

Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella  
WYMAGANIA EDUKACYJNE – **Język rosyjski**  
W KLASACH: **IX**  
rok szkolny **2022/2023**  
nauczyciel/nauczyciele **Katarzyna Stępień**

**Podręcznik:** „Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego” PWN nr 697/2014

**Wymagania opracowane na podstawie:** „Programu nauczania języka rosyjskiego w szkołach ponadgimnazjalnych. Kurs podstawowy.” autorstwa Agaty Buchowieckiej-Fudały

Uczeń posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zakresie następujących tematów:

1. dom,
2. człowiek,
3. szkoła,
4. praca,
5. życie rodzinne i towarzyskie,
6. żywienie,
7. zakupy i usługi,
8. podróżowanie i turystyka,
9. kultura,
10. sport,
11. zdrowie,
12. nauka i technika,
13. świat przyrody,
14. państwo i społeczeństwo,
15. elementy wiedzy o Rosji z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń potrafi: a) w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń potrafi: w miarę prawidłowo zrozumieć tekst pisany i w miarę poprawnie wykonać związane z nim zadania; w miarę poprawnie	Uczeń potrafi: a) w zakresie tekstu czytanego uczeń potrafi: uporządkować w odpowiedniej kolejności fragmenty tekstu, zatytułować poszczególne fragmenty tekstu pisanego, wskazać główną myśl	Uczeń potrafi: a) w zakresie tekstu czytanego uczeń potrafi poprawnie zrozumieć tekst pisany i wykonać związane z nim zadania; określać główną myśl tekstu i uzasadniać swoje zdanie; poprawnie	Uczeń potrafi: a) w zakresie tekstu czytanego uczeń potrafi szczegółowo zrozumieć tekst pisany i poprawnie wykonać związane z nim zadania; rozumie proste artykuły prasowe i teksty narracyjne; rozróżnia	Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który wykazuje się w miarę rozwiniętymi umiejętnościami w zakresie znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi, tworzenia wypowiedzi, reagowania na wypowiedzi i przetwarzanie

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>rozpoznawać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisanego; w miarę poprawnie przyporządkować do fragmentów tekstu odpowiednie stwierdzenia i tytuły; układać proste pytania do tekstu; zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, określić, czy dana osoba wyraża opinię pozytywną, czy negatywną; w miarę poprawnie potrafi określić intencję autora tekstu; udzielać prostych odpowiedzi na pytania do tekstu; w miarę poprawnie uzupełnić tekst o Rosji słowami pasującymi do kontekstu.</p> <p>b) <i>w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń potrafi:</i> zrozumieć tekst ze słuchu i w miarę poprawnie wykonać związane z nim zadania; określać, czy podane informacje są zgodne z treścią tekstu słuchanego, w miarę poprawnie przyporządkować do fragmentów tekstu odpowiednie stwierdzenia; układać proste pytania do</p>	<p>tekstu pisanego, odnajdywać informacje w tekście pisanym, udzielać odpowiedzi na pytania do tekstu i zadawać pytania, określać intencje autora tekstu, dopasowywać odpowiedzi do tekstu, w miarę poprawnie przyporządkować do odpowiednich dzieł fragmenty recenzji</p> <p>b) <i>w zakresie rozumienia ze słuchu potrafi:</i> prawidłowo zrozumieć tekst ze słuchu i w miarę poprawnie wykonać związane z nim zadania, odnajdywać informacje w tekście słuchanym, określać główną myśl tekstu i kontekst wypowiedzi</p> <p>c) <i>w zakresie mówienia, prowadzenia rozmowy uczeń potrafi:</i> wyrażać i uzasadniać opinie, nazywać i opisywać wybrane przedmioty, czynności i sytuacje, wskazywać wady i zalety określonych sytuacji, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, stosuje formy grzecznościowe.</p>	<p>przyporządkować do fragmentów tekstu odpowiednie stwierdzenia i uzasadnić swoją opinię; poprawnie rozpoznawać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisanego</p> <p>b) <i>w zakresie rozumienia ze słuchu potrafi:</i> określać, czy podane informacje są zgodne z treścią tekstu słuchanego, i uzasadnić swoje zdanie; określa kontekst wypowiedzi; rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</p> <p>c) <i>w zakresie mówienia, prowadzenia rozmowy uczeń opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je; wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia; przedstawia opinie innych osób; opisuje wady i zalety określonych przedmiotów i sytuacji uzasadniając swoje zdanie.</i></p> <p>d) <i>w zakresie pisania uczeń potrafi</i></p>	<p>formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</p> <p>b) <i>w zakresie rozumienia ze słuchu</i> określa główną myśl poszczególnych części tekstu, intencje autora tekstu; udziela rozbudowanych odpowiedzi na pytania do tekstu i uzasadnia swoje zdanie.</p> <p>c) <i>w zakresie mówienia</i> przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; wady i zalety różnych rozwiązań i poglądów; opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, szczegółowo wypowiada się na podany temat uwzględniając elementy kultury rosyjskiej.</p> <p>d) <i>w zakresie pisania</i> uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; wyjaśnia sposób obsługi prostych urządzeń; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym</p>	<p>wypowiedzi w zakresie piętnastu tematów przewidzianych w podstawie programowej</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>tekstu i udzielać odpowiedzi; na podstawie wysłuchanego tekstu w miarę poprawnie dokończyć rozpoczęte zdania; w miarę poprawnie określać jakie stanowisko zajmie osoba wypowiadająca się.</p> <p>c) <i>w zakresie mówienia, prowadzenia rozmowy uczeń potrafi:</i> wyrażać i krótko uzasadniać opinie; w miarę poprawnie posługiwać się wymaganą leksyką, krótko opisywać określone sytuacje; udzielać odpowiedzi na pytania ankiet; nazywać i opisywać określone czynności; krótko wypowiadać się na dany temat; odmieniać części mowy.</p> <p>d) <i>w zakresie pisania uczeń potrafi:</i> w miarę poprawnie wypełniać ankietę; krótko uzupełnić zakończenie tekstu; w miarę poprawnie uzupełnić treść e-maila i uzupełniać luki w tekście odpowiednimi formami podanych słów, redagować CV, uzupełniać list</p>	<p>d) <i>w zakresie pisania uczeń potrafi:</i> nawiązać kontakty towarzyskie, udziela podstawowych informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy i innych osób; poprawnie uzupełnić treść e-maila; redagować list prywatny; uzupełniać zdania odpowiednimi formami; odmieniać i odpowiednio stosować części mowy; w miarę poprawnie nazywać i określać swoje skojarzenia z Rosją.</p>	<p>tworzyć krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne (np. wiadomość, opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, e-mail, list prywatny, prosty list formalny); opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska, czynności, wydarzenia z życia codziennego i komentuje je.</p>	<p>charakterze; stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji</p>	

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
motywacyjny, redagować list prywatny, odmieniać części mowy i uzupełniać zdania odpowiednimi formami, zredagować krótką wypowiedź na dany temat.				