

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI
DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 12 lutego 2021 r.

DWST-WOOS.053.7.2020.BP

Pani Ewa Wawrzyniak
Prezes Zarządu
TEB Edukacja sp. z o.o.

Szanowna Pani Prezes,

zgodnie z art. 13 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o *petycjach* (tj. z dnia 13 kwietnia 2018 r. - Dz.U. z 2018 r. poz. 870) poniżej zawiadamiam o sposobie załatwienia petycji, wniesionej przez Panią Prezes pismem z dnia 15 grudnia 2020 r.

W związku z nowelizacją z dnia 28 grudnia 2020 r., obecnie obowiązujący przepis § 10 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w *sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) brzmi: *Jeżeli okres w danym miesiącu, w którym danego ucznia nie obejmuje ograniczenie funkcjonowania szkoły, jest krótszy niż 40%, a uczeń uczęszcza na pierwszy semestr w szkole, o której mowa w ust. 9, i niemożliwe jest spełnienie warunku uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, o którym mowa w art. 26 ust. 2 oraz art. 41 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na podstawie tych przepisów lub ust. 9-11, to uznaje się, że warunek został spełniony, gdy organizacja zajęć w tym semestrze umożliwi temu uczniowi spełnienie warunku, o którym mowa w art. 44w ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.*

Należy podkreślić, że zmieniony przepis ww. § 10 ust. 12 rozporządzenia nie tylko zapewnił szkołom otrzymywanie dotacji, do końca I semestru, który zaczął się 1 września 2020 r. i skończy się 29 stycznia 2021 r., na uczniów dotychczas dotowanych na podstawie tego przepisu, ale pozwala także na przekazywanie dotacji na uczniów I semestru, który rozpoczął się w dniu 1 lutego 2021 r. Należy podkreślić, że tak jak przed 1 stycznia 2021 r., przepis § 10 ust. 12 dotyczy otrzymywania przez szkoły dotacji na uczniów przyjętych na pierwszy semestr do ww. szkół, jedynie w sytuacji gdy szkoła z powodów epidemicznych przeprowadziła w danym miesiącu w sposób stacjonarny (umożliwiający podpisanie listy obecności) mniej niż 40% obowiązkowych edukacyjnych dla ucznia i nie da się ustalić prawa do dotacji dla tego ucznia na podstawie frekwencji w poprzednich miesiącach. W szkołach prowadzących kształcenie zawodowe takie przypadki powinny być coraz rzadsze ze względu na możliwość

organizowania od 30 listopada 2020 r. praktycznej nauki zawodu w miejscu jej prowadzenia w wymiarze 10 godzin tygodniowo (wtedy istnieje możliwość podpisania listy obecności i spełnienia warunku 40% obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia).

Utrzymano również dotychczasowy przepis uzależniający udzielenie dotacji od tego, czy uczeń został przyjęty do szkoły w terminie, który pozwoli mu na uczestniczenie w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w I semestrze (niezależnie od tego w jakiej formie one będą prowadzone) i tym samym będzie miał możliwości otrzymania ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywnych ocen klasyfikacyjnych. Natomiast nowy przepis § 10 ust. 12d ww. rozporządzenia umożliwi otrzymywanie przez szkoły dotacji na uczniów, dotowanych do 31 stycznia br. na podstawie § 10 ust. 12, w drugim semestrze, w przypadku dalszego ograniczenia funkcjonowania szkół.

Nowelizacją z 28 grudnia 2020 r. dodano nowe przepisy § 10 ust. 12a–12c. Dodane przepisy są wynikiem dotychczasowych doświadczeń w stosowaniu przepisów § 10 ust. 12. Zgodnie z § 10 ust. 12a, w przypadku rozpoczęcia przekazywania szkole dotacji na ucznia na podstawie § 10 ust. 12, przekazując powiatowi liczbę uczniów, na których powinna być udzielona dotacja, szkoła będzie obowiązana przekazać semestralny rozkład zajęć potwierdzający możliwość spełnienia przez tego ucznia warunku, o którym mowa w art. 44w ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327). Brak takiego przepisu utrudniał organom dotującym naliczenie dotacji jedynie na uczniów, którzy mają szanse być klasyfikowanymi w pierwszym semestrze, bez konieczności przeprowadzania kontroli w dotowanej szkole, co jest trudne w okresie pandemii.

Szanowna Pani Prezes, Ministerstwo Edukacji i Nauki monitoruje fluktuację słuchaczy szkół, dotowanych na podstawie art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Z przeprowadzonych analiz wynika, że w niektórych szkołach zanotowano nieuzasadniony wzrost liczby słuchaczy na pierwszym semestrze ww. szkół. Do rozporządzenia wprowadzono więc nowe przepisy § 10 ust. 12b i 12c mające na celu zapobieżenie ewentualnemu wyłudzeniu dotacji na uczniów pierwszego semestru, przyjętych w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół w liczbie większej niż ta, na którą wskazują możliwości dydaktyczno-lokalowe szkoły. Przy czym przepis gwarantuje większości szkół dotacje na wszystkich nowoprzyjętych na pierwszy semestr uczniów, zarówno w pierwszym miesiącu tego semestru (odpowiednio luty lub wrzesień) jak i w pozostałych miesiącach, pomimo faktu, że w pozostałych miesiącach koszty prowadzenia zdalnych zajęć dla kolejnych nowoprzyjętych uczniów są relatywnie niższe niż kształcenie w tradycyjnej formie stacjonarnej.

Zdaniem Ministerstwa Edukacji i Nauki przepis § 10 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. *w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*, zarówno w obecnie obowiązującym brzmieniu jak i brzmieniu obowiązującym przed 1 stycznia 2021 r. niewątpliwie dotyczył dotowania jedynie słuchaczy I semestru, a w świetle powyższego, bezzasadnym wydaje się, wprowadzanie dodatkowego przepisu dotyczącego dotowania uczniów przyjętych na inne semestry niż semestr pierwszy. Na podstawie dotychczasowego brzmienia przepisu § 10 ust. 12 ww. rozporządzenia szkoły policealne, szkoły dla dorosłych oraz branżowe szkoły II stopnia, którym ograniczono funkcjonowanie w sposób opisany w rozporządzeniu, otrzymywały dotację na wszystkich słuchaczy pierwszego semestru, którzy mieli możliwość otrzymania promocji na semestr drugi, niezależnie od momentu zapisania ich do szkoły oraz ich frekwencji (co nie zdarza się w przypadku dotowania na podstawie ogólnych przepisów art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych). Przyjmowanie nowych słuchaczy na semestry inne niż pierwsze, szczególnie w warunkach pandemii, należy do rzadkości a koszt zorganizowania zdalnej nauki dla kolejnego ucznia w klasie jest niższy niż w warunkach stacjonarnych. Ponadto, jak wskazano wyżej w związku z możliwością organizowania od 30 listopada 2020 r. praktycznej nauki zawodu w miejscu jej prowadzenia w wymiarze 10 godzin tygodniowo (co daje możliwość podpisania listy obecności i spełnienia warunku 40% obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia) przypadki dotowania szkół na podstawie ww. rozporządzenia powinny być coraz rzadziej spotykane.

Uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 13 ust. 2 ww. ustawy o petycjach, sposób załatwienia petycji nie może być przedmiotem skargi.

Z poważaniem

Jerzy Jakubczuk
Dyrektor
/ – podpisany cyfrowo/