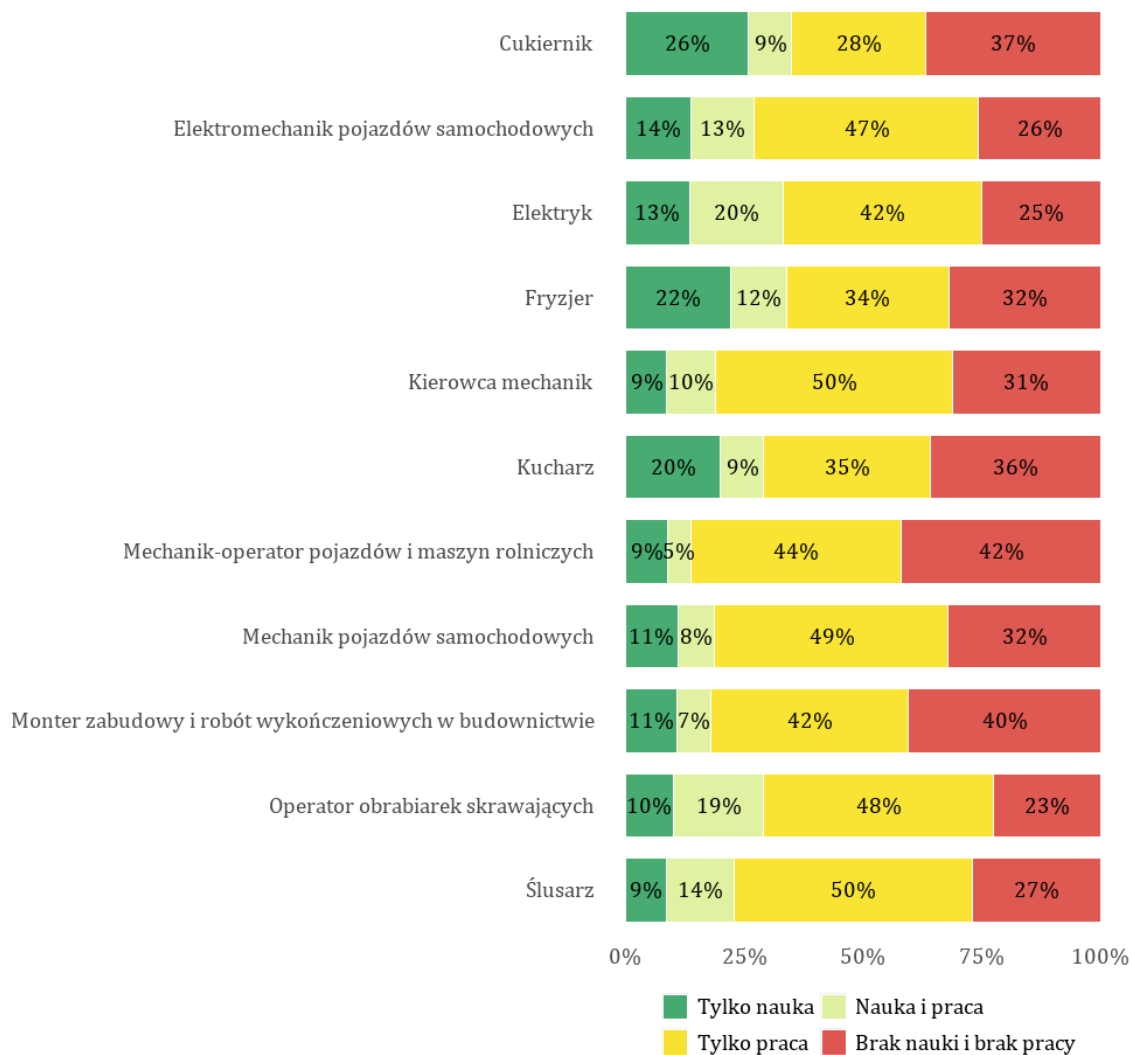
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu roku kolejnego po roku zakończenia nauki w dalszym ciągu odsetek pracujących był najwyższy wśród absolwentów wykształconych w zawodach operator obrabiarek skrawających (67%) oraz ślusarz (64%), a najniższy wśród cukierników (37%). W ciągu roku odsetek pracujących wzrósł w każdej z grup wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód: od 11 pp. w przypadku mechaników-operatorów pojazdów i maszyn rolniczych do 21 pp. w przypadku kierowców mechanicznych.

W tym samym okresie w każdej z grup wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód zmniejszył się natomiast odsetek osób, które się uczyły: od 1 pp. w przypadku absolwentów wykształconych w zawodach cukiernik i elektryk do 8 pp. w przypadku wykształconych

w zawodzie operator obrabiarek skrawających oraz 7 pp. w przypadku mechaników-operatorów pojazdów i maszyn rolniczych (Wykres 125).

*Wykres 125: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

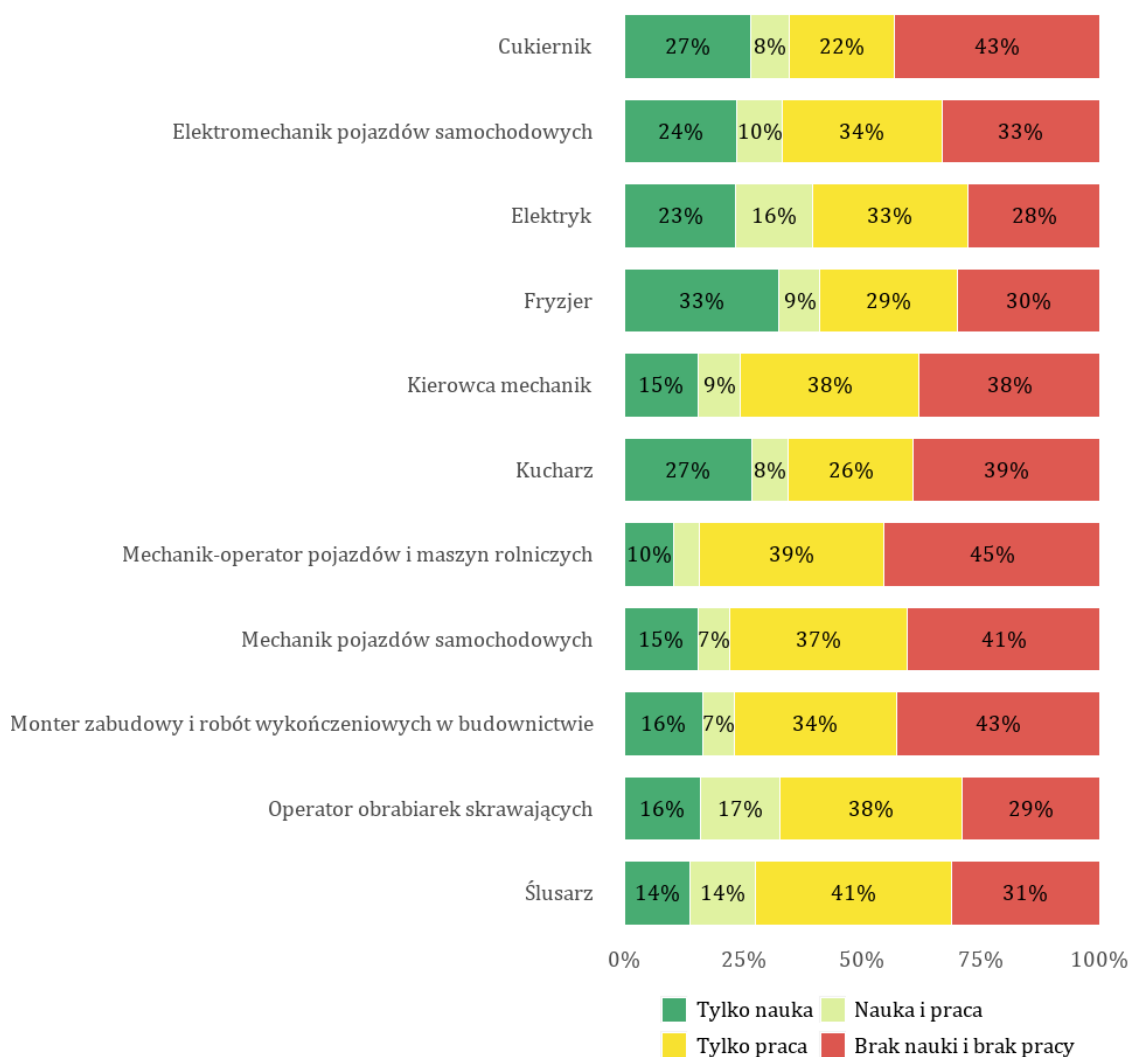


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W roczniku 2021, tak jak w poprzednim, najwięcej absolwentów pracujących w grudniu roku zakończenia nauki było wśród osób wykształconych w BS I w zawodzie operator obrabiarek skrawających, a także w zawodzie ślusarz (po 55%). Odsetek zatrudnionych, w porównaniu z poprzednim rocznikiem absolwentów, nie zmniejszył się w żadnej z grup wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód. Wyniki przedstawia Wykres 126.

Łączny odsetek uczących się (pracujących i niepracujących) był najwyższy w grupach osób wykształconych w zawodach fryzjer (41%) oraz elektryk (39%), przy czym pierwsza grupa wyróżniała się najwyższym udziałem osób kontynuujących naukę, ale nie pracujących (33%).

Wykres 126: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

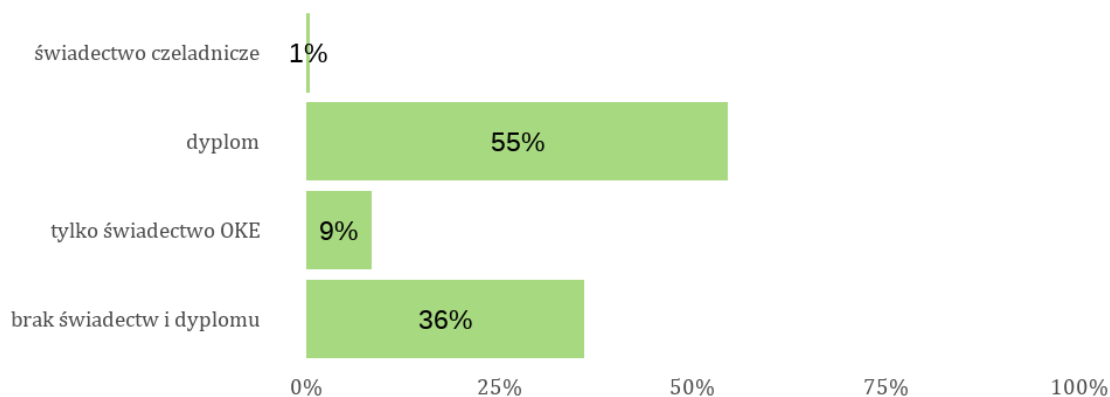


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 8.2 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

Spośród absolwentów z 2020 r., którzy w branżowych szkołach I stopnia uczyli się nie będąc młodocianymi pracownikami, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe zdobyła ponad połowa (55%), natomiast przeszło jedna trzecia nie uzyskała żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji. Wyniki przedstawia Wykres 127.

*Wykres 127: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych<sup>40</sup> i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem*

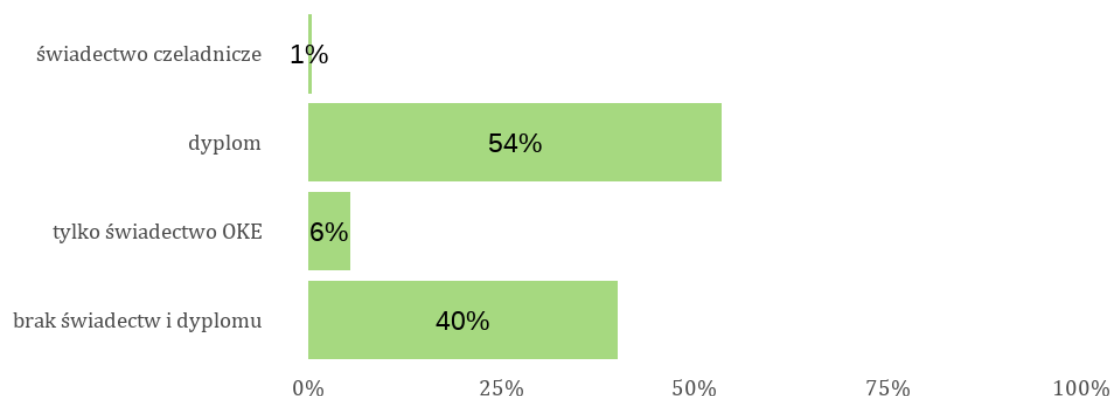


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r. odsetek absolwentów z dyplomami potwierdzającymi kwalifikacje zawodowe (54%) był zbliżony do odnotowanego w przypadku poprzedniego rocznika. Dwie piąte absolwentów (40%) nie uzyskały natomiast żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji (Wykres 128).

<sup>40</sup> Uczeń niebędący młodocianym pracownikiem na zakończenie nauki zawodu w BS I nie mógł uzyskać świadectwa czeladniczego, mógł natomiast uzyskać je później, już jako absolwent.

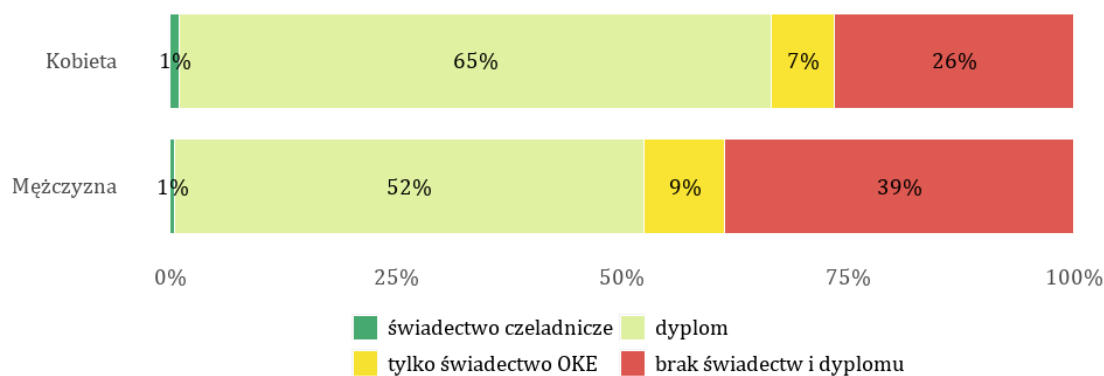
Wykres 128: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r., którzy kształcili się w branżowych szkołach I stopnia nie będąc pracownikami młodocianymi, kobiety częściej niż mężczyźni zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio: 65% i 52%), natomiast mężczyźni częściej nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji (39% wśród mężczyzn i 26% wśród kobiet). Dane przedstawia Wykres 129.

Wykres 129: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



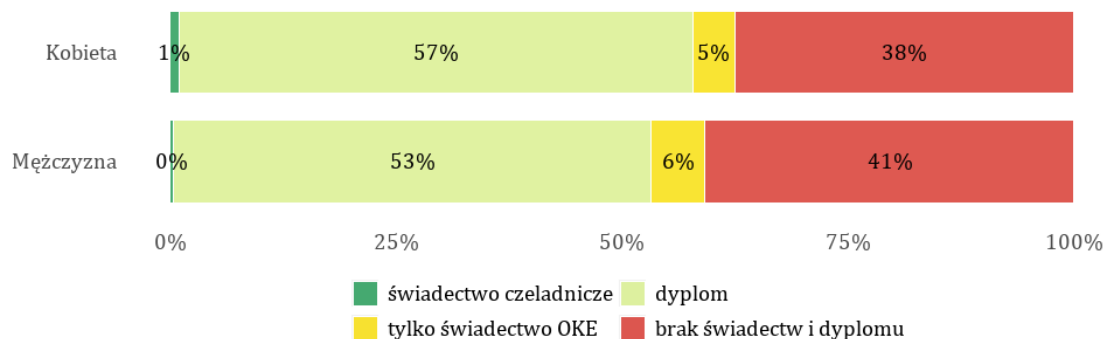
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Również w kolejnym roczniku absolwentów (2021) kobiety częściej niż mężczyźni zdobywały dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (odpowiednio: 57% i 53%), a mężczyźni częściej nie uzyskiwali żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji (41% wśród mężczyzn i 38% wśród kobiet), ale różnice pomiędzy grupami



wyodrębnionymi ze względu na płeć były mniejsze niż w poprzednim roczniku (Wykres 130).

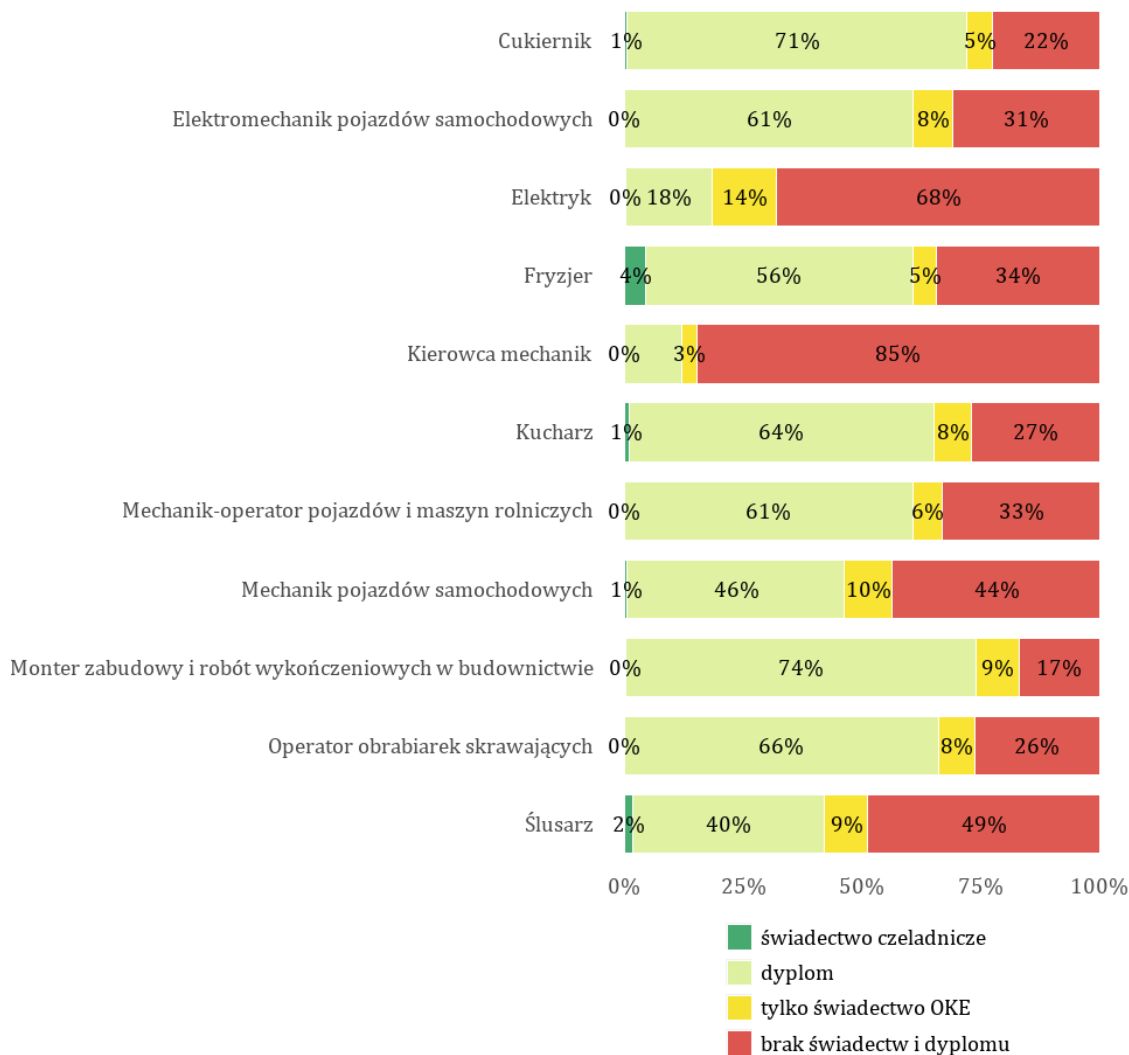
*Wykres 130: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W podziale ze względu na wyuczony zawód, wśród absolwentów z 2020 r. najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom, wyróżniają się osoby wykształcone w zawodach monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (74%) oraz cukiernik (71%), natomiast najniższym – wykształcone w zawodach kierowca mechanik (12%) oraz elektryk (18%). Wyniki przedstawia Wykres 131.

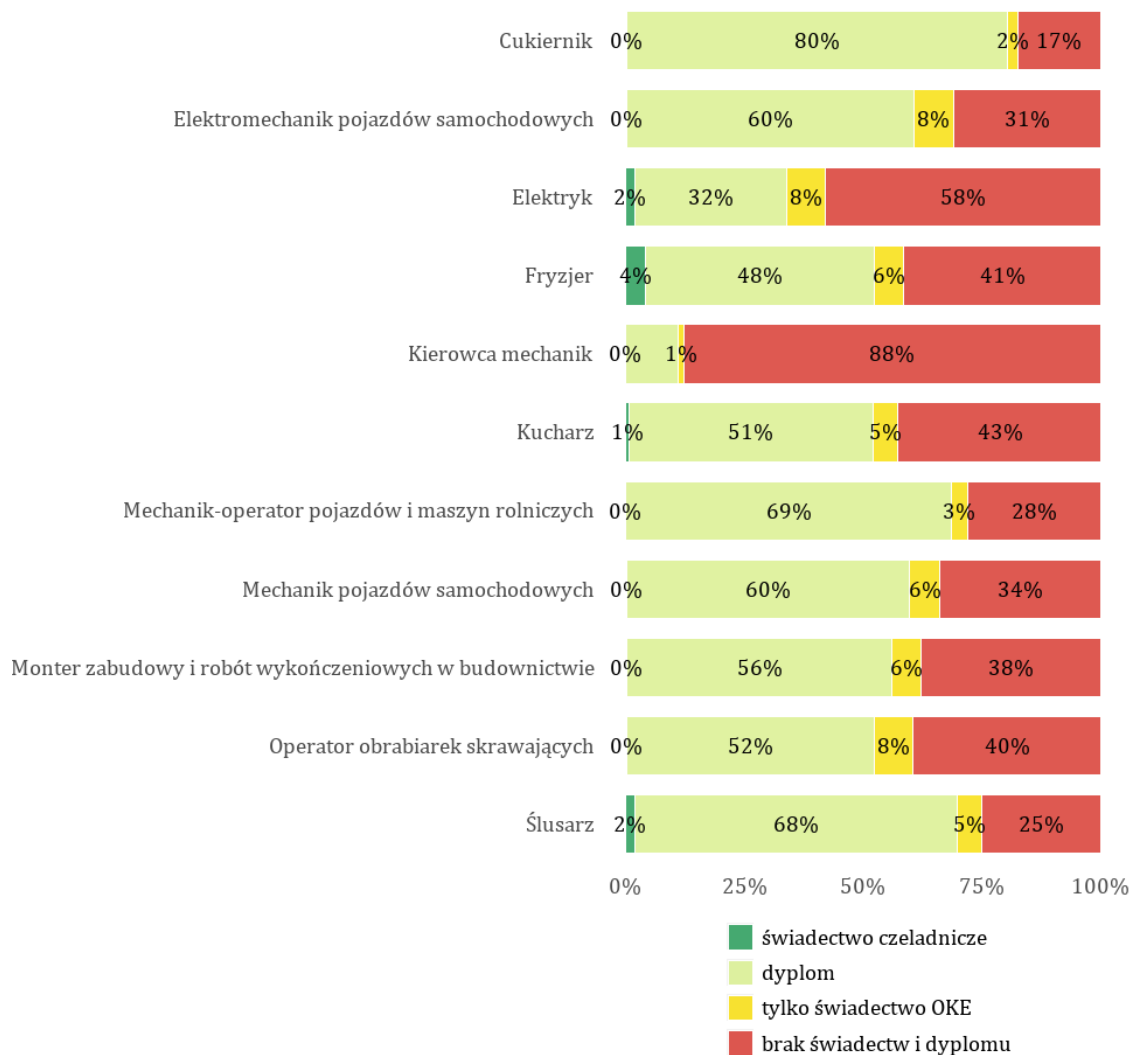
Wykres 131: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród absolwentów z 2021 r. zdecydowanie najczęściej dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie cukiernik (80%). Posiadaczy takich dyplomów jest natomiast bardzo niewiele wśród osób, które uczyły się zawodu kierowca-mechanik (11%). Wyniki przedstawia Wykres 132.

Wykres 132: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



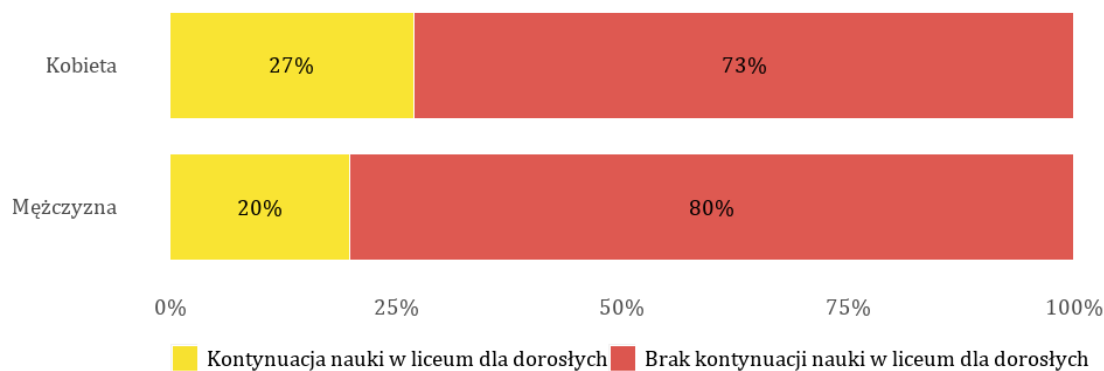
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 8.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

#### 8.3.1 Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I, w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyła się przeszła jedna czwarta kobiet (27%) i jedna piąta mężczyzn (20%), spośród absolwentów z rocznika 2020. Wśród ogółu absolwentów, którzy ucząc się w BS I nie byli pracownikami młodocianymi, odsetek osób uczących się w grudniu 2020 r. w liceach dla dorosłych wyniósł 21%. Dane przedstawia Wykres 133.

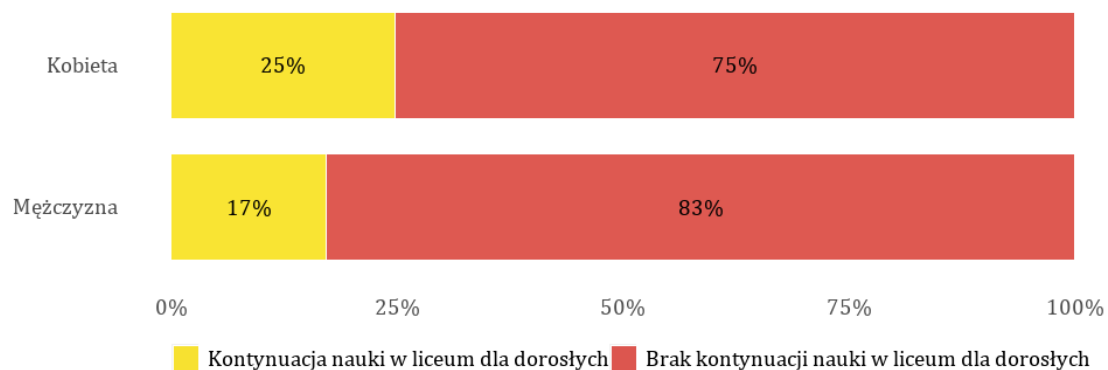
*Wykres 133: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W ciągu 12 miesięcy, tj. do grudnia 2021 r., odsetek absolwentów BS I z 2020 r. uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych obniżył się o 2 pp. wśród kobiet i o 3 pp. wśród mężczyzn – do odpowiednio: 25% i 17%. Wśród ogółu absolwentów odsetek osób uczących się w liceach dla dorosłych spadł o 2 pp., do 19%. Wyniki przedstawia Wykres 134.

Wykres 134: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć

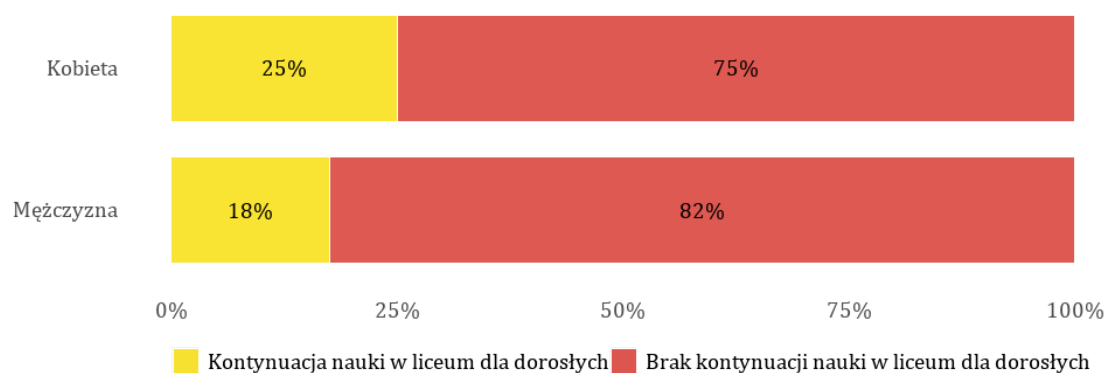


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród absolwentów z 2021 r. w grudniu roku zakończenia nauki odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wynosił 25% wśród kobiet i 18% wśród mężczyzn (Wykres 135).

Tym samym w grudniu 2021 r. odsetek absolwentów BS I z 2021 r. uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych był nieomal taki sam jak wśród absolwentów BS I z 2020 r. (przy czym dla wcześniejszego rocznika był to moment po około półtora roku, a dla późniejszego po około pół roku od zakończenia nauki w BS I).

Wykres 135: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć

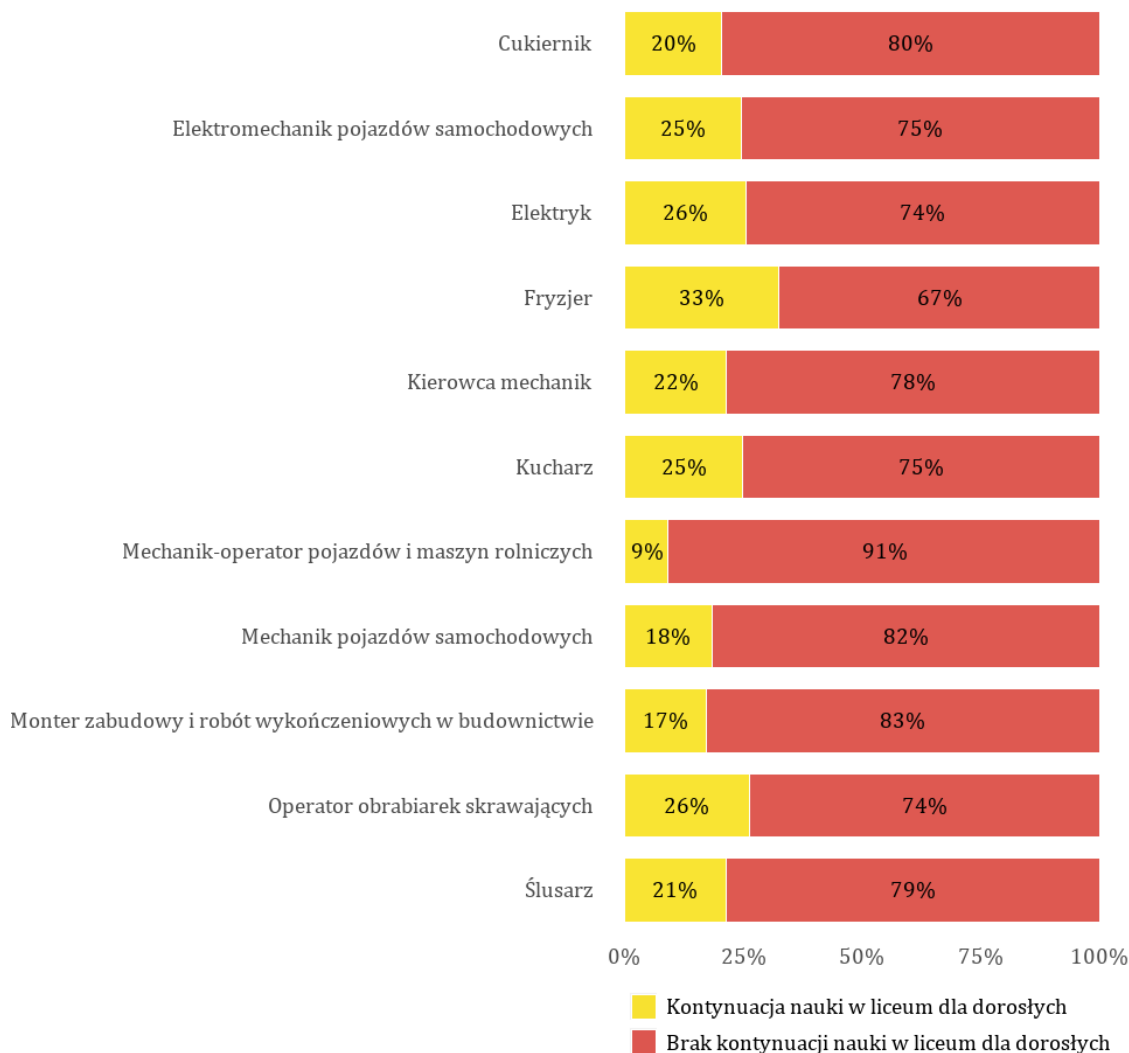


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W liceach ogólnokształcących dla dorosłych podejmowali naukę najczęściej absolwenci, którzy w 2020 r. zakończyli naukę w BS I w zwodzie fryzjer (33%), a najrzadziej –

wykształceni w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (9%). Wyniki przedstawia Wykres 136.

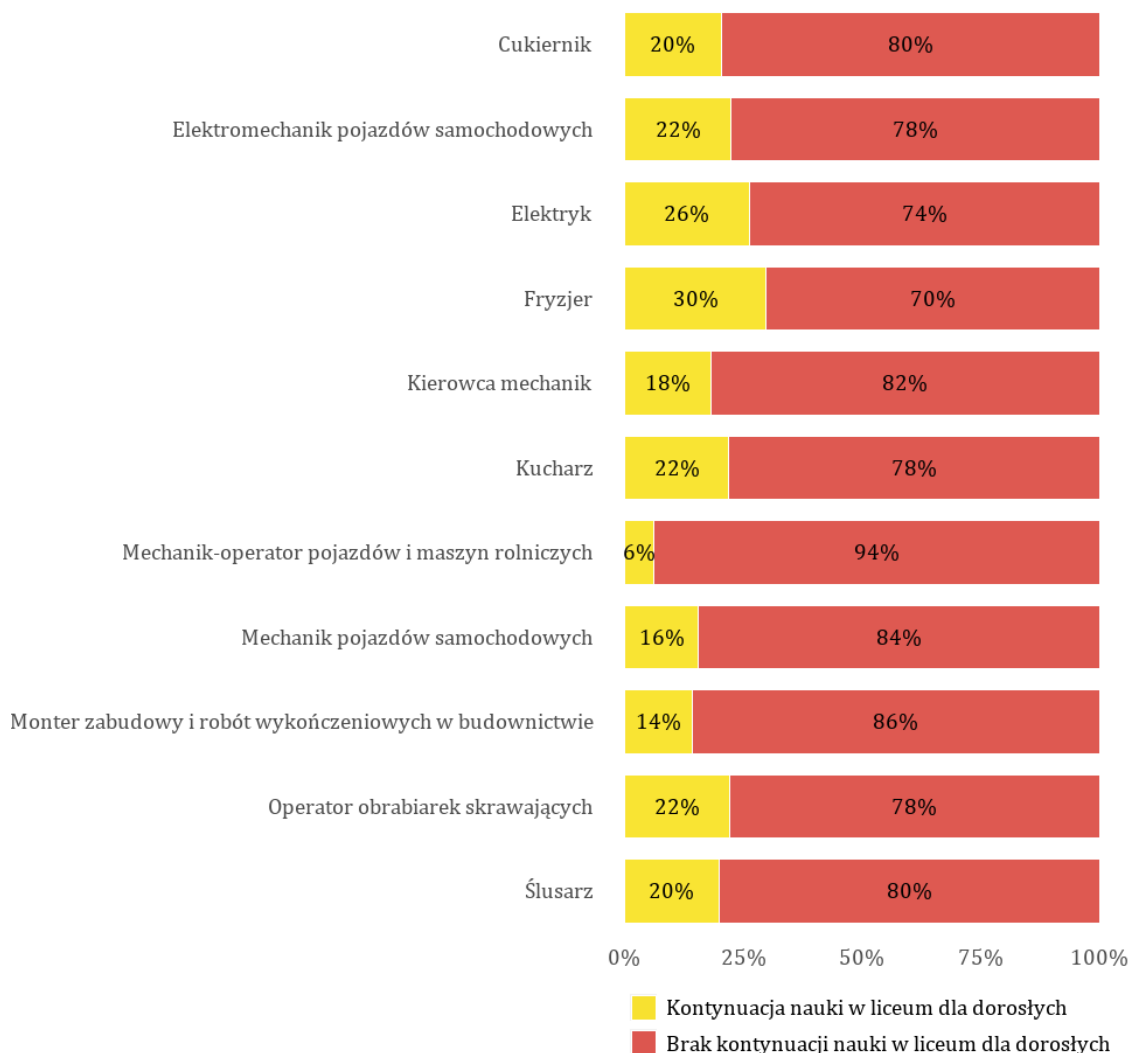
*Wykres 136: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi- w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Przez 12 miesięcy, tj. do grudnia 2021 r., odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wśród absolwentów, którzy w 2020 r. zakończyli kształcenie w BS I, zmniejszył się w prawie każdej grupie wyróżnionej ze względu na wyuczony zawód o 2-4 p.p (nie zmienił się w przypadku cukierników oraz elektryków). W dalszym ciągu w liceach ogólnokształcących dla dorosłych uczyły się najczęściej osoby wykształcone w zawodzie fryzjer (30%), a najrzadziej wykształcone w mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (6%). Wyniki prezentuje Wykres 137.

Wykres 137: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



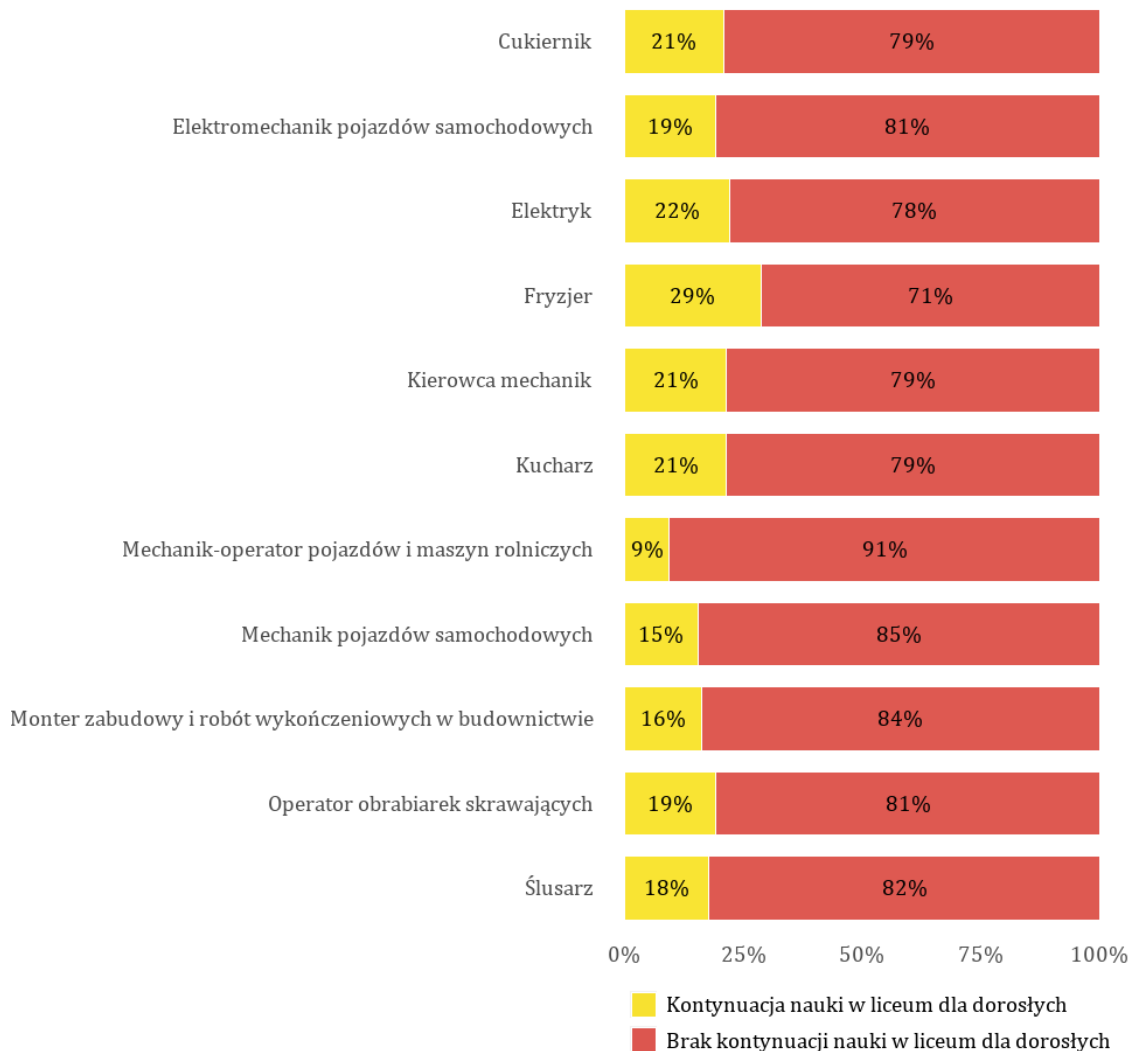
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów BS I z 2021 r., tak jak w przypadku poprzedniego rocznika, najwyższy odsetek osób uczących się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych odnotowano wśród osób, które w BS I kształciły się w zawodzie fryzjer (29%), a najniższy wśród wykształconych w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (9%). Wyniki prezentuje Wykres 138.

Największa różnica pod względem odsetka osób, które podjęły naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, w porównaniu z poprzednim rocznikiem, wystąpiła

w przypadku osób wykształconych w BS I w zawodzie operator obrabiarek skrawających – spadek o 7 pp.

*Wykres 138: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 8.3.2 Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

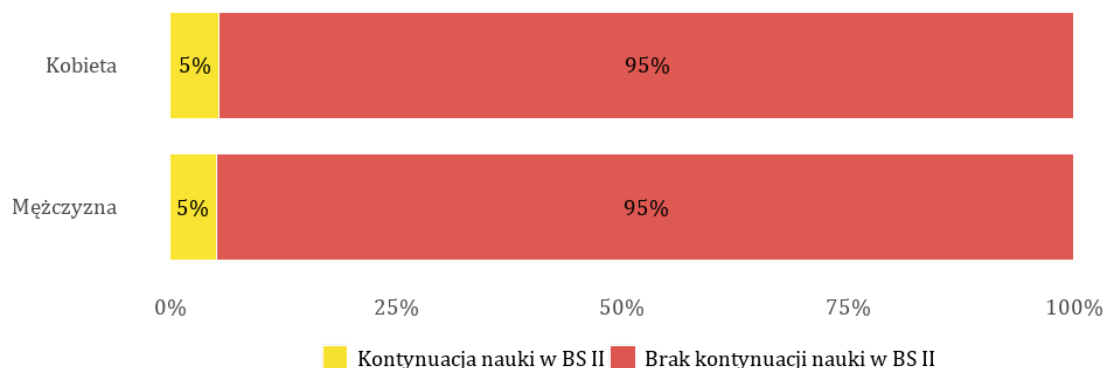
Absolwenci BS I, którzy nie uczyli się w nich jako pracownicy młodociani, naukę w BS II podejmowali znacznie rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Spośród

208



absolwentów BS I z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki w tego typu szkole, w BS II kształciło się 5% - zarówno wśród mężczyzn jak i wśród kobiet (Wykres 139).

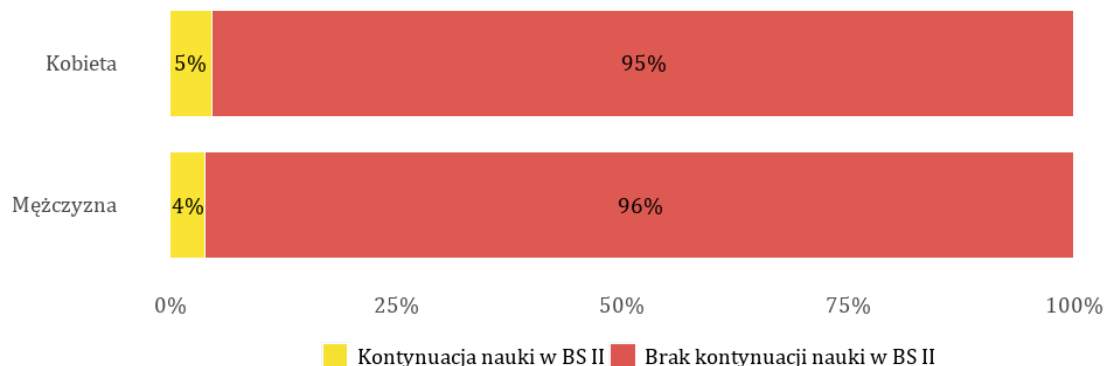
*Wykres 139: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu 2021 r., w BS II kształciło się 5% kobiet, które półtora roku wcześniej zakończyły naukę w BS I, 4% mężczyzn oraz również 4% ogółu absolwentów. Odsetek kontynuujących naukę pozostał zatem prawie taki sam jak w grudniu roku zakończenia nauki w BS I przez absolwentów z 2020 r. Dane przedstawia Wykres 140.

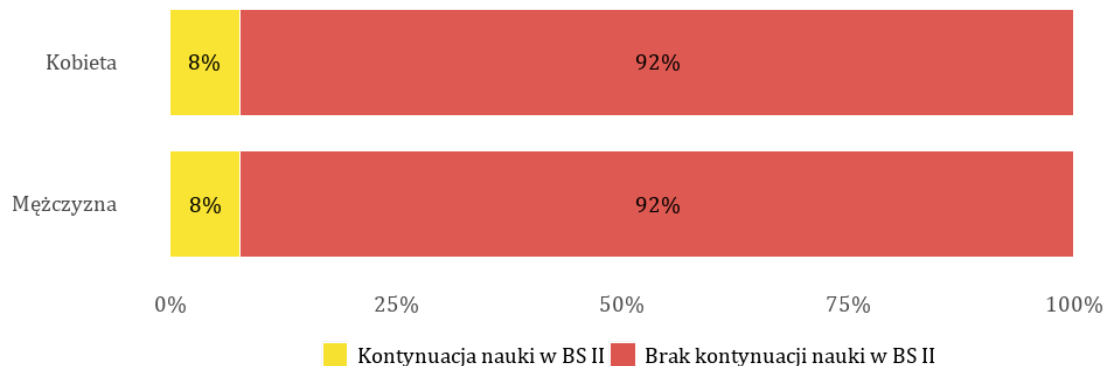
Wykres 140: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Z kolejnego rocznika absolwentów BS I (2021), w grudniu roku zakończenia edukacji w tego typu szkole, w BS II uczyło się 8%, zarówno wśród kobiet jak i wśród mężczyzn – a zatem w obu grupach wyróżnionych ze względu na płeć nieco więcej niż w poprzednim roczniku (Wykres 141).

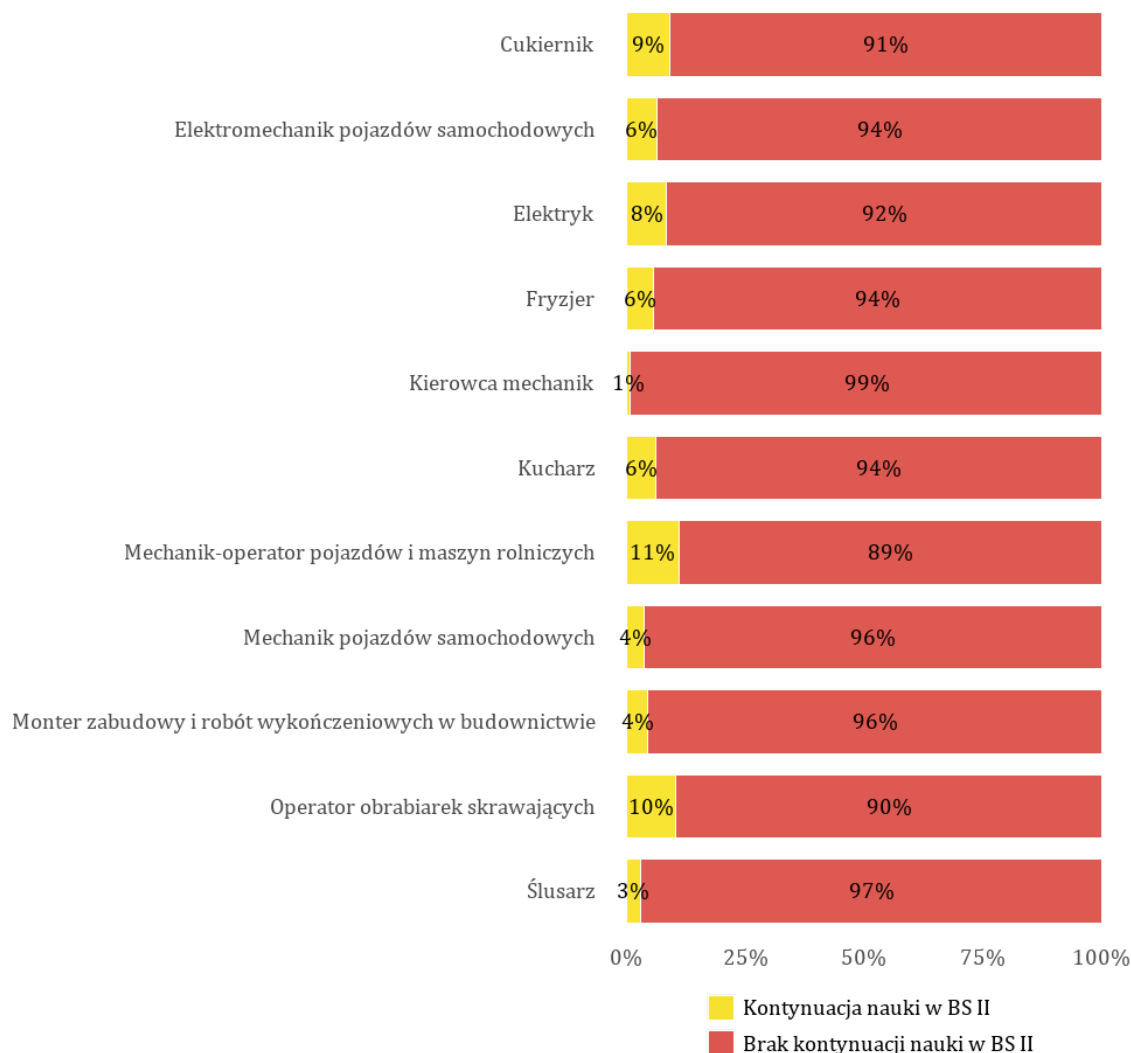
Wykres 141: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r., odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I uczyły się w BS II, wynosił od 1% (wśród osób wykształconych w BS I w zawodzie kierowca mechaniczny) do 11% (wśród wykształconych w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych). Wyniki przedstawia Wykres 142.

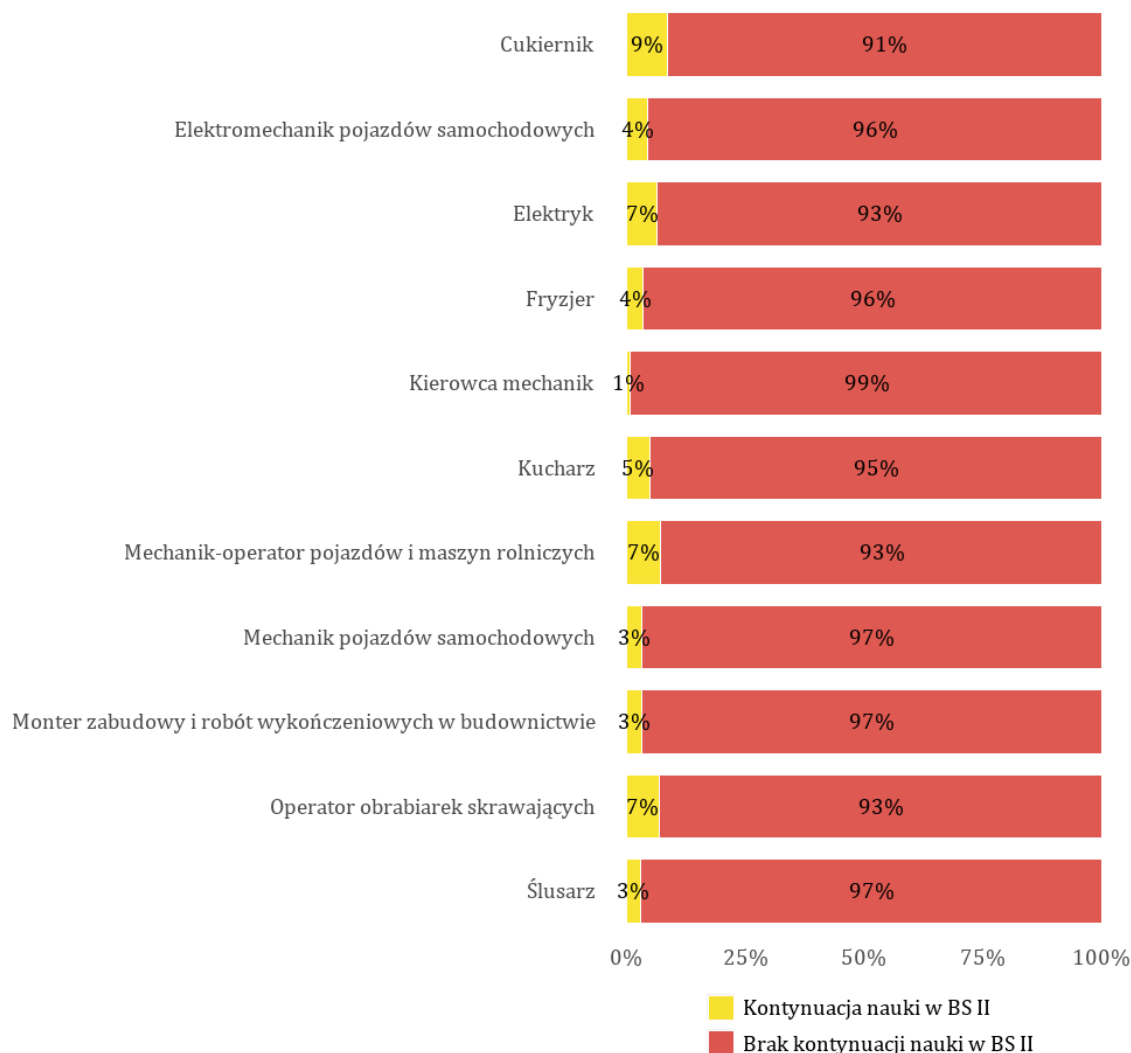
Wykres 142: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Od grudnia roku zakończenia nauki do grudnia kolejnego roku odsetek absolwentów BS I z 2020 r. kształcących się w BS II zmienił się najbardziej w przypadku osób, które w BS I kształciły się w zawodzie operator obrabiarek skrawających lub mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych – w obu grupach odnotowano spadek o 4 pp. Wyniki przedstawia Wykres 143.

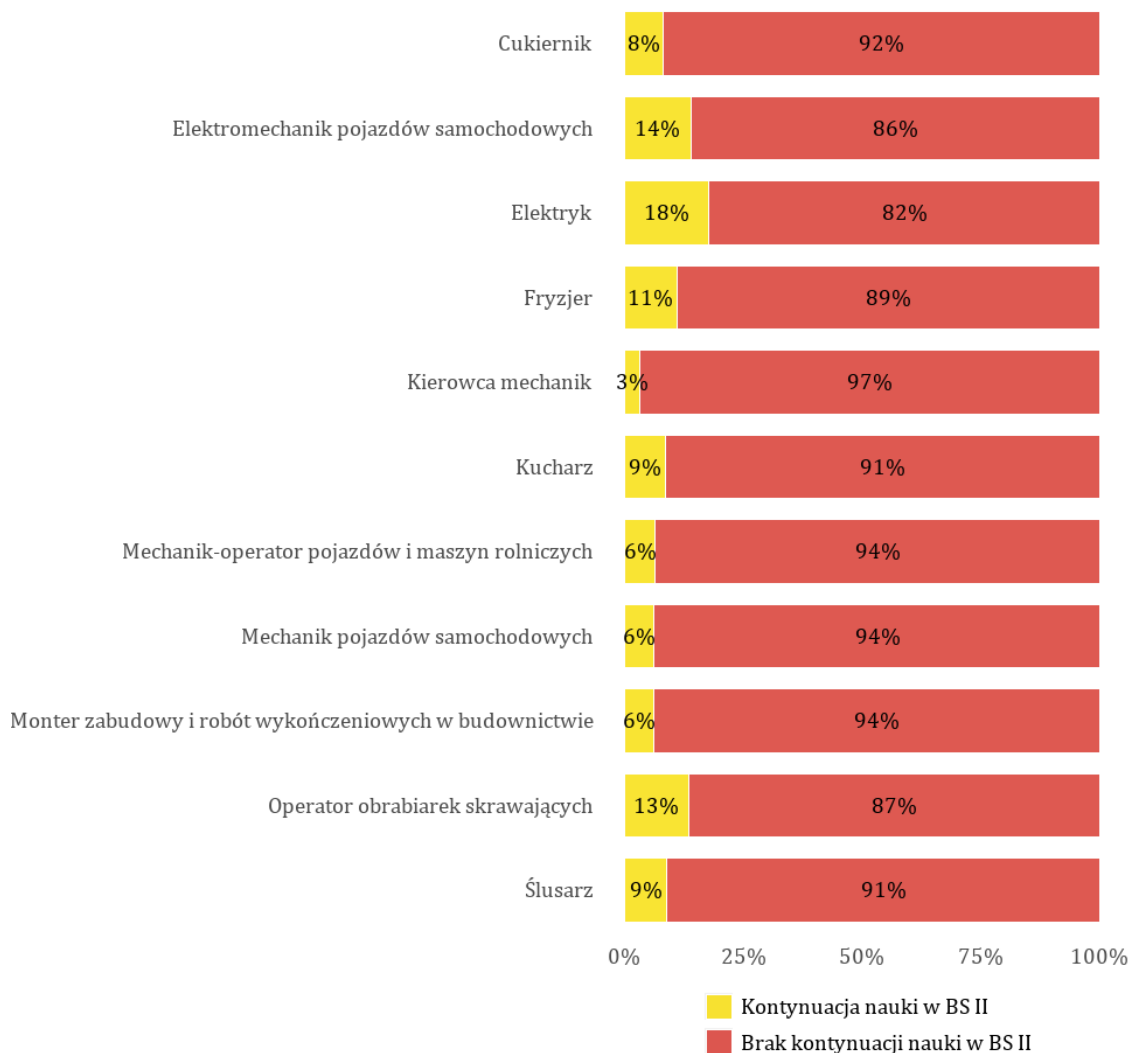
Wykres 143: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r., podejmowanie nauki w BS II było najczęstsze w przypadku osób wykształconych w BS I w zawodzie elektryk (18%), a najrzadsze wśród kierowców mechanicznych (3%). W przypadku elektryków nastąpił największy wzrost odsetka osób kształcących się w BS II w porównaniu z poprzednim rocznikiem absolwentów (o 9 pp.). Podobny wzrost odnotowano wśród osób wykształconych w BS I w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (o 8 pp.). Wyniki przedstawia Wykres 144.

Wykres 144: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

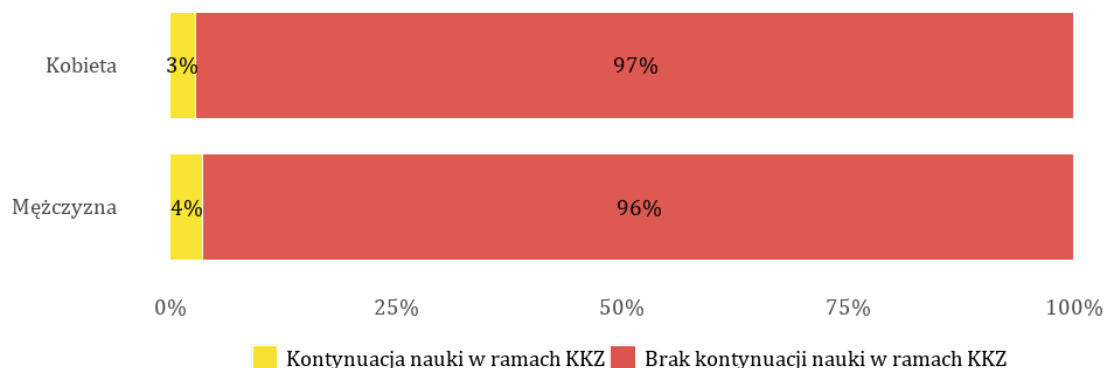


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 8.3.3 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

Spośród absolwentów, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi, w grudniu zakończenia nauki w BS I na KKZ uczyło się 3%, 3% kobiet i 4% mężczyzn. Podejmowanie nauki na KKZ było zatem wśród absolwentów z 2020 r. podobnie rzadkie, jak kształcenie się w BS II. (Wykres 145).

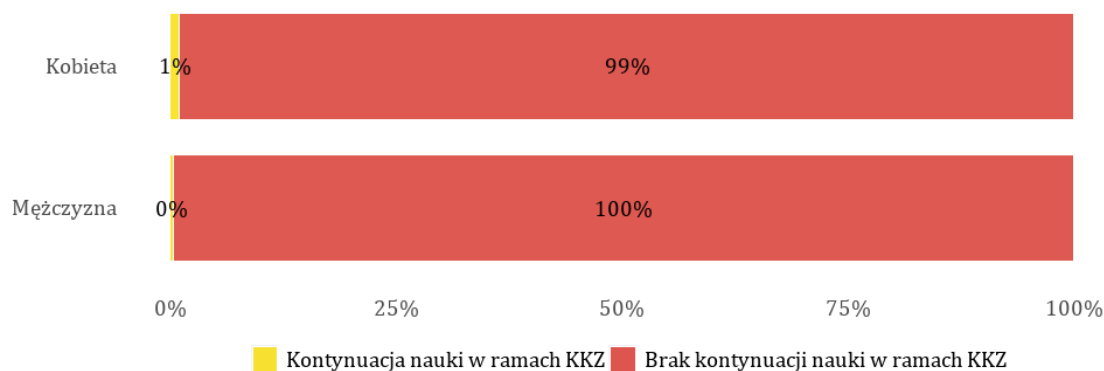
Wykres 145: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Po półtora roku od zakończenia nauki w BS I, odsetek absolwentów z 2020 r. kontynuujących ją na KKZ wynosił zaledwie 1% wśród kobiet, a wśród mężczyzn był bliski zera (Wykres 146).

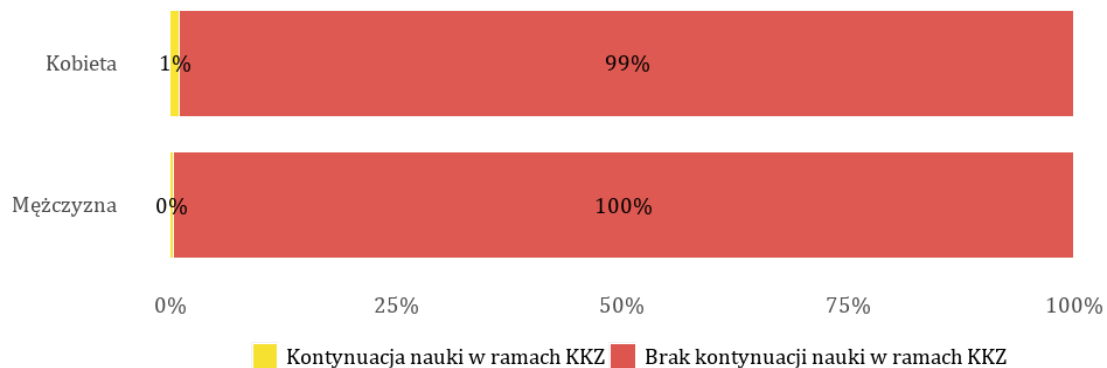
Wykres 146: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I, spośród absolwentów tego typu szkół z 2021 r. na KKZ uczyło się 1% (zarówno spośród kobiet, jak i spośród mężczyzn). Wyniki przedstawia Wykres 147.

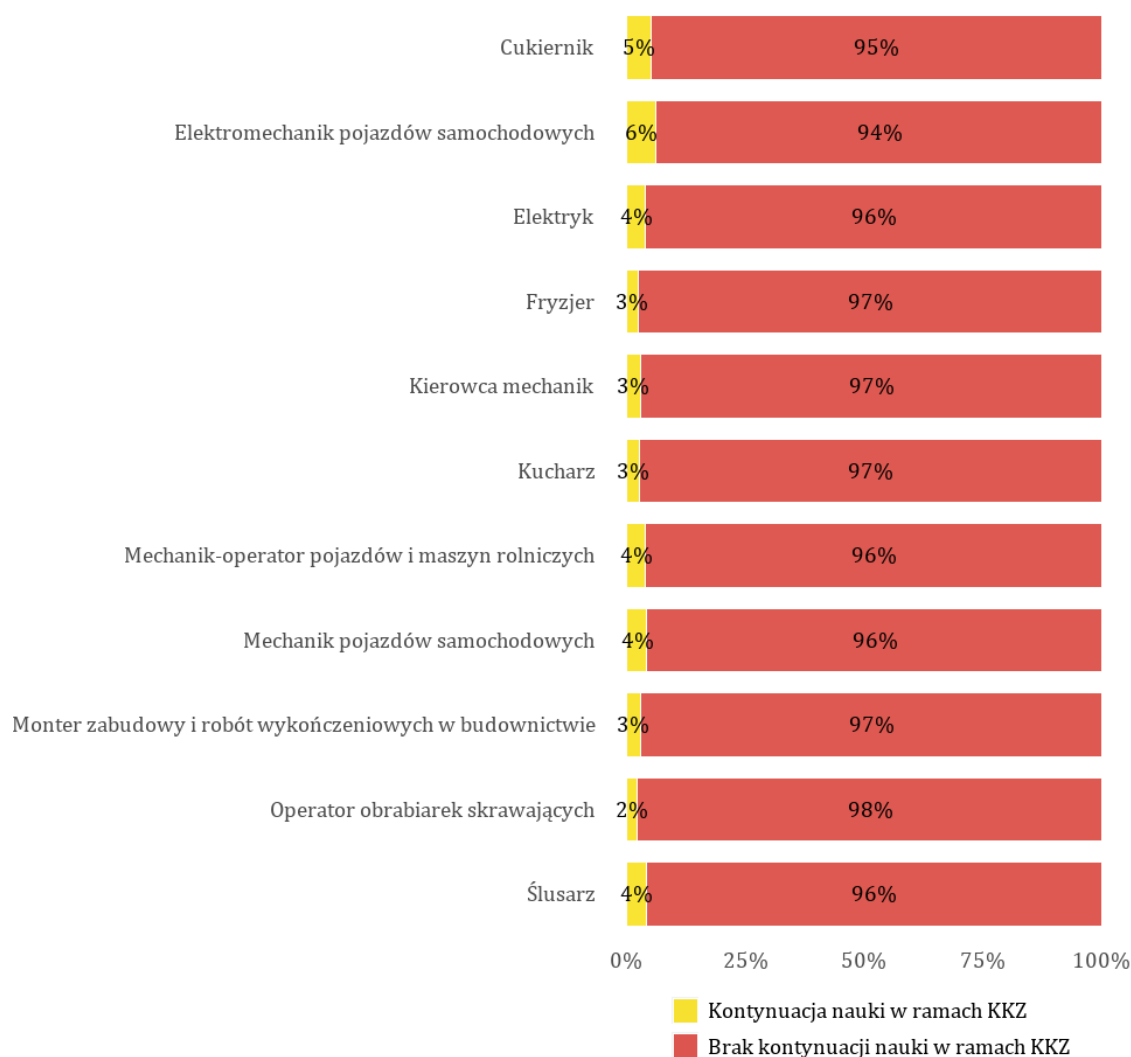
Wykres 147: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek absolwentów z 2020 r., którzy w grudniu roku zakończenia nauki w BS I uczyli się na KKZ, był najniższy wśród osób wykształconych w BS I w zawodzie operator obrabiarek skrawających (wynosił 2%), natomiast najwyższy wśród wykształconych w zawodzie elektromechnik pojazdów samochodowych (6%). W przypadku pozostałych (najliczniejszych) grup wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, odsetek korzystających z KKZ zawierał się pomiędzy tymi wartościami. Wyniki przedstawia Wykres 148.

Wykres 148: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

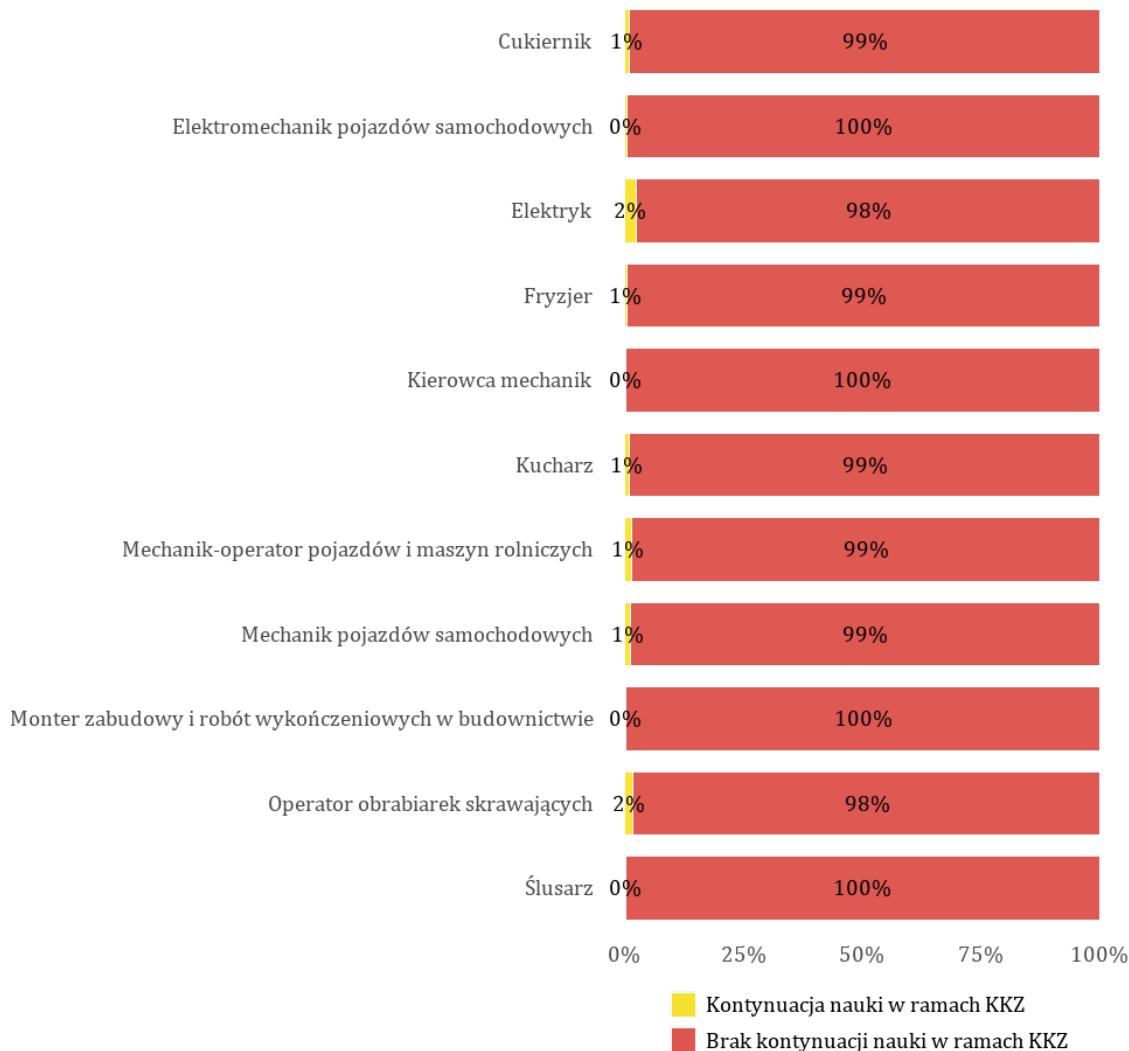
W grudniu 2021 r., tj. po 1,5 roku od zakończenia nauki w BS I przez absolwentów z 2020 r., odsetek uczestników KKZ wynosił 3% wśród osób wykształconych w zawodzie cukiernik i po 2% w przypadku elektryków i operatorów obrabiarek skrawających. W pozostałych grupach, wyodrębnionych ze względu na zawód wyuczony w BS I, był bliski 0%.

Wśród absolwentów z 2021 r. odsetek absolwentów kształcących się na KKZ w grudniu roku zakończenia nauki w BSI był, w prawie każdej grupie wyróżnionej ze względu na wyuczony zawód – z wyjątkiem operatorów obrabiarek skrawających – niższy (od 1 pp. do 6 pp.) niż



w przypadku poprzedniego rocznika. Odsetek ten wynosił 1% w przypadku osób wykształconych w BS I w zawodach cukiernik fryzjer, kucharz, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych i mechanik pojazdów samochodowych oraz 2% w przypadku osób wykształconych w BS I w zawodach elektryk i operator obrabiarek skrawających. Wyniki przedstawia Wykres 149.

*Wykres 149: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 8.3.4 Kontynuowanie nauki na kursach umiejętności zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

Absolwenci z 2020 r., którzy kształcili się w BS I nie będąc pracownikami młodocianymi ani w grudniu roku zakończenia nauki w BS I, ani w grudniu kolejnego roku, nie kontynuowali nauki na KUZ. Także wśród absolwentów z rocznika 2021 nie było osób kontynuujących naukę na KUZ.

## 8.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

### 8.4.1 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

W ostatnim kwartale roku zakończenia nauki (tj. w 4. kwartale 2020 r.) średnie miesięczne przychody absolwentów z 2020 r., którzy uczyli się w BS I nie będąc pracownikami młodocianymi, wynosiły 1 921 zł, a mediana ich przychodów 1 503 zł (Tabela 54). Średnie przychody kobiet wynosiły niespełna trzy czwarte (73%) średnich przychodów mężczyzn, a mediana przychodów kobiet nieznacznie przekraczała połowę (53%) mediany przychodów mężczyzn.

Tabela 54: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	7 014	2 027,52	633,00	942,00	1 771,67	2 785,50	4 180,63
Kobieta	1 680	1 474,55	601,65	942,00	942,00	1 998,96	3 213,48
Ogółem	8 694	1 920,67	620,00	942,00	1 502,50	2 654,21	4 030,47

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

W ostatnim kwartale 2020 r. spośród absolwentów z 2020 r. najwyższe przychody uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie operator obrabiarek skrawających (średnia 2 332 zł, mediana 2 390 zł), natomiast najniższe przychody – osoby, których zawodem wyuczonym w BS I był fryzjer (średnia 1 402 zł, mediana 942 zł). Zatem średnie przychody absolwentów należących, pod względem wysokości przychodów, do ostatniej grupy, stanowiły 60% średnich zarobków grupy, której przychody były najwyższe (Tabela 55).

Tabela 55: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Kucharz	1 680	1 632,84	620,00	942,00	1 111,00	2 416,25	3 552,17
Mechanik pojazdów samochodowych	1 655	2 070,60	680,00	942,00	1 909,33	2 759,50	4 262,13
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 014	1 905,87	663,90	942,00	1 438,25	2 600,00	4 098,20
Operator obrabiarek skrawających	449	2 331,64	718,80	982,00	2 389,67	3 262,00	4 380,27
Kierowca mechanik	444	1 921,26	504,33	942,00	1 440,00	2 722,50	4 046,85
Elektromechanik pojazdów samochodowych	392	2 046,43	616,40	942,00	1 828,75	2 822,75	4 205,72
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	364	2 163,59	781,93	942,00	2 019,25	2 937,00	4 440,73
Ślusarz	349	2 109,45	698,40	942,00	2 042,00	2 800,00	4 175,53
Cukiernik	305	1 505,24	694,30	942,00	942,00	1 998,50	3 292,40
Elektryk	301	2 182,68	782,00	942,00	2 114,67	3 019,67	4 138,00
Fryzjer	269	1 401,89	514,00	942,00	942,00	1 754,00	3 151,07

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W kolejnym roku (2021) średnie miesięczne przychody absolwentów, którzy ukończyli naukę w BS I w 2020 r., wynosiły 2 385 zł, a ich mediana 2 345 zł. Średnie przychody kobiet stanowiły 70% średnich przychodów mężczyzn, a wartość mediany przychodów kobiet 55% mediany przychodów mężczyzn (Tabela 56).

*Tabela 56: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	9 396	2 530,25	882,58	1 365,60	2 564,83	3 385,48	4 726,58
Kobieta	2 263	1 780,59	685,44	960,67	1 411,50	2 521,42	3 619,08
Ogółem	11 659	2 384,74	824,10	1 191,10	2 345,25	3 213,38	4 580,78

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r. w 2021 r. najwyższe średnie miesięczne przychody uzyskiwali absolwenci BS I wykształceni w zawodzie operator obrabiarek skrawających (średnia 2 947 zł, mediana 2 926 zł), natomiast najniższe – wykształcone w zawodzie fryzjer (średnia 1 735 zł, mediana 1 403 zł). Zatem średnie przychody absolwentów należących, pod względem wysokości przychodów, do ostatniej grupy, stanowiły 59% przychodów grupy osiągającej najwyższe przychody. Wyniki przedstawia Tabela 57.

*Tabela 57: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Kucharz	2 288	1 997,80	699,84	974,00	1 745,08	2 800,00	4 050,00
Mechanik pojazdów samochodowych	2 187	2 549,91	926,05	1 387,63	2 555,83	3 403,46	4 790,02
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 396	2 394,77	876,98	1 175,22	2 411,94	3 222,45	4 473,50
Kierowca mechanik	608	2 436,92	903,43	1 309,22	2 509,45	3 227,29	4 454,07
Operator obrabiarek skrawających	558	2 946,55	960,67	1 962,17	2 925,83	3 849,58	4 961,79
Elektromechanik pojazdów samochodowych	533	2 715,64	942,00	1 712,78	2 738,00	3 504,75	4 821,60

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	468	2 461,22	942,00	1 259,76	2 502,47	3 341,73	4 643,11
Ślusarz	455	2 735,18	906,62	1 742,81	2 747,58	3 573,19	4 854,51
Elektryk	425	2 701,27	942,00	1 530,50	2 724,50	3 503,33	4 903,50
Cukiernik	422	1 882,04	777,87	960,67	1 597,30	2 686,52	3 913,32
Fryzjer	367	1 735,43	624,35	960,67	1 403,17	2 383,01	3 611,87

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

W pierwszym kwartale 2022 r. średnia wysokość miesięcznych przychodów absolwentów z 2020 r. wynosiła 2 822 zł, a mediana 2 969 zł. Średnie przychody kobiet stanowiły 70% średnich przychodów mężczyzn, a mediana przychodów kobiet 56% mediany przychodów mężczyzn – podobnie jak w 2021 r. Wyniki przedstawia Tabela 58.

*Tabela 58: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	8 142	3 001,89	788,00	1 537,67	3 010,00	3 897,25	5 659,57
Kobieta	1 951	2 071,99	620,00	974,00	1 683,67	3 010,00	4 164,83
Ogółem	10 093	2 822,14	753,00	1 285,00	2 969,33	3 733,00	5 452,20

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

W pierwszym kwartale 2022 r. pierwsze miejsce wśród absolwentów z 2020 r., pod względem średniej i mediany przychodów, utrzymały osoby wykształcone w BS I w zawodzie operator obrabiarek skrawających (średnia i mediana 3 365 zł), a ostatnie miejsce, tak jak w zestawieniu miesięcznych przychodów w 2021 r., zajmowały osoby wykształcone w zawodzie fryzjer (średnia 2 081 zł, mediana 1 768 zł). Wyniki przedstawia Tabela 59.

Tabela 59: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Kucharz	1 953	2 371,32	753,00	974,00	2 311,00	3 312,67	4 662,07
Mechanik pojazdów samochodowych	1 936	2 969,74	787,33	1 546,75	3 010,00	3 881,83	5 491,25
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 163	2 837,35	871,10	1 180,67	3 010,00	3 733,00	5 619,87
Kierowca mechanik	535	2 942,92	777,17	1 513,17	3 010,00	3 806,33	5 529,30
Operator obrabiarek skrawających	498	3 365,29	974,00	2 559,88	3 365,25	4 369,08	5 719,20
Elektromechanik pojazdów samochodowych	473	3 192,20	974,00	2 030,00	3 018,00	4 080,00	5 922,00
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	402	2 923,13	968,30	1 505,00	3 010,00	3 772,92	5 480,88
Ślusarz	393	3 248,08	974,00	2 462,33	3 120,67	3 959,67	5 922,00
Elektryk	370	3 196,07	704,28	1 992,50	3 038,00	4 073,25	5 960,05
Cukiernik	366	2 195,48	732,75	974,00	1 962,33	3 129,50	4 441,50
Fryzjer	298	2 080,63	591,00	974,00	1 767,50	3 010,00	4 218,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 8.4.2 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.

Średnie miesięczne przychody absolwentów z 2021 r. w ostatnim kwartale 2021 r. wynosiły 2 180 zł, a mediana przychodów 1 873 zł (Tabela 60). Średnie przychody kobiet w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyły naukę, stanowiły 70% średnich przychodów mężczyzn, a mediana 53% mediany przychodów mężczyzn.

*Tabela 60: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	7 018	2 312,15	620,0	974	2 184,75	3 228,25	4 871,53
Kobieta	1 677	1 627,02	543,2	974	1 114,00	2 330,00	3 535,27
Ogółem	8 695	2 180,01	620,0	974	1 873,33	3 058,67	4 690,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

Wśród absolwentów z 2021 r., w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę, najwyższe miesięczne przychody uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie elektryk (średnia 2 686 zł, mediana 2 761 zł). Na drugim miejscu znalazła się natomiast grupa absolwentów wykształconych w zawodzie operator obrabiarek skrawających (średnia 2 645 zł, mediana 2 757 zł), a na trzecim – wykształconych w zawodzie ślusarz (średnia 2 585 zł, mediana 2 513 zł). Natomiast najniższe były przychody osób wykształconych w zawodzie fryzjer (średnia 1 542 zł, mediana 1 036 zł). Średnie miesięczne przychody tej ostatniej grupy stanowiły 57% średnich miesięcznych przychodów grupy zajmującej pod względem wysokości przychodów pierwsze miejsce. Niewiele wyższe przychody uzyskiwali cukiernicy (średnia 1 692 zł, mediana 1 085 zł). Wyniki przedstawia Tabela 61.

*Tabela 61: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	1 648	2 263,84	620,00	974,00	2 000,00	3 200,42	4 797,47
Kucharz	1 493	1 793,37	560,00	974,00	1 342,50	2 672,00	3 944,07
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 047	2 246,16	671,33	974,00	1 870,67	3 117,17	4 823,50
Kierowca mechanik	523	2 293,14	684,50	974,00	2 142,67	3 193,83	4 818,80
Operator obrabiarek skrawających	444	2 645,09	738,90	1 242,58	2 756,67	3 557,50	4 921,72

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ślusarz	391	2 585,32	757,00	990,25	2 513,33	3 560,33	5 485,33
Elektromechanik pojazdów samochodowych	351	2 341,15	759,25	974,00	2 233,00	3 315,00	5 059,33
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	341	2 343,73	838,33	974,00	2 355,50	3 200,67	4 731,33
Cukiernik	323	1 691,96	531,30	974,00	1 084,67	2 555,00	3 837,73
Fryzjer	315	1 542,07	361,50	974,00	1 035,67	2 178,83	3 354,90
Elektryk	304	2 685,56	911,18	1 214,75	2 760,50	3 639,88	5 259,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

W pierwszym kwartale 2022 r. średnie miesięczne przychody absolwentów z 2021 r. wynosiły 2 453 zł, a mediana przychodów 2 489 zł. Średnie przychody kobiet stanowiły 69% średnich przychodów mężczyzn (nieznaczny spadek w stosunku do ostatniego kwartału 2021 r., o 1 pp.), a mediana przychodów kobiet stanowiła 49% mediany przychodów mężczyzn (spadek o 4 pp.). Wyniki przedstawia Tabela 62.

*Tabela 62: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	7 553	2 604,80	751,20	974	2 779,33	3 583,67	5 150,73
Kobieta	1 780	1 807,92	592,43	974	1 368,17	2 779,83	3 740,68
Ogółem	9 333	2 452,82	643,93	974	2 489,00	3 427,67	4 930,53

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

Spośród najliczniejszych, wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód, grup absolwentów z 2021 r., najwyższe przychody w pierwszym kwartale 2022 r. uzyskiwały w dalszym ciągu osoby, których wyuczonym zawodem było operator obrabiarek skrawających (średnia 3 030 zł, mediana 3 146 zł), ślusarz (średnia 2 986 zł, mediana 3 010 zł) lub elektryk (średnia 2 966 zł, mediana 3 010 zł) – zmieniła się jedynie kolejność tych grup w szeregu uporządkowanym ze względu na wysokość przychodów.

Z kolei najniższe miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r., tak jak w ostatnim kwartale 2021 r., uzyskiwali absolwenci wykształceni w zawodzie fryzjer (ich średni



miesięczne przychody wzrosły do 1 780 zł, a mediana miesięcznych przychodów do 1 446 zł) i wykształceni w zawodzie cukiernik (średnia 1 811, mediana 1 205 zł). Wyniki przedstawia Tabela 63.

*Tabela 63: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

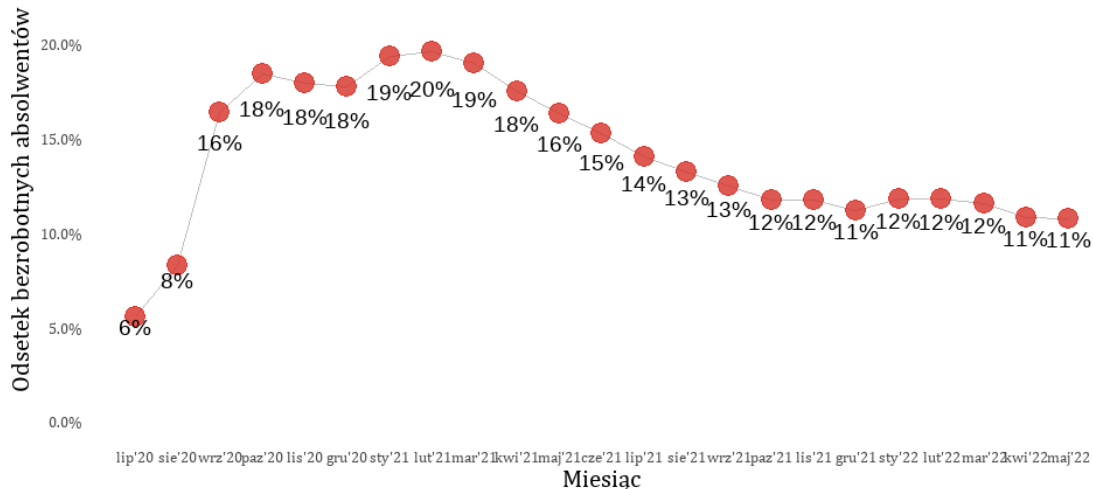
Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	1 793	2 596,65	769,40	974,00	2 765,67	3 560,33	5 141,07
Kucharz	1 573	2 010,71	620,00	974,00	1 596,50	3 010,00	4 045,00
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 137	2 481,60	797,60	974,00	2 456,00	3 400,00	5 135,07
Kierowca mechanik	554	2 630,22	746,82	974,00	2 875,83	3 622,17	5 085,57
Operator obrabiarek skrawających	466	3 029,61	974,00	2 077,54	3 145,83	3 876,75	5 323,42
Ślusarz	401	2 967,98	844,00	1 489,00	3 010,00	3 899,67	5 571,00
Elektromechanik pojazdów samochodowych	388	2 688,55	737,42	1 025,62	2 842,67	3 733,00	5 202,62
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	366	2 659,32	974,00	1 204,50	2 940,00	3 484,75	4 912,75
Cukiernik	349	1 811,45	620,00	974,00	1 204,50	2 765,00	3 848,27
Fryzjer	336	1 780,43	394,00	974,00	1 446,00	2 762,25	3 724,67
Elektryk	326	2 965,82	951,00	1 513,50	3 010,00	3 938,83	5 418,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

## 8.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. i 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi

Odsetek absolwentów z 2021 r., zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, był najniższy w lipcu roku zakończenia nauki (8%), natomiast najwyższy w lutym kolejnego roku (20%). Największy wzrost w stosunku do poprzedniego miesiąca nastąpił we wrześniu (o 8 pp.). Począwszy od marca 2021 r., aż do grudnia 2021 r. grupa bezrobotnych stopniowo się zmniejszała. Od ostatniego kwartału 2021 r. do końca okresu obserwacji odsetek absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne utrzymywał się na poziomie 11-12%. Wniki przedstawia Wykres 150 oraz Tabela 64.

*Wykres 150: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem*



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 64: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem*

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'20	94,42	5,58
sie'20	91,66	8,34
wrz'20	83,55	16,45
paz'20	81,53	18,47
lis'20	82,02	17,98

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
gru'20	82,19	17,81
sty'21	80,60	19,40
lut'21	80,38	19,62
mar'21	80,96	19,04
kwi'21	82,44	17,56
maj'21	83,62	16,38
cze'21	84,67	15,33
lip'21	85,94	14,06
sie'21	86,73	13,27
wrz'21	87,48	12,52
paz'21	88,19	11,81
lis'21	88,19	11,81
gru'21	88,77	11,23
sty'22	88,15	11,85
lut'22	88,18	11,82
mar'22	88,40	11,60
kwi'22	89,14	10,86
maj'22	89,22	10,78

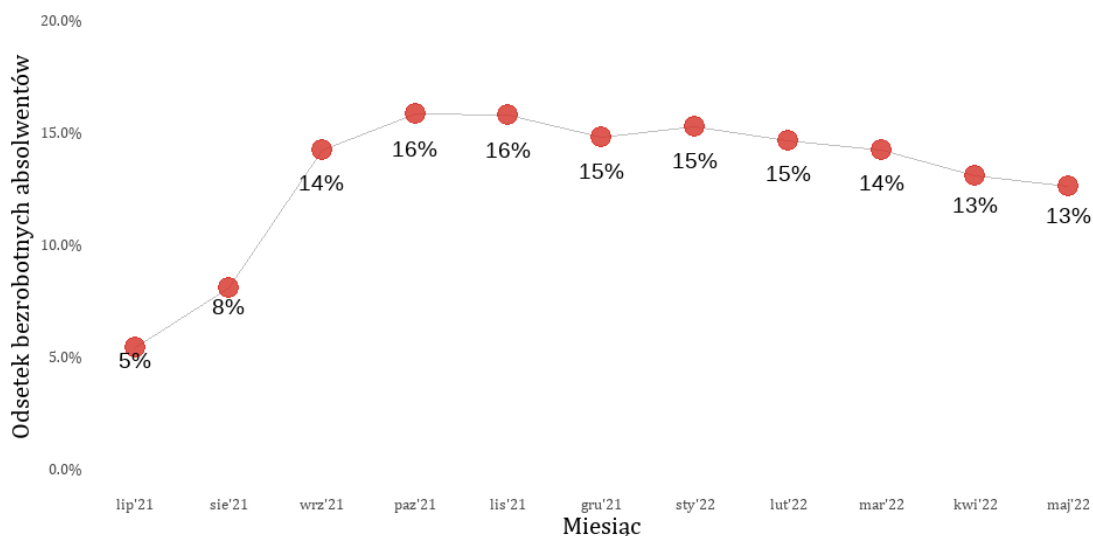
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Dynamika odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów z 2021 r. była podobna jak w przypadku poprzedniego rocznika: wzrost w trzecim kwartale roku zakończenia nauki oraz (wolniejszy) spadek od końca pierwszego kwartału kolejnego roku (por. Wykres 151 oraz*

Tabela 65).

Jednak w przypadku rocznika 2021 odsetek bezrobotnych nie przekroczył już poziomu osiągniętego w październiku roku zakończenia nauki, a udział osób bezrobotnych w poszczególnych miesiącach, począwszy od września roku zakończenia nauki, był o 2-5 pp. niższy niż w przypadku poprzedniego rocznika.

Wykres 151: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi- ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 65: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem

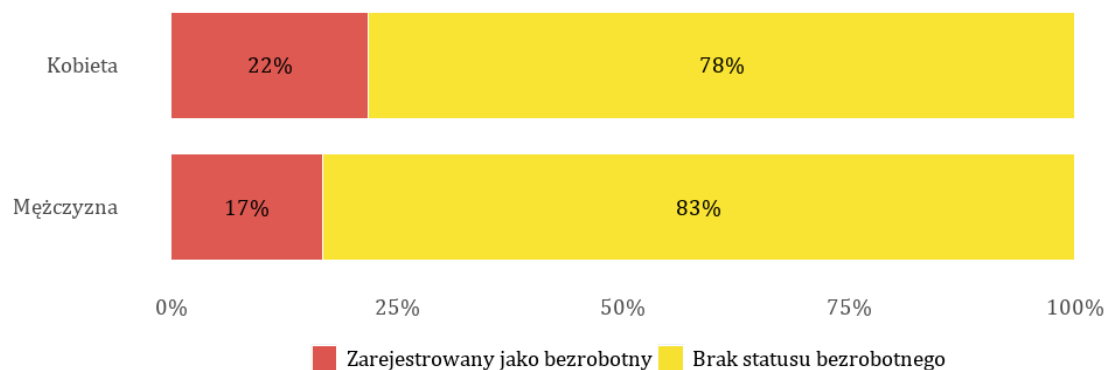
Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'21	94,59	5,41
sie'21	91,92	8,08
wrz'21	85,78	14,22
paz'21	84,14	15,86
lis'21	84,19	15,81
gru'21	85,21	14,79
sty'22	84,73	15,27
lut'22	85,37	14,63
mar'22	85,78	14,22
kwi'22	86,91	13,09
maj'22	87,40	12,60

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
---------	---------------------------	--------------------------------

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Spośród absolwentów z 2020 r. w grudniu roku zakończenia nauki w BS I kobiety były zarejestrowane jako osoby bezrobotne częściej (22%) niż mężczyźni (17%) – co przedstawia Wykres 152.

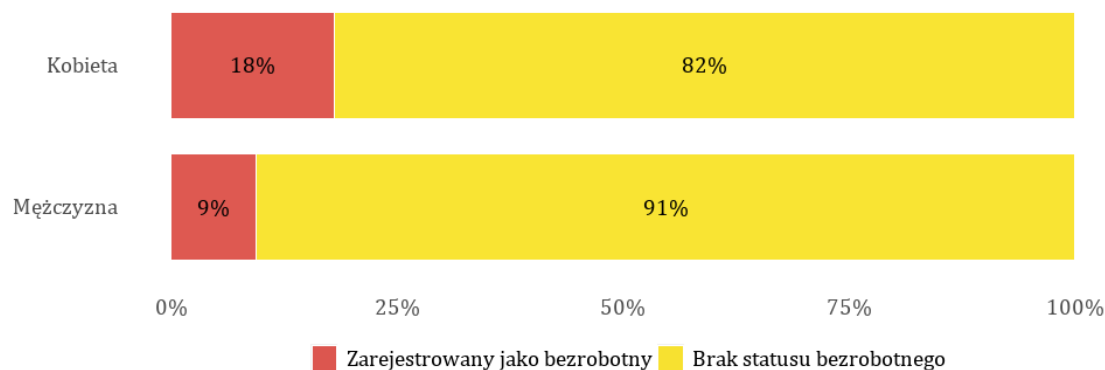
*Wykres 152: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Do grudnia 2021 r. odsetek absolwentów z 2020 r. zarejestrowanych jako osoby bezrobotne obniżył się o 4 pp. wśród kobiet (do 18%) oraz o 8 pp. wśród mężczyzn (do 9%) – patrz Wykres 153.

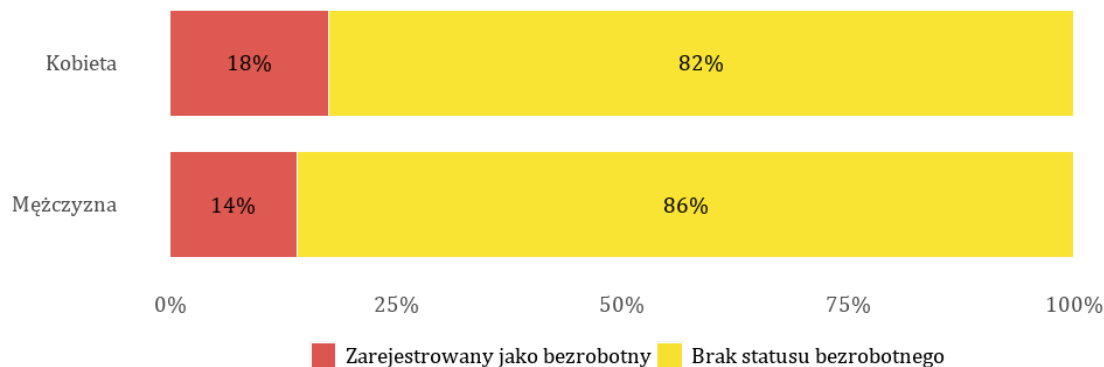
*Wykres 153: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki były zarejestrowane jako bezrobotne, wśród absolwentów z 2021 r. okazał się niższy niż w starszym roczniku: o 4 pp. wśród kobiet i o 3 pp. wśród mężczyzn. Wyniki przedstawia Wykres 154.

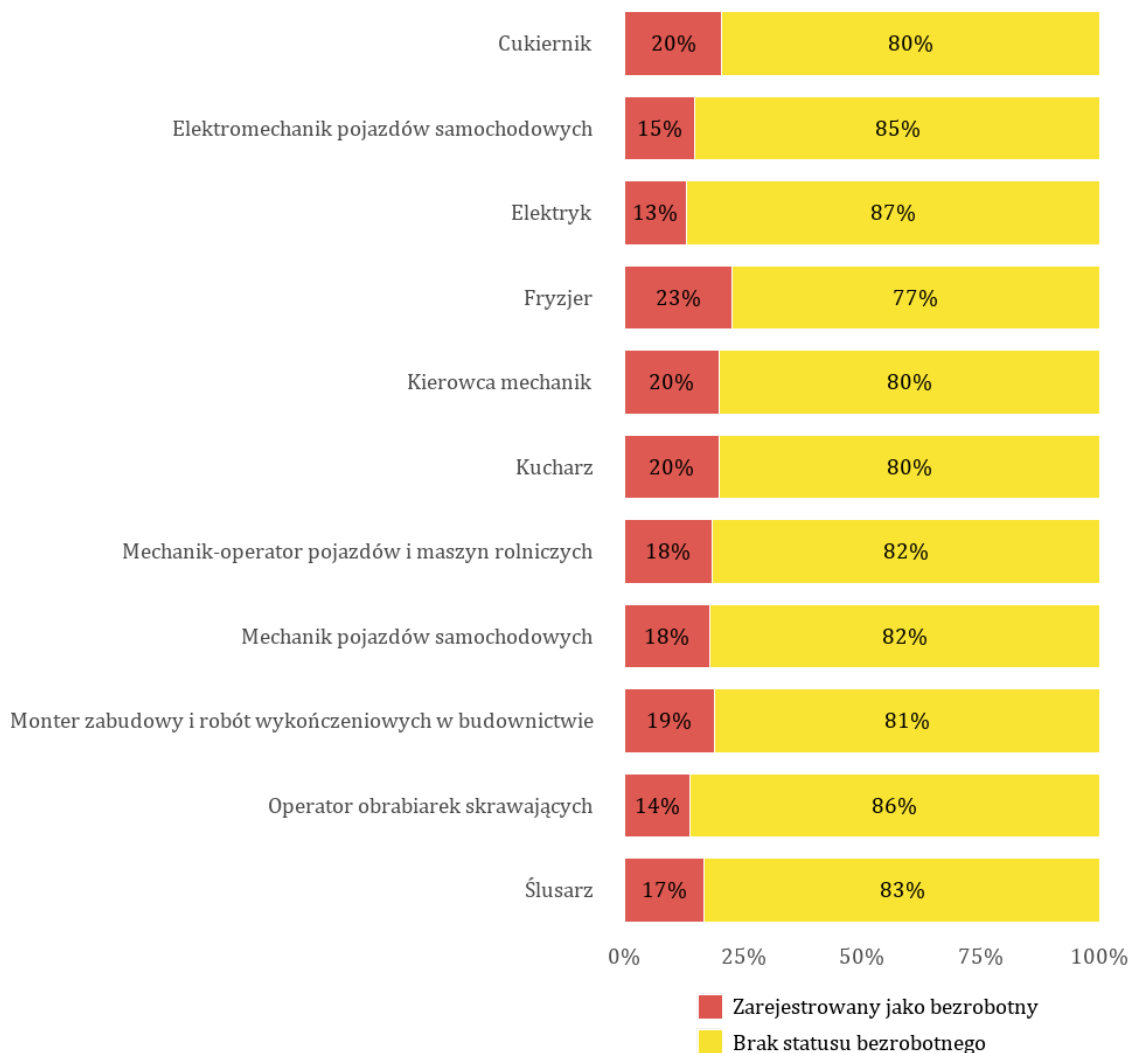
*Wykres 154 Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2020 r., w grudniu roku zakończenia nauki najniższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowano wśród absolwentów wykształconych w zawodach elektryk (13%), operator obrabiarek skrawających (14%) oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (15%). Z kolei najwięcej zarejestrowanych bezrobotnych było wśród absolwentów wykształconych w BS I w zawodzie fryzjer (23%). Wyniki przedstawia Wykres 155.

Wykres 155: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

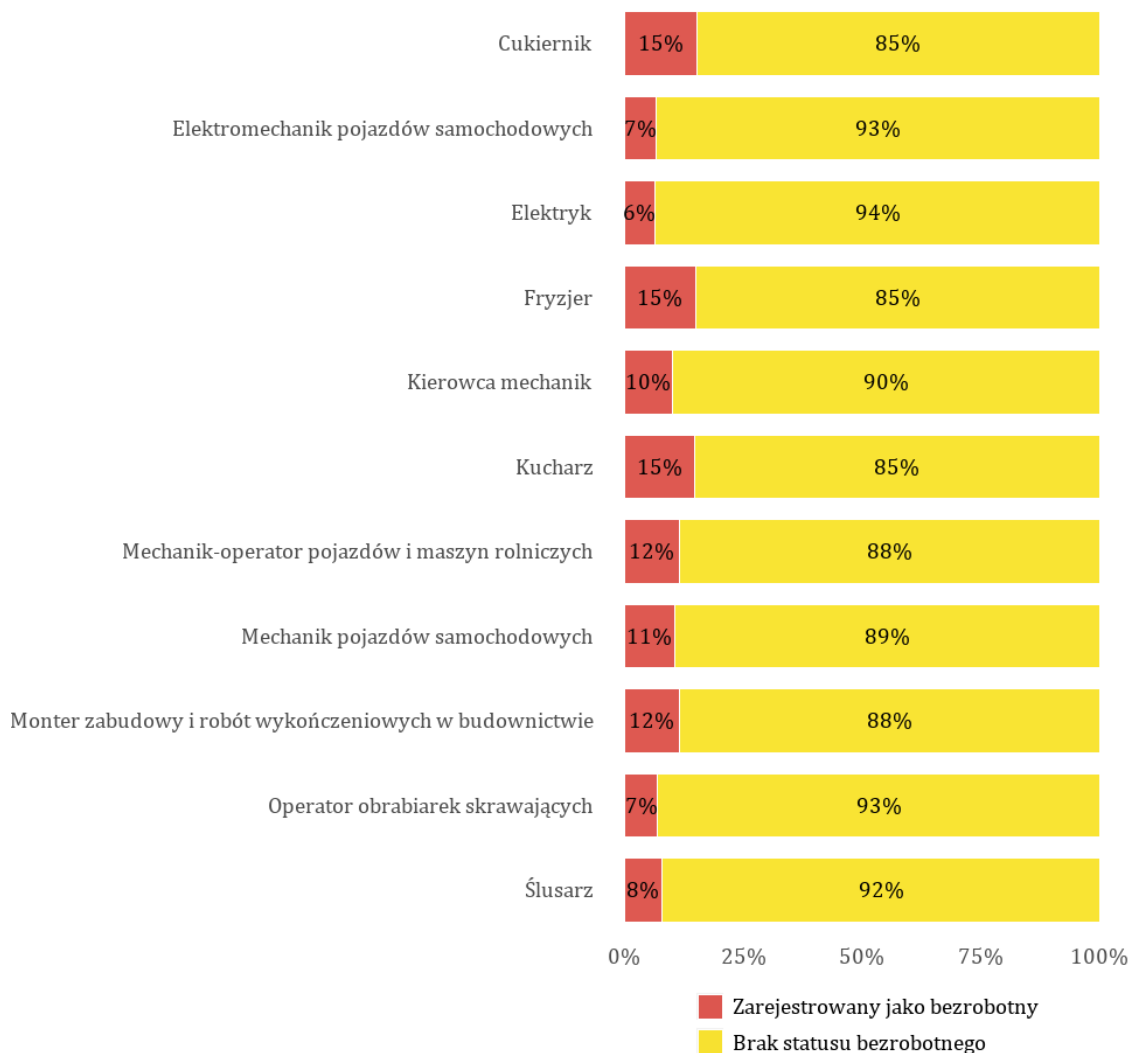


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Po 1,5 roku od zakończenia nauki – tj. w grudniu 2021 r. – odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był w dalszym ciągu najniższy wśród osób wykształconych w zawodach elektryk (6%), operator obrabiarek skrawających (7%) oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (7%), a ponadto dla wykształconych w zawodzie ślusarz (8%). Najczęściej jako bezrobotne były zarejestrowane w dalszym ciągu osoby wykształcone w BS I w zawodzie fryzjer (15%), ale także osoby, których wyuczonym zawodem był kucharz lub cukiernik (po 15%).

Do grudnia 2021 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne zmniejszył się o 5-10 pp. we wszystkich grupach absolwentów z 2020 r., wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, w porównaniu z sytuacją w grudniu 2020 r. Dane przedstawia Wykres 156.

*Wykres 156: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



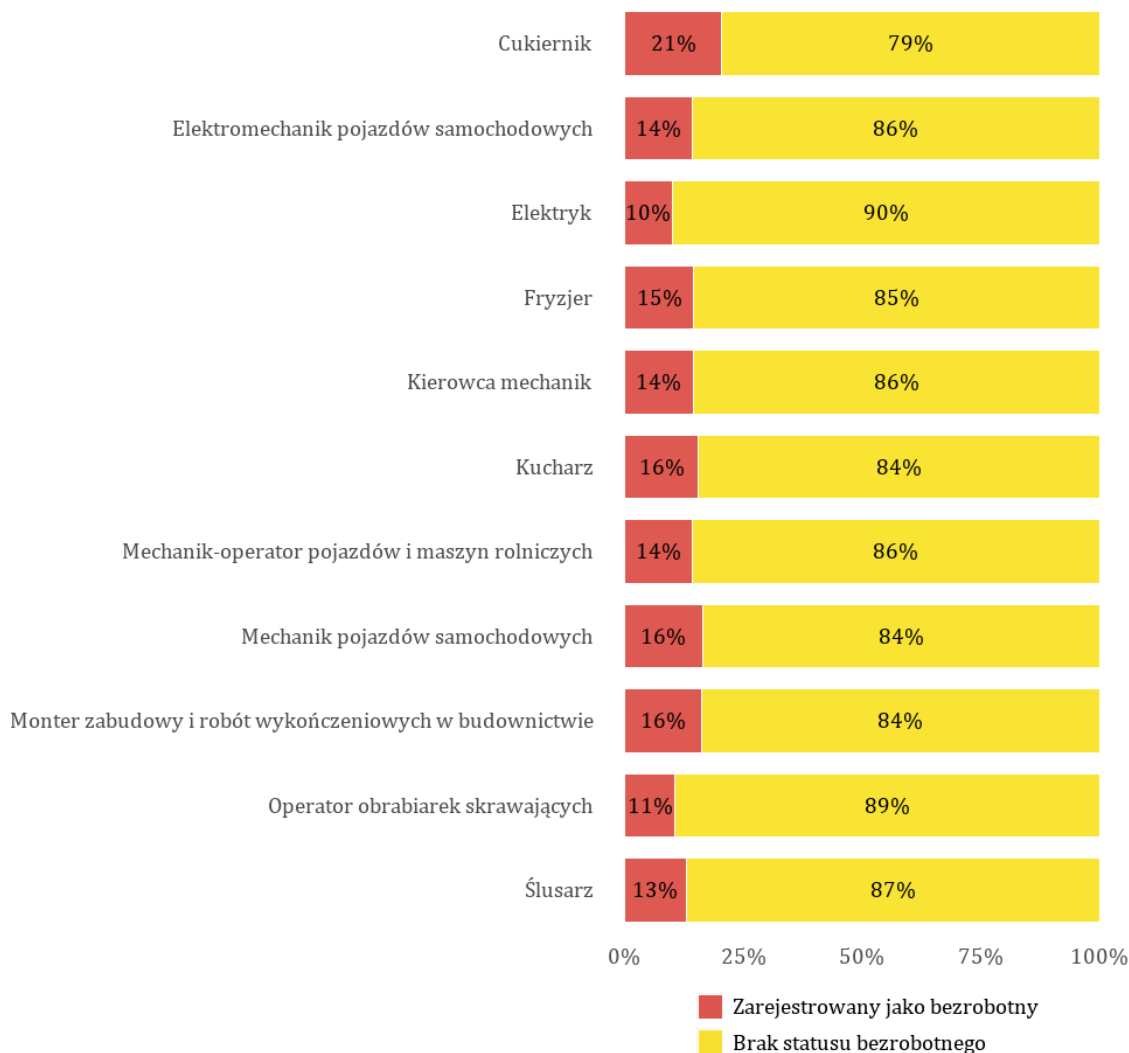
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wśród absolwentów z 2021 r., odsetek zarejestrowanych bezrobotnych w grudniu roku zakończenia nauki był najwyższy w przypadku osób, które w BS I uczyły się zawodu cukiernik (21%). Z kolei najmniej bezrobotnych – tak jak w poprzednim roczniku – było wśród absolwentów, których wyuczonym zawodem był elektryk (10%).



W prawie wszystkich grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne w grudniu roku zakończenia nauki był niższy niż w poprzednim roczniku – największy spadek wartości tego wskaźnika, o 8 pp. odnotowano wśród osób, które w BS I kształciły się (nie będąc młodocianymi pracownikami) w zawodzie fryzjer (Wykres 157).

Wykres 157: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 9 Absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

### Streszczenie

#### Struktura populacji absolwentów

W 2021 r. technika opuściło 112 469 osób, rok później liczba absolwentów była nieznacznie niższa (112 082 osób). Absolwenci techników to grupa silnie zmaskulinizowana - mężczyźni stanowili 60% absolwentów z 2020 r. i 61% absolwentów z 2021 r.

#### Status edukacyjno-zawodowy

Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów techników, niezależnie od rocznika, przebiega wedle tych samych schematów – najłatwiej prześledzić je na przykładzie starszego rocznika, który jest obserwowany w dłuższym okresie. Wakacje po ukończeniu technikum to okres niewielkiej aktywności zawodowej (około 80% absolwentów nie uczy się i nie pracuje) – większość absolwentów stanowią osoby nieuczące się i nie pracujące. Sytuacja zaczyna się powoli zmieniać się we wrześniu, kiedy rośnie odsetek absolwentów podejmujących pracę (z 17% pracujących w lipcu do 27% pracujących we wrześniu). W październiku wielu absolwentów decyduje się na rozpoczęcie studiów, co skutkuje wyraźnym wzrostem osób kontynuujących naukę (we wrześniu naukę kontynuuje 6%, a w październiku już 36%). W kolejnych miesiącach ten odsetek nieznacznie spada (maksymalnie o 6 pp.), wzrasta natomiast udział absolwentów, którzy naukę łączą z pracą na etacie lub samozatrudnieniem (pod koniec roku ukończenia technikum pracę z nauką łączy co 10 absolwent, w maju 2022 r. było to niemal 20%). Z początkiem kolejnego roku akademickiego w stosunku do okresu poprzedzających go wakacji, nieznacznie wzrasta odsetek absolwentów studiujących (o 3 pp. w stosunku do lipca 2021). Na ten wzrost składają się zarówno przypadki osób, które wróciły na studia po nieudanym starciu w poprzednim roku, jak i osoby, które zdecydowały się kontynuować naukę dopiero w kolejnym roku po ukończeniu technikum. W maju 2021 r. pracowało 34% absolwentów z 2020 r., a uwzględniając osoby, które łączyły naukę z pracą można powiedzieć, że pod koniec analizowanego okresu pracowała ponad połowa absolwentów z tego rocznika.

W przypadku absolwentów z 2020 r., najwyższy udział pracujących jest widoczny wśród absolwentów w zawodach technik mechanik (47%) i technik pojazdów samochodowych (45%), a jeśli uwzględnimy absolwentów łączących pracę z nauką to udział pracujących w przypadku obydwu zawodów przekroczy 50%. Są to zarazem zawody, których absolwenci najrzadziej kontynuują naukę – taką strategię najczęściej wybierali absolwenci zawodów: technik informatyk (49%), technik mechatronik (48%) i technik ekonomista (47%). W przypadku techników ekonomistów zwraca uwagę 17% udział osób łączących pracę z nauką, co rekompensuje niski odsetek reprezentantów tego zawodu, którzy poświęcili się

wyłącznie pracy zawodowej (zaledwie 19%). Najwyższe, przekraczające 30%, udziały absolwentów, którzy wedle informacji z rejestrów nie uczyli się i nie kontynuowali nauki, odnotowano w przypadku takich zawodów jak: technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik hotelarstwa. Sytuacja absolwentów z 2021 r. w grudniu 2021 r. jest bardzo podobna do opisywanej wyżej sytuacji absolwentów ze starszego rocznika – różnice w poszczególnych grupach zawodowych pod względem odsetka wyłącznie pracujących lub wyłącznie kontynuujących naukę nie przekraczają 1-2 pp.

## **Zdawalność egzaminów**

Zdecydowana większość absolwentów z 2020 r. (73%) oraz absolwentów z 2021 r. (69%) uzyskała dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Komplet kwalifikacji i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w przypadku obydwu roczników częściej zdobywały kobiety niż mężczyźni (10 pp. różnicy w 2020 r. i 12 pp. różnicy w 2021 r.).

Wśród absolwentów z 2020 r. dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe mogło pochwalić się aż 83% techników pojazdów samochodowych oraz 81% techników hotelarstwa, techników organizacji reklamy, technik żywienia i usług gastronomicznych. Wśród absolwentów z 2021 r. dyplomy uzyskało 81% techników organizacji reklamy, 80% techników logistyków oraz aż 85% techników hotelarstwa. Z kolei najwyższy odsetek absolwentów opuszczających mury techników bez dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ani jakiegokolwiek świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie odnotowano wśród techników elektryków (11% w przypadku absolwentów z 2020 r. i aż 26% wśród absolwentów z 2021 r.).

Ponad 2/3 absolwentów z 2020 r. (68%) i z 2021 r. (69%) uzyskało świadectwa dojrzałości. W przypadku obydwu roczników nieco lepiej poradzili sobie mężczyźni niż kobiety (4-5 pp. różnicy).

W przypadku obydwu roczników egzamin maturalny najczęściej zdawali technicy mechatronicy (87% dla 2020r. i 2021 r. ), technicy informatycy (84% dla 2020r. i dla 2021 r.) i technicy ekonomiści (87% dla 2020r. i dla 2021 r.). Na drugim końcu szali sytuują się technicy pojazdów samochodowych (46% absolwentów z maturą w 2020 r. i 47% w 2021 r.), technicy żywienia i usług gastronomicznych (49% w obydwu rocznikach) oraz technicy mechanicy (53% w 2020 r. i 56% w 2021 r.).

## **Formy kontynuowania nauki**

38% absolwentów z 2020 r. i 44% absolwentów z 2021 r. kontynuowało naukę na studiach w grudniu roku ukończenia technikum. W przypadku absolwentów techników, to mężczyźni częściej zdecydowali się na kontynuację nauki na studiach niż kobiety, ale różnica nie jest duża – wynosi 3-4 pp. w zależności od rocznika. Na przykładzie absolwentów z 2021 r. widzimy, że w grudniu 2020 r. naukę na studiach kontynuowało 57% techników mechatroników

235

i techników informatyków oraz 55% techników ekonomistów. W grudniu tego samego roku najrzadziej studiowali absolwenci w zawodach technik pojazdów samochodowych (16%), technik żywienia i usług gastronomicznych (18%) oraz technik mechanik (21%).

W przypadku absolwentów z 2021 r. liderami pod względem kontynuacji nauki na studiach okazali się reprezentanci tych samych zawodów – technicy ekonomiści (59%), technicy mechatroniki (57%) i technicy informatycy (55%). Podobnie jak w przypadku starszego rocznika, w grudniu roku ukończenia technikum najrzadziej studiowali technicy pojazdów samochodowych (16%), technicy żywienia i usług gastronomicznych (20%) oraz technicy mechaniki (22%).

Około 8% absolwentów techników z 2020 r. i 9% absolwentów z 2021 r. kontynuowało naukę w szkole policealnej. Znacznie częściej na taki ruch decydowały się absolwentki (14% w 2020 r. i 13% w 2021 r.) niż absolwenci (5% w obydwu rocznikach). Wśród absolwentów z obydwu roczników naukę w szkołach policealnych najczęściej wybierali technicy hotelarstwa (16% w obydwu rocznikach), technicy organizacji reklamy (12-13%) i technicy żywienia i usług gastronomicznych (14% w obydwu rocznikach).

Kwalifikacyjne kursy zawodowe pozostają marginalną formą kontynuacji nauki wśród absolwentów techników. W grudniu 2020 r. zdecydowało się na nie około 1% (948 osób) absolwentów z tego rocznika, a rok później było to zaledwie 135 osób.

## Przychody z pracy

Średnie miesięczne przychody absolwentów z 2020 r. w IV kw roku ukończenia przez nich nauki wynosiły 2 113 zł, przy czym dla kobiet były niższe (1 872 zł) niż dla mężczyzn (2 275 zł). Średnie przychody dla tego samego rocznika absolwentów, ale w całym 2021 r. były wyższe (2 656 zł), co stanowi efekt zarówno wzrost płac w gospodarce, jak i zdobytego przez nich doświadczenia zawodowego oraz stabilizacji sytuacji zatrudnieniowej. Najwyższe średniomiesięczne przychody w 2021 r. zanotowano w przypadku absolwentów w zawodzie technik elektryk (3 220zł), technik mechatronik (3 169 zł) oraz technik mechanik (3 155 zł), a najniższe dla techników hotelarstwa (2 326 zł) oraz techników organizacji reklamy (2 426 zł).

Średnie miesięczne przychody absolwentów z 2021 r. w IV kwartale tego samego roku wnosły 2 463zł i ponownie były wyższe w przypadku mężczyzn (2 653 zł) niż kobiet (2 176 zł). Najwyższe średniomiesięczne przychody w tym okresie zanotowano w przypadku absolwentów w zawodzie technik mechatronik (3 021 zł), a najniższe w przypadku techników hotelarstwa (2 206 zł).

## Bezrobocie absolwentów

W przypadku absolwentów z rocznika 2020 r., udział bezrobotnych absolwentów wyraźnie rośnie po okresie wakacyjnym (6-7%), osiągając maksimum w październiku roku ukończenia nauki (13%). Następnie, począwszy od końca I kwartału kolejnego roku, udział bezrobotnych stopniowo maleje, do 6% w grudniu 2021 r. Wśród absolwentów z 2020 r. najwyższy udział bezrobotnych zanotowano wśród techników pojazdów samochodowych (17%) i techników żywienia i usług gastronomicznych (16%), a najniższy wśród techników mechatroników (6%) oraz techników informatyków (9%).

Sytuacja absolwentów z 2021 r. w kolejnych miesiącach od ukończenia nauki, kształtowała się nieco lepiej niż osób, które ukończyły technika w 2020 r. – w październiku 2021 r. w urzędach pracy zarejestrował się co dziesiąty z nich, a z początkiem 2022 r. ten odsetek zaczął stopniowo spadać, do zaledwie 7% w maju 2022 r. Wśród absolwentów z 2021 r. w grudniu tego samego roku najwyższe udziały bezrobotnych odnotowano w przypadku tych samych zawodów - techników pojazdów samochodowych (14%) i techników żywienia i usług gastronomicznych (12%), a najniższy wśród techników mechatroników (5%) oraz techników informatyków (8%).

### 9.1 Status edukacyjno zawodowy - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

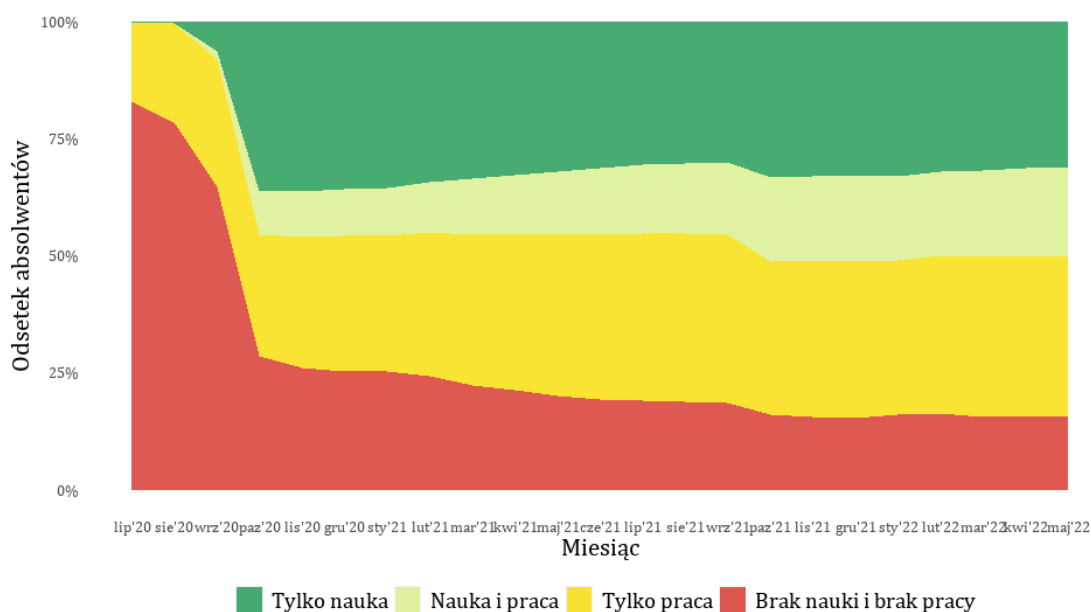
Niniejszy podrozdział skupia się na sytuacji edukacyjno-zawodowej dwóch kohort absolwentów techników – tj. 112 469 osób kończących naukę w 2020 r. i oraz 112 082 osób, które opuściły technika 2021 r. Udział kobiet wśród absolwentów wynosił odpowiednio 40 i 39%. Informacje dotyczące statusu edukacyjno-zawodowego obydwu grup sięgają do maja 2022 r., a sytuację absolwentów analizowano od początku wakacji roku, w którym ukończyli naukę.

Wśród absolwentów, którzy ukończyli szkołę w 2020r., od początku wakacji (lipiec 2020), najliczniejszą grupę (niemal 83%) stanowiły osoby, które nie uczyły się i nie pracowały. Niespełna 17% absolwentów pracowało na podstawie umowy o pracę lub w formie zarejestrowanego samozatrudnienia, a grupa absolwentów, którzy kontynuowaliby naukę do końca sierpnia pozostawała marginalna (poniżej 1%). We wrześniu pierwsi absolwenci podejmują naukę – ponad 6% zajmowało się wyłącznie nauką, a około 2% łączyło edukację z pracą na etacie lub samozatrudnieniem. Wrzesień to również pierwszy miesiąc wzmożonej aktywności zawodowej absolwentów – w tym momencie pracowało już ponad 27% z nich, ponad 10 pp. więcej niż w okresie wakacyjnym. Początek roku akademickiego 2020/2021 przekłada się na znaczny wzrost absolwentów kontynuujących naukę (36%) oraz łączących pracę z nauką (9%). Jednocześnie odsetek pracujących spada o 2 punkty procentowe. W ciągu roku akademickiego odsetek absolwentów, którzy zajmują się wyłącznie nauką powoli się obniżał – we wrześniu 2021 osiągnął minimum: 30%. Na to zjawisko składają się dwa procesy – przedwcześnie kończona nauka na studiach oraz podejmowanie pracy

etatowej przez osoby kontynuujące naukę. Na to ostatnie wskazuje fakt, iż równolegle, w analizowanym okresie, rósł udział osób, które naukę łączą z pracą etatową (lub samozatrudnieniem). Na początku roku akademickiego 2020/2021 naukę z pracą łączyło około 9% absolwentów, ale już rok później odsetek ten wzrósł niemal dwukrotnie. Warto zwrócić uwagę, że część osób, które znalazły się w kategorii 'Nauka i praca' mogła już pracować w momencie, gdy klasyfikowaliśmy ich jako wyłącznie uczących się – w przypadku uczących się i pracujących wyłącznie na podstawie umowy cywilno-prawnej, w rejestrze ZUS nie odnotowujemy faktu zatrudnienia.

Z początkiem kolejnego roku akademickiego (2021/2022), w stosunku do okresu poprzedzających go wakacji, nieznacznie wzrasta odsetek absolwentów zajmujących (o 3 pp.). Na ten wzrost składać się mogą zarówno przypadki osób, które wróciły na studia po nieudanym starciu w poprzednim roku, jak i osoby, które zdecydowały się kontynuować naukę dopiero w kolejnym roku po ukończeniu technikum. Szczegółowe informacje procentowe w tym zakresie przedstawia Tabela 66 oraz Wykres 158.

Wykres 158: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 66: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem

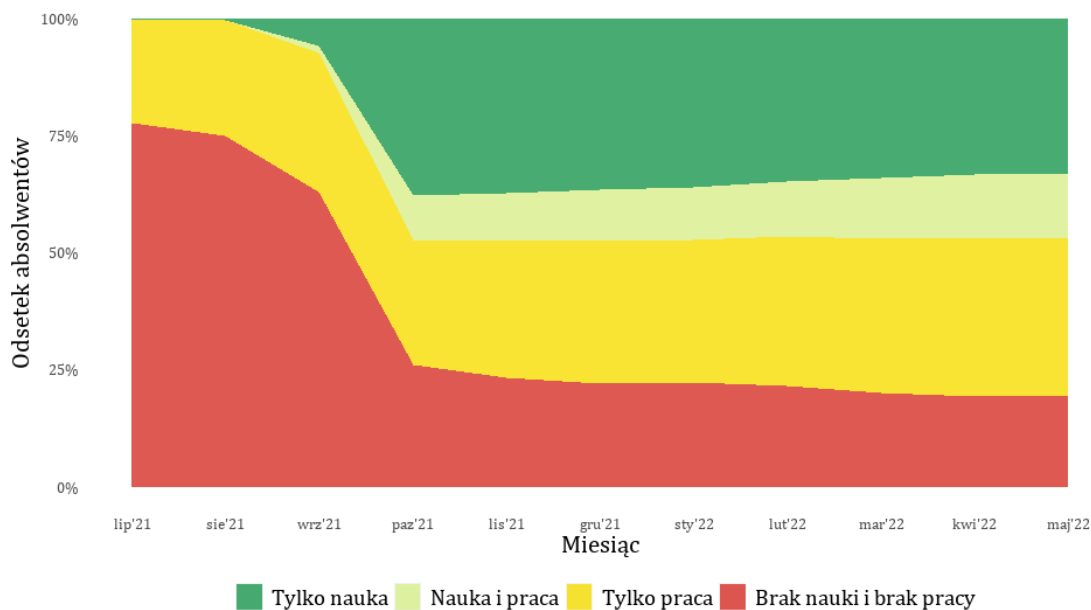
Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'20	0,21	0,04	16,64	83,12
sie'20	0,29	0,07	21,02	78,62

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
wrz'20	6,32	1,80	27,10	64,77
paz'20	36,27	9,17	25,90	28,66
lis'20	36,10	9,73	27,97	26,20
gru'20	35,82	9,98	28,91	25,29
sty'21	35,57	10,18	28,79	25,45
lut'21	34,23	10,78	30,63	24,36
mar'21	33,53	11,93	32,20	22,33
kwi'21	32,78	12,75	33,18	21,30
maj'21	31,97	13,52	34,39	20,12
cze'21	31,33	14,10	35,32	19,26
lip'21	30,44	14,85	35,69	19,02
sie'21	30,12	15,16	35,78	18,94
wrz'21	29,98	15,55	35,80	18,67
paz'21	33,16	17,92	32,91	16,01
lis'21	33,04	18,10	33,24	15,62
gru'21	32,81	18,28	33,44	15,47
sty'22	32,85	18,19	32,87	16,09
lut'22	31,91	18,09	33,72	16,27
mar'22	31,63	18,62	34,01	15,74
kwi'22	31,31	18,98	34,17	15,53
maj'22	31,18	19,07	34,09	15,65

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Sytuacja absolwentów z młodszego rocznika, który opuścił technika w 2021 r. przebiega wedle analogicznych schematów. Początek roku akademickiego 2021/2022 wiąże się ze znacznym wzrostem udziału osób kontynuujących naukę (do 37%) – odsetek ten spada o 4 pp. do maja 2022. Jednocześnie rośnie udział pracujących: z prawie 26% w październiku 2021 r. do niemal 34% w maju 2022 r. Młodszy rocznik okazał się natomiast aktywniejszy na rynku pracy w okresie wakacyjnym – w lipcu 2021 r. pracowało 22% absolwentów z 2021 r., a na początku wakacji 2020 r. tylko 16%. Tę różnicę można najprawdopodobniej przypisać perturbacjom na rynku pracy związanym ze stanem pandemii w 2020r. Szczegółowe dane procentowe dla tego absolwentów z 2021 r. przedstawia Tabela 67 oraz Wykres 159.

Wykres 159: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. – ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 67: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	0,21	0,04	22,02	77,72
sie'21	0,30	0,07	24,56	75,07
wrz'21	5,73	1,62	29,69	62,96
paz'21	37,72	9,51	26,57	26,20
lis'21	37,11	10,33	29,19	23,37
gru'21	36,51	10,82	30,49	22,18
sty'22	35,98	11,26	30,37	22,39
lut'22	34,72	11,82	31,75	21,71
mar'22	34,06	12,90	32,93	20,12
kwi'22	33,32	13,72	33,48	19,48
maj'22	32,96	14,03	33,75	19,26

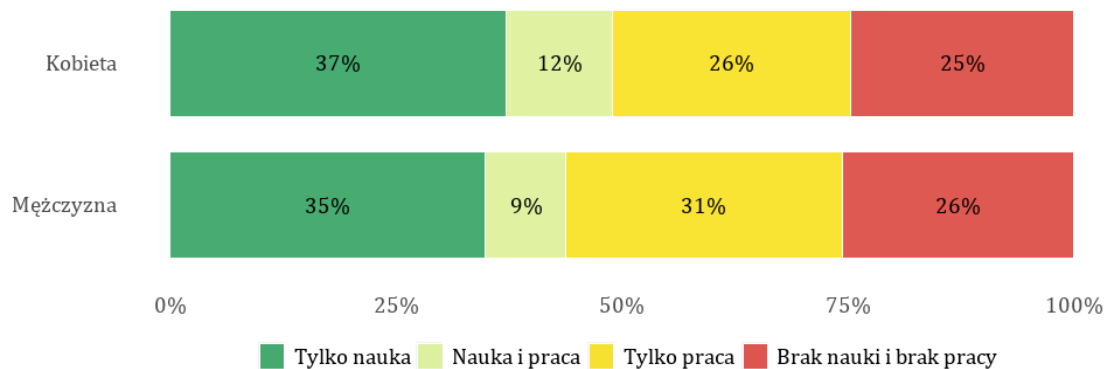
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Analizując różnice w sytuacji edukacyjno-zawodowej absolwentów i absolwentek techników w grudniu roku, w którym ukończyli szkołę, widzimy, że w każdym z roczników to kobiety nieco częściej niż mężczyźni (2 pp. różnicy) koncentrowały się wyłącznie na kontynuacji



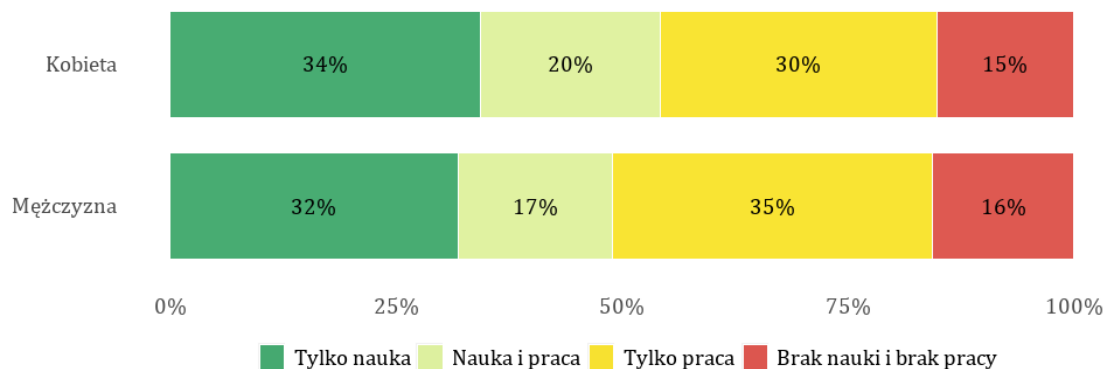
nauki lub starały się łączyć pracę z nauką (3 pp. różnicy na korzyść kobiet). Z kolei to mężczyźni wyraźnie częściej niż kobiety (4-5 pp. różnicy) koncentrowali się wyłącznie na pracy zawodowej (Wykres 160, Wykres 161 i Wykres 162).

*Wykres 160: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć*



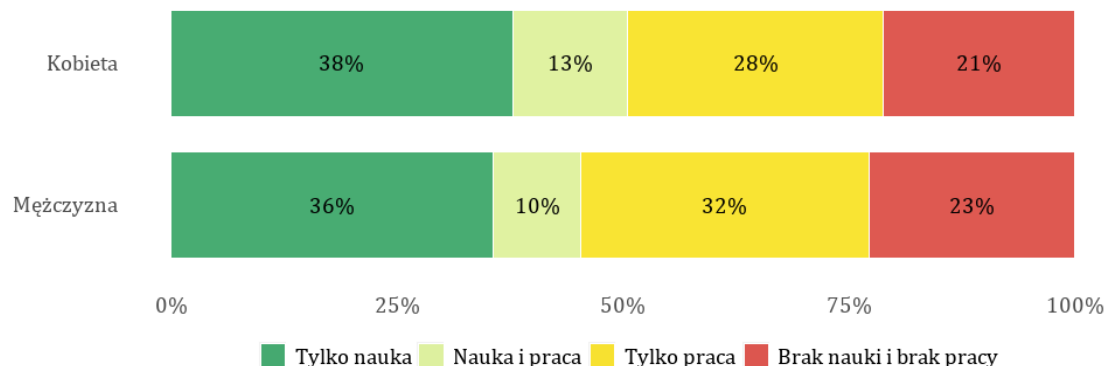
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Wykres 161: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 162: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

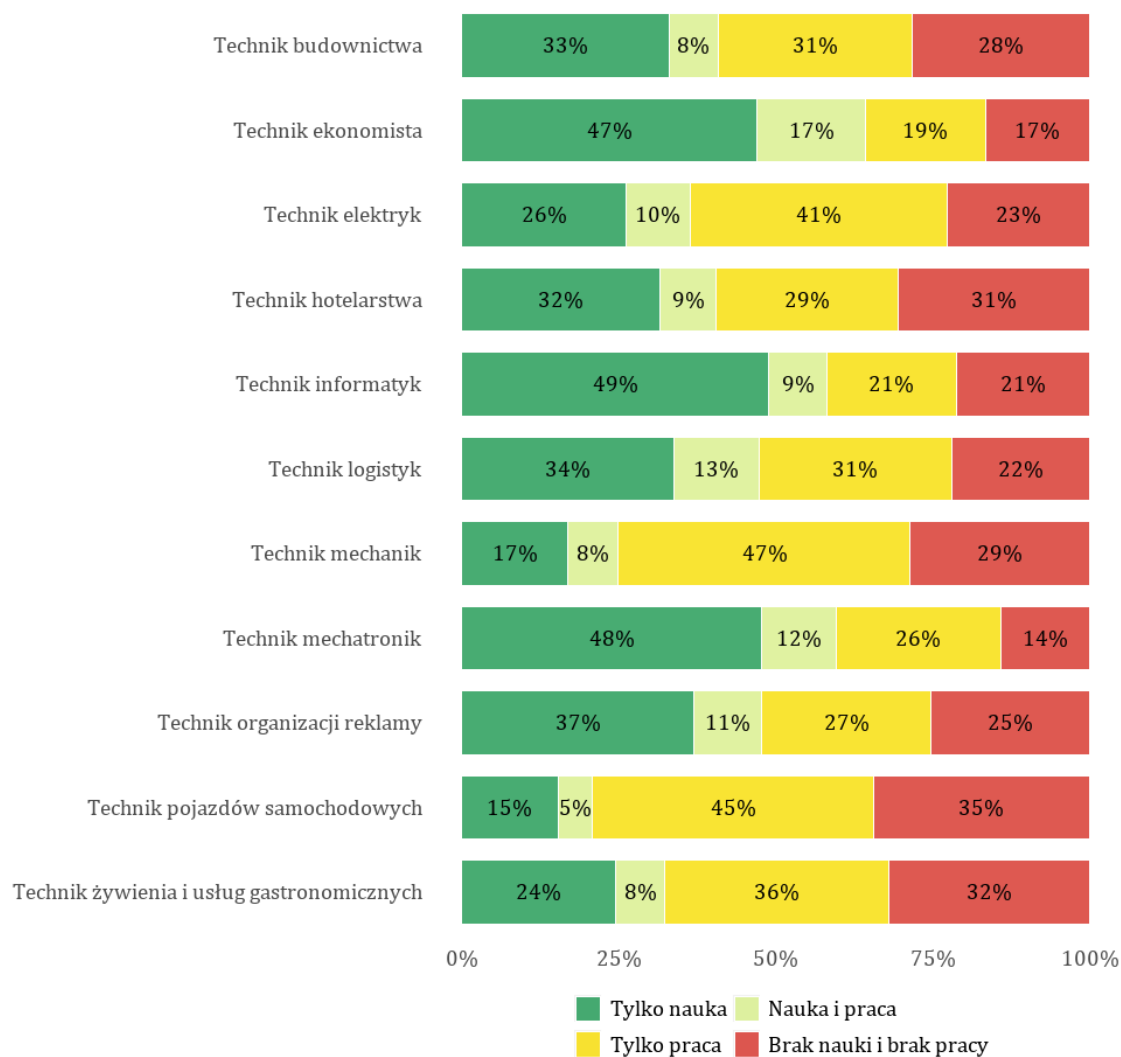
Grudzień roku ukończenia nauki to moment, kiedy ścieżki edukacyjno-zawodowe absolwentów stabilizują się. Dlatego to dobry moment, aby porównać sytuację edukacyjno-zawodową absolwentów w poszczególnych zawodach. Analiza obejmuje absolwentów 10 najliczniej reprezentowanych zawodów. W przypadku rocznika 2020 (Wykres 163) najwyższy udział pracujących jest widoczny wśród absolwentów w zawodach technik mechanik (47%) i technik pojazdów samochodowych (45%) – jeśli uwzględnimy również absolwentów, którzy pracę na etacie lub samozatrudnienie łączą z nauką, to odsetek pracujących wyniesie 55% w przypadku techników mechaników i 50% wśród techników pojazdów samochodowych. W rzeczywistości poziom zatrudnienia absolwentów obydwu kierunków może być jeszcze większy, ponieważ w grupie uczących się (odpowiednio 17% i 15%) mogą znajdować się osoby, które pracują na podstawie umów cywilno-prawnych. Technicy mechanicy i technicy pojazdów samochodowych najrzadziej zdecydowali się wyłącznie na kontynuację nauki – taką strategię najczęściej wybierali absolwenci zawodów: technik informatyk (49%), technik mechatronik (48%) i technik ekonomista (47%). Absolwenci tych zawodów często łączyli naukę z pracą – wśród techników ekonomistów odsetek ten sięga aż 17%, co rekompensuje niski odsetek osób, które poświęciły się wyłącznie pracy zawodowej (zaledwie 19%). Absolwenci takich zawodów jak, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik hotelarstwa to grupy, w których odnotowaliśmy najwyższe odsetki osób nie pracujących i nie uczących się – odpowiednio 35%, 32% i 31%. Warto jednak zwrócić uwagę, że absolwenci tych kierunków reprezentują branże, w których dość rozpowszechniona jest praca nieformalna, co tłumaczy brak informacji na temat ich aktywności zawodowej w ZUS.

Sytuacja absolwentów z 2021 r. w grudniu 2021 r. (Wykres 165) jest bardzo podobna do opisywanej wyżej sytuacji absolwentów ze starszego rocznika – różnice w poszczególnych grupach zawodowych pod względem odsetka wyłącznie pracujących lub wyłącznie kontynuujących naukę nie przekraczają 1-2 pp. Niemniej sytuacja absolwentów z 2021 r. jest nieco lepsza – odsetek absolwentów nie pracujących i nie uczących się jest zauważalnie niższy niż w przypadku starszego rocznika – w przypadku techników budownictwa,

techników hotelarstwa o 4 pp., a przypadku technika żywienia i usług gastronomicznych o 5 pp.

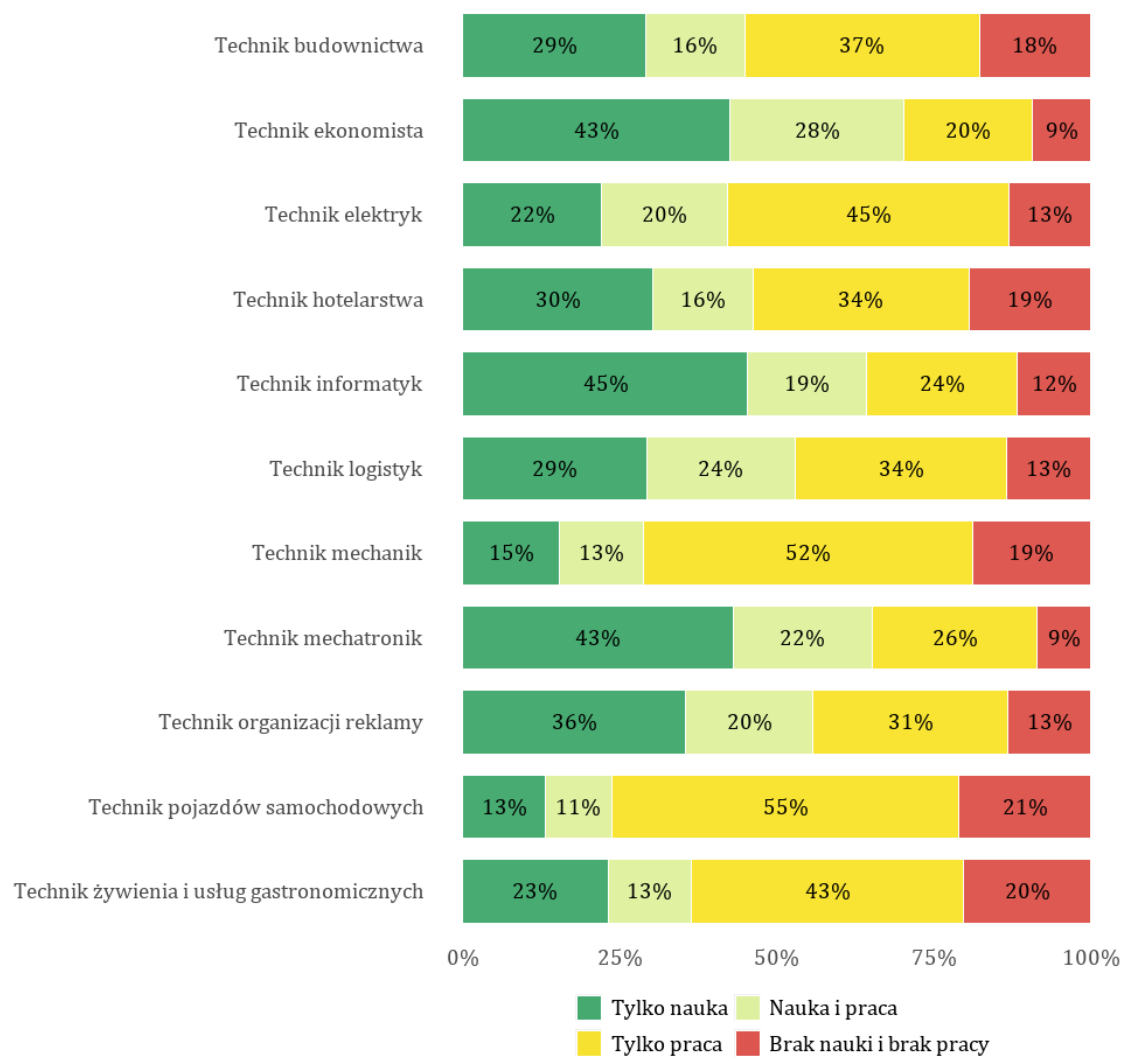
Poziom zatrudnienia absolwentów, niezależnie od kategorii zawodowej, poprawia się wraz z upływem czasu od ukończenia szkoły. Analiza sytuacji absolwentów z 2020 r. w grudniu 2021 r. (Wykres 164), to jest ponad roku od ukończenia nauki w technikum, pokazuje wzrost poziomu zatrudnienia we wszystkich grupach, przy jednoczesnym spadku udziału osób, które nie pracują i się nie uczą. W przypadku niektórych grup – wzrost odsetka pracujących jest bardzo wyraźny – o 10pp. w przypadku techników pojazdów samochodowych lub 7 pp. wśród techników żywienia i usług gastronomicznych. Zwraca uwagę istotny wzrost kategorii uczących się i pracujących wśród techników ekonomistów (o 11 pp. w stosunku do sytuacji sprzed roku), techników elektryków lub techników ekonomistów (o 10 pp.).

Wykres 163: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r.  
- w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



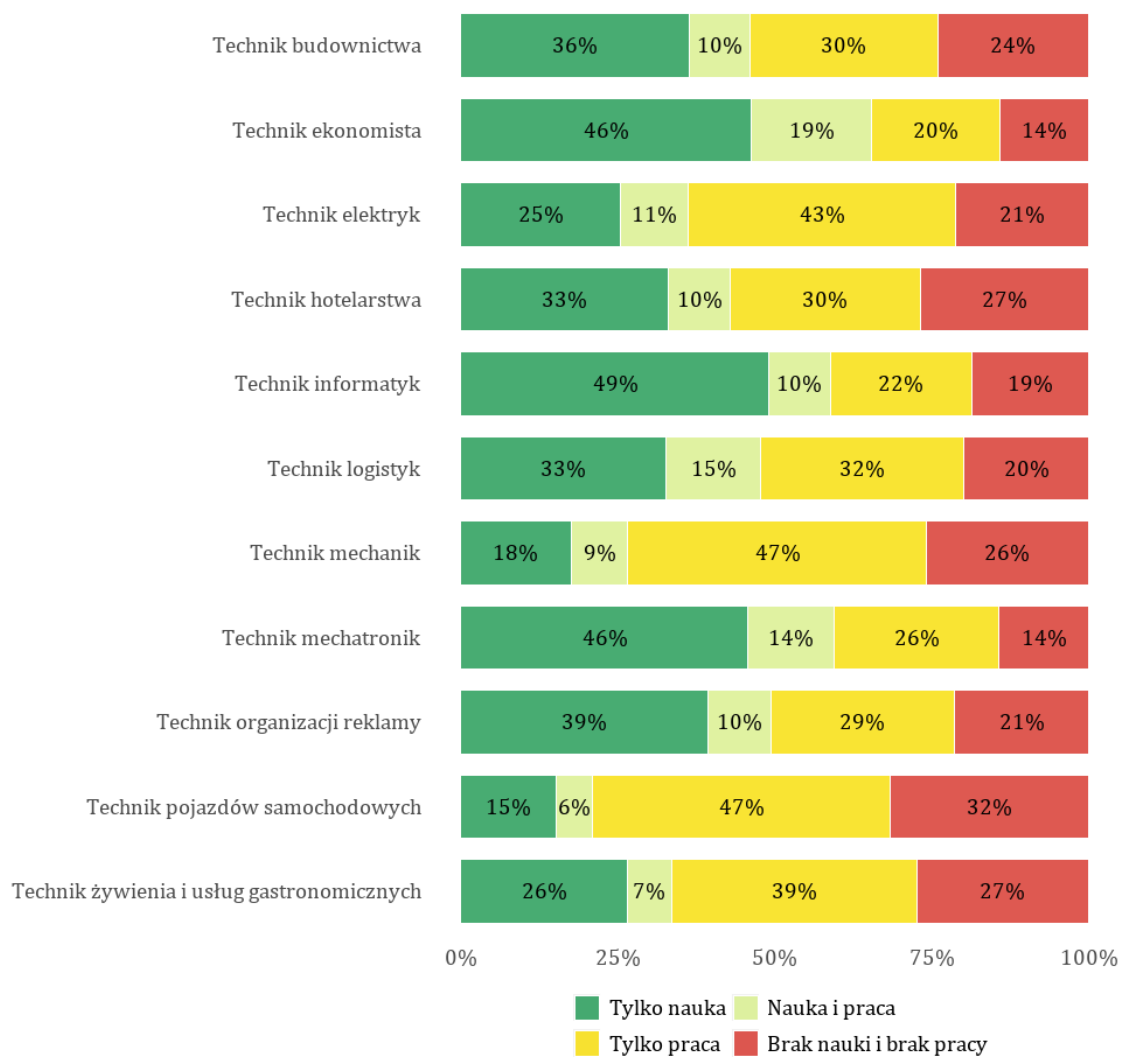
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 164: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r.  
- w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 165: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. – absolwenci techników z 2021 r. – w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

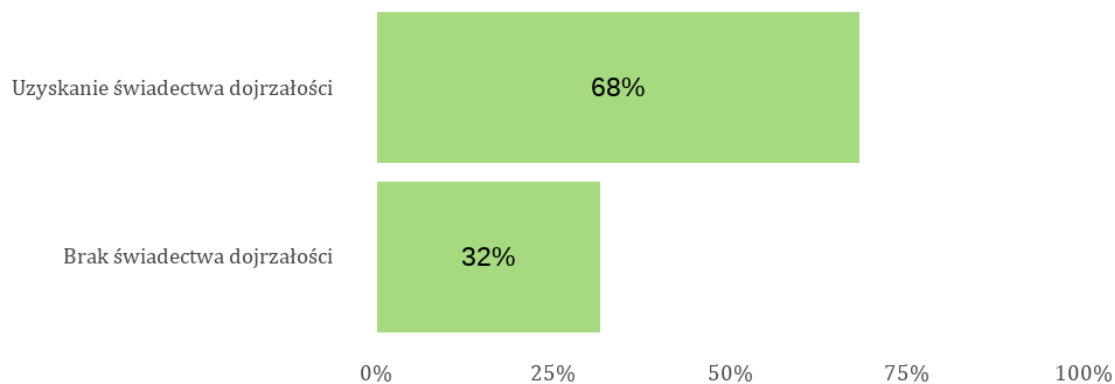


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 9.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości – absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

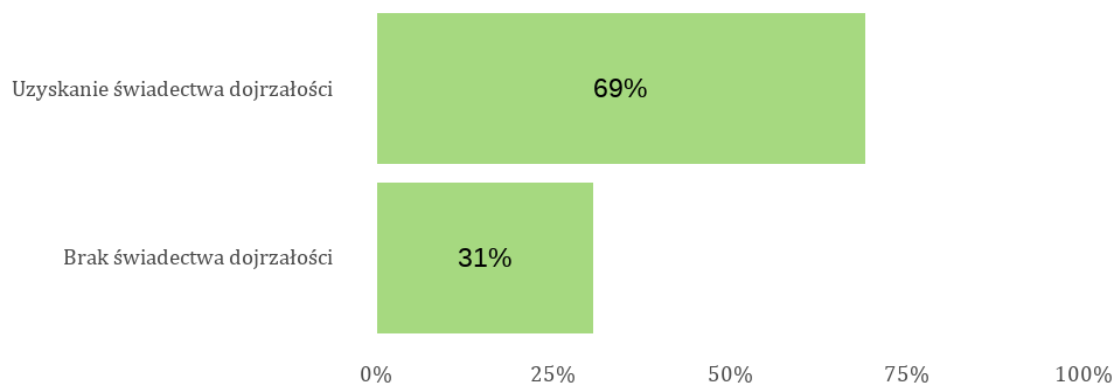
Większość absolwentów z 2020 r. (68% - Wykres 166) i z 2021 r. (69% - Wykres 167) uzyskała świadectwa dojrzałości.

Wykres 166: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

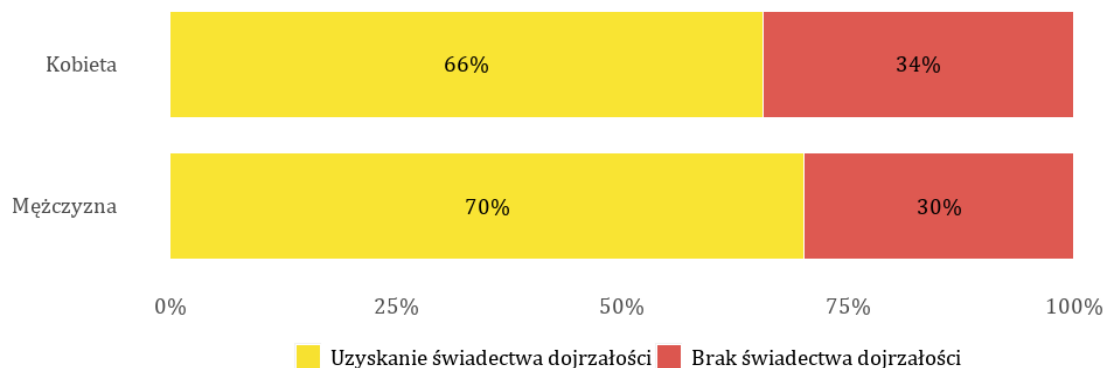
Wykres 167: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

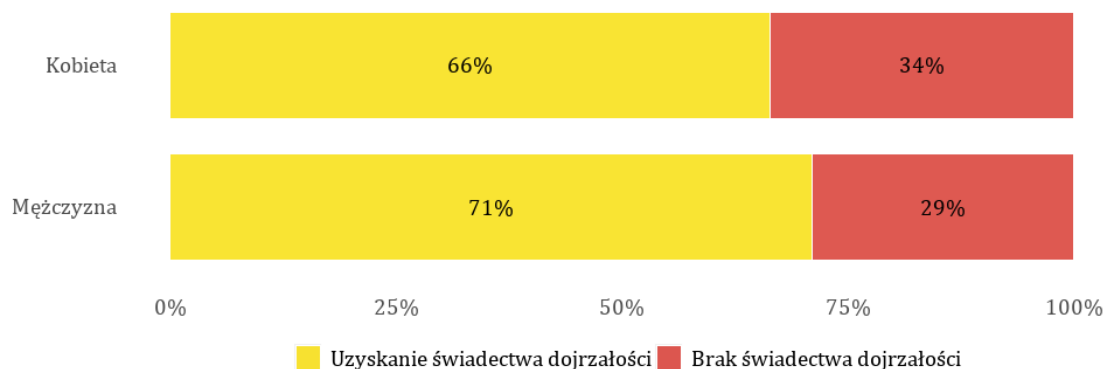
W przypadku obydwu roczników nieco lepiej poradzili sobie mężczyźni niż kobiety – różnica w uzyskiwaniu świadectw dojrzałości w starszym roczniku wynosiła 4 pp. na korzyść mężczyzn (**Błąd! Nieprawidłowy odsyłacz do zakładki: wskazuje na nią samą.**; w przypadku młodszego rocznika - 5 pp. – Wykres 169).

Wykres 168: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 169: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości przez absolwentów techników z 2021 r. w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

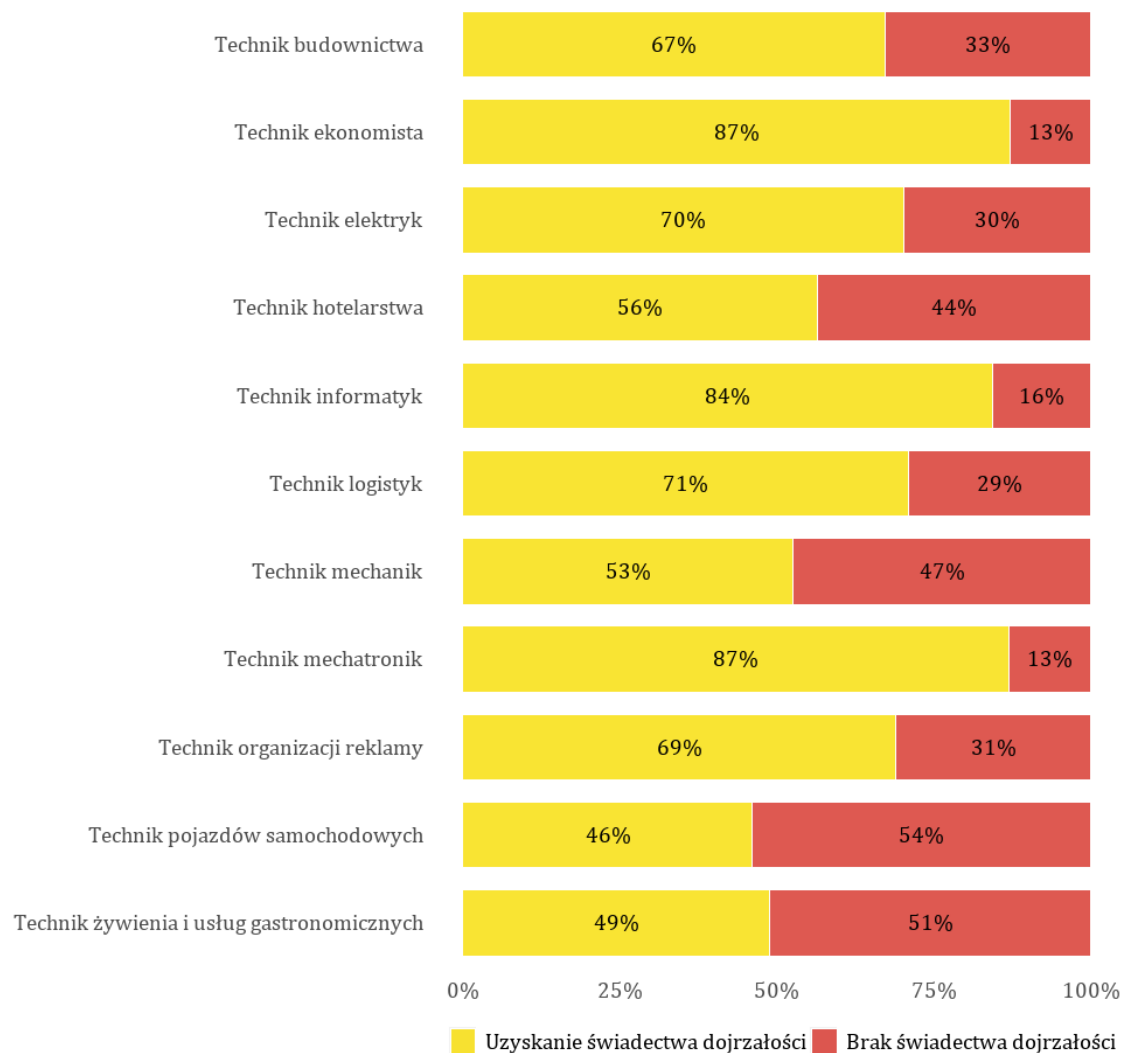
Na poziom uzyskiwania świadectw dojrzałości można również spojrzeć porównując grupy absolwentów reprezentujących 10 najpopularniejszych zawodów w technikach w każdym z roczników. Wśród absolwentów z 2020 r. (Wykres 170) świadectwem dojrzałości mogło się pochwalić aż 87% techników mechatroników, 84% techników informatyków i 87% techników ekonomistów – są to zarazem zawody, których absolwenci często decydują się na kontynuację nauki na studiach. Na drugim końcu szali sytuują się technicy pojazdów samochodowych (46% absolwentów z maturą), technicy żywienia i usług gastronomicznych (49%) oraz technicy mechanicy (53%).

Wśród absolwentów z 2021 r. sytuacja wyglądała podobnie (Wykres 171) - świadectwem dojrzałości mogło się pochwalić aż 87% techników mechatroników, 84% techników informatyków i 87% techników ekonomistów. Najniższą zdawalność matur odnotowano



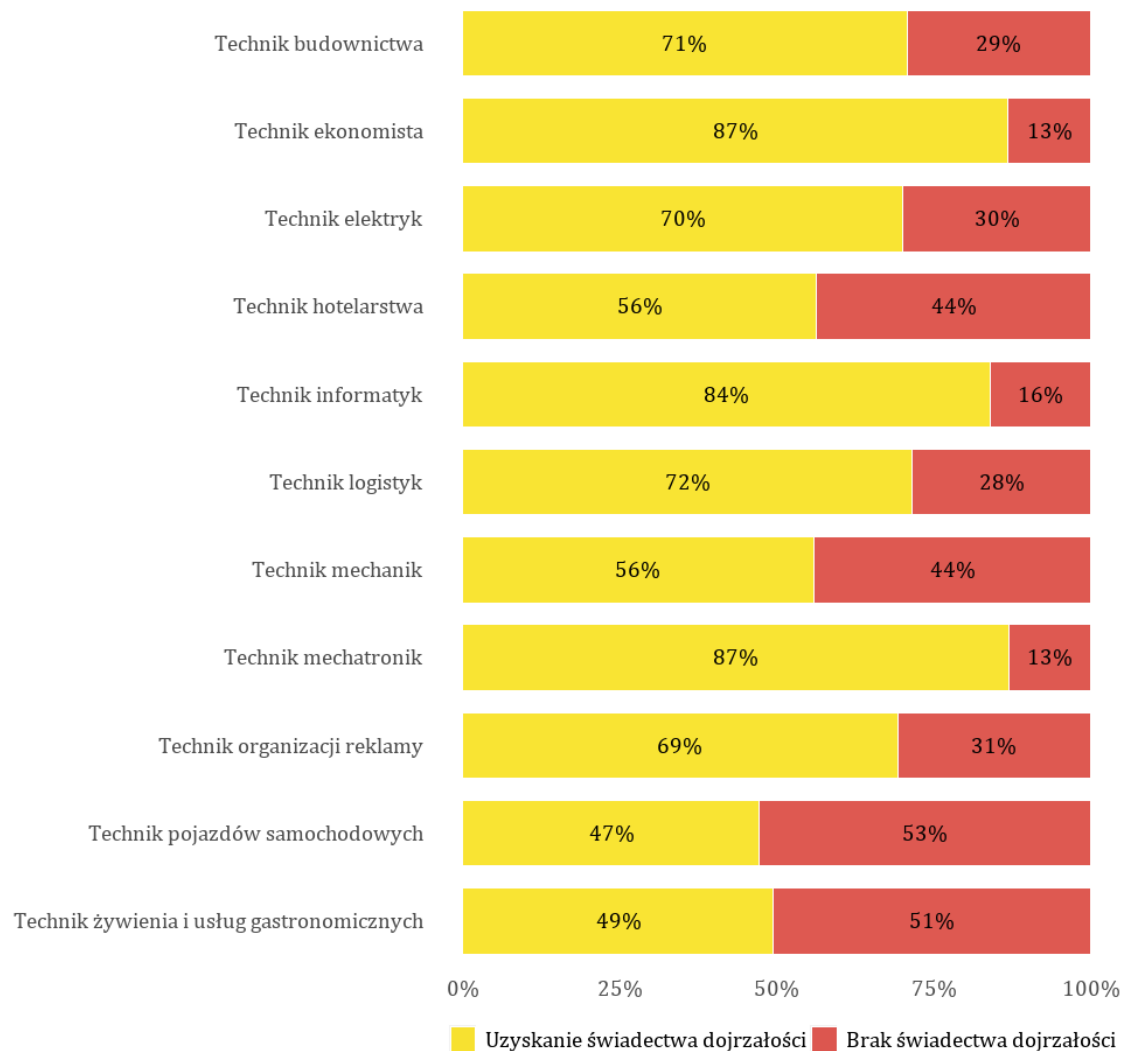
wśród techników pojazdów samochodowych (47% absolwentów z maturą), techników żywienia i usług gastronomicznych (49%) oraz techników mechaników i techników hotelarstwa (56%).

*Wykres 170: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 171: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



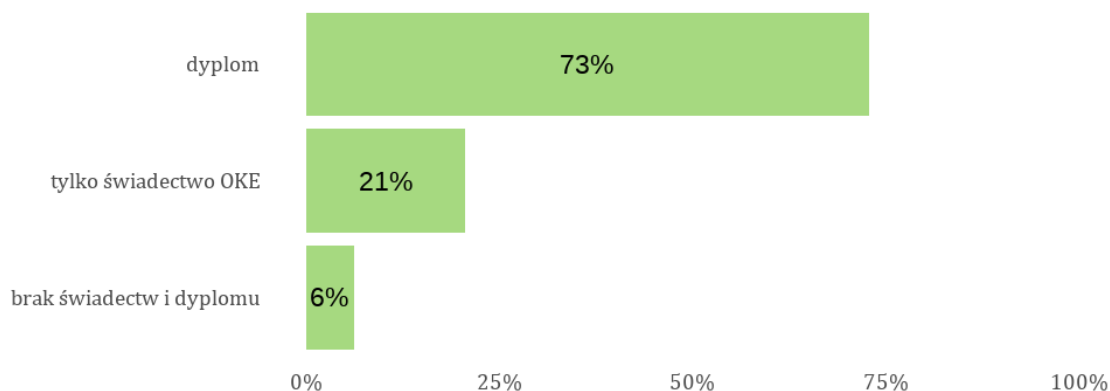
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 9.3 Uzyskiwanie dokumentów potwierdzających kwalifikacje zawodowe lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

Zdecydowana większość (73%) absolwentów z 2020 r. uzyskała dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a ponad 1/5 świadectwa potwierdzające zdobycie wybranych kwalifikacji wyodrębnionych w ich zawodach (Wykres 172). Komplet kwalifikacji i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe częściej zdobywały kobiety (79%) niż mężczyźni (69%), którzy wyraźnie częściej mogli pochwalić się wyłącznie świadectwem bez dyplomu (24% wobec 15% w przypadku kobiet - Wykres 174).

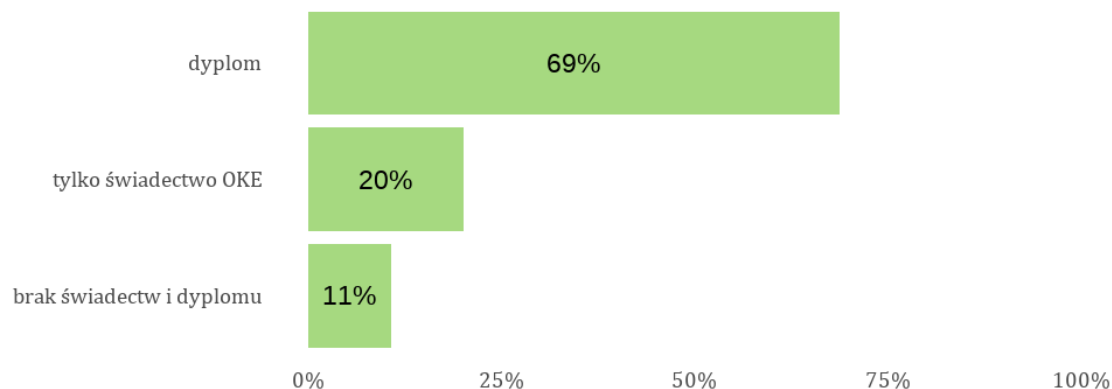
Wśród absolwentów z młodszego rocznika uzyskiwalność dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe była nieco słabsza (69% - Wykres 173) – aż 11% ukończyło naukę w technikum bez jakiegokolwiek potwierdzenia zdobytych kwalifikacji (w przypadku starszego rocznika ten odsetek był wyraźnie, bo o 5 pp. niższy). Podobnie jak w przypadku starszego rocznika, kobiety częściej potwierdzały zdobyte kwalifikacje (Wykres 175). Co ciekawe, w przypadku absolwentów z 2021 r. aż 13% mężczyzn (wobec 8% kobiet – aż 5 pp. różnicy między płciami) nie zdobyło ani świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie, ani dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. W przypadku absolwentów z 2020 r. ta różnica była minimalna – 6% kobiet i 7% mężczyzn, którzy nie potwierdzili w żaden sposób zdobytych kwalifikacji.

*Wykres 172: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem*



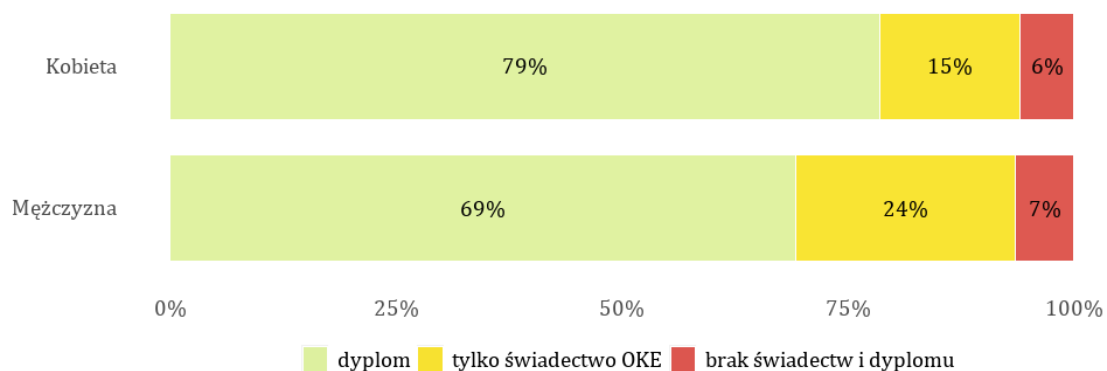
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 173: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem



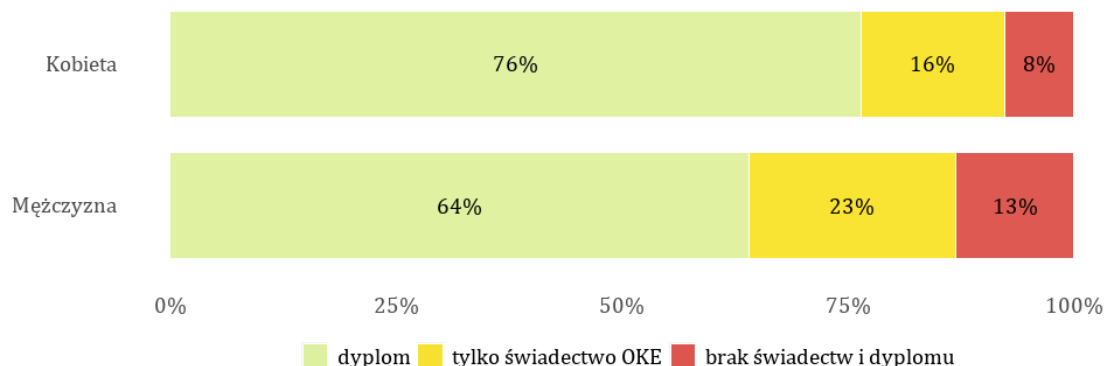
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 174: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 175: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć



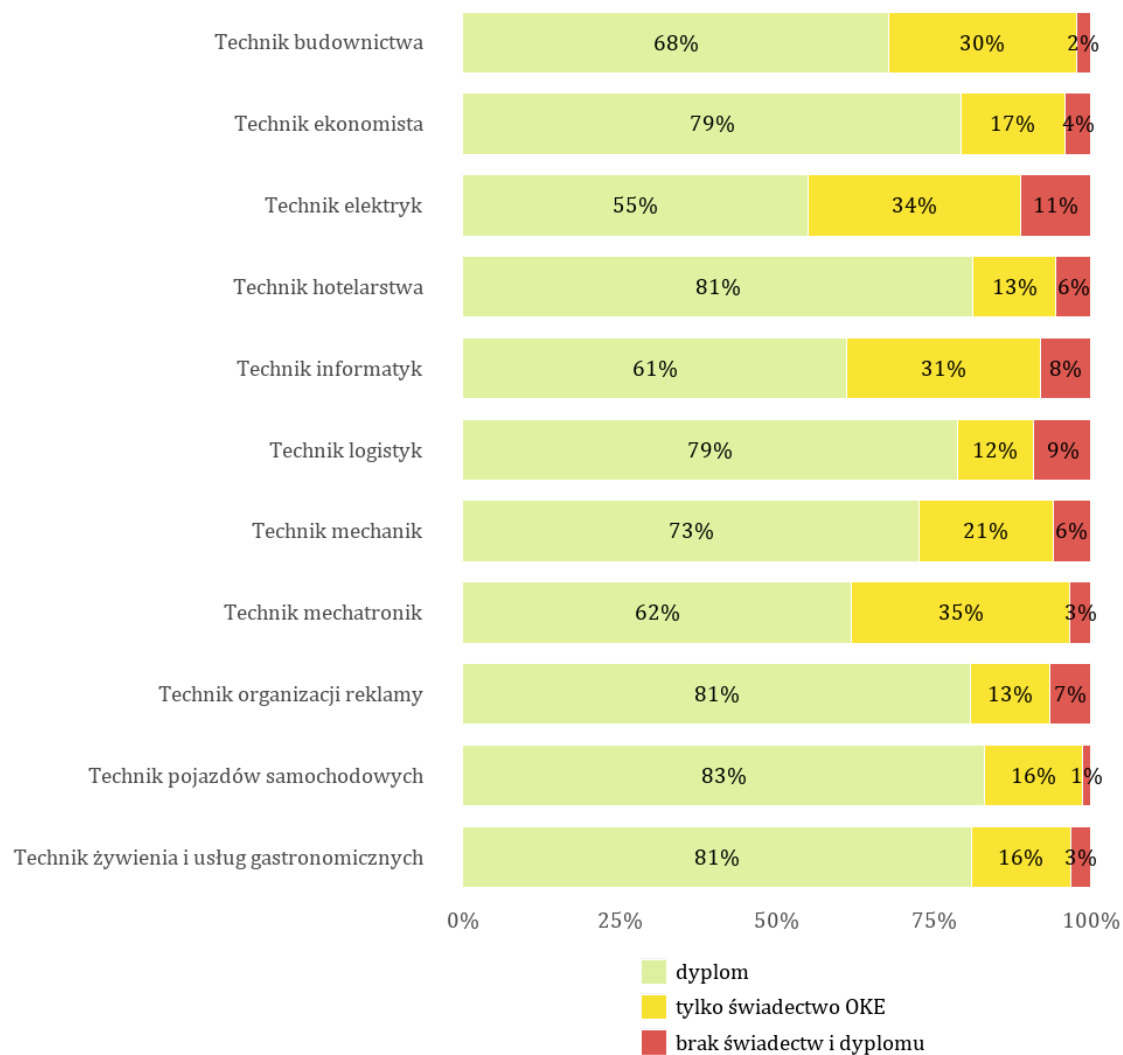
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Dostępne dane pozwalają się też przyjrzeć uzyskiwalności dyplomów w grupach absolwentów reprezentujących 10 najpopularniejszych zawodów. Istniejące różnice mogą świadczyć zarówno o poziomie przygotowania absolwentów, jak i znaczeniu dyplomu dla kariery zawodowej w danej branży. Wśród absolwentów z 2020 r. dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe mogło pochwalić się aż 83% techników pojazdów samochodowych oraz 81% techników hotelarstwa, techników organizacji reklamy, techników żywienia i usług gastronomicznych. W przypadku młodszego rocznika, dyplomy uzyskało 81% techników organizacji reklamy, 80% techników logistyków oraz aż 85% techników hotelarstwa.

Najwyższy odsetek absolwentów kończących naukę w technikach bez jakiegokolwiek dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe odnotowano wśród techników elektryków (11% w przypadku absolwentów z 2020 r. i aż 26% wśród absolwentów z 2021 r.), techników logistyków z 2020 r. (9%) oraz wśród techników informatyków z 2021 r. (24%). Dane przedstawiają wykresy: Wykres 176 i

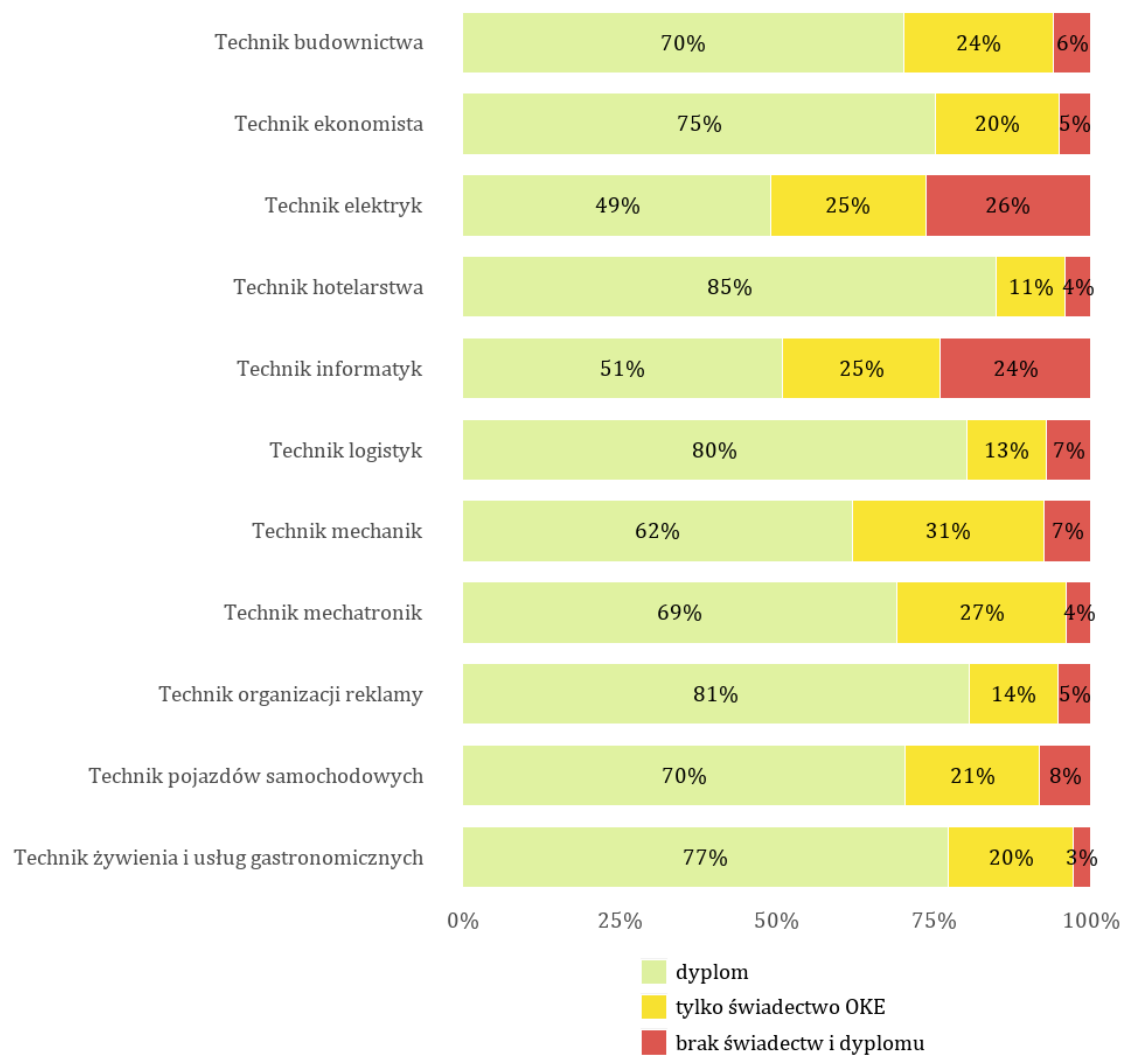
Wykres 177.

Wykres 176: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 177: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



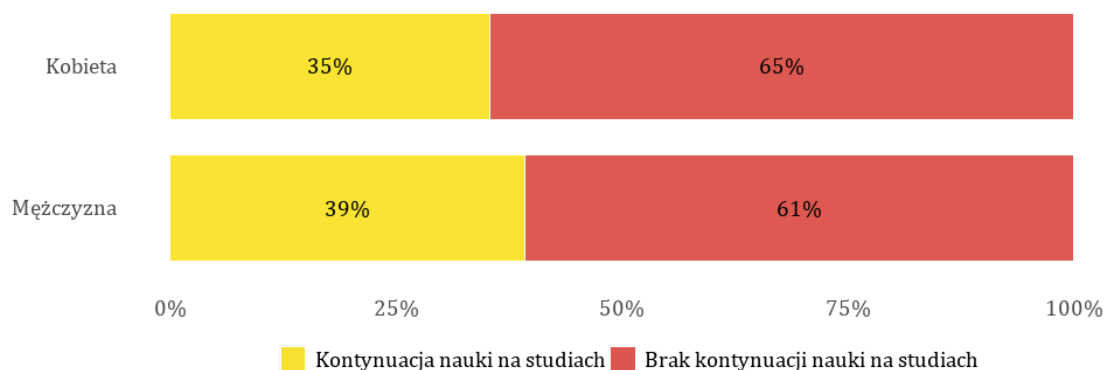
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 9.4 Kontynuowanie nauki - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

### 9.4.1 Kontynuowanie nauki na studiach - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

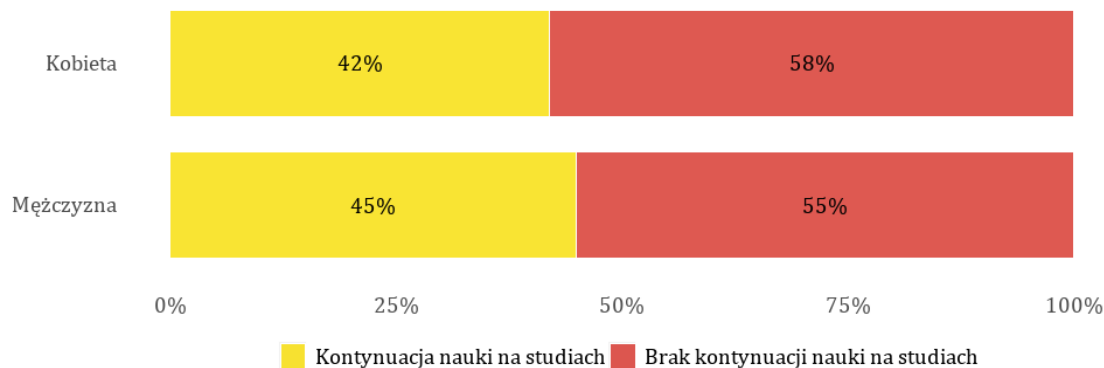
Około 2/5 absolwentów absolwentów (38% absolwentów z 2020 r. i 44% absolwentów z 2021 r.) kontynuowało naukę na studiach w grudniu roku ukończenia technikum. Absolwenci z młodszego rocznika częściej podejmowali naukę na studiach niż ich starsi koledzy i koleżanki (6 pp. różnicy). W przypadku absolwentów techników to mężczyźni częściej decydują się na studia: 39% absolwentów versus 35% absolwentek z 2020 r. i 42% absolwentów versus 45% absolwentek z 2021 r (Wykres 178, Wykres 179 i Wykres 180).

*Wykres 178 Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

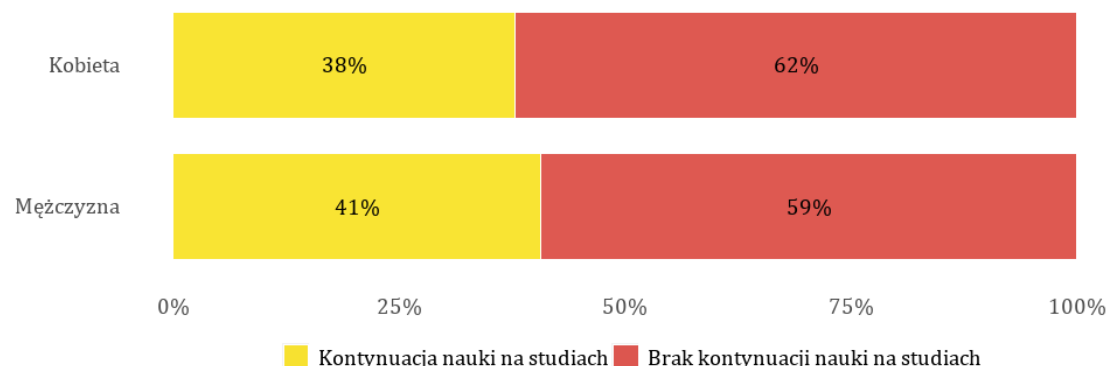
*Wykres 179: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



Wykres 180: Kontynuowanie nauki na studiach przez absolwentów techników z 2021 r. w grudniu 2021 r. w podziale na płeć.



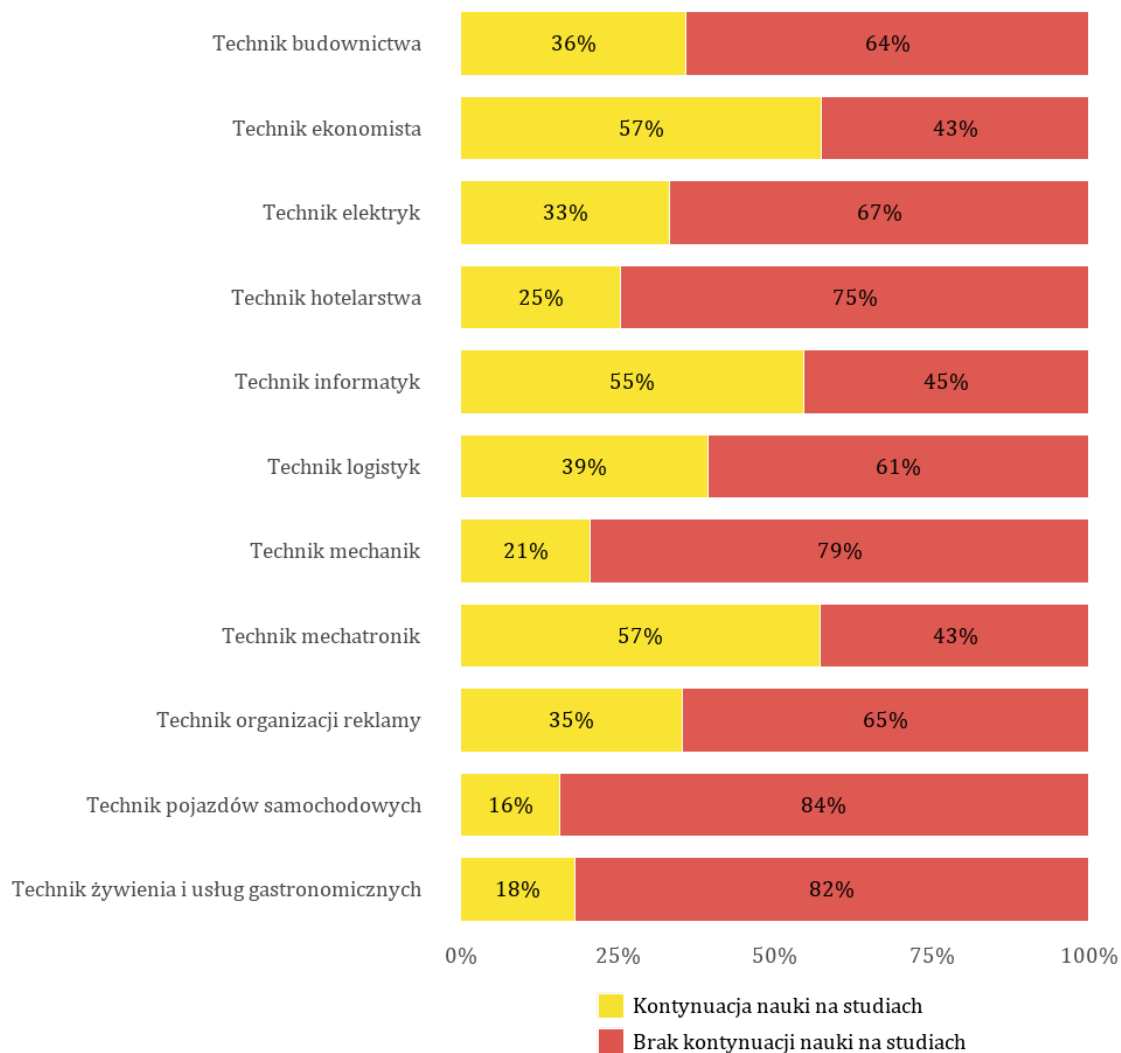
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W grudniu roku ukończenia technikum, naukę na studiach kontynuowało 57% techników mechatroników i techników informatyków oraz 55% techników ekonomistów z 2020 r. Po upływie roku, wzrósł udział absolwentów kontynuujących naukę. W grudniu 2021 r. wśród absolwentów z 2020 r. odsetek techników mechatroników kontynuujących naukę wzrósł o 6 pp., techników informatyków o 4 pp., a techników ekonomistów aż o 9 pp.

Wśród absolwentów z 2020 r., w grudniu tego samego roku najrzadziej studiowali absolwenci w zawodach technik pojazdów samochodowych (16%), technik żywienia i usług gastronomicznych (18%) oraz technik mechanik (21%).

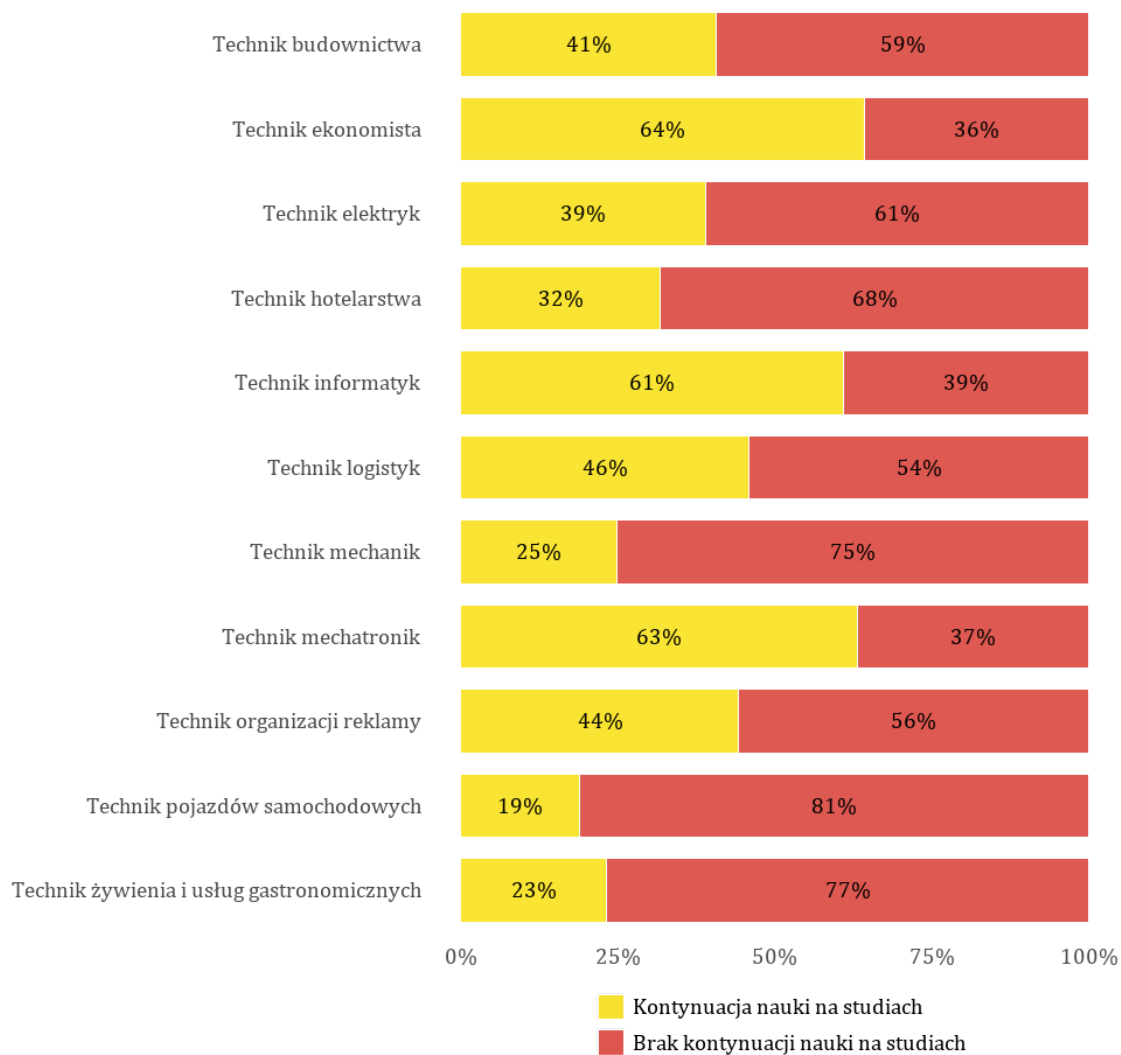
W przypadku absolwentów z 2021 r. liderami pod względem kontynuacji nauki na studiach okazali się reprezentanci tych samych zawodów – technicy ekonomiści (59%), technicy mechatronice (57%) i technicy informatycy (55%). Podobnie jak w przypadku starszego rocznika, w grudniu roku ukończenia technikum najrzadziej studiowali technicy pojazdów samochodowych (16%), technicy żywienia i usług gastronomicznych (20%) oraz technicy mechanicy (22%). Szczegółowe informacje o kontynuowaniu nauki na studiach w podziale na zawody przedstawia Wykres 181, Wykres 182 i Wykres 183.

Wykres 181: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



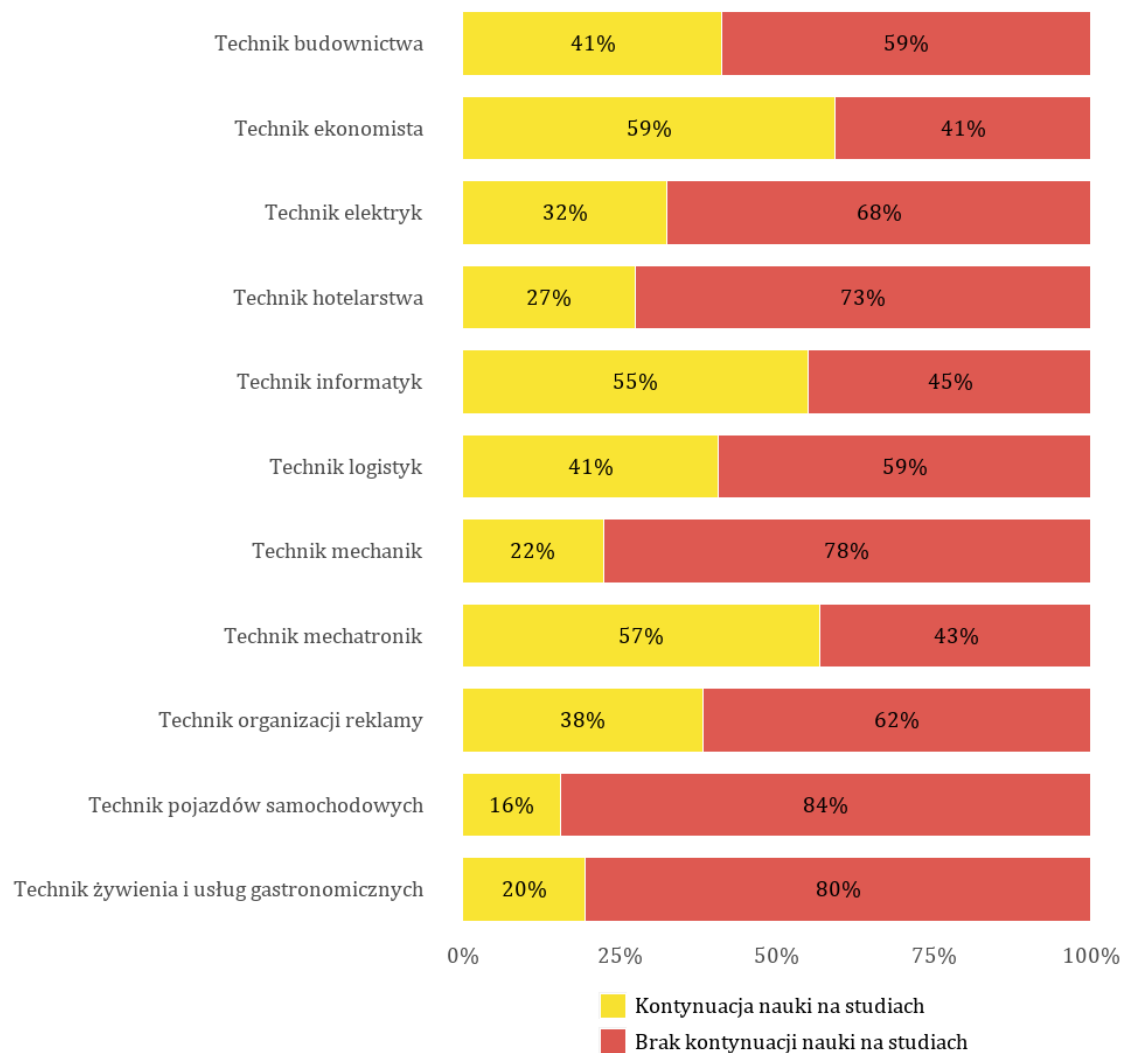
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 182: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 183: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



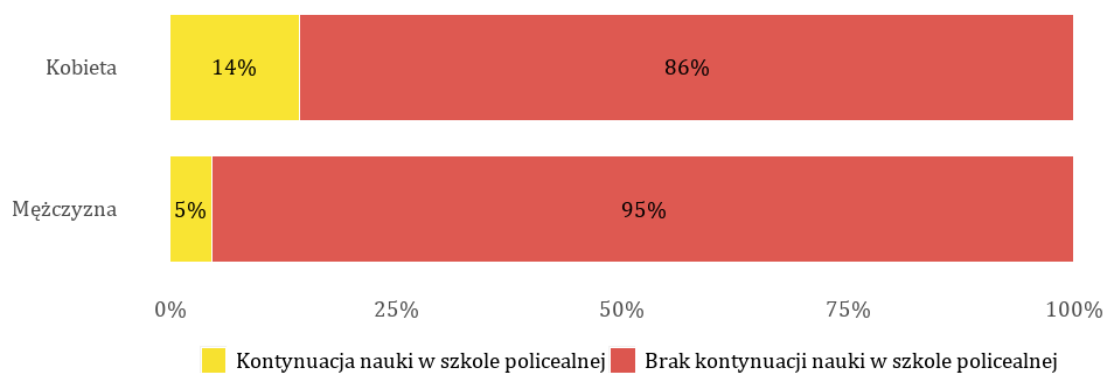
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 9.4.2 Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

Około 8% absolwentów techników z 2020 r. i 9% absolwentów z 2021 r. kontynuowało naukę w szkole policealnej. Znacznie częściej na taki ruch decydowały się absolwentki (14% w 2020 r. i 13% w 2021 r.) niż absolwenci (5% w obydwu rocznikach). Wybór tej ścieżki kształcenia był też silnie zróżnicowany ze względu na wyuczony zawód absolwentów. Wśród absolwentów z 2020 r. naukę w szkołach policealnych najczęściej wybierali technicy

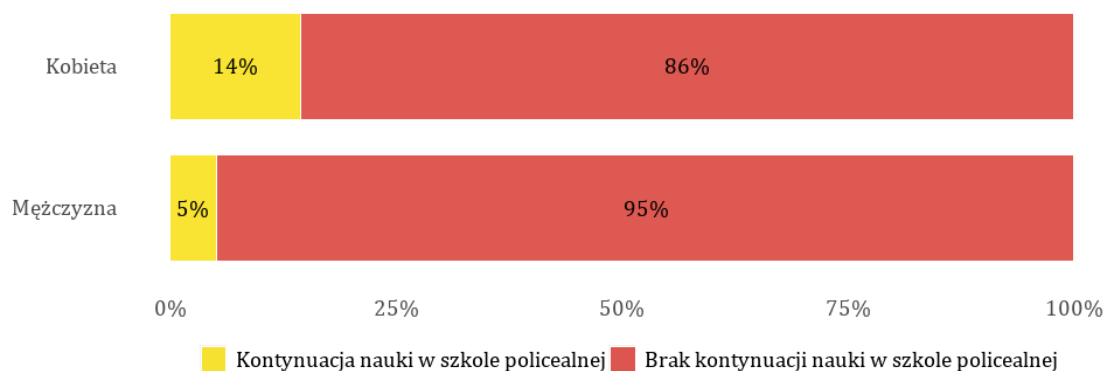
hotelarstwa (16%), technicy organizacji reklamy (13%) i technicy żywienia i usług gastronomicznych (14%). Dla porównania – na szkoły policealne zdecydowało się tylko 3% techników elektryków lub techników mechatroników. W przypadku młodszego rocznika, do szkół policealnych najczęściej trafiali absolwenci tych samych zawodów - technicy hotelarstwa (16%), technicy organizacji reklamy (12%) i technicy żywienia i usług gastronomicznych (14%). Szczegółowe informacje przedstawia Wykres 184, Wykres 185, Wykres 186, Wykres 187, Wykres 188 oraz Wykres 189.

*Wykres 184: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć*



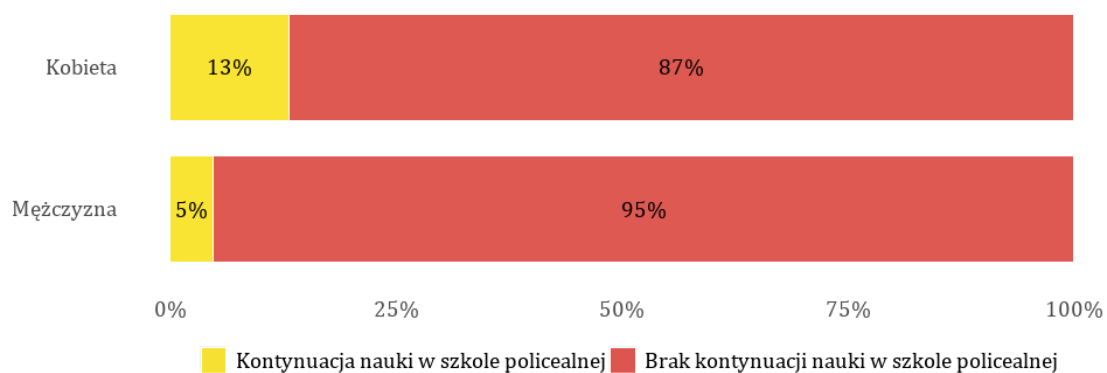
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Wykres 185: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć*



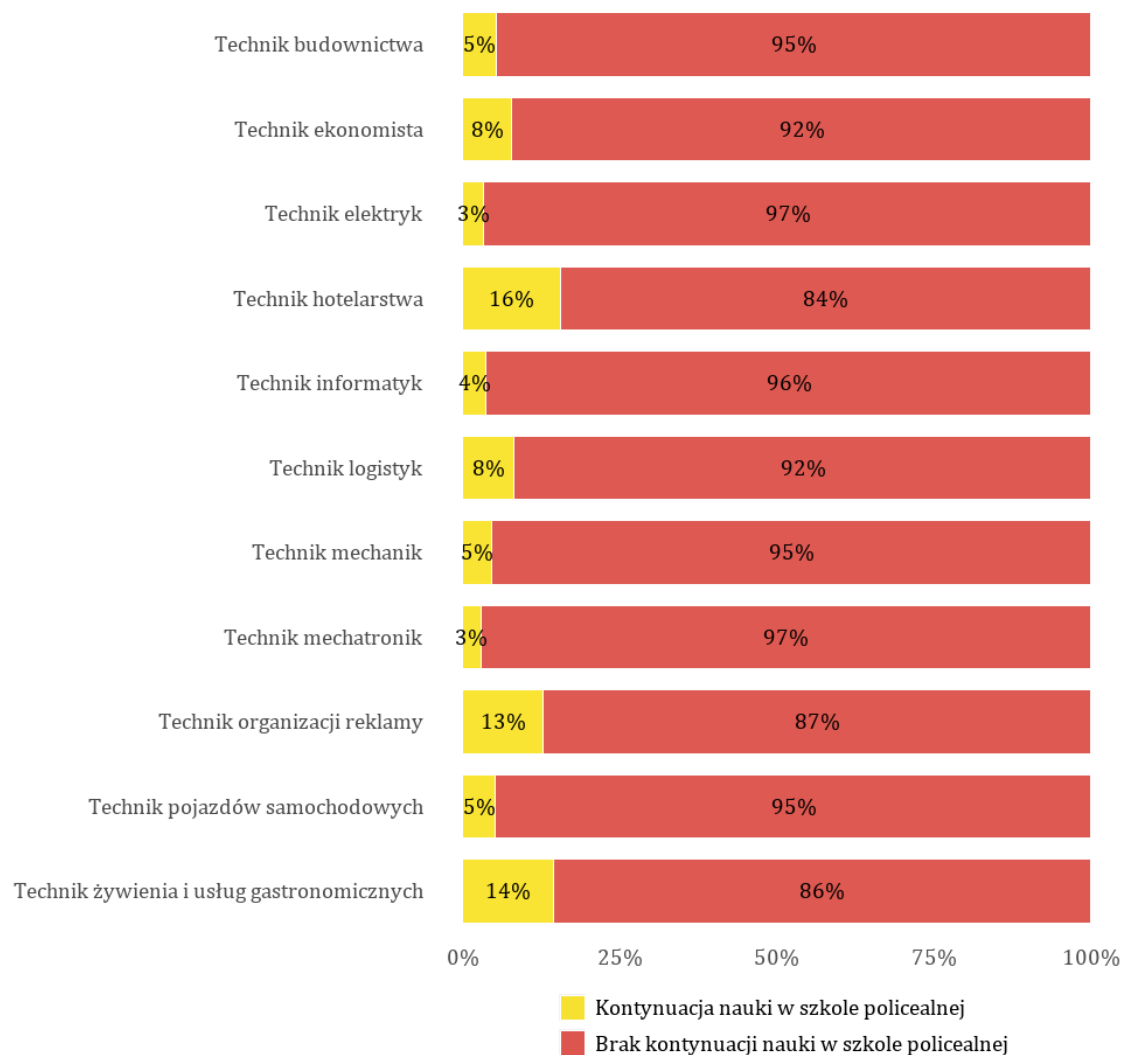
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 186: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć



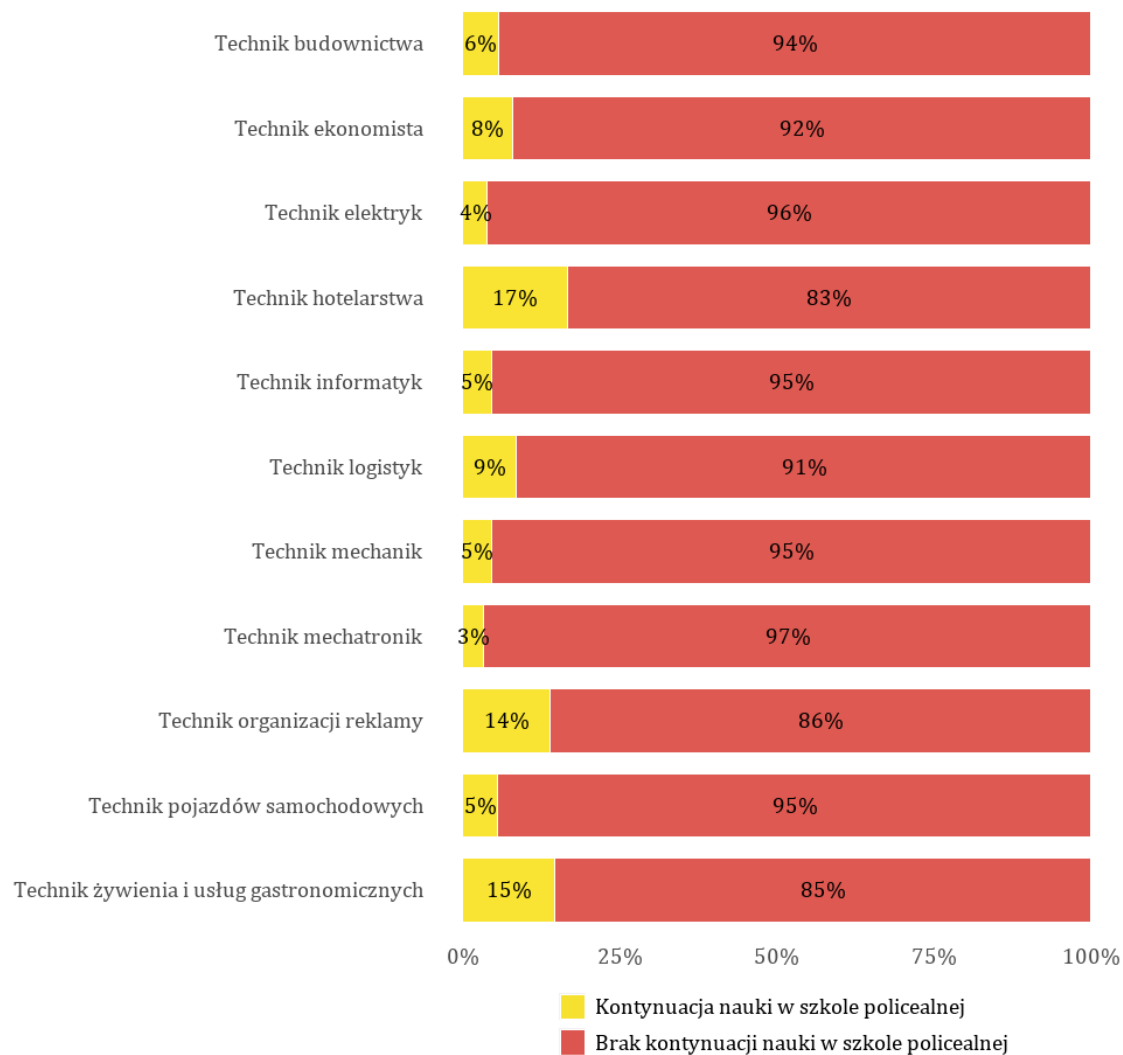
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 187: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

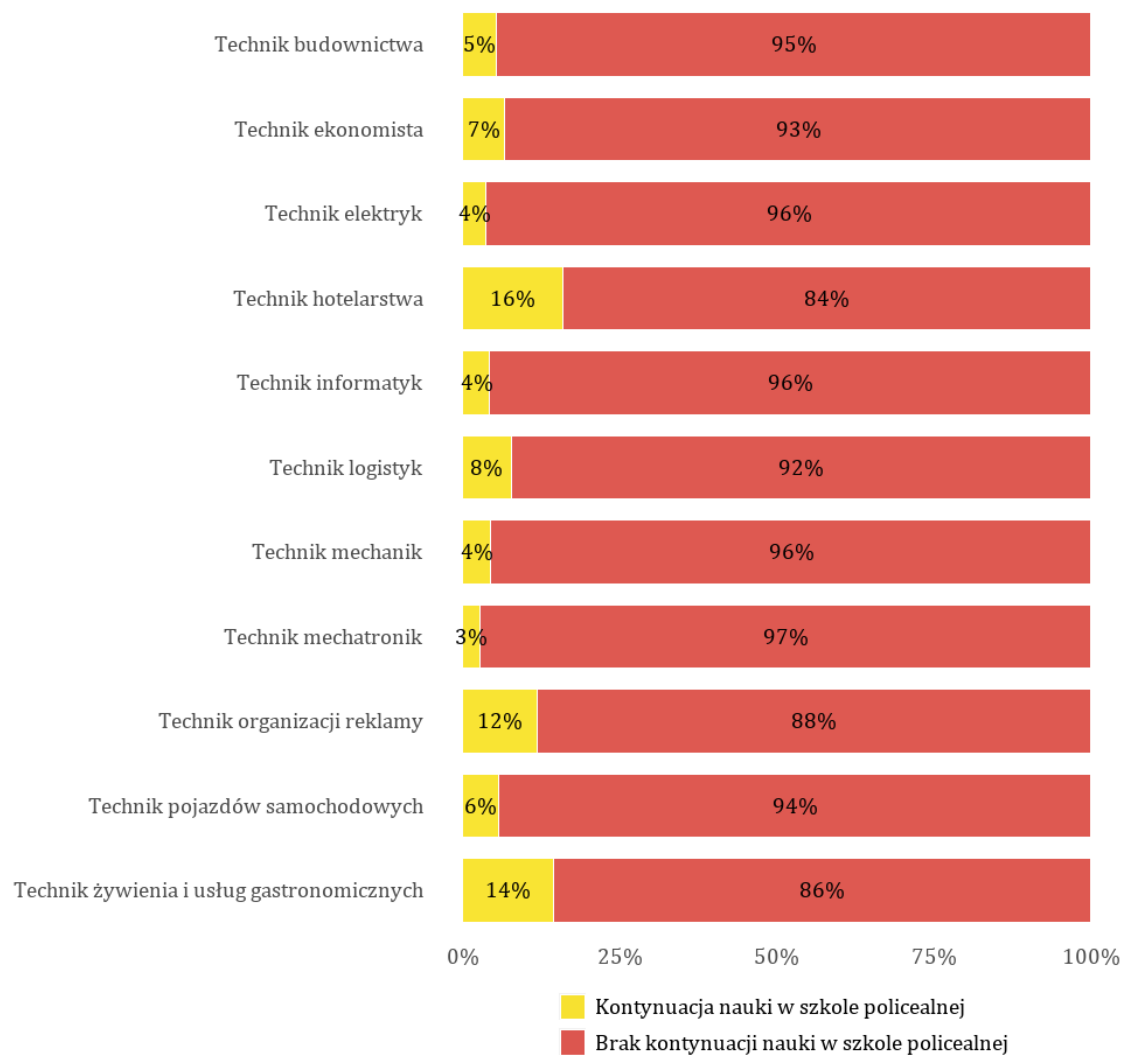
Wykres 188: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



Wykres 189: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

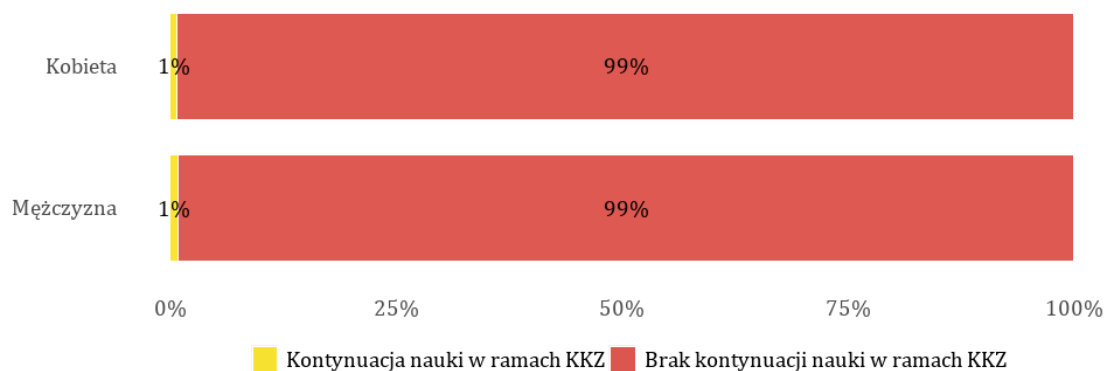
### 9.4.3 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe pozostają marginalną formą kontynuacji nauki wśród absolwentów techników (Wykres 190,

Wykres 191 i Wykres 192). W grudniu 2020 r. zdecydowało się na nie około 1% (948 osób) absolwentów z tego rocznika, a rok później było to zaledwie 135 osób. W grudniu 2020 nieco częściej od absolwentów pozostałych zawodów z tego roku z KKZ korzystali technicy mechanicy (2%).

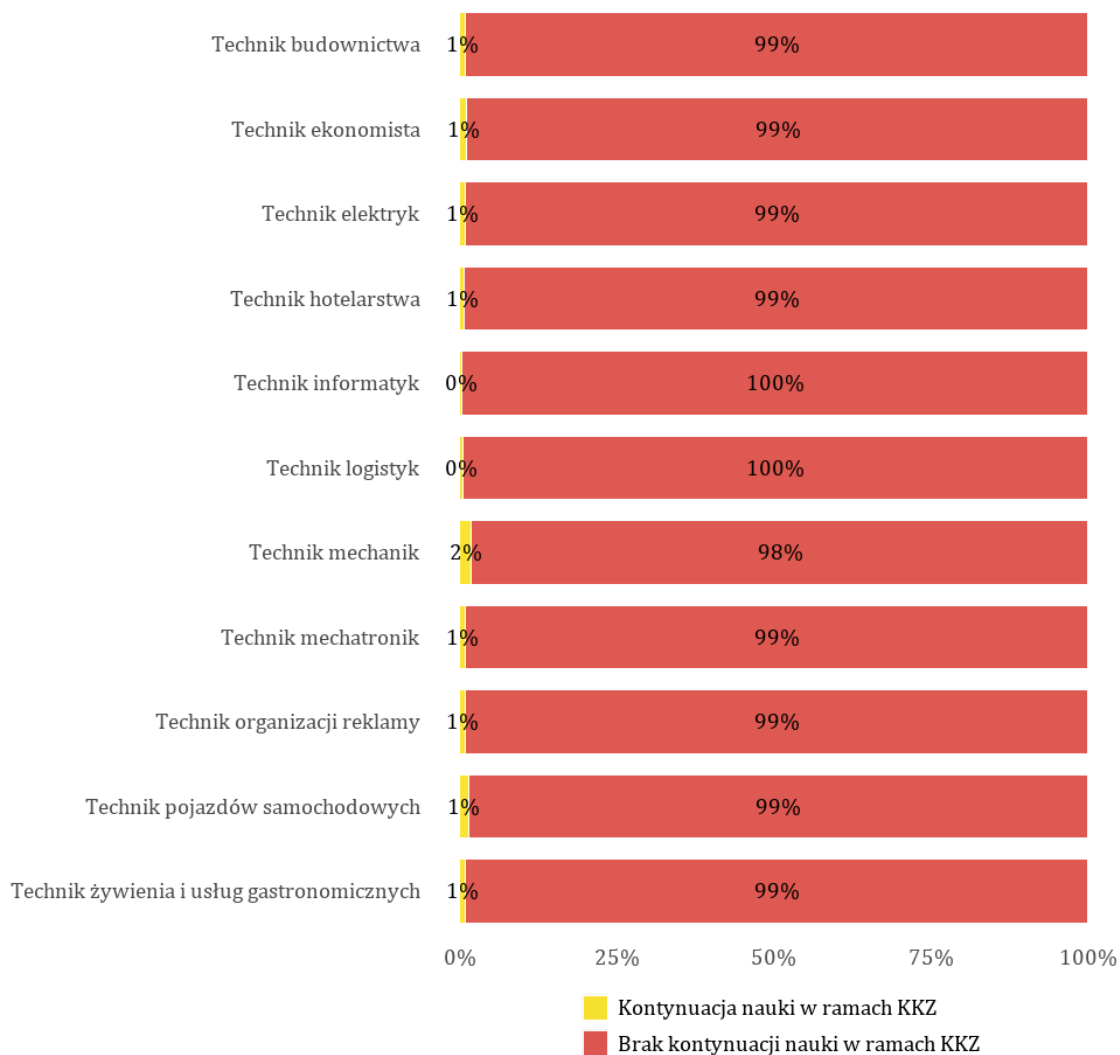
W przypadku absolwentów z młodszego rocznika KKZ-y okazały się jeszcze mniej popularne – w grudniu 2021 r. w kwalifikacyjnych kursach zawodowych uczestniczyło tylko 191 osób – największą grupę stanowili wśród nich technicy pojazdów samochodowych (48 osób).

*Wykres 190: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć*



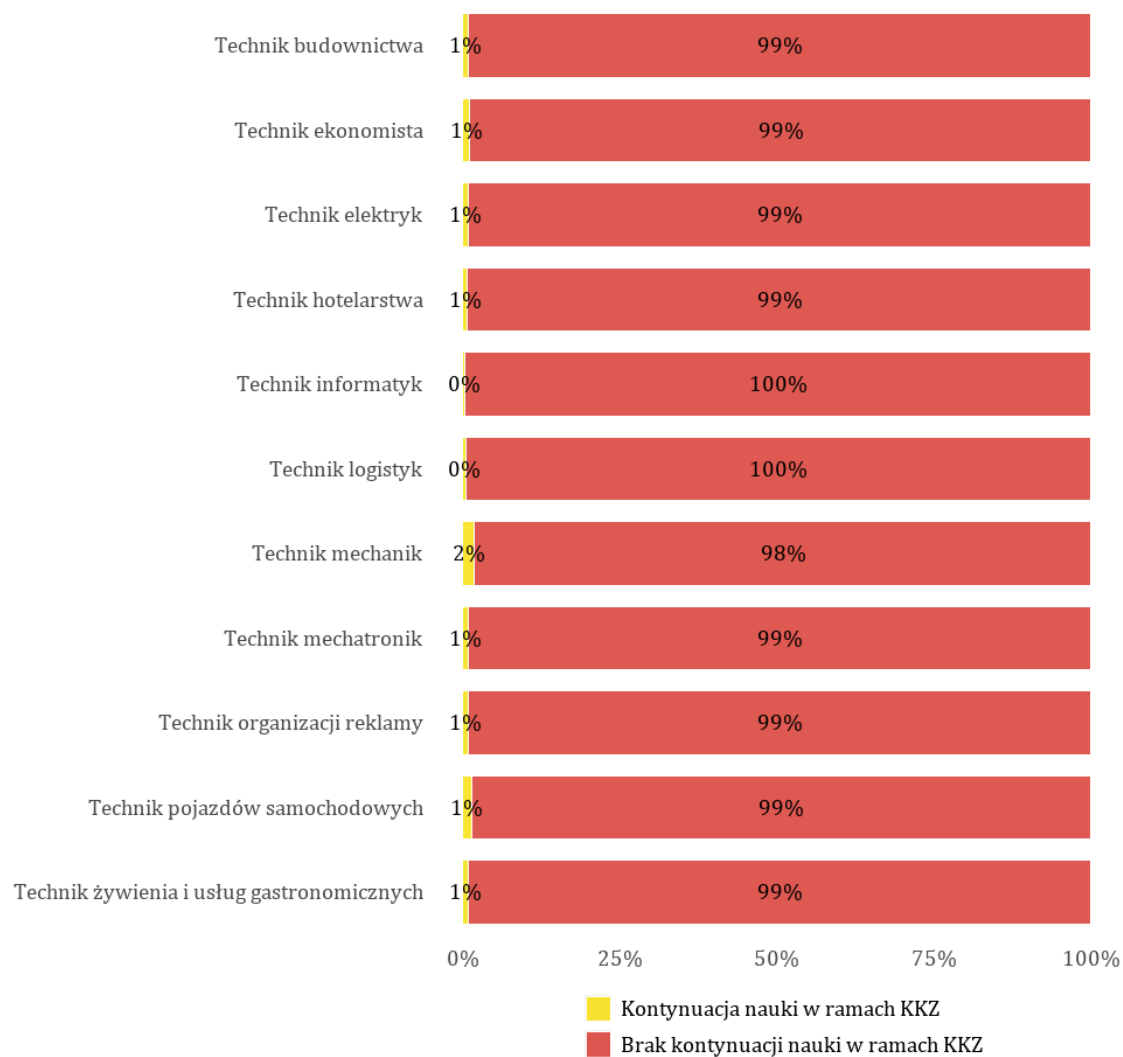
Źródło: Dane z monitoringu kariery absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 191: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 192: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 9.4.4 Kontynuowanie nauki na kursach umiejętności zawodowych - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

W przypadku żadnego z roczników, absolwenci techników nie kontynuowali nauki na kursach umiejętności zawodowych.

## 9.5 Przychody - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

Średnie miesięczne przychody absolwentów z 2020 r. w IV kw roku ukończenia przez nich nauki wynosiły 2 113 zł, przy czym dla kobiet były niższe (1 872 zł) niż dla mężczyzn (2 275 zł). Warto podkreślić, że ta kwota nie odpowiada średnim miesięcznym zarobkom absolwentów w tym okresie – nie uwzględnia bowiem wymiaru zatrudnienia i liczby przepracowanych dni. Wskaźnik odzwierciedla średni przychód jakim dysponowali absolwenci w przeciętnym miesiącu w analizowanym okresie. Mediana przychodów (1 953 zł) była niższa niż średnia, co wskazuje na spore zróżnicowanie przychodów: przychody najuboższych 5% absolwentów wyniosły co najwyżej 620 zł (5 centyl), a 5% najzamożniejszych 4 270 zł. Średnie przychody dla tego samego rocznika absolwentów, ale w całym 2021 r. były wyższe (2 656 zł), co stanowi efekt zarówno wzrost płac w gospodarce, jak i zdobytego przez nich doświadczenia zawodowego oraz stabilizacji sytuacji zatrudnieniowej. Najwyższe średniomiesięczne przychody w 2021 r. zanotowano w przypadku absolwentów w zawodzie technik elektryk (3 220zł), technik mechatronik (3 169 zł) oraz technik mechanik (3 155zł), a najniższe dla techników hotelarstwa (2 326 zł) oraz techników organizacji reklamy (2 426 zł). Średnie przychody absolwentów z 2020 r. w IV kwartale 2022 były jeszcze wyższe (3 188 zł), ale wzrosła również różnica między przychodami kobiet (2 786 zł), a mężczyzn (3 453 zł). Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawia Tabela 68, Tabela 69, Tabela 70, Tabela 71, Tabela 72 oraz Tabela 73.

Średnie przychody absolwentów z 2021 r. w IV kwartale tego samego roku wnosły 2 463 zł i ponownie były wyższe w przypadku mężczyzn (2 653 zł) niż kobiet (2 176 zł). Najwyższe średniomiesięczne przychody w tym okresie zanotowano w przypadku absolwentów w zawodzie technik mechatronik (3 021 zł), a najniższe w przypadku techników hotelarstwa (2 206 zł). Dla absolwentów z 2021 r. szczegółowe informacje przedstawia Tabela 74, Tabela 75, Tabela 76 i Tabela 77.

### 9.5.1 Przychody - absolwenci techników z 2020 r.

*Tabela 68: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	35 524	2 275,76	620,00	942,00	2 250,58	3 129,67	4 523,57
Kobieta	23 762	1 872,13	620,00	942,00	1 613,33	2 600,00	3 793,67
Ogółem	59 286	2 113,98	620,00	942,00	1 953,58	2 890,25	4 270,92

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 69: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik informatyk	7 834	2 154,67	620,00	942,00	2 008,75	3 014,67	4 343,12
Technik żywienia i usług gastronomicznych	6 685	1 907,11	620,00	942,00	1 616,50	2 608,50	3 973,33
Technik logistyk	5 260	2 227,43	620,00	959,92	2 163,00	3 033,50	4 331,90
Technik ekonomista	4 528	1 962,06	620,00	942,00	1 721,50	2 679,00	4 026,00
Technik pojazdów samochodowych	3 578	2 171,39	650,00	942,00	2 092,83	2 950,00	4 359,15
Technik hotelarstwa	3 120	1 864,08	532,13	942,00	1 578,00	2 600,00	3 884,00
Technik budownictwa	2 487	2 198,84	650,00	942,00	2 160,00	2 884,00	4 485,30
Technik mechatronik	2 199	2 523,88	620,00	1 312,08	2 595,50	3 437,83	4 713,00
Technik mechanik	2 131	2 455,57	832,00	1 058,50	2 552,00	3 329,83	4 776,67
Technik elektryk	1 986	2 501,02	687,25	1 237,25	2 596,83	3 367,42	4 896,38
Technik organizacji reklamy	1 844	1 928,08	605,20	942,00	1 710,33	2 632,58	3 999,70

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 70: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	46 716	2 866,57	884,40	1 768,13	2 810,00	3 801,17	5 106,68
Kobieta	31 063	2 339,62	865,98	1 389,44	2 361,80	3 068,65	4 242,00
Ogółem	77 779	2 656,12	876,64	1 545,67	2 697,82	3 504,88	4 797,27

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 71: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik informatyk	11 060	2 731,94	829,24	1 523,11	2 754,25	3 661,52	4 934,00
Technik żywienia i usług gastronomicznych	8 460	2 378,93	851,27	1 376,94	2 413,12	3 133,89	4 309,39
Technik logistik	6 753	2 800,85	942,00	1 836,17	2 818,00	3 647,25	4 760,83
Technik ekonomista	5 906	2 493,39	942,00	1 518,94	2 550,75	3 241,12	4 350,02
Technik pojazdów samochodowych	4 367	2 792,96	885,20	1 641,04	2 800,00	3 733,90	5 027,12
Technik hotelarstwa	4 100	2 326,77	779,23	1 347,14	2 354,54	3 057,50	4 242,00
Technik budownictwa	3 305	2 696,30	922,18	1 644,80	2 753,08	3 549,14	4 795,96
Technik mechatronik	2 903	3 169,41	751,18	2 180,67	3 187,33	4 165,25	5 547,42
Technik mechanik	2 539	3 155,91	958,00	2 279,59	3 137,00	4 088,83	5 410,37
Technik organizacji reklamy	2 492	2 426,88	842,89	1 426,57	2 471,30	3 168,44	4 334,19
Technik elektryk	2 481	3 220,25	954,00	2 294,33	3 150,75	4 194,75	5 621,17

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 72: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	40 760	3 453,31	824,63	2 488,58	3 447,67	4 403,67	6 221,00
Kobieta	26 833	2 786,84	789,43	1 509,33	2 974,50	3 614,33	4 942,13
Ogółem	67 593	3 188,74	805,60	2 009,50	3 136,00	4 076,50	5 851,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 73: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik informatyk	9 375	3 352,26	769,33	2 156,33	3 339,67	4 291,00	6 141,30
Technik żywienia i usług gastronomicznych	7 424	2 819,24	788,00	1 505,00	3 005,00	3 662,50	5 101,80
Technik logistik	5 948	3 321,06	871,32	2 420,17	3 360,17	4 218,83	5 729,55
Technik ekonomista	5 126	3 081,68	897,67	2 089,17	3 079,83	3 878,25	5 288,58
Technik pojazdów samochodowych	3 973	3 326,94	807,27	2 271,50	3 229,00	4 248,33	6 148,20
Technik hotelarstwa	3 471	2 763,48	753,00	1 489,00	2 940,00	3 631,17	5 013,00
Technik budownictwa	2 925	3 208,95	920,30	2 257,50	3 044,67	4 025,67	5 958,33
Technik mechatronik	2 473	3 844,15	916,00	2 930,00	3 822,00	4 850,00	6 965,07
Technik mechanik	2 322	3 655,71	974,00	2 910,25	3 691,83	4 562,33	6 354,80
Technik elektryk	2 250	3 938,14	974,00	2 940,00	3 733,00	4 925,00	7 547,85
Technik organizacji reklamy	2 099	2 885,41	753,00	1 659,83	3 010,00	3 752,17	5 142,27

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 9.5.2 Przychody - absolwenci techników z 2021 r.

Tabela 74: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	35 484	2 653,58	651,08	1 134,25	2 711,00	3 686,08	5 234,28
Kobieta	23 400	2 176,33	657,28	974,00	2 013,17	2 980,00	4 271,35
Ogółem	58 884	2 463,93	652,58	1 052,67	2 423,42	3 389,38	4 908,64

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



*Tabela 75: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik informatyk	8 585	2 512,73	620,00	974,00	2 463,00	3 524,00	4 989,27
Technik logistik	5 987	2 584,17	714,30	1 240,25	2 626,00	3 526,17	4 921,37
Technik żywienia i usług gastronomicznych	5 823	2 242,97	668,33	974,00	2 108,67	3 048,50	4 490,00
Technik ekonomista	4 557	2 269,09	681,87	1 074,00	2 100,00	3 097,67	4 422,73
Technik pojazdów samochodowych	3 317	2 568,87	700,00	1 000,00	2 586,00	3 554,00	5 195,00
Technik hotelarstwa	2 943	2 206,92	635,10	974,00	2 066,67	3 056,50	4 338,70
Technik mechatronik	2 342	3 021,53	620,00	1 661,25	3 013,17	4 095,00	5 698,62
Technik mechanik	2 071	2 967,08	974,00	1 547,67	2 912,33	3 958,00	5 609,83
Technik budownictwa	2 067	2 492,50	700,00	1 047,17	2 485,00	3 396,83	5 048,60
Technik elektryk	1 891	2 874,49	727,50	1 406,67	2 800,00	3 916,33	5 524,00
Technik organizacji reklamy	1 775	2 251,43	700,00	1 025,75	2 126,00	3 095,83	4 341,70

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

*Tabela 76: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	37 621	2 919,80	767,33	1 478,00	3 010,0	3 862,67	5 451,00
Kobieta	24 479	2 413,13	759,80	1 151,00	2 495,0	3 264,17	4 454,70
Ogółem	62 100	2 720,08	763,48	1 308,58	2 893,5	3 662,08	5 117,02

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

Tabela 77: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik informatyk	9 163	2 774,62	753,00	1 151,17	2 940,00	3 758,33	5 253,90
Technik logistyk	6 271	2 880,42	872,00	1 505,00	3 010,00	3 821,83	5 215,50
Technik żywienia i usług gastronomicznych	6 143	2 467,18	765,33	1 129,00	2 591,33	3 309,17	4 635,48
Technik ekonomista	4 745	2 526,33	788,80	1 332,33	2 734,50	3 387,33	4 583,00
Technik pojazdów samochodowych	3 489	2 818,35	788,80	1 291,33	3 010,00	3 733,00	5 376,20
Technik hotelarstwa	3 123	2 417,21	742,47	1 025,50	2 406,00	3 287,00	4 625,53
Technik mechatronik	2 446	3 323,78	814,83	2 106,38	3 422,00	4 291,92	6 044,17
Technik budownictwa	2 225	2 729,82	788,60	1 261,00	2 931,00	3 671,33	5 285,80
Technik mechanik	2 179	3 209,11	974,00	2 127,25	3 294,67	4 093,33	5 726,20
Technik elektryk	1 988	3 166,30	974,00	1 990,00	3 087,67	4 106,42	5 836,38
Technik organizacji reklamy	1 838	2 524,63	731,85	1 258,25	2 664,83	3 372,83	4 655,73

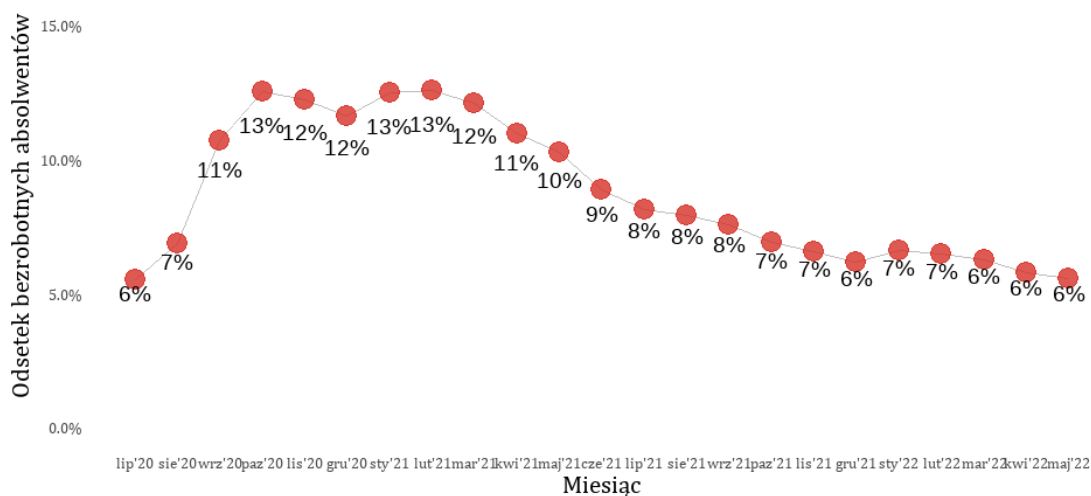
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

## 9.6 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci techników z 2020 r. i 2021 r.

Poziom bezrobocie absolwentów jest w niniejszym raporcie przedstawiany jako udział absolwentów, którzy w danym miesiącu byli zarejestrowani jako osoby bezrobotne w urzędzie pracy wśród wszystkich absolwentów z danego rocznika. W przypadku absolwentów z rocznika 2020 r. (Wykres 193 i Tabela 78), udział bezrobotnych absolwentów wyraźnie rośnie po okresie wakacyjnym (6-7%), osiągając maksimum w październiku roku ukończenia nauki (13%). Następnie, począwszy od końca I kwartału kolejnego roku, udział bezrobotnych stopniowo maleje, do 6% w grudniu 2021 r. Sytuacja absolwentów z 2021 r. (Wykres 194 i Tabela 79) w kolejnych miesiącach od ukończenia nauki, kształtowała się nieco lepiej niż osób, które ukończyły technika w 2020 r – w październiku 2021 w urzędach

pracy zarejestrował się co dziesiąty z nich, a z początkiem 2022 r. ten odsetek zaczął stopniowo spadać, do zaledwie 7% w maju 2022 r.

Wykres 193 :Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2020 r. – ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

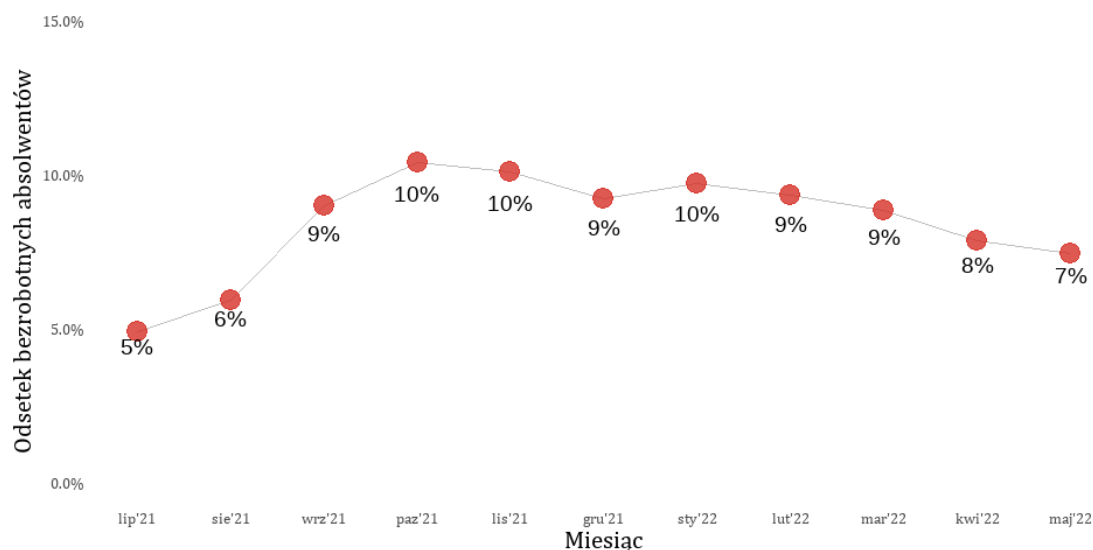
Tabela 78: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'20	94,43	5,57
sie'20	93,09	6,91
wrz'20	89,26	10,74
paz'20	87,42	12,58
lis'20	87,74	12,26
gru'20	88,34	11,66
sty'21	87,49	12,51
lut'21	87,37	12,63
mar'21	87,86	12,14
kwi'21	88,99	11,01
maj'21	89,69	10,31
cze'21	91,10	8,90
lip'21	91,81	8,19

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
sie'21	92,05	7,95
wrz'21	92,38	7,62
paz'21	93,07	6,93
lis'21	93,40	6,60
gru'21	93,79	6,21
sty'22	93,34	6,66
lut'22	93,48	6,52
mar'22	93,70	6,30
kwi'22	94,19	5,81
maj'22	94,40	5,60

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 194: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 79: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'21	95,05	4,95
sie'21	94,04	5,96
wrz'21	90,99	9,01

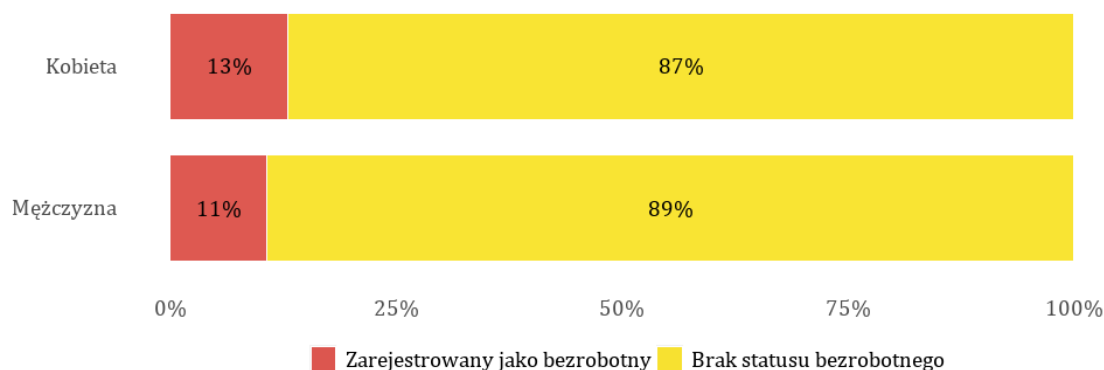
Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
paz'21	89,57	10,43
lis'21	89,88	10,12
gru'21	90,77	9,23
sty'22	90,26	9,74
lut'22	90,66	9,34
mar'22	91,13	8,87
kwi'22	92,11	7,89
maj'22	92,52	7,48

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Porównując odsetek zarejestrowanych bezrobotnych absolwentek i absolwentów techników w grudniu roku, w którym ukończyli naukę, widzimy, że to kobiety nieco częściej (2 pp.) korzystały z pomocy urzędów pracy niż mężczyźni (Wykres 195,*

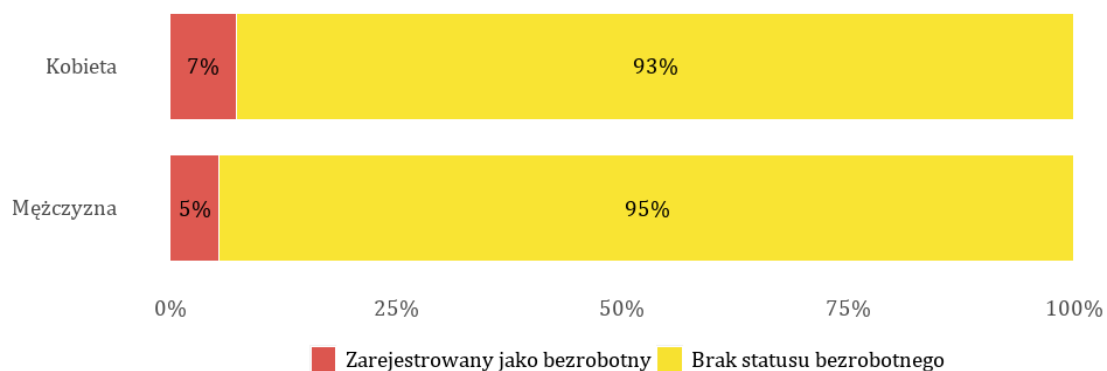
Wykres 196 i Wykres 197).

*Wykres 195: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć*



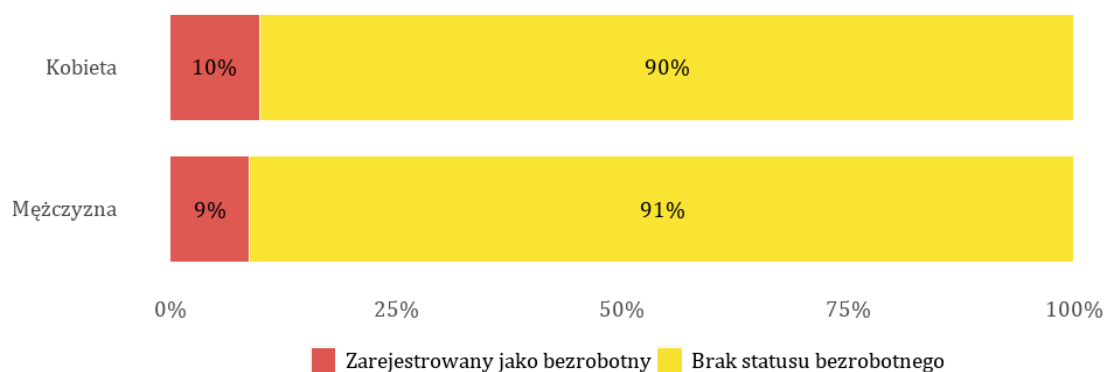
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 196: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 197: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

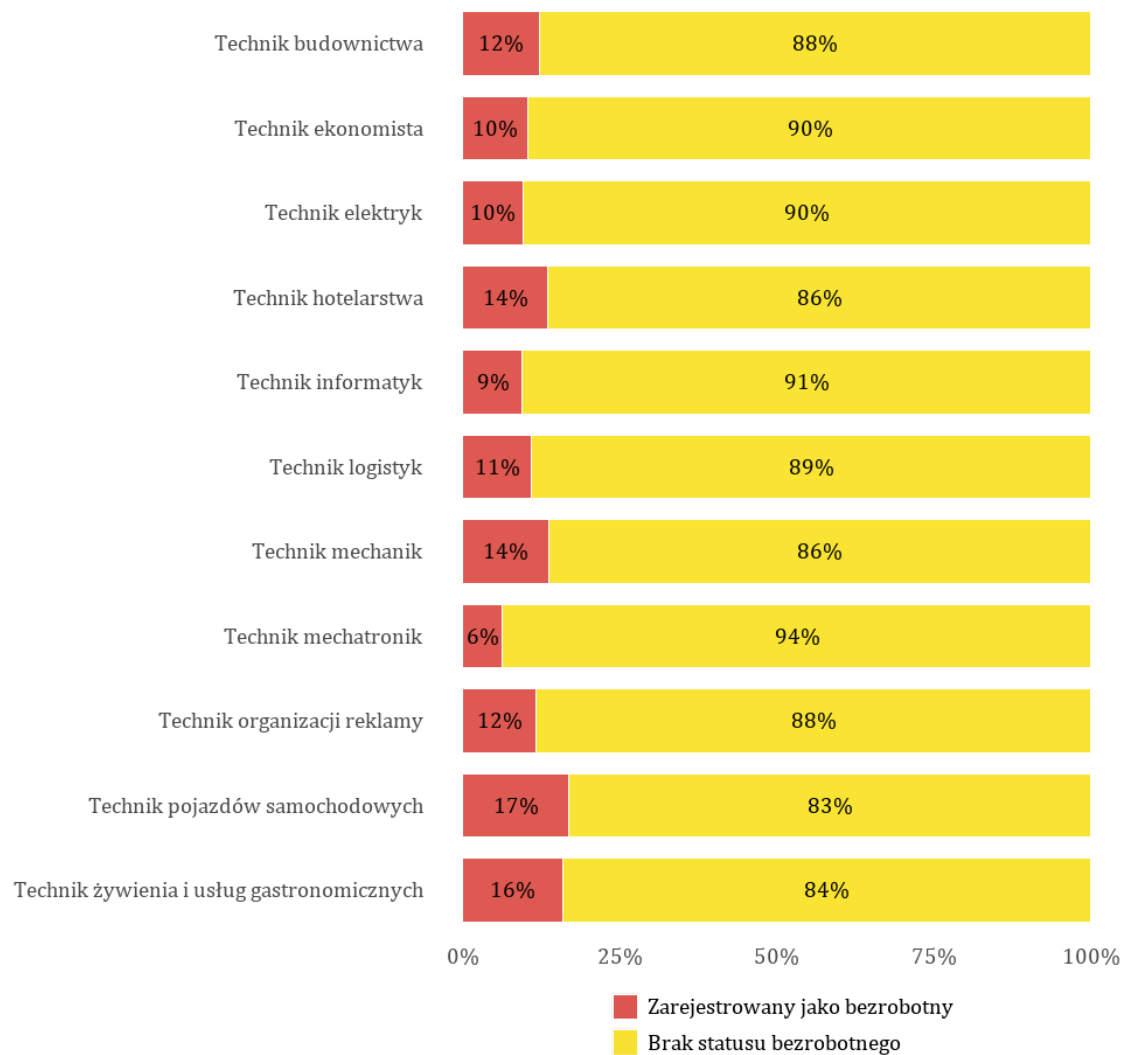
Odsetek bezrobotnych absolwentów w grudniu roku ukończenia nauki istotnie różni się w zależności od ich wyuczonego zawodu. Wśród absolwentów z 2020 r. najwyższy udział bezrobotnych zanotowano wśród techników pojazdów samochodowych (17%) i techników żywienia i usług gastronomicznych (16%), a najniższy wśród techników mechatroników (6%) oraz techników informatyków (9% - Wykres 198). W grudniu kolejnego roku, odsetek bezrobotnych techników pojazdów samochodowych spadł o 9 pp., a techników żywienia i usług gastronomicznych o 7 pp. (

Wykres 199).

Wśród absolwentów z 2021 w grudniu tego samego roku najwyższe udziały bezrobotnych odnotowano w przypadku tych samych zawodów - techników pojazdów samochodowych

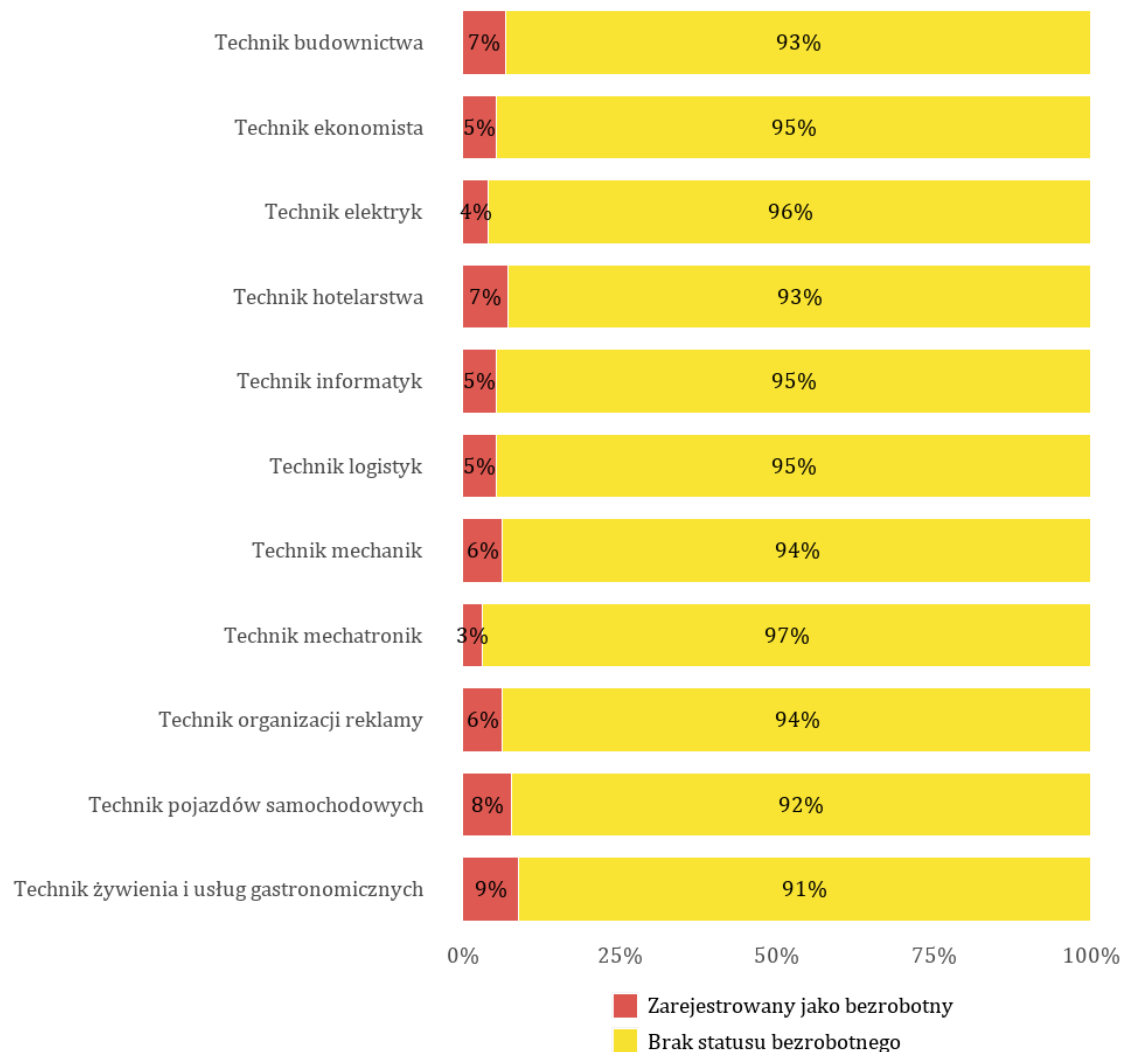
(14%) i techników żywienia i usług gastronomicznych (12%), a najniższy wśród techników mechatroników (5%) oraz techników informatyków (8% - Wykres 200).

Wykres 198: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

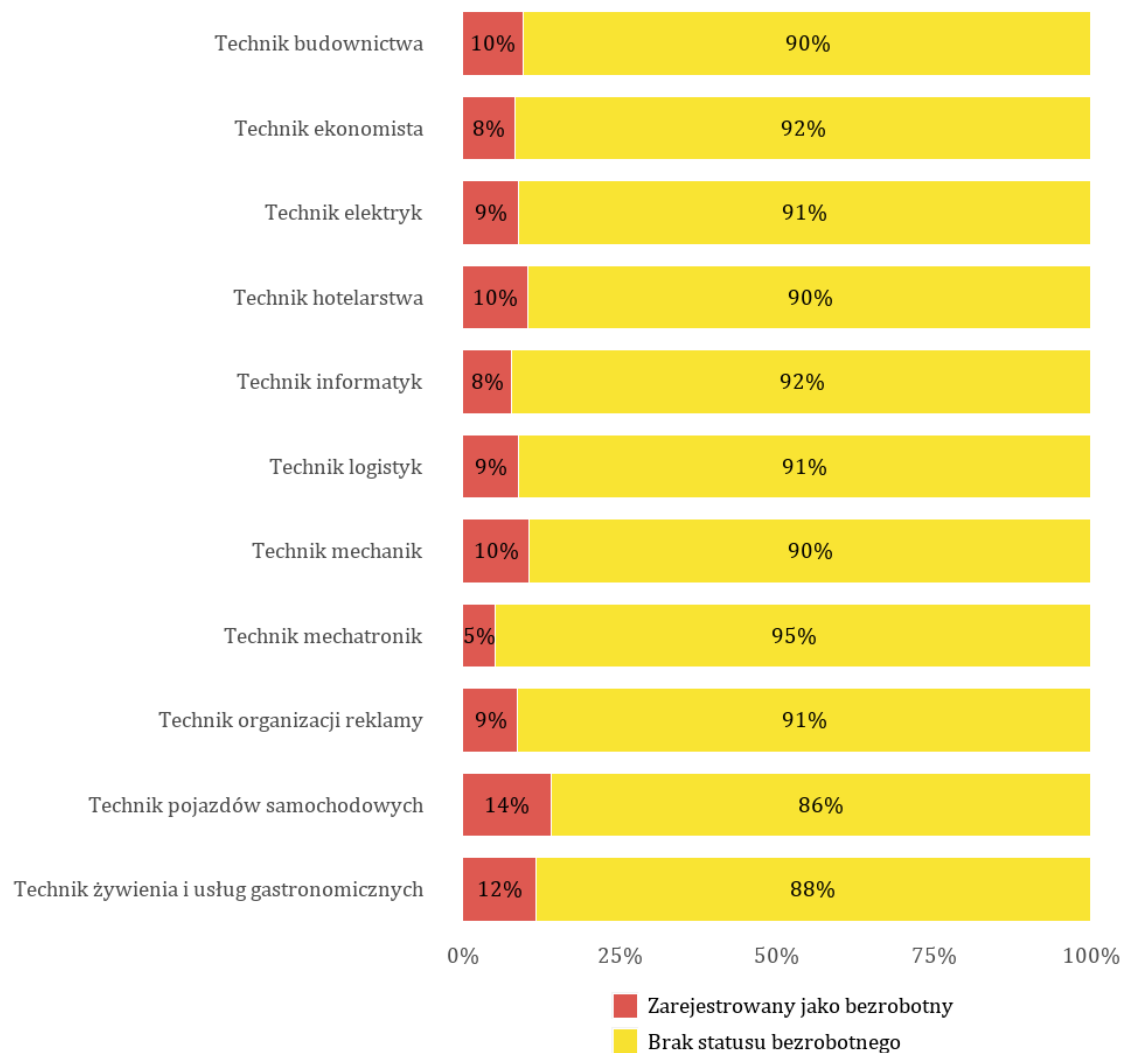
Wykres 199: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.



Wykres 200: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 10 Absolwenci szkół policealnych

### Streszczenie

#### Struktura populacji absolwentów

Absolwenci szkół policealnych to niewielka, bo licząca nieco ponad 50 tys. osób, grupa, której ponad  $\frac{3}{4}$  stanowią kobiety. Absolwentów z młodszego rocznika było nieco więcej (o ponad 500 osób) niż osób, którzy ukończyli szkoły policealne w roku szkolnym 2019/2020.

#### Status edukacyjno-zawodowy

Absolwentów szkół policealnych wyróżnia na tle innych grup absolwentów duża aktywność na tyku pracy. Już w okresie wakacyjnym, w każdym z analizowanych roczników, co drugi absolwent zajmował się wyłącznie pracą. Na przełomie września i października roku ukończenia nauki wyraźnie spada odsetek osób, które nie uczyły się i nie pracowały i rośnie udział tych (do około 16% dla absolwentów z 2020 r. i 18% z 2021 r. w październiku roku ukończenia szkoły policealnej), którzy podejmują naukę. Na przykładzie starszego rocznika absolwentów można zaobserwować, iż udział kontynuujących naukę absolwentów stopniowo spada – w I kwartale 2022 wyłącznie nauką zajmuje się tylko co dziesiąty absolwent z 2020 r. Pod koniec obserwowanego okresu odsetek pracujących absolwentów wynosi 56% w przypadku absolwentów z 2020 r. i 48% dla absolwentów z 2021 r. – co ciekawe, w przypadku młodszego rocznika jest to wciąż niższy poziom niż ten zarejestrowany w sierpniu 2021 r. (50%), tuż po ukończeniu nauki. Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów szkół policealnych jest silnie zróżnicowana ze względu na ich zawód wyuczony. Pod względem wysokiego poziomu zatrudnienia wyróżniają się przedstawiciele zawodów medycznych – np. higienistki stomatologiczne wśród których, w grudniu roku ukończenia szkoły, udział pracujących w każdym z roczników wyniósł około 60%. Z kolei wśród techników masażyistów, w każdym z roczników zarejestrowano najwyższe, wśród 10 najpopularniejszych zawodów, udziały absolwentów, którzy koncentrowali się wyłącznie na kontynuacji nauki – 22% dla 2020 r. i 26% dla 2021 r. Wyjątek stanowią absolwenci w zawodzie opiekun medyczny – choć starszy rocznik radził sobie na rynku pracy całkiem dobrze (49% pracujących i 22% uczących się i pracujących wobec 17% nie uczących się i nie pracujących), to absolwenci z 2021 wypadali już wyraźnie gorzej (42% pracujących, 18% uczących się i pracujących, a jednocześnie  $\frac{1}{4}$  nie pracujących i nie uczących się).

## Zdawalność egzaminów

W przypadku obydwu analizowanych roczników, 2 na 5 absolwentów szkół policealnych zakończyło naukę bez jakiegokolwiek potwierdzenia uzyskanych kwalifikacji zawodowych. Warto zwrócić uwagę, że odsetek mężczyzn, którzy kończą szkoły policealne bez dyplomu lub świadectwa był ponad dwukrotnie wyższy niż w przypadku kobiet (31% wobec 65% w 2020 r. i 30% wobec 62% w 2021 r.). W przypadku tego wskaźnika wyraźnie wyłania się również podział na dwie grupy zawodów w szkołach policealnych. W przypadku zawodów medycznych odnotowano rekordowo wysokie wskaźniki uzyskiwalności dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych. Na przykład, wśród absolwentów 10 najpopularniejszych zawodów w 2020 r. 93% higienistek stomatologicznych, 77% techników sterylizacji medycznej oraz 75% opiekunów medycznych uzyskało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe/dyplomy zawodowe. Z drugiej strony, w tym samym roczniku, aż 75% techników bezpieczeństwa i higieny pracy lub techników informatyków oraz 56% techników rachunkowości kończących szkoły policealne w żaden sposób nie potwierdziło zdobytych kwalifikacji. W przypadku młodszego rocznika odnajdujemy analogiczną zależność – dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe/dyplomy zawodowe zdobywali najczęściej absolwenci kierunków medycznych.

## Formy kontynuowania nauki

W przybliżeniu co dziesiąty absolwent szkoły policealnej kontynuuje naukę na studiach (stan w grudniu roku ukończenia szkoły policealnej), a różnice między kobietami a mężczyznami w przypadku tego wskaźnika nie przekraczają 1 pp. Co ciekawe, absolwenci jednego zawodu z wyróżniali się pod względem analizowanego wskaźnika – aż 18% techników masażystów z 2020 r. i 23% techników masażystów z 2021 r. zdecydowało się na kontynuację nauki na studiach. W przypadku pozostałych zawodów udziały kontynuujących naukę oscylowały wokół średniej dla całego rocznika.

O wiele częściej niż na studiach, absolwenci szkół policealnych kontynuują naukę w szkołach tego samego typu – zjawisko to dotyczy około ¼ absolwentów z każdego z roczników, przy czym jest nieco powszechniejsze wśród mężczyzn niż kobiet (2-3 pp.). W przypadku niektórych zawodów dotyczy to niemal 1/3 absolwentów z rocznika: w 2020 r. 31% techników administracji, 30% techników bezpieczeństwa i higieny pracy oraz opiekunów medycznych, a w 2021 r. 35% asystentek stomatologicznych i 29% techników administracji. Kwalifikacyjne kursy zawodowe pozostają marginalną formą kontynuacji nauki wśród absolwentów szkół policealnych – wśród absolwentów z 2020 r. na KKZ zdecydowało się około 1% absolwentek i 2% absolwentów (najczęściej technicy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technicy informatycy), ale w młodszym roczniku udział kontynuujących naukę w tej formie nie przekraczał 0,3%.

## Przychody z pracy

Przychody absolwentów szkół policealnych należą do najwyższych wśród wszystkich absolwentów szkół ponadpodstawowych - wynika to z faktu, iż ta grupa absolwentów jest najbardziej obecna na rynku pracy, a absolwenci szkół policealnych to nierzadko osoby, które w przeciwieństwie do innych grup mogą pochwalić się niemałym doświadczeniem zawodowym. Średni miesięczny przychód w IV kw. roku ukończenia szkoły wynosił 3 288 zł dla absolwentów z 2021 r. i 3 656 zł dla 2020 r., przy czym dla obydwu roczników przychody kobiet stanowiły około 76% przychodów uzyskiwanych przez mężczyzn. W przypadku absolwentów z 2020 r. możliwe było porównanie średnich miesięcznych przychodów uzyskiwanych w 2021 przez absolwentów 10 najpopularniejszych zawodów – najwyższą średnią osiągnęli technicy informatycy – 3 990zł (5% najzamożniejszych osiągnęło średni miesięczny przychód na poziomie co najmniej 8 580 zł), technicy bezpieczeństwa i higieny pracy (3 826 zł) oraz technicy sterylizacji medycznej (3 801 zł). Najniższe przychody w analizowanym okresie uzyskali technicy usług kosmetycznych (2 872 zł), choć warto zauważyć, że 5% z nich osiągało średni miesięczny przychód na poziomie co najmniej 6 858 zł.

## Bezrobocie absolwentów

Udział bezrobotnych absolwentów szkół policealnych utrzymuje się na stosunkowo niskim poziomie i nie podlega istotnym wahaniom w czasie. W przypadku absolwentów z 2020 r. maksymalny odsetek bezrobotnych – to jest 8% - zarejestrowano tuż po wakacjach 2020 r. oraz w I kw. 2021 r., ale już od czerwca tego samego roku nieznacznie oscylował wokół 6%. W przypadku młodszego rocznika najwyższy odnotowany odsetek bezrobotnych absolwentów wyniósł właśnie 6%, ale już w kwietniu 2022 r. spadł do 5%. W przypadku każdego z roczników najniższe odsetki bezrobotnych zarejestrowano w przypadku przedstawicieli zawodów medycznych. Najwyższy udział bezrobotnych absolwentów w grudniu roku ukończenia nauki odnotowano w przypadku techników usług kosmetycznych (10%) oraz techników administracji (9%) z 2020 r. oraz techników usług kosmetycznych i opiekunek dziecięcych z 2021 r. (po 8%).

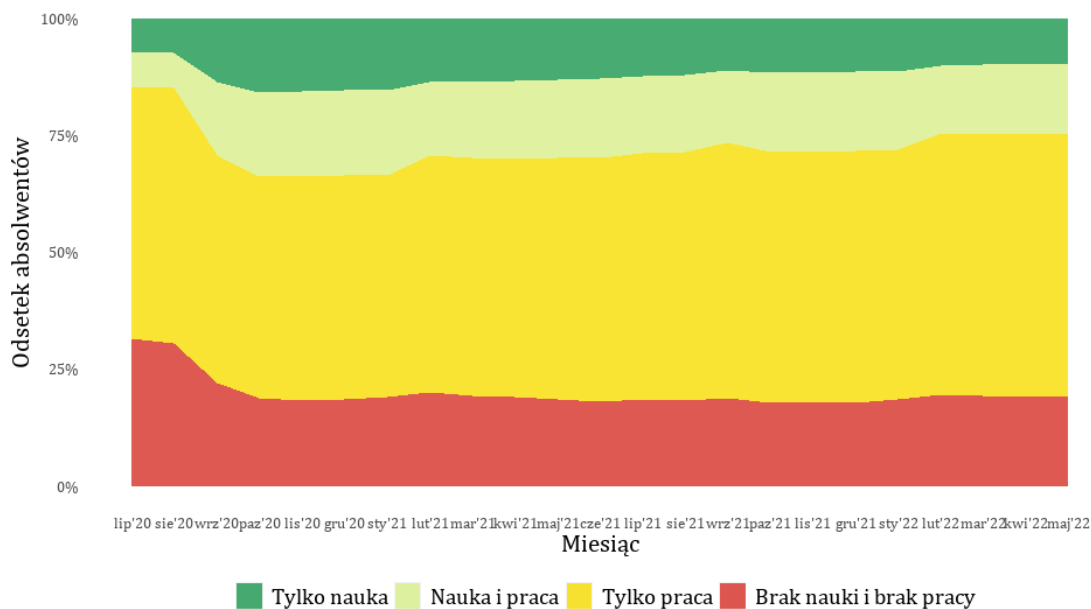
### 10.1 Status edukacyjno zawodowy - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r.

Absolwenci szkół policealnych są grupą o tyle specyficzną, że ich duża część pracuje jeszcze w okresie nauki. W miesiącach wakacyjnych, wśród absolwentów z 2020 r. pracowała ponad połowa osób (około 55%), a w przypadku młodszego rocznika co drugi absolwent. Po wakacjach, w przypadku obydwu roczników następował nieznaczny spadek odsetka pracujących absolwentów – do 49% absolwentów z 2020 r. oraz 45% absolwentów z 2021 we wrześniu roku ukończenia nauki. Jednocześnie, chociaż jeszcze w sierpniu około

30% absolwentów z 2020 i prawie 34% absolwentów z 2021 r. nie pracowało i nie uczyło się, to już we wrześniu odsetek ten istotnie (o około 8 pp.) spadał. Wynika to z faktu, iż we wrześniu i październiku część absolwentów szkół policealnych decyduje się na kontynuację nauki. Na początku roku akademickiego odsetek absolwentów szkół policealnych, którzy zajmowali się wyłącznie kontynuacją nauki osiągał maksimum – około 16% dla absolwentów z 2020 r. i 18% dla absolwentów z 2021 r. W kolejnych miesiącach udział absolwentów kontynuujących naukę oraz pracujących i uczących się spadał. W maju 2022 r., tj. ostatnim miesiącu, dla którego pozyskano dane, naukę kontynuowało niespełna 10% absolwentów z 2020 r. oraz 15% absolwentów z 2021 r. Po krótkotrwałym okresie spadku zatrudnienia tuż po wakacjach, absolwenci szkół policealnych obydwu roczników szybko wracali na rynek pracy – udział tych, którzy wyłącznie pracowali wynosił w maju 2022 r. prawie 56% spośród absolwentów z 2020 r. oraz 48% spośród osób z młodszego rocznika. Dane przedstawia Wykres 201, Tabela 80,

Wykres 202 i Tabela 81.

Wykres 201: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

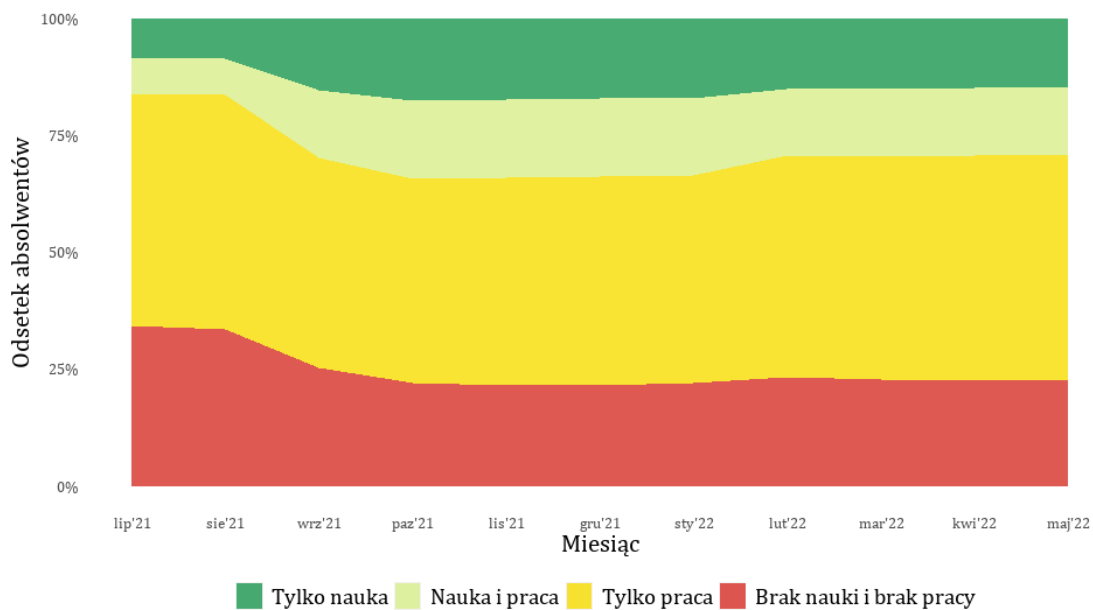
Tabela 80: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'20	7,20	7,46	53,73	31,61
sie'20	7,15	7,66	54,67	30,52
wrz'20	13,54	15,63	48,60	22,23
paz'20	15,70	18,08	47,43	18,80
lis'20	15,54	18,20	47,85	18,41
gru'20	15,35	18,16	47,94	18,55
sty'21	15,36	18,00	47,58	19,06
lut'21	13,52	15,77	50,58	20,12
mar'21	13,53	16,30	50,89	19,28
kwi'21	13,32	16,54	51,10	19,04
maj'21	13,01	16,76	51,64	18,59
cze'21	12,71	16,94	52,15	18,20
lip'21	12,17	16,58	52,72	18,53
sie'21	11,93	16,63	52,95	18,49

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
wrz'21	10,89	15,60	54,74	18,77
paz'21	11,49	17,07	53,46	17,98
lis'21	11,38	17,09	53,64	17,88
gru'21	11,27	17,01	53,86	17,87
sty'22	11,27	16,81	53,31	18,60
lut'22	10,00	14,60	55,71	19,69
mar'22	9,82	14,93	55,92	19,33
kwi'22	9,65	15,05	56,17	19,13
maj'22	9,70	14,90	55,97	19,43

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 202: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 81: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	8,45	7,63	49,67	34,25
sie'21	8,40	7,81	50,23	33,56
wrz'21	15,21	14,41	45,09	25,28
paz'21	17,51	16,66	43,82	22,01
lis'21	17,26	16,73	44,40	21,61
gru'21	17,00	16,66	44,78	21,55
sty'22	16,98	16,40	44,59	22,03
lut'22	15,09	14,06	47,49	23,37
mar'22	14,97	14,42	47,83	22,78
kwi'22	14,85	14,47	47,98	22,70
maj'22	14,78	14,43	47,90	22,89

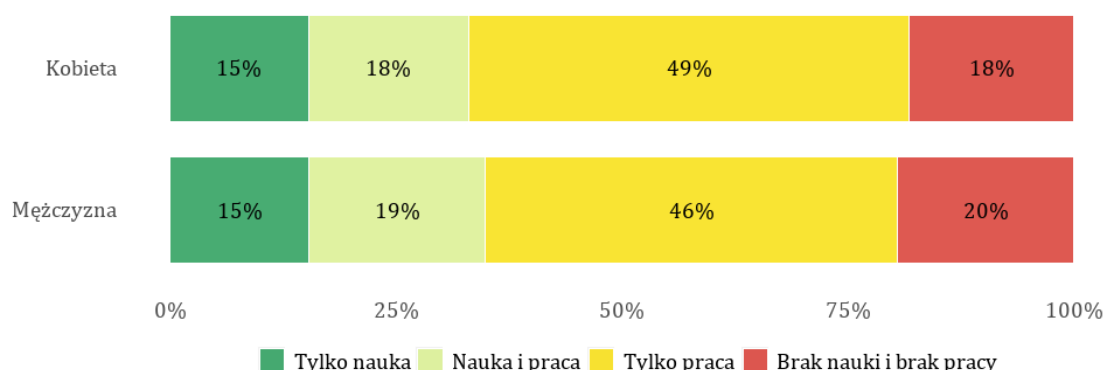
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Rozpatrywany w grudniu roku ukończenia nauki status edukacyjno-zawodowy absolwentów szkół policealnych z 2020 r. i z 2021 r. tylko nieznacznie różni się w zależności od płci – w przypadku obydwu roczników to kobiety częściej pracowały, ale rzadziej od mężczyzn



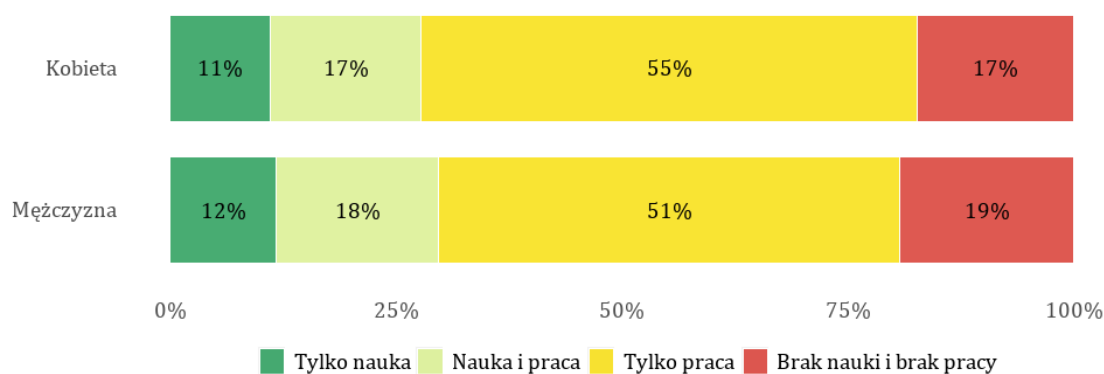
łączyły pracę z nauką. W grudniu 2020 r. pracowało 49% absolwentek z tego samego roku tj. 3pp. więcej niż w tym samym okresie wśród mężczyzn. W ciągu kolejnego roku, mimo ogólnego wzrostu udziału pracujących absolwentów - różnica między płciami wzrosła do 4 pp. Szczegółowe dane przedstawia Wykres 203, Wykres 204 oraz Wykres 205.

Wykres 203: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

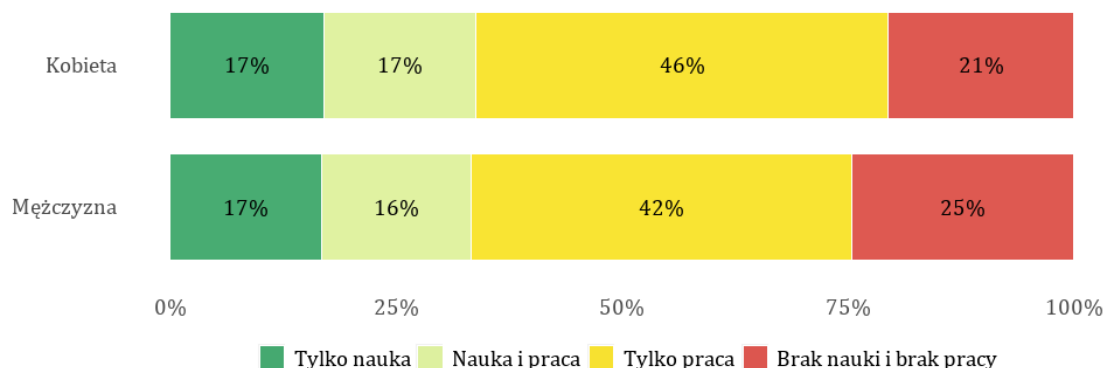
Wykres 204: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

W przypadku absolwentów z 2021 r. utrzymywały się analogiczne różnice między kobietami i mężczyznami.

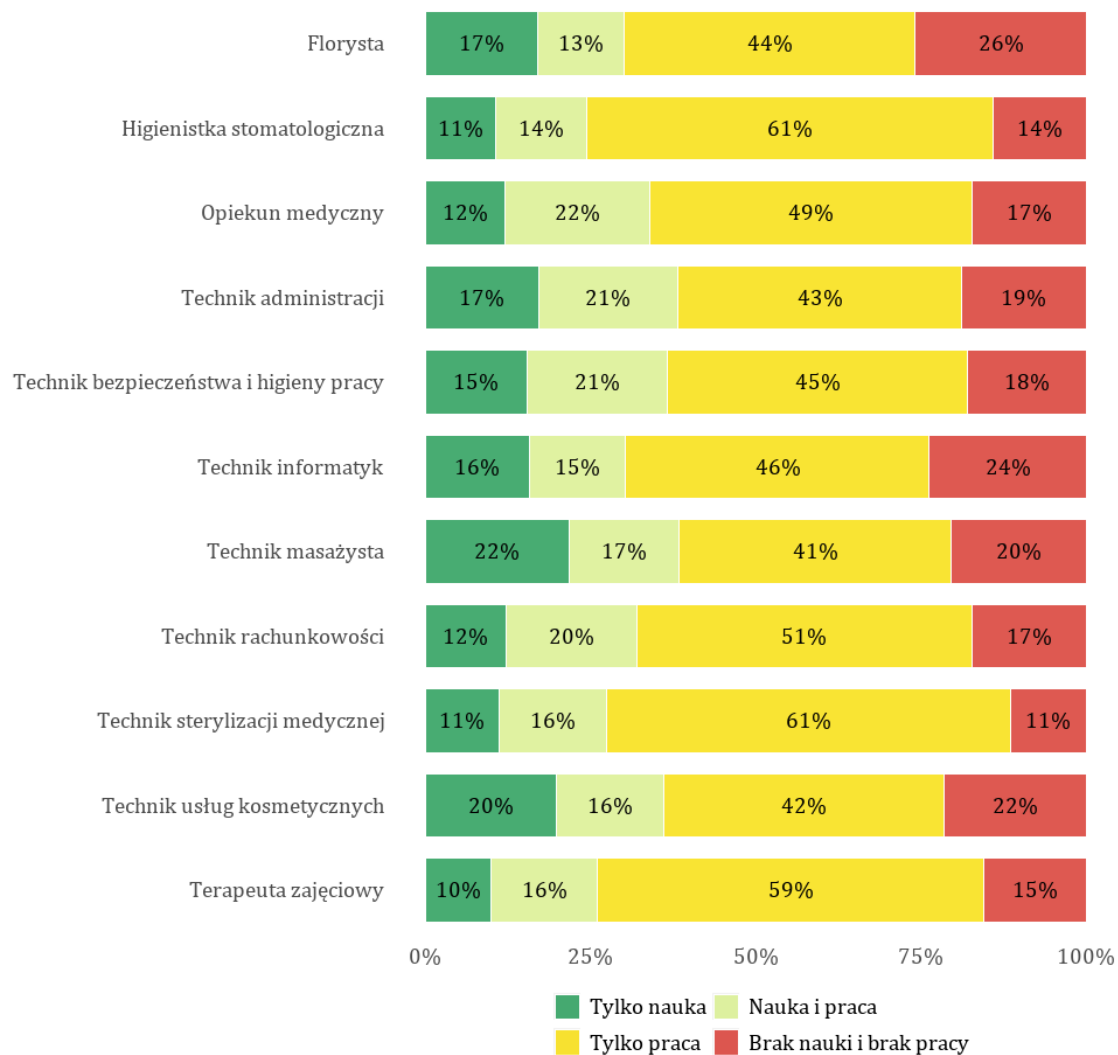
Wykres 205: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

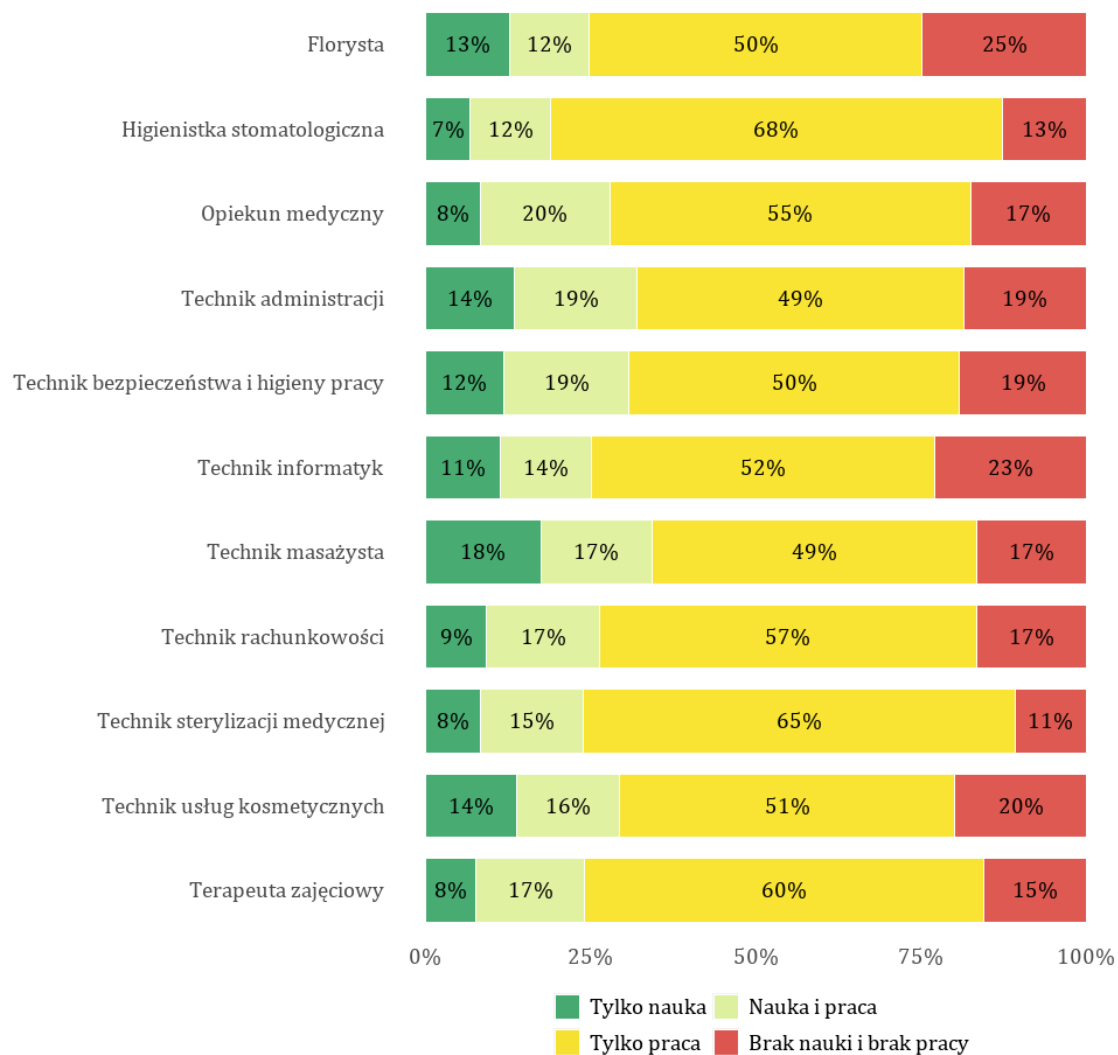
Status edukacyjno-zawodowy absolwentów szkół policealnych można analizować w kategoriach wyróżnionych ze względu na ich wyuczony zawód – pod uwagę wzięto reprezentantów zawodów najpopularniejszych w szkołach policealnych. Kolejne zestawienia prezentują sytuację absolwentów w grudniu tego samego roku, w którym ukończyli szkołę. W przypadku absolwentów z 2020 r. najwyższe odsetki absolwentów, którzy nie uczyli się i nie pracowali odnotowano w przypadku takich zawodów jak florysta (26%), technik informatyk (24%) oraz technik usług kosmetycznych (22%). Z drugiej strony, w tym samym momencie 61% techników sterylizacji medycznej oraz higienistek stomatologicznych miało pracę. Jeśli uwzględnimy również absolwentów, którzy poza pracą na etacie (lub samozatrudnieniem) kontynuowali naukę, to odsetki aktywnych zawodowo absolwentów wspomnianych zawodów wyniosą odpowiednio – 77% i 75%. Z kolei wyłącznie na kontynuację nauki zdecydowali się najczęściej technicy masażyści (22%) i technicy usług kosmetycznych (20%). W przypadku młodszego rocznika, uwagę zwracają te same zawody – naukę kontynuowało 20% techników usług kosmetycznych, a odsetek kontynuujących naukę techników masażyistów okazał się nieco wyższy (26%). Naukę stosunkowo często kontynuowali również absolwenci w zawodzie asystentka stomatologiczna (24%). Najwyższy poziom zatrudnienia wśród absolwentów z 2021 r. odnotowano w przypadku higienistek stomatologicznych (59%), terapeutów zajęciowych (57%) oraz opiekunek dziecięcych (54%). Z kolei wysokie udziały absolwentów z 2021 r., którzy w grudniu tego samego roku nie kontynuowali nauki i nie pracowali zanotowano w przypadku opiekunów medycznych (25%), techników sterylizacji medycznej (24%) oraz techników bezpieczeństwa i higieny pracy (23%). Powyższe dane przedstawiają ilustracje: Wykres 206, Wykres 207 i Wykres 208.

Wykres 206: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



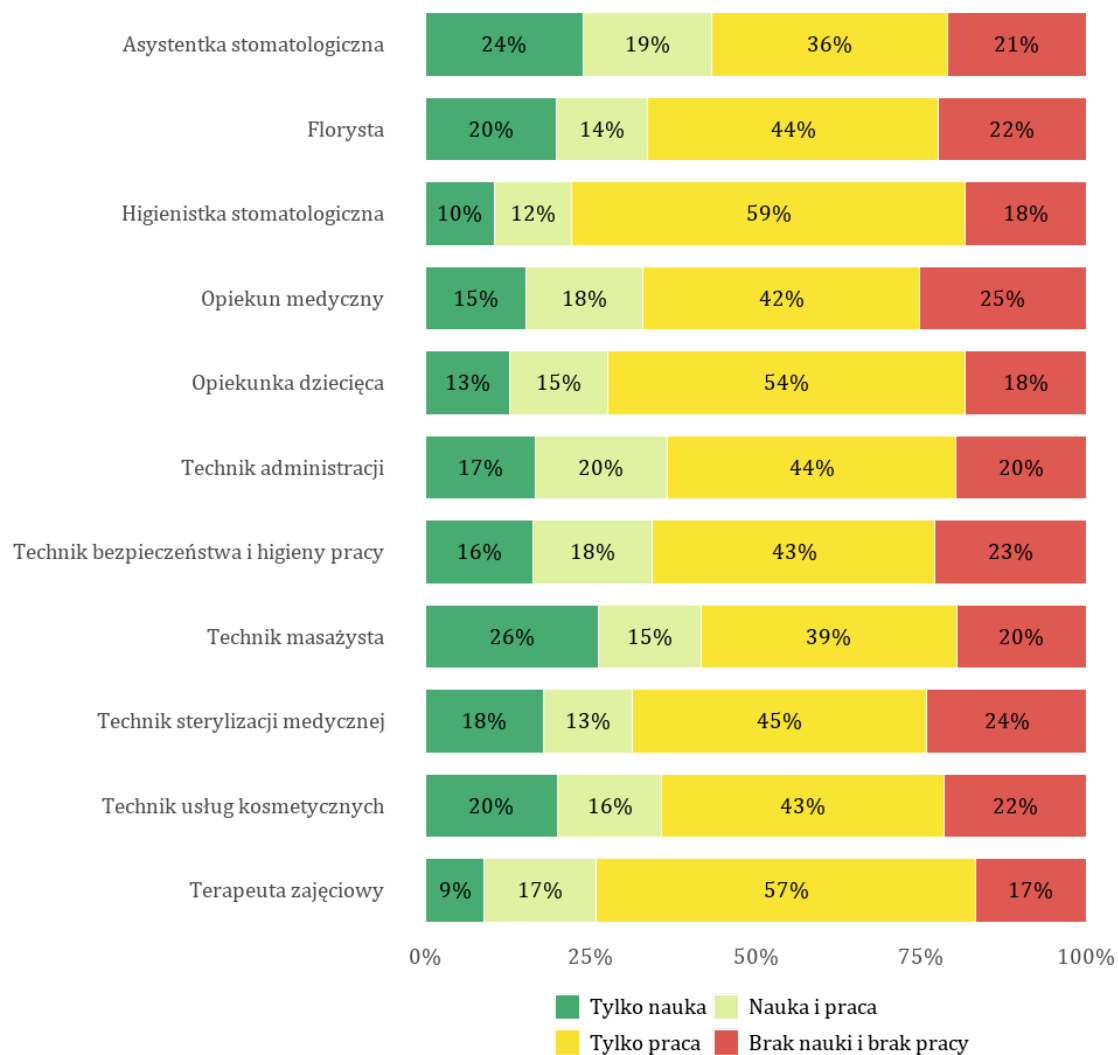
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 207 Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 208: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 10.2 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe / dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r.

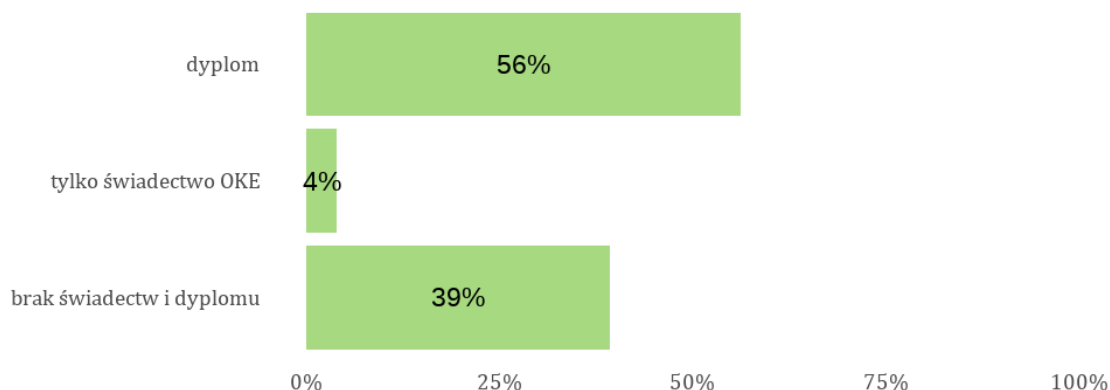
Uzyskiwalność dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych w szkołach policealnych w przypadku absolwentów z 2020 r. wynosiła nieco ponad 56%, ale już rok później, dla młodszego rocznika wzrosła o 5 pp. Jednocześnie, w przypadku obydwu roczników, odsetek absolwentów, którzy zakończyli naukę w szkole

policealnej bez jakiegokolwiek potwierdzenia zdobytych kwalifikacji zawodowych sięgał prawie 40% (Wykres 209 i

Wykres 210). W przypadku mężczyzn, którzy ukończyli naukę w 2020 r. udział osób bez świadectwa lub dyplomu wynosił aż 65% (wśród absolwentów z 2021 r. 3pp. mniej), tj. ponad dwukrotnie więcej niż w przypadku kobiet (por. Wykres 211 i Wykres 212). Uzyskiwalność dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych w szkołach policealnych jest silnie zróżnicowana branżowo.

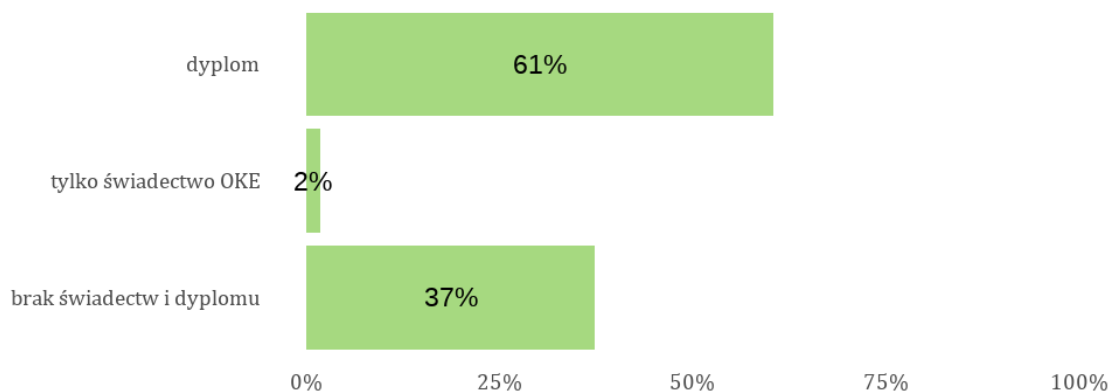
Wśród absolwentów 10 najpopularniejszych zawodów w 2020 r. najwyższe odsetki osób uzyskujących dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe/dyplom zawodowy zarejestrowano w 3 zawodach medycznych: higienistka stomatologiczna (93%), technik sterylizacji medycznej (77%) oraz opiekun medyczny (75%) (Wykres 213). Z kolei najwyższy udział absolwentów, którzy w żaden sposób nie potwierdzili zdobytych kwalifikacji dotyczył zawodów: technik bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technik informatyk (po 75%) oraz technik rachunkowości (56%). W grupie osób, które ukończyły naukę w szkołach policealnych w 2021 r. (Wykres 214) prym w dziedzinie uzyskiwalności dyplomów wiodą ponownie absolwenci zawodów medycznych – higienistka stomatologiczna (92%), asystentka stomatologiczna (84%), opiekun medyczny (72%). Wysoką uzyskiwalność dyplomów odnotowano również w przypadku opiekunek dziecięcych (85%). Na drugim końcu skali, tj. wśród grup o najwyższym odsetku absolwentów bez jakiegokolwiek dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, znaleźli się: technik bezpieczeństwa i higieny pracy (71% bez dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie), technik administracji (55%) oraz techniku usług kosmetycznych (36%).

Wykres 209: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie – absolwenci szkół policealnych z 2020 r. – ogółem



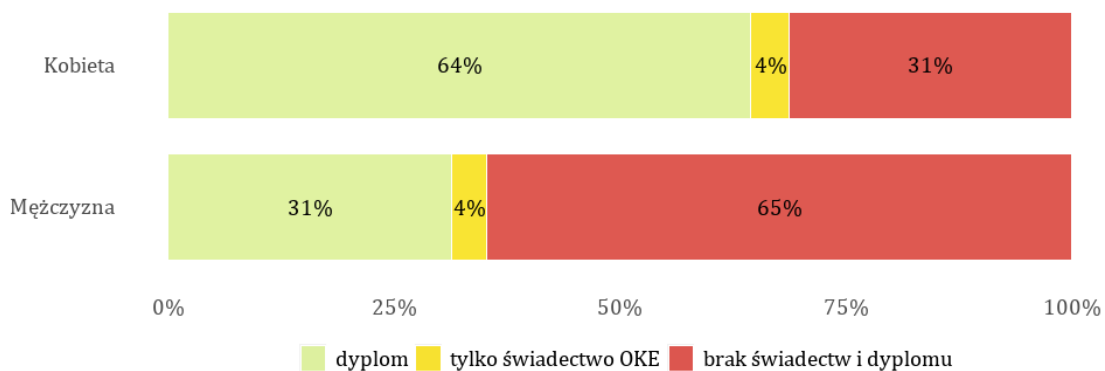
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 210: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

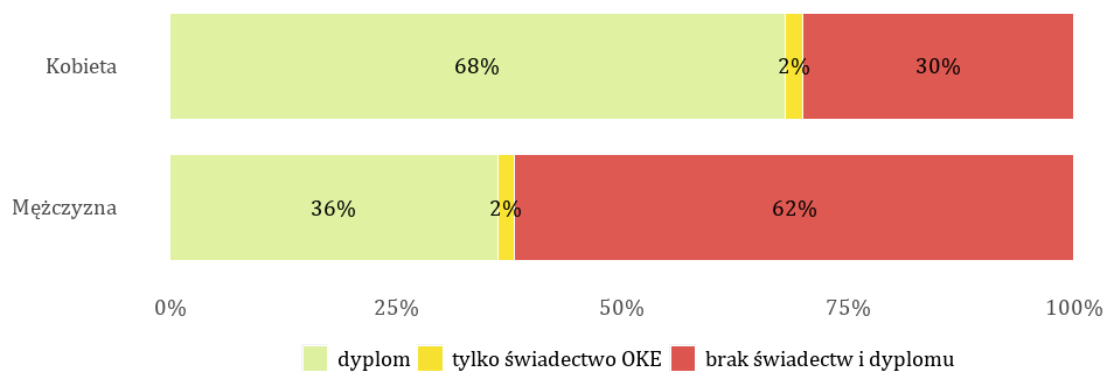
Wykres 211: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

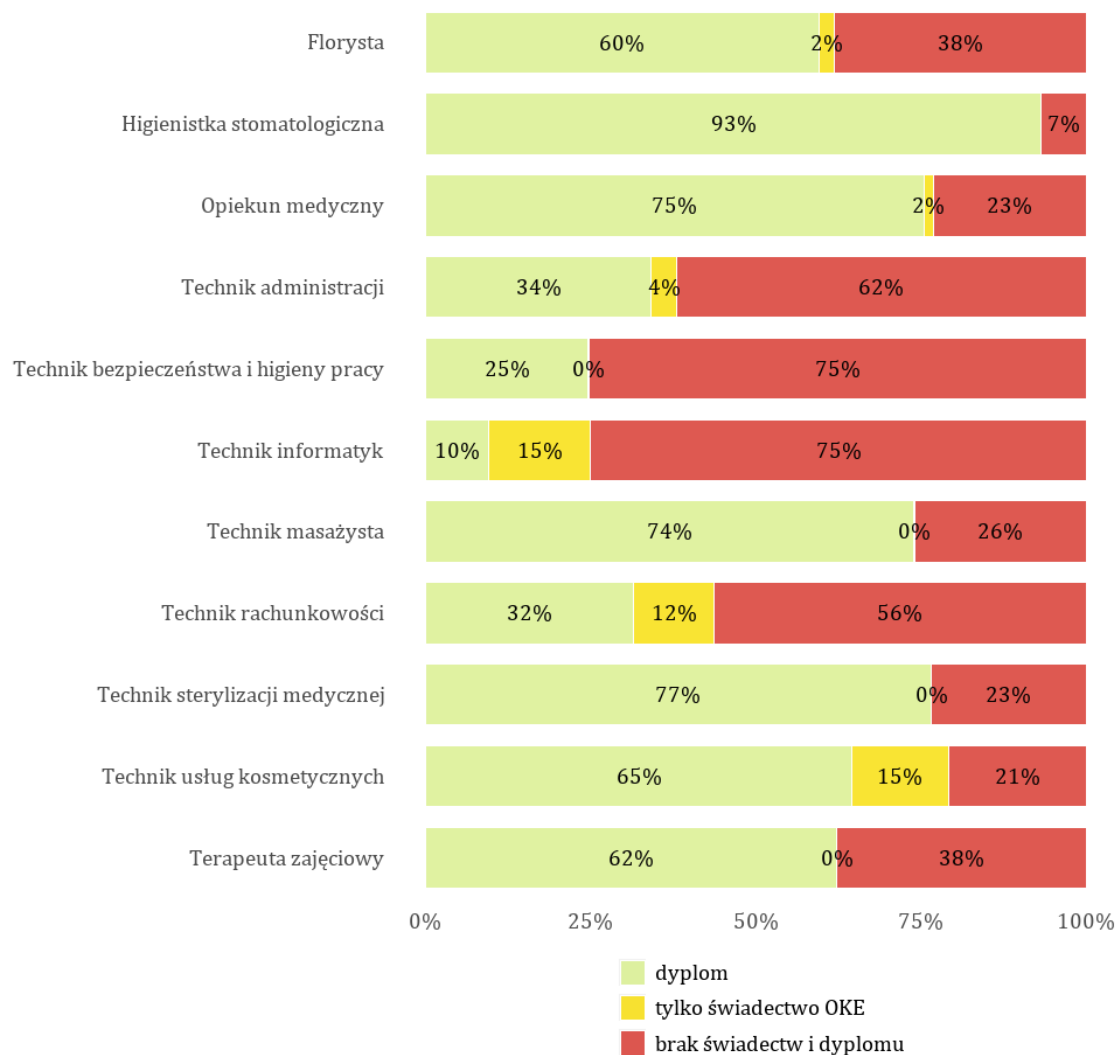


Wykres 212: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć



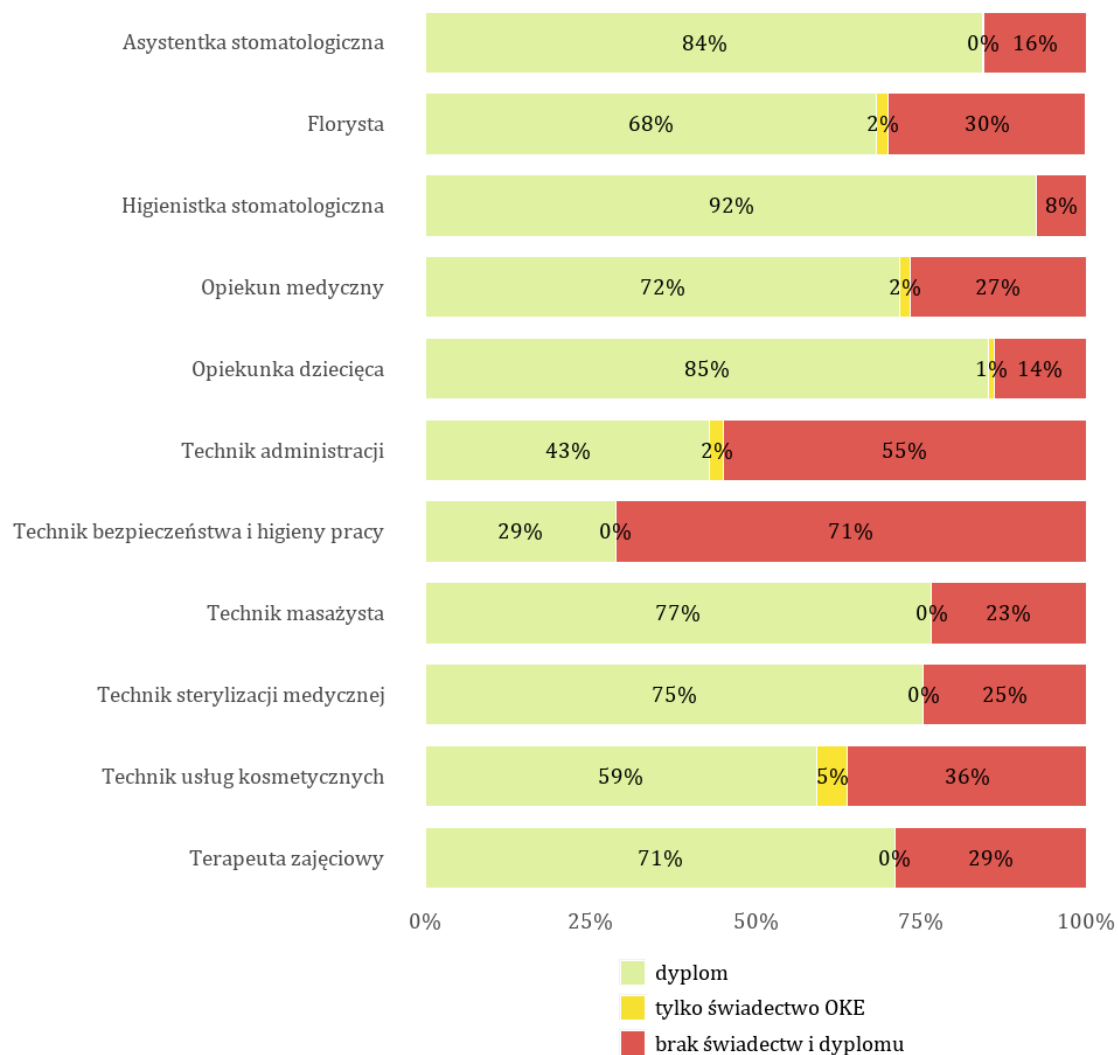
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 213: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 214: Uzyskiwanie potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



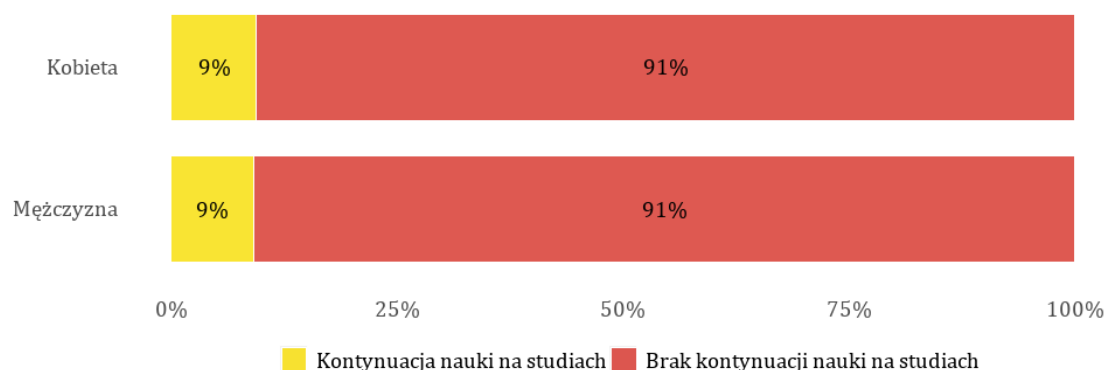
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 10.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r.

### 10.3.1 Kontynuowanie nauki na studiach

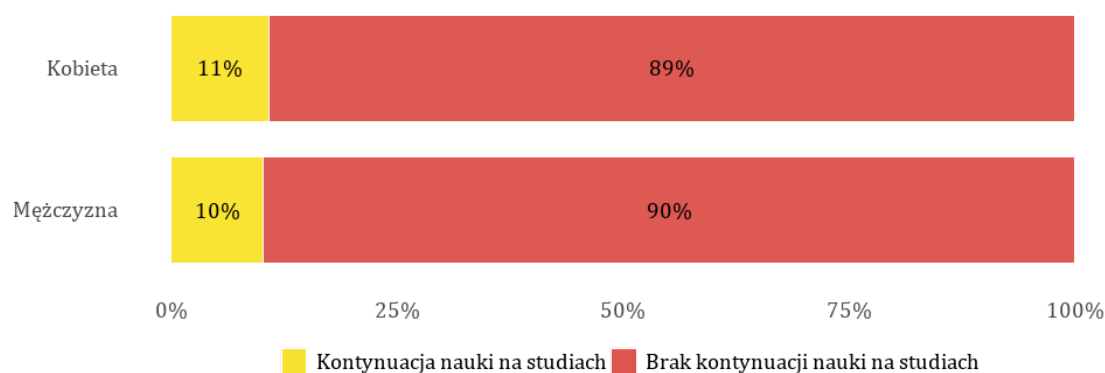
W przybliżeniu co dziesiąty absolwent szkoły policealnej kontynuuje naukę na studiach (stan w grudniu roku ukończenia szkoły policealnej). W przypadku rocznika 2020 odsetek ten był taki sam dla kobiet i mężczyzn (wynosił około 9%) (Wykres 215), a dla absolwentów z 2021 r. był nieco wyższy (11% dla kobiet i 10 % dla mężczyzn) (Wykres 217). Wśród absolwentów 10 najpopularniejszych zawodów, w obydwu rocznikach wyróżniają się technicy masażysty (odpowiednio 18% i 23% studentów) oraz technicy usług kosmetycznych (11% w obydwu rocznikach).

Wykres 215: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć



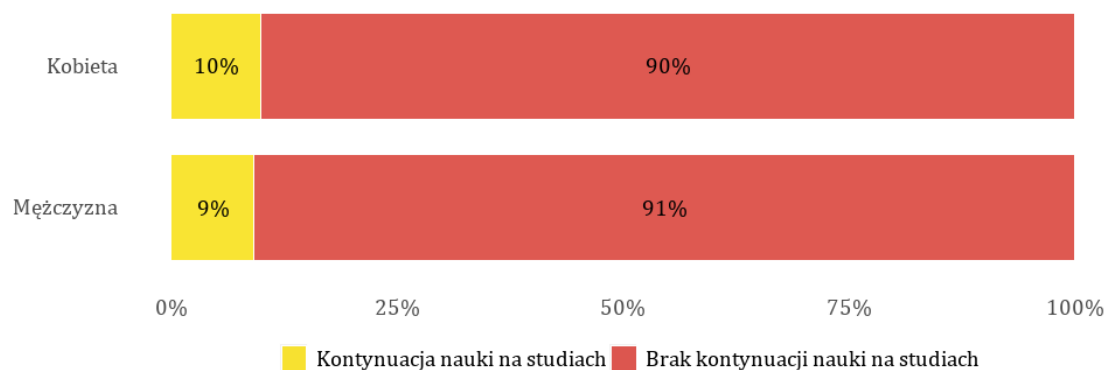
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 216: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć



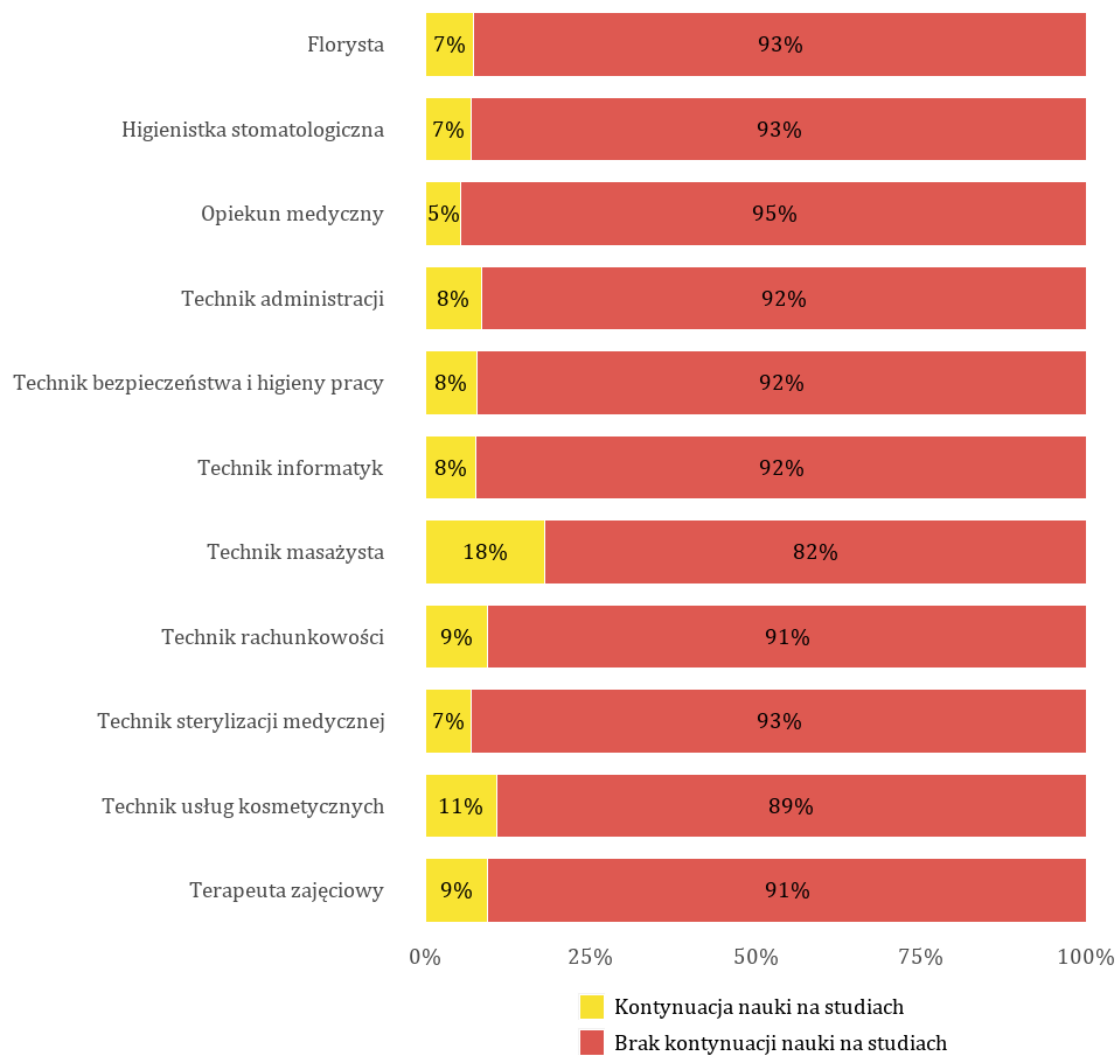
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 217: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć



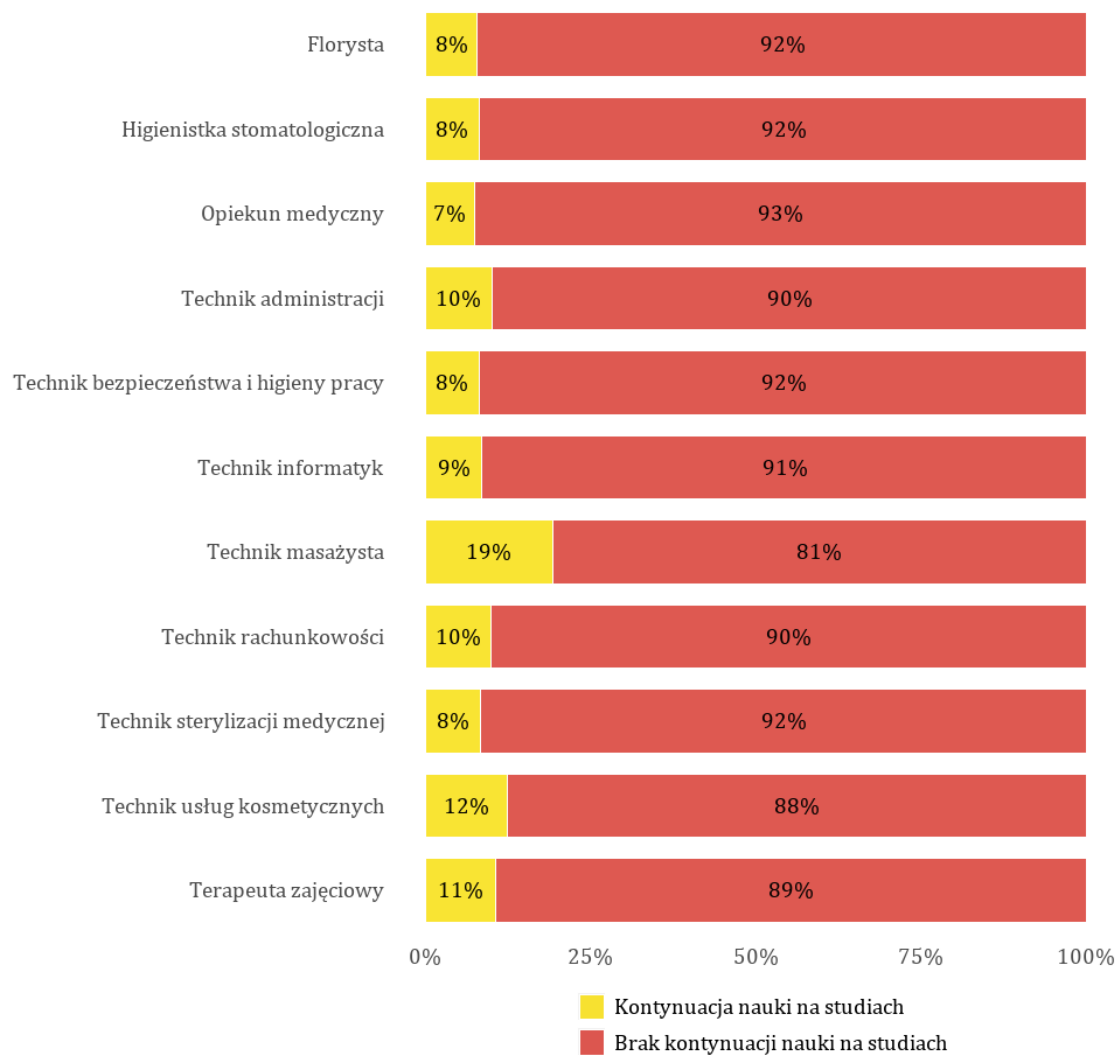
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 218: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



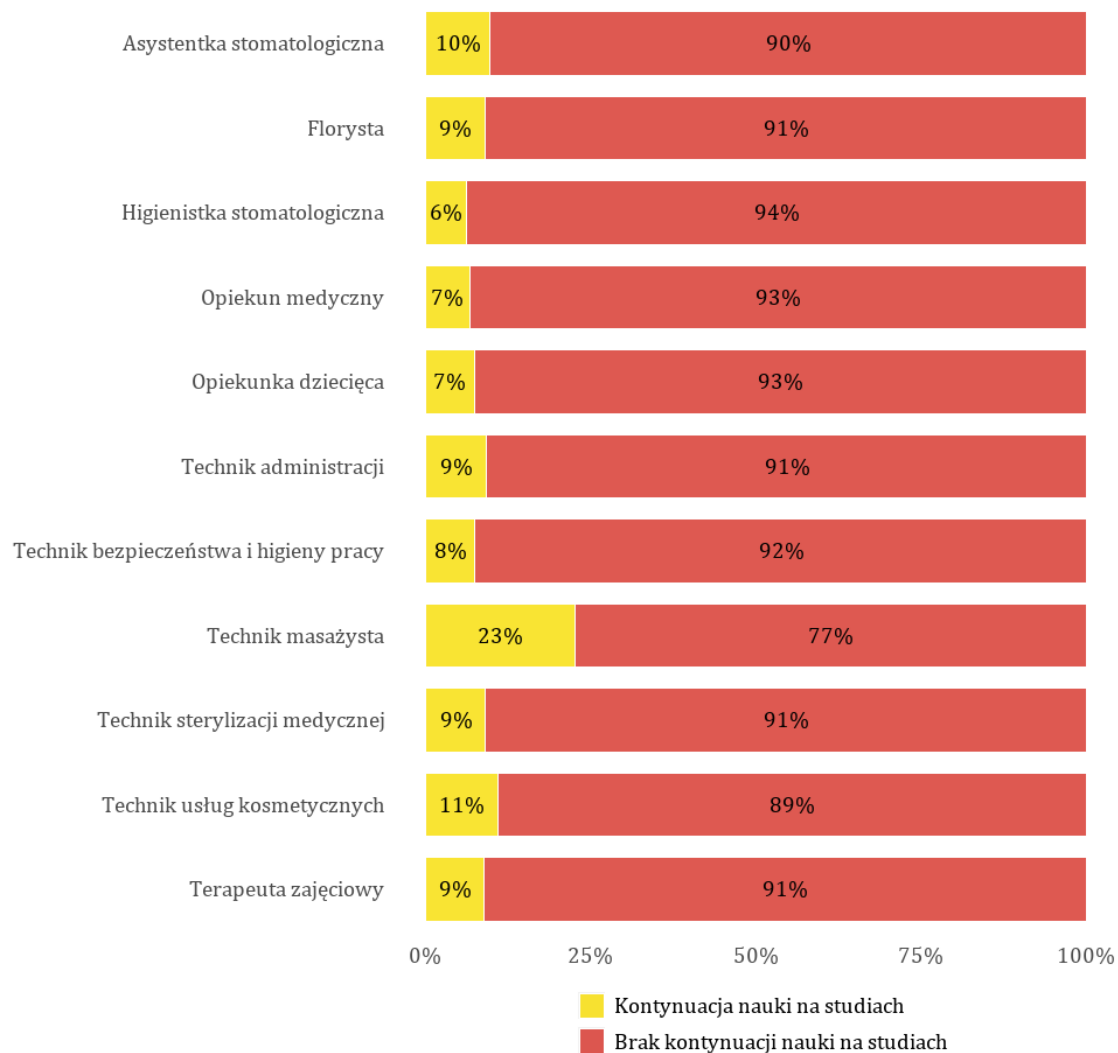
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 219 Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 220: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 10.3.2 Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r.

Ponad dwukrotnie częściej niż na studiach, absolwenci szkół policealnych kontynuują naukę w szkołach tego samego typu. W przypadku rocznika 2020 aż 27% absolwentów i 25% absolwentek zdecydowało się na takie posunięcie, w przypadku ich młodszych kolegów i koleżanek odsetki te były zbliżone – wynosiły odpowiednio: 26% i 25% (por. Wykres 221 i Wykres 223). W przypadku niektórych zawodów (technicy administracji, technicy bezpieczeństwa i higieny pracy, opiekun medyczny), niemal co trzeci absolwent szkoły policealnej z 2020 r. kontynuował naukę w szkole tego samego typu. Rok później, czyli

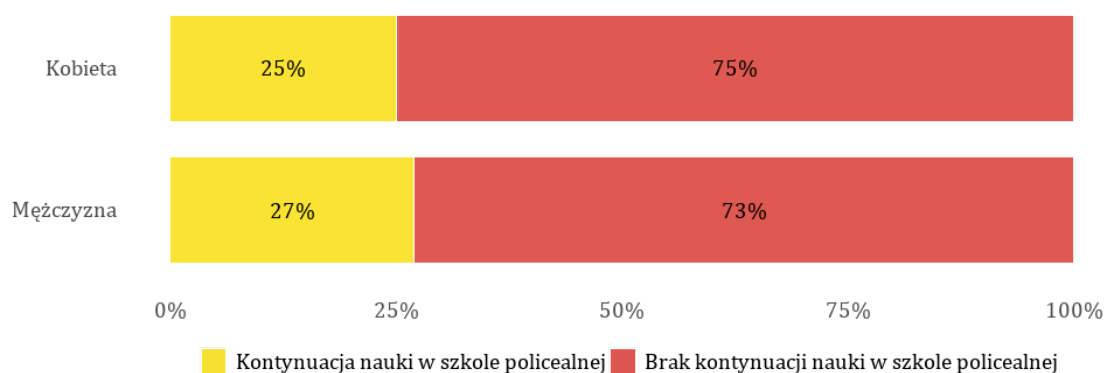
304



w grudniu 2021 r. absolwenci z 2020 r. wyraźnie rzadziej uczęszczali do szkół policealnych – w przypadku techników administracji - 24%, czyli spadek o 7 pp., techników bezpieczeństwa i higieny pracy - 24% (spadek o 6 pp.) i opiekunów medycznych - 22% (spadek o 8 pp.) (por. Wykres 224 i Wykres 225).

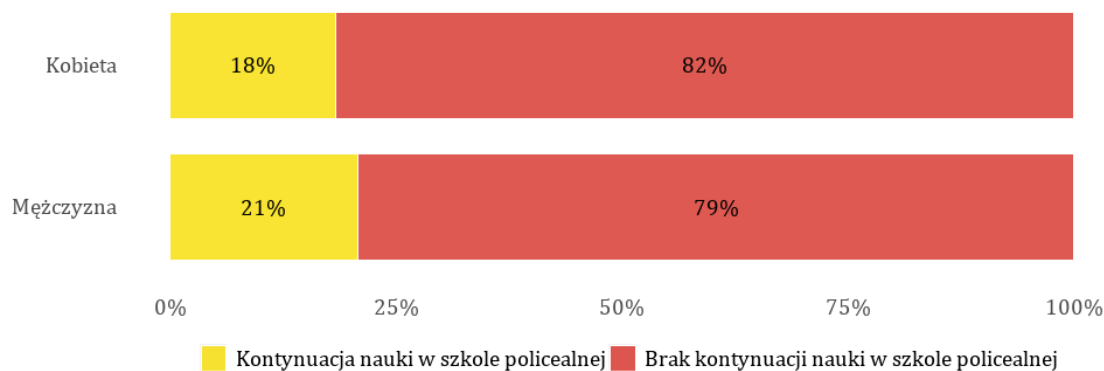
W przypadku rocznika 2021 powtarzają się te same zawody, w których naukę kontynuowali absolwenci kontynuowali z 2020 r. Ponadto zanotowano wysoki odsetek kontynuujących naukę w szkołach policealnych w zawodzie asystentka stomatologiczna (35% absolwentów z 2021 r. kontynuujących naukę w grudniu roku ukończenia nauki) (Wykres 226).

*Wykres 221: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć*



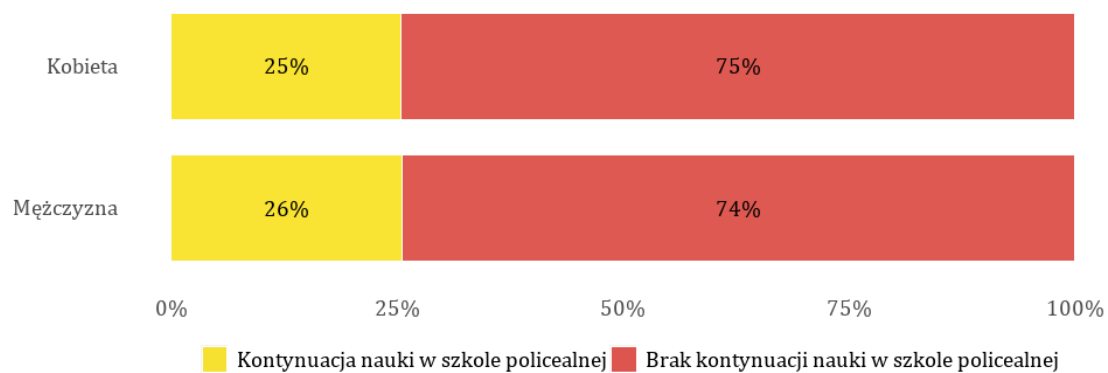
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Wykres 222: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć*



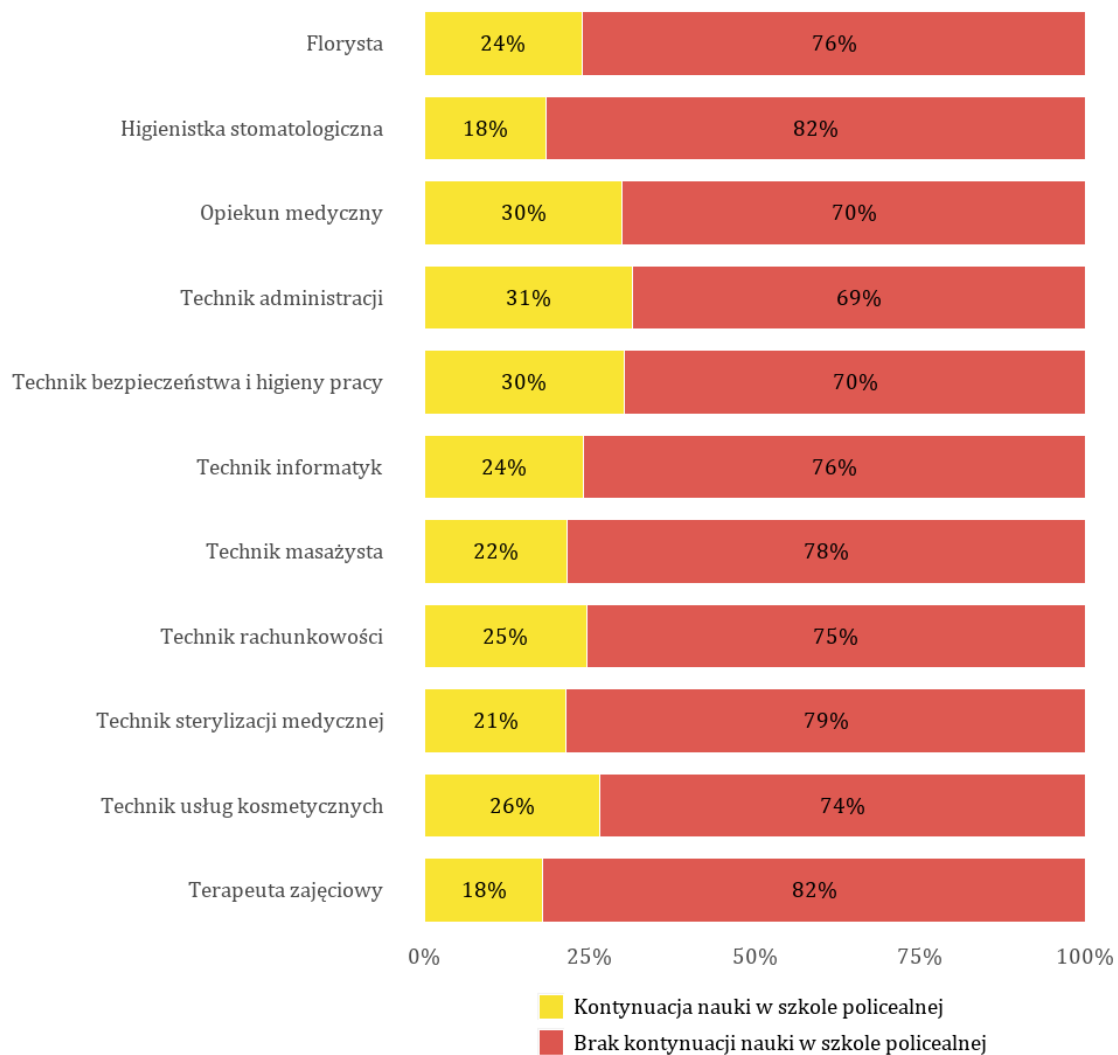
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 223: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć



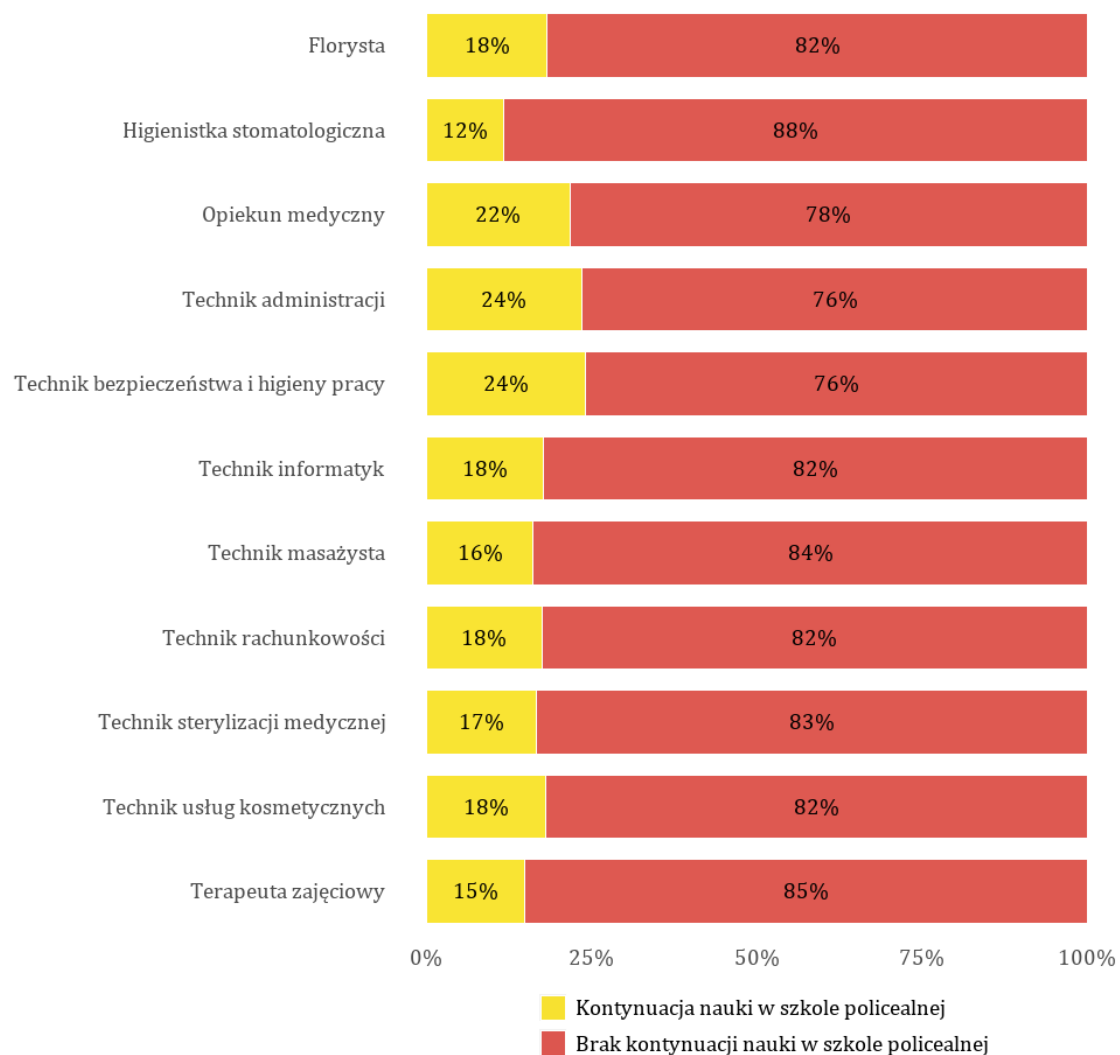
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 224: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



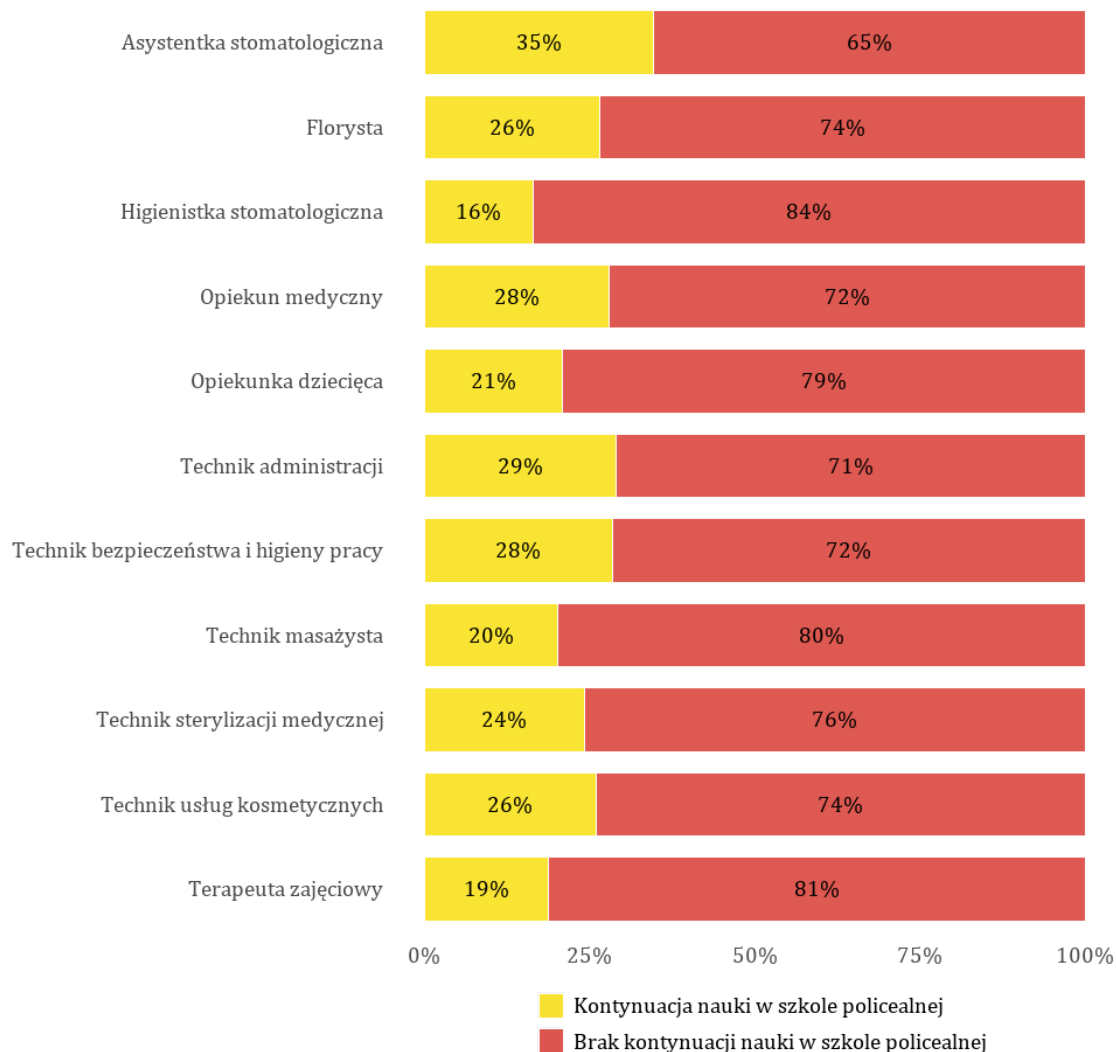
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 225: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 226: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



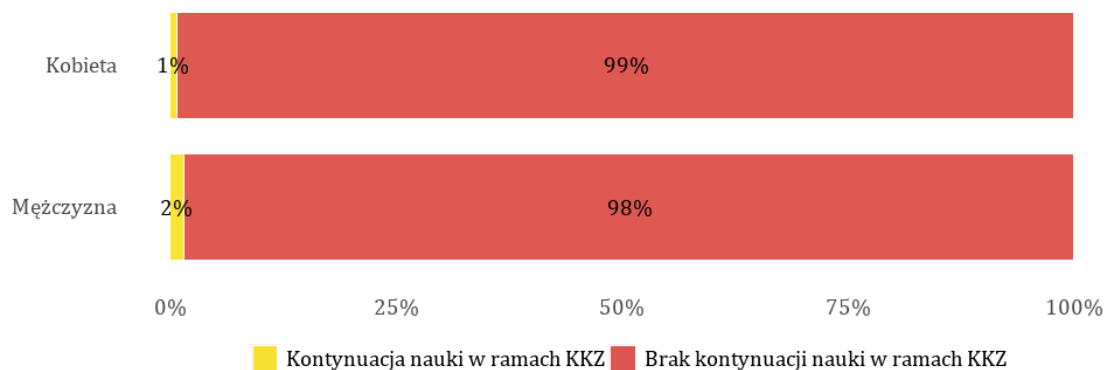
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 10.3.3 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe nie cieszą dużą popularnością wśród absolwentów szkół policealnych. Wśród absolwentów z 2020 r. naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych kontynuowało niespełna 1% absolwentów, przy czym mężczyźni dwa razy częściej niż kobiety. W podziale na zawody, KKZ były najpopularniejsze wśród techników bezpieczeństwa i higieny pracy oraz techników informatyków. W przypadku młodszego

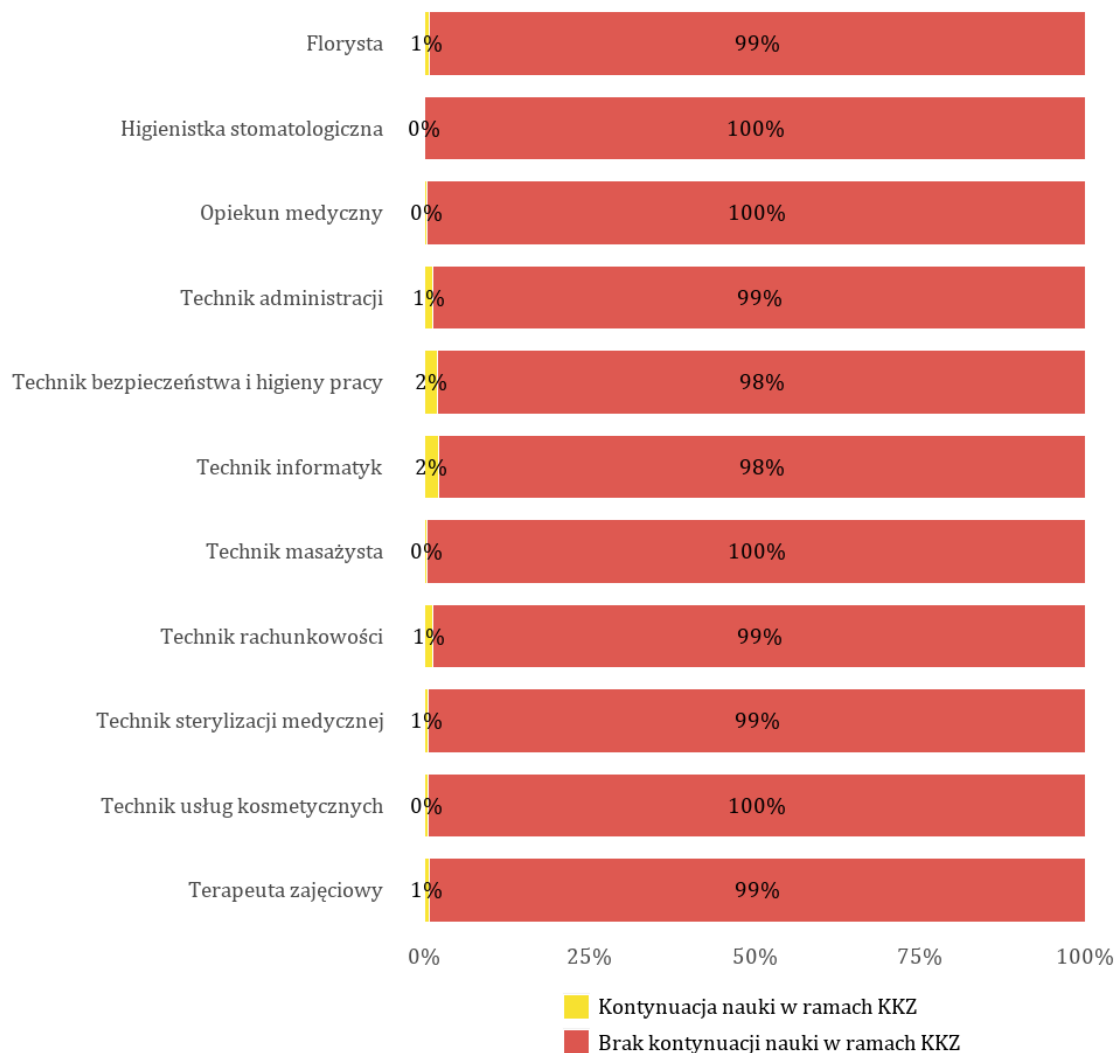
rocznika, popularność KKZ istotnie się zmniejszyła – naukę w tej formie kontynuowało około 0,2 % absolwentów, bez istotnych różnic ze względu na płeć.

Wykres 227 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 228: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

#### 10.3.4 Kontynuowanie nauki na kursach umiejętności zawodowych w grudniu 2020 r. przez absolwentów, którzy ukończyli naukę w szkołach policealnych w 2020 r. w Polsce w podziale na płeć

W przypadku żadnego z roczników, absolwenci szkół policealnych nie kontynuowali nauki na kursach umiejętności zawodowych.

## 10.4 Przychody - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r.

Przychody absolwentów szkół policealnych należą do najwyższych wśród wszystkich absolwentów szkół ponadpodstawowych - wynika to z faktu, iż ta grupa absolwentów jest najbardziej obecna na rynku pracy, a absolwenci szkół policealnych to nierzadko osoby, które w przeciwieństwie do innych grup mogą pochwalić się niemałym doświadczeniem zawodowym. Analizując przychody tej grupy absolwentów, należy jednak pamiętać, że nie przywoływane wartości nie odzwierciedlają ich przeciętnych zarobków z wykonywanej pracy – obejmują bowiem wszelkie źródła przychodów, od których odprowadzono składki do ZUS, a jednocześnie nie uwzględniają wymiaru zatrudnienia lub liczby dni przepracowanych w ciągu miesiąca.

W przypadku absolwentów z 2020 r. średni miesięczny przychód w IV kw. roku ukończenia szkoły wynosił 3 288 zł, przy czym dla kobiet (3 077zł) był o około 900zł niższy niż dla mężczyzn. Przy medianie wynoszącej 2 956 zł, zwraca uwagę spora rozpiętość przychodów absolwentów w tym okresie – 5% absolwentów z najniższymi przychodami mogło liczyć na maksymalnie 793 zł miesięcznie, a 5% absolwentów z najwyższymi przychodami – prawie 7 000 zł. Średnie miesięczne przychody tego rocznika w całym 2021 r. kształtują się na zbliżonym poziomie – warto je przeanalizować w podziale na grupy absolwentów wyróżnione ze względu na 10 najpopularniejszych zawodów: najwyższą średnią osiągnęli technicy informatycy – 3 990zł (5% najzamożniejszych osiągnęło średni miesięczny przychód na poziomie co najmniej 8 580 zł), technicy bezpieczeństwa i higieny pracy (3 826 zł) oraz technicy sterylizacji medycznej (3 801 zł). Najniższe przychody w analizowanym okresie uzyskali technicy usług kosmetycznych (2 872 zł), choć warto zauważyć, że 5% z nich osiągało średni miesięczny przychód na poziomie co najmniej 6 858 zł.

Absolwenci z 2021 r. w IV kw. 2021 osiągnęli średnie przychody na poziomie 3 656 zł, przy równie wyraźnej różnicy między kobietami (3 466zł) a mężczyznami (4 330zł). Zestawienie dotyczące wysokości przychodów wśród reprezentantów 10 najpopularniejszych zawodów w szkołach policealnych dotyczy również IV kw. 2021 – w tym okresie najwyższe średnie miesięczne przychody osiągnęli technicy sterylizacji medycznej (4 055 zł, w 5% najlepiej zarabiających co najmniej 8 378 z) oraz technicy bezpieczeństwa i higieny pracy (4 016zł, 5% najlepiej zarabiających co najmniej 8 635zł). Najniższe średnie przychody zarejestrowano dla techników usług kosmetycznych – 2 980 zł, choć 5% najlepiej zarabiających absolwentów w tym zawodzie osiągnęło przychody co najmniej na poziomie 6 249 zł.



### 10.4.1 Przychody - absolwenci szkół policealnych z 2020 r.

Tabela 82: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	9 284	3 971,75	847,43	2 579,25	3 780,5	4 847	8 527,52
Kobieta	30 217	3 077,55	780,87	1 760,00	2 800,0	4 026	6 443,13
Ogółem	39 501	3 287,72	793,33	1 834,33	2 956,0	4 051	6 984,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 83: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Opiekun medyczny	5 774	3 434,42	910,13	2 166,67	3 166,00	4 368,75	6 857,45
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4 446	3 649,33	902,17	2 295,33	3 331,17	4 495,83	7 852,00
Technik usług kosmetycznych	4 437	2 644,10	650,00	1 271,00	2 500,67	3 601,00	5 565,27
Technik administracji	3 778	3 052,88	867,57	1 802,08	2 827,83	4 026,00	6 200,45
Florysta	2 092	3 351,07	750,55	1 703,67	2 936,25	4 165,75	7 828,90
Technik masażysta	2 032	3 086,34	620,00	1 370,00	2 733,33	4 026,00	7 043,15
Technik rachunkowości	1 987	3 380,17	942,00	2 096,75	3 136,00	4 112,33	6 660,00
Terapeuta zajęciowy	1 880	3 546,04	942,00	2 305,00	3 316,33	4 425,92	6 903,32
Higienistka stomatologiczna	1 775	2 782,17	834,43	1 814,58	2 600,00	3 500,00	5 392,07
Technik sterylizacji medycznej	1 544	3 406,34	942,00	2 354,25	3 146,67	4 026,00	6 933,43
Technik informatyk	1 420	3 825,66	679,83	2 336,83	3 563,67	4 764,83	8 127,42

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 84: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	10 255	4 146,49	960,67	2 740,62	3 971,67	4 946,29	8 625,54
Kobieta	33 439	3 277,46	959,45	2 050,96	3 083,33	4 153,33	6 481,06
Ogółem	43 694	3 481,43	959,54	2 183,00	3 234,91	4 242,00	7 061,32

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 85: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Opiekun medyczny	6 247	3 607,24	960,67	2 476,21	3 480,50	4 367,12	6 858,35
Technik usług kosmetycznych	5 141	2 872,31	861,25	1 588,86	2 741,83	3 758,33	5 629,92
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4 840	3 826,19	960,67	2 494,37	3 530,58	4 624,46	7 993,43
Technik administracji	4 198	3 219,43	960,67	2 010,78	3 033,38	4 123,19	6 196,39
Technik masażysta	2 378	3 341,64	910,67	1 948,12	3 044,85	4 242,00	7 133,76
Florysta	2 333	3 460,56	926,77	1 971,00	3 070,83	4 242,00	7 609,98
Technik rachunkowości	2 170	3 527,97	960,67	2 320,33	3 357,17	4 298,96	6 822,10
Terapeuta zajęciowy	2 013	3 572,74	960,67	2 558,33	3 448,50	4 242,00	6 766,42
Higienistka stomatologiczna	1 952	3 078,46	960,12	2 158,11	2 951,26	3 792,36	5 485,16
Technik sterylizacji medycznej	1 642	3 801,70	960,67	2 636,17	3 671,27	4 368,69	7 471,68
Technik informatyk	1 570	3 990,50	948,53	2 522,54	3 747,12	4 952,67	8 580,22

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 86: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	9 677	4 942,87	974	3 010	4 130,00	5 740,67	10 488,00
Kobieta	31 624	3 738,68	974	2 302	3 484,67	4 584,42	7 651,98
Ogółem	41 301	4 020,83	974	2 544	3 573,00	4 841,00	8 400,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 87: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Opiekun medyczny	5 888	4 254,54	974,00	2 813,58	3 872,17	5 073,58	8 717,35
Technik usług kosmetycznych	4 762	3 221,28	800,68	1 719,42	3 010,00	3 902,42	6 716,25
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4 575	4 541,02	974,00	2 894,00	3 790,00	5 350,67	9 408,55
Technik administracji	4 004	3 648,61	974,00	2 158,75	3 389,50	4 519,50	7 231,10
Technik masażysta	2 203	3 801,10	753,00	2 347,25	3 562,00	4 590,00	8 257,03
Florysta	2 193	3 899,17	815,60	2 119,00	3 418,33	4 855,00	9 186,20
Technik rachunkowości	2 069	4 100,44	974,00	2 720,00	3 670,67	4 947,00	8 071,00
Terapeuta zajęciowy	1 912	4 026,80	974,00	2 914,17	3 810,50	4 850,25	7 752,27
Higienistka stomatologiczna	1 862	3 502,41	974,00	2 445,50	3 422,17	4 181,33	6 610,23
Technik sterylizacji medycznej	1 581	4 321,86	974,00	3 010,00	3 924,00	5 005,67	9 112,33
Technik informatyk	1 486	4 573,42	972,25	2 909,17	3 933,50	5 577,21	9 757,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 10.4.2 Przychody - absolwenci szkół policealnych z 2021 r.

Tabela 88: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	8 021	4 330,27	960,00	2 800,00	4 117,00	5 279,33	9 433,33
Kobieta	28 335	3 466,26	912,23	2 024,17	3 244,33	4 263,33	7 061,30
Ogółem	36 356	3 656,88	916,00	2 166,67	3 378,00	4 480,08	7 661,50

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 89: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Opiekun medyczny	5 944	3 875,32	974,00	2 646,83	3 696,75	4 747,42	7 574,27
Technik usług kosmetycznych	4 491	2 980,56	700,00	1 475,67	2 800,00	4 066,17	6 249,33
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4 416	4 016,04	933,75	2 602,33	3 663,92	4 918,00	8 635,00
Technik administracji	4 105	3 353,39	891,13	1 971,00	3 109,33	4 242,00	6 950,87
Florysta	2 237	3 913,78	923,73	2 143,33	3 409,00	4 795,00	8 488,20
Technik masażysta	2 017	3 413,18	688,47	1 733,33	3 072,67	4 242,00	7 593,90
Technik sterylizacji medycznej	1 881	4 055,82	974,00	2 800,00	4 045,33	4 544,67	8 378,67
Terapeuta zajęciowy	1 727	3 831,83	974,00	2 411,83	3 633,33	4 721,17	7 758,57
Higienistka stomatologiczna	1 584	3 244,47	974,00	2 149,92	3 174,67	4 154,42	5 736,05
Asystentka stomatologiczna	1 292	3 144,03	863,42	1 969,58	2 946,00	3 940,92	6 231,62
Opiekunka dziecięca	1 133	3 031,85	974,00	2 082,50	2 943,33	3 719,00	5 364,47

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 90: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć*

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	8 071	4 625,99	974,00	2 940,0	3 965,33	5 592,50	9 922,83
Kobieta	28 523	3 626,99	958,52	2 202,5	3 390,00	4 453,33	7 232,30
Ogółem	36 594	3 847,32	971,43	2 342,0	3 519,00	4 690,33	7 924,17

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Tabela 91: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów*

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Opiekun medyczny	5 961	4 112,90	974,00	2 803,00	3 823,33	4 984,67	8 129,67
Technik usług kosmetycznych	4 535	3 072,58	753,00	1 505,00	3 006,67	3 831,33	6 496,03
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4 474	4 186,07	974,00	2 758,83	3 682,17	5 148,42	8 971,52
Technik administracji	4 118	3 525,83	955,90	2 119,00	3 290,17	4 363,83	6 903,47
Florysta	2 242	4 371,79	903,25	2 238,42	3 469,67	5 044,00	9 201,63
Technik masażysta	2 057	3 593,22	798,87	2 009,50	3 271,33	4 415,50	7 972,40
Technik sterylizacji medycznej	1 874	4 145,06	974,00	2 956,50	3 743,00	4 698,92	8 664,02
Terapeuta zajęciowy	1 723	3 810,02	974,00	2 483,67	3 584,33	4 712,83	7 376,83
Higienistka stomatologiczna	1 608	3 400,28	974,00	2 323,17	3 410,17	4 150,25	6 086,93
Asystentka stomatologiczna	1 307	3 266,63	880,30	2 125,17	3 114,33	3 988,67	6 108,23
Opiekunka dziecięca	1 153	3 146,57	974,00	2 140,67	3 086,67	3 988,00	5 405,40

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

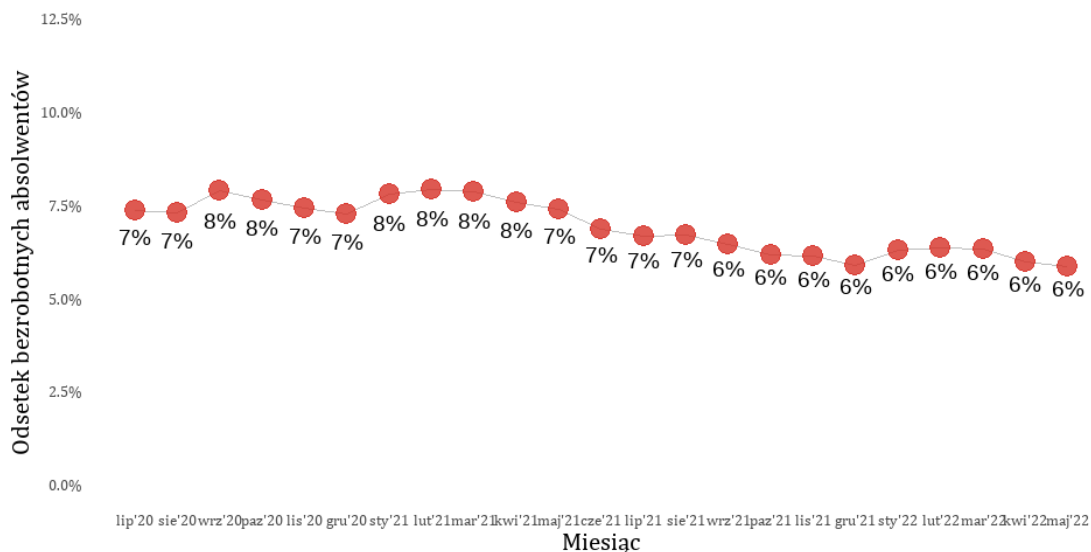
## 10.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. i 2021 r.

Udział bezrobotnych absolwentów szkół policealnych utrzymuje się na stosunkowo niskim poziomie i nie podlega istotnym wahaniom w czasie. W przypadku absolwentów z 2020 r. maksymalny odsetek bezrobotnych – to jest 8% - zarejestrowano tuż po wakacjach 2020 r. oraz w I kw. 2021 r., ale już od czerwca tego samego roku nieznacznie oscylował wokół 6%. W przypadku młodszego rocznika najwyższy odnotowany odsetek bezrobotnych absolwentów wyniósł właśnie 6%, ale już w kwietniu 2022 r. spadł do 5%. Powyższe dane przedstawia

Wykres 229 i Wykres 230. Płeć nieznacznie różnicowała udział bezrobotnych absolwentów omawianego typu szkół. W grudniu roku ukończenia nauki w urzędach pracy zarejestrowało się 8% absolwentek szkół policealnych z obydwu roczników – w przypadku absolwentów z 2020 r. ten odsetek był niższy o 3 pp., a w przypadku absolwentów z 2021 r. o 4 pp.

Udział bezrobotnych absolwentów z obydwu roczników był zróżnicowany w zależności od ich wyuczonego zawodu. W przypadku absolwentów z 2020 r. najwyższy odsetek bezrobotnych w grudniu tego samego roku zarejestrowano wśród techników usług kosmetycznych (10%) oraz techników administracji (9%), a najniższy (około 6%) w zawodach medycznych takich jak: higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny, technik sterylizacji medycznej i terapeuta zajęciowy). W kolejnym roku odsetki bezrobotnych absolwentów wskazanych kierunków spadają o 1-2 pp. Wśród absolwentów z 2021, najwyższy udział bezrobotnych w grudniu tego samego roku odnotowano wśród techników usług kosmetycznych i opiekunek dziecięcych (po 8%), a najniższy wśród reprezentantów zawodów medycznych (technik sterylizacji medycznej - 3%; asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna oraz opiekun medyczny – po 4%). Powyższe dane szczegółowo przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres 229: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

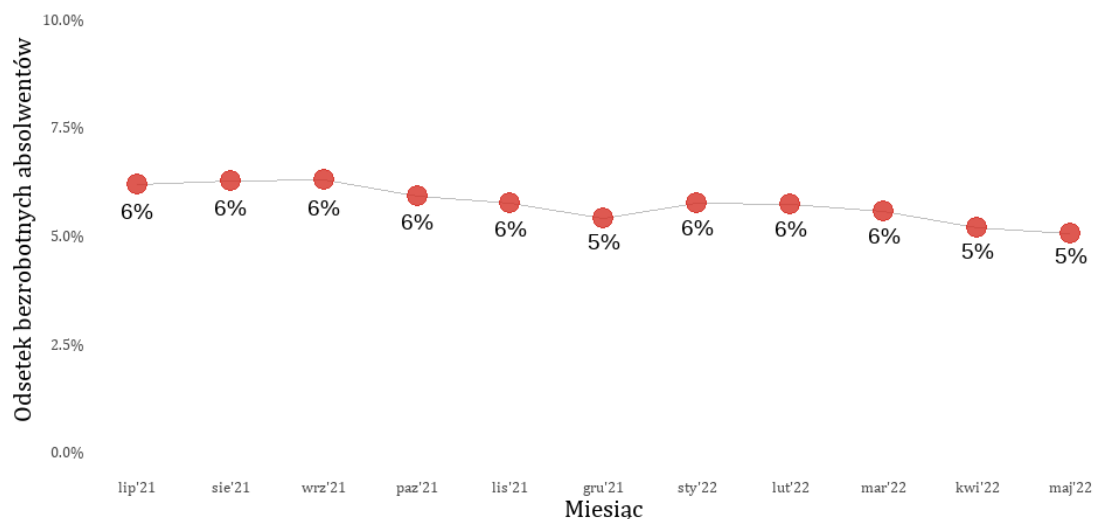
Tabela 92: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'20	92,63	7,37
sie'20	92,70	7,30
wrz'20	92,11	7,89
paz'20	92,35	7,65
lis'20	92,58	7,42
gru'20	92,74	7,26
sty'21	92,19	7,81
lut'21	92,06	7,94
mar'21	92,12	7,88
kwi'21	92,42	7,58
maj'21	92,59	7,41
cze'21	93,14	6,86
lip'21	93,31	6,69
sie'21	93,28	6,72
wrz'21	93,54	6,46

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
paz'21	93,81	6,19
lis'21	93,86	6,14
gru'21	94,09	5,91
sty'22	93,70	6,30
lut'22	93,63	6,37
mar'22	93,67	6,33
kwi'22	94,02	5,98
maj'22	94,15	5,85

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 230: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. – ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 93: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem

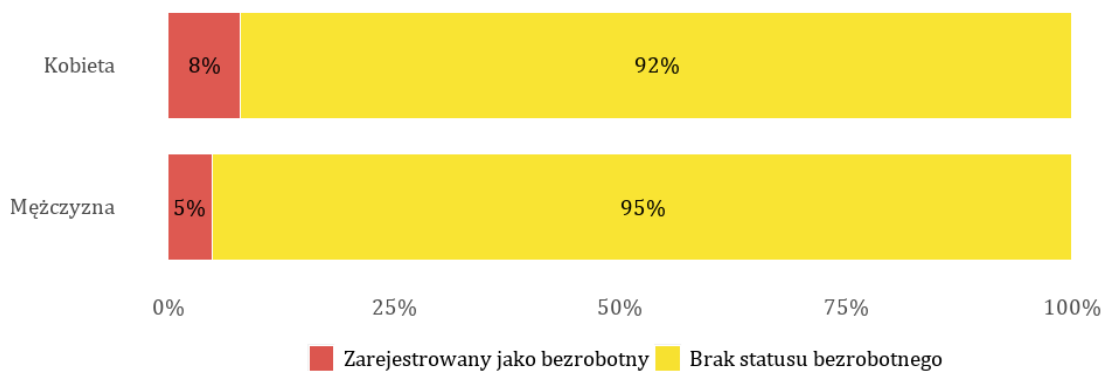
Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'21	93,82	6,18
sie'21	93,72	6,28
wrz'21	93,71	6,29
paz'21	94,08	5,92
lis'21	94,25	5,75



Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
gru'21	94,59	5,41
sty'22	94,24	5,76
lut'22	94,27	5,73
mar'22	94,44	5,56
kwi'22	94,82	5,18
maj'22	94,95	5,05

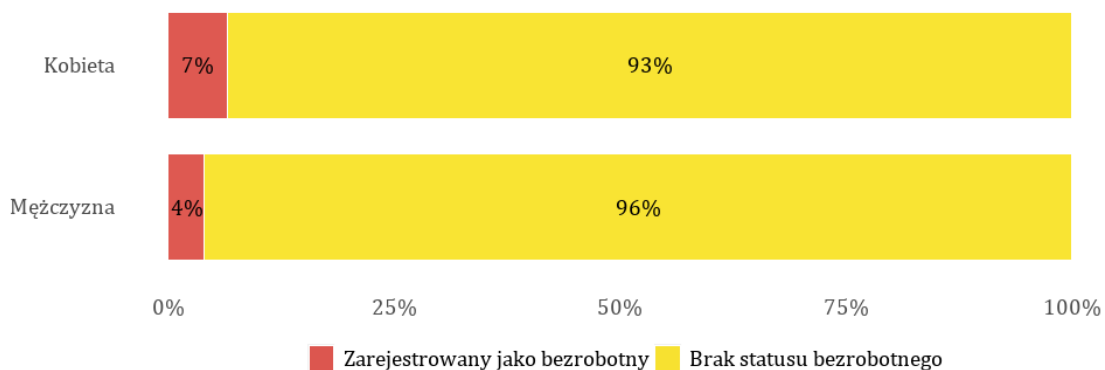
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 231: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć



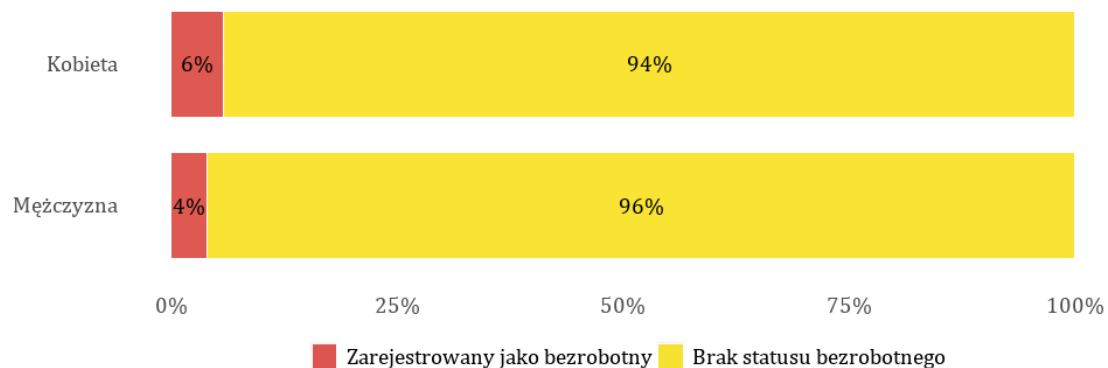
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 232: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć



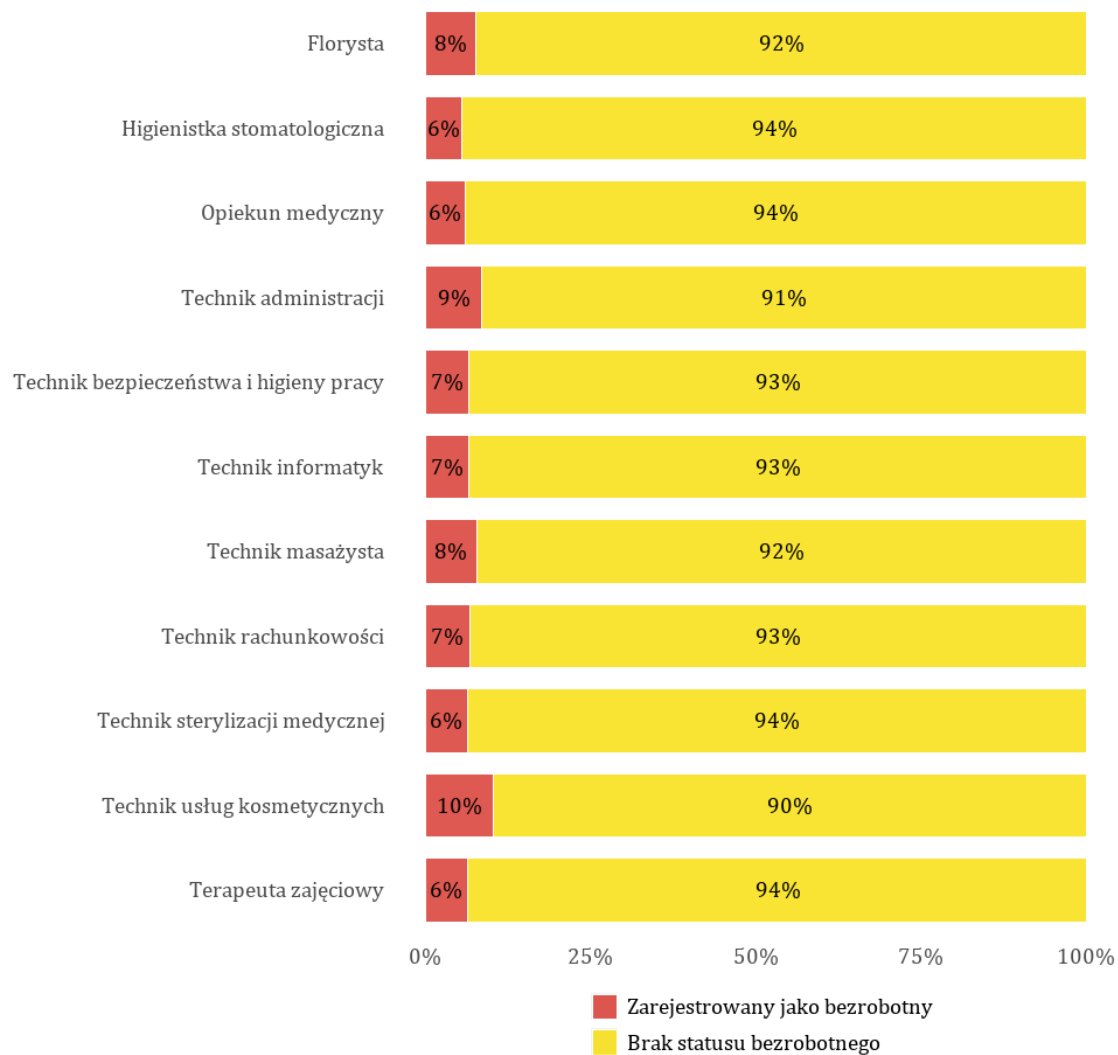
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 233: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć



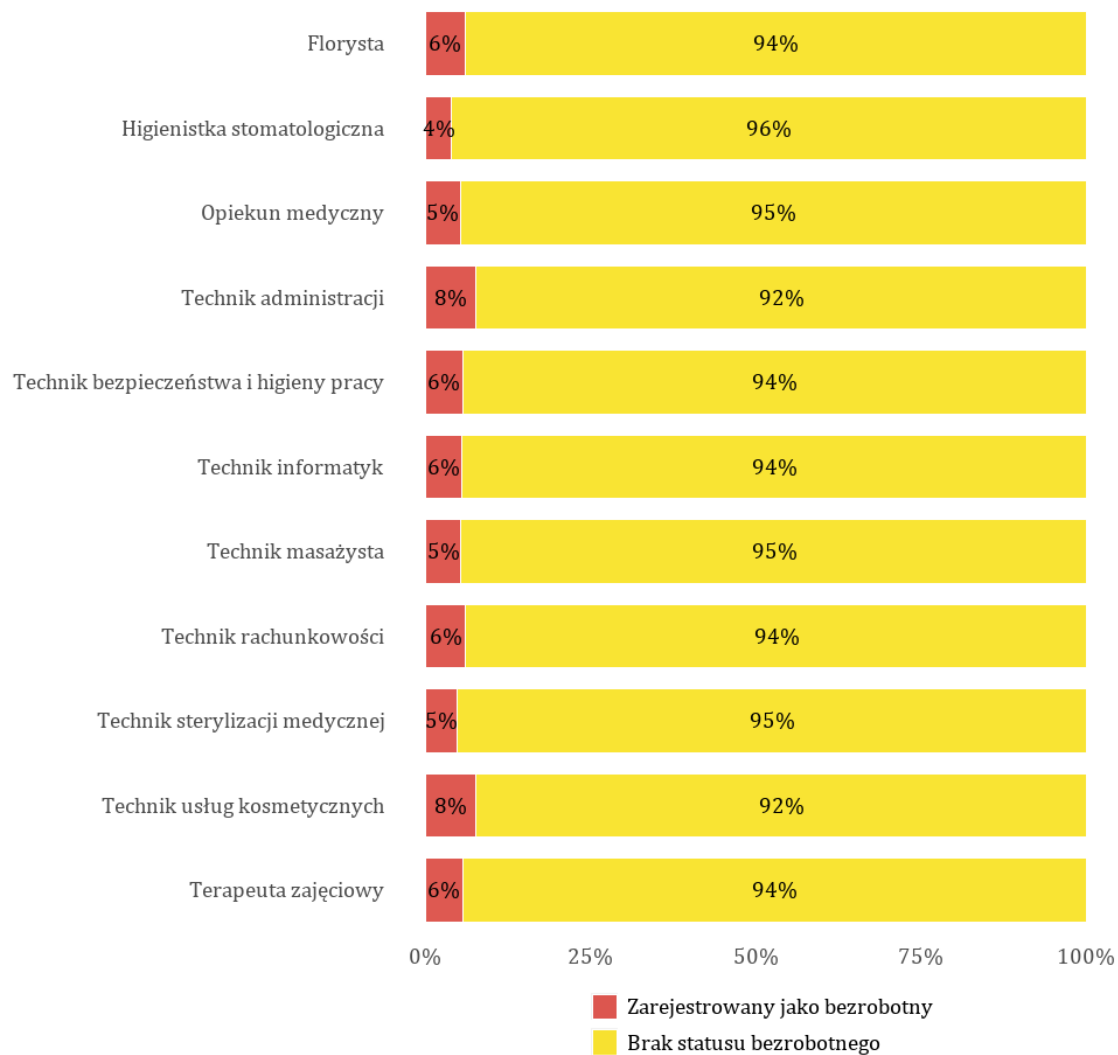
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 234: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



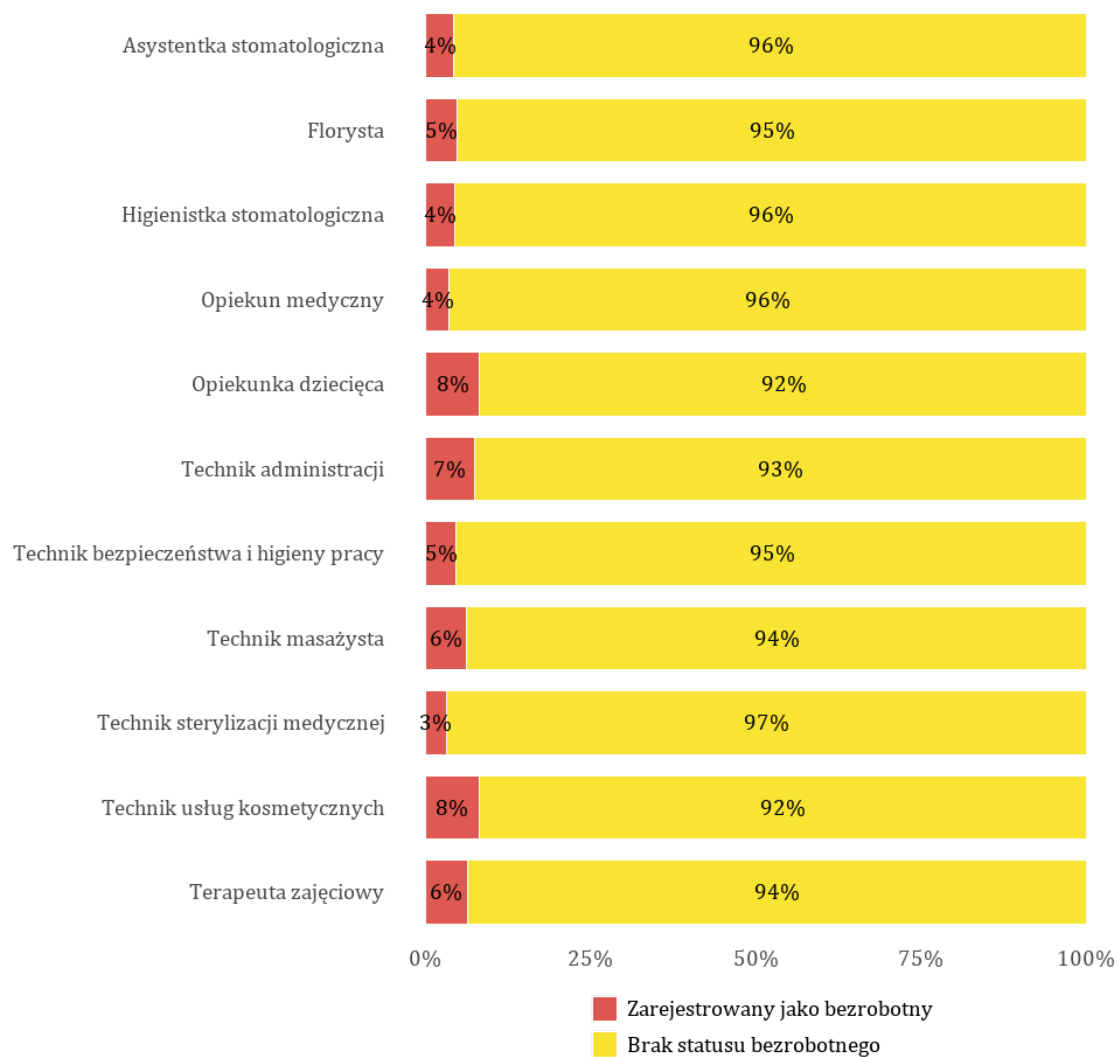
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 235: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 236: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 11 Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r.

### Streszczenie

#### Struktura populacji absolwentów

Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy to najmniej liczna z grup objętych monitoringiem karier. Wśród nieco ponad 2 tys. absolwentów dominują mężczyźni, stanowiący prawie 60%, wszystkich absolwentów tego typu szkół.

#### Status edukacyjno-zawodowy

Absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy charakteryzuje niski poziom aktywności zawodowej – w tej grupie, w każdym z roczników zarejestrowaliśmy rekordowy udział osób (ponad 90%), które nie kontynuują nauki i nie pracują. Sytuacja ta praktycznie nie zmienia się w analizowanym okresie – w ostatnim miesiącu, dla którego pozyskano informacje z rejestrów (maj 2022) nie pracowało ani nie uczyło się 92% absolwentów z 2020 r. i 93% absolwentów z 2021 r. Odsetek absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy, którzy podejmują pracę nieznacznie przekroczył 6% w przypadku starszego rocznika i 5% dla absolwentów z 2021 r., a naukę kontynuowało maksymalnie 2% absolwentów.

#### Zdawalność egzaminów

Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy nie mogą zdobywać dokumentów potwierdzających kwalifikacje zawodowe ani świadectw dojrzałości.

#### Formy kontynuowania nauki

Możliwości kontynuacji nauki po ukończeniu szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy są dość ograniczone. Nieliczni absolwenci podejmowali naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (12 osób z 2020 r. i 9 osób z 2021 r.) lub korzystali z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych (2 osoby z 2020 r.)

#### Przychody z pracy

Warto podkreślić, iż wskaźnik przychodów wykorzystywany w raporcie obejmuje wszelkie źródła przychodów, od których w analizowanym okresie odprowadzono składki do ZUS.

326

Średni miesięczny przychód w 2021 r. wśród absolwentów z 2020 r. wyniósł 1 481 zł, a średnie przychody kobiet wyniosły w tym okresie około 82% tych uzyskiwanych przez mężczyzn. W przypadku młodszego rocznika średnie miesięczne przychody w IV kwartale 2021 r., a więc niedługo po ukończeniu nauki, wynosiły 1562 zł (a przychody kobiet stanowiły 89% przychodów kobiet).

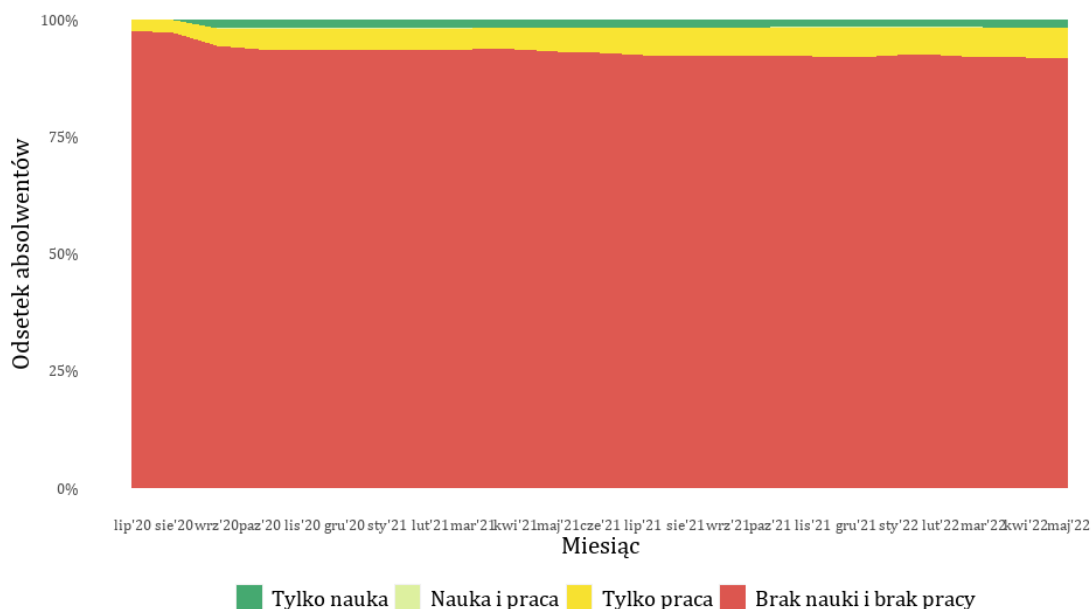
## **Bezrobocie absolwentów**

Poziom bezrobocia, mierzony jak udział absolwentów zarejestrowanych w urzędach pracy jako osoby bezrobotne wśród wszystkich absolwentów danego rocznika, jest w przypadku absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy bardzo niski. W każdym z roczników udział bezrobotnych absolwentów nie przekracza 2%. Wynika to z faktu, iż zdecydowana większość absolwentów tej kategorii szkół pozostaje bierna zawodowo i nie podejmuje prób poszukiwania zatrudnienia z pomocą urzędów pracy.

### **11.1 Status edukacyjno zawodowy - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r.**

Wśród absolwentów szkół przysposabiających z obu roczników dominującym statusem w okresie od ukończenia szkoły aż do końca okresu obserwacji (maj 2022 r.) był brak pracy i nauki. Udział tej grupy wśród absolwentów z 2020 r. nieznacznie spadał od września 2020 r. (94%) do maja 2022 r. (92%). Delikatnie spadkową tendencję obserwujemy też w kolejnym roczniku (o 1 pp.). W obu rocznikach naukę kontynuowało (nie pracujących) około 2% absolwentów. Udział pracujących (i nie uczących się) powoli rósł. Od niespełna 4% we wrześniu 2020 r. wśród absolwentów 2020 do prawie 7% w maju 2022 r. W kolejnym roczniku również nastąpił lekki wzrost od 4% we wrześniu 2021 r. do 5% w maju 2022 r. Informacje te przedstawiają: Wykres 237 i Wykres 238.

Wykres 237: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. – ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 94: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem

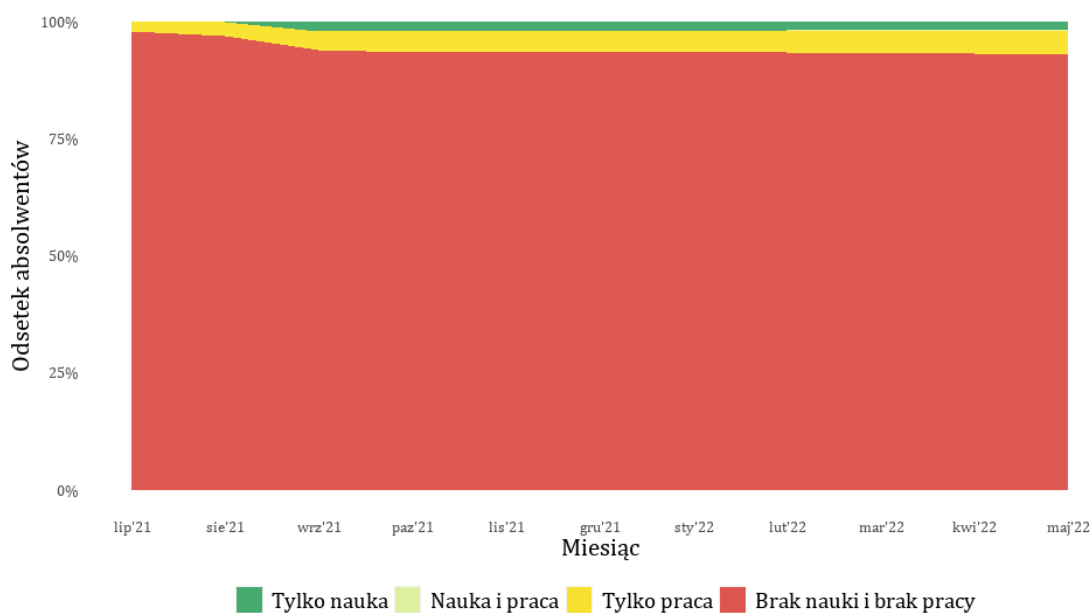
Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'20	0,04	0,00	2,17	97,79
sie'20	0,04	0,00	2,63	97,33
wrz'20	1,84	0,04	3,76	94,36
paz'20	1,84	0,08	4,30	93,78
lis'20	1,84	0,08	4,59	93,48
gru'20	1,80	0,13	4,59	93,48
sty'21	1,88	0,04	4,59	93,48
lut'21	1,88	0,04	4,51	93,57
mar'21	1,84	0,04	4,51	93,61
kwi'21	1,84	0,04	4,43	93,69
maj'21	1,84	0,04	4,97	93,15
cze'21	1,84	0,04	5,26	92,86
lip'21	1,80	0,04	5,60	92,56
sie'21	1,71	0,13	5,85	92,31



Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
wrz'21	1,67	0,08	5,97	92,27
paz'21	1,63	0,13	6,06	92,19
lis'21	1,63	0,13	6,06	92,19
gru'21	1,63	0,13	6,14	92,11
sty'22	1,55	0,21	5,76	92,48
lut'22	1,55	0,17	5,89	92,40
mar'22	1,59	0,13	6,22	92,06
kwi'22	1,67	0,04	6,35	91,94
maj'22	1,63	0,08	6,52	91,77

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 238: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Tabela 95: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem

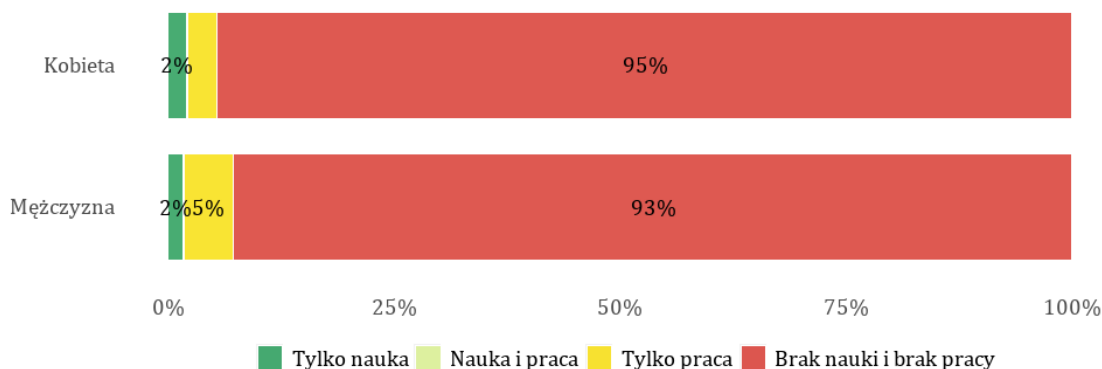
Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
lip'21	0,00	0,00	2,13	97,87

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Brak nauki i brak pracy
sie'21	0,00	0,00	3,09	96,91
wrz'21	2,04	0,05	4,04	93,87
paz'21	2,00	0,05	4,54	93,42
lis'21	1,95	0,05	4,49	93,51
gru'21	1,95	0,05	4,63	93,37
sty'22	1,91	0,09	4,54	93,46
lut'22	1,82	0,09	4,68	93,42
mar'22	1,77	0,14	4,81	93,28
kwi'22	1,86	0,05	4,90	93,19
maj'22	1,82	0,05	5,27	92,87

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

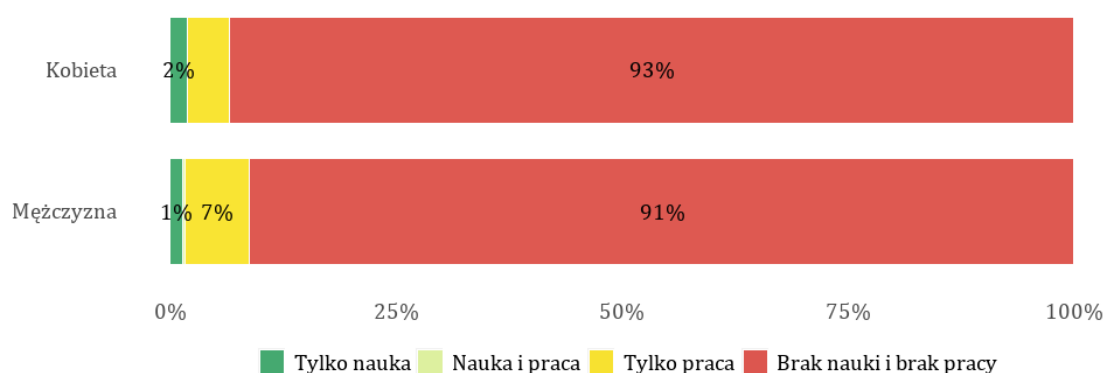
W przypadku każdego z roczników, w grudniu roku ukończenia nauki, udział pracujących absolwentów był nieco wyższy niż pracujących absolwentek – różnice oscylowały jednak wokół zaledwie 2 punktów procentowych.

*Wykres 239: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć*



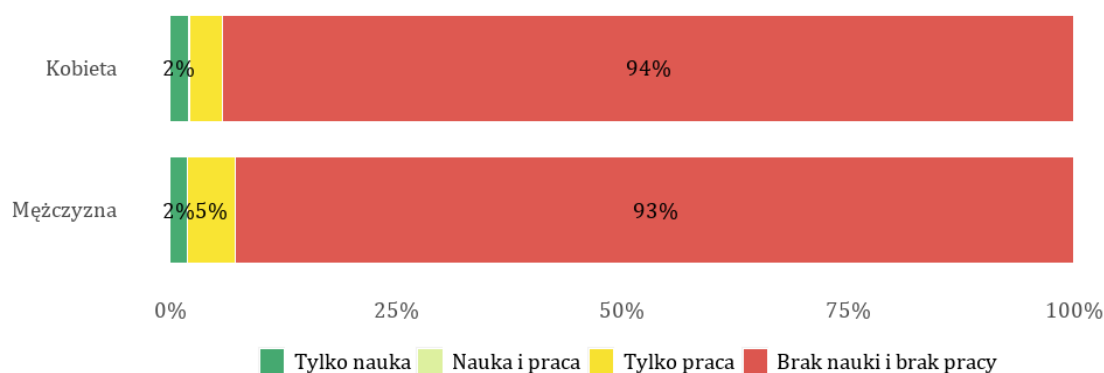
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 240: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 241: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

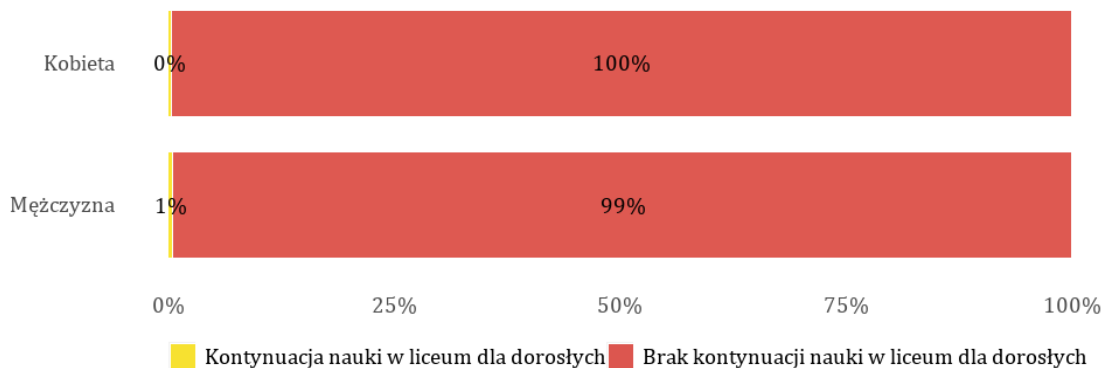
## 11.2 Kontynuowanie nauki przez absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r.

### 11.2.1 Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r.

Wśród absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. 12 osób kontynuowało naukę w liceach dla dorosłych – większość z nich stanowili mężczyźni (8 osób,

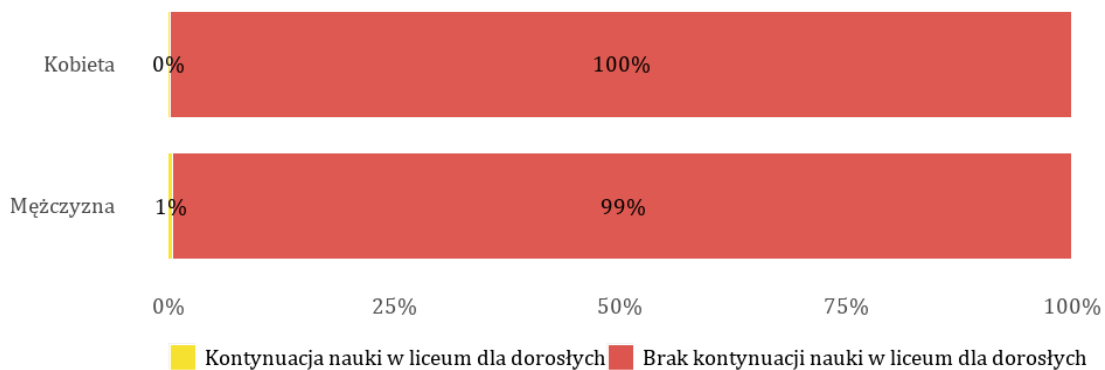
sytuacja w grudniu 2020 r.). W przypadku absolwentów z młodszego rocznika było to 9 osób (w tym 7 mężczyzn). Dane przedstawiają Wykres 242, Wykres 243 i Wykres 244.

*Wykres 242: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć*



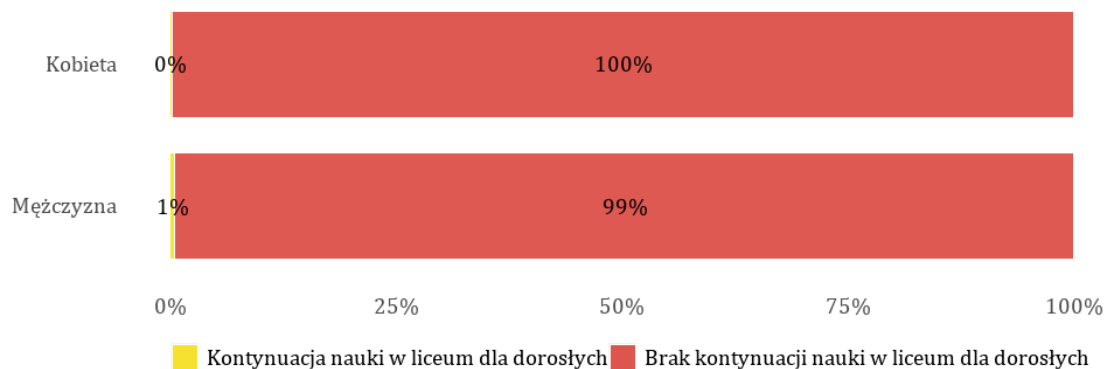
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Wykres 243: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 244: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

### 11.2.2 Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r.

Nieliczni absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy kontynuowali naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych – w obydwu rocznikach, w grudniu roku ukończenia szkoły, były to 2 osoby.

### 11.2.3 Kontynuowanie nauki na kursach umiejętności

W przypadku żadnego z roczników, absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy nie kontynuowali nauki na kursach umiejętności zawodowych.

## 11.3 Przychody - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r.

Podrozdział przedstawia podstawowe statystyki dla absolwentów, którzy ukończyli kształcenie w Polsce w szkole specjalnej przysposabiająca do pracy w 2020 r. oraz 2021 r.

Informacje na temat przychodów absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy w IV kw. roku ukończenia nauki obejmują wszelkie źródła przychodów, od których w analizowanym okresie odprowadzono składki do ZUS. W przypadku rocznika 2020 dla IV kw 2020 taką informację pozyskano dla około 7% absolwentów, a w całym 2021 informacje na temat przychodów zebrano w odniesieniu do 11% absolwentów. Średni

miesięczny przychód w 2021 wyniósł 1 481 zł i był wyższy dla mężczyzn niż kobiet (1 595 zł versus 1 304 zł). W przypadku absolwentów z 2021 r., informację o przychodach w IV kw. 2021 r. pozyskano dla około 7% absolwentów – ich średnie wynagrodzenie wyniosło 1 562 zł – 1 636 zł w przypadku mężczyzn i 1 452 dla kobiet.

### 11.3.1 Przychody - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r.

Tabela 96: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	102	1 493,88	485	942	1 094	1 918,92	3 190,46
Kobieta	60	1 184,15	620	942	942	1 349,00	2 370,85
Ogółem	162	1 379,16	620	942	1 017	1 624,38	3 007,22

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

Tabela 97: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	155	1 595,41	248,00	909,00	1 400,00	2 249,58	3 475,05
Kobieta	100	1 304,69	299,90	959,09	1 053,00	1 522,54	2 795,73
Ogółem	255	1 481,40	273,25	936,14	1 226,27	2 032,62	3 246,44

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

Tabela 98: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	122	2 009,65	376,97	1 016,17	1 833,33	2 948,00	3 712,17

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Kobieta	79	1 609,60	792,40	974,00	1 386,67	2 114,75	3 168,37
Ogółem	201	1 852,42	560,00	974,00	1 604,00	2 783,33	3 542,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

### 11.3.2 Przychody - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r.

Tabela 99: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	89	1 636,49	437,20	974,00	1 540,00	2 144,0	3 196,13
Kobieta	60	1 452,51	579,52	945,58	1 322,00	1 694,5	2 919,00
Ogółem	149	1 562,41	443,00	974,00	1 471,67	2 041,0	3 109,47

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

Tabela 100: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

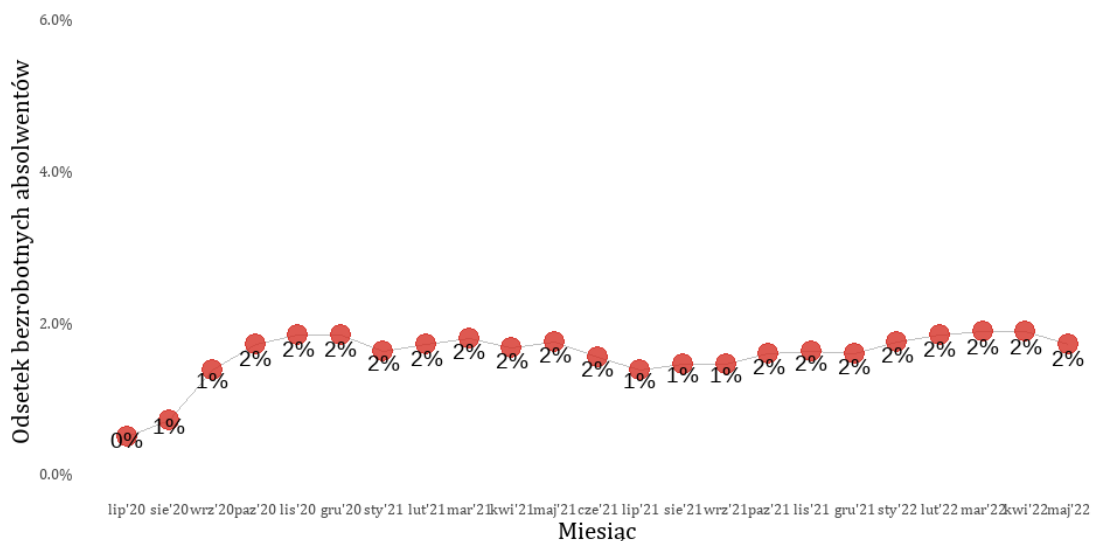
Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	99	1 699,42	500,0	974	1 586,33	2 254,33	3 219,90
Kobieta	57	1 555,12	545,2	974	1 377,50	1 806,00	3 027,27
Ogółem	156	1 646,70	503,5	974	1 518,00	2 074,46	3 144,17

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r

## 11.4 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. i 2021 r.

Wskaźnik bezrobocia absolwentów zdefiniowano jako udział absolwentów zarejestrowanych w danym miesiącu w urzędach pracy jako osoby bezrobotne wśród wszystkich absolwentów danego rocznika. Dlatego, inaczej niż w przypadku stopy bezrobocia rejestrowanego, wskaźnik ten informuje nas również o poziomie aktywności zawodowej absolwentów: w przypadku grup absolwentów, którzy są bardziej obecni na rynku pracy spodziewamy się również jego wyższych wartości. Odwrotnie, w przypadku absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy, odsetek bezrobotnych absolwentów jest niski – zarówno w przypadku absolwentów z 2020, jaki i 2021 r. nie przekracza 2%.

*Wykres 245: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. – ogółem*



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

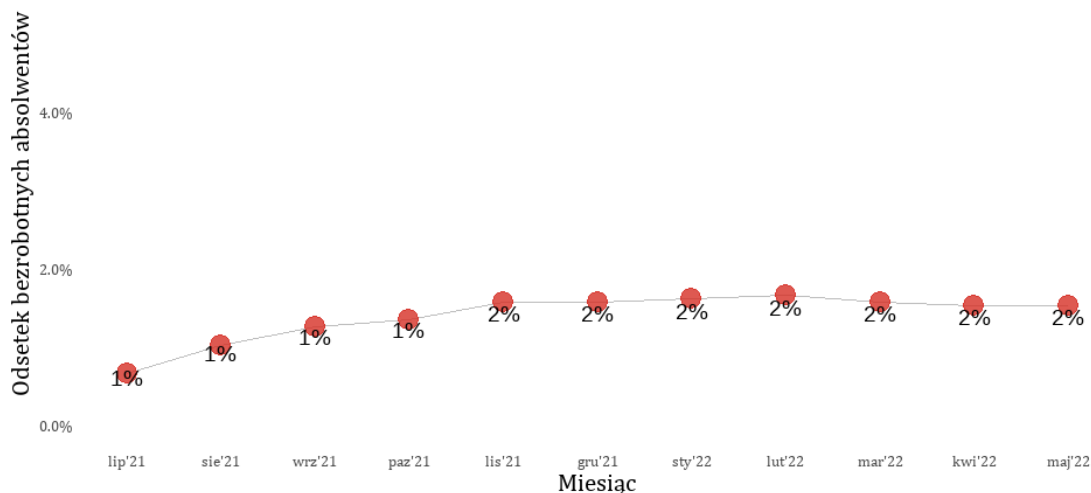


*Tabela 101: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem*

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'20	99,50	0,50
sie'20	99,29	0,71
wrz'20	98,62	1,38
paz'20	98,29	1,71
lis'20	98,16	1,84
gru'20	98,16	1,84
sty'21	98,37	1,63
lut'21	98,29	1,71
mar'21	98,20	1,80
kwi'21	98,33	1,67
maj'21	98,25	1,75
cze'21	98,45	1,55
lip'21	98,62	1,38
sie'21	98,54	1,46
wrz'21	98,54	1,46
paz'21	98,41	1,59
lis'21	98,37	1,63
gru'21	98,41	1,59
sty'22	98,25	1,75
lut'22	98,16	1,84
mar'22	98,12	1,88
kwi'22	98,12	1,88
maj'22	98,29	1,71

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 246: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

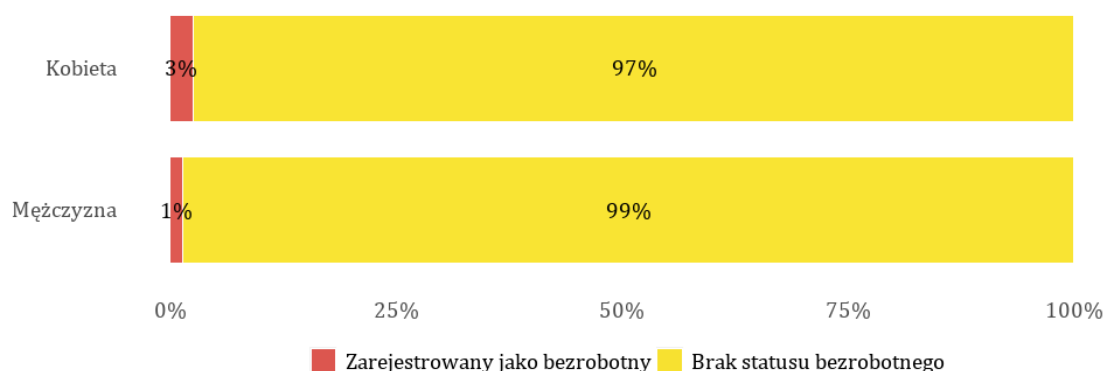
Tabela 102: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'21	99,32	0,68
sie'21	98,96	1,04
wrz'21	98,73	1,27
paz'21	98,64	1,36
lis'21	98,41	1,59
gru'21	98,41	1,59
sty'22	98,37	1,63
lut'22	98,32	1,68
mar'22	98,41	1,59
kwi'22	98,46	1,54
maj'22	98,46	1,54

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

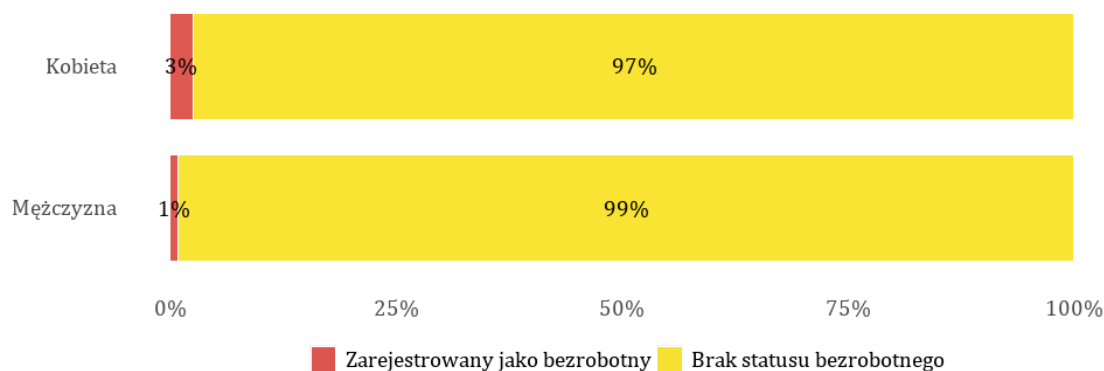
Porównanie udziału absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy zarejestrowanych jako bezrobotni w grudniu roku ukończenia nauki wskazuje, iż to kobiety wyraźniej częściej korzystały z pomocy urzędów pracy. W każdym z roczników udział bezrobotnych mężczyzn nie przekraczał 1%, natomiast wśród absolwentek z 2020 r. w urzędach pracy zarejestrowało się 3%, a w przypadku młodszego rocznika 2% kobiet.

*Wykres 247: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć*



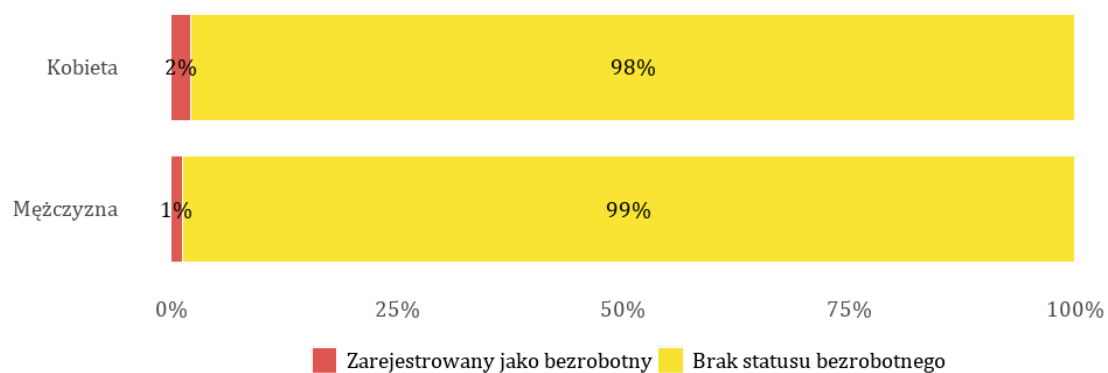
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

*Wykres 248: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć*



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

Wykres 249: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2022 r.

## 12 Spis wykresów

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół	36
Wykres 2: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z 2020 r.	36
Wykres 3: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci w roku szkolnym 2020/2021	37
Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem	46
Wykres 5: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem	48
Wykres 6: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć	49
Wykres 7: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć	50
Wykres 8: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć	50
Wykres 9: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem	51
Wykres 10: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem	51
Wykres 11: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć	52
Wykres 12: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć	52
Wykres 13: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć	53
Wykres 14: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć	53
Wykres 15: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć	54
Wykres 16: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć	54
Wykres 17: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć	55
Wykres 18: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć	55
Wykres 19: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem	60

Wykres 20: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem.....	62
Wykres 21: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć.....	63
Wykres 22: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - w podziale na płeć.....	63
Wykres 23: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć.....	64
Wykres 24: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem.....	69
Wykres 25: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem.....	71
Wykres 26: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	72
Wykres 27: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	73
Wykres 28: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	73
Wykres 29: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem.....	74
Wykres 30: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem.....	74
Wykres 31: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	75
Wykres 32: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	75
Wykres 33: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	76
Wykres 34: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	76
Wykres 35: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	77
Wykres 36: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	77
Wykres 37: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	78
Wykres 38: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	78
Wykres 39: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	79
Wykres 40: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem.....	83

Wykres 41: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem .....	84
Wykres 42: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć .....	85
Wykres 43: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - w podziale na płeć .....	86
Wykres 44: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć .....	86
Wykres 45: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem .....	92
Wykres 46: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem .....	94
Wykres 47: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	95
Wykres 48: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	95
Wykres 49: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć.....	96
Wykres 50: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	97
Wykres 51: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	99
Wykres 52: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	100
Wykres 53: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem .....	101
Wykres 54: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem .....	102
Wykres 55: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	102
Wykres 56: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć.....	103
Wykres 57: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	104
Wykres 58: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci	

branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	105
Wykres 59: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	106
Wykres 60: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	107
Wykres 61: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć.....	107
Wykres 62: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	108
Wykres 63: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	109
Wykres 64: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	110
Wykres 65: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	111
Wykres 66: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	111
Wykres 67: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć.....	112
Wykres 68: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	113
Wykres 69: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	114
Wykres 70: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	115
Wykres 71: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć .....	116
Wykres 72: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć .....	116
Wykres 73: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	117
Wykres 74: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem .....	126



Wykres 75: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem .....	127
Wykres 76: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	128
Wykres 77: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na płeć.....	129
Wykres 78: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć.....	129
Wykres 79: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	130
Wykres 80: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	131
Wykres 81: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	132
Wykres 82: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem .....	139
Wykres 83: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem .....	141
Wykres 84: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	142
Wykres 85: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	143
Wykres 86: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	143
Wykres 87: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	144
Wykres 88: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	146
Wykres 89: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi- w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	148

Wykres 90: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się jako pracownicy młodociani – ogółem .....	149
Wykres 91: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi – ogółem.....	149
Wykres 92: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć .....	150
Wykres 93: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć .....	151
Wykres 94: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	152
Wykres 95: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	154
Wykres 96: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	155
Wykres 97: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	156
Wykres 98: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	156
Wykres 99: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	157
Wykres 100: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	158
Wykres 101: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc	

pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	159
Wykres 102: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	160
Wykres 103: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	161
Wykres 104: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	161
Wykres 105: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	162
Wykres 106: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	163
Wykres 107: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	164
Wykres 108: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	165
Wykres 109: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	165
Wykres 110: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	166
Wykres 111: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem .....	175
Wykres 112: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi- ogółem .....	177
Wykres 113: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć .....	178
Wykres 114: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć .....	178

Wykres 115: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć .....	179
Wykres 116: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	180
Wykres 117: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	181
Wykres 118: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	182
Wykres 119: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem .....	189
Wykres 120: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem .....	191
Wykres 121: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	192
Wykres 122: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	193
Wykres 123: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	193
Wykres 124: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	195
Wykres 125: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	196
Wykres 126: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	197
Wykres 127: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem.....	198
Wykres 128: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci	

branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	199
Wykres 129: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	199
Wykres 130: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć.....	200
Wykres 131: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	201
Wykres 132: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	202
Wykres 133: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	203
Wykres 134: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	204
Wykres 135: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	204
Wykres 136: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi- w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	205
Wykres 137: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	206
Wykres 138: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	207
Wykres 139: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	208

Wykres 140: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	209
Wykres 141: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	209
Wykres 142: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	210
Wykres 143: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	211
Wykres 144: Kontynuowanie nauki w branżowych szkołach II stopnia w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	212
Wykres 145: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na płeć.....	213
Wykres 146: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na płeć.....	213
Wykres 147: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	214
Wykres 148: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	215
Wykres 149: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	216
Wykres 150: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi – ogółem.....	225
Wykres 151: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi- ogółem.....	227
Wykres 152: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	228

Wykres 153: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	228
Wykres 154 Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na płeć.....	229
Wykres 155: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	230
Wykres 156: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	231
Wykres 157: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	232
Wykres 158: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem .....	237
Wykres 159: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem .....	239
Wykres 160: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć.....	240
Wykres 161: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć.....	240
Wykres 162: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć.....	241
Wykres 163: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	243
Wykres 164: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	244
Wykres 165: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	245
Wykres 166: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem .....	246
Wykres 167: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem .....	246
Wykres 168: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć.....	247
Wykres 169: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości przez absolwentów techników z 2021 r. w podziale na płeć.....	247
Wykres 170: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	248
Wykres 171: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	249

Wykres 172: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem .....	250
Wykres 173: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem .....	251
Wykres 174: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć .....	251
Wykres 175: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć .....	252
Wykres 176: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	252
Wykres 177: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	254
Wykres 178: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć .....	255
Wykres 179: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć .....	255
Wykres 180: Kontynuowanie nauki na studiach przez absolwentów techników z 2021 r. w grudniu 2021 r. w podziale na płeć .....	256
Wykres 181: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	257
Wykres 182: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	258
Wykres 183: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	259
Wykres 184: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć .....	260
Wykres 185: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć .....	260
Wykres 186: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć .....	261
Wykres 187: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	262
Wykres 188: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	263
Wykres 189: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	264
Wykres 190: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć .....	265
Wykres 191: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	266



Wykres 192: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	267
Wykres 193 :Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2020 r. – ogółem.....	274
Wykres 194: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. – ogółem.....	275
Wykres 195: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć.....	276
Wykres 196: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na płeć.....	277
Wykres 197: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć.....	277
Wykres 198: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	278
Wykres 199: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	279
Wykres 200: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	280
Wykres 201: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem .....	284
Wykres 202: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem .....	286
Wykres 203: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	287
Wykres 204: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	287
Wykres 205: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	288
Wykres 206: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	289
Wykres 207 Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	290
Wykres 208: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	291
Wykres 209: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie – absolwenci szkół policealnych z 2020 r. – ogółem .....	292
Wykres 210: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem .....	293

Wykres 211: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	293
Wykres 212: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	294
Wykres 213: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	295
Wykres 214: Uzyskiwanie potwierdzających kwalifikacje zawodowe/dyplomów dyplomów zawodowych lub świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	296
Wykres 215: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	297
Wykres 216: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	297
Wykres 217: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	298
Wykres 218: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	299
Wykres 219: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	300
Wykres 220: Kontynuowanie nauki na studiach w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	301
Wykres 221: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	302
Wykres 222: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	302
Wykres 223: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	303
Wykres 224: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów..	304
Wykres 225: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów..	305
Wykres 226: Kontynuowanie nauki w szkołach policealnych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów..	306
Wykres 227: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	307
Wykres 228: Kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	308
Wykres 229: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem.....	316

Wykres 230: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. – ogółem.....	317
Wykres 231: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	318
Wykres 232: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na płeć.....	318
Wykres 233: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć.....	319
Wykres 234: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów..	320
Wykres 235: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów..	321
Wykres 236: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów..	322
Wykres 237: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. – ogółem .....	325
Wykres 238: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. – ogółem .....	326
Wykres 239: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć.....	327
Wykres 240: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć.....	328
Wykres 241: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć.....	328
Wykres 242: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć.....	329
Wykres 243: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć.....	329
Wykres 244: Kontynuowanie nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć.....	330
Wykres 245: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. – ogółem.....	333
Wykres 246: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem.....	335
Wykres 247: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2020 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć .....	336

Wykres 248: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - w podziale na płeć ..... 336

Wykres 249: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć ..... 337

## 13 Spis tabel

Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystanych w raporcie .....	14
Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego .....	17
Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół i rok ich ukończenia .....	20
Tabela 4: Dziesięć najpopularniejszych zawodów wśród absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół w roku szkolnym 2019/2020.....	39
Tabela 5: Dziesięć najpopularniejszych zawodów wśród absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół w roku szkolnym 2020/2021.....	41
Tabela 6: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem .....	46
Tabela 7: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem .....	48
Tabela 8: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	57
Tabela 9: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	57
Tabela 10: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	58
Tabela 11: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	58
Tabela 12: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	59
Tabela 13: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2020 r. - ogółem.....	60
Tabela 14: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem.....	62
Tabela 15: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem.....	69
Tabela 16: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem.....	71
Tabela 17: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	80
Tabela 18: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	80
Tabela 19: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	81

Tabela 20: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	82
Tabela 21: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	82
Tabela 22: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2020 r. - ogółem .....	83
Tabela 23: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów dla dorosłych z 2021 r. - ogółem .....	85
Tabela 24: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem .....	92
Tabela 25: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem .....	94
Tabela 26: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	118
Tabela 27: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	119
Tabela 28: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	120
Tabela 29: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	120
Tabela 30: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	121
Tabela 31: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	122
Tabela 32: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	123
Tabela 33: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	123
Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	124
Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	125
Tabela 36: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r. - ogółem .....	126
Tabela 37: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem .....	128

Tabela 38: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	139
Tabela 39: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	141
Tabela 40: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	167
Tabela 41: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	168
Tabela 42 Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	169
Tabela 43: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	169
Tabela 44: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	170
Tabela 45: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	170
Tabela 46: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	171
Tabela 47: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	172
Tabela 48: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	173
Tabela 49: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	174
Tabela 50: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	175
Tabela 51: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	177

Tabela 52: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	189
Tabela 53: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	191
Tabela 54: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	217
Tabela 55: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	218
Tabela 56: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	219
Tabela 57: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	219
Tabela 58: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	220
Tabela 59: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	221
Tabela 60: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	222
Tabela 61: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	222
Tabela 62: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem i w podziale na płeć.....	223
Tabela 63: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	224
Tabela 64: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2020 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	225
Tabela 65: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi - ogółem.....	227



Tabela 66: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem .....	237
Tabela 67: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem .....	239
Tabela 68: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	268
Tabela 69: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	269
Tabela 70: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	269
Tabela 71: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	270
Tabela 72: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	270
Tabela 73: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	270
Tabela 74: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	271
Tabela 75: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	272
Tabela 76: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	272
Tabela 77: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	273
Tabela 78: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2020 r. - ogółem.....	274
Tabela 79: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem.....	275
Tabela 80: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem .....	284
Tabela 81: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem .....	286
Tabela 82: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	310
Tabela 83: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	310
Tabela 84: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	311
Tabela 85: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	311
Tabela 86: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	312

Tabela 87: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	312
Tabela 88: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	313
Tabela 89: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	313
Tabela 90: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	314
Tabela 91: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów .....	314
Tabela 92: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2020 r. - ogółem.....	316
Tabela 93: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem.....	317
Tabela 94: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem .....	325
Tabela 95: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem .....	326
Tabela 96: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2020 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	331
Tabela 97: Średnie miesięczne przychody w całym 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	331
Tabela 98: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	331
Tabela 99: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	332
Tabela 100: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć .....	332
Tabela 101: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2020 r. - ogółem.....	334
Tabela 102: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem.....	335