

**Zasady organizacji
kwalifikacyjnych kursów
zawodowych w szkołach
Państwowej Straży Pożarnej
kształcących w zawodzie technik
pożarnictwa**



Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej

Warszawa 2020

Spis treści:

I.	CEL ORGANIZACJI KWALIFIKACYJNYCH KURSÓW ZAWODOWYCH (KKZ)	3
II.	DOKUMENTY NORMUJĄCE ORGANIZACJĘ KKZ	3
III.	CZAS TRWANIA KKZ	3
IV.	ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	4
V.	WARUNKI PRZYJĘCIA NA KKZ.....	5
VI.	WNIOSEK O ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ NA KKZ	5
	ZAŁĄCZNIK NR 1	6
	BPO.03.1. BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY.....	7
	BPO.03.2. OBSŁUGA SPRZĘTU RATOWNICZEGO	12
	BPO.03.3. WYKONYWANIE CZYNNOŚCI RATOWNICZYCH PODCZAS POŻARÓW, KLĘSK ŻYWIOŁOWYCH I INNYCH MIEJSCOWYCH ZAGROŻEŃ.....	27
	BPO.03.4. WYKONYWANIE ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z PRZEBIEGIEM SŁUŻBY.....	62
	ZAŁĄCZNIK NR 2	72
	ZAŁĄCZNIK NR 3	75
	ZAŁĄCZNIK NR 4	76

Zatwierdzam
ZASTĘPCA KOMENDANTA GŁÓWNEGO
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

nadbrg. dr inż. Adam KONIECZNY

Zasady organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach Państwowej Straży Pożarnej kształcących w zawodzie technik pożarnictwa

I. Cel organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Celem organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych jest osiągnięcie przez słuchaczy efektów kształcenia przewidzianych w ramach kwalifikacji BPO.03 oraz BPO.04 wyodrębnionych w zawodzie technik pożarnictwa.

II. Dokumenty normujące organizację kkz

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz. 991, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652)
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 10 listopada 2015 r. w sprawie wymagań kwalifikacyjnych oraz szkoleń dla strażaków jednostek ochrony przeciwpożarowej (Dz.U. 2015 poz. 1962)

III. Czas trwania kkz

1. łączna liczba godzin dydaktycznych dla kwalifikacji BPO.03 i BPO.04 zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa równa jest 1408, z czego 704 godziny do realizacji w ramach kwalifikacji BPO.03 oraz 704 godziny do realizacji w ramach kwalifikacji BPO.04. Podstawa programowa określa czas trwania praktyk zawodowych w wymiarze 8 tygodni.

2. Po zmniejszeniu tej liczby do 65%, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych [3], pozostaje do zrealizowania w ramach kkz na kwalifikacji BPO.03 – 458 godzin (65% z 704 godzin + praktyki zawodowe), na kwalifikacji BPO.04 – 458 godziny (65% z 704 godzin + praktyki zawodowe).
3. Liczba godzin określona w pkt. 2 dla kwalifikacji BPO.03 zostaje zmniejszona po uwzględnieniu efektów kształcenia osiągniętych na wcześniejszych etapach edukacji pożarniczej, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych [3]. Jednakże przyjmuje się, iż w ramach kkz w obszarze kwalifikacji BPO.03 należy zrealizować nie mniej niż 100 godzin celem realizacji efektów kształcenia, które nie były osiągnięte na wcześniejszych etapach edukacji pożarniczej. Zestawienie efektów kształcenia z podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa przypisanych do treści nauczania, celów kształcenia zrealizowanych na wcześniejszych etapach szkolenia pożarniczego zawiera załącznik nr 1.
4. Minimalna liczba godzin określona dla poszczególnych tematów/ bloków tematycznych realizowana w ramach kkz określonych w pkt. 2 i 3 przedstawiona została w załączniku nr 2.

IV. Organizacja procesu dydaktycznego

1. Kształcenie na kkz należy organizować w formie zjazdów 5-dniowych. Dopuszczalne jest wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku kwalifikacji BPO.03 – nie więcej niż 50 godzin jest realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i co najmniej 50 godzin w formie 5-dniowego zjazdu w szkole. W przypadku kwalifikacji BPO.04 – nie więcej niż 208 godzin jest realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i co najmniej 250 godzin w formie 5-dniowych zjazdów w szkole.
2. Przy organizacji każdego z kkz należy zaplanować dodatkowe zjazdy na przeprowadzenie egzaminów.
3. Słuchacze kkz zwolnieni są z odbywania praktyki zawodowej.
4. Podstawę organizacji procesu dydaktycznego stanowi program nauczania oraz zawarty w nim plan nauczania opracowane zgodnie z wymiarem godzin określonym w części III, pkt. 2 i 3.
5. Podstawową formą nauczania na kkz są zajęcia dydaktyczne, konsultacje indywidualne i zbiorowe, pozwalające na ukierunkowanie samokształcenia.

6. Absolwent kkz otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.
7. Warunkiem otrzymania zaświadczenia, o którym mowa w pkt. 6 w przypadku kształcenia na kkz z zakresu kwalifikacji BPO.03 jest zdanie egzaminu końcowego obejmującego efekty kształcenia z kwalifikacji zawodowej. Natomiast w przypadku kkz z zakresu kwalifikacji BPO.04 – uzyskanie zaliczenia z każdego z przedmiotów oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego efekty kształcenia z kwalifikacji zawodowej. Formę egzaminu na każdym kkz określa jego organizator.

V. Warunki przyjęcia na KKZ

Kandydat na kkz musi złożyć u organizatora kkz następujące dokumenty:

1. skierowanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy wydane przez przełożonego uprawnionego do mianowania/ zatrudnienia, zgodne ze wzorem określonym w załączniku nr 3;
2. potwierdzoną za zgodność z oryginałem kopię świadectwa ukończenia szkolenia w zawodzie strażak lub szkolenia równorzędnego,

VI. Wniosek o zwolnienie z zajęć na KKZ

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. 2019 r., poz. 652) osoba podejmująca kształcenie na kkz składa wniosek o zwolnienie z zajęć odpowiadających treściom kształcenia/ efektom kształcenia osiągniętym na wcześniejszych etapach kształcenia, zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 4 (dotyczy kwalifikacji BPO.03)

**Zestawienie efektów kształcenia osiągniętych na szkoleniu
podstawowym i uzupełniającym
strażaka jednostki ochrony przeciwpożarowej
oraz szkoleniu podstawowym w zawodzie strażak**

Analiza efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa oraz programów nauczania w zawodzie strażak, pod względem podobieństw treści kształcenia

Efekty kształcenia z Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa 311919	Kryteria weryfikacji z Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa 311919	Kurs Nauczania Kwalifikacyjnego Szeregowych PSP (2006 r.)	Szkolenie Uzupełniające Strażaka Jednostki Ochrony Przeciwpożarowej (2007 r.)	Szkolenie Podstawowe w Zawodzie Strażak (2013 r.)	Szkolenie Podstawowe w Zawodzie Strażak (2016 r.)
---	---	---	---	---	---

BPO.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<p>1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią</p>	<p>1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy 2) opisuje pojęcia dotyczące zagrożeń w środowisku pracy 3) wymienia zasady ergonomii pracy opisuje działania minimalizujące szkody w środowisku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy; • wymienić zagadnienia z zakresu bhp z „Ustawy o Państwowej Straży Pożarnej” i „Ustawy o ochronie przeciwpożarowej”; • wymienić zagadnienia z zakresu bhp z działu X „Kodeksu pracy”; • wymienić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bhp; • wymienić zadania ergonomii; • podać przykłady ergonomicznych warunków pracy; • wymienić i omówić rodzaje pozycji przy pracy; • wyjaśnić pojęcie wypadek w służbie; • wyliczyć zagrożenia występujące w służbie. 		<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć akty prawne dotyczące bhp; • wymienić zagadnienia z zakresu bhp z ustawy o Państwowej Straży Pożarnej; • wymienić zagadnienia z zakresu bhp z ustawy o ochronie przeciwpożarowej; • wymienić zagadnienia z zakresu bhp z działu X Kodeksu pracy; • wymienić prawa i obowiązki pracodawcy wobec pracowników w zakresie bhp; • wymienić prawa i obowiązki pracowników w zakresie bhp; • wyliczyć zagadnienia z zakresu bhp z rozporządzenia w sprawie ogólnych przepisów bhp; • wymienić zagadnienia omówione w rozporządzeniu o warunkach bezpieczeństwa i higieny służby strażaków; • zdefiniować pojęcie ergonomii; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć akty prawne dotyczące BHP; • wymienić zagadnienia z zakresu BHP z ustawy o Państwowej Straży Pożarnej; • wymienić zagadnienia z zakresu BHP z ustawy o ochronie przeciwpożarowej; • wymienić zagadnienia z zakresu BHP z działu X Kodeksu pracy; • wymienić prawa i obowiązki pracodawcy wobec pracowników w zakresie BHP; • wymienić prawa i obowiązki pracowników w zakresie BHP; • wyliczyć zagadnienia z zakresu BHP z rozporządzenia w sprawie ogólnych przepisów BHP; • wymienić zagadnienia omówione w rozporządzeniu o warunkach bezpieczeństwa i higieny służby strażaków; • zdefiniować pojęcie ergonomii; • wymienić zadania ergonomii; • wskazać przykłady ergonomicznych warunków pracy;
---	---	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> wymienić zadania ergonomii; wskazać przykłady ergonomicznych warunków pracy; wymienić i omówić rodzaje pozycji przy pracy; podać przykłady zagrożeń wynikające z przyjmowania niewłaściwej pozycji przy pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić i omówić rodzaje pozycji przy pracy; podać przykłady zagrożeń wynikające z przyjmowania niewłaściwej pozycji przy pracy.
2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<p>1) wskazuje zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>2) wskazuje uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</p>				
3) przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<p>1) wykonuje ćwiczenia i czynności ratownicze z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>2) wykonuje pracę zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> dobrać pozycję pracy do sprzętu; wymienić obowiązki uczestników szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; podać przykłady zagrożeń występujących podczas akcji ratowniczo-gaśniczych; wymienić zasady bezpieczeństwa podczas przeprowadzania rozpoznania; przedstawić zasady bhp podczas akcji ratowniczo-gaśniczych. 		<ul style="list-style-type: none"> podać przykłady zagrożeń występujących podczas ćwiczeń i szkoleń pożarniczych; wymienić obowiązki uczestników szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; wymienić obowiązki uczestników ćwiczeń i szkoleń pożarniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> podać przykłady zagrożeń występujących podczas ćwiczeń i szkoleń pożarniczych; wymienić obowiązki uczestników szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; wymienić obowiązki uczestników ćwiczeń i szkoleń pożarniczych.

<p>4) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</p>	<p>1) ocenia stan poszkodowanego 2) wykonuje zgłoszenie do służb ratowniczych 3) przeprowadza tlenoterapię i masaż serca 4) wykonuje czynności związane z zabezpieczeniem ran, krwawieniem i krwotokami 5) wykonuje czynności związane z zabezpieczeniem złamań, skręceń i zwichnięć 6) wykonuje czynności związane z zabezpieczeniem oparzeń</p>				
<p>5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska: a) przemieszcza sprzęt wykorzystywany do prowadzenia ćwiczeń i działań ratowniczych zgodnie z zasadami wykonywania ręcznych prac transportowych b) stosuje przepisy ochrony przeciwpożarowej w</p>	<p>1) wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu realizacji ćwiczeń 2) rozmieszcza sprzęt znajdujący się na wyposażeniu pojazdów pożarniczych zgodnie z zasadami ergonomii 3) wylicza elementy instruktażu stanowiskowego podczas ćwiczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić zagadnienia omówione w rozporządzeniu o warunkach bezpieczeństwa i higieny służby strażaków; • podać przykłady zagrożeń wynikające z przyjmowania niewłaściwej pozycji przy pracy. • podać normy dźwigania ciężarów dla kobiet i mężczyzn; • wymienić rodzaje szkoleń prowadzonych w jednostkach ochrony przeciwpożarowej; 		<ul style="list-style-type: none"> • podać normy dźwigania ciężarów dla kobiet i mężczyzn; • wymienić i omówić wymagane rodzaje szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • podać normy dźwigania ciężarów dla kobiet i mężczyzn; • wymienić i omówić wymagane rodzaje szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

trakcie ćwiczeń i działań ratowniczych		<ul style="list-style-type: none"> • podać przykłady zagrożeń występujących podczas szkoleń pożarniczych. 			
6) przewiduje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	<p>1) wymienia uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne czynniki środowiska pracy</p> <p>2) wskazuje związek przyczynowo-skutkowy między wystąpieniem czynnika uciążliwego, szkodliwego i niebezpiecznego a zagrożeniem na stanowisku pracy</p> <p>3) wskazuje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka, mienia i środowiska, które występują podczas ćwiczeń i działań ratowniczych</p> <p>4) wskazuje sposoby i środki ochrony przed zagrożeniami w miejscu prowadzenia ćwiczeń i działań ratowniczych</p> <p>5) stosuje techniki ewakuacji z miejsca zagrożenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić rodzaje czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych; • podać przykłady czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych; • rozróżnić czynniki szkodliwe i niebezpieczne; • wyjaśnić pojęcie mikroklimat środowiska pracy; • wymienić źródła hałasu; • podać przykłady zagrożeń dla człowieka spowodowanych przez hałas w miejscu pracy; • wyliczyć rodzaje oświetlenia; • wyjaśnić pojęcie napięcie krokowe; • rozróżnić promieniowania i jonizujące. 		<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe; • dokonać klasyfikacji czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych; • podać przykłady czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych; • wymienić źródła hałasu; • podać przykłady zagrożeń dla człowieka spowodowanych przez hałas w miejscu pracy; • podać przykłady zagrożeń dla człowieka spowodowanych przez nieprawidłowe oświetlenie w miejscu pracy; • podać przykłady urządzeń emitujących promieniowanie elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; • określić wpływ oddziaływania elektrostatycznego na człowieka; • wymienić zagrożenia na stanowisku pracy strażaka; • wyjaśnić zjawisko napięcia krokowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe; • dokonać klasyfikacji czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych; • podać przykłady czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych; • wymienić źródła hałasu • wyjaśnić pojęcie „mikroklimat środowiska pracy”; • podać przykłady zagrożeń dla człowieka spowodowanych przez hałas w miejscu pracy; • wymienić rodzaje oświetlenia; • określić wpływ oddziaływania elektrostatycznego na człowieka; • wymienić zagrożenia na stanowisku pracy strażaka; • omówić zagrożenia dla człowieka związane z przepływem prądu elektrycznego przez organizm; • wyjaśnić zjawisko napięcia krokowego.
7) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas	1) wymienia środki ochrony zbiorowej w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> • podać sposoby ograniczania hałasu; • podać przykłady zagrożeń dla człowieka 		<ul style="list-style-type: none"> • wskazać i omówić sposoby ograniczania hałasu; • wymienić sposoby zabezpieczenia przed 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać i omówić sposoby ograniczania hałasu; • wymienić sposoby zabezpieczenia przed

<p>wykonywania zadań zawodowych</p>	<p>bezpieczeństwa i higieny pracy 2) opisuje środki ochrony indywidualnej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) opisuje funkcje ochronne środków ochrony indywidualnej i zbiorowej 4) określa rozwiązania techniczne stosowane w pomieszczeniach pracy, maszynach i urządzeniach, które są przeznaczone do ochrony ludzi przed uciążliwymi, szkodliwymi i niebezpiecznymi czynnikami podczas wykonywania zadań zawodowych 5) dobiera środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia 6) wykonuje czynności ratownicze podczas ćwiczeń i działań ratowniczych z użyciem środków ochrony indywidualnej</p>	<p>spowodowanych przez złe oświetlenie w miejscu pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać przykłady zagrożeń człowieka spowodowane przez prąd elektryczny; • wymienić rodzaje zabezpieczeń przed porażeniem prądem elektrycznym; • podać sposoby zabezpieczenia przed promieniowaniem jonizującym; • wskazać rodzaje zabezpieczeń stosowanych podczas prowadzenia prac na wysokości; • podać przykłady sytuacji pozwalających na odstąpienie od przestrzegania przepisów z zakresu bhp. 		<p>promieniowaniem elektromagnetycznym i promieniowaniem jonizującym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać działania profilaktyczne w celu zmniejszenia lub eliminacji zagrożeń występujących na stanowisku pracy strażaka; • wymienić i omówić zasady postępowania w obrębie zerwanej linii energetycznej; • wymienić rodzaje zabezpieczeń przed porażeniem prądem elektrycznym. 	<p>promieniowaniem elektromagnetycznym i promieniowaniem jonizującym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać działania profilaktyczne w celu zmniejszenia lub eliminacji zagrożeń występujących na stanowisku pracy strażaka; • wymienić rodzaje zabezpieczeń przed porażeniem prądem elektrycznym; • wymienić i omówić zasady postępowania w obrębie zerwanej linii energetycznej.
-------------------------------------	--	---	--	---	---

BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego

Efekty kształcenia z Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa 311919	Kryteria weryfikacji z Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa 311919	Kurs Nauczania Kwalifikacyjnego Szeregowych PSP (2006 r.)	Szkolenie Uzupełniające Strażaka Jednostki Ochrony Przeciwożarowej (2007 r.)	Szkolenie Podstawowe w Zawodzie Strażak (2013 r.)	Szkolenie Podstawowe w Zawodzie Strażak (2016 r.)
<p>1) rozróżnia sprzęt ratowniczy:</p> <p>a) charakteryzuje poszczególne grupy sprzętu ratowniczego</p> <p>b) charakteryzuje przeznaczenie sprzętu ratowniczego</p> <p>c) klasyfikuje sprzęt ratowniczy</p>	<p>1) wycisza sprzęt do działań ratowniczych</p> <p>2) określa cele stosowania sprzętu ratowniczego, narzędzi ratowniczych oraz pomocniczych</p> <p>3) przyporządkowuje sprzęt do określonej grupy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokonać podziału sprzętu pożarniczego; • przyporządkować sprzęt pożarniczy do grupy sprzętowej; • wyjaśnić przeznaczenie grup sprzętowych. 		<ul style="list-style-type: none"> • wymienić grupy sprzętu pożarniczego; • omówić przeznaczenie poszczególnych grup sprzętu pożarniczego; • wymienić sprzęt wchodzący w skład poszczególnych grup sprzętu pożarniczego. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić grupy sprzętu pożarniczego; • omówić przeznaczenie poszczególnych grup sprzętu pożarniczego; • wymienić sprzęt wchodzący w skład poszczególnych grup sprzętu pożarniczego.
<p>2) przygotowuje sprzęt ratowniczy do działań:</p> <p>a) charakteryzuje zastosowanie sprzętu w działaniach ratowniczych</p> <p>b) wskazuje elementy wchodzące w skład zestawów sprzętu ratowniczego</p> <p>c) sprawia sprzęt ratowniczy do działań</p>	<p>1) dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań</p> <p>2) kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego</p> <p>3) sprawia elementy zestawu sprzętu</p> <p>4) ustawia parametry robocze sprzętu</p> <p>5) kontroluje sprzęt przed użyciem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sprawić sprzęt ratowniczy; • sprawić drabiny przenośne; • połączyć i rozłączyć węże tłoczne ze sobą; • połączyć i rozłączyć węże tłoczne z nasadami pomp, prądownicami i innym sprzętem armatury wodnej; • sprawić sprzęt do podawania piany; • zwinąć węże tłoczne w krąg pojedynczy, podwójny, ósemkę, na zwijadła kołowe; • założyć i zabezpieczyć sprzęt na samochodzie gaśniczym/przyczepie gaśniczej; • przeprowadzić konserwację bieżącą 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrać ilość środka pianotwórczego w wodnym roztworze dla prądownic pianowych, działek pianowych; • generatorów i agregatów piany lekkiej; • dobrać sprzęt i armaturę pianową do zdarzenia; • przedstawić mechanizm powstawania pian gaśniczych w sprzęcie i armaturze pianowej; • wymienić parametry użytkowe ratowniczych zestawów hydraulicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie poszczególnego sprzętu i armatury wodnej; • wymienić i rozróżnić elementy budowy poszczególnego sprzętu i armatury wodnej; • wymienić podstawowe parametry sprzętu i armatury wodnej; • sprawić sprzęt i armaturę wodną; • omówić przeznaczenie ratowniczego zestawu hydraulicznego; • wymienić skład ratowniczego zestawu hydraulicznego; • omówić przeznaczenie poszczególnych elementów ratowniczego zestawu hydraulicznego; 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przeznaczenie i zastosowanie młota udarowego i udarowo-obrotowego, wciągarki silnikowej i ręcznej; • wyjaśnia zasady przygotowania i zasady pracy młotami udarowymi i udarowo-obrotowymi; • wyjaśnia zasady przygotowania i zasady pracy wciągarkami silnikowymi i ręcznymi; • wykonuje pracę młotem udarowym i udarowo-obrotowym; • przygotowuje do pracy wciągarkę silnikową i wciągarkę ręczną; • wykonuje pracę wciągarką silnikową i ręczną w zakresie: przemieszczenia elementu z wykorzystaniem akcesoriów;

		<p>sprzętu stanowiącego armaturę wodną;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzić konserwację bieżącą sprzętu pianowego. przeprowadzić konserwację bieżącą pomp; • przeprowadzić konserwację bieżącą sprzętu mechanicznego; • przygotować sprzęt hydrauliczny do pracy; • połączyć elementy w wysokociśnieniowy zestaw pneumatyczny; • połączyć elementy w niskociśnieniowy zestaw pneumatyczny; • przygotować pilarkę łańcuchową do pracy; • przygotować przecinarkę tarczową do pracy; • dobrać sprzęt burzący do zdarzenia; • przygotować zapory przeciwolejowe do pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać i omówić zasady pracy ratowniczymi zestawami hydraulicznymi; • dobrać narzędzia ratowniczego zestawu hydraulicznego do zdarzenia; • wykonać zadanie z zastosowaniem narzędzi hydraulicznych; • sprawić ratownicze zestawy pneumatyczne uszczelniające. 	<ul style="list-style-type: none"> • połączyć i zabezpieczyć przewody hydrauliczne z elementami ratowniczego zestawu hydraulicznego; • połączyć/wymienić akcesoria narzędzi ratowniczego zestawu hydraulicznego; • przygotowywać ratowniczy zestaw hydrauliczny do pracy z zastosowaniem różnego typu źródeł zasilania, rodzaju narzędzi oraz akcesoriów; • omówić przeznaczenie ratowniczych zestawów pneumatycznych siłowych; • omówić podział pneumatycznych zestawów ratowniczych siłowych; • rozróżnić i dobrać elementy wchodzące w skład pneumatycznych zestawów ratowniczych siłowych – niskociśnieniowych i wysokociśnieniowych; • omówić przeznaczenie poszczególnych elementów wchodzących w skład pneumatycznych zestawów ratowniczych siłowych; • omówić zasadę sprawiania ratowniczych zestawów pneumatycznych siłowych – niskociśnieniowych i wysokociśnieniowych; • sprawić ratownicze zestawy pneumatyczne siłowe – niskociśnieniowe i wysokociśnieniowe; 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady konserwacji młota udarowego i udarowo-obrotowego, wciągarki silnikowej i ręcznej; • omówić przeznaczenie ratowniczego zestawu hydraulicznego; • wymienić skład ratowniczego zestawu hydraulicznego; • omówić przeznaczenie poszczególnych elementów ratowniczego zestawu hydraulicznego; • rozróżnić agregaty hydrauliczne ze względu na liczbę zasilanych narzędzi; • rozróżnić agregaty hydrauliczne ze względu na ich źródło zasilania; • rozróżnić rodzaje narzędzi wchodzących w skład ratowniczego zestawu hydraulicznego jednostronnego i dwustronnego działania; • omówić zasady łączenia, rozłączania i zabezpieczania przewodów hydraulicznych; • przygotować ratowniczy zestaw hydrauliczny do pracy z zastosowaniem różnego typu źródeł zasilania, rodzaju narzędzi oraz akcesoriów; • połączyć i zabezpieczyć przewody hydrauliczne z elementami ratowniczego zestawu hydraulicznego; • połączyć/wymienić akcesoria narzędzi ratowniczego zestawu hydraulicznego;
--	--	--	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie ratowniczego sprzętu mechanicznego; • omówić przeznaczenie pilarki przenośnej z piłą łańcuchową i przecinarki przenośnej tarczowej; • wymienić i rozróżnić elementy budowy pilarki przenośnej z piłą łańcuchową; • wymienić i rozróżnić elementy budowy przecinarek przenośnych tarczowych; • omawia zasadę doboru elementów tnących w pilarkach przenośnych z piłą łańcuchową i przecinarkach tarczowych; • wyjaśnić zasady przygotowania i zasady pracy pilarką przenośną z piłą łańcuchową; • wyjaśnić zasady przygotowania i zasady pracy przecinarką przenośną tarczową; • przygotować do pracy pilarkę przenośną z piłą łańcuchową i przecinarkę przenośną tarczową. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie ratowniczych zestawów pneumatycznych siłowych; • omówić podział pneumatycznych zestawów ratowniczych siłowych; • rozróżnić i dobrać elementy wchodzące w skład pneumatycznych zestawów ratowniczych siłowych – niskociśnieniowych i wysokociśnieniowych; • omówić przeznaczenie poszczególnych elementów wchodzących w skład pneumatycznych zestawów ratowniczych siłowych; • omówić zasadę sprawiania ratowniczych zestawów pneumatycznych siłowych – niskociśnieniowych i wysokociśnieniowych; • sprawić ratownicze zestawy pneumatyczne siłowe – niskociśnieniowe i wysokociśnieniowe; • wyjaśnić zasady pracy ratowniczym zestawem pneumatycznym siłowym niskociśnieniowym podczas podparcia dwupunktowego tzw. „podest”; • wyjaśnić zasady pracy ratowniczym zestawem pneumatycznym siłowym wysokociśnieniowym podczas podparcia jednopunktowego (jeden siłownik), podparcia jednopunktowego (dwa
--	--	--	--	--	--

					<p>siłowniki) tzw. „stos”, podparcia dwupunktowego (dwa siłowniki) tzw. „podest”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie ratowniczego sprzętu mechanicznego; • omówić przeznaczenie pilarki przenośnej z piłą łańcuchową i przecinarki przenośnej tarczowej; • wymienić i rozróżnić elementy budowy pilarki przenośnej z piłą łańcuchową; • wymienić i rozróżnić elementy budowy przecinarek przenośnych tarczowych; • omawiać zasadę doboru elementów tnących w pilarkach przenośnych z piłą łańcuchową i przecinarkach tarczowych; • wyjaśnić zasady przygotowania i zasady pracy pilarką przenośną z piłą łańcuchową; • wyjaśnić zasady przygotowania i zasady pracy przecinarką przenośną tarczową; • przygotować do pracy pilarkę przenośną z piłą łańcuchową i przecinarkę przenośną tarczową.
<p>3) stosuje środki ochrony indywidualnej: a) wskazuje elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażaka b) wskazuje zastosowanie środków ochrony indywidualnej strażaka</p>	<p>1) wycisza elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażaka 2) opisuje funkcje środków ochrony indywidualnej strażaka 3) wskazuje cele zastosowania elementów strażaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzić aparat powietrzny nadciśnieniowy przed przystąpieniem do pracy; • sprawdzić, dopasować i założyć maskę do aparatu powietrznego; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić rodzaje ubrań ochrony przeciwchemicznej; • omówić przeznaczenie ubrań ochrony przeciwchemicznej; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie ubrań ochronnych stosowanych w strażach pożarnych; • wymienić i omówić przeznaczenie ubrań stosowanych w strażach pożarnych; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie ubrań ochronnych stosowanych w strażach pożarnych; • wymienić i omówić przeznaczenie ubrań stosowanych w strażach pożarnych;

<p>c) stosuje wyposażenie i uzbrojenie osobiste strażaka</p>	<p>wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażaka 4) łączy elementy wyposażenia osobistego i środków ochrony indywidualnej 5) stosuje środki ochrony indywidualnej oraz elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego podczas ćwiczeń oraz działań ratowniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zamontować butlę do aparatu i zdemontować ją; • wykonać wysiłek w aparacie powietrznym; • wymienić zasady bhp podczas eksploatacji sprzętu ochrony dróg oddechowych; • przygotować ubranie żarochronne do nałożenia; • nałożyć ubranie żarochronne. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić ubrań ochrony przeciwchemicznej; • dobrać ubranie ochrony przeciwchemicznej do rodzaju zagrożenia; • wskazać zasady pracy w ubraniu ochrony przeciwchemicznej; • przenieść ciężar w ubraniu ochrony przeciwchemicznej; • pokonać przeszkodę w ubraniu ochrony przeciwchemicznej; • podać zasady przeprowadzenia bieżącej konserwacji ubrań ochrony przeciwchemicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić i rozróżnić elementy ubrania specjalnego; • wymienić typy i rozróżnić elementy składowe ubrań specjalnych chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • omówić zasady przygotowania do pracy i pracy w ubraniach specjalnych chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • założyć ubranie specjalne chroniące przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • ściągnąć ubranie specjalne chroniące przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • wykonać pracę w ubraniu specjalnym chroniącym przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • omówić zasady konserwacji ubrań specjalnych chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • omówić przeznaczenie sprzętu ochrony układu oddechowego; • omówić podział sprzętu ochrony układu oddechowego; • wyjaśnić proces oddychania; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić i rozróżnić elementy ubrania specjalnego; • wymienić typy i rozróżnić elementy składowe ubrań specjalnych chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • omówić zasady przygotowania do pracy i pracy w ubraniach specjalnych chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • założyć ubranie specjalne chroniące przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • ściągnąć ubranie specjalne chroniące przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • wykonać pracę w ubraniu specjalnym chroniącym przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • omówić zasady konserwacji ubrań specjalnych bojowych; • omówić zasady konserwacji ubrań specjalnych chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem; • omówić przeznaczenie sprzętu ochrony układu oddechowego; • omówić podział sprzętu ochrony układu oddechowego; • wyjaśnić proces oddychania; • omówić skutki niedotlenienia organizmu; • omówić i rozróżnić elementy budowy aparatów
--	--	---	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> • omówić skutki niedotlenienia organizmu; • omówić i rozróżnić elementy budowy aparatów powietrznych butlowych ze sprężonym powietrzem; • omówić i rozróżnić elementy budowy maski; • omówić zasady przygotowania do pracy aparatów powietrznych butlowych ze sprężonym powietrzem i masek; • przygotować się do pracy w aparacie powietrznym butlowym; • sprawdzić, dopasować i założyć maskę; • zamontować i zdemontować butlę aparatu powietrznego; • omówić zasady pracy w aparacie powietrznym butlowym ze sprężonym powietrzem; • wykonać pracę w aparacie powietrznym butlowym ze sprężonym powietrzem; • omówić zasady konserwacji aparatów powietrznych butlowych ze sprężonym powietrzem i masek; • wymienić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas działań z zakresu ratownictwa chemicznego i ekologicznego – poziom podstawowy; 	<p>powietrznych butlowych ze sprężonym powietrzem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić i rozróżnić elementy budowy maski; • omówić zasady przygotowania do pracy aparatów powietrznych butlowych ze sprężonym powietrzem i masek; • przygotować się do pracy w aparacie powietrznym butlowym; • sprawdzić, dopasować i założyć maskę; • zamontować i zdemontować butlę aparatu powietrznego; • omówić zasady pracy w aparacie powietrznym butlowym ze sprężonym powietrzem; • wykonać pracę w aparacie powietrznym butlowym ze sprężonym powietrzem; • omówić zasady konserwacji aparatów powietrznych butlowych ze sprężonym powietrzem i masek; • omówić zastosowanie innego sprzętu ochrony układu oddechowego.
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> wymienić typy i rozróżnić elementy budowy ubrań specjalnych chroniących przed czynnikami chemicznymi; omówić zasady przygotowania do pracy i pracy w ubraniach specjalnych chroniących przed czynnikami chemicznymi – typ 3; założyć ubranie specjalne chroniące przed czynnikami chemicznymi – typ 3; zdejmować ubrania specjalne chroniące przed czynnikami chemicznymi – typ 3; wykonać pracę w ubraniu ochrony przeciwchemicznej; przygotować kabinę dekontaminacyjną do dekontaminacji wstępnej; omówić zasady konserwacji ubrań specjalnych chroniących przed czynnikami chemicznymi. 	
<p>4) obsługuje sprzęt ratowniczy:</p> <p>a) charakteryzuje parametry sprzętu ratowniczego</p> <p>b) obsługuje sprzęt ratowniczy stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>c) omawia zasady konserwacji sprzętu</p>	<p>1) steruje urządzeniami ratowniczymi</p> <p>2) wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych</p> <p>3) przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadza ratowanie z użyciem linki ratowniczej, szelek ratowniczych i rękawów ratowniczych; ewakuje ludzi z zastosowaniem koszy drabin mechanicznych i podestów podnośników hydraulicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić parametry użytkowe ratowniczych zestawów hydraulicznych; wskazać i omówić zasady pracy ratowniczymi zestawami hydraulicznymi; dobrać narzędzia ratowniczego zestawu 	<ul style="list-style-type: none"> wykonać pracę ratowniczymi zestawami hydraulicznymi (przecinanie, rozpieranie, zginięcie, obcinanie itp.) z wykorzystaniem wszystkich rodzajów narzędzi hydraulicznych oraz akcesoriów, będących na wyposażeniu; wykonać podnoszenie, opuszczenie, rozpieranie przy 	<ul style="list-style-type: none"> wykonać pracę z zastosowaniem zestawu hydraulicznego; wykonać podnoszenie, opuszczenie, rozpieranie przy użyciu zestawów pneumatycznych siłowych; wykonać pracę pilarką przenośną z piłą łańcuchową w zakresie: okrzyszowania drzew, przerzynki drzew i gałęzi leżących,

		<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje samo ratowanie przy użyciu linki strażackiej; • wykonuje węzły pożarnicze; • przeprowadza konserwację bieżącą sprzętu ratowniczego i ewakuacyjnego; • przygotować sprzęt hydrauliczny do pracy; • obsłużyć zestawy hydrauliczne w ramach wykonywania czynności pomocniczych w rocie; • przygotować komplet poduszek wysokociśnieniowych do pracy; • podnieść ciężar przy pomocy poduszek wysokociśnieniowych; • przygotować komplet poduszek niskociśnieniowych do pracy; • podnieść ciężar przy pomocy poduszek niskociśnieniowych; • przygotować pilarkę łańcuchową do pracy; • przeciąć leżące drzewo; • przygotować przecinarkę tarczową do pracy; • wykonać cięcia przecinarką tarczową; 	<p>hydraulicznego do zdarzenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać zadanie z zastosowaniem narzędzi hydraulicznych. 	<p>użyciu zestawów pneumatycznych siłowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać pracę pilarką przenośną z piłą łańcuchową w zakresie: okrzesywania drzew, przerzynki drzew i gałęzi leżących, przerzynki drzew i gałęzi naprężonych; • wykonać pracę przecinarką przenośną tarczową w zakresie: cięcia elementów poziomych, cięcia elementów pionowych, cięcia elementów ułożonych poziomo w podparciu jednostronnym i podparciu dwustronnym; • omówić zasady konserwacji pilarki przenośnej z piłą łańcuchową i przecinarki przenośnej tarczowej, • wykonać konserwację bieżącą pilarki przenośnej z piłą łańcuchową; • wykonać konserwację bieżącą przecinarki przenośnej tarczowej; • wykonać pracę młotem udarowym i udarowo-obrotowym w zakresie: kucia i wiercenia elementów poziomych, kucia i wiercenia elementów pionowych; • wykonać pracę wciągarką silnikową i ręczną w zakresie: przemieszczenia elementu z wykorzystaniem akcesoriów, przemieszczenia pojazdu ratowniczo-gaśniczego w sytuacji 	<p>przerzynki drzew i gałęzi naprężonych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać pracę przecinarką przenośną tarczową w zakresie: cięcia elementów poziomych, cięcia elementów pionowych, cięcia elementów ułożonych poziomo w podparciu jednostronnym i podparciu dwustronnym; • wykonać konserwację pilarki przenośnej z piłą łańcuchową i przecinarki przenośnej tarczowej; • wykonać pracę młotem udarowym i udarowo-obrotowym; • przygotować do pracy wciągarkę silnikową i wciągarkę ręczną; • wykonać pracę wciągarką silnikową i ręczną w zakresie: przemieszczenia elementu z wykorzystaniem akcesoriów, przemieszczenie pojazdu ratowniczo-gaśniczego w sytuacji awaryjnej z wykorzystaniem akcesoriów.
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • przygotować młot udarowo-obrotowy do pracy; • wykonać pracę młotem udarowo-obrotowym; • obsłużyć wyciągarkę samochodową i ręczną; 		awaryjnej z wykorzystaniem akcesoriów;	
5) charakteryzuje rodzaje pojazdów pożarniczych	<p>1) rozpoznaje pojazdy pożarnicze używane podczas działań ratowniczych oraz ćwiczeń</p> <p>2) wskazuje przeznaczenie pojazdów pożarniczych</p> <p>3) opisuje parametry wskazanego pojazdu na podstawie oznaczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcie pojazd pożarniczy; • dokonać podziału pojazdów pożarniczych; przyporządkować pojazdy pożarnicze do odpowiedniej kategorii; • wskazać przeznaczenie pojazdów pożarniczych; • wymienić parametry pojazdów pożarniczych na podstawie ich oznakowania; • wyliczyć rodzaje przyczep pożarniczych; • wskazać przeznaczenie przyczep pożarniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać zasady odczytywania oznaczeń pojazdów samochodowych; • odczytać i wyjaśnić oznaczenia pojazdów samochodowych; • wyjaśnić przeznaczenie numerów operacyjnych pojazdów samochodowych; • wyjaśnić schemat numeru operacyjnego pojazdów samochodowych; • odczytać i zinterpretować numery operacyjne pojazdów samochodowych; • podać zasady dokumentowania pracy pojazdu; • wypełnić okresową kartę pojazdu. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie pojazdów pożarniczych; • omówić podział pojazdów pożarniczych; • objaśnić symbole samochodów pożarniczych; • objaśnić zasady oznakowania pojazdów pożarniczych numerami operacyjnymi; • zinterpretować numery operacyjne znajdujące się na pojazdach pożarniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie pojazdów pożarniczych; • omówić podział pojazdów pożarniczych; • objaśnić symbole samochodów pożarniczych; • objaśnić zasady oznakowania pojazdów pożarniczych numerami operacyjnymi; • zinterpretować numery operacyjne znajdujące się na pojazdach pożarniczych; • omówić rodzaje kontenerów i przyczep pożarniczych; • omówić zasady dokumentowania pracy pojazdu i sprzętu silnikowego; • omówić okresową kartę pracy pojazdu i sprzętu silnikowego; • omówić przeznaczenie samochodu z drabiną mechaniczną i samochodu z podnośnikiem hydraulicznym.
6) obsługuje pompy pożarnicze i inne specjalistyczne wyposażenie: a) obsługuje pompy pożarnicze, w tym	<p>1) steruje pompami pożarniczymi i innym specjalistycznym wyposażeniem</p> <p>2) ustawia parametry pracy pomp pożarniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia motopompę i autopompę; • odczytuje wskazania urządzeń pomiarowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić teorię ssania na podstawie doświadczenia Torricelliego; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie sprzętu pianotwórczego; • wymienić sprzęt pianotwórczy; • wyjaśnić oznakowanie sprzętu pianotwórczego; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie motopomp; • wymienić rodzaje motopomp ze względu na ich wykonanie; • wyjaśnić oznakowanie motopomp;

<p>z układem wodno-pianowym</p> <p>b) stosuje zasady konserwacji pomp pożarniczych i układów wodno-pianowych</p> <p>c) obsługuje inne specjalistyczne wyposażenie</p>	<p>i innego specjalistycznego sprzętu</p> <p>3) używa pomp pożarniczych i innego specjalistycznego wyposażenia w trakcie ćwiczeń i działań ratowniczych</p> <p>4) wykonuje konserwację pomp pożarniczych i innego specjalistycznego wyposażenia po działaniach i ćwiczeniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> włącza autopompę w samochodzie gaśniczym; załącza i rozłącza autopompę; podaje wodę na linie tłoczne, szybkiego natarcia i działko pojazdu; podaje pianę ze zbiornika pojazdu i zbiornika zewnętrznego. 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawić budowę pompy wirowej odśrodkowej; wyjaśnić działanie pompy wirowej odśrodkowej; omówić przeznaczenie urządzeń zasysających w pompie wirowej odśrodkowej; zaprezentować działanie urządzeń zasysających w pompie wirowej odśrodkowej; wyjaśnić zależności pomiędzy ciśnieniem, wydajnością i głębokością ssania w pompie wirowej odśrodkowej. 	<p>prądownic pianowych, wytwornic pianowych, generatorów piany lekkiej, działek wodno-pianowych oraz zasysaczy liniowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> omówić przeznaczenie prądownic pianowych; omówić przeznaczenie wytwornic pianowych; omówić przeznaczenie generatorów piany lekkiej; omówić przeznaczenie działek wodno-pianowych; omówić przeznaczenie zasysaczy liniowych; wymienić i rozróżnić elementy budowy poszczególnego sprzętu pianotwórczego i zasysacza liniowego; wymienić parametry sprzętu pianotwórczego: ciśnienie robocze, wydajność piany; natężenie przepływu roztworu wodnego środka pianotwórczego, współpraca z zasysaczem; wytworzyć pianę gaśniczą: ciężką, średnią i lekką przy użyciu sprzętu pianotwórczego, z zastosowaniem zasysacza liniowego i dozownika środka pianotwórczego samochodu pożarniczego. 	<ul style="list-style-type: none"> omówić motopompy do zanieczyszczonej wody; omówić pompy o napędzie turbinowym; omówić pompy strumieniowe; zinterpretować parametry pracy motopomp w oparciu o ich oznakowanie; omówić przeznaczenie poszczególnych rodzajów motopomp; omówić ogólną budowę motopomp i rozróżnić ich podstawowe podzespoły: napęd, pompa, sprzęgło, kolektory wodne wlotowe i wylotowe, urządzenie zasysające, osłony zabezpieczające obsługującego, urządzenia odwadniające, zawory odcinające, przyrządy kontrolno-pomiarowe, urządzenia sterownicze; uruchomić motopompę; pobrać wodę ze zbiornika naturalnego/sztucznego przy pomocy motopomp i podać ją na kolektory tłoczne; wyjaśnić zjawisko uderzenia hydraulicznego; omówić przeznaczenie autopomp; wymienić wielkości autopomp (ze względu na nominalną wydajność i nominalne ciśnienie tłoczenia przy nominalnej geodezyjnej wysokości ssania); wyjaśnić oznakowanie autopompy w tym autopompy dwuzakresowej i interpretować
---	--	--	--	---	--

					<p>jej parametry pracy na podstawie oznakowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić ogólną budowę autopompy; • rozróżnić i omówić zawory odcinające (grzybkowe, zasuwowe), kolektory wodne wlotowe i wylotowe, przyrządy kontrolno-pomiarowe, urządzenia sterownicze autopompy; • uruchomić autopompę; • wyjaśnić zasadę działania układu wodno – pianowego autopompy; • zassać wodę przy pomocy autopompy; • podać wodę i roztwór wodnego środka pianotwórczego na kolektory tłoczne niskociśnieniowe i/lub wysokociśnieniowe (szybkiego natarcia); • uzupełnić zbiornik wodny samochodu; • wyjaśnić pojęcie „teoretyczna wysokość ssania”; • wyjaśnić przyczyny warunkujące powstanie różnicy pomiędzy „teoretyczną, a rzeczywistą wysokością ssania” (wysokość nad poziomem morza, temperatura wody, stan techniczny linii ssawnej); • przeliczyć podstawowe jednostki ciśnienia (MPa, at, bar, PSI, mH₂O); • omówić charakterystykę pompy wirowej odśrodkowej;
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić zależności zachodzące pomiędzy wydajnością, ciśnieniem i obrotami pompy wirowej odśrodkowej; • wymienić urządzenia kontrolno-pomiarowe stosowane w motopompach i autopompach (manometr i manowakuometr, licznik motogodzin); • zinterpretować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych podczas pracy motopompą i autopompą; • omówić pojęcie wysokości ssania; • wyjaśnić potrzebę stosowania urządzeń zasysających w motopompach i autopompach; • wymienić rodzaje pomp stosowanych, jako urządzenia zasysające w motopompach i autopompach; • wypompować wodę z budynku.
<p>7) buduje stanowiska wodne i gaśnicze:</p> <p>a) dobiera niezbędny sprzęt do budowy stanowisk wodnych i gaśniczych</p> <p>b) buduje stanowiska wodne i gaśnicze w różnych warunkach</p> <p>c) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas pracy na stanowiskach wodnych i gaśniczych</p>	<p>1) kompletuje sprzęt do budowy stanowiska wodnego i gaśniczego</p> <p>2) wykorzystuje sprzęt służący do budowy stanowisk wodnych i gaśniczych zgodnie z parametrami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć rodzaje stanowisk gaśniczych; • rozróżnić stanowiska gaśnicze wewnętrzne i zewnętrzne; • podać przykłady stałych i ruchomych stanowisk gaśniczych; • sklasyfikować i omówić stanowiska gaśnicze ze względu na położenie; • przyjąć pozycję prądownika; 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać czynniki decydujące o wyborze miejsca na stanowisko gaśnicze; • dobrać miejsce na stanowisko gaśnicze; • podać sposoby zabezpieczenia strażaka na stanowisku gaśniczym; • wskazać zasady likwidacji stanowisk gaśniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje stanowisk gaśniczych; • rozróżnia stanowiska gaśnicze zewnętrzne i wewnętrzne; • podaje przykłady stałych i ruchomych stanowisk gaśniczych; • klasyfikuje i omawia stanowiska gaśnicze ze względu na położenie; • wskazuje czynniki decydujące o wyborze miejsca na stanowisko gaśnicze; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić rodzaje stanowisk gaśniczych; • rozróżnić stanowiska gaśnicze zewnętrzne i wewnętrzne; • podać przykłady stałych i ruchomych stanowisk gaśniczych; • sklasyfikować i omówić stanowiska gaśnicze ze względu na położenie; • wskazać czynniki decydujące o wyborze miejsca na stanowisko gaśnicze;

		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawić zasady budowania stanowiska wodnego. 		<ul style="list-style-type: none"> • podaje sposoby zabezpieczenia strażaka na stanowisku gaśniczym; • wskazuje zasady likwidacji stanowisk gaśniczych; • wymienia zadania prądownika; • wylicza pozycje prądownica; • przyjmuje pozycje prądownika: stojącą, klęczącą, leżącą; • przedstawia zasady budowania stanowisk wodnych w różnych warunkach terenowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • podać sposoby zabezpieczenia strażaka na stanowisku gaśniczym; • wskazać zasady likwidacji stanowisk gaśniczych; • omówić zadania funkcyjnych w rocie • przyjąć pozycje prądownika: stojącą, klęczącą, leżącą; • zbudować stanowiska gaśnicze niższe, równe i wyższe; • omówić zasady budowy stanowisk roboczych w koszu ratowniczym; • zbudować stanowiska robocze w koszu ratowniczym drabin mechanicznych/podnośnika hydraulicznego w tym: zamontować działko wodno-pianowe i przedłużyć linię węzową, zamontować nosze, zamontować sprzęt oświetleniowy, zabezpieczyć siebie i sprzęt ratowniczy, podać prądy wody z kosza ratowniczego drabiny mechanicznej/podnośnika hydraulicznego, oświetlić teren akcji z kosza ratowniczego drabiny mechanicznej/podnośnika hydraulicznego.
<p>8) sprawia linie węzowe:</p> <p>a) rozróżnia rodzaje linii węzowych</p> <p>b) sprawia linie węzowe w różnych warunkach</p>	<p>1) buduje wskazany rodzaj linii węzowej</p> <p>2) zabezpiecza sprawione linie węzowe</p> <p>3) opisuje czynniki wpływające na straty w liniach węzowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zbudować i zabezpieczyć linię ssawną prowadzoną poziomo i pionowo; • zbudować linię gaśniczą do podawania piany średniej i ciężkiej; 	<ul style="list-style-type: none"> • wejść z linią węzową na drabinę mechaniczną; • zabezpieczyć linię węzową na drabinie mechanicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie sprzętu i armatury wodnej; • wymienić sprzęt i armaturę wodną; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić i zastosować różne sposoby budowy linii węzowych i linii gaśniczych (pojedynczy krąg, podwójny krąg, z ósemki, kaseton/noszak, torby węzowe, pakiety węzowe, „ślimak” itp.);

<p>c) charakteryzuje parametry linii węzowych</p>		<ul style="list-style-type: none"> • zbudować linię ssawną, zasilającą, główną i gaśniczą; • zbudować linie węzowe przez torowisko, rów, przeszkodę pionową; • zbudować linię węzową po klatce schodowej i elewacji budynku. 		<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady prowadzenia linii węzowych, w tym przez drogi, tory i rowy; • przeprowadza linię węzową, w tym przez drogi, tory i rowy; • omawia zasady prowadzenia pionowych linii węzowych: po drabinie, po klatce schodowej (z kręgu podwójnego, z ósemki, między biegami schodów), po elewacji budynku; • buduje pionową linię węzową: po drabinie, po klatce schodowej (z kręgu podwójnego, z ósemki, między biegami schodów), po elewacji budynku. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić i zastosować różne sposoby prowadzenia linii węzowych i gaśniczych (przez drogi, tory, rowy, po drabinach przystawnych, po klatce schodowej, między biegami schodów, po elewacji); • omówić i zastosować różne sposoby zabezpieczania linii węzowych i gaśniczych; • przenieść pożarnicze węże tłoczne i armaturę wodną; • rozwinąć pożarnicze węże tłoczne i połączyć je z rozdzielaczem i prądownicą; • rozwinąć pożarnicze węże tłoczne i połączyć je z nasadami motopomp/autopomp i nasadami hydrantów; • zastosować mostki przejazdowe, siodełka, podpinkę; • sprawić linię ssawną do motopompy/autopompy; • zdemontować i złożyć linię ssawną; • sprawić sprzęt i armaturę wodną, w tym: rozwinąć pożarnicze węże tłoczne z noszaków, rozwinąć pożarnicze węże tłoczne ze zwijadeł ręcznych i dwukołowych, zwinąć pożarnicze węże tłoczne do noszaków, zwinąć i ułożyć pożarnicze węże tłoczne na bębny zwijadeł ręcznych i dwukołowych; • zastosować regulator ciśnienia.
---	--	---	--	--	--

<p>9) obsługuje urządzenia łączności: a) charakteryzuje sprzęt łączności stosowany podczas działań ratowniczych b) stosuje kryptonimy podczas działań c) korzysta z urządzeń łączności podczas działań</p>	<p>1) przygotowuje sprzęt łączności do działań: a) włącza lub wyłącza radiotelefony b) ustawia wskazany kanał pracy c) wykonuje czynności obsługi (wymiana akumulatora, ładowanie) 2) rozpoznaje przeznaczenie kanałów radiowych oraz kryptonimów 3) wylicza systemy pracy urządzeń łączności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje sprzętu łączności; • rozróżnia systemy łączności bezprzewodowej simplex i duplex; • umie wyjaśnić pojęcia kanał łączności i kryptonim; • wymienia rodzaje sprzętu łączności bezprzewodowej; • umie wyjaśnić zastosowanie radiotelefonów stacjonarnych, przenośnych i przewoźnych; • wskazuje zasady eksploatacji radiotelefonów; • wymienić techniki łączności; • wymienić zasady korespondencji radiowej; • przeprowadzić korespondencję radiową. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i omawia zasady prowadzenia i organizacji łączności w jednostkach PSP; • odczytuje informacje ze schematów łączności i je interpretuje; • utrzymuje łączność współdziałania między zastępami podczas akcji gaśniczej; • przeprowadza korespondencję radiową ze stanowiskiem kierowania; • składa meldunek do stanowiska kierowania. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie łączności radiowej; • wymienić i omówić rodzaje radiotelefonów stosowanych w straży pożarnej; • rozróżnić i omówić budowę radiotelefonu przenośnego i przewoźnego; • obsłużyć radiotelefon przenośny i przewoźny; • omówić zasady konserwacji radiotelefonów; • wymienić i omówić przeznaczenie sieci radiowych; • omówić zasady nawiązywania i prowadzenia korespondencji radiowej w sieciach radiowych PSP; • omówić zasady prowadzenia nasłuchu w sieci alarmowej KSW; • omówić strukturę budowy kryptonimu radiowego; • wymienić podstawowe kryptonimy radiowe; • wymienić sygnały alarmowe i kryptonimy okólnikowe; • omówić zastosowanie sygnałów alarmowych i kryptonimów okólnikowych; • wymienić i podać przykłady zastosowania alternatywnych środków i technik łączności; • prowadzić korespondencję radiową; • stosować w korespondencji radiowej sygnały alarmowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przeznaczenie łączności radiowej; • wymienia i omawia rodzaje radiotelefonów stosowanych w straży pożarnej; • rozróżnia i omawia budowę radiotelefonu przenośnego i przewoźnego; • obsługuje radiotelefon przenośny i przewoźny; • omawia zasady konserwacji radiotelefonów; • wymienia i omawia przeznaczenie sieci radiowych; • omawia zasady nawiązywania i prowadzenia korespondencji radiowej w sieciach radiowych PSP; • omawia zasady prowadzenia nasłuchu w sieci alarmowej KSW; • omawia strukturę budowy kryptonimu radiowego; • wymienia podstawowe kryptonimy radiowe; • wymienia sygnały alarmowe i kryptonimy okólnikowe; • omawia zastosowanie sygnałów alarmowych i kryptonimów okólnikowych; • poprowadzić korespondencję radiową; • zastosować w korespondencji radiowej sygnały alarmowe.
---	--	---	--	--	--

BPO.03.3. Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

Efekty kształcenia z Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa 311919	Kryteria weryfikacji z Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa 311919	Kurs Nauczania Kwalifikacyjnego Szeregowych PSP (2006 r.)	Szkozenie Uzupełniające Strażaka Jednostki Ochrony Przeciwożarowej (2007 r.)	Szkozenie Podstawowe w Zawodzie Strażak (2013 r.)	Szkozenie Podstawowe w Zawodzie Strażak (2016 r.)
<p>1) wyjaśnia procesy spalania substancji: a) charakteryzuje czynniki warunkujące proces spalania b) charakteryzuje rodzaje spalania</p>	<p>1) rozpoznaje proces spalania na podstawie jego przebiegu 2) identyfikuje zagrożenia dla życia, zdrowia i środowiska ze strony produktów spalania i oddziaływania cieplnego oraz jego skutków</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienić czynniki niezbędne do rozpoczęcia procesu spalania; wyjaśnić na przykładzie zjawisko spalania płomieniowego; wyjaśnić na przykładzie zjawisko spalania bezpłomieniowego; rozróżnić spalanie bezpłomieniowe, tlenie i żarzenie; omówić przebieg spalania wybranych ciał stałych, cieczy i gazów; wykazać znaczenie dolnej i górnej granicy palności/wybuchowości gazów. 	<ul style="list-style-type: none"> wykazać znaczenie dolnej i górnej granicy wybuchowości. 	<ul style="list-style-type: none"> omówić proces palenia; omówić sposoby przekazywania energii cieplnej; wymienić czynniki niezbędne do rozpoczęcia procesu spalania; wyjaśnić mechanizm palenia ciał o różnym stanie skupienia; podać przykład spalania płomieniowego i bezpłomieniowego; rozróżnić spalanie bezpłomieniowe, tlenie i żarzenie; omówić przebieg spalania wybranych ciał stałych, cieczy i gazów; wyjaśnić zjawisko samozapalenia; dokonać podziału wybuchów; wymienić warunki powstawania wybuchu fizycznego i chemicznego; podać przykłady wybuchu fizycznego i chemicznego; wyjaśnić znaczenie dolnej i górnej granicy wybuchowości gazów. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić elementy czworokąta spalania i scharakteryzować ich znaczenie; omówić proces palenia; omówić sposoby przekazywania energii cieplnej: promieniowanie, przewodzenie, konwekcja; wymienić czynniki niezbędne do rozpoczęcia procesu spalania; wyjaśnić mechanizm palenia ciał o różnym stanie skupienia; podać przykład spalania płomieniowego i bezpłomieniowego; rozróżnić spalanie bezpłomieniowe, tlenie i żarzenie; omówić przebieg spalania wybranych ciał stałych, cieczy i gazów; wyjaśnić zjawisko samozapalenia; zdefiniować zakres oraz dolną/górną granicę wybuchowości/palności; wyjaśnić pojęcie stężenia stechiometrycznego mieszaniny gazów palnych z powietrzem; omówić spalanie kinetyczne i dyfuzyjne; dokonać podziału wybuchów;

					<ul style="list-style-type: none"> wymienić warunki powstawania wybuchu fizycznego i chemicznego; podać przykłady wybuchu fizycznego i chemicznego.
<p>2) charakteryzuje rodzaje i fazy pożarów:</p> <p>a) opisuje strefowy model pożaru</p> <p>b) klasyfikuje rodzaje pożarów</p>	<p>1) rozpoznaje fazy pożarów</p> <p>2) wymienia fazy pożarów</p> <p>3) określa zjawiska charakterystyczne dla różnych rodzajów i faz pożarów</p>	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniować pożar; dokonać podziału pożarów ze względu na wielkość; określić wielkość pożaru na podstawie użytych prądów gaśniczych; rozdzielić pożary wewnętrzne i zewnętrzne; narysować schemat strefowego modelu pożaru; scharakteryzować strefę spalania, konwekcyjną, podsufitową (zadymienia) i oddziaływania promieniowania cieplnego; wyliczyć zagrożenia dla ratowników w strefie zadymienia; wymienić i scharakteryzować fazy rozwoju pożaru wewnętrznego; wyjaśnić zjawisko rozgorzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> wskazać sposoby określenia temperatury pożaru wewnętrznego i zewnętrznego; omówić strefę neutralną i jej znaczenie dla działań ratowniczych; wskazać czynniki, od których zależy czas trwania pożaru; wyjaśnić liniową prędkość rozprzestrzeniania się pożaru; wyszczególnić czynniki, od których zależy liniowa prędkość rozprzestrzeniania się pożaru. 	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniować pożar; wyjaśnić mechanizm powstania pożaru; wyjaśnić pojęcia pożar wewnętrzny i pożar zewnętrzny; określić warunki decydujące o rozwoju pożarów wewnętrznych i zewnętrznych; wymienić sposoby rozchodzenia się ciepła w pożarach wewnętrznych i pożarach zewnętrznych; wymienić modele charakteryzujące pożary wewnętrzne; omówić model strefowy pożaru; omówić poszczególne fazy rozwoju pożaru; wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów w kondygnacjach piwnicznych; wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów w budynkach parterowych; wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów w budynkach niskich; omówić podstawowe różnice pomiędzy gaszeniem 	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniować pożar; wyjaśnić mechanizm powstania pożaru; podać przykłady czynników inicjujących pożar; wyjaśnić pojęcia pożar wewnętrzny i pożar zewnętrzny; określić warunki decydujące o rozwoju pożarów wewnętrznych i zewnętrznych; wymienić i scharakteryzować etapy rozwoju pożaru w pomieszczeniu; wymienić sposoby rozchodzenia się ciepła w pożarach wewnętrznych i pożarach zewnętrznych; zdefiniować parametry pożarowe: ciepło spalania, szybkość wydzielania się ciepła (moc pożaru), gęstość strumienia promieniowania cieplnego, temperatura samozapłonu gazów pożarowych; omówić model strefowy pożaru i objaśnić występujące w nim strefy, w tym płaszczyznę neutralną; wyjaśnić wpływ zmian temperatury na objętość warstwy zadymienia; omówić poszczególne fazy rozwoju pożaru;

				<p>pożarów wewnętrznych i zewnętrznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić i omówić zasady prowadzenia działań gaśniczych na zewnątrz obiektów; • wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów w budynkach średniowysokich, wysokich i wysokościowych; • wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów w obiektach posiadających; • wielkopowierzchniowe strefy pożarowe; • wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów ukrytych w przestrzeniach konstrukcyjnych zamkniętych; • scharakteryzować poszczególne rodzaje pożarów lasów; • omówić rozprzestrzenianie się pożarów na obszarach leśnych; • omówić pożary upraw i nieużytków; • wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów lasów, upraw i nieużytków; • wymienić cechy charakterystyczne pożarów w transporcie drogowym osobowym i towarowym; • wymienić cechy charakterystyczne pożarów 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić regułę Thorntona i wskazać jej praktyczne znaczenie dla rozwoju pożaru wewnętrznego; • scharakteryzować pożar kontrolowany przez paliwo i pożar kontrolowany przez dopływ powietrza (wentylację); • wyjaśnić wpływ gęstości obciążenia ogniowego, rozmieszczenia materiałów palnych, objętości i wysokości pomieszczenia oraz profilu wymiany gazowej na intensywność pożaru; • omówić zjawisko wymiany gazowej w pożarze, w tym scharakteryzować tor wymiany gazowej oraz prąd grawitacyjny występujący w pożarze; • rozróżnić i scharakteryzować pożar pomieszczenia i pożar obiektu; • wymienić i omówić grupy pożarów według kryterium rodzaju spalanego paliwa; • podać przykłady zastosowania w pracy strażaka wiedzy na temat grup pożarów.
--	--	--	--	--	---

				w transporcie szynowym osobowym i towarowym.	
3) identyfikuje zjawiska występujące podczas pożarów	<p>1) wlicza zjawiska charakterystyczne dla rozwoju i gaszenia pożaru</p> <p>2) opisuje zjawiska charakterystyczne dla rozwoju i gaszenia pożaru</p> <p>3) wymienia czynniki powodujące zagrożenia dla ludzi, zwierząt, mienia i środowiska podczas pożaru</p> <p>4) przyporządkowuje zagrożenia dla ludzi w zależności od różnych rodzajów i faz pożarów</p>	<ul style="list-style-type: none"> wyliczyć oznaki ryzyka wystąpienia zjawiska wstecznego ciągu płomieni; wyjaśnić zjawisko wstecznego ciągu płomieni; wskazać warunki zaistnienia zjawisk wykipienia i wyrzutu. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić zjawiska wymiany ciepła, unoszenia ciepła i promieniowania cieplnego; wymienić sposoby wymiany ciepła w warunkach pożaru; wymienić czynniki, od których zależy wymiana gazowa podczas pożaru. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić zjawisko rozgorzenia; wymienić przyczyny rozgorzenia; podać przykłady sytuacji, w których zjawisko rozgorzenia może zaistnieć; wymienić i omówić zagrożenia generowane przez rozgorzenie dla strażaków oraz osób postronnych; omówić zjawisko wstecznego ciągu płomieni; określić przyczyny zjawiska wstecznego ciągu płomieni; podać przykłady sytuacji, w których może zaistnieć zjawisko wstecznego ciągu płomieni; wymienić i omówić zagrożenia generowane przez wsteczny ciąg płomieni dla strażaków oraz osób postronnych; wyjaśnić wpływ wysokiej temperatury i oddziaływania promieniowania cieplnego w pożarze na ludzi; omówić zakres oddziaływania gazów toksycznych na ludzi; wyjaśnić znaczenie i wpływ na ludzi ujemnego bilansu tlenowego w środowisku pożaru; wyjaśnić przyczyny ograniczenia zasięgu 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić zjawiska wymiany ciepła, unoszenia ciepła i promieniowania cieplnego; wymienić sposoby wymiany ciepła w warunkach pożaru; wymienić czynniki inicjujące wybuch; wskazać znaczenie dolnej i górnej granicy wybuchowości; rozróżnić detonację i deflagację; wymienić czynniki, od których zależy wymiana gazowa podczas pożaru; omówić strefę neutralną i jej znaczenie dla działań ratowniczych; wskazać czynniki, od których zależy czas trwania pożaru; wyjaśnić liniową prędkość rozprzestrzeniania się pożaru; wyszczególnić czynniki, od których zależy liniowa prędkość rozprzestrzeniania się pożaru; podać przykłady czynników sprzyjających rozprzestrzenianiu się pożarów wewnętrznych i zewnętrznych; rozpoznanie warunków pożarowych poprzez analizę takich oznak zewnętrznych i wewnętrznych środowiska pożaru, jak: budynek, dym, tory wymiany gazowej, ciepło, płomień;

				<p>widzialności spowodowane dymem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać skutki wpływu dymu na ludzi poprzez ograniczenie zasięgu widzialności. 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenianie temperatury warstwy podsufitowej w pomieszczeniu zadymionym.
<p>4) rozpoznaje zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych:</p> <p>a) rozpoznaje zagrożenie związane z czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi</p> <p>b) wyjaśnia wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na organizm ratownika i poszkodowanego</p>	<p>1) identyfikuje zagrożenia w miejscu prowadzenia działań na podstawie informacji z rozpoznania</p> <p>2) identyfikuje strefy niebezpieczne na podstawie oznakowania</p> <p>3) opisuje zagrożenia związane z czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi na podstawie oznaczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podać zasady podziału terenu akcji na strefy; • wskazać zasady oznakowania terenu akcji; • wymienić rodzaje instalacji zasilających pojazdy samochodowe; • podać przykłady zagrożeń wynikających z instalacji zasilającej; • podać przykłady zabezpieczenia miejsca zdarzenia; • zabezpieczyć miejsce zdarzenia; • wymienić rodzaje instalacji zasilających pojazdy szynowe; • podać przykłady zagrożeń wynikających z instalacji zasilającej; • wyszczególnić przykłady zagrożeń występujących w transporcie szynowym; • rozróżnić znaki bezpieczeństwa używane w kolejnictwie; • oznakować teren działań; • podać przykłady zabezpieczenia miejsca zdarzenia; • scharakteryzować zasady, ługi, kwasy i sole; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć zasady przeprowadzania rozpoznania; • dobrać wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia rozpoznania; • przeprowadzić rozpoznanie; • wymienić cele i omówić znaczenie oceny sytuacji pożarowej; • podać przykłady informacji mających znaczenie podczas oceny sytuacji pożarowej; • dokonać oceny sytuacji pożarowej; • złożyć meldunek z sytuacji pożarowej; • wyjaśnić znaczenie oceny możliwości działania; • wymienić i omówić zagrożenia występujące podczas awarii środków transportu lotniczego; • wymienić zasady zabezpieczenia miejsca lądowania w terenie przygodnym; 	<ul style="list-style-type: none"> • zdefiniować pojęcie „rozpoznanie”; • wymienić rodzaje rozpoznania; • scharakteryzować rozpoznanie wstępne, rozpoznanie szczegółowe i rozpoznanie bojem; • omówić zasady postępowania podczas przeprowadzania rozpoznania wodnego; • omówić zasady postępowania podczas rozpoznania ogniowego; • omówić rozpoznanie ratownicze, budowlane, terenowe oraz rozpoznanie sytuacji atmosferycznej i mikroklimatycznej; • wyjaśnić pojęcie „patrol rozpoznania”; • dokonać rozpoznania warunków pożarowych; • wskazać znaczenie poszczególnych oznak pożaru dla oceny sytuacji pożarowej oraz występujące pomiędzy nimi współzależności; • ocenić sytuację oraz możliwości bezpiecznego i skutecznego wykonywania zleconych czynności ratowniczych; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • omówić właściwości związków ropopochodnych; • wskazać zasady oznakowania terenu akcji • oznakować i zabezpieczyć teren akcji; • podać przykłady zagrożeń towarzyszących awariom i katastrofom budowlanym • oznakować teren działań; • wyliczyć zagrożenia wynikające z utraty stabilności konstrukcji budowlanych; • podać przykłady zagrożeń występujących podczas powodzi; • podać przykłady zagrożeń występujących po zerwaniu linii energetycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić właściwości materiałów niebezpiecznych; • podać przykłady zagrożeń pożarowych podczas transportu materiałów niebezpiecznych; • przeprowadzić rozpoznanie zdarzenia; • wymienić zasady ustawienia samochodów podczas zdarzeń z udziałem materiałów niebezpiecznych; • wskazać zasady przeprowadzania rozpoznania podczas katastrofy budowlanej; • wymienić zasady przeprowadzania rozpoznania podczas wypadku w transporcie drogowym; • wskazać zasady przeprowadzania rozpoznania podczas wypadku w transporcie lotniczym; • podać zasady przeprowadzania rozpoznania podczas katastrof budowlanych; • dobrać wyposażenie do przeprowadzenia rozpoznania podczas wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie wykonywania zadań; • podać przykłady zagrożeń dla ratownika podczas prowadzenia działań gaśniczych; • w utrudnionych warunkach: promieniowanie cieplne, duże zadymienie, niekorzystne warunki atmosferyczne, praca w nocy; • przedstawić zadania rotacji „ratowniczej”; • przeprowadzić ewakuację strażaka ze strefy pożaru w ramach rotacji/zastępu; • omówić charakterystyczne zagrożenia podczas pożarów lasów i upraw dla ratowników; • wymienić i omówić zasady prowadzenia działań gaśniczych podczas pożarów; • materiałów niebezpiecznych w instalacjach technologicznych i zbiornikach; • omówić zagrożenia dla ratowników podczas pożarów w transporcie drogowym i szynowym; • wymienić zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym; • podać sposoby likwidacji zagrożeń występujących podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym; 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzić rozpoznanie ratownicze z uwzględnieniem zagrożeń dla ludzi i ratowników; • dokonać wyboru techniki działania w oparciu o wyniki przeprowadzonego rozpoznania i analizowania bieżącej sytuacji; • omówić i wykonać sposób oceny temperatury i wysokości warstwy podsufitowej; • wymienić i omówić zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym, wynikające między innymi z: miejsca zdarzenia, ułożenia pojazdów, układów zasilania, liczby i stanu osób poszkodowanych, systemów bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdu, • podać sposoby ograniczania i likwidacji zagrożeń występujących podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym związanym z miejscem zdarzenia, ułożeniem pojazdów, układami zasilania, systemami bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdu; • zlikwidować zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym; • zabezpieczyć miejsce zdarzenia podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym; • wymienić zasady oznakowania i zabezpieczenia terenu akcji w różnych warunkach;
--	--	--	---	--	---

			<p>w transporcie drogowym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrać wyposażenie do przeprowadzenia rozpoznania podczas wypadku w transporcie lotniczym; • dobrać wyposażenie do przeprowadzenia rozpoznania podczas katastrof budowlanych; • przeprowadzić rozpoznanie podczas wypadku w transporcie drogowym; • podać przykłady znaczących informacji do oceny zdarzenia i możliwości działania podczas akcji ratowniczej; • dokonać oceny zdarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • zabezpieczyć miejsce zdarzenia podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym; • zlikwidować zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych w transporcie drogowym; • wymienić i omówić rodzaje instalacji zasilających pojazdy osobowe; • rozróżnić rodzaje instalacji zasilających pojazdy osobowe; • wymienić zasady postępowania z instalacjami zasilającymi pojazdy osobowe podczas działań ratowniczych; • zlikwidować zagrożenia od instalacji zasilających pojazdy osobowe; • wymienić zasady postępowania z systemami bezpieczeństwa biernego, czynnego i prewencyjnego pojazdów osobowych; • zlikwidować zagrożenia od systemów bezpieczeństwa biernego, czynnego i prewencyjnego; • wymienić i omówić zasady ustawienia pojazdów ratowniczych podczas działań ratowniczych; • wymienić zasady oznakowania i zabezpieczenia terenu akcji w różnych warunkach; 	<ul style="list-style-type: none"> • oznakować i zabezpieczyć teren akcji w różnych warunkach; • wymienić i omówić zasady ustawienia pojazdów ratowniczych podczas działań ratowniczych; • wymienić zagrożenia i omówić sposoby likwidacji zagrożeń występujących podczas działań ratowniczych w transporcie szynowym; • dobrać i zastosować metody przeciwdziałania zagrożeniom występującym podczas działań ratowniczych w transporcie szynowym; • podać przykłady oznakowania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia; • oznakować i zabezpieczyć teren akcji; • omówić zasady ostrzegania i alarmowania o zagrożeniu oraz informowania o zasadach zachowania się ludności podczas zagrożeń; • omówić zasady przeprowadzania rozpoznania, w tym rozpoznawania okoliczności zdarzenia (właściwości fizykochemiczne: gęstość względem powietrza, ciężar właściwy, stan skupienia; parametry terenowe: ukształtowanie terenu, przepuszczalność podłoża, pokrycie terenu sztuczne i naturalne, czynniki atmosferyczne: temperatura, wiatr) wpływających na
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • wymienić zagrożenia i omówić sposoby likwidacji zagrożeń występujących podczas działań ratowniczych w transporcie szynowym; • dobrać i zastosować metody przeciwdziałania zagrożeniom występującym podczas działań ratowniczych w transporcie szynowym; • oznakować i zabezpieczyć teren akcji; • omówić zasady ostrzegania i alarmowania o zagrożeniu oraz informowanie o zasadach zachowania się ludności podczas zagrożeń; • wymienić zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych ze strony instalacji użytkowych, niestabilności konstrukcji budowlanych, zjawisk pożarowych, materiałów niebezpiecznych, organizacji działań, nieprzestrzegania przepisów bhp; • objaśnić i dobrać metody przeciwdziałania zagrożeniom występującym podczas działań ratowniczych; • wymienić zagrożenia występujące podczas powodzi i dobrać metody przeciwdziałania im; • wymienić zagrożenia występujące podczas zdarzeń lotniczych; 	<p>rozprzestrzenianie się materiałów niebezpiecznych w terenie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozyskać informacje o zdarzeniu w trakcie dojazdu i na miejscu zdarzenia; • zidentyfikować zagrożenia na miejscu zdarzenia; • wyznaczyć strefę zagrożenia; • rozpoznać objawy i symptomy zatrucia; • rozpoznać symptomy użycia środków CBRNE; • omówić zasady prowadzenia rozpoznania i wielkości strefy zagrożenia; • określić wielkość strefy zagrożenia; • wymienić zagrożenia występujące podczas powodzi i dobrać metody przeciwdziałania im; • omówić zagrożenia występujące podczas prowadzenia działań na lodzie; • wymienić podstawowe właściwości oraz zagrożenia środowiska wodnego; • wymienić zasady przeprowadzania rozpoznania; • dobrać wyposażenie do przeprowadzenia rozpoznania; • przeprowadzić rozpoznanie; • wymienić i omówić zasady ustawienia pojazdów ratowniczych podczas działań ratowniczych.
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none">• wymienić zasady przeprowadzania rozpoznania podczas wypadku w transporcie drogowym;• wskazać zasady przeprowadzania rozpoznania podczas wypadku środków transportu szynowego;• podać zasady przeprowadzania rozpoznania podczas zdarzeń budowlanych;• dobrać wyposażenie do przeprowadzenia rozpoznania podczas wypadku w transporcie drogowym;• dobrać wyposażenie do przeprowadzenia rozpoznania podczas wypadku środków transportu szynowego;• dobrać wyposażenie do przeprowadzenia rozpoznania podczas zdarzeń budowlanych;• przeprowadzić rozpoznanie podczas wypadku w transporcie drogowym;• przeprowadzić rozpoznanie podczas wypadku środków transportu szynowego;• przeprowadzić rozpoznanie podczas zdarzeń budowlanych.	
--	--	--	--	--	--

<p>5) stosuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań ratowniczych</p>	<p>1) definiuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań ratowniczych 2) wykorzystuje pojęcia z zakresu taktyki zwalczania pożarów i taktyki działań do opisu przebiegu zdarzenia 3) wylicza rodzaje pożarów 4) wylicza rodzaje miejscowych zagrożeń 5) wylicza formy działań taktycznych 6) charakteryzuje formy zwalczania pożaru i miejscowych zagrożeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podać przykłady miejscowych zagrożeń; • rozróżnić pojęcia akcja ratownicza i działania ratownicze; • wymienić elementy nośne w pojazdach samochodowych; • wyliczyć elementy konstrukcyjne w pojazdach samochodowych; • wymienić elementy nośne w pojazdach szynowych; • wyliczyć elementy konstrukcyjne w pojazdach szynowych; • wymienić rodzaje instalacji zasilających pojazdy szynowe; • wyjaśnić pojęcie dekontaminacja wstępna; • wymienić i omówić rodzaje zagruzowań; • wyliczyć rodzaje powodzi; • wyjaśnić pojęcie inne miejscowe zagrożenia; • podać przykłady miejscowych zagrożeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcia „lokalizacja pożaru” i „likwidacja pożaru”; • zdefiniować natarcie, • omówić i rozróżnić natarcie wewnętrzne, zewnętrzne i skoncentrowane; • zdefiniować obronę; • omówić i rozróżnić obronę bliższą i obronę dalszą; • rozróżnić natarcie i obronę; • wyjaśnić pojęcie „działania połączone”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcie „kierowanie działaniami ratowniczymi”; • omówić typy kierowania działaniami ratowniczymi; • rozróżnić typy kierowania działaniami ratowniczymi; • wymienić obowiązki kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym; • wymienić uprawnienia kierującego działaniami ratowniczymi; • podać rodzaje odpowiedzialności ponoszone przez kierującego działaniami ratowniczymi; • wyjaśnić i rozróżnić pojęcia: „akcja ratownicza”, „działania ratownicze”, „pomocnicze specjalistyczne czynności ratownicze”; • wyjaśnić i rozróżnić pojęcia: „inne miejscowe zagrożenie”, „walka z innymi klęskami żywiołowymi”; • wyjaśnić i rozróżnić pojęcia: „czynności ratownicze podstawowe” i „czynności ratownicze specjalistyczne”; • omówić podstawowe techniki cięcia, rozpierania i odginania elementów konstrukcyjnych w pojazdach samochodowych stosowanych podczas wykonywania dostępu do osób uwięzionych i ich uwalniania; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcia „lokalizacja pożaru” i „likwidacja pożaru”; • zdefiniować natarcie; • omówić i rozróżnić natarcie wewnętrzne, zewnętrzne i skoncentrowane; • zdefiniować obronę; • omówić i rozróżnić obronę bliższą i obronę dalszą; • rozróżnić natarcie i obronę; • wyjaśnić pojęcie „działania połączone”; • wyjaśnić i rozróżnić pojęcia: „akcja ratownicza”, „działania ratownicze”, „pomocnicze specjalistyczne czynności ratownicze”; • wyjaśnić i rozróżnić pojęcia: „inne miejscowe zagrożenie”, „walka z innymi klęskami żywiołowymi”; • wymienić i omówić rodzaje ratownictwa w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym; • wyjaśnić pojęcia: „czynności ratownicze podstawowe” i „czynności ratownicze specjalistyczne”; • wskazać sposoby dezaktywacji zasilania wysokiego napięcia w pojazdach hybrydowych i elektrycznych; • wymienić zasady postępowania z układami zasilającymi pojazdy osobowe podczas działań ratowniczych; • wymienić zasady postępowania z systemami bezpieczeństwa
---	---	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • omówić postępowanie i wykonać działania ratownicze podczas różnorodnych wypadków komunikacyjnych; • omówić techniki działań ratowniczych podczas wypadków samochodów ciężarowych i autobusów; • wymienić zadania straży pożarnej w przypadku zdarzeń w transporcie szynowym; • wskazać miejsca cięcia, rozpierania i odginania pojeździe szynowym; • omówić techniki działania ratownicze na nasypach, wiaduktach i w tunelach; • wymienić zadania straży pożarnej w przypadku zdarzeń chemiczno-ekologicznych; • omówić wpływ czynników (właściwości fizyko-chemiczne: gęstość względem powietrza, ciężar właściwy, stan skupienia; parametry terenowe: ukształtowanie terenu, przepuszczalność podłoża, pokrycie terenu sztuczne i naturalne, czynniki atmosferyczne: temperatura, wiatr) wpływających na rozprzestrzenianie się materiałów niebezpiecznych w terenie; 	<p>biernego (np. poduszki powietrzne, kurtyny, napinacze pasów, łamana kolumna kierownicza);</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić karty ratownicze oraz systemy wspomagania dowodzenia (Crash recovery system); • wymienić informacje zawarte w karcie ratowniczej pojazdu i systemu Crash recovery system; • odczytać informacje zawarte w karcie ratowniczej i systemu Crash recovery system; • wymienić etapy działań ratowniczych w transporcie drogowym; • wymienić i rozróżnić wyposażenie służące do oznakowania i zabezpieczenia terenu akcji; • wymienić elementy organizacji terenu akcji ratownictwa drogowego; • wyjaśnić zasady doboru sprzętu do działań; • przygotować pole składowania odciętych elementów podczas akcji ratownictwa drogowego; • wyznaczyć strefę udzielania pomocy i oczekiwania podczas akcji ratownictwa drogowego; • omówić taktykę prowadzenia działań ratowniczych na nasypach, wiaduktach i w tunelach; • omówić i zastosować zasady BHP działania podczas zdarzeń w transporcie drogowym;
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • opisać zasady podziału i oznakowania terenu akcji na strefy; • zdefiniować pojęcie dekontaminacji; • omówić organizację strefy dekontaminacji wstępnej; • wypełnić kartę dekontaminacji osoby uszkodzonej; • omówić podstawowe zasady prowadzenia działań ratowniczych ratownictwa chemiczno-ekologicznego; • wymienić zadania straży pożarnej w przypadku zdarzeń budowlanych; • wyjaśnić wpływ rodzaju załadunku na stabilność gruzowiska, występowanie miejsc dających szansę przeżycia osób uszkodzonych; • wymienić sposoby zabezpieczenia niestabilnych elementów konstrukcyjnych; • omówić przeznaczenie i sposób wykonania poszczególnych technik zabezpieczenia niestabilnych elementów konstrukcyjnych; • wymienić i omówić techniki dotarcia do uszkodzonych; • wymienić sposoby lokalizacji osób uwięzionych w zawale budowlanym; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić podstawowe techniki cięcia, rozpierania i odginania elementów konstrukcyjnych w pojazdach samochodowych stosowanych podczas wykonywania dostępu do osób uwięzionych i ich uwalniania; • omówić postępowanie i wykonać działania ratownicze podczas różnorodnych wypadków komunikacyjnych; • omówić podstawowe techniki cięcia, rozpierania i odginania elementów konstrukcyjnych w pojazdach samochodowych stosowanych podczas wykonywania dostępu do osób uwięzionych i ich uwalniania; • omówić postępowanie i wykonać działania ratownicze podczas różnorodnych wypadków komunikacyjnych; • omówić techniki działań ratowniczych podczas wypadków samochodów ciężarowych i autobusów; • omówić stabilizację pojazdu szynowego i sposoby jego podnoszenia; • wskazać miejsca cięcia, rozpierania i odginania w pojeździe szynowym; • omówić zakres zadań ratownictwa chemicznego i ekologicznego z poziomu podstawowego; • opisać zasady podziału i oznakowania terenu akcji na
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> • omówić sposoby zabezpieczenia ściany wykopu; • zdefiniować pojęcie powodzi, omówić wpływ wód powodziowych na zachowanie się wałów; • wymienić i omówić sposoby zabezpieczania zagrożonych obiektów; • omówić techniki układania worków z piaskiem i rękawów wodnych; • omówić zagrożenia wałów przeciwpowodziowych; • omówić zasady podejmowania osób z wody stojącej, płynącej i z linii brzegowej; • wyjaśnić zasady wypompowywania wody z budynków; • wymienić zadania straży pożarnej w przypadku zdarzeń w transporcie lotniczym; • wymienić zasady postępowania jednostek ochrony przeciwpożarowej podczas lądowania awaryjnego statku powietrznego; • wymienić czynności ratownicze podczas wypadku lub incydentu lotniczego; • wymienić zadania straży pożarnej podczas innych miejscowych zagrożeń; 	<p>strefy, w tym zasady wyznaczania strefy zagrożenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdefiniować pojęcie dekontaminacji; • omówić organizację strefy dekontaminacji wstępnej; • wypełnić kartę dekontaminacji osoby poszkodowanej; • omówić zagadnienie dekontaminacji masowej; • omówić zasady współpracy z SGRChem-Eko; • wymienić podmioty współpracujące w zakresie ratownictwa chemicznego i ekologicznego na poziomie podstawowym; • omówić zasady doboru techniki kontroli emisji substancji niebezpiecznej; • dobrać technikę kontroli substancji niebezpiecznej; • omówić metody uszczelniania stosowane do ograniczania i likwidacji emisji substancji niebezpiecznych; • omówić zasady stosowania zapór (obwałowań); • omówić i zastosować sposoby rozcieńczania i rozpraszania obłoków; • omówić zakres zadań realizowanych w ramach działań poszukiwawczo-ratowniczych w zakresie podstawowym; • wymienić sprzęt wykorzystywany do działań poszukiwawczo-ratowniczych
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • wymienić zasady usuwania skutków wiatrołomów; • wymienić sposoby dotarcia do osób na zamarzniętych akwenach; • wyliczyć zasady przemieszczania się po zamarzniętym akwencie; • wskazać zasady pracy z deską lodową; • wyjaśnić zasady postępowania podczas usuwania gniazda os, szerszeni, pszczoł. 	<p>realizowanych na poziomie podstawowym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić możliwości zastosowania sprzętu pożarniczego przy działaniach poszukiwawczo-ratowniczych; • omówić zasady dysponowania i współdziałania ze Specjalistycznymi Grupami Poszukiwawczo-Ratowniczymi; • omówić zasady współdziałania w zakresie działań poszukiwawczo-ratowniczych; • omówić zasady zabezpieczania konstrukcji w zakresie niezbędnym dla bezpieczeństwa ratowników prowadzących działania ratownicze i dla ewakuacji uszkodzonych z wykorzystaniem posiadanego sprzętu; • omówić zasady zabezpieczania instalacji technicznych w obiekcie; • wymienić techniki zabezpieczenia miejsca zdarzenia; • dobrać odpowiedni rodzaj i rozmieszczenie oświetlenia; • omówić zasady budowy podpory bezgwoździowej; • omówić sposoby wstępnego określenia liczby osób zaginionych; • omówić zasady lokalizacji osób zaginionych (bez stosowania elektronicznego sprzętu lokalizacyjnego i psów ratowniczych);
--	--	--	--	---	---

					<ul style="list-style-type: none">• określić liczbę osób zaginionych;• scharakteryzować techniki wykonywania dostępu do zlokalizowanych osób uszkodzonych, niewymagające wykonywania złożonych prac rozbiórkowych, przekopów, itp.;• wymienić sposoby dotarcia do zlokalizowanych osób uszkodzonych;• omówić zasady BHP podczas działań poszukiwawczo-ratowniczych;• omówić zakres zadań realizowanych w ramach ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym;• omówić zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego;• omówić zasady dysponowania i współdziałania ze Specjalistycznymi Grupami Ratownictwa Wysokościowego;• omówić zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego – zakres podstawowy;• omówić zasady użytkowania, kontroli i magazynowania środków technicznych ratownictwa wysokościowego – zakres podstawowy;• omówić zastosowanie sprzętu pożarniczego przy działaniach ratownictwa wysokościowego;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• dobrać sprzęt pożarniczy do działań ratownictwa wysokościowego;• wymienić rodzaje węzłów stosowanych w ratownictwie wysokościowym – zakres podstawowy;• dobrać węzły w zależności od ich zastosowania;• omówić zasady prowadzenia asekuracji i autoasekuracji;• omówić sposoby samoratownia;• wymienić i omówić techniki opuszczania ratownika oraz uszkodzanego;• wymienić i omówić techniki wyciągania ratownika oraz uszkodzanego;• wymienić zadania straży pożarnej podczas prowadzenia działań na akwenach;• wymienić zadania ratownictwa wodnego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym;• omówić metody oraz sposoby zabezpieczenia ratowników;• omówić zasady posługiwania się sprzętem ABC;• wymienić, omówić budowę i zasady posługiwania się podręcznym sprzętem ratowniczym;• omówić zasady bezpiecznego postępowania i działania na obszarach wodnych;• omówić zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia na
--	--	--	--	--	---

					<p>poszczególnych obszarach wodnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić zagrożenia mogące wystąpić w miejscu prowadzenia działań – np. stromy brzeg, silny prąd, nieznana głębokość, muliste dno; • omówić taktykę prowadzenia działań ratowniczych na obszarach wodnych; • omówić procedury organizacji akcji ratowniczej; • omówić zasady zabezpieczania i oznakowywania miejsca prowadzenia działań; • wymienić podstawowe właściwości oraz zagrożenia środowiska wodnego; • wymienić i opisać fazy oraz skutki tonięcia • wyjaśnić zasadę 5d; • omówić zasady podejmowania osób z wody stojącej, płynącej i z linii brzegowej; • omówić sposoby opanowania osoby tonącej pasywnej i aktywnej; • omówić zasady współpracy ze SGRW-N, ze szczególnym uwzględnieniem struktury dowodzenia, zadań, które należy podjąć przed przybyciem, oraz informacji jakie należy przekazać dowódcy SGRW-N; • omówić zasady współpracy z innymi podmiotami i służbami w trakcie prowadzenia działań ratownictwa wodnego ze szczególnym uwzględnieniem
--	--	--	--	--	--

					<p>struktury dowodzenia oraz zakresu kompetencji poszczególnych podmiotów;</p> <ul style="list-style-type: none">• omówić metody oraz sposoby zabezpieczenia ratowników na brzegu i na sprzęcie pływającym;• wymienić zagrożenia występujące podczas powodzi i dobrać metody przeciwdziałania im;• wyjaśnić zasady obowiązujące przy ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia z terenów zagrożonych z zastosowaniem sprzętu pływającego;• omówić wpływ wód powodziowych na zachowanie się wałów;• wymienić i omówić sposoby zabezpieczania zagrożonych obiektów;• omówić techniki układania worków z piaskiem i rękawów wodnych;• omówić zagrożenia wałów przeciwpowodziowych;• wymienić węzły użyteczne w ratownictwie na lodzie;• omówić zasady bezpieczeństwa przy wchodzeniu na pokrywą lodową;• omówić warunki oraz zasady odstąpienia od działań ratowniczych;• omówić zasady współpracy z SGRW-N, ze szczególnym uwzględnieniem struktury dowodzenia, zadań, które należy podjąć przed przybyciem SGRW-
--	--	--	--	--	--

					<p>N oraz informacji, jakie należy przekazać dowódcy SGRW-N;</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić zasady współpracy z innymi podmiotami i służbami w trakcie prowadzenia działań ratownictwa wodnego ze szczególnym uwzględnieniem struktury dowodzenia oraz zakresu kompetencji poszczególnych podmiotów; • wymienić podstawowe właściwości oraz zagrożenia środowiska wodnego; • omówić metody określania grubości pokrywy lodowej i oceny nośności; • omówić zasady udzielania pomocy poszkodowanemu w poszczególnych fazach hipotermii; • wyjaśnić zasady doboru ubrań i posługiwania się nimi; • omówić zasady prowadzenia działań ratowniczych na lodzie; • omówić metody zabezpieczania ratowników i sprzętu; • omówić zasady budowy stanowisk asekuracyjnych; • omówić techniki asekuracji ratowników; • omówić techniki podejmowania i metody zabezpieczenia poszkodowanego; • omówić metody ewakuacji poszkodowanego do miejsca bezpiecznego; • omówić zasady doboru sprzętu;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić zasady postępowania podczas usuwania gniazda os, szerszeni, pszczoł.
<p>6) prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków:</p> <p>a) nawiązuje łączność radiową zgodnie z zasadami</p> <p>b) stosuje kryptonimy indywidualne, grupowe, okólnikowe i alarmowe</p> <p>c) stosuje znaki gestowe</p>	<p>1) komunikuje się z ratownikami i stanowiskami kierowania w trakcie działań ratowniczych przy użyciu sprzętu łączności i znaków gestowych</p> <p>2) rozpoznaje znaki gestowe i inne oznaczenia stosowane podczas działań ratowniczych</p> <p>3) rozróżnia kryptonimy stosowane w łączności radiowej</p> <p>4) wykorzystuje kryptonimy i znaki gestowe podczas przekazywania informacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić techniki łączności; • podać przykłady zastosowania technik łączności; • wymienić zasady prowadzenia korespondencji radiowej; • przeprowadzić korespondencję radiową; • uzgodnić znaki linką ratowniczą; • wydać i odebrać znaki linką ratowniczą; • wydać i odebrać polecenia z zastosowaniem znaków gestowych, dźwiękowych i świetlnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić i omówić zasady prowadzenia i organizacji łączności w jednostkach Państwowej Straży Pożarnej; • odczytać informacje ze schematów łączności i zinterpretować je; • utrzymać łączność współdziałania między zastępami podczas akcji gaśniczej; • przeprowadzić korespondencję radiową ze stanowiskiem kierowania; • złożyć meldunek do stanowiska kierowania; • złożyć meldunek z akcji ratowniczej. 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytać znak gestowy i wykonać czynność; • przeprowadzić korespondencję z zastosowaniem znaków gestowych; • wymienić i omówić przeznaczenie sieci radiowych; • omówić zasady nawiązywania i prowadzenia korespondencji radiowej w sieciach radiowych PSP; • omówić zasady prowadzenia nasłuchu w sieci alarmowej KSW; • omówić strukturę budowy kryptonimu radiowego; • wymienić podstawowe kryptonimy radiowe; • wymienić sygnały alarmowe i kryptonimy okólnikowe; • omówić zastosowanie sygnałów alarmowych i kryptonimów okólnikowych; • wymienić i podać przykłady zastosowania alternatywnych środków i technik łączności; • prowadzić korespondencję radiową; • stosować w korespondencji radiowej sygnały alarmowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytać znak gestowy i wykonać czynność; • przeprowadzić korespondencję z zastosowaniem znaków gestowych; • omówić przeznaczenie łączności radiowej; • wymienić i omówić rodzaje radiotelefonów stosowanych w straży pożarnej; • rozróżnić i omówić budowę radiotelefonu przenośnego i przewoźnego; • obsłużyć radiotelefon przenośny i przewoźny; • omówić zasady konserwacji radiotelefonów; • wymienić i omówić przeznaczenie sieci radiowych; • omówić zasady nawiązywania i prowadzenia korespondencji radiowej w sieciach radiowych PSP; • omówić zasady prowadzenia nasłuchu w sieci alarmowej KSW; • omówić strukturę budowy kryptonimu radiowego; • wymienić podstawowe kryptonimy radiowe; • wymienić sygnały alarmowe i kryptonimy okólnikowe;

					<ul style="list-style-type: none"> • omówić zastosowanie sygnałów alarmowych i kryptonimów okólnikowych; • wymienić i podać przykłady zastosowania alternatywnych środków i technik łączności; • poprowadzić korespondencję radiową; • zastosować w korespondencji radiowej sygnały alarmowe.
<p>7) kieruje ruchem drogowym w trakcie wykonywania czynności związanych z prowadzeniem działań ratowniczych:</p> <p>a) charakteryzuje zasady kierowania ruchem drogowym odbywającym się w trakcie prowadzenia działań ratowniczych</p> <p>b) organizuje miejsce kierowania ruchem drogowym odbywającym się w trakcie prowadzenia działań ratowniczych</p>	<p>1) wymienia uprawnienia kierującego ruchem drogowym odbywającym się w trakcie prowadzenia działań ratowniczych</p> <p>2) organizuje ruch drogowy w miejscu prowadzenia działań ratowniczych</p> <p>3) stosuje znaki gestowe podczas kierowania ruchem drogowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oznakować teren działań; • podać przykłady zabezpieczenia miejsca zdarzenia; • zabezpieczyć miejsce zdarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • podać zasadę ustawienia samochodów na terenie działań; • wymienić uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym; • wymienić zadania innych podmiotów ratowniczych podczas wypadków w transporcie drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać zakres kompetencji strażaka kierującego ruchem drogowym; • omówić możliwość wystąpienia konieczności prowadzenia ruchu wahadłowego; • omówić wpływ na realizację ruchu drogowego różnych warunków atmosferycznych w szczególności: niedostatecznej widoczności, natężenia ruchu, unieruchomienia pojazdu na przejeździe kolejowym; • omówić wybrane przepisy Kodeksu wykroczeń, które sankcjonują niestosowanie się do sygnałów osób uprawnionych do kierowania ruchem drogowym oraz czynności, jakie należy podjąć w sytuacji zaistnienia zdarzenia drogowego; • scharakteryzować odpowiedzialność osób kierujących ruchem drogowym w świetle 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać zakres kompetencji strażaka kierującego ruchem drogowym; • omówić możliwość wystąpienia konieczności prowadzenia ruchu wahadłowego; • omówić wpływ na realizację ruchu drogowego różnych warunków atmosferycznych w szczególności: niedostatecznej widoczności, natężenia ruchu, unieruchomienia pojazdu na przejeździe kolejowym; • omówić wybrane przepisy Kodeksu wykroczeń, które sankcjonują niestosowanie się do sygnałów osób uprawnionych do kierowania ruchem drogowym oraz czynności, jakie należy podjąć w sytuacji zaistnienia zdarzenia drogowego; • scharakteryzować odpowiedzialność osób kierujących ruchem drogowym w świetle przepisów prawa wykroczeń oraz prawa karnego;

				<ul style="list-style-type: none"> przepisów prawa wykroczeń oraz prawa karnego; wymienić i omówić rodzaje sygnałów i poleceń podczas kierowania ruchem drogowym; podać sygnały i polecenia podczas kierowania ruchem drogowym; przeprowadzić kierowanie ruchem wahadłowym na drodze; zatrzymać ruch pojazdów na drodze; podać polecenia podczas kierowania ruchem drogowym drogą radiową. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić i omówić rodzaje sygnałów i poleceń podczas kierowania ruchem drogowym; podać sygnały i polecenia podczas kierowania ruchem drogowym; przeprowadzić kierowanie ruchem wahadłowym na drodze; zatrzymać ruch pojazdów na drodze; podać polecenia podczas kierowania ruchem drogowym drogą radiową.
<p>8) rozróżnia stanowiska wodne i gaśnicze:</p> <p>a) charakteryzuje rodzaje stanowisk gaśniczych</p> <p>b) charakteryzuje rodzaje stanowisk wodnych</p> <p>c) identyfikuje stanowiska gaśnicze na podstawie schematu</p>	<p>1) wylicza stanowiska wodne i gaśnicze</p> <p>2) opisuje stanowiska wodne i gaśnicze</p> <p>3) rozpoznaje stanowiska wodne i gaśnicze na podstawie oznaczeń schematu</p>	<ul style="list-style-type: none"> wyliczyć rodzaje stanowisk gaśniczych; rozróżnić stanowiska gaśnicze zewnętrzne i wewnętrzne; podać przykłady stałych i ruchomych stanowisk gaśniczych; sklasyfikować i omówić stanowiska gaśnicze ze względu na położenie; wymienić rodzaje linii węzowych; zbudować linię ssawną, zasilającą, główną, gaśniczą; zbudować linie węzowe przez torowisko, rów, przeszkodę pionową; 	<ul style="list-style-type: none"> wskazać czynniki decydujące o wyborze miejsca na stanowisko gaśnicze; dobrać miejsce na stanowisko gaśnicze; podać sposoby zabezpieczenia strażaka na stanowisku gaśniczym; wskazać zasady likwidacji stanowisk gaśniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić rodzaje stanowisk gaśniczych; rozróżnić stanowiska gaśnicze zewnętrzne i wewnętrzne; podać przykłady stałych i ruchomych stanowisk gaśniczych; sklasyfikować i omówić stanowiska gaśnicze ze względu na położenie; wskazać czynniki decydujące o wyborze miejsca na stanowisko gaśnicze; podać sposoby zabezpieczenia strażaka na stanowisku gaśniczym; wskazać zasady likwidacji stanowisk gaśniczych; wymienić zadania prądownika; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić rodzaje stanowisk gaśniczych; rozróżnić stanowiska gaśnicze zewnętrzne i wewnętrzne; podać przykłady stałych i ruchomych stanowisk gaśniczych; sklasyfikować i omówić stanowiska gaśnicze ze względu na położenie; wskazać czynniki decydujące o wyborze miejsca na stanowisko gaśnicze; podać sposoby zabezpieczenia strażaka na stanowisku gaśniczym; wskazać zasady likwidacji stanowisk gaśniczych; wymienić zadania prądownika; wyliczyć pozycje prądownika;

		<ul style="list-style-type: none"> • zbudować linie węzowe po klatce schodowej i elewacji budynku; • wymienić zadania prądownika; • przyjąć pozycje prądownika; • ustawić, zabezpieczyć i obsłużyć rozdzielacz; • przedstawić zasady budowania stanowiska wodnego. 		<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć pozycje prądownika; • przyjąć pozycje prądownika: stojącą, klęczącą, leżącą; • omówić zasady prowadzenia linii węzowych, w tym przez drogi, tory i rowy; • poprowadzić linię węzową, w tym przez drogi, tory i rowy; • omówić zasady prowadzenia pionowych linii węzowych: po drabinie, po klatce schodowej (z kręgu podwójnego, z ósemki, między biegami schodów), po elewacji budynku; • zbudować pionową linię węzową: po drabinie, po klatce schodowej (z kręgu podwójnego, z ósemki, między biegami schodów), po elewacji budynku; • przedstawić zasady budowania stanowisk wodnych w różnych warunkach terenowych; • zbudować stanowiska gaśnicze niższe, równe i wyższe; • ustawić, zabezpieczyć i obsłużyć rozdzielacz; • zbudować stanowisko wodne w różnych warunkach terenowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • przyjąć pozycje prądownika: stojącą, klęczącą, leżącą; • omówić zasady prowadzenia linii węzowych, w tym przez drogi, tory i rowy; • poprowadzić linię węzową, w tym przez drogi, tory i rowy; • omówić zasady prowadzenia pionowych linii węzowych: po drabinie, po klatce schodowej (z kręgu podwójnego, z ósemki, między biegami schodów), po elewacji budynku; • zbudować pionową linię węzową: po drabinie, po klatce schodowej (z kręgu podwójnego, z ósemki, między biegami schodów), po elewacji budynku; • przedstawić zasady budowania stanowisk wodnych w różnych warunkach terenowych; • zbudować stanowiska gaśnicze niższe, równe i wyższe; • ustawić, zabezpieczyć i obsłużyć rozdzielacz; • zbudować stanowisko wodne w różnych warunkach terenowych.
9) podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie:	1) stosuje prądy gaśnicze podczas likwidacji miejscowych zagrożeń i zwalczania pożarów	<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć rodzaje prądów gaśniczych; • dobrać rodzaj prądu gaśniczego do pożaru; 		<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć rodzaje prądów gaśniczych; • podać prądy gaśnicze wody i piany w warunkach pożaru; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić zasady operowania prądami gaśniczymi w utrudnionych warunkach

<p>a) charakteryzuje zasady podawania prądów gaśniczych</p> <p>b) charakteryzuje parametry prądów gaśniczych</p>	<p>2) dobiera rodzaj prądów gaśniczych w zależności od sytuacji na miejscu działań ratowniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienić i scharakteryzować techniki podawania środków gaśniczych; omówić zasady operowania prądami gaśniczymi wody, piany i proszku; podać prądy gaśnicze wody i piany; omówić zasady operowania prądami gaśniczymi w utrudnionych warunkach; 		<ul style="list-style-type: none"> dobrać rodzaj prądu gaśniczego w warunkach pożaru; podać przykłady zagrożeń dla ratowników podczas otwierania pomieszczeń objętych pożarem; omówić zasady operowania prądami gaśniczymi wody i piany w pomieszczeniach; objętych pożarem omówić zasady operowania prądami gaśniczymi w utrudnionych warunkach; wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów w budynkach średniowysokich, wysokich i wysokościowych; wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów w obiektach posiadających wielkopowierzchniowe strefy pożarowe; wymienić i omówić zasady gaszenia pożarów ukrytych w przestrzeniach konstrukcyjnych zamkniętych. 	<p>wyliczyć rodzaje prądów gaśniczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> omówić, dobrać i zastosować techniki podawania prądów wodnych: długie i krótkie pulsowanie, ołówkowanie, malowanie, działanie prądem zwartym, omiatanie; omówić, dobrać i zastosować techniki podawania pian gaśniczych: lekkiej, średniej i ciężkiej; wyjaśnić proces chłodzenia gazów pożarowych jako technikę operowania prądem gaśniczym oraz wskazać jej znaczenie dla bezpieczeństwa strażaków; scharakteryzować sytuacje, w których konieczne jest chłodzenie gazów pożarowych; dokonać chłodzenia gazów pożarowych; wyjaśnić mechanizm powstawania zjawiska pułapki wodnej na drodze inwersji warstw pożarowych; wyjaśnić mechanizm powstawania pułapki wodnej na drodze odparowania nadmiaru wody w kontakcie ze strefą spalania; przeprowadzić natarcie bezpośrednie, pośrednie oraz łączone z wykorzystaniem jednej z technik operowania prądem gaśniczym; omówić zasady operowania prądami gaśniczymi wody i piany
--	---	---	--	--	---

					w pomieszczeniach objętych pożarem;
10) rozróżnia rodzaje pododdziałów: a) charakteryzuje zadania funkcyjnych w rocie, zastępie i sekcji b) rozróżnia rodzaje pododdziałów na podstawie oznakowania	1) definiuje pojęcia: rota, zastęp, sekcja, pluton, kompania, brygada 2) opisuje skład wskazanego pododdziału 3) stosuje oznakowanie pododdziałów do opisu zdarzeń 4) wymienia zadania dla wskazanego funkcyjnego w pododdziale taktycznym	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić pojęcia rota, zastęp i sekcja; • omówić fazy rozwinięcia bojowego; • wymienić czynności funkcyjnych w rocie i zastępie; • odczytać oznakowanie funkcyjnych w rocie i zastępie; • podać przykłady zadań taktycznych wykonywanych przez zastępy gaśnicze; • wymienić czynności ratowników po wydaniu komend; • wykonać zadania funkcyjnych w rocie i zastępie po wydaniu komend; • wyjaśnić zadania zastępów specjalnych; • wyliczyć przykłady zastępów specjalnych; • wskazać rodzaje i zadania specjalistycznych grup ratowniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać zadania kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnych podczas wypadku w transporcie drogowym; • wymienić zadania kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym podczas wypadku w transporcie lotniczym; • wymienić zadania kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym podczas katastrofy budowlanej. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić pojęcia rota, zastęp i sekcja; • odczytać oznakowanie funkcyjnych w rocie i w zastępie; • wymienić czynności funkcyjnych w rocie i w zastępie; • wymienić zadania funkcyjnych po wydaniu komend przez dowódcę; • wykonać zadania funkcyjnych po wydaniu komend przez dowódcę. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić pojęcia rota, zastęp i sekcja; • odczytać oznakowanie funkcyjnych w rocie i w zastępie; • wymienić czynności funkcyjnych w rocie i w zastępie; • wymienić zadania funkcyjnych po wydaniu komend przez dowódcę; • wykonać zadania funkcyjnych po wydaniu komend przez dowódcę.
11) prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia:	1) wymienia sposoby i techniki ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia podczas działań ratowniczych	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić pojęcia ewakuacja i ratownictwo; • podać przykłady zachowania się osób zagrożonych; 	<ul style="list-style-type: none"> • ewakuacja poszkodowanych z górnych kondygnacji oraz ze studni, szczelin i 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić pojęcia „ewakuacja” i „ratownictwo”; • wymienić i omówić zasady poszukiwania osób 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać zasady ewakuacji osób z ograniczonymi możliwościami poruszania się;

<p>a) charakteryzuje zasady ewakuacji podczas zwalczania pożarów</p> <p>b) charakteryzuje zasady ewakuacji podczas miejscowych zagrożeń i klęsk żywiołowych</p>	<p>2) ewakuuje ludzi, zwierzęta i mienie</p> <p>3) identyfikuje zastosowany sposób i technikę ewakuacji</p> <p>4) dobiera sposoby ewakuacji</p> <p>5) wykonuje samoratownictwo podczas ćwiczeń i działań ratowniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić sposoby ewakuacji pojedynczych osób z niższych i wyższych kondygnacji; • omówić przebieg ewakuacji zbiorowej; • przeprowadzić ewakuację grupy osób; • przygotować miejsce pobytu dla osób ewakuowanych; • wskazać zasady ewakuacji zwierząt domowych i hodowlanych; • wymienić i omówić systemy ewakuacji mienia ruchomego; • omówić zasady obowiązujące przy ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia z terenów zagrożonych; • przedstawić zasady uwalniania i wydobywania osób poszkodowanych z pojazdu; • wymienić i omówić sposoby uwalniania i wydobywania osób poszkodowanych z uszkodzonych pojazdów; • wykonać dostęp do osób uwięzionych w pojazdach szynowych; • omówić zasady obowiązujące przy ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia z terenów zagrożonych; 	<p>miejsc trudnodostępnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrać sposób uwolnienia poszkodowanego do uszkodzenia pojazdu samochodowego; • uwolnić i wydobyć poszkodowanego z uszkodzonego pojazdu samochodowego; • dobrać sposób uwolnienia poszkodowanego do uszkodzenia samochodu ciężarowego i autobusu; • uwolnić poszkodowanego z samochodu ciężarowego i autobusu; • dobrać sposób uwolnienia poszkodowanego do uszkodzenia pojazdu szynowego; • uwolnić i wydobyć poszkodowanego z uszkodzonego pojazdu szynowego; • podać zasady ewakuacji ludzi z samolotów; • wymienić i omówić sposoby wykonywania 	<p>zagrożonych w sytuacji pożarowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeszukać pomieszczenia w strefie zagrożenia; • wymienić i omówić zasady ewakuacji poszkodowanych ze stref zagrożenia; • wymienić sposoby ewakuacji pojedynczych osób z niższych i wyższych kondygnacji; • wykonać ewakuację pojedynczej osoby z niższych kondygnacji; • omówić przebieg ewakuacji zbiorowej; • przeprowadzić ewakuację grupy osób ze strefy pożaru; • przeprowadzić ewakuację osób poszkodowanych z pojazdów osobowych; • uwolnić osoby poszkodowane z samochodu ciężarowego i autobusu; • przeprowadzić ewakuację osób poszkodowanych z pojazdów szynowych; • przeprowadzić ewakuację osób poszkodowanych; • wyjaśnić zasady obowiązujące przy ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia z terenów zagrożonych z zastosowaniem sprzętu pływającego; • omówić zasady ewakuacji osób poszkodowanych ze statku powietrznego; • omówić zasady postępowania ratowniczego 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrać technikę i sposób ewakuacji ludzi, do sytuacji i stanu uszkodzonego; • omówić zasady ewakuacji zwierząt domowych, hodowlanych oraz dzikich; • wymienić i omówić systemy ewakuacji mienia ruchomego – system potokowy, brygadowy, indywidualnego transportu; • omówić ewakuację mienia; • przeprowadzić ewakuację osoby z ograniczonymi możliwościami poruszania się; • uwolnić osoby poszkodowane z samochodu osobowego; • przeprowadzić ewakuację osób poszkodowanych z pojazdów osobowych; • przeprowadzić ewakuację osób poszkodowanych z pojazdów ciężarowych i autobusów; • dotrzeć do osób poszkodowanych w pojeździe szynowym; • przeprowadzić ewakuację osób poszkodowanych z pojazdów szynowych; • wymienić i omówić sposoby ewakuacji poszkodowanego; • wymienić wskazania do szybkiej ewakuacji poszkodowanego; • wykonać ewakuację osób poszkodowanych; • zabezpieczenie poszkodowanego i ratownika podczas ewakuacji;
---	---	---	--	--	--

			<p>dostępu do poszkodowanych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać dostęp do poszkodowanych; • dokonać ewakuacji poszkodowanych z górnej kondygnacji; • dokonać ewakuacji poszkodowanych ze studni, szczelin i miejsc trudnodostępnych; • wymienić zasady usuwania poszkodowanych z kabiny windy. 	<p>podczas uwalniania osób uwięzionych w windach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omówić zasady zabezpieczania osoby poszkodowanej i ratownika podczas ewakuacji; • zabezpieczyć osobę poszkodowaną i ratownika podczas ewakuacji; • omówić sposoby ewakuacji poszkodowanego z wody; • wyjaśnić zasady obowiązujące przy ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia z terenów zagrożonych z zastosowaniem sprzętu pływającego; • omówić metody ewakuacji poszkodowanego do miejsca bezpiecznego; • ewakuować poszkodowanego do miejsca bezpiecznego; • omówić zasady postępowania ratowniczego podczas uwalniania osób uwięzionych w windach.
<p>12) wykonuje czynności ratownicze podczas zwalczania pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych:</p> <p>a) wykonuje rozwinięcia w pododdziałach</p> <p>b) wykonuje dostęp do poszkodowanych przy użyciu sprzętu ratowniczego</p> <p>c) stosuje zasady taktyki podczas działań ratowniczych, pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych</p>	<p>1) wykonuje przejścia, dojścia i dojazdy do zagrożonych lub poszkodowanych osób z użyciem dostępnego sprzętu ratowniczego</p> <p>2) przygotowuje drogi do ewakuacji zagrożonych i poszkodowanych osób</p> <p>3) zapewnia bezpieczeństwo zagrożonym i poszkodowanym osobom</p> <p>4) zabezpiecza konstrukcje, instalacje, urządzenia oraz obiekty naturalne w celu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotować pole składowania narzędzi ratowniczych; • wykonać stabilizację pojazdu samochodowego; • wskazać miejsca cięcia, rozpierania i odginania w pojeździe samochodowym; • wymienić i omówić sposoby uwalniania i wydobywania osób poszkodowanych z uszkodzonych pojazdów; 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać miejsca cięcia w uszkodzonym pojeździe samochodowym; • wskazać miejsca rozpierania i odginania w pojeździe samochodowym; • wskazać miejsca cięcia w uszkodzonym pojeździe szynowym; • wskazać miejsca rozpierania i odginania w pojeździe szynowym; • przygotować lądowisko dla śmigłowców; 	<ul style="list-style-type: none"> • poprowadzić linię wężową, w tym przez drogi, tory i rowy; • zbudować pionową linię wężową: po drabinie, po klatce schodowej; • zbudować stanowiska gaśnicze niższe, równe i wyższe; • ustawić, zabezpieczyć i obsłużyć rozdzielacz; • zbudować stanowisko wodne w różnych warunkach terenowych; • wykonać dojsście do pomieszczeń objętych 	<ul style="list-style-type: none"> • odłączyć systemy zasilania w pojazdach na paliwa płynne, gazowe, hybrydowe oraz elektryczne (czynność odłączenia zasilania dostosować do modelu pojazdu); • przygotować pole składowania sprzętu podczas akcji ratownictwa drogowego; • wykonać stabilizację pojazdu osobowego stojącego w różnych pozycjach ułożenia (na kołach, boku, dachu, na skarpie itp.); • dobrać i przygotować sprzęt do wykonania uwolnienia osoby uwięzionej w pojeździe

	<p>ograniczenia skutków oraz zagrożenia podczas działań 5) stosuje przyrządowe i bezprzyrządowe metody poszukiwania zagrożonych i poszkodowanych osób 6) zabezpiecza teren działań ratowniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać dostęp do osób uwięzionych w pojazdach samochodowych; • przygotować pole składowania narzędzi ratowniczych; • wykonać stabilizację pojazdu szynowego; • wskazać miejsca cięcia, rozpierania i odginania w pojeździe szynowym; • wykonać dostęp do osób uwięzionych w pojazdach szynowych; • zbudować stanowisko do dekontaminacyjne; • przygotować ratownika do wyjścia ze strefy; • wykonać obwałowanie rozlewu; • sprawić zaporę przeciwolewową; • wykonać prace pomocnicze przy zabezpieczaniu, rozbiórkach i wyburzeniach; • przeprowadzić wypompowywanie wody z piwnicy; • przemieścić się po zamrożniętym akwenu wodnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytać oznakowanie substancji niebezpiecznych; • zaklasyfikować substancję niebezpieczną do odpowiedniej grupy; • obsłużyć stanowisko dekontaminacyjne; • dobrać neutralizator do wycieku; • dokonać stabilizacji gruzowiska; • zlokalizować osoby zagruzowane; • dostarczyć powietrze osobom uwięzionym; • podać warunki przesuwania kabiny windy. 	<ul style="list-style-type: none"> • pożarem poprzez otworzenie drzwi; • wykonać dojsię do pomieszczeń objętych pożarem poprzez otworzenie okien; • wykonać ewakuację pojedynczej osoby z niższych kondygnacji; • przeprowadzić ewakuację grupy osób ze strefy pożaru; • przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze w kondygnacji piwnicznej; • przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze w budynku parterowym; • przeprowadzić działania ratownicze – gaśnicze w budynku niskim; • przeprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze na strychu i poddaszu; • prowadzić zewnętrzne działania ratowniczo - gaśnicze podczas pożaru obiektu; • wykonać rozwinięcia taktyczne wstępne i pełne; • przeprowadzić rozpoznanie zagrożeń podczas pożaru; • wykonać dojsię do pomieszczeń objętych pożarem: otwieranie okien z zewnątrz; • wybijanie szyb, usuwanie krat, wykonywanie otworów; • oddymić pomieszczenie poprzez wentylację 	<ul style="list-style-type: none"> • zdeformowanym znajdującym się w różnych pozycjach ułożenia; • wykonać cięcie, rozpieranie i odginanie elementów konstrukcyjnych pojazdu samochodowego w celu wykonywania dostępu do osób uwięzionych i ich uwalniania; • dobrać i przygotować sprzęt do wykonania uwolnienia osoby uwięzionej w pojeździe zdeformowanym znajdującym się w różnych pozycjach ułożenia; • wykonać cięcie, rozpieranie i odginanie elementów konstrukcyjnych pojazdu samochodowego w celu wykonywania dostępu do osób uwięzionych i ich uwalniania; • dobrać i przygotować sprzęt do wykonania uwolnienia osoby uwięzionej w pojeździe szynowym; • przeprowadzić stabilizację pojazdu szynowego; • wykonać cięcie, rozpieranie i odginanie elementów konstrukcyjnych pojazdu szynowego w celu wykonywania dostępu do osób uwięzionych i ich uwolnienia; • przeprowadzić dekontaminację wstępną osób poszkodowanych, ratowników i sprzętu; • zastosować uszczelniacze (kołki, kliny, pakuły, folie, maty, taśmy, sznury, itp.);
--	---	---	--	--	---

				<p>grawitacyjną, nadciśnieniową i podciśnieniową;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonywać zadania w zakresie dostarczania wody systemem przepompowywania; • przetłaczania, dowożenia i systemem mieszanym; • przeprowadzić ewakuację mienia; • przeprowadzić ewakuację strażaka ze strefy pożaru w ramach rot/y/zastępy; • przeprowadzić ewakuację osoby z ograniczonymi możliwościami poruszania się; • poprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze w budynku wielokondygnacyjnym; • poprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze w obiektach posiadających wielkopowierzchniowe strefy pożarowe; • poprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożaru ukrytego; • poprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożaru lasu, uprawy i nieużytku; • poprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożaru instalacji technologicznej i zbiornika, w tym z zastosowaniem ubrań specjalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • zastosować zaporę (obwałowanie) do ograniczenia emisji substancji niebezpiecznej; • ograniczyć parowanie substancji; • dobrać sprzęt do działań poszukiwawczo-ratowniczych; • zabezpieczyć instalację techniczną w obiekcie; • wykonać fizyczne przeszukanie powierzchniowe; • wykonać oznakowanie miejsca odnalezienia; • oświetlić miejsce zdarzenia; • wykonać zabezpieczenie niestabilnego elementu budowlanego z wykorzystaniem zestawu stabilizacji aktywnej; • wykonać podporę bezgwoździową; • przygotować i dopasować szelki bezpieczeństwa; • założyć i dopasować uprząż ewakuacyjną; • wiązać węzły kotwiące, dołączenia i specjalnego przeznaczenia; • dobrać odpowiednie punkty do budowy stanowisk; • zbudować stanowiska; • założyć taśmę; • ukierunkować linę; • zabezpieczyć liny i taśmy przed tarciem o krawędź; • asekurować przez ciało ratownika poruszającego się po powierzchni pochylej bez zagrożenia upadkiem z wysokości np. nasyp, stok;
--	--	--	--	---	--

				<p>chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożaru w transporcie drogowym, osobowym i towarowym; • poprowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożaru w transporcie szynowym, osobowym i towarowym; • przygotować pole składowania sprzętu podczas akcji ratownictwa drogowego, • przygotować pole składowania odciętych elementów podczas akcji ratownictwa drogowego; • wyznaczyć strefę udzielania pomocy i oczekiwania podczas akcji ratownictwa drogowego; • wykonać stabilizację pojazdu osobowego stojącego na kołach; • wykonać stabilizację pojazdu osobowego leżącego na boku; • wykonać stabilizację pojazdu osobowego leżącego na dachu; • wykonać stabilizację pojazdu osobowego w różnych pozycjach ułożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać zjazd po linie z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą; • wykonać zjazd po linie z wykorzystaniem węzła półwyblinka; • poprowadzić asekurację ratownika poruszającego się w terenie eksponowanym z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą; • poprowadzić asekurację ratownika poruszającego się w terenie eksponowanym z wykorzystaniem węzła półwyblinka; • wykonać autoasekurację w terenie eksponowanym poprzez dopięcie do liny poręczowej poziomej (poprzez wpięcie karabinka bezpośredniego w linę); • wykonać autoasekurację w terenie eksponowanym poprzez dopięcie do liny poręczowej pionowej (poprzez przyrząd zjazdowy z automatyczną blokadą lub wpięcie w węzeł zawiązany na tej linie); • wykonać autoasekurację w terenie eksponowanym poprzez dopięcie do stanowiska; • wykonać samoratownianie z użyciem jednej liny (bez liny asekuracyjnej) z wykorzystaniem
--	--	--	--	---	--

					<p>przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą;</p> <ul style="list-style-type: none">• wykonać samoratownie z użyciem jednej liny (bez liny asekuracyjnej) z wykorzystaniem półwyblinki;• wykonać samoratownie technikami improwizowanymi (klucz francuski, wąż strażacki);• zbudować układ do opuszczania z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą;• zbudować układ do opuszczania z wykorzystaniem węzła półwyblinka;• zbudować układ do opuszczania z wykorzystaniem linkowego urządzenia ratowniczego;• zbudować układ wyciągowy z wykorzystaniem ruchomego bloczka;• zbudować układ wyciągowy z wykorzystaniem wielokrążka 1:4;• zbudować układ wyciągowy z wykorzystaniem linkowego urządzenia ratowniczego;• sprawić trójnóg ratowniczy oraz sprzęt pożarniczy mogący zastąpić trójnóg ratowniczy;• opuścić ratownika z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z automatyczna blokadą;• opuścić ratownika z wykorzystaniem węzła półwyblinka;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • opuścić ratownika z wykorzystaniem linkowego urządzenia ratowniczego; • wyciągnąć ratownika/osobę poszkodowaną z wykorzystaniem ruchomego bloczka; • wyciągnąć ratownika/osobę poszkodowaną z wykorzystaniem wielokrążka 1:4. • wyciągnąć ratownika/osobę poszkodowaną z wykorzystaniem linkowego urządzenia ratowniczego; • zabezpieczyć osobę poszkodowaną i ratownika podczas schodzenia po drabinie.
13) charakteryzuje organizację ratownictwa medycznego krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego: a) charakteryzuje standard gotowości operacyjnej jednostek w zakresie ratownictwa medycznego b) charakteryzuje zadania ratownictwa medycznego	1) wskazuje podmioty realizujące zadania ratownictwa medycznego 2) wymienia zakres zadań realizowanych przez podmioty krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego w zakresie ratownictwa medycznego 3) rozróżnia poziomy gotowości operacyjnej jednostek krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego w zakresie ratownictwa medycznego	<p>Zgodnie z programem kursu pierwszej pomocy medycznej dla ratowników krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego oraz Programem kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>Sluchacz posiada wiadomości i umiejętności dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacji ratownictwa medycznego w ramach ratownictwa zintegrowanego; • podstaw prawnych funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; • wyposażenia podmiotu ratowniczego w sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. 			
14) ocenia stan poszkodowanego: a) wykonuje badanie wstępne	1) wycisza czynności do wykonania w celu przeprowadzenia badania wstępnego	<p>Zgodnie z programem kursu pierwszej pomocy medycznej dla ratowników krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego oraz Programem kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>Sluchacz posiada wiadomości i umiejętności dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenia wywiadu ratowniczego; 			

<p>b) wykonuje wywiad ratowniczy c) ocenia stan poszkodowanego pod kątem istniejących urazów i obrażeń</p>	<p>2) wylicza sposoby przeprowadzenia kontroli abc (airway, breathing, circulation) 3) przeprowadza badanie poszkodowanego 4) identyfikuje zagrożenia życia lub zdrowia na podstawie stanu poszkodowanego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oceny podstawowych czynności życiowych; • oceny rodzajów obrażeń ciała; • przeprowadzenia badania wstępnego i szczegółowego.
<p>15) prowadzi segregację pierwotną poszkodowanych: a) charakteryzuje zasady segregacji poszkodowanych b) przeprowadza segregację pierwotną na terenie działań ratowniczych c) ustala kolejność ewakuacji na podstawie stanu poszkodowanego</p>	<p>1) rozpoznaje stan poszkodowanego w celu przyporządkowania do określonej grupy priorytetu udzielenia pomocy 2) przyporządkowuje poszkodowanego do właściwej grupy priorytetu udzielenia pomocy 3) oznacza poszkodowanych na podstawie przeprowadzonej segregacji</p>	<p>Zgodnie z programem kursu pierwszej pomocy medycznej dla ratowników krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego oraz Programem kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>Słuchacz posiada wiadomości i umiejętności dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenia segregacji poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego, z zakwalifikowaniem do poszczególnych grup segregacji (osoby wymagające natychmiastowej pomocy, a w drugiej kolejności osoby wymagające pilnej pomocy, a następnie osoby wymagające pomocy odroczonej); • wypełniania karty udzielonej pomocy; • stosowania kolorów segregacyjnych.
<p>16) udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy: a) stosuje algorytmy procedur ratowniczych b) stosuje zasady przeprowadzania podstawowych zabiegów ratujących życie</p>	<p>1) wskazuje procedurę ratowniczą w zależności od stanu poszkodowanego 2) przeprowadza zabiegi ratujące życie i zdrowie według procedur ratowniczych</p>	<p>Zgodnie z programem kursu pierwszej pomocy medycznej dla ratowników krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego oraz Programem kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>Słuchacz posiada wiadomości i umiejętności dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udrożnienia dróg oddechowych za pomocą rękoczynów udrażniających; • udrożnienia z zastosowaniem rurki ustno – gardłowej oraz oceny skuteczności wykonanych czynności; • usunięcia ciała obcego – płynnego z dróg oddechowych, użycia metod bezprzyrządowych lub urządzenia ssącego; • usunięcia ciała obcego – stałego z dróg oddechowych, ucisk nadbrzusza lub masaż zewnętrzny serca; • prowadzenia oddechu zastępczego bezprzyrządowo i przyrządowo, w tym 100% tlenem; • prowadzenia postępowania w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych, w tym u kobiet ciężarnych; • sztucznej wentylacji płuc metodą usta – usta, usta – nos, usta – usta lub nos, usta-maski; • znajomości zasad i parametrów prowadzenia zewnętrznego masażu serca; • oceny stanu poszkodowanego dziecka w zakresie podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie); • wykonania resuscytacji krążeniowo – oddechowej dziecka zgodnie z poznanymi zasadami;

		<ul style="list-style-type: none"> • wykonania badania wstępnego noworodka lub niemowlęcia; • wykonania resuscytacji krążeniowo – oddechowej noworodka lub niemowlęcia z podawaniem tlenu pobieranego przez ratownika z worka samorozprężalnego z rezerwuarem tlenu; • posługiwania się podstawowym sprzętem do prowadzenia sztucznej wentylacji (rurka ustno – gardłowa, urządzenie ssące, worek samorozprężalny, rezerwuuar tlenu, maski). 			
17) posługuje się sprzętem ratownictwa medycznego	<p>1) określa zastosowanie sprzętu do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy</p> <p>2) przygotowuje sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy</p> <p>3) przeprowadza czynności ratujące życie i zdrowie przy użyciu sprzętu medycznego do kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i działań ratowniczych</p>	<p>Zgodnie z programem kursu pierwszej pomocy medycznej dla ratowników krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego oraz Programem kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>Słuchacz posiada wiadomości i umiejętności dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystania ze sprzętu znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych; • właściwego postępowania ze sprzętem medycznym zanieczyszczonym krwią, wydaliniami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny). 			
18) wykonuje pomiary parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych: a) charakteryzuje zasady wykonywania pomiarów parametrów środowiska istniejących w miejscu prowadzenia działań ratowniczych b) rozróżnia sprzęt pomiarowy do różnych czynników c) odczytuje wskazania urządzeń pomiarowych	<p>1) wylicza sposoby pomiaru parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych</p> <p>2) dobiera urządzenie do pomiaru wskazanego parametru</p> <p>3) wykonuje ustawienia sprzętu pomiarowego w celu uzyskania poprawnych wyników pomiarów</p> <p>4) wykonuje pomiar wskazanego parametru z wykorzystaniem sprzętu pomiarowego podczas ćwiczeń i działań ratowniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć rodzaje przyrządów pomiarowych; • wskazać przeznaczenie przyrządów pomiarowych; • wymienić i rozróżnić przyrządy wykrywające podwyższoną temperaturę; • omówić przygotowanie do pracy przyrządów wykrywających podwyższoną temperaturę; • wymienić i rozróżnić przyrządy mierzące stężenie tlenu; • omówić przygotowanie do pracy przyrządów mierzących stężenie tlenu; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić postępowanie podczas dokonywania pomiarów przyrządami kontrolno-pomiarowymi; • wymienić zasady przeprowadzania pomiarów przyrządami kontrolno-pomiarowymi; • dokonać pomiaru obecności substancji toksycznych; • dokonać pomiaru i oceny zagrożenia wybuchem; • dokonać pomiaru procentowej zawartości tlenu; 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przeznaczenie przyrządów kontrolno - pomiarowych do pomiaru substancji chemicznie niebezpiecznych; • omówić przeznaczenie przyrządów kontrolno - pomiarowych do pomiaru stężenia tlenu i gazów toksycznych; • omówić przeznaczenie przyrządów do pomiaru temperatury i napięcia; • omówić zasady przeprowadzania pomiarów gazów toksycznych, tlenu i gazów palnych; • omówić zasady przeprowadzania pomiarów 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić urządzenia pomiarowe stosowane w ratownictwie chemicznym i ekologicznym realizowanym przez KSRG w zakresie podstawowym; • omówić przeznaczenie przyrządów kontrolno-pomiarowych do pomiaru substancji chemicznie niebezpiecznych; • omówić przeznaczenie przyrządów kontrolno-pomiarowych do pomiaru stężenia tlenu i gazów toksycznych; • omówić przeznaczenie przyrządów do pomiaru temperatury i napięcia;

	5) podaje wynik pomiaru wraz z jednostką mierzonej wielkości	<ul style="list-style-type: none"> wymienić i rozróżnić przyrządy mierzące stężenie wybuchowe; omówić przygotowanie do pracy przyrządów mierzących stężenie wybuchowe. 	<ul style="list-style-type: none"> dokonać pomiaru odczynu roztworu pH; odczytać i zinterpretować wartości pomiarów. 	<p>promieniowania jonizacyjnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonać pomiaru temperatury przy wykorzystaniu pirometru; dokonać pomiaru napięcia elektrycznego; dokonać pomiaru promieniowania jonizacyjnego; dokonać pomiaru stężenia tlenu i gazów palnych przy użyciu przyrządów kontrolno – pomiarowych. 	<ul style="list-style-type: none"> omówić zasady przeprowadzania pomiarów gazów toksycznych, tlenu i gazów palnych; przygotować do pracy i obsłużyć poszczególne urządzenia pomiarowe; omówić zasady przeprowadzania pomiarów promieniowania jonizacyjnego; dokonać pomiaru temperatury przy wykorzystaniu pirometru; dokonać badania obecności napięcia elektrycznego; dokonać pomiaru promieniowania jonizacyjnego; dokonać pomiaru stężenia tlenu i gazów palnych przy użyciu przyrządów kontrolno-pomiarowych; odczytać wyniki pomiarów; omówić zjawiska zakłócające wynik pomiaru; przygotować do pracy i zinterpretować obraz z kamery termowizyjnej.
19) charakteryzuje środki gaśnicze, neutralizujące, sorbenty i dyspergenty	<p>1) klasyfikuje środki gaśnicze, neutralizujące, sorbenty i dyspergenty</p> <p>2) wymienia cechy środków gaśniczych, neutralizujących, sorbentów i dyspergentów</p> <p>3) wyjaśnia mechanizm gaśniczy środków</p> <p>4) dobiera rodzaj środka gaśniczego do gaszenia pożaru wskazanej substancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> przedstawić podział środków gaśniczych; wymienić i wyjaśnić sposoby przerywania procesu spalania; dokonać klasyfikacji pożarów i scharakteryzować grupy pożarów; wymienić zasady gaszenia poszczególnych grup pożarów; 	<ul style="list-style-type: none"> dobrać ilość środka pianotwórczego w wodnym roztworze dla prądownic pianowych, działek pianowych, generatorów i agregatów piany lekkiej; dobrać sprzęt i armaturę pianową do zdarzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić rodzaje mechanizmów przerywania procesu spalania; przedstawić podział środków gaśniczych ze względu na mechanizm przerywania procesu spalania; omówić poszczególne mechanizmy przerywania procesu spalania; podać przykłady środków gaśniczych o różnym 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić rodzaje mechanizmów przerywania procesu spalania; przedstawić podział środków gaśniczych ze względu na mechanizm przerywania procesu spalania; omówić poszczególne mechanizmy przerywania procesu spalania; podać przykłady środków gaśniczych o różnym mechanizmie przerywania procesu spalania;

	<p>5) dobiera rodzaj neutralizatora, sorbentu i dyspergentu do neutralizacji, sorbcji i dyspersji wskazanego materiału niebezpiecznego 6) wskazuje możliwość użycia środków gaśniczych, neutralizujących, sorbentów i dyspergentów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć rodzaje środków gaśniczych; • wskazać przeznaczenie i zakres działania różnych środków gaśniczych; • wymienić wady i zalety stosowania wody i piany; • omówić wytwarzanie piany; • wymienić i scharakteryzować rodzaje pian; • omówić właściwości gaśnicze proszków gaśniczych; • omówić właściwości gaśnicze gazów gaśniczych; • dobrać środek gaśniczy do sytuacji pożarowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawić mechanizm powstawania pian gaśniczych w sprzęcie i armaturze pianowej. 	<p>mechanizmie przerywania procesu spalania;</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić mechanizm gaśniczy środków gaśniczych; • zademonstrować gaszenie z zastosowaniem środków gaśniczych; • zaprezentować mechanizm gaśniczy środków gaśniczych (woda, roztwory wodne, piany, proszki, CO₂). 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić mechanizm gaśniczy środków gaśniczych; • wskazać znaczenie parametru utajonego ciepła przemiany fazowej (odparowanie); • zaprezentować mechanizm gaśniczy środków gaśniczych (woda, roztwory wodne, piany, proszki, CO₂); • zdefiniować pojęcia: „neutralizacja”, „sorpcja”, „dyspersja”; • wyjaśnić przeznaczenie neutralizatorów, sorbentów i dyspergentów; • wymienić najczęściej stosowane neutralizatory, sorbenty i dyspergenty; • zastosować neutralizatory, sorbenty i dyspergenty do likwidacji zagrożeń.
--	--	---	--	--	--

BPO.03.4. Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby

Efekty kształcenia z Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa 311919	Kryteria weryfikacji z Podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa 311919	Kurs Nauczania Kwalifikacyjnego Szeregowych PSP (2006 r.)	Szkolenie Uzupełniające Strażaka Jednostki Ochrony Przeciwożarowej (2007 r.)	Szkolenie Podstawowe w Zawodzie Strażak (2013 r.)	Szkolenie Podstawowe w Zawodzie Strażak (2016 r.)
<p>1) postępuje zgodnie z wymaganiami określonymi w regulaminach służbowych oraz z zasadami etyki zawodowej: a) charakteryzuje regulaminy obowiązujące w służbie</p>	<p>1) wykonuje czynności służbowe z zachowaniem zasady zależności służbowej i drogi służbowej 2) stosuje regulamin dotyczący umundurowania 3) charakteryzuje postawy współzycia w środowisku zawodowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omówić strukturę organizacyjną komendy powiatowej państwowej Straży Pożarnej; • wymienić prawa i obowiązki strażaka Państwowej Straży Pożarnej; • rozróżnić rozkłady czasu służby; 		<ul style="list-style-type: none"> • wymienić prawa i obowiązki strażaka Państwowej Straży Pożarnej; • omówić rozkład czasu służby; • omówić zasady przekazania i przyjęcia służby wewnętrznej; • omówić przebieg zmiany służby w jednostce ratowniczo-gaśniczej; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić prawa i obowiązki strażaka Państwowej Straży Pożarnej; • - omówić rozkład czasu służby; • - omówić zasady przekazania i przyjęcia służby wewnętrznej; • omówić przebieg zmiany służby w jednostce ratowniczo-gaśniczej;

<p>b) charakteryzuje zasady noszenia umundurowania i okoliczności warunkujące jego dobór c) stosuje zasady etyki zawodowej</p>		<ul style="list-style-type: none"> wyszczególnić rodzaje umundurowania strażaka; dobrać umundurowanie do okoliczności; omówić obyczaje występujące w służbie pożarniczej; wymienić powinności moralne strażaka wobec państwa. 		<ul style="list-style-type: none"> zademonstrować zmianę służby w jednostce ratowniczo-gaśniczej; wymienić akt prawny regulujący umundurowanie strażaków Państwowej Straży Pożarnej; wyszczególnić rodzaje umundurowania strażaka; określić czas obowiązywania pór roku w zakresie noszenia ubioru wyjściowego i służbowego; 	<ul style="list-style-type: none"> zademonstrować zmianę służby w jednostce ratowniczo-gaśniczej; wymienić akt prawny regulujący umundurowanie strażaków Państwowej Straży Pożarnej; wyszczególnić rodzaje umundurowania strażaka; określić czas obowiązywania pór roku w zakresie noszenia ubioru wyjściowego i służbowego.
<p>2) postępuje zgodnie z regulaminem musztry i ceremoniałem pożarniczym: a) przyjmuje postawę zasadniczą i swobodną b) oddaje honory w określonych sytuacjach c) postępuje zgodnie z ceremoniałem pożarniczym podczas uroczystości</p>	<p>1) rozróżnia stopnie służbowe 2) odróżnia przełożonego od podwładnego 3) stosuje elementy musztry podczas pełnienia służby 4) pełni funkcje opisane w scenariuszu uroczystości</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnić stopnie służbowe; omówić zasady wydawania i wykonywania rozkazów; wskazać zasady postępowania podczas uroczystości pożarniczych i religijnych; przyjąć postawę zasadniczą i swobodną; oddać honory starszym stopniem i przełożonym; wystąpić z szyku; zająć miejsce w szyku. 		<ul style="list-style-type: none"> wymienić korpusy w Państwowej Straży Pożarnej; wymienić stopnie służbowe w poszczególnych korpusach Państwowej Straży Pożarnej; rozróżnić stopnie służbowe; wyjaśnić zależności służbowe w Państwowej Straży Pożarnej; wymienić zasady obowiązujące w relacjach przełożony – podwładny; wymienić zasady obowiązujące w relacjach straszy stopniem i młodszy stopniem; zwrócić się służbowo do przełożonego; zwrócić się służbowo do strażaka starszego stopniem; omówić zasady wydawania i wykonywania rozkazów wykonać rozkaz z potwierdzeniem słownym; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić korpusy w Państwowej Straży Pożarnej; wymienić stopnie służbowe w poszczególnych korpusach Państwowej Straży Pożarnej; rozróżnić stopnie służbowe; wyjaśnić zależności służbowe w Państwowej Straży Pożarnej; wymienić zasady obowiązujące w relacjach przełożony – podwładny; wymienić zasady obowiązujące w relacjach straszy stopniem i młodszy stopniem; zwrócić się służbowo do przełożonego; zwrócić się służbowo do strażaka starszego stopniem; omówić zasady wydawania i wykonywania rozkazów; wykonać rozkaz z potwierdzeniem słownym; złożyć meldunek po wykonaniu rozkazu;

				<ul style="list-style-type: none"> • złożyć meldunek po wykonaniu rozkazu; • wymienić zasady oddawania honorów; • oddać honory starszym stopniem i przełożonym indywidualnie; • oddać honory starszym stopniem i przełożonym w szyku; • zademonstrować przyjęcie i przekazanie służby wewnętrznej; • przyjąć postawę zasadniczą i postawę swobodną; • wykonać zwrot w prawo, w lewo, w tył; • wykonać w szyku krycie, równanie, odstępowanie, łączenie; • wykonać marsz krokiem zwykłym i krokiem defiladowym; • wykonać bieg z miejsca i bieg z marszu; • zająć miejsce w szyku w szeregu, w dwuszeregu i w trójszeregu; • wystąpić z szyku; • zmienić miejsce w szyku; • wykonać marsz w rzędzie oraz w kolumnach dwójkowej, trójkowej i czwórkowej; • wykonać rozkazy w pododdziale w czasie uroczystej zbiórki; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić zasady oddawania honorów; • oddać honory starszym stopniem i przełożonym indywidualnie; • oddać honory starszym stopniem i przełożonym w szyku; • zademonstrować przyjęcie i przekazanie służby wewnętrznej; • przyjąć postawę zasadniczą i postawę swobodną; • wykonać zwrot w prawo, w lewo, w tył; • wykonać w szyku krycie, równanie, odstępowanie, łączenie; • wykonać marsz krokiem zwykłym i krokiem defiladowym; • wykonać bieg z miejsca i bieg z marszu; • zająć miejsce w szyku w szeregu, w dwuszeregu i w trójszeregu; • wystąpić z szyku; • zmienić miejsce w szyku; • wykonać marsz w rzędzie oraz w kolumnach dwójkowej, trójkowej i czwórkowej; • wykonać rozkazy w pododdziale w czasie uroczystej zbiórki; • wymienić zasady zachowania się strażaka indywidualnie i w szyku podczas uroczystości patriotyczno-religijnych.
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> wymienić zasady zachowania się strażaka indywidualnie i w szyku podczas uroczystości patriotyczno-religijnych. 	
<p>3) opisuje zadania i organizację ochrony przeciwpożarowej i administracji publicznej:</p> <p>a) charakteryzuje pojęcie państwa</p> <p>b) określa funkcje państwa</p> <p>c) definiuje pojęcia: prawo, akt normatywny, norma prawna, przepis prawny, źródło prawa</p>	<p>1) wylicza przepisy regulujące organizację ochrony przeciwpożarowej</p> <p>2) wylicza zadania ochrony przeciwpożarowej</p> <p>3) opisuje organizację ochrony przeciwpożarowej</p> <p>4) wylicza podmioty odpowiedzialne za ochronę przeciwpożarową oraz ich zadania w tym zakresie</p> <p>5) wylicza zadania Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>6) opisuje zasady współpracy jednostek organizacyjnych ochrony przeciwpożarowej</p> <p>7) wymienia przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i administracji publicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> wyliczyć akty prawne regulujące organizację ochrony przeciwpożarowej w Polsce; omówić zadania ochrony przeciwpożarowej; wymienić jednostki organizacyjne ochrony przeciwpożarowej; wskazać akty prawne regulujące działanie krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego; wymienić i scharakteryzować zadania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego; wymienić zadania Państwowej Straży Pożarnej; wyliczyć jednostki organizacyjne Państwowej Straży Pożarnej. 	<ul style="list-style-type: none"> wylicza akty prawne regulujące funkcjonowanie ochrony ludności i stanów nadzwyczajnych; wymienia zadania organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności; wymienia zadania służb odpowiedzialnych za ochronę ludności; wymienić kompetencje organów administracji publicznej w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić akty prawne regulujące organizację ochrony przeciwpożarowej; omówić zadania ochrony przeciwpożarowej; wymienić jednostki organizacyjne ochrony przeciwpożarowej; wymienić kwalifikacje strażaka jednostki ochrony przeciwpożarowej; wskazać akty prawne regulujące organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego; wymienić i omówić zadania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego; omówić organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego na obszarze powiatu; wymienić podmioty krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego; wymienić zadania Państwowej Straży Pożarnej; omówić strukturę organizacyjną Państwowej Straży Pożarnej; wyliczyć jednostki organizacyjne Państwowej Straży Pożarnej; wymienić zadania komendanta powiatowego/miejskiego Państwowej Straży Pożarnej. 	

				<ul style="list-style-type: none"> wymienić zadania komendanta powiatowego/ miejskiego Państwowej Straży Pożarnej. 	
4) charakteryzuje warunki i wymagania pełnienia służby	<p>1) wylicza komponenty postawy zawodowej</p> <p>2) opisuje cechy psychofizyczne niezbędne w zawodzie strażaka</p> <p>3) wyjaśnia proces komunikacji interpersonalnej</p> <p>4) opisuje istotę sytuacji trudnych</p> <p>5) wymienia reakcje indywidualne i zbiorowe związane z wystąpieniem sytuacji trudnej</p> <p>6) opisuje sposoby postępowania w wybranych sytuacjach trudnych związanych z działaniami ratowniczo-gaśniczymi</p> <p>7) wyjaśnia pojęcie i źródła stresu w służbie</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienić przykłady potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń w służbie; wyliczyć cechy psychofizyczne niezbędne w pracy strażaka; omówić cechy osobowości „dobrego” strażaka; wskazać różnice między sytuacją normalną i sytuacją trudną; określić wpływ sytuacji trudnych na funkcjonowanie człowieka; omówić proces komunikowania się; rozdzielić komunikację werbalną i niewerbalną; przytoczyć przykłady źródeł nieporozumień ze strony nadawcy i odbiorcy; podać przykłady barier utrudniających komunikowanie się w służbie; wyjaśnić pojęcie skutecznego porozumiewania się; omówić sposoby skutecznego porozumiewania się. 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady zastosowania psychologii w służbie strażaka; uzasadnia znaczenie wiedzy psychologicznej i umiejętności psychologicznych w służbie strażaka; wymienia cechy osobowości pożądane w pracy strażaka i uzasadnia ich wybór; podaje przykłady cech osobowości zwiększających ryzyko chorób psychicznych po przeżyciu traumy; wskazuje czynniki regulujące zachowanie człowieka; podaje przykłady mechanizmów obronnych w sytuacjach trudnych; wskazuje kategorie interakcji wewnątrzgrupowych na przykładzie grupy strażaków. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić zagrożenia związane ze służbą w straży pożarnej; wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w pracy / służbie strażaka; wymienić komponenty postawy zawodowej; wskazać sposoby kształtowania własnego przystosowania do warunków służby; omówić proces komunikowania się; wyjaśnić wpływ preferowanego stylu prowadzenia rozmowy na efektywność przekazu i jakość relacji między ludźmi; podać przykłady barier komunikacyjnych; podać przykłady nieporozumień w komunikowaniu się, leżące po stronie nadawcy i odbiorcy komunikatu; wymienić funkcje i wskazać przykłady zastosowania komunikacji niewerbalnej; wyjaśnić pojęcie skutecznego porozumiewania się; wymienić i zastosować sposoby zwiększające 	<ul style="list-style-type: none"> podać przykłady zastosowania wiedzy i umiejętności psychologicznych w służbie strażaka; wymienić zagrożenia związane ze służbą w straży pożarnej; wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w pracy / służbie strażaka; wymienić komponenty postawy zawodowej; wskazać sposoby kształtowania własnego przystosowania do warunków służby; określić swoje słabe i mocne strony w kontaktach interpersonalnych; omówić proces komunikowania się; wskazać elementy składowe komunikacji werbalnej i niewerbalnej; wymienić funkcje i wskazać przykłady zastosowania komunikacji niewerbalnej; podać przykłady barier utrudniających komunikowanie się; podać przykłady nieporozumień w komunikowaniu się, leżące po stronie nadawcy i odbiorcy komunikatu;

				<p>skuteczność porozumiewania się;</p> <ul style="list-style-type: none"> • określić swoje słabe i mocne strony w kontaktach interpersonalnych; • wymienić i omówić rodzaje sytuacji trudnych; • podać przykłady wpływu sytuacji trudnych na funkcjonowanie człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcie skuteczne porozumiewanie się; • wymienić i zastosować sposoby zwiększające skuteczność porozumiewania się; • wskazać różnice między sytuacją normalną i sytuacją trudną; • wymienić i omówić rodzaje sytuacji trudnych; • podać przykłady wpływu sytuacji trudnych na poszczególne sfery funkcjonowania (poznawcza, afektywną, behawioralną).
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<p>1) wymienia niekonstruktywne formy radzenia sobie ze stresem</p> <p>2) wskazuje formy konstruktywnego radzenia sobie ze stresem w służbie i poza nią</p> <p>3) wymienia zagrożenia związane z niektórymi sposobami radzenia sobie ze stresem</p> <p>4) przeprowadza ćwiczenie relaksacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcie stresu; • wymienić źródła stresu w służbie; • wskazać przykłady objawów stresu; • podać przykłady sposobów radzenia sobie ze stresem; • wskazać konsekwencje stosowania patologicznych form radzenia sobie ze stresem. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia fazy reagowania ludzi na zdarzenia traumatyczne; • podaje przykłady psychologicznych technik radzenia sobie ze stresem stosowane w indywidualnym treningu; • prezentuje jedną z technik radzenia sobie ze stresem stosowaną w indywidualnym treningu. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić pojęcie i mechanizm powstawania stresu; • wymienić przykłady objawów stresu w sferach: fizjologicznej, emocjonalnej, poznawczej i w zachowaniu; • podać przykłady pozytywnego oddziaływania stresu; • wymienić przykłady „patologicznych” następstw stresu; • podać przykład sytuacji traumatycznej i omówić charakteryzujące ją cechy; • podać przykłady potencjalnych konsekwencji doświadczenia sytuacji traumatycznej; • wymienić konstruktywne i destruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem; • wskazać przykłady negatywnych konsekwencji stosowania destruktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić pojęcie i mechanizm powstawania stresu; • wymienić przykłady objawów stresu w sferach: fizjologicznej, emocjonalnej, poznawczej i w zachowaniu; • podać przykłady pozytywnego oddziaływania stresu; • wymienić przykłady „patologicznych” następstw stresu; • podać przykład sytuacji traumatycznej i omówić charakteryzujące ją cechy; • podać przykłady potencjalnych konsekwencji doświadczenia sytuacji traumatycznej; • wymienić konstruktywne i destruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem; • wskazać przykłady negatywnych konsekwencji stosowania destruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem (np. choroby psychosomatyczne,

				<p>sposobów radzenia sobie ze stresem (np. choroby psychosomatyczne, uzależnienia, problemy interpersonalne);</p> <ul style="list-style-type: none"> • zastosować konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem; • przeprowadzić „wspierającą rozmowę”; • udzielić wsparcia psychologicznego koledze; • zastosować sposoby wsparcia psychologicznego w zespole; • wymienić dostępne formy pomocy psychologicznej dla strażaków i ich rodzin. 	<p>uzależnienia, problemy interpersonalne);</p> <ul style="list-style-type: none"> • zastosować konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem; • przeprowadzić „wspierającą rozmowę”; • dzielić wsparcia psychicznego koledze; • zastosować sposoby wsparcia psychicznego w zespole; • wymienić dostępne formy pomocy psychologicznej dla strażaków i ich rodzin.
6) udziela wsparcia psychicznego osobom potrzebującym pomocy	<p>1) wskazuje formy wsparcia psychicznego po zdarzeniach traumatycznych</p> <p>2) wspiera poszkodowanych podczas działań ratowniczych, biorąc pod uwagę ich stan i wiek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omówić cele wsparcia psychologicznego w straży pożarnej. • wskazać dostępne formy pomocy psychologicznej w straży pożarnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wylicza interwencje wspierające po zaburzeniu traumatycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić i zastosować zasady postępowania z: osobą agresywną, człowiekiem ogarniętym rozpaczą, osobą izolującą się od innych, niepełnosprawnymi fizycznie / umysłowo, dziećmi / młodzieżą, osobami starszymi; • wymienić i zastosować zasady postępowania z osobą manifestującą zachowania samobójcze; • wymienić fazy reakcji społeczności dotkniętej katastrofą (np.: powodzi); • wskazać przyczyny gromadzenia się ludzi (gapiów) na miejscu zdarzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić potrzeby osób poszkodowanych na miejscu zdarzenia; • scharakteryzować typowe reakcje i zachowania osób poszkodowanych w sytuacji traumatycznej; • uzasadnić potrzebę udzielania wsparcia psychicznego osobom uczestniczącym w zdarzeniu; • scharakteryzować podstawowe komponenty wsparcia psychicznego (informacyjny, emocjonalny, praktyczny); • omówić zasady udzielania wsparcia psychicznego; • wytłumaczyć zasady udzielania wsparcia psychicznego dzieciom i młodzieży;

				<ul style="list-style-type: none"> wymienić elementy spójności i zachowań tłumu; wymienić i zastosować podstawowe zasady zachowania się w kontakcie z tłumem; omówić mechanizm powstawania paniki zbiorowej; wskazać czynniki sprzyjające wywołaniu paniki zbiorowej; omówić i podjąć działania przeciwdziałające panice; wymienić mechanizmy wywierania wpływu na ludzi i zastosować je w praktyce ratowniczej. 	<ul style="list-style-type: none"> wytłumaczyć zasady udzielania wsparcia psychicznego osobom starszym; wytłumaczyć zasady udzielania wsparcia psychicznego osobom niepełnosprawnym; wytłumaczyć zasady udzielania wsparcia psychicznego osobom z upośledzeniem umysłowym i zaburzeniami psychicznymi; zaprezentować zachowania/postawy oraz komunikaty wspierające dzieci i młodzież; zaprezentować zachowania/postawy oraz komunikaty wspierające osoby starsze i niepełnosprawne; wskazać dostępne formy profesjonalnej pomocy psychologicznej dla osób jej potrzebujących.
7) uprawia indywidualne i zespołowe dyscypliny sportowe	<p>1) opisuje zasady gier zespołowych i innych dyscyplin sportowych</p> <p>2) stosuje obowiązujące zasady i przepisy w trakcie gier zespołowych</p> <p>3) stosuje poznane elementy techniczne w trakcie gier</p> <p>4) uczestniczy w grach zespołowych</p> <p>5) uprawia biegi</p> <p>6) pokonuje różne dystanse w konkurencjach biegowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> wykonać bieg krótki na dystansach 50 m i 100 m ze startu niskiego; wykonać bieg na dystansie 1000 m; wykonać start niski z bloku; omówić zasady gry w piłkę siatkową i piłkę nożną; wykonać zagrywkę, odbiór dolny, odbiór górny, atak i blok; wykona rzut wolny, drybling i zwód; oddać strzał na bramkę. 	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzić rozgrzewkę przed biegami, ćwiczeniami siłowymi, ćwiczeniami gimnastycznymi; wykonać bieg na dystansach 50 m i 100 m ze startu niskiego; wykonać bieg na dystansie 1000 m ze startu wysokiego; odbić i przyjąć piłkę siatkową; wykonać zagrywkę, blok i atak; 	<ul style="list-style-type: none"> przebiec dystans 50 m ze startu niskiego; przebiec dystans 1000 m; wykonać lekkoatletyczną zmianę sztafetową. 	<ul style="list-style-type: none"> wykonać ćwiczenia lekkoatletyczne, w tym: <ul style="list-style-type: none"> bieg krótki ze startu niskiego bieg po kopercie pokonanie toru przeszkód.

			<ul style="list-style-type: none"> • podać i przyjąć piłkę nożną na różnych pozycjach. 		
8) bierze udział w zawodach sportowo-pożarniczych	<p>1) charakteryzuje konkurencje sportu pożarniczego</p> <p>2) stosuje zasady konkurencji sportu pożarniczego</p> <p>3) pokonuje przeszkodę w konkurencji „pożarniczy tor przeszkód”</p> <p>4) wykonuje zadanie w konkurencji „ćwiczenie bojowe” i „sztafeta pożarnicza”</p> <p>5) wspina się przy użyciu drabiny hakowej</p> <p>6) wykonuje konkurencję „pożarniczy tor przeszkód”</p> <p>7) uczestniczy w wykonaniu konkurencji „sztafeta pożarnicza”</p> <p>8) uczestniczy w wykonaniu konkurencji „ćwiczenie bojowe”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podać cel organizacji zawodów w sporcie pożarniczym; • wymienić konkurencje w sporcie pożarniczym; • omówić przebieg pożarniczego toru przeszkód; • pokonać pożarniczy tor przeszkód; • wspiąć się przy użyciu drabiny hakowej do 1 piętra wspinalni; • omówić przebieg konkurencji wspinanie przy użyciu drabiny hakowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • omówić przebieg sztafety pożarniczej 4x100 m z przeszkodami; • wskazać sprzęt i urządzenia wykorzystywane w sztafecie pożarniczej; • wykonać wybrane odcinki sztafety pożarniczej 4x100 m z przeszkodami; • omówić przebieg pożarniczych ćwiczeń bojowych; • wykonać pożarnicze ćwiczenie bojowe; • wymienić konkurencje w młodzieżowych zawodach sportowo-pożarniczych; • wymienić konkurencje w zawodach sportowo-pożarniczych Ochotniczych Straży Pożarnych; • wymienić konkurencje w tradycyjnych międzynarodowych zawodach pożarniczych; • omówić zasady organizacji zawodów sportowo-pożarniczych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić zawody organizowane dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej. • wyjaśnić cel organizacji zawodów w sporcie pożarniczym; • wymienić konkurencje w sporcie pożarniczym; • omówić przebieg pożarniczego toru przeszkód; • omówić przebieg konkurencji wspinanie przy użyciu drabiny hakowej; • omówić przebieg sztafety pożarniczej 4 × 100 m z przeszkodami; • omówić przebieg pożarniczych ćwiczeń bojowych; • omówić przebieg konkurencji zawodów w sporcie pożarniczym i wskazać sprzęt i urządzenia w nich wykorzystywane; • pokonać pożarniczy tor przeszkód – 100 m, wykorzystując poprawną technikę; • wykonać wybrane elementy pożarniczego ćwiczenia bojowego (np. sprawianie linii ssawnej, linii głównej i linii gaśniczych). 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić zawody organizowane dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej; • wyjaśnić cel organizacji zawodów w sporcie pożarniczym; • wymienić konkurencje w sporcie pożarniczym; • omówić przebieg pożarniczego toru przeszkód – 100 m; • omówić przebieg konkurencji wspinanie przy użyciu drabiny hakowej; • omówić przebieg sztafety pożarniczej 4x100 m z przeszkodami; • omówić przebieg pożarniczego ćwiczenia bojowego; • omówić przebieg konkurencji zawodów w sporcie pożarniczym i wskazać sprzęt i urządzenia w nich wykorzystywane; • - pokonać pożarniczy tor przeszkód – 100 m; • wykonać pożarnicze ćwiczenia bojowe; • wykonać wspinanie przy użyciu drabiny hakowej (do drugiego piętra).

			dla Ochotniczych Straży Pożarnych.		
9) stosuje programy komputerowe wspomagające dysponowaniem sił i środków	<p>1) objaśnia zastosowanie Systemu Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>2) definiuje pojęcia stosowane w Systemie Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>3) dodaje i modyfikuje siły i środki, korzystając z Systemu Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej</p> <p>4) korzysta z systemu informacji przestrzennej podczas działań ratowniczych</p> <p>5) odczytuje informacje z map cyfrowych</p>		<ul style="list-style-type: none"> • otworzyć nową zmianę w programie SWD ST; • sporządzić informację ze zdarzenia w programie SWD ST; • poprawić informację ze zdarzenia w programie SWD ST; • wyszukać informację ze zdarzenia w programie SWD ST; • wykonać raport z przebiegu służby w programie SWD ST; • wysłać informacje ze zdarzenia; • zakończyć zmianę w programie SWD ST. 		

**Minimalna liczba godzin przypisana do poszczególnych
tematów/bloków tematycznych**

Kwalifikacja BPO.03

Blok/przedmiot	Godziny na realizację		Dział/przedmiot	Godziny na realizację	
	Program pełny	Program skrócony		Program pełny	Program skrócony
Służba w Państwowej Straży Pożarnej	50	14	Służba w ochronie przeciwpożarowej	20	4
			Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	10	4
			Podstawy psychologii	10	4
			Bezpieczeństwo i higiena pracy	10	2
Język obcy zawodowy	22	22	Język obcy zawodowy	22	22
Ratownictwo medyczne	25	0	Ratownictwo medyczne	25	0
Fizykochemia spalania	75	20	Fizykochemia spalania	75	20
Sprzęt do działań ratowniczych	108	20	Sprzęt do działań ratowniczych	108	20
Taktyka zwalczania pożarów	89	12	Taktyka zwalczania pożarów	89	12
Taktyka działań ratowniczych	89	12	Taktyka działań ratowniczych	89	12
Razem	458	100	Razem	458	100

Kwalifikacja BPO.04

Blok/przedmiot	Godziny na realizację Program pełny	Dział/przedmiot	Program pełny
Służba w Państwowej Straży Pożarnej	90	Służba w ochronie przeciwpożarowej	18
		Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej	24
		Podstawy psychologii	14
		Doskonalenie zawodowe	18
		Sport pożarniczy	16
Bezpieczeństwo pożarowe budynków	96	Zaopatrzenie wodne i techniczne systemy zabezpieczeń	32
		Bezpieczeństwo pożarowe budynków oraz elementy mechaniki	64
Rozpoznawanie zagrożeń	60	Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej	60
Język obcy zawodowy	22	Język obcy zawodowy	22
Sprzęt do działań ratowniczych-	50	Sprzęt do działań ratowniczych	50
Taktyka zwalczania pożarów	70	Taktyka zwalczania pożarów	70
Taktyka działań ratowniczych	70	Taktyka działań ratowniczych	70
Razem	458	Razem	458

.....
(pieczęćka jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA NA KWALIFIKACYJNY KURS ZAWODOWY

Kieruję Pana/Panią na kwalifikacyjny kurs zawodowy w ramach kwalifikacji w zawodzie technik pożarnictwa realizowany w, rozpoczynający się dnia

Dane kierowanego/-ej:

stopień, imię i nazwisko			
PESEL		imię ojca	
data, miejsce urodzenia/woj.			
jednostka organizacyjna/woj.			
stanowisko służbowe			
wykształcenie ogólne			
wykształcenie pożarnicze (rodzaj i data ukończenia)			
adres zamieszkania	miejsowość		ulica i nr
	kod pocztowy		poczta
	gmina		powiat
	województwo		
telefon kontaktowy		adres e-mail	

Załączniki do karty skierowania:

1. potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia świadectwa ukończenia szkolenia uzupełniającego strażaka jednostki ochrony przeciwpożarowej/szkolenia podstawowego w zawodzie strażak*;

Ponadto oświadczam, iż:

- kierowany/-a posiada kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania kursu, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- przeciw kierowanemu /-ej nie toczy się postępowanie dyscyplinarne,
- kierowany/-a posiada aktualne okresowe badania lekarskie, potwierdzające brak przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- kierowany/-a ukończył/-a szkolenie okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla osób biorących bezpośredni udział w działaniach ratowniczych,
- kierowany/-a posiada świadectwo ukończenia szkoły średniej lub świadectwo maturalne (dojrzałości).

Dodatkowo **załączam/ nie załączam*** do karty skierowania wnioski o zwolnienie z zajęć odpowiadających treściom kształcenia/ efektom kształcenia osiągniętym na wcześniejszych etapach kształcenia (dotyczy kwalifikacji BPO.03).

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis przełożonego)

*niewłaściwe skreślić

.....
(miejsowość, data)

.....
(stopień, imię i nazwisko)

.....
(PESEL)

.....
(adres zamieszkania)

.....
.....
(nazwa i adres szkoły Państwowej Straży Pożarnej
organizującej kwalifikacyjny kurs zawodowy)

WNIOSEK
o zwolnienie z zajęć odpowiadających treściom kształcenia/ efektom kształcenia
osiągniętym na wcześniejszych
etapach kształcenia

W związku ze skierowaniem mnie na kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji BPO.03 w zawodzie technik pożarnictwa, zwracam się z prośbą o zwolnienie z zajęć odpowiadających treściom kształcenia/ efektom kształcenia osiągniętym w dotychczasowym procesie kształcenia i szkolenia w zawodzie strażak.

.....
(podpis kandydata)