

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 21 maja 2019 r.

DKO-WEK.053.1.2019.MR

Szanowny Panie,

w związku z Pana petycją z 21 lutego 2018 r. w sprawie egzaminu maturalnego z *matematyki* oraz innych przedmiotów obowiązkowych (*język polski, język obcy nowożytny*), uprzejmie informuję, że warunki i sposób przeprowadzania egzaminów zewnętrznych regulują przepisy *ustawy o systemie oświaty*¹, *rozporządzenia* Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r.² oraz *rozporządzenia* Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r.³

Egzamin maturalny z *matematyki*, jako przedmiotu obowiązkowego, jest zdawany na poziomie podstawowym. Liczba godzin przeznaczonych na realizację zajęć z *matematyki*⁴ umożliwia rzetelne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. Pozytywny wynik egzaminu na poziomie podstawowym oznacza, że absolwent uzyskał minimum kompetencji potrzebnych do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia. Celem tej części egzaminu maturalnego nie jest orzekanie o tym, jak obszerną wiedzę i wysokie umiejętności prezentuje dany uczeń, lecz ustalenie czy osiągnął wymagane minimum.

Przyswojenie podstawowych struktur matematycznych umożliwia poznanie ich przydatności i wykorzystywanie w sytuacjach praktycznych w codziennym

¹ Ustawa z dnia 7 września 1999 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.) – dalej: *ustawa o systemie oświaty*.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.).

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1512, z późn. zm.).

⁴ Według rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204).

życiu. Nauczanie *matematyki* służy również wyrobieniu umiejętności i potrzeby krytycznej oceny przeprowadzonego rozumowania lub otrzymanego wyniku obliczeń. Dzięki *matematyce* kształtowany jest nawyk samodzielnego zdobywania, analizowania i klasyfikowania informacji, stawiania hipotez i poszukiwania metod ich weryfikacji oraz kształtowane są umiejętności jasnego i precyzyjnego formułowania wypowiedzi oraz argumentowania.

Wprowadzony w 2010 r. obowiązkowy egzamin maturalny z *matematyki* pomaga przygotować się do dorosłego życia zarówno osobom z uzdolnieniami humanistycznymi, jak i tym, którym przyszłe miejsca pracy i pasje zawodowe wyznaczają predyspozycje matematyczne. Ci pierwsi za sprawą egzaminu utrwala wiadomości i umiejętności matematyczne przydatne zarówno w codziennym życiu, jak i w działalności zawodowej czy artystycznej. Ci drudzy dzięki obowiązkowej nauce *matematyki* i egzaminowi maturalnemu (kiedy już zdecydują się, w którym kierunku chcą się kształcić) uzyskują większe możliwości podczas rekrutacji na studia, ponieważ egzamin maturalny z *matematyki* otwiera im dostęp do kierunków, które bez tego egzaminu byłyby dla nich niedostępne.

Matematyka uczy logicznego myślenia i porządkuje je, ułatwia rozwiązywanie problemów, a przede wszystkim – rozwija wyobraźnię. Umiejętności kształcone głównie w ramach zajęć z *matematyki* są niezbędne do rozwiązywania problemów w wielu dziedzinach i dyscyplinach naukowych, takich jak: medycyna, inżynieria, biznes, ekonomia czy informatyka.

Podstawową przesłanką stojącą za wprowadzeniem obowiązkowej matury z *matematyki* była chęć zwiększenia liczby absolwentów szkół średnich wybierających kierunki ścisłe i techniczne. Lata 90. i początek XXI w. były okresem narastającej w czasie *boomu* edukacyjnego nierównowagi proporcji pomiędzy liczbami studentów poszczególnych typów studiów a oczekiwaniami zgłaszanymi przez interesariuszy reprezentujących pracodawców. Działania podjęte przez kolejne rządy sprawiły, że zainteresowanie kształceniem w dziedzinach opisywanych często akronimem STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) wyraźnie wzrosło.

Należy zatem podkreślić, że obowiązkowa matura z *matematyki* zwiększa potencjalną pulę kandydatów na kierunki inżynieryjne i ogranicza występowanie zjawiska traktowania klas humanistycznych wyłącznie jako formy ucieczki przed tym przedmiotem.

Matematyka jest i powinna być przedmiotem obowiązkowym na egzaminie maturalnym, tak jak w większości krajów europejskich. Postulowane przez Pana zniesienie obowiązkowego egzaminu maturalnego z *matematyki* byłoby powtórką fatalnej decyzji podjętej w 1982 r.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny, niezmienny element polskiego systemu oświaty. Dzięki nim rekrutacja do szkół wyższych odbywa się na przejrzystych zasadach. Uzyskany wynik egzaminu maturalnego, zarówno z przedmiotów obowiązkowych jak i dodatkowych, stanowi podstawowe kryterium naboru na poszczególne kierunki studiów.

Należy pamiętać, że zgodnie z art. 69 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*⁵, podstawę przyjęcia na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie stanowią wyniki egzaminu maturalnego. O tym, jakie wyniki egzaminu maturalnego stanowią podstawę przyjęcia na studia decyduje senat danej uczelni. Wynika to z autonomii posiadanej przez uczelnie wyższe.

Zniesienie egzaminu z *matematyki* z części obowiązkowej egzaminu maturalnego zniszczyłoby więc obiektywne i porównywalne w skali kraju narzędzie rekrutacyjne polskich szkół wyższych. O obecny kształt tego narzędzia, z obowiązkowym egzaminem z *matematyki*, polskie środowisko akademickie, zarówno przedstawiciele nauk ścisłych, jak i humanistycznych, zabiegało przez wiele lat.

Polski egzamin maturalny obejmuje jako przedmioty obowiązkowe: język polski, matematykę i język obcy – podobnie jak egzaminy maturalne w innych państwach Europy i świata. Egzamin maturalny potwierdza, że absolwent szkoły ponadpodstawowej poprawnie posługuje się swoim językiem ojczystym, zna w stopniu zaawansowanym język obcy i posiada podstawowe kompetencje matematyczne.

Z poważaniem

Anna Małgorzata Dakowicz-Nawrocka
Zastępca Dyrektora
Departament Kształcenia Ogólnego
/ – podpisany cyfrowo /

Załącznik:

⁵ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (j.t. Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.). Art. 69 ust. 2 pkt 1: 1. Na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie może być przyjęta osoba, która posiada: 1) świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty.

KLAUZULA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH – PETYCJA

KLAUZULA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH – PETYCJA

ADMINISTRATOR DANYCH OSOBOWYCH

Minister Edukacji Narodowej, al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa.

DANE KONTAKTOWE INSPEKTORA OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

- Ministerstwo Edukacji Narodowej, al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa
- Adres email: inspektor@men.gov.pl

CELE PRZETWARZANIA DANYCH I PODSTAWA PRAWNA

Dane osobowe przetwarzane są na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO⁶, w celu rozpatrzenia petycji. Podanie danych osobowych, w zakresie niezbędnym do realizacji ww. czynności przetwarzania, wynika z ustawy o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870). Niepodanie danych określonych w ww. ustawie spowoduje pozostawienie petycji bez rozpatrzenia.

OKRES PRZECHOWYWANIA DANYCH

Dane osobowe gromadzone w związku z rozpatrywaniem petycji będą przechowywane – zgodnie z Instrukcją kancelaryjną Ministerstwa Edukacji Narodowej – wieczyście.

PRAWA PODMIOTÓW DANYCH

Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo do:

- dostępu do swoich danych osobowych,
- otrzymania ich kopii,
- ich sprostowania,
- ograniczenia ich przetwarzania,
- wniesienia skargi do organu nadzorczego na niezgodne z prawem ich przetwarzanie:

Biuro Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (PUODO)
Adres: Stawki 2, 00-193 Warszawa
Telefon: 22 531 03 00.

ŹRÓDŁO POCHODZENIA DANYCH OSOBOWYCH

Przetwarzane dane osobowe mogą być pozyskiwane od osoby, której dane dotyczą lub też mogą być pozyskane od innego podmiotu, który przekazał petycję do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

RODZAJ PRZETWARZANYCH DANYCH

Przetwarzane dane osobowe obejmują w szczególności imię i nazwisko, adres oraz inne dane osobowe podane w petycji.

⁶ RODO – rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Link: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX%3A32016R0679>

ODBIORCY DANYCH OSOBOWYCH

- W zakresie obsługi informatycznej zebrane dane osobowe będą przetwarzane przez Centrum Informatyczne Edukacji – jednostkę podległą Ministrowi Edukacji Narodowej.
- Dane osobowe mogą być przekazywane do organów administracji publicznej, innych podmiotów upoważnionych na podstawie przepisów prawa, wykonujących zadania realizowane w interesie publicznym, w ramach sprawowania władzy publicznej.

INNE INFORMACJE

W trakcie przetwarzania danych osobowych w związku z rozpatrywaniem petycji nie dochodzi do zautomatyzowanego podejmowania decyzji ani do profilowania. Podane dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.