

# MEBLE SZKOLNE – STOLIKI I KRZESEŁKA

Podczas dostosowywania mebli szkolnych  
do wzrostu uczniów  
NALEŻY ZWRACAĆ UWAGĘ NA

1.	<p><b>Udokumentowanie dostosowania mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii:</b> tj. w dzienniku lub w innym dokumencie przy danym uczniu zanotowany: - <u>wzrost i /lub wysokość podkolanową ucznia</u> (mierzoną na siedząco) - <u>numer mebli szkolnych</u> jaki danemu uczniowi odpowiada)</p> <table border="1"><thead><tr><th>Nr ucznia z dziennika</th><th>Wzrost / wys. podkolanowa</th><th>Nr /kolor mebli w jakich uczeń powinien siedzieć</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Nr ucznia z dziennika	Wzrost / wys. podkolanowa	Nr /kolor mebli w jakich uczeń powinien siedzieć						
Nr ucznia z dziennika	Wzrost / wys. podkolanowa	Nr /kolor mebli w jakich uczeń powinien siedzieć								
2.	<p><b>Uczniowie/przedszkolaki znają numery rozmiarów krzeseł/ stolików, w których powinni siedzieć</b></p>									
3.	<p><b>Meble edukacyjne oznakowane zgodnie z PN</b> Stara norma: PN-EN 1729-1:2007 NOWA NORMA: PN-EN 1729-1:2016-2</p>									
4.	<p><b>Meble edukacyjne prawidłowo zestawione i oznaczone:</b> - <b>stolik i krzesło zestawione w jednakowym rozmiarze:</b> (można oznaczyć kolorem)</p> <p>Oznakowanie i dostosowanie do ergonomii uczniów zgodnie z załączoną <u>Tabelą Nr 1</u></p> <p>Nr 1 - kolor pomarańczowy Nr 2 – kolor fioletowy Nr 3 – kolor żółty Nr 4 – kolor czerwony Nr 5 – kolor zielony Nr 6 – kolor niebieski Nr 7 – kolor brązowy</p>									
5.	<p>Wysokość siedziska - krzeselka (w cm) - mierzy się od strony podkolanowej (w razie potrzeby należy zmierzyć w celu prawidłowego oznakowania krzeselka)</p>									
6.	<p>Wysokość stolika (w cm) (w razie potrzeby należy zmierzyć w celu prawidłowego oznakowania stolika)</p>									

**Pomiary uczniów należy wykonywać dwukrotnie w ciągu roku, w celu dostosowania do ergonomii.**

**UWAGA! od 2016 r. każde nowe meble kupowane do szkoły muszą być zgodne z nową normą (NOWA NORMA: PN-EN 1729-1:2016-2)**

# MEBLE SZKOLNE – STOLIKI I KRZESEŁKA

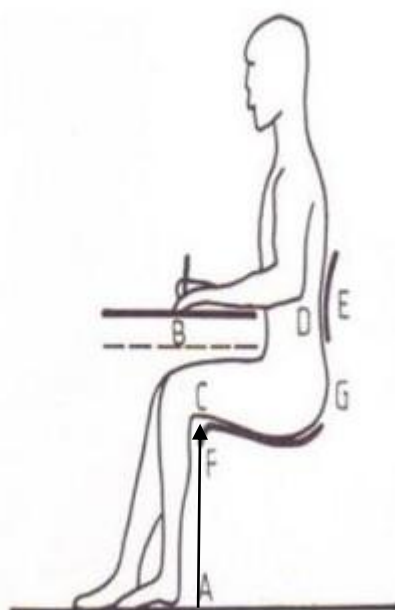
Tabela Nr 1 - oznakowanie i dostosowanie do ergonomii uczniów mebli edukacyjnych

Wszystkie wymiary w centymetrach

Numer rozmiaru	0	1	2	3	4	5	6	7
Kod koloru	Biały	Pomarańczowy	Fioletowy	Żółty	Czerwony	Zielony	Niebieski	Brazowy
Wysokość podkolanowa (bez butów)	20 - 25	25 - 28	28 - 31,5	31,5-35,5	35,5 -40,5	40,5-43,5	43,5-48,5	48,5 +
Wzrost (bez butów)	80 - 95	93 - 116	108 - 121	119 - 142	133 - 159	146-176,5	159 - 188	174 – 207
Wysokość siedziska [± 10 mm]	21	26	31	35	38	43	46	51
Wysokość stolika [± 10 mm]	40	46	53	59	64	71	76	82

PN-EN 1729-1:2016-2

## PRAWIDŁOWA POZYCJA SIEDZĄCA PODCZAS PRACY PRZY STOLE/BIUURKU



- A Stopy w butach powinny płasko spoczywać na podłodze.
- B Powinien być wystarczający prześwit między udem i spodem płyty, umożliwiający swobodny ruch.
- C Nie powinno być nacisku podudzia na przednią część siedziska.
- D Wysokość stołu powinna być tak dobrana, żeby łokcie w przybliżeniu były na tym samym poziomie co przednia krawędź płyty stołu, gdy ramiona swobodnie pionowo zwisają.
- E Oparcie powinno sztywno podierać plecy w strefie lędźwiowej, poniżej łopatek.
- F Powinien być zachowany odstęp między tylnymi częściami nóg a przednią krawędzią siedziska.
- G Powinien być zachowany odpowiedni odstęp między podparciem lędźwiowym a siedziskiem, umożliwiający swobodny ruch części siedzeniowej ciała.