



## ANIMACJA KARTA ODPOWIEDZI DLA NAUCZYCIELA

MATERIAŁ  
EDUKACYJNY DO:



WYŚWIETLENIA



WYŚWIETLENIA

**Obejrzyj animację i poznaj przykłady indywidualnych działań, jakie można podejmować na rzecz ochrony klimatu.**

**Prysznic oszczędza wodę w łazience,**  
zakręcaj kran, gdy namydlasz ręce.

**Pralkę wypełniaj praniem po brzegi,**  
by nie marnować wody bez potrzeby.

**Energię oszczędzaj, więc światło gaś,**  
niskie rachunki za prąd wtedy masz.

**Dom ocieplony, więc ciepło zostaje,**  
na dachu panel energię Ci daje.

**Planuj posiłki i kupuj co trzeba,**  
by bez powodu nie marnować chleba.

**Mniej mięsa jedz, a odkryjesz sposób,**  
by więcej potraw robić z warzyw i owoców.

**Książki na półce zalegać nie muszą,**  
przełącz je osobom, które jeszcze skuszą.

**A gdy na Ciebie sukienka za mała,**  
to ją sprzedaj, by w szafie nie wisiąca.



**Dbanie o środowisko? Może wejść w nawyk...  
w ekoNawyk! Działanie każdego z nas ma znaczenie.  
Bo klimat tworzą ludzie!**





## ANIMACJA KARTA ODPOWIEDZI DLA NAUCZYCIELA

**Animacja przedstawia indywidualne działania mitygacyjne, które może podjąć każdy z nas w swoim domu, aby zmniejszyć skalę globalnego ocieplenia.**

**Rymowanka nawiązuje do:**

### **1 Sposobów oszczędzania zasobów wody**

podczas codziennych czynności higienicznych (np. wstawienia prania tylko, gdy zapełni się pralka, zakręcanie wody podczas mycia rąk i zębów);

### **2 Poprawy efektywności energetycznej budynku,**

poprzez zwrócenie uwagi na oszczędzanie energii elektrycznej i ciepłej oraz wskazanie na pozyskiwanie energii również ze źródeł odnawialnych (np. gaszenie światła w pomieszczeniach, w których nie przebywamy, zamontowanie na dachu budynku paneli fotowoltaicznych);

### **3 Ograniczenia marnowania żywności,**

której produkcja wymaga zużycia dużej ilości zasobów naturalnych np. wody (zachęcenie do planowania zakupów i posiłków, a także ograniczenie spożywania produktów pochodzenia zwierzęcego na rzecz pożywienia pochodzenia roślinnego);

### **4 Ograniczania wytwarzania odpadów,**

poprzez promowanie idei wymiany przedmiotami, które uznajemy już za niepotrzebne, zamiast ich wyrzucania (m.in. książki, ubrania). Przedłużenie w ten sposób życia danego produktu przyczynia się też do ograniczania ilości wykorzystywanych zasobów (m.in. wody, energii elektrycznej, surowców), potrzebnych do produkcji nowych przedmiotów.



**Dbanie o środowisko? Może wejść w nawyk...  
w ekoNawyk! Działanie każdego z nas ma znaczenie.  
Bo klimat tworzą ludzie!**



Opracowano na podstawie materiału edukacyjnego „Przyjaciele klimatu”