

OSH-2	Dzieci 5 – 6-letnie	(1/2)
Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie.		

Przestrzeń – 3 pkt.	przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	wydzielona kondygnacja dla dzieci młodszych	3	}
	wydzielona część korytarza (np. drzwiami lub inne rozwiązania organizacyjne)	2	
	przestrzeń nie została wydzielona	0	

Sala zabaw – 15 pkt.	przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	indywidualne miejsce na pozostawienie podręczników i pomocy szkolnych (szafki, szuflady i inne)	3	}
	wyznaczenie zbiorowych miejsc lub innych	2	
	brak wydzielonego miejsca	0	
	wydzielenie kącików zainteresowań	2	
	wyposażenie w różnorodne zabawki	2	
	sala wyposażona w wykładzinę/materace/karimaty	2	
	zabezpieczenie przed nadmiernym nasłonecznieniem – również warunki naturalne	3	
}	kącik rekreacyjny w sali zabaw – 2,5 m ² powierzchni przypadającej na 1 dziecko	3	}
	kącik rekreacyjny w sali zabaw – zbyt mały	1	

Zajęcia ruchowe – 8 pkt.	przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
	gry i zabawy na świeżym powietrzu (codziennie)	4	
	gry i zabawy w sali gimnastycznej	3	
	gry i zabawy na korytarzu szkolnym	1	
	gry i zabawy w sali zabaw	0	

OSH-2

Dzieci 5 – 6-letnie

(2/2)

Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie.

Posiłki – 11 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	organizacja 3 posiłków	3		}
	organizacja 2 posiłków	2		
	organizacja 1 posiłku	1		
}	korzystanie ze stołówek oddzielnie dzieci 5-6 – letnich	3		}
	korzystanie ze stołówek razem z uczniami klas I-III lub spożywanie posiłku w sali zabaw	2		
	korzystanie ze stołówek wraz ze wszystkimi dziećmi	0		
}	uczniowie korzystają z wydzielonych stolików dla dzieci młodszych	2		}
	uczniowie korzystają ze wszystkich stolików	0		
}	uczniowie mają stały dostęp do niegazowanej wody	3		}
	uczniowie mają stały dostęp do innych napojów niegazowanych	2		

Zagospodarowanie czasu – 8 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
<i>(wg. Podstawy Programowej w rozliczeniu tygodniowym) – przekłada się na Dzienny Harmonogram Zajęć</i>				
	grupa posiada Dzienny Harmonogram Zajęć – zabawa stanowi co najmniej jedną piątą czasu	2		
	grupa posiada Dzienny Harmonogram Zajęć – gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe na świeżym powietrzu stanowią co najmniej jedną piątą czasu	2		
	grupa posiada Dzienny Harmonogram Zajęć – zajęcia przy stolikach w pozycji siedzącej (rysowanie, czytanie) stanowią najwyżej jedną piątą czasu	2		
	grupa posiada Dzienny Harmonogram Zajęć – czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne stanowią około dwie piąte czasu	2		