

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo wiodące Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – ministerstwo współpracujące</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Henryk Kiepus – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt w sprawach merytorycznych projektu</b> <a href="mailto:sekretariat.DWST@men.gov.pl">sekretariat.DWST@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 18.01.2024 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe – art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji</b> – 13</p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 ustawy, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.), ma na celu zwiększenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 stycznia 2024 r. w związku z podwyższeniem kwoty bazowej dla nauczycieli od dnia 1 stycznia 2024 r. oraz dodatkowym podwyższeniem średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących. Wprowadzenie zmiany kwoty bazowej dla nauczycieli oraz dodatkowo podwyższenie średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących wymaga zmiany tabeli minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli stanowiącej załącznik do ww. rozporządzenia.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Art. 9 ust. 2 uchwalonej przez Sejm RP w dniu 18 stycznia 2024 r. ustawy budżetowej na rok 2024 ustala kwotę bazową dla nauczycieli w wysokości 5176,02 zł, co oznacza wzrost średnich wynagrodzeń o 30% w stosunku do średnich wynagrodzeń obowiązujących od dnia 1 stycznia 2023 r. Ponadto, zgodnie z art. 3 uchwalonej przez Sejm RP w dniu 16 stycznia 2024 r. ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024, w roku 2024 średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zwiększa się o 2,308%. Tak więc zgodnie z powyższymi przepisami średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego w roku 2024 zwiększa się dodatkowo o 2,308%.

W wyniku powyższych zmian, od dnia 1 stycznia 2024 r. średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego wzrośnie o 33%, zaś nauczyciela mianowanego i dyplomowanego o 30%.

Wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli implikuje wzrost wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli i zależnych od niego dodatków.

W projektowanym rozporządzeniu stawki minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli zostały ustalone przy zachowaniu dotychczasowego udziału wynagrodzenia zasadniczego w wynagrodzeniu średnim nauczycieli.

W wyniku powyższych zmian minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli z pierwszej grupy zaszeregowania płacowego (tj. posiadających tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym) wzrosną dla nauczycieli:

- 1) nieposiadających stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) – o 1218 zł;
- 2) mianowanych – o 1167 zł;
- 3) dyplomowanych – o 1365 zł.

W przypadku nauczycieli z drugiej grupy zaszeregowania płacowego (tj. posiadających tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie), minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego wzrosną dla nauczycieli:

- 1) nieposiadających stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) – o 1188 zł;

- 2) mianowanych – o 1210 zł;
- 3) dyplomowanych – o 1188 zł.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej decyzje o wynagrodzeniach nauczycieli są podejmowane na szczeblu centralnym.

Wynagrodzenia ustawowe nauczycieli mogą różnić się w zależności od wielu czynników, w tym poziomu nauczania, poziomu kwalifikacji, doświadczenia lub etapu kariery. Wynagrodzenia nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami mogą być znacznie wyższe od wynagrodzeń nauczycieli o najniższych kwalifikacjach, natomiast w większości krajów przekazujących dane do OECD, pensje nauczycieli rosną wraz z poziomem nauczania. Pensje nauczycieli dla danego poziomu kwalifikacji rosną w trakcie ich kariery, chociaż tempo zmian jest różne w poszczególnych krajach. Według danych OECD, w przypadku nauczycieli szkół średnich z typowymi kwalifikacjami, średnie wynagrodzenia ustawowe po 10 latach pracy są wyższe o 29%, a po 15 latach o 36% niż średnie wynagrodzenia na początku kariery nauczycielskiej. Maksymalne wynagrodzenia (osiągane średnio po 25 latach) są o 65% wyższe od średnich wynagrodzeń nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie.

Wynagrodzenia ustawowe nauczycieli różnią się w poszczególnych krajach w zależności od poziomu wykształcenia i poziomu doświadczenia i posiadanych kwalifikacji. Wynagrodzenia mogą również znacznie się różnić na szczeblu regionalnym, zwłaszcza w krajach federalnych, gdzie wynagrodzenia mogą być definiowane na szczeblu niższym niż krajowy (np. w Belgii, Holandii, Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych).

Źródło: Komisja Europejska/ EACEA/Eurydice, 2022, Education at a Glance 2023, OECD Indicators

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
nauczyciele zatrudnieni w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej	611 823 – liczba etatów nauczycieli według stanu na 30.09.2023 r. (stan bazy systemu informacji oświatowej 24.11.2023 r.), z wyłączeniem nieobecności: urlop macierzyński, urlop rodzicielski, urlop ojcowski, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlop wychowawczy, urlop bezpłatny udzielony na podstawie art. 17 ust. 2 albo ust. 2a ustawy, urlop bezpłatny, o którym mowa w art. 174 § 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2023 r. poz. 1465)	dane systemu informacji oświatowej	Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;



budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	44	49	54	63	55	48	55	57	57	57	57	596
budżet państwa	44	49	54	63	55	48	55	57	57	57	57	596
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	-44	-49	-54	-63	-55	-48	-55	-57	-57	-57	-57	-596
budżet państwa	-44	-49	-54	-63	-55	-48	-55	-57	-57	-57	-57	-596
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	<p>Wejście w życie rozporządzenia spowoduje dodatkowe skutki finansowe dla budżetu państwa w postaci kosztu zwiększenia wynagrodzenia egzaminatorów i przewodniczących zespołów egzaminatorów w kwocie 44 mln zł w 2024 r. i w kolejnych latach w kwotach wskazanych w powyższej tabeli.</p>
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym z elementów wynagrodzenia średniego nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy. Tak więc podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli. Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego odbywa się w ramach wynagrodzenia średniego, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy.</p> <p>Jednostki samorządu terytorialnego, odpowiednio ustalając wysokość odpowiednich składników wynagrodzenia, są obowiązane wypłacić nauczycielom wynagrodzenie średnie ustalone zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy.</p> <p>Środki niezbędne na zwiększenie średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, będą uwzględnione w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Środki na sfinansowanie zmian w zakresie wynagrodzenia średniego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej zostaną zabezpieczone w rezerwie celowej poz. 29 budżetu państwa na 2024 r.</p> <p>Wejście w życie przepisów rozporządzenia będzie powodowało skutek finansowy polegający na konieczności zapewnienia w budżecie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej jako dysponenta II stopnia, a zatem <i>de facto</i> w budżecie okręgowych komisji egzaminacyjnych, dodatkowych środków finansowych na wynagrodzenia egzaminatorów.</p> <p>Wzrost stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli oznacza również wzrost stawek wynagrodzenia egzaminatorów i przewodniczących zespołów egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace z egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminów eksternistycznych, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego oraz asystentów technicznych uczestniczących w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego.</p> <p>Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) wysokość wynagrodzenia egzaminatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów za sprawdzenie i ocenienie jednej pracy egzaminacyjnej oraz asystentów technicznych za jedną godzinę pracy przy przeprowadzaniu egzaminu z zakresu kształcenia zawodowego określa się w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy.</p>

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł,	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	

ceny stałe z ..... r.)	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Niemierzalne	-	-						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców. Projektowane zmiany przewidujące wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli będą miały pozytywny wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną nauczycieli i ich rodzin. Projektowane zmiany nie będą miały wpływu na osoby niepełnosprawne i starsze.							
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz: Brak.								
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>								
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>								
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:			<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie		
Omówienie wpływu		Brak wpływu.						
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2024 r.								
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>								
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.								
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>								
Brak.								