

Gdańsk, 27.04.2020 r.

Minister Edukacji Narodowej  
Szanowny Pan Dariusz Piontkowski

W związku z ogłoszonym na terenie całego kraju stanem epidemii i związanymi z nim decyzjami (zamknięcie szkół i placówek oświatowych, zalecenia dotyczące ograniczania kontaktów, zachowania odpowiedniej odległości pomiędzy osobami przebywającymi we wspólnej przestrzeni) znacznie utrudniona jest działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych, szczególnie w zakresie orzekania i opiniowania.

Pracownicy poradni pracują obecnie zdalnie udzielając porad, konsultacji, wsparcia, a także realizując indywidualne zajęcia terapeutyczne.

Niestety nie ma możliwości prowadzenia zdalnie diagnozy psychologicznej i pedagogicznej, która jest niezbędna do wydania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Opinia poradni, oparta na diagnozie psychologiczno – pedagogicznej, wymagana jest również przy podejmowaniu decyzji o odroczeniu obowiązku szkolnego, realizowaniu obowiązku szkolnego poza szkołą czy objęciu ucznia indywidualną ścieżką edukacyjną lub indywidualnym tokiem nauczania.

W obecnych realiach panującej epidemii nie ma również możliwości powrotu do normalnego funkcjonowania poradni w zakresie diagnozowania. Przeprowadzenie diagnozy to ponad dwugodzinny indywidualny i bliski kontakt z osobą badaną, a także dodatkowy kontakt z jej rodzicami najpierw podczas wywiadu, a następnie w trakcie omówienia wyników badania. W sytuacji badań diagnostycznych nie ma możliwości zastosowania zaleceń GIS dotyczących unikania bliskiego kontaktu, zachowania 2- metrowych odległości czy konieczności dezynfekowania używanych przedmiotów. Warunki przeprowadzania badania, udostępniania pomocy testowych wymagają bliskiego kontaktu z badanym. Dodatkowo warunki lokalowe występujące w poradniach uniemożliwiają zachowanie 2- metrowego odstępu. Wszyscy badani korzystają z tych samych pomocy testowych, które nie nadają się do dezynfekcji z uwagi na materiały z których są wykonane (papier, karton, drewno).

Całkowite zawieszenie diagnoz, trwające już ponad miesiąc, które może być jeszcze wydłużone, spowoduje ogromne skumulowanie badań psychologicznych i pedagogicznych, co sparaliżuje działalność poradni nie tylko w zakresie orzekania i opiniowania, ale i pozostałych zadań, które poradnie powinny realizować.

Już teraz spotykamy się z dużym niepokojem rodziców, którzy kontaktują się z poradniami, obawiając się, że konieczne do dalszego kształcenia dziecka orzeczenie nie zostanie wydane w terminie, co może utrudnić, a nawet uniemożliwić przyjęcie dziecka do specjalistycznej placówki, szkoły specjalnej czy klasy integracyjnej. Podobne niepokoje kierowane są również do Kuratorium Oświaty. Staramy się uspokajać rodziców, że zrobimy co w naszej mocy, aczkolwiek nie jesteśmy w stanie zagwarantować, że w przypadku skumulowania tak dużej liczby zadań jesteśmy w stanie to zrobić.

W związku z powyższym zwracamy się z prośbą o pilne wprowadzenie przepisów przejściowych na mocy których:

- wydane wcześniej orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zachowają swoją ważność na następny rok szkolny
  - wydane wcześniej opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju zachowają swoją ważność na kolejny rok szkolny
  - dyrektor szkoły będzie mógł podjąć decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego na podstawie opinii nauczyciela i w porozumieniu z rodzicem bez konieczności uzyskania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jeśli dziecko takie posiada.

Z wyrazami szacunku:

Dyrektor PPP Nr 1 w Gdańsku – Anna Olczak  
Dyrektor PPP Nr 3 w Gdańsku – Lucyna Maculewicz  
Dyrektor PPP Nr 4 w Gdańsku – Joanna Brzoskowska  
Dyrektor PPP Nr 5 w Gdańsku – Iwona Tor  
Dyrektor PPP Nr 6 w Gdańsku – Maria Bembien