

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W PRZEDSZKOLU NA TEMAT ŻYWNOŚCI EKOLOGICZNEJ W RAMACH PROGRAMU EDUKACYJNEGO GŁÓWNEGO INSPEKTORATU SANITARNEGO (6)

Temat: Wycieczka do sklepu detektywistyczna – gdzie jest na półkach żywność ekologiczna?

Grupa docelowa: dzieci 6-letnie

Czas trwania: 40 min

Cele ogólne:

- dostrzeganie w przestrzeni sklepu żywności z unijnym symbolem listka
- utrwalenie wiedzy o produktach ze znaczkami *produkt ekologiczny*
- kształtowanie postawy świadomego konsumenta
- wdrażanie do kulturalnego zachowania się w sklepie.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- szuka w sklepie produktów z poznanym unijnym symbolem listka
- nazywa znalezione w sklepie produkty żywnościowe
- tworzy gazetkę reklamową o EKOżywności.

Metody:

- **słowna:** rozmowa z dziećmi
- **oglądowa:** obserwacja
- **czynna:** zadań stawianych do wykonania.

Formy:

- zbiorowa
- zespołowa
- forma organizacyjna - wycieczka

Środki dydaktyczne:

- obrazki produktów: kiełbasa, ser, bułka, kapusta, ryba – na odwrocie litery do hasła SKLEP
- kartki z piramidą żywienia do robienia notatek w sklepie przyklejone do sztywnej podkładki, ołówki do pisania.
- komputer, smartfon

I. Wstęp

TOK	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECI	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
1. Ustalenie celu zajęć	<p>- <i>Dziś pójdziemy na wycieczkę. Gdzie? Musicie samodzielnie ustalić, wykonując zadanie.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• N przywiesza obrazki: kielbasa, ser, bułka, kapusta, ryba <p>- <i>Nazwij obrazki. Wymień głoski w nazwie każdego obrazka, policz je.</i></p> <p>- <i>Ułóż te obrazki w kolejności od najmniejszej liczby głosek do największej liczby głosek.</i></p> <p>- <i>Odwróć obrazki na drugą stronę.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Dz. wymawiają głoski w poszczególnych nazwach obrazków, przeliczają te głoski.• Układają obrazki w kolejności od najkrótszej do najdłuższej nazwy.• Dz. odwracają obrazki na drugą stronę – na każdym kartoniku jest litera. Jeśli dobrze wykonały zadanie powstał wyraz SKLEP.	<ul style="list-style-type: none">• obrazki do hasła
	<p>- <i>Czego będziemy wypatrywać w sklepie, czego będziemy szukać?</i></p>	<p>- <i>Dziś pójdziemy do sklepu.</i></p> <p>- <i>Produktów ze znaczkami produkt ekologiczny.</i></p>	

II. Rozwinięcie

<p>Przygotowanie do wycieczki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N dzieli dzieci na zespoły. • N ma przygotowane dla zespołów kartki ze schematem piramidy żywienia i zdrowego stylu życia. Tylko najniższy pasek związany z ruchem jest uzupełniony rysunkiem, pozostałe są puste. Na każdej karcie tylko jeden pasek ma narysowany znaczek <i>produkt ekologiczny</i>. <p>- Znaczek produkt ekologiczny na piramidzie wskazuje zespołom, jakich zdrowych produktów macie wypatrywać w sklepie. - Jeśli zespół OWOCÓW I WARZYW wypatrzy np. jabłka ze znaczkiem produkt ekologiczny, zaznaczy to ustalonym przez siebie symbolem na swoim pięttrze piramidy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zespoły otrzymują po jednej karcie ze schematem piramidy i ołówki do pisania. • Zespoły sprawdzają, który z nich będzie wypatrywał ekologicznego pieczywa, nabiału itd. • Dz. krótko podają propozycje swoich zapisków. 	<ul style="list-style-type: none"> • kartki ze schematem piramidy żywienia do robienia notatek w sklepie i ołówki do pisania (warto, by kartki były przyćepione do sztywnej podkładki).
<p>W sklepie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N przypomina zadanie do wykonania, zwraca uwagę na kulturalne zachowanie, przestrzeganie wspólnego, razem z panią, poruszania się po sklepie. • N fotografuje wybrane produkty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dz. wykonują zadanie, „notują” na swoich kartach, jakie produkty ze znaczkiem <i>produkt ekologiczny</i> były w tym sklepie. • Dz. wychodząc ze sklepu zabierają gazetki reklamowe do wykorzystania na następnych zajęciach. 	<ul style="list-style-type: none"> • smartfon

III. Zakończenie po powrocie do przedszkola

Podsumowanie efektów wycieczki	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat produktów ekologicznych wypatrzonych w sklepie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dz. „odczytują” ze swoich kart, jakie ekologiczne produkty widziały w sklepie. Oceniają, czy było ich dużo czy mało. 	
Utworzenie gazetki – reklamówki sklepu w najbliższej okolicy	<p>- <i>Z waszych notatek zrobmy gazetkę reklamową EKOżywności w naszym sklepie.</i></p> <p>N pomaga spiąć kartki w jedną całość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dz. układają kartki z notatkami graficznymi, po kolei jedna na drugiej. • Dz. przywieszają „gazetkę” w wybranym miejscu sali, następnie mogą przewiesić gazetkę do miejsca dostępnego dla innych i rodziców np. korytarz, hol. 	
Ekozakupy w Internecie	<p>- <i>Co mają zrobić osoby, które nie mają w pobliżu sklepu z żywnością ekologiczną a chciałyby taką kupić?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • N pokazuje kilka wybranych produktów, które można zamówić drogą elektroniczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dz. proponują zobaczyć w Internecie. • Być może produkty będą powielały się z tymi, które dzieci wytropiły w sklepie. 	
Ustalenie wniosku	<p>- <i>Co zauważacie po wycieczce i obejrzeniu produktów w Internecie?</i></p> <p>- <i>Zachęćcie rodziców do wspólnej wyprawy do sklepu. Pokażcie im, jakie produkty znaleźliśmy. Może z rodzicami wypatrzycie jeszcze inne artykuły. Poproś o to, by jeden taki produkt kupić, aby go zjeść przy wspólnym posiłku.</i></p>	<p>- <i>Wszyscy, którym zależy na zdrowej żywności mają okazję kupić ją albo w pobliskim sklepie, albo w Internecie. Znaczkę łatwo można wypatrzeć.</i></p>	