**Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kontrolowane zagadnienia** | **Podstawa prawna** |
|
| udokumentowano dostosowanie mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii  | (Dz.U.2020.1604) § 9 ust. 2 |
| uczniowie/przedszkolaki znają numery rozmiarów krzeseł / stolików, w których powinni siedzieć |   |
| liczba stanowisk pracy ucznia/przedszkolaka | (Dz.U.2020.1604) § 9 ust.3 |
| w tym z certyfikatami |
| meble edukacyjne oznakowane zgodnie z PN  | PN-EN 1729-1:2016-02 |
| jeśli nie – w ilu oddziałach/grupach  |
| meble edukacyjne prawidłowo zestawione  | PN-EN 1729-1:2016-02 |
| jeśli nie – w ilu oddziałach/grupach  |
| meble edukacyjne dostosowane do zasad ergonomii (jeśli zaznaczono odpowiedź NIE – należy wypełnić str. 2 formularza - Analizę stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka) | PN-EN 1729-1:2016-02 |
| meble edukacyjne w dobrym stanie technicznym | (Dz.U.2020.1604) § 19 |
| liczba uczniów/przedszkolaków, korzystających z mebli niedostosowanych |   |
| liczba oddziałów/grup, w których uczniowie/przedszkolaki korzystają z mebli niedostosowanych |   |