

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Szanowni Państwo, którzy działacie w imieniu organu prowadzącego szkołę!

My – członkowie [redacted] - domagamy się, aby przez cały następny rok szkolny 2021/2022 edukacja odbywała się w trybie stacjonarnym. Jednocześnie wyrażamy zdecydowany sprzeciw na prowadzenie zajęć w formie zdalnego nauczania przez jakikolwiek okres roku szkolnego.

Nie wyrażamy zgody na kontynuowanie eksperymentu pedagogicznego na dzieciach i młodzieży polegającego na odbieraniu im normalnej edukacji, opieki, wychowania i kontaktów z grupą rówieśniczą, a to w ramach walki z koronawirusem.

Zgodnie z art. 39 Konstytucji RP nikt nie może być poddany eksperymentom naukowym, w tym medycznym, bez dobrowolnie wyrażonej zgody. A czym innym jest nauczanie zdalne jak nie eksperymentem?

Nigdy wcześniej w historii polskiego szkolnictwa nie stosowano takich metod, które jak pokazują ostatnie doświadczenia, są zawodne i drastycznie obniżają poziom nauczania. Rodziców i opiekunów prawnych nie proszono o wyrażenie dobrowolnej zgody w imieniu dzieci i młodzieży na zdalne nauczanie, co więcej, nie zapytano ich chociażby o opinię. Po prostu wszyscy zostali postawieni przed faktem dokonany, z dnia na dzień, nawet bez przygotowania.

Nie wyrażamy zgody na kontynuowanie szkodliwej dla zdrowia, zwłaszcza psychicznego, oraz destrukcyjnej dla rozwoju dzieci i młodzieży, a także nieefektywnej tzw. nauki zdalnej za pośrednictwem środków komunikowania się na odległość.

Uczniowie odczuwają bardzo dotkliwie skutki bezpodstawnego pozbawienia ich nauki na odpowiednim poziomie, lecz również skutki braku odpowiedniej opieki i wychowania w placówce szkolnej, braku kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami oraz braku zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć dodatkowych.

Jako odpowiedzialni obywatele myślący z troską o przyszłość Polski, że nie pozwolimy ponownie na taki stan rzeczy. Nie zaakceptujemy także czasowego otwarcia szkół, jak to miało miejsce na przełomie września i października 2020 roku.


Organ prowadzący szkołę winien mieć wystarczającą wiedzę na temat szkodliwości izolacji społecznej dzieci i młodzieży, pozbawiania ich nauczania w trybie stacjonarnym oraz fikcji zdalnej edukacji. Żaden odpowiedzialny organ prowadzący szkołę nie powinien godzić się na uczestnictwo i kontynuację tego eksperymentu pedagogicznego z jakim mieliśmy do czynienia przez wiele miesięcy w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021.

Zgodnie z art. 70 ust. 4 zdanie pierwsze Konstytucji RP władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia. Nauczanie zdalne w dobie pandemii pokazało w sposób doniosły jak rażąco naruszono to konstytucyjne prawo.

Nadto nie wyrażamy zgody na zmuszanie uczniów oraz ich rodziców i opiekunów do noszenia i zakrywania ust i nosa na terenie szkoły, mierzenia temperatury ciała, dezynfekcji rąk, zachowywania dystansu społecznego oraz niezgodnych z prawem procedur medycznych.

Ingerencja w prawa i wolności obywatelskie, a taką jest chociażby nakaz noszenia maseczek, może być dokonana wyłącznie w drodze ustawy, co wynika z art. 31 ust. 3 Konstytucji RP. Zatem wydawanie rozporządzeń publikowanych „za pięć dwunasta” nie stanowi wymaganej Konstytucją podstawy prawnej.

Nawet ustawa „covidowa”, która weszła w życie 29 listopada 2020 roku, to za mało. Bez ogłoszenia któregoś z wymienionych w Konstytucji RP stanów nadzwyczajnych, nie ma możliwości przenoszenia kompetencji do ograniczania praw i wolności w drodze rozporządzenia.

 - nie wyrażamy także zgody na organizowanie punktów szczepień w szkołach, bowiem jest to przyzwolenie na prowadzenie eksperymentów medycznych w placówkach publicznych na osobach niepełnoletnich.

Zgodnie z art. 27 § 2 i 3 Kodeksu karnego stanowi, że eksperyment jest niedopuszczalny bez zgody uczestnika, na którym jest przeprowadzany, należyce poinformowanego o spodziewanych korzyściach i grożących mu ujemnych skutkach oraz prawdopodobieństwie ich powstania, jak również o możliwości odstąpienia od udziału w eksperymencie na każdym jego etapie, z kolei zasady i warunki dopuszczalności eksperymentu medycznego określa ustawa.

Po pierwsze rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży, którzy wyrażają zgodę w ich imieniu na dobrowolne szczepienie, nie są kompleksowo poinformowani o niebezpieczeństwach grożących ich pociechom, a związanych z zaaplikowaniem szczepionki.

Po drugie nie istnieje ustawa, która określałaby zasady i warunki dopuszczalności szczepienia przeciwko koronawirusowi.

Po trzecie, szkoła to miejsce edukacji i wychowania, a nie poradnia zdrowia. Szkoła winna dbać o profilaktykę zdrowotną uczniów, lecz nie jest miejscem przeprowadzania medycznych eksperymentów.

Czy organ prowadzący szkołę bądź dyrektor placówki weźmie odpowiedzialność w razie śmierci lub kalectwa dziecka spowodowanych powikłaniami po przyjęciu szczepienia? Czy szkoły są gotowe, aby brać udział w tym eksperymencie wraz ze wszystkimi jego konsekwencjami?

**Nigdy więcej zdalnego nauczania i izolacji społecznej!
Nigdy więcej maseczek, dezynfekcji i dystansu społecznego!
Nigdy więcej eksperymentów na dzieciach i to na dodatek w szkołach!**

W związku z art. 13 ust. 1 ustawy o petycjach z dnia 11.07.2014 r. oczekujemy od podmiotu rozpatrującego petycję zawiadomienia o sposobie jej załatwienia wraz z uzasadnieniem w formie pisemnej.

