

Załącznik 1 do uchwały nr 111 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 27 listopada 2024 roku

## **Roczny Plan Działania na rok: 2025**

**Nazwa fiszki: Doskonałość dydaktyczna**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego (jeśli dotyczy): .....

## **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę**

**Instytucja:** Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

**Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:** Anna Marciniak,  
adres e-mail: [anna.marciniak@ncbr.gov.pl](mailto:anna.marciniak@ncbr.gov.pl), nr telefonu: +48 571 342 915

# Fiszka konkursu

## Podstawowe informacje o konkursie

**Numer i nazwa Priorytetu:** Priorytet 1 Umiejętności

**Numer i nazwa działania FERS:** Działanie 01.05: Umiejętności  
w szkolnictwie wyższym

### **Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane**

ESO4.5 Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

### **Typ projektu przewidziane do realizacji w ramach konkursu**

Dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

**Planowany kwartał i rok ogłoszenia konkursu:** 1. kwartał 2025

**Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków**

**o dofinansowanie:** luty 2025 r.

### **Tryb realizacji naboru**

zamknięty

**Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?**

Nie

**Rodzaj sposobu rozliczenia projektów**

Inne

## **Planowana alokacja (PLN)**

100 000 000

## **Wymagany wkład własny beneficjenta**

Tak

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 3%

## **Cross-financing**

Nie

## **Główne grupy docelowe**

Uczelnie, doktoranci i doktorantki, pracownicy i pracowniczki uczelni<sup>1</sup>

## **Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami**

### **Wskaźniki rezultatu**

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 48

2. Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla naboru: 5 600

### **Wskaźniki produktu**

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

---

<sup>1</sup> Tylko kadra prowadząca dydaktykę, zgodnie z definicją zawartą w kryterium dostępu nr 4.

Wartość docelowa dla naboru: 50

2. Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 1 000

3. Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 6 000

## Szczegółowe kryteria wyboru projektów

### Kryteria dostępu

1. **Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia działająca w oparciu o przepisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Kryterium uniemożliwia aplikowanie uczelniom będącym w stanie likwidacji lub które mają zawieszona uprawnienia do prowadzenia studiów.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z inną uczelnią, partner musi również spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, to jest właściwego oznaczenia oświadczenia wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) w Sekcji „Oświadczenia” we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów<sup>2</sup>? Nie

**2. Wnioskodawcą projektu może być uczelnia, która posiada – na dzień składania wniosku o dofinansowanie – pozytywną ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej na wszystkich kierunkach kształcenia, które do dnia złożenia wniosku w naborze podlegały takiej ocenie.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wsparcie w ramach naboru będzie kierowane do uczelni, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny i które dostrzegają potrzebę wzmocnienia systemu zarządzania jakością kształcenia.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów<sup>3</sup>? Nie

**3. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek w konkursie.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Należy opracować wyłącznie 1 wniosek o dofinansowanie, gdyż działania mają mieć charakter kompleksowy, wzmacniający potencjał uczelni jako całości.

ION dopuszcza realizację projektu w partnerstwie, w tym z inną uczelnią. W przypadku zaangażowania jako partnera innej uczelni, nie wyklucza się możliwości złożenia przez nią odrębnego wniosku jako lider.

Kryterium będzie weryfikowane przez ION na podstawie analizy złożonych wniosków.

---

<sup>2</sup> Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

**4. W ramach projektu przewidziana jest obligatoryjnie realizacja wszystkich wymienionych niżej działań:**

- **utworzenie komórki lub struktury odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego – dotyczy tylko uczelni nieposiadających tego typu struktur,**
- **rozwój komórki lub struktury odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego – dotyczy uczelni, które posiadają tego rodzaju struktury, w tym otrzymały na ten cel wsparcie w ramach projektu pozakonkursowego pt. „Doskonałość dydaktyczna uczelni” realizowanego przez MNiSW w PO WER lub z innych źródeł finansowych,**
- **działania podnoszące kompetencje lub kwalifikacje kadry prowadzącej dydaktykę u wnioskodawcy, w tym kompetencje lub kwalifikacje dydaktyczne doktorantów lub doktorantek.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:**

Projekt powinien zawierać działania dotyczące utworzenia nowej lub rozwoju funkcjonującej komórki lub struktury odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego na uczelni, a realizacja projektu ma przyczynić się do wdrażania zmian na uczelniach w zakresie zarządzania jakością kształcenia, jak i rozwoju kadry prowadzącej dydaktykę oraz doktorantów lub doktorantek.

Utworzenie komórki lub struktury na uczelni nie jest rozumiane jako wydzielenie pomieszczeń i ich dostosowanie do potrzeb personelu. Należy to pojęcie rozumieć jako wprowadzenie systemowych uregulowań na uczelni, opracowanie i wdrożenie procedur, ale też np. stworzenie i wdrożenie na uczelni systemu zarządzania jakością procesu dydaktycznego,

w tym prowadzenie badań ewaluacyjnych w zakresie jakości kształcenia, wypracowanie systemu ciągłego doskonalenia dydaktycznego.

Doskonalenie jakości procesu dydaktycznego powinno obejmować udział kadry prowadzącej dydaktykę lub doktorantów i doktorantek w szkoleniach lub stażach lub wizytach studyjnych (krajowych i międzynarodowych) bezpośrednio związanych z aktualną lub przyszłą aktywnością dydaktyczną.

Kadra prowadząca dydaktykę – nauczyciele akademicki w rozumieniu art. 114 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz inne osoby prowadzące dydaktykę bez względu na formę zatrudnienia, tj. dydaktycy, którzy nie są nauczycielami akademickimi.

Doktorant lub doktorantka – osoba kształcąca się w szkole doktorskiej prowadzonej przez wnioskodawcę lub w szkole doktorskiej, w której prowadzenie wnioskodawca jest formalnie włączony.

Osoba kształcąca się w szkole doktorskiej prowadzonej przez inny podmiot systemu szkolnictwa wyższego, zatrudniona u wnioskodawcy stanowi kadre prowadzącą dydaktykę.

Wnioskodawca, który otrzymał wsparcie na utworzenie komórki lub struktury odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego oraz stworzenie i wdrożenie na uczelni systemu zarządzania jakością procesu dydaktycznego w ramach projektu pozakonkursowego pt. „Doskonałość dydaktyczna uczelni” realizowanego przez MNiSW w PO WER, powinien przedstawić we wniosku zakres działań, które sfinansował w ramach realizacji ww. projektu pozakonkursowego, a także które utrzymywał w okresie trwałości. Takie informacje zminimalizują wątpliwości osób oceniających, co do racjonalności planowanych działań i podwójnego ich finansowania.

Kryterium będzie weryfikowane przez ION na podstawie analizy zapisów złożonych wniosków.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

**5. Projekt zakłada obligatoryjnie realizację działań, które prowadzą do uzyskania lub podniesienia przez kadre prowadzącą dydaktykę u wnioskodawcy lub doktorantów lub doktorantki wszystkich poniższych kompetencji lub kwalifikacji:**

- **cyfrowych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystywania w procesie kształcenia,**
- **dydaktycznych, w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych i metodyki kształcenia, prowadzenia dydaktyki w języku obcym, pracy z osobami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi,**
- **na rzecz zielonej transformacji,**
- **w zakresie projektowania uniwersalnego, w tym w szczególności projektowania uniwersalnego zajęć dydaktycznych.**

**Poza ww. obligatoryjnymi kompetencjami i kwalifikacjami, istnieje możliwość realizowania w ramach projektu również wsparcia podnoszącego kompetencje lub kwalifikacje kadry prowadzącej dydaktykę w zakresie przedsiębiorczości i komercjalizacji efektów badań naukowych, z zakresu zarządzania informacją oraz innych kompetencji merytorycznych i komunikacyjnych.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Założeniem naboru jest, by każdy uczestnik projektu został objęty działaniami podnoszącymi jego kompetencje lub kwalifikacje we wszystkich czterech obligatoryjnych obszarach. Nabór dotyczy doskonałości dydaktycznej, a obszary wskazane jako obligatoryjne zostały uznane za kluczowe.

W przypadku uwzględnienia we wniosku wsparcia podnoszącego



kompetencje lub kwalifikacje inne niż obligatoryjne, Wnioskodawca musi te kompetencje lub kwalifikacje określić na podstawie analiz własnych, powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym np. analiz regionalnych) lub strategii rozwoju uczelni.

Weryfikacja uzyskania kompetencji lub kwalifikacji odbywa się zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+).

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

## **6. Maksymalna wartość projektu jest równa 2 000 000,00 PLN**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Wartość projektu nie może przekroczyć ww. limitu. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, to jest w przypadku wystąpienia nieprzewidzianych zjawisk oraz zwiększenia zakresu realizowanego projektu na etapie jego realizacji, na wniosek beneficjenta i za zgodą IP, będzie istniała możliwość zmiany kwoty ponad określony

limit, jeśli w opinii IP taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

## **7. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Okres realizacji projektu nie może przekroczyć ww. limitu. Okres realizacji projektu ma pozwolić na efektywne wdrożenie działań założonych w projekcie.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, to jest w przypadku wystąpienia nieprzewidzianych zjawisk na etapie jego realizacji, na wniosek beneficjenta i za zgodą IP, będzie istniała możliwość zmiany okresu realizacji projektu na okres wykraczający poza określony limit.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

## **8. Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie komórki lub struktury odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego oraz jej utrzymanie przez okres 2 lat od daty zakończenia projektu.**

**Opis i uzasadnienie kryterium:** Celem projektu jest m.in. utworzenie nowej lub rozwój istniejącej komórki lub struktury odpowiedzialnej za podnoszenie na uczelni jakości procesu dydaktycznego, która będzie realizować swoje zadania również po zakończeniu realizacji projektu. Zakłada się bowiem, że działalność takich komórek lub struktur oraz

zarządzanie jakością procesu dydaktycznego stanie się standardem na uczelniach.

Weryfikacja spełnienia kryterium będzie dokonywana przez ION przede wszystkim na podstawie treści wniosku o dofinansowanie (oświadczenie we wniosku) a następnie na etapie kontroli trwałości rezultatów po zakończeniu projektu.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

## Kryteria premiujące

**1. Wnioskodawcą projektu jest uczelnia, która nie otrzymała dofinansowania w ramach naboru pt. „Rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry realizującej dydaktykę” (nr FERS.01.05-IP.08-002/23).**

**Waga:** 10 pkt

**Opis i uzasadnienie kryterium:** ION chce dać pierwszeństwo uczelniom, które nie otrzymały w ramach FERS dofinansowania na kompleksowe działania służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji kadry prowadzącej dydaktykę na uczelni oraz doktorantów i doktorantek.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

**2. Wnioskodawca przewiduje objąć wsparciem co najmniej 20% doktorantów lub doktorantek. W przypadku uczelni, w których osiągnięcie ww. poziomu wymagałoby objęcie wsparciem ponad 50 osób, kryterium premiujące uznaje się za spełnione po**

**osiągnięciu poziomu objęcia wsparciem na poziomie 50 doktorantów lub doktorantek.**

**Waga:** 10 pkt

**Opis i uzasadnienie kryterium:** ION chce promować działania polegające na podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji doktorantów i doktorantek.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

**3. Do realizacji projektu wnioskodawca lub partner (jeśli dotyczy) zatrudni lub oddeleguje co najmniej 1 osobę z niepełnosprawnością, w wymiarze odpowiadającym co najmniej 1/2 etatu i przedstawi we wniosku uzasadnienie dla takiego zatrudnienia**

**Waga:** 2 pkt

**Opis i uzasadnienie kryterium:** IP chce promować działania związane z zatrudnieniem osób z niepełnosprawnościami lub zdobywaniem przez nie nowych kompetencji przy realizacji działań projektowych. Dlatego zatrudnienie do projektu rozumiane jest jako zatrudnienie zupełnie nowej osoby lub też oddelegowanie do realizacji działań projektowych (merytorycznych lub do zespołu zarządzającego) obecnego pracownika. Osoby te mogą zostać zaangażowane do projektu na podstawie Kodeksu Pracy albo na podstawie Kodeksu cywilnego.

Osoba z niepełnosprawnością rozumiana jest jako:

- a) osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573, z późn. zm.),
- b) osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123 z późn. zm.).

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku. Decydując o przyznaniu (bądź nie) punktów premiujących, oceniający weźmie pod uwagę zasadność zaangażowania danej osoby i przypisane jej obowiązki, w tym racjonalność długości zaangażowania danej osoby, pełnioną funkcję w projekcie a także perspektywę ewentualnego utrzymania zatrudnienia.

## **Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania**

Miejscowość, data: .....

Podpis osoby upoważnionej: .....

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: .....

(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)