

Plan działalności Ministra Edukacji i Nauki na rok 2024 dla działów administracji rządowej oświata i wychowanie oraz szkolnictwo wyższe i nauka

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	<p>Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez:</p> <p>1) wzmocnienie działań szkoły wspierających wychowawczą rolę rodziny;</p> <p>2) kształtowanie postaw odpowiedzialnych, społecznych i prozdrowotnych wykazujących dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne;</p> <p>3) działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów;</p> <p>4) zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu udzielenia dodatkowej pomocy usprawniającej funkcjonowanie w środowisku szkolnym.</p>	<p>1. Odsetek szkół i placówek, które przeprowadziły diagnozę potrzeb i na jej podstawie opracowały program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>2. Liczba uczestników szkoleń i warsztatów dotyczących wychowania i profilaktyki, w tym zdrowotnej, wspierających nauczycieli i rodziców uczniów.</p> <p>3. Liczba upowszechnionych materiałów dotyczących wychowania oraz działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego.</p> <p>4. Liczba uruchomionych studiów podyplomowych z zakresu dostępności edukacji.</p> <p>5. Liczba podpisanych umów ws. funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)".</p> <p>6. Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wzięły udział w spotkaniach w projekcie "Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych".</p> <p>7. Liczba nauczycieli specjalistów, którzy otrzymali wsparcie w projekcie "Szkoła dostępna dla wszystkich".</p> <p>8. Liczba zorganizowanych konferencji dotyczących dostępności edukacji.</p>	<p>97%</p> <p>1 500</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>20</p> <p>100</p> <p>7000</p> <p>4</p>	<p>1. Umożliwienie realizacji w szkołach projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.</p> <p>2. Prowadzenie szkoleń i warsztatów (w tym on-line) dla dyrektorów, nauczycieli i rodziców zwiększających wiedzę i umiejętności wychowawcze, profilaktyczne i z zakresu bezpieczeństwa.</p> <p>3. Udział w przygotowaniu pakietu materiałów edukacyjnych do wykorzystania przez szkoły podczas zajęć o zdrowiu w ramach zadania 2.2. Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020-2030.</p> <p>4. Podpisanie z uczelniami umów na realizację studiów podyplomowych.</p> <p>5. Projekt „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.</p> <p>6. Projekt "Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych" realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.</p> <p>7. Realizacja projektu "Szkoła dostępna dla wszystkich".</p> <p>8. Wyłonienie podmiotów albo nawiązanie współpracy z podmiotami, które zrealizują konferencje.</p>	<p>1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025,</p> <p>2. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020-2030,</p> <p>3. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju,</p> <p>4. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030,</p> <p>5. Program Rządowy Dostępność Plus,</p> <p>6. Polski Ład,</p> <p>7. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</p>

		9. Liczba działań zapobiegających wykluczeniu dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi w jednostkach systemu oświaty.	2	9. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom oraz prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych dotyczących konieczności respektowania praw osób z zaburzeniami psychicznymi.	
2.	Wspieranie jednostek systemu oświaty w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów i nauczycieli poprzez poprawne metodycznie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia oraz wykorzystywaniu w organizacji tego procesu cyfrowych usług i narzędzi.	1. Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania TIK w procesie kształcenia	30 000	1. Ustalenie w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 zadań z zakresu poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w procesie kształcenia, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Przygotowanie przez publiczne placówki oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w procesie kształcenia, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych, w tym m.in.: - realizacja ogólnopolskich projektów szkoleniowych dla nauczycieli; - konferencje organizowane przez kuratorów oświaty; - lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym Programie Aktywna Tablica. Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (w tym działania Ośrodka Rozwoju Edukacji). Udostępnienie uczniom i nauczycielom kolejnych funkcjonalności Portalu Edukacji i Nauki edukacja.gov.pl oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz rozwijanie oferty bezpłatnych materiałów edukacyjnych, udostępnianych na Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica”, wspierającego organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w wyposażaniu szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu TIK, w tym również uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	1. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, 2. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030, 3. Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, 4. Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego, 5. Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności. 6. Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych. 7. Polityka Rozwoju sztucznej inteligencji w Polsce.
		2. Liczba szkół, które odwiedzą mobilne „Laboratoria przyszłości”	1 000	2. Realizacja projektu Mobilne Laboratoria przyszłości - warsztaty z nauczycielami i uczniami z wykorzystywaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	
		3. Liczba nauczycieli uczestniczących w zleconych studiach podyplomowych z informatyki	400	3. Zlecenie uczelniom zadania polegającego na realizacji studiów podyplomowych z informatyki (kwalifikacyjne studia podyplomowe dla nauczycieli informatyki; doskonalące studia podyplomowe dla nauczycieli informatyki; doskonalące studia podyplomowe z informatyki dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej).	
		4. Liczba jednostek systemu oświaty, które korzystają z usług edukacyjnych za pośrednictwem Portalu Edukacji i Nauki edukacja.gov.pl	5 000	4. Uruchomienie kolejnych usług edukacyjnych w ramach Portalu Edukacji i Nauki edukacja.gov.pl.	

3.	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się w miejscu pracy, we współpracy z przedstawicielami branż i władz regionalnych.	1. Utworzenie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności.	TAK	1. Przygotowanie i opublikowanie obwieszczenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności.	1. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, 2. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030, 3. Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności, 4. Plan działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025.
		2. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych spotkań branżowych.	20	2. Organizacja spotkań z przedstawicielami branż właściwych dla szkolnictwa branżowego. Udział w kongresach, konferencjach, targach, organizowanych przez branże.	
		3. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych spotkań z podmiotami zaangażowanymi we wdrażanie ZSU 2030 na poziomie regionalnym.	5	3. Organizacja spotkań z członkami Wojewódzkich Zespołów Koordynacji odpowiedzialnych za koordynację i wdrażanie polityki umiejętności w regionach.	
4.	Podniesienie jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	1. Liczba konferencji dotyczących realizacji planów obejmujących cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i poziomu kształcenia, złożonych przez uczelnie, które brały udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza" z udziałem międzynarodowych ekspertów.	1	1. Organizacja corocznej konferencji sprawozdawczej uczelni biorących udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza", poświęconej wybranym aspektom realizacji planu, co stanowi jeden z elementów regularnego monitorowania postępów w realizacji programu (tzw. miękki monitoring programu).	1. Ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, 2. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 3. Strategia na rzecz doskonałości naukowej, nowoczesnego szkolnictwa wyższego, partnerstwa z biznesem i społecznej odpowiedzialności nauki, 4. Plan na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, 5. Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, 6. Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego, 7. Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia.
		2. Liczba publicznych uczelni zawodowych, które uzyskają dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”	15	2. Ogłoszenie warunków otrzymania w roku 2023 środków finansowych w ramach przedsięwzięcia na realizację zadań mających na celu poprawę kształcenia na kierunkach studiów o profilu praktycznym. Wyłonienie uczelni spełniających warunki udziału w „Dydaktycznej inicjatywie doskonałości”.	
		3. Liczba studentów i doktorantów w uczelniach publicznych nadzorowanych przez MEiN przypadających na nauczyciela akademickiego	10,85	3. Finansowanie utrzymania potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni.	
		4. Liczba projektów finansowanych w konkursach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i programów: Nauka dla Społeczeństwa II oraz Doskonała Nauka II	co najmniej 50 projektów w jednej edycji	4. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursów.	
5.	Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	1. Liczba nowych projektów zakwalifikowanych do finansowania w programie „Doktorat Wdrożeniowy”	co najmniej 100	1. Ogłoszenie kolejnej (VIII) edycji konkursu w programie „Doktorat wdrożeniowy”.	Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu	Najważniejsze zadania służące realizacji celu
-----	-----	--	---

		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku 2024	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Podnoszenie dostępności, jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.	1. Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadpodstawową w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli.	84%	3.1.1 Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. 3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. 3.1.4 Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych.
		2. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.	91%	
2.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.	Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	95%	3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne.
3.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym.	1. Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 25-34 lata (w %).	46,20%	10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej. 10.1.2 Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki. 10.1.3 Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki. 10.1.4 Wsparcie procesu kształcenia.
		2. Odsetek studentów – cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach (w %).	8,90%	
4.	Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R.	1. Liczba patentów międzynarodowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO) i w Urzędzie Patentów i Znaków Towarowych Stanów Zjednoczonych (USPTO) oraz liczba patentów krajowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Urzędzie Patentowym RP (w szt.).	220 EPO, 400 USPTO, 2300 UPRP	10.2.1. Wspieranie badań aplikacyjnych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R.
		2. Udział wydatków na B+R poniesionych przez sektor przedsiębiorstw w stosunku do całkowitych wydatków na B+R w Polsce (w %).	64,50%	

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku 2024	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Zapewnianie dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą możliwości nauki języka polskiego i wiedzy o Polsce.	1. Liczba uczniów kształcących się w szkołach polskich przy placówkach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP za granicą oraz szkołach w Ośrodku Polskiej Edukacji za Granicą kształcących na odległość.	18 000 uczniów	1. Prowadzenie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania 76 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP oraz 2 szkół kształcących na odległość (ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe).
2.	Rozwój międzynarodowej współpracy w obszarze oświaty i wychowania.	1. Liczba zawartych lub przyjętych międzynarodowych dokumentów oraz inicjatyw w zakresie oświaty i wychowania z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.	co najmniej 2	1. Zawieranie i realizacja deklaracji, umów i porozumień międzynarodowych oraz przystąpienie do międzynarodowych inicjatyw w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.
		2. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.	co najmniej 3	2. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i eksperckim służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.
		3. Liczba działań (w tym w formule zdalnej) podjętych w celu przygotowania polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej.	co najmniej 4	3. Organizacja spotkań z partnerami z Komisji Europejskiej oraz z Trio Prezydencji w Radzie UE oraz poprzednich prezydencji w celu wypracowania priorytetów prezydencji, planu współpracy Trio oraz wydarzeń w ramach prezydencji. Udział w spotkaniach unijnych oraz spotkaniach dwustronnych z państwami unijnymi w celu odpowiedniego przygotowania polskiej prezydencji.
	Promocja języka polskiego jako	1. Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego.	200	1. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych dla osób należących do Polonii, Polaków zamieszkałych za granicą oraz osób nie posiadających polskiego pochodzenia.

3.	ojczyzyny wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.	2. Liczba inicjatyw oraz projektów edukacyjnych i naukowych finansowanych ze środków Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego.	100	2. Inicjowanie i realizowanie wsparcia dla przedsięwzięć wspierających rozwój języka polskiego za granicą.
4.	Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez: 1) organizację wycieczek szkolnych i umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki; 2) wspieranie wychowania patriotycznego, rozbudzenie zainteresowania historią Polski, promocję zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej.	1. Liczba uczniów uczestniczących w wycieczkach edukacyjnych w ramach „Poznaj Polskę” i “Poznaj polskie ślady w Europie”.	250 000 uczniów	1. Inicjowanie i realizowanie programu dotyczącego wyjazdów edukacyjnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
		2. Liczba dofinansowanych projektów w ramach programów i przedsięwzięć Ministra.	200 umów	2. Inicjowanie i realizowanie działań dotyczących m. in.: • tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów o charakterze edukacyjnym, • organizowania zajęć pozalekcyjnych, • organizowania współzawodnictwa sportowego, • organizowania wydarzeń, w tym: konkursów, wystaw, prezentacji, warsztatów, odczytów, imprez sportowo-rekreacyjnych, seminariów, konferencji, rajdów.
5.	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych.	1. Liczba finansowanych projektów w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II.	co najmniej 50 projektów	1. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu w ramach programu "Społeczna Odpowiedzialność Nauki II".
		2. Liczba otwartych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności - Małych Centrów Nauki (SOWA MCN).	co najmniej 9 stref	2. Realizacja inicjatywy SOWA MCN, czyli stworzenie lokalnych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności - Małe Centra Nauki.
		3. Liczba wydarzeń, na które złożą się wyjazdy wystaw mobilnych, w tym: „Naukobus”, „Planetobus” i „O matmo!”.	realizacja co najmniej 174 wydarzeń w roku, na które złożą się: - co najmniej 174 wyjazdy wystaw mobilnych, w tym: „Naukobus”, „Planetobus” i „O matmo!”	3. Realizacja Programu Nauka dla Ciebie.
6.	Podniesienie jakości infrastruktury edukacyjnej.	1. Liczba dofinansowanych projektów inwestycyjnych i remontowych.	70 umów	1. Przeprowadzenie naborów wniosków i podpisanie umów dotacyjnych.
		1. Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego.	nie niższa niż w roku poprzednim	1. Inicjowanie i realizowanie programów wspierania procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz propagowanie języka polskiego za granicą.

7.	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego za granicą.	2. Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz projektów realizowanych przez instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki.	co najmniej 6 000	2. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych polskiego rządu dla cudzoziemców – studentów i doktorantów oraz programów wspierania międzynarodowej wymiany akademickiej pracowników naukowych i dydaktycznych (przyjazdowej i wyjazdowej).
		3. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.	co najmniej 5	3. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i departamentalnym służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.
		4. Liczba działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów oraz/lub współpracę polskiego środowiska akademickiego z partnerami zagranicznymi.	co najmniej 5	4. Podejmowanie działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów przyznawanych m.in. w ramach programu COST, NATO SPS, Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji, EMBC/EMBL, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, IWM w Wiedniu, UNESCO oraz współpracę polskiego środowiska akademickiego z partnerami zagranicznymi.
		5. Liczba zawartych międzynarodowych dokumentów o kluczowym znaczeniu dla polityki naukowej państwa	co najmniej 3	5. Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. Aktualizacja obowiązujących umów i porozumień. Zawieranie porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, niemających charakteru umowy międzynarodowej.
		6. Liczba przyznanych Nagród Kopernikańskich.	co najmniej 1	6. Przeprowadzenie przez Akademię Kopernikańską konkursu w celu wyboru laureata posiadającego wybitne osiągnięcia naukowe o przełomowym znaczeniu i międzynarodowym zasięgu.
		8.	Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z	1. Liczba technologii powstałych w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicza, możliwych do skomercjalizowania o istotnym wpływie na rozwój gospodarczo-społeczny i konkurencyjność kraju oraz bezpieczeństwo państwa i jego obywateli.

	biznesem.	2. Liczba narzędzi inwestycyjnych służących działaniom komercjalizującym technologie deep-tech powstałe w Sieci Badawczej Łukasiewicz.	1	2. Wypracowanie modelu inwestycyjnego odpowiadającego potrzebom inwestycyjnym technologii deep-tech, jakim jest koncepcja "wehikułu inwestycyjnego" i w konsekwencji: - powołanie Alternatywnej Spółki Inwestycyjnej, która będzie inwestowała w spółki, które chcą wdrożyć IP instytutów Sieci - albo innej formy umożliwiającej działania inwestycyjne.
9.	Zwiększenie współpracy z czołowymi w danej dziedzinie ośrodkami badawczo-rozwojowymi spoza UE.	1. Liczba projektów badawczo-rozwojowych Sieci Badawczej Łukasiewicz z partnerami spoza UE.	10	1. Przygotowanie i podpisanie umów o współpracy oraz wspólna realizacja projektów.
10.	Propagowanie oddolnych inicjatyw mających na celu transformację regionu śląskiego poprzez naukę, zaangażowanie otoczenia społecznego Śląska oraz promocję bogactwa śląskiej nauki na europejskiej arenie badawczej w ramach inicjatywy Europejskie Miasto Nauki - Katowice 2024.	1. Liczba tygodni tematycznych wydarzeń naukowych i popularnonaukowych oraz kulturalnych, sportowych, profilaktycznych i artystycznych kreowanych przez środowisko akademickie i miejskie organizowanych przez Środowiska akademickie zrzeszone w ramach Konsorcjum Katowice Miasto Nauki.	50	1. Wsparcie MEiN dla organizatorów przedsięwzięcia Konsorcjum Katowice Miasto Nauki. Objęcie patronatem Ministra Edukacji i Nauki międzynarodowej konferencji EuroScience Open Forum (ESOF 2024) w Katowicach.
		2. Ustanowienie mechanizmów wsparcia podmiotów zaangażowanych w organizację wydarzeń w ramach obchodów Europejskiego Miasta Nauki 2024 – Katowice.	co najmniej 2 mechanizmy wsparcia	1. Ogłoszenie przedsięwzięcia MEiN dla organów prowadzących podmioty systemu oświaty oraz dla podmiotów wspierających system oświaty, ubiegających się o możliwość współpracy w ramach Europejskiego Miasta Nauki 2024 – Katowice. 2. Ustanowienie mechanizmu skierowanego do uczelni mającego na celu wsparcie: - badań naukowych, - wzmocnienia potencjału dydaktycznego, - popularyzacji polskiej nauki, wpisujące się w obszary tematyczne Europejskiego Miasta Nauki 2024 – Katowice.