

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 14 marca 2019 r.

DWKI-WSPE.053.3.2019.JKP

Pan Sebastian Adamowicz

Szanowny Panie,

odpowiadając na Pana petycję z 31 stycznia 2019 r. dotyczącą zmiany § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. *w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim*¹, poprzez uwzględnienie nowego upoważnienia ustawowego wynikającego z przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*², uprzejmie informuję.

W związku z trwającymi pracami w zakresie opracowania nowych rozwiązań legislacyjno-organizacyjnych, w oparciu o wyniki prac zespołu ekspertów powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej oraz rekomendacji przygotowanych w projekcie realizowanym we współpracy z Europejską Agencją ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, MEN planuje nowelizację przedmiotowego rozporządzenia w kontekście uaktualnienia upoważnienia ustawowego oraz uwzględnienia rekomendacji ww. zespołu ekspertów i Agencji.

Jednocześnie należy dodać, że nowe przepisy prawa oświatowego³ nie zmieniły kwestii spełniania przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, odpowiednio: obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

Z wyrazami szacunku

Joanna Wilewska
Dyrektor
Departament Wychowania i Kształcenia
Integracyjnego
/ – podpisany cyfrowo/

¹ Dz. U. poz. 529.

² Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.

³ Art. 36 ust. 17 ww. ustawy – *Prawo oświatowe*.